

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Высшая школа урбанистики

**Программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ**

для направления 07.04.04 "Градостроительство"
Магистерской программы «Управление пространственным развитием городов»

Автор программы:
Антонова Виктория Константиновна
e-mail: v_antonova@mail.ru

Согласована ответственным за ПУД от ВШУ «31» августа 2015г.

Академический руководитель  В.Э. Стадников

Утверждена деканом Высшей школы урбанистики «3» сентября 2015г.

Декан  А.В. Новиков

Москва, 2015

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения факультета-разработчика программы



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 07.04.04 "Градостроительство", обучающихся по магистерской программе "Управление пространственным развитием городов", изучающих дисциплину Социально-демографические вопросы развития городов.

Программа разработана в соответствии с:

- Концепцией магистерской программы «Управление пространственным развитием городов»
- Оригинальным образовательным стандартом государственного образовательного бюджетного учреждения ВПО «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет» по направлению подготовки 07.04.04 «Градостроительство» для уровня подготовки «магистр»

2. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социально-демографические вопросы развития городов» - изучение специфики социального и демографического развития городов, формирование компетенций в вопросах анализа социально-демографического потенциала городов, анализа городских сообществ, разработки стратегий социально-экономического развития городов, а также освоение навыков организации и проведения современных прикладных социологических исследований и оценки перспективных изменений демографических показателей для целей городского планирования.

Практическим материалом для анализа социально-демографических проблем городов служат репрезентации последних в статистических и аналитических материалах, содержащихся в открытых официальных источниках, в СМИ, на сайтах администраций городов Российской Федерации. В курсе использовано значительное количество примеров из реальной исследовательской практики, которые иллюстрируют различные теории, методы исследования и подходы к объяснению социально-демографических проблем городов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать и понимать:

- основные социальные и демографические проблемы современных городов и их разнообразие;
- демографические характеристики и показатели социальной статистики, формирующие развитие городов;
- основные подходы к проведению эмпирических исследований, направленных на изучение социальных и демографических проблем современных городов;
- основы методологии и методов проведения прикладных социологических исследований;
- структуру стратегий социально-экономического развития городов;
- современные тенденции и перспективы в развитии российских городов.

Уметь:



- анализировать и сравнивать различные социально-демографические показатели, характеризующие современное состояние российских городов;
- анализировать нормативные и иные документы, городскую статистику, с целью выявления социальных и демографических проблем города;
- критически оценивать результаты качественных и количественных социологических исследований для выявления и анализа социально-демографических проблем города;

Иметь навыки (приобрести опыт):

- SWOT-анализа и применять его для сравнения социально-демографического положения городов;
- применения методов проведения прикладных социологических исследований к изучению социальных и демографических проблем городов;
- разработки основных этапов программ проведения прикладных социологических исследований по социально-демографическим проблемам городов.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код согласно ЕКК НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию (<i>формируется частично</i>)	СК-6	– интерпретирует вторичные данные социологических исследований и/статистики для объяснения собственного решения поставленной проблемы – оценивает сильные и слабые стороны стратегических подходов к решению проблем - применяет современные парадигмы развития городов для обоснования отношения к социально-демографическим проблемам	лекции, написание эссе, подготовка доклада и его презентация, критический разбор текстов на семинаре
Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде (<i>формируется частично</i>)	СК-8	– воспроизводит основные теоретические и практические обоснования и подходы к решению проблемы - способен осуществить постановку задачи с учетом международного опыта – демонстрирует логику в приведении примеров и адаптации материала к аудитории	лекции, написание эссе, подготовка доклада и его презентация, критический разбор текстов на семинаре
Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе	ПК-15	– применяет анализ стратегий социально-экономического развития городов для построения объяснений	написание эссе, подготовка доклада и его презентация,



Компетенция	Код согласно ЕКК НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
анализа и синтеза (формируется частично)		подходов к решению социально-демографических проблем – интерпретирует и оценивает эмпирические данные для анализа существующих – распознает сильные и слабые стороны социально-демографического состояния городов	
Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (формируется частично)	ПК-19	– представляет связи между теориями анализа городских сообществ, парадигмами развития городов, теориями пространственного развития городов для формирования аналитических обзоров и отчетов – интерпретирует состояние развития человеческого потенциала	лекции, написание эссе, подготовка доклада и его презентация, критический разбор текстов на семинаре
Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (формируется частично)	ПК-20	– распознает основные социологические методы анализа социально-демографических проблем (контент-анализ, метод опроса населения, метод экспертного опроса, фокус-группа, метод наблюдения) – владеет основами разработки стратегий социологических исследований с целью диагностики социально-демографических проблем городов – использует эмпирические данные для составления экспертно-аналитических обзоров по вопросам социально-демографического состояния городов	лекции, написание эссе, подготовка доклада и его презентация,

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления подготовки 07.04.04 “Градостроительство” магистерской программы «Управление пространственным развитием городов» дисциплина «Социально-демографические



проблемы развития городов» является дисциплиной по выбору, то есть относится к вариативной части профессионального цикла М2.

Курс имеет методологическое, а также прикладное значение.

Объем программы – 228 часа.

Форма текущего контроля: эссе.

Форма итогового контроля: зачет.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Социологическая теория (Общая социология, История социологии и Современные социологические теории)
- Социальная статистика и демография

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Научно-исследовательский семинар
- Планирование и управление муниципальным социально-экономическим развитием
- Современные концепции развития городов в контексте новых глобальных вызовов
- Курсы по выбору.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Тема 1. Современное развитие и модернизация пространства: социальный контекст.	32	4	2		26
2	Тема 2. Социальная организация и практики повседневности городского населения.	34	4	2		28
3	Тема 3 . Развитие человеческого потенциала современных российских городов.	48	4	4		40
4	Тема 4. Использование аппарата социальной статистики для анализа социального развития города и его основных социальных проблем.	20	2	2		16
5	Тема 5. Картографирование социальных проблем города.	22	2	2		18
6	Тема 6. Организация и проведение прикладных социологических исследований для анализа социально-демографических проблем города.	72	4	8		60



Итого	228	20	20	188
--------------	------------	-----------	-----------	------------

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий	Домашнее задание	1			Подготовка презентации (10 мин.)	
Промежуточный	Эссе		1		5-7 тыс. слов	
Итоговый	Зачет		1		Выполнение рецензирования аналитического обзора социально-демографического состояния города (по выбору преподавателя)	

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Современное развитие и модернизация пространства: социальный контекст.

Основные модели пространственного развития: центропериферийная модель Дж. Фридмана и теория пространственного неравенства. Факторы «первой» и «второй» природы экономического неравенства территорий. Смена парадигмы развития городов: от «фордистского»/индустриального – к ресурсопроизводящему. Усиление роли факторов «второй» природы в модернизации городов – ценность человеческого капитала и развитых социальных институтов.

Концепция европейских «умных городов» - ответ на основные социальные, экономические и экологические вызовы современности. Новые тренды в развитии городов. Концепция “third place”. Учет новой мобильности населения.

Основная литература:

1. Городской манифест. Фонд «Институт экономики города». 2005. Доступно по ссылке:
2. http://www.urbanecomomics.ru/texts.php?folder_id=94&mat_id=41&page_id=6631&from=search
3. Зубаревич Н.В. Социально-экономическое развитие регионов: мифы и реалии выравнивания // SPERO. 2008. № 9. С. 7-23. Доступно по ссылке: http://spero.socpol.ru/docs/N9_2008_01.pdf.
4. Зубаревич Н.В. Российские города как центры роста // Демоскоп Weekly. 2006. № 247-248.
5. Капелюшников Р.И., Лукьянова А.Л. Трансформация человеческого капитала в российском обществе. Москва: Фонд «Либеральная миссия», 2009. 196 с.
6. Сабуров Е.Ф. Город как общество // ОНС, 2004, № 3, С. 29-38.
7. Friedmann, J. Neighbourhood by Neighbourhood: Reclaiming Our Cities. 2010. A revised version of a paper presented at a Housing Conference in Mexico City, 2009.

Дополнительная литература:

1. Джекобс Д. Экономика городов / Пер. с англ. под общ. ред. О.Н. Лугового. Новосибирск, Культурное наследие, 2008. 294 с.
2. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2010. Цели развития тысячелетия в России: взгляд в будущее. М., UNDP, 2010. Доступно по ссылке: <http://www.undp.ru/index.php?iso=RU&lid=1&cmd=publications1&id=48>

3. С. Сассен. Глобальный город: теория и реальность / Под ред. Н.А. Слуки. М.: ООО "Аванглион", 2007, с. 9-27.
4. Sassen S. The Global City: New York, London, Tokyo. 2001, Chapters 2 and 5.
5. Oldenburg R. *Celebrating the Third Place: Inspiring Stories about the "Great Good Places" at the Heart of Our Communities*. New York: Marlowe & Company. 2000.
6. Smart cities: Ranking of European medium-sized cities. Centre of Regional Science, Vienna UT, October 2007. Доступно по ссылке: www.smart-cities.eu

Тема 2. Социальная организация и практики повседневности городского населения.

Современные городские сообщества. Городские субкультуры. Динамика городской жизни. Городской образ жизни и динамика его основных характеристик.

Основная литература:

1. Wirth L. Urbanism As a Way of Life // The American Journal of Sociology. 1938. Vol. XLIV. № 1.
2. Амин Э., Трифт Н. Внятность повседневного города. Введение (перевод С. Баньковской) // Логос. 2002. №3-4 // <http://magazines.ress.ru/logos/2002/3/amin.html>
3. Баньковская С. Чужаки и границы: к понятию социальной маргинальности // Отечественные записки. 2002. №6 // <http://www.strana-oz.ru/?article=327&numid=7>
4. [Р. Парк. Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок // Социологическое обозрение. Том 5. № 1. 2006](#)
5. Молодежные субкультуры Москвы / Сост. Д.В. Громов, отв. ред. М.Ю. Мартынова. М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2009. – 544 с. // <http://www.boyarling.lodya.ru/Proekt02.htm>
6. Омельченко Е. Про эмо, готов и нравственность // [http:// www.polit.ru/author/2009/01/23/subkult.html](http://www.polit.ru/author/2009/01/23/subkult.html).
7. Харламов Н. О книге Э. Амина и Н. Трифта "Города: переосмысливая городское" // Социальная реальность. 2008. №1. // <http://socreal.fom.ru/?link=ARTICLE&aid=482>

Дополнительная литература:

1. Громов Д. В. Изучение молодежных субкультур России: Современное состояние и проблемы // Этнографическое обозрение. 2008. № 1. С. 3–7.
2. Трубина Е.Г. Город и глобализация // Город в теории: опыты осмысления пространства. М., Новое литературное обозрение, 2011. С. 270-313.
3. Щепанская Т.Б. Традиции городских субкультур // Современный городской фольклор. М.: РГГУ, 2003 // <http://poehaly.narod.ru/subcult-f.htm>
4. Харви Д. Право на город // ЛОГОС. 2008 № 3. С. 80-94. Пер. с английского А. Смирнова
5. Сайт В.Л. Глазычева. Доступно по ссылке: http://www.glazychev.ru/books/gorodskaya_sreda/gorodskaya_sreda.htm

Тема 3 . Развитие человеческого потенциала современных российских городов.

Основные демографические показатели и их использование при планировании стратегического развития городов. Демографические особенности, модели репродуктивного поведения населения городов, их взаимосвязь с развитием социальной инфраструктуры города. Половозрастная структура населения современных городов, число и структура домохозяйств.

Миграционные процессы и их характеристики. Количественная и качественная сторона миграции. Абсолютные и относительные показатели миграции населения и их анализ.

Социальная структура общества и социальная дифференциация в городах. Смягчение пространственного социального неравенства.

Основная литература:

1. Вишневский А.Г. (ред.). Россия перед лицом демографических вызовов // Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2008. М.: ПРООН, 2009, 208 с. Доступно по ссылке: <http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/undp2008rus/undp2008.html>
2. Иванова Т.Д. Таджики в Московском социуме // Иммигранты в Москве. Институт Кеннана: под ред. Ж.А. Зайончковской. М.: Три квадрата, 2009. С.176-208
3. Социальная статистика. Учебное пособие под ред. И.И. Елисеевой. М., Финансы и статистика, 2001. - 480 с.
Электронная версия учебника доступна после регистрации по ссылке: <http://www.twirpx.com/file/250483/>
4. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / Под ред. П. Романова и Е. Ярской-Смирновой. М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2008. 456 с.
5. Медков В.М. Демография: Учебное пособие. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002. - 448 с.
6. Харченко Л.П.. Демография: Учебное пособие. М., Изд-во «Омега-Л», 2011.- 372 с.
7. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2010. Цели развития тысячелетия в России: взгляд в будущее. М., UNDP, 2010. Доступно по ссылке:
<http://www.undp.ru/index.php?iso=RU&lid=1&cmd=publications1&id=48>

Дополнительная литература:

1. Презентация доклада "Социальное и демографическое развитие России. Каирская программа действий: 15 лет спустя" // Демоскоп Weekly. 2010. № 417-418. Доступно по ссылке: <http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0417/nauka02.php>
2. Социальное и демографическое развитие России. Каирская программа действий: 15 лет спустя. Доклад UNFPA. М., 2010. 172 с. Доступно по ссылке: http://www.socpol.ru/publications/pdf/doklad_31-03-2010.pdf
3. Дорога к демографии. Интервью А.Г. Вишневого на Полит.ру. // Демоскоп Weekly. 2010. № 417-418. Доступно по ссылке: <http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0417/nauka03.php>
4. Интервью с Анатолием Вишневым: «Нужна сложная социальная среда». О незавершенной модернизации // Частный корреспондент. 24 марта 2009 г. Доступно по ссылке: <http://www.chaskor.ru/p.php?id=4621>
5. Вишневский А.Г. Незавершенная демографическая модернизация в России // SPERO. 2009. № 10. С. 55-82. Доступно по ссылке: http://spero.socpol.ru/docs/N10_2009_03.pdf

Тема 4. Использование аппарата социальной статистики для анализа социального развития города и его основных социальных проблем.

Статистика образования. Статистика здравоохранения. Молодежная и семейная политика.

Основная литература:

1. Аганбегян А.Г. О приоритетах социальной политики // SPERO. 2010. № 12. С. 13-30.
Доступно по ссылке: http://spero.socpol.ru/docs/N12_2010_02.pdf
2. Социальная статистика. Учебное пособие под ред. И.И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2001. 480 с. Электронная версия учебника доступна после регистрации по ссылке: <http://www.twirpx.com/file/250483/>



3. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / Под ред. П. Романова и Е. Ярской-Смирновой. М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2008. 456 с.
4. Зубаревич Н.В. Социально-экономическое развитие регионов: мифы и реалии выравнивания // SPERO. 2008. № 9. С. 7-23. Доступно по ссылке: http://spero.socpol.ru/docs/N9_2008_01.pdf
5. Презентация доклада "Социальное и демографическое развитие России. Каирская программа действий: 15 лет спустя" // Демоскоп Weekly. 2010. № 417-418. Доступно по ссылке: <http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0417/nauka02.php>

Дополнительна литература:

1. Вендина О.И. Противоречивое развитие российских городов: новые вызовы – старые решения // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2009. № 2. С. 21-29. Доступно по ссылке: http://www.rusrand.ru/text/Jurnal_vyp_02_2009_new.pdf
2. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2010. Цели развития тысячелетия в России: взгляд в будущее. М., UNDP, 2010. Доступно по ссылке: <http://www.undp.ru/index.php?iso=RU&lid=1&cmd=publications1&id=48>
3. Городской манифест. Фонд «Институт экономики города». 2005. Доступно по ссылке: http://www.urbanecomomics.ru/texts.php?folder_id=94&mat_id=41&page_id=6631&from=search

Тема 5. Картографирование социальных проблем города.

Город как предмет социологического анализа. Теории генезиса городских проблем. Метод социального картографирования и его применение в решении социальных проблем города.

Основная литература:

1. Барандова Т. Картографирование социальных проблем города на уровне муниципального образования: гендерное измерение // URL: <http://www.norden.spb.ru/files/ru/event/171/norden-prezentatsiya-tbarandovoi-kartografirovanie-sotsialnykh-problem-goroda-na-urovne-munitsipalnogo-obra.ppt>
2. Глазычев В.Л. Городская среда. Технология развития: Настольная книга. Раздел Структура городского сообщества http://www.glazychev.ru/books/gorodskaya_sreda/g_s_pract_struktura_gorodskogo_soobshes_tva.htm
3. Глазычев В.Л. Урбанистика. М.: Издательство «Европа», 2008. 220 с.
4. Лефевр А. Производство пространства // Социологическое обозрение. 2002. Том 2. №3.
5. Наберушкина Э., Сорокина Н. Картографирование доступности городской среды: аспекты социального неравенства. // Журнал исследований социальной политики. Том 10. №1. 2012
6. Скалабан И. А. Социальное картирование как метод анализа социально-территориального пространства. // Журнал исследований социальной политики. Том 10. №1. 2012.
7. Трубина Е.Г. Город в теории. М.: Новое литературное обозрение, 2011. 520 с.
8. Céline Sachs-Jeantet. Managing Social Transformations in Cities. A Challenge to Social Sciences. Discussion Paper No.2. Available at: <http://www.unesco.org/most/sachsen.htm#SocialTransformationsAtWork>
9. Parillo V. Housing and Urbanization // Contemporary Social Problems. 2005. № 6. <http://vig.pearsonptr.com:8081/samplechapter/0205420761.pdf>

Дополнительная литература:



1. Визуальная антропология: городские карты памяти / Под ред. Павла Романова, Елены Ярославской-Смирновой. М.: Вариант, ЦСПГИ, 2009.
2. Зубаревич Н. В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. М.: Независимый институт социальной политики, 2010
3. Социально-экономическое развитие малых городов России / Г.Ю. Ветров, Д.В. Визгалов, Е.Ю. Елагина, Ю.С. Зайцева, Д.М. Ланцев, Н.И. Шевырова; Под ред. Г.Ю. Ветрова. М.: Фонд «Институт экономики города», 2003

Тема 6. Организация и проведение прикладных социологических исследований для анализа социально-демографических проблем города.

От социальных обследований к социологическим исследованиям. Виды исследовательских стратегий. Программа социологического исследования. Метод информационно-целевого анализа текстов. Контент-анализ. Анализ документов. Анализ городской статистики. Метод опроса населения. Метод экспертного опроса. Фокус-группа. Метод наблюдения.

Разработка стратегий социально-экономического развития городов как руководство к управлению пространственным развитием.

Основная литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект Пресс, 1995 (с. 3–31).
2. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М: КД «Университет», 2002 (глава 1).
3. Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003. 301 с.
4. Методы сбора информации в социологических исследованиях. Кн. 1,2 / Отв. ред. В.Г. Андреенков, О.М. Маслова. М.: Наука, 1990.
5. Романов П.В., Ярославская-Смирнова Е.Р. Методы прикладных социальных исследований. Учебное пособие. М.: ООО «Вариант», ЦГСПИ, 2008.- 215 с.
6. [Чешкова А.Ф. Методологические подходы к изучению сегрегации](#)// Российское городское пространство: попытка осмысления / Отв. ред. В.В. Вагин; М.: МОНФ, 2000.
7. Чуриков А.В. Случайные и неслучайные выборки в социологических исследованиях // Социальная реальность. 2007. №4 (с. 89-109).
8. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: Добросвет, 2001.

Дополнительная литература:

1. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: Качественный и количественный подходы. М.: Флинта; МПСИ, 2005 (с. 353–367).
2. Рабочая книга социолога / отв. ред. Г.В.Осипов. М.: Наука, 1983 (с.200-236).
3. Смехнова Г.П. Основы прикладной социологии: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2008 (с. 79-83).
4. *Стребков Д.К.* Социологические опросы в Интернете: перспективные направления исследования [on-line]. Статья опубликована по итогам интернет-конференции <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/183323/print.html>

8. Образовательные технологии

9. Занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий и работы в малых группах.



10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

1.1 Тематика заданий текущего контроля

Подготовка презентаций.

Для подготовки презентаций студенты разбиваются на группы: 2 группы по 4 человека и 6 групп по 3 человека (поскольку по списку 26 человек всего). То есть в итоге получаем 8 групп.

1. Каждая группа выбирает себе текст для изучения и создания презентации.
2. Выбор следующий:
 1. Иванова Т.Д. Таджики в Московском социуме // Иммигранты в Москве. Институт Кеннана: под ред. Ж.А. Зайончковской. М.: Три квадрата, 2009. С.176-208.
 2. Вишневецкий А.Г. Демографическая модернизация России // Российская модернизация: размышляя о самобытности: Сб. статей. Институт Кеннана: Под ред. Э.А. Паина и О.Д. Волкогоновой. М.: Три квадрата, 2008. С. 131-144.
 3. Трубина Е.Г. Город и глобализация // Город в теории: опыты осмысления пространства. М., Новое литературное обозрение, 2011. С. 270-313.
 4. Трубина Е.Г. Социальные и культурные различия в городе // Город в теории: опыты осмысления пространства. М., Новое литературное обозрение, 2011. С. 356-402.
 5. Джекобс Дж. Специфика больших городов. Использование тротуаров: общение // Смерть и жизнь больших американских городов / Пре. С англ. М.: Новое издательство, 2011. С. 68-86.
 6. Баньковская С. Чужаки и границы: к понятию социальной маргинальности // Отечественные записки. 2002. №6.

Деление каждого материала, выбранного вами для анализа и подготовки презентации, происходит внутри группы по желанию студентов.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация по продолжительности должна занимать на более 10 минут – это оптимальное время.

При работе с выбранным источником и подготовке презентации:

- сформулируйте основную проблему/задачу, которую раскрывает исследователь в изученном вами материале;
- критически оцените прочитанный материал с точек зрения тех уже известных вам теорий, идей, подходов, которые вы считаете уместными в контексте анализируемых вами работ (например, с т.зр. теорий пространственного развития Фридмана и Кругмана; 3D-подход; идеи Сабурова и Фридмана о городе как сообществе и соседстве; концепции «smart cities»; концепции смены парадигмы развития городов; основных трендов, вызывающих смену парадигм; концепции «third place»; идей Ф. Тенниса, Э.Амина и Н. Трифта и т.д.);
- выделите социально-демографические проблемы, к которым обращаются авторы изученных работ (если есть). В каком контексте это происходит? Если эти проблемы выражены не явно – могли бы Вы высветить и попытаться сформулировать их?
- подведите итог, сформулировав основную идею прочитанного в связи с проведенным вами анализом.

Презентация не должна быть простым пересказом текста. Она должна быть отражением вашей самостоятельной творческой работы над текстом по четырем вышеуказанным позициям.

Критерии оценивания выступления с презентацией:

1. Четкость, ясность и полнота изложения проблемы/задачи – максимум 3 балла
2. Привлечение уже изученных теорий к критическому анализу – максимум 4 балла
3. Логика, структура, аккуратность презентации – максимум 2 балла
4. Соответствие формату времени (10 мин) – максимум 1 балл



Написание эссе.

Эссе представляет собой краткий аналитический обзор социально-демографического состояния города, выбранного по желанию студента.

Предположительно каждый студент пишет эссе по своему родному городу.

Оценивание эссе: критерии таковы (по мере возрастания значимости):

- стиль и внутренняя организация (оцениваются ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения);
- знакомство с источниками (оценивается знакомство с литературой по курсу или разделу курса, материалами лекций или практических занятий, умение пользоваться статистической информацией, умение творчески использовать различные источники и ссылаться на них);
- содержание и качество аргументации (эссе является самостоятельной работой, поэтому позиция студента не обязательно совпадет с научными взглядами преподавателя, однако преподаватель вправе оценить глубину и качество аргументов студента, а также степень его информированности относительно основных социологических и демографических концепций, терминов и фактов, имеющих отношение к изучаемой области).

Методика формирования результирующей оценки

1. При получении результирующей оценки учитываются: оценка за посещаемость и активное обсуждение на занятиях $O_{ак}$, оценка за выполнение самостоятельных заданий и выступление с их результатами $O_{сз}$, оценка за эссе $O_{эссе}$. Кроме того для получения результирующей оценки используется оценка итогового контроля.

2. Оценка текущего контроля – $O_{тек}$:

$$O_{тек} = O_{ак} * W_{акт} + O_{сз} * W_{сз} + O_{эссе} * W_{эссе}$$

3. Оценка итогового контроля – $O_{ит}$:

$$O_{ит} = \text{оценка за зачет по 10-балльной шкале}$$

4. $O_{рез} = O_{тек} * W_{тек} + O_{ит} * W_{ит}$

Веса:

$$W_{ак} = 0,3, W_{сз} = 0,3, W_{эссе} = 0,4, W_{тек} = 0,3, W_{ит} = 0,7.$$

Оценка за **итоговый письменный экзамен** складывается из полноты и степени проработанности ответа, а также способности студента привести свои примеры, изложить и аргументировать свою точку зрения и высказать критические соображения по поводу предмета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

4. Трубина Е.Г. Город в теории. М.: Новое литературное обозрение, 2011.- 520 с.
5. Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов / Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2011. – 460 с.
6. Джекобс Д. Экономика городов / Пер. с англ. под общ.ред. О.Н. Лугового. Новосибирск, Культурное наследие, 2008. - 294 с.
7. Социальная статистика. Учебное пособие под ред. И.И. Елисейевой. М., Финансы и статистика, 2001. - 480 с.

Электронная версия учебника доступна после регистрации по ссылке:

<http://www.twirpx.com/file/250483/>

8. Медков В.М. Демография: Учебное пособие. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002. - 448 с.

9. Харченко Л.П.. Демография: Учебное пособие. М., Изд-во «Омега-Л», 2011.- 372 с.

10. Городской манифест. Фонд «Институт экономики города». 2005. Доступно по ссылке:

http://www.urbanecomomics.ru/texts.php?folder_id=94&mat_id=41&page_id=6631&from=search

11. Вендина О.И. Можно ли увидеть четкие перспективы в туманном будущем

- городов? // [«Неприкосновенный запас» 2010, №2\(70\)](#)
12. Вендина О. Невидимые стратегии в развитии городов // Демоскоп Weekly. № 407-408. 2010. Доступно по ссылке: <http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0407/analit01.php>
 13. Вендина О. Стратегии развития крупнейших городов России: поиск концептуальных решений // Демоскоп Weekly. № 247-248. 2006. Доступно по ссылке: <http://www.demoscope.ru/weekly/2006/0247/analit01.php>
 14. Вендина О.И. Противоречивое развитие российских городов: новые вызовы – старые решения // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2009. № 2. С. 21-29. Доступно по ссылке: http://www.rusrand.ru/text/Jurnal_vyp_02_2009_new.pdf
 15. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2010. Цели развития тысячелетия в России: взгляд в будущее. М., UNDP, 2010. Доступно по ссылке: <http://www.undp.ru/index.php?iso=RU&lid=1&cmd=publications1&id=48>
 16. Доклад о развитии человеческого потенциала в Пермском крае. Пермь, UNDP, 2010. Доступно по ссылке: <http://www.undp.ru/index.php?iso=RU&lid=1&cmd=publications1&id=91>
 17. Вишневский А.Г. (ред.). Россия перед лицом демографических вызовов // Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2008. М.: ПРООН, 2009, 208 с. Доступно по ссылке: <http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/undp2008rus/undp2008.html>
 18. Презентация доклада "Социальное и демографическое развитие России. Каирская программа действий: 15 лет спустя" // Демоскоп Weekly. 2010. № 417-418. Доступно по ссылке: <http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0417/nauka02.php>
 19. Социальное и демографическое развитие России. Каирская программа действий: 15 лет спустя. Доклад UNFPA. М., 2010. 172 с. Доступно по ссылке: http://www.socpol.ru/publications/pdf/doklad_31-03-2010.pdf
 17. Дорога к демографии. Интервью А.Г. Вишневого на Полит.ру. // Демоскоп Weekly. 2010. № 417-418. Доступно по ссылке: <http://www.demoscope.ru/weekly/2010/0417/nauka03.php>
 18. Интервью с Анатолием Вишневым: «Нужна сложная социальная среда». О незавершенной модернизации // Частный корреспондент. 24 марта 2009 г. Доступно по ссылке: <http://www.chaskor.ru/p.php?id=4621>
 19. Вишневский А.Г. Незавершенная демографическая модернизация в России // SPERO. 2009. № 10. С. 55-82. Доступно по ссылке: http://spero.socpol.ru/docs/N10_2009_03.pdf
 20. Регистрируемая преступность в России снижается четвертый год подряд // Демоскоп Weekly. 2011. № 453-454. Доступно по ссылке: <http://demoscope.ru/weekly/2011/0453/barom01.php>
 21. Аганбегян А.Г. О приоритетах социальной политики // SPERO. 2010. № 12. С. 13-30. Доступно по ссылке: http://spero.socpol.ru/docs/N12_2010_02.pdf
 22. Зубаревич Н.В. Социально-экономическое развитие регионов: мифы и реалии выравнивания // SPERO. 2008. № 9. С. 7-23. Доступно по ссылке: http://spero.socpol.ru/docs/N9_2008_01.pdf
 23. Зубаревич Н.В. Российские города как центры роста // Демоскоп Weekly. 2006. № 247-248.
 24. Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Методы прикладных социальных исследований. Учебное пособие. М.: ООО «Вариант», ЦГСПИ, 2008.- 215 с.
 25. Сайт В.Л. Глазычева. Доступно по ссылке: http://www.glazychev.ru/books/gorodskaya_sreda/gorodskaya_sreda.htm



Дополнительная литература

1. Loleen Berdahl, Karen Wilkie. Hard Times. A Portrait of Street Level Social Problems in Western Canada. CanadaWest Foundation. 2007. Available at:
http://cwf.ca/pdf-docs/publications/Hard_Times.pdf
2. Cities in Crisis: the internationalization of urban problems // Harvard International Review. 1996. March 22. Available at:
<http://www.allbusiness.com/public-administration/national-security-international/597885-1.html>
3. Céline Sachs-Jeantet. Managing Social Transformations in Cities. A Challenge to Social Sciences. Discussion Paper No.2. Available at:
<http://www.unesco.org/most/sachsen.htm#SocialTransformationsAtWork>
4. Parillo V. Housing and Urbanization // Contemporary Social Problems. 2005. № 6.
<http://vig.pearsonptr.com:8081/samplechapter/0205420761.pdf>
9. Попов Н.П. Главные социальные проблемы России последнего десятилетия // Мир измерений. 01.03.2010. Доступно по ссылке: <http://ria-stk.ru/mi/adetail.php?ID=39422>
10. Трубина Е.Г. Город в теории: опыты осмысления пространства (отрывки) // Доступно по ссылке: <http://www.urban-club.ru/?p=149>
11. П. Щедровицкий. Философия развития и проблемы города. Доступно по ссылке: <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2009/2516>
12. Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003. 301 с.
13. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: Добросвет, 2001.

Интернет-ресурсы

Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>
Альманах социальных исследований «Рубеж» <http://www.ecsocman.edu.ru/rubezh/>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://www.ecsocman.edu.ru/>
Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru/>
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.gks.ru

1.2 Дистанционная поддержка дисциплины

Программа курса, раздел, касающийся семинарских занятий, инструкция по написанию эссе, обязательная и дополнительная литература, доступная в режиме on-line, размещаются на странице курса, администрируемой преподавателем: <http://soc.hse.ru/gsoc/socdem/>