

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

Факультет права

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное право-2»**

для направления 40.04.01 «Юриспруденция»
«Публичное право»
подготовки магистра

Автор – проф. Е. А. Лукьянова (pravoslovo@mail.ru)

**Одобрена на заседании кафедры конституционного и
административного права**

Зав. кафедрой М.А. Краснов

« 31 » 08 2015 г.

**Утверждена Академическим советом образовательной
программы «Публичное право» по направлению
«Юриспруденция»**

Академический руководитель М.А. Краснов

« 31 » 08 2015 г.

Москва, 2015

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цели освоения дисциплины	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
5. Тематический план учебной дисциплины	7
6.1. Критерии оценки знаний, навыков	7
6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине	12
7. Содержание дисциплины.....	12
Тема № 1. Особенности предмета, субъектов и системы современного конституционного права России.....	12
Тема № 2. Этапы развития конституционного законодательства России. Конституция и конституционализм.....	13
Тема № 3. Особенности источников современного конституционного права России	14
Тема № 4. Особенности формы современного российского государства.	15
Тема № 5. Народовластие и гражданское общество в современной России.....	16
Тема № 6. Некоторые проблемы взаимоотношения государства и личности в современной России и их правовое закрепление	17
8. Образовательные технологии.....	18
8.1 Методические рекомендации преподавателю	18
8.2 Методические указания студентам	18
9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента	18
9.1 Тематика заданий текущего контроля	18
9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины.....	19
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
10.1 Основная литература	20
10.2 Дополнительная литература.....	21
10.3 Программные средства	22



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 40.04.01.– Юриспруденция, изучающих дисциплину «Конституционное право-2».

Программа разработана в соответствии с:

- Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным Приказом Министерства образования РФ № 1763 от 14 декабря 2010 г.;
- Образовательным стандартом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «Национальный исследовательский университет» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», уровень подготовки «Магистр»;
- Образовательной программой специальности 40.04.01 «Юриспруденция» подготовки магистров.
- Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» подготовки по магистерской программе «Публичное право», утвержденным 01.03.2016 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право-2» является подготовка специалиста к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов, концепций законов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления, общественным объединениям, иное консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская и преподавательская деятельность:

- подготовка и реализация научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем ООП магистратуры;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;



- преподавание в высшей школе, обучение кадров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- В результате освоения дисциплины студент должен:
- **Знать** особенности и специфику конституционного развития России, проблемы федеративного устройства и систему взаимоотношений государства с негосударственными элементами политической системы общества ;
- **уметь** отделять конституционно-правовые отношения от иных видов правоотношений в процессе правоприменительной деятельности, Учитывать особенности субъектов и источников, конституционного права, использовать полученные знания на практике и на государственном экзамене по дисциплинам специализации «Конституционное и муниципальное право»;
- **иметь навыки** работы с нормативно-правовыми актами, научной литературой и аналитическими материалами.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Общекультурные компетенции	ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Общекультурные компетенции	ОК-2	Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа юриста
Общекультурные компетенции	ОК-3	Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Общекультурные компетенции	ОК-5	Компетентно использует на практике приобретённые умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-1 (ГОС)	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-2 (ГОС)	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельно-	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		сти	
Профессиональные компетенции	ПК-7 (ГОС)	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-8 (ГОС)	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-11 (ГОС)	Способен квалифицированно проводить исследования в области права	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Системные компетенции	СК-2	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Системные компетенции	СК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Системные компетенции	СК-4	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Системные компетенции	СК-6	Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-1 (НИУ)	Способен участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		юриспруденции.	
Профессиональные компетенции	ПК-4 (НИУ)	Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-6 (НИУ)	Способен создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-9 (НИУ)	Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-11 (НИУ)	Способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-14 (НИУ)	Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-15 (НИУ)	Способен разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы юридического свойства	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-17 (НИУ)	Способен генерировать новые юридические решения, обладает креативностью, инициативностью	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Профессиональные компетенции	ПК-18 (НИУ)	Способен формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для специализации по магистерской программе «Публичное право» настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору.



5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Тема № 1. Особенности предмета, субъектов и системы современного конституционного права России.	20	6	4		8
2	Тема № 2. Этапы развития конституционного законодательства России. Конституция и конституционализм.	48	6	8		18
3	Тема № 3. Особенности источников современного конституционного права России.	16	4	4		8
4	Тема № 4. Особенности формы современного российского государства.	20	4	4		8
5	Тема № 5. Народовластие и гражданское общество в современной России.	20	4	4		8
6	Тема № 6. Некоторые проблемы взаимоотношения государства и личности в современной России и их правовое закрепление.	20	4	4		8
	ИТОГО	114	28	28		58

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		1	2	
Текущий	Эссе	2		Письменная работа, 5-7 страниц компьютерного (машинописного) текста, набранного кеглем 14 (шрифт «TimesNewRoman»)
	Реферат		2	Письменная работа, 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, набранного кеглем 14 (шрифт «Time-sNewRoman»)
Итоговый	Экзамен		*	Устный экзамен в течение 30 мин. на каждого студента

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценки по всем формам итогового контроля выставляются по 5-ти- и 10-ти балльной шкале.

Дистанционная поддержка при проведении всех форм текущего и итогового контроля не осуществляется.



6.1.1. Критерии оценки рефератов и эссе

Количество баллов	Критерии оценки
10 баллов	<ul style="list-style-type: none">– реферат (эссе) был сдан и принят в установленные сроки;– содержание реферата (эссе) строго соответствует выбранной теме;– логически обоснована структура реферата (эссе);– четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;– студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;– текст реферата (эссе) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.).
9 баллов	<ul style="list-style-type: none">– реферат (эссе) был сдан и принят в установленные сроки;– содержание реферата (эссе) строго соответствует выбранной теме;– логически обоснована структура реферата (эссе);– четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;– студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;– текст реферата (эссе) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе имеется не более 2 аккуратно сделанных исправлений.
8 баллов	<ul style="list-style-type: none">– реферат (эссе) был сдан и принят в установленные сроки;– содержание реферата (эссе) строго соответствует выбранной теме;– логически обоснована структура реферата (эссе);– четко просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;– студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;– текст реферата (эссе) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе имеется от 3 до 5 аккуратно сделанных исправлений.
7 баллов	<ul style="list-style-type: none">– реферат (эссе) был сдан и принят в установленные сроки;– содержание реферата (эссе) строго соответствует выбранной теме;– структура реферата (эссе) не имеет четкой выраженности и логической обоснованности;– просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;



	<ul style="list-style-type: none">– студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;– текст реферата (эссе) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), при этом в работе допускаются аккуратно сделанные исправления, но не более 7.
6 баллов	<ul style="list-style-type: none">– нарушаются установленные сроки принятия реферата (эссе);– содержание реферата (эссе) строго соответствует выбранной теме;– просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, а также видно умение автора логически мыслить – строить логическую цепочку рассуждений, дающую возможность провести правильный анализ материала;– студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;– в реферате (эссе) есть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.;– текст реферата (эссе) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), при этом в работе допускаются аккуратно сделанные исправления, но не более семи.
5 баллов	<ul style="list-style-type: none">– нарушаются установленные сроки принятия реферата (эссе);– содержание реферата (эссе) соответствует выбранной теме, но при этом есть отступления от темы; мысли, уводящие от выбранной темы, и т.п.;– просматривается умение работать с научной литературой – вычленять проблему из контекста, но при этом явно ощущается нехватка (ограниченность) в разнообразии используемой литературы;– умение автора логически мыслить проявлено недостаточно, не просматривается логическая цепочка рассуждений;– студентом верно, без искажения передан используемый авторский материал;– текст реферата (эссе) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе допускаются аккуратно сделанные исправления.
4 балла	<ul style="list-style-type: none">– нарушаются установленные сроки принятия реферата (эссе);– содержание реферата (эссе) соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более трех научных источников (для эссе – не более одного);– отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала;– текст реферата (эссе) оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями (правильно оформлены сноски, правильно составлена библиография и т.д.), но при этом в работе есть аккуратно сделанные исправления.
3 балла	<ul style="list-style-type: none">– содержание реферата (эссе) соответствует выбранной теме, но при этом использован материал не более трех научных источников (для эссе – не более одного);– отсутствует мнение студента и переработка им используемого материала;



	– текст реферата (эссе) оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).
2 балла	– реферат (эссе) подготовлен с использованием материала, содержащегося в одном или двух научных источниках либо явно просматривается плагиат; – текст реферата (эссе) оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.).
1 балл	– реферат (эссе) подготовлен с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике или налицо явный плагиат; – текст реферата (эссе) оформлен с нарушениями предъявляемых требований (неправильно оформлены сноски, неправильно составлена библиография и т.д.), при этом наличие библиографии свидетельствует о недостоверности информации, содержащейся в реферате.

6.1.2. Критерии оценки ответа студента на экзамене

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях международного частного права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология международного частного права в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3



Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Базовая терминология международного частного права усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменуемых. По знанию базовой терминологии международного частного права замечаний нет.	6 – хорошо	Хорошо – 4
Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».	7 – очень хорошо	
Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение раскрыть содержание понятий.	8 – почти отлично	Отлично – 5
На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами международного частного права. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменуемых. Безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.	9 – отлично	
Ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам международного частного права. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменуемых. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии международного частного права, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.	10 – блестяще	



6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: учитывается посещаемость студентов, их активность в деловых играх и дискуссиях, качество подготовленных выступлений и др. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем - $O^{акт.}$.

Текущий контроль работы студентов осуществляется в форме написания студентами реферата и эссе. Учитываются: соблюдение сроков сдачи реферата (эссе), соответствие содержания реферата (эссе) выбранной теме, их структура, умение работать с научной литературой, логически мыслить, использовать авторский материал, соблюдение требований, касающихся оформления работы. Оценка за каждую форму текущего контроля учитывается при выставлении результирующей оценки за дисциплину ($O^{реф.}$ и $O^{эссе}$, соответственно).

Итоговый контроль производится в форме экзамена по основным вопросам изучения учебного курса в конце второго модуля ($O^{экз.}$).

Результирующая оценка по 10-балльной шкале складывается из оценки, получаемой по формуле средней взвешенной, с учетом введенных весов:

Посещаемость и творческая активность на семинарах – 0,4

Реферат – 0,1

Эссе – 0,1

Экзамен – 0,4

Таким образом, итоговая оценка определяется по формуле:

$$O^{результ.} = (0,4 \times O^{акт.}) + (0,1 \times O^{реф.}) + (0,1 \times O^{эссе}) + (0,4 \times O^{экз.})$$

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос, ответ на который оценивается в 1 балл.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

Оценка за итоговый контроль **блокирующая**, при неудовлетворительной итоговой оценке она равна результирующей.

7. Содержание дисциплины

Тема № 1.

Особенности предмета, субъектов и системы современного конституционного права России.

1. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений. Место отношений власти в системе общественных отношений и конституционного права в системе права. Специфика конституционно-правовых норм и субъектов конституционного права, обусловленная особенностью предмета отрасли. Влияние конституционного права на правовую систему.

2. Система конституционного права. Соотношение системы права и системы законодательства. Конституционное законодательство как ядро системы законодательства в целом. Дефекты и пробелы Конституции как фактор риска законодательства.



3. Расширение круга общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Изменение представлений о гражданском обществе и его месте в политической системе. Возникновение субъектов и механизмов гражданского общественного контроля за осуществлением власти и иных форм взаимодействия российского государства и общества.

4. Особенности сложившейся за последнее десятилетие системы современного конституционного права России.

Основная литература:

Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М., 2001.

Лукьянова Е.А. Еще раз о предмете конституционного права с позиции нового тысячелетия. // *Конституционное и муниципальное право*. 2010, № 1. С13-17.

Лукьянова Е.А. Закон как источник советского государственного права. М., Изд-во МГУ. 1988.

Киреев В.В. Правотворческие ситуации конституционного риска в современной России. // *Проблемы права* № 3 (41)/2013. С.9-14.

Тема № 2.

Этапы развития конституционного законодательства России. Конституция и конституционализм.

1. Когда и зачем появляются конституции. Критерии этапизации конституционного законодательства.

2. «Песнь конституционная» - предпосылки создания первой российской Конституции.

3. Особенности этапа диктатуры пролетариата. Конституция РСФСР 1918 и 1925 года. Конституционное законодательство на этапе диктатуры пролетариата. Образование СССР.

4. Развитие конституционного законодательства на этапе государства трудящихся. Особенности этапа.

5. Общепарламентное государство. Подготовка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года. Значение Конституции СССР 1977 года для развития законодательства в целом. Конституционная реформа 1988-89 годов. Разрушение СССР.

6. Этап двоевластия 1991-1993 годов. Конституционный кризис 1993 года. Особенности подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.

7. Современный этап развития конституционного законодательства России.

Юридическая и фактическая конституция. Конституционализм как условие верховенства Конституции.



8. Проблема юридической и фактической конституций в современных условиях. Дискуссия об изменении конституции. Проекты группы С.С.Сулакшина и клуба «Призма» ВШЭ (М.А.Краснова - С.В.Васильевой).

Основная литература:

Лукьянова Е.А. Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917-1993). М., Изд-во МГУ. 2000.

Конституционное законодательство России / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М., 1999.

Проект Конституции России / отв. ред. М.А. Краснов. – Москва: Фонд «Либеральная миссия», 2012.

Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э., Бачурина Д.В., Буянова Е.Э., Вилисов М.В., Зачесова Ю.А., Игнатенко Г.И., Киш И.Р., Колесник И.Ю., Кутловская К.Д., Лексин В.Н., Максимова О.П., Деева М.В., Малков С.Ю., Матюхина В.А., Мухсин-Зода Д.Х., Нетесова М.С., Пак Н.К., Сафонова Ю.А., Середкина О.А., Строганова С.М., Сулакшина А.С., Тимченко А.В., Шестопалова А.В. Конституция России. Проект. - М.: Научный эксперт, 2013.

Тема № 3.

Особенности источников современного конституционного права России.

1. Понятие, виды и особенности источников конституционного права России. Конституция как источник конституционного права. Регламенты и иные процедуры как факторы конституционных рисков.

2. Подмена предмета закона как особенность современной системы источников конституционного права.

3. Использование ведомственных и иных подзаконных актов для трансформации конституционно-правового регулирования. Трансформация конституционно-правовых предписаний в ходе их правореализации нормами иных отраслей права (конституционно-правовая ответственность).

4. Проблема выбора модели охраны Конституции. Решения Конституционного суда как источники конституционного права. Значение толкований Конституций Конституционным судом Российской Федерации в изменении российской конституционной модели. Особенности иных решений Конституционного суда как источников конституционного права. Отказные определения и письменное производство.

Основная литература:

Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. – М.: Юрист, 2002.

Лукьянова Е.А. Дефекты конституции как фактор риска законодательства (несколько тезисов о медико-юридической диагностике). // В сб.



Пробелы и дефекты в конституционном праве и пути их устранения. Под ред. проф. *С.А.Авакьяна*. Изд-во Моск. Ун-та. 2008. С. 96-100.

Лукьянова Е.А. Некоторые проблемы Конституции Российской Федерации. // Конституционное и муниципальное право. 2007, № 15. С. 4-9.

Лукьянова Е.А. Конституция в судебном переплете. // Законодательство. 2000. № 12. С. 47-58.

Тихомиров Ю.А. Правовое регулирование: теория и практика. – М., Формула права. 2010.

Дополнительная литература:

Лукьянова Е.А. Указное право в России как российский политический феномен. // Журнал российского права. 2001. № 10. С. 55-67.

Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2011

Бондарь, Н. С. Конвенционная юрисдикция Европейского Суда по правам человека в соотношении с компетенцией Конституционного Суда РФ // Журнал российского права. 2006. № 6. С. 113-127.

Кряжков В.А., Лазарев Л.В. Конституционная юстиция в РФ. М., 1998.

Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. М., 2003.

Тема № 4.

Особенности формы современного российского государства.

1. Форма правления. Изменение конституционного статуса Президента России. Президент как спецсубъект российского конституционного права.

2. Трансформация политического режима в современной России. Влияние сформировавшегося персоналистского режима на содержание и реализацию конституционных норм.

4. Влияние персоналистского режима на форму правления в России.

5. Российский федерализм и его «золотая середина». Асимметрия федеративных отношений центробежные и центростремительные процессы и их правовое воплощение. Влияние персоналистского режима на форму современного государственного устройства России.

6. Крым и Севастополь в составе России. Особенности принятия и статуса.

Основная литература:

Краснов М.А., Шаблинский И.Г. Российская система власти: треугольник с одним углом. М.: Институт права и публичной политики. М., 2008.



Лукьянова Е.А. Круг замкнулся. // Вестник Моск. Ун-та. 2010. Сер. 11. Право. № 1. С.130-138.

Лукьянова Е.А. Политическая конкуренция = конкуренции в бизнесе? // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 20. С. 2-6.

Лукьянова Е.А. «Золотая середина» российского централизма или еще раз об истоках федеративной природы Российской Федерации. // В сб. Централизм, демократия, децентрализация в современном государстве. Под ред. проф. С.А.Авакьяна. М. ТК Велби, 2006.

Умнова И.А. Проблемы дефедерализации и перспективы оптимизации современной российской модели разграничения предметов ведения и полномочий в контексте доктрины субсидиарности // Сравнительное конституционное обозрение. 2012. №2.

Дополнительная литература:

Краснов М.А. Президент: властитель или хранитель? // Конституционный строй России: пятнадцать лет поиска: Труды кафедры конституционного и муниципального права. Вып.3 / Отв. ред. Е.К. Глушко, С.Ю. Данилов. ГУ–ВШЭ. – М.: ТЕИС, 2008.

Краснов М.А. Доктрина «подразумеваемых (скрытых) полномочий» главы государства в российской конституционно-правовой практике // Конституционный вестник. 2010. № 2 (20), май 2010 г.

Тема № 5.

Народовластие и гражданское общество в современной России.

1. Влияние персоналистского политического режима на процедуры реализации форм народовластия.

2. Трансформация механизма непосредственной демократии. Референдум в современной России.

3. Трансформация избирательного законодательства и ее влияние на состояние народного представительства. Зависимость качества власти от состояния политической конкуренции. Особенности современного законодательного процесса, обусловленные порядком формирования парламента.

3. Замещение неработающих институтов народовластия. Возникновение новых инструментов и форм народовластия.

4. Роль Общественной палаты в правовом регулировании взаимоотношений государства и общества. Общественная экспертиза проектов законов. Общественные наблюдательные комиссии. Общественные советы органов государственного управления. Общественный контроль. Особенности статуса и роль НКО.

5. Гражданское неповиновение как форма народовластия.



Основная литература:

Васильева С.В. Конституционно-правовой статус политической оппозиции. М., 2010.

Лукьянов А.И. Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики): курс лекций. М.: НОРМА, 2010.

Лукьянова Е.А. Общество и государство в России - диагностика состояния // Конституционное муниципальное право. 2013. № 4. С. 16-21.

Лукьянова Е.А. Население и законы новое в развитии коммуникативной культуры взаимоотношений государства и общества в России // Право. 2014, № 1.

Скосаренко Е.Е. Избирательная система России: мифы и политическая реальность. – М.: Формула права, 2007.

Дополнительная литература:

Краснов М.А. Законодательно закрепленные полномочия Президента России: необходимость или сервилизм? // Сравнительное конституционное обозрение. 2011. № 4.

Краснов М.А. Глава государства: рецепция идеи «отцовства» // Общественные науки и современность. 2008. №№ 5-6.

Тема № 6.

Некоторые проблемы взаимоотношения государства и личности в современной России и их правовое закрепление.

1. Особенности современного российского законодательства о гражданстве и практики его применения.
2. Дискуссия о пределах ограничения конституционных прав и свобод граждан.
3. Имплементация принципов и норм Европейской Конвенции «О защите прав человека и основных свобод» в российское правосознание и российское право. «Дискривенство и раминация» – соотношение принципа равенства и запрета на дискриминацию.
4. Свобода совести и клерикализация государства.
5. Иностранцы агенты как субъекты современного конституционного права.
6. Постановка гражданами вопроса о праве на защиту Конституции.

Основная литература:

Лукьянова Е.А. Граждане России на выход? // Вопросы правоведения. 2013. № 5. С. 38-46.

Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности. М.: НОРМА, 2007.



Матейкович М.С. Защита избирательных прав граждан в Российской Федерации. – М.: Изд-во МГУ, 2003.

Бондарь Н. С. Конституционная модель российской системы защиты социальных прав в свете решений Конституционного Суда РФ //Российская и европейская правозащитные системы. - Нижний Новгород, 2003. С. 318 – 347.

Бондарь Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2005.

Экштайн К. Основные права и свободы. По российской Конституции и Европейской Конвенции. Учебное пособие для вузов. – М.: NOTABENE, 2004.

8. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются: активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры), разбор практических задач и кейсов. В рамках курса возможна организация встреч с представителями некоммерческих неправительственных организаций, общественных объединений (в т.ч. политических партий), государственных органов.

8.1 Методические рекомендации преподавателю

Даются по желанию автора. Методические рекомендации (материалы) преподавателю могут оформляться в виде приложения к программе дисциплины и должны указывать на средства и методы обучения, применение которых для освоения тех или иных тем наиболее эффективно.

8.2 Методические указания студентам

Даются по желанию автора. Методические указания студентам могут оформляться в виде приложения к программе дисциплины и должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной работы.

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения семинарских занятий в формах выставления баллов по результатам устных выступлений, подготовленных докладов и следующих письменных работ: **1 эссе и 1 реферат**.

Темы, по которым готовятся реферат и эссе, выбираются по согласованию с преподавателем на основе пройденных к данному моменту тем по дисциплине и примерного перечня тем курсовых работ. Студент по согласованию с преподавателем может готовить письменную работу на иную тему.

Основой для подсчета объема письменных работ считается текст, набранный шрифтом TimesNewRoman, **14 кеглем через полтора интервала**.

Примерный перечень курсовых работ:

1. Основы взаимодействия государства и гражданского общества как предмет конституционного права.
2. Судебное правотворчество в системе источников конституционного права России.



3. Жесткая или мягкая? Проблема адаптации основного закона к меняющимся общественным отношениям.
4. Нужно ли менять российскую Конституцию? Проблема цивилизационного выбора.
5. Принцип верховенства права как гарантия приоритета конституционных норм.
6. Иерархия смыслов в Конституции России.
7. Подзаконная трансформации конституционно-правового регулирования.
8. Принцип равенства и запрет на дискриминацию. Соотношение эффективности.
9. Иностранцы агенты как субъекты современного конституционного права.
10. Правовое регулирование федеративных отношений в условиях персоналистского режима современной России.
11. Внеконституционные ограничения пассивного избирательного права в современной России.
12. Влияние процедурных норм на эффективность прямой демократии в России (на примере законодательства о референдуме).
13. Конституционно-правовая проблема специального статуса политической оппозиции.
14. Гарант Конституции как статус.
15. Общественный контроль как форма народовластия.
16. Гражданство как основа конституционного строя России.
17. Пределы ограничения права на двойное гражданство и многогражданство.
18. Светское государство и свобода совести в современной России.
19. Значение принципа верховенства права в защите правового положения личности.
20. Право граждан на защиту Конституции (теория вопроса).

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для экзамена (итоговый контроль) по темам, пройденным в течение двух модулей:

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения и их особенности.
3. Место и значение конституционного права в системе российского права.
4. Источники конституционного права.
5. Конституция как главный источник конституционного права.
6. Решения Конституционного суда как источники конституционного права.
7. Толкования Конституции Российской Федерации.
8. Субъекты конституционного права и их особенности.
9. Этапы развития конституционного законодательства в Российской Федерации
10. Особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.
12. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в Российской Федерации.
13. Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, организационные формы.
14. Порядок создания и регистрации общественных объединений в Российской Федерации.
15. Проблема пределов вмешательства государства в деятельность общественных объединений в Российской Федерации.
16. Государство и НКО. Проблема НКО-«иностранцев» в Российской Федерации.
17. Надзор, контроль, меры конституционной ответственности, применяемые по отношению к общественным объединениям.



18. Конституционно-правовые основы статуса политических партий в Российской Федерации.
19. Конституционные принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
20. Гражданство РФ: основные характеристики.
21. Способы приобретения гражданства РФ.
22. Прекращение гражданства РФ.
23. Дело Алексея Смирнова в Конституционном суде Российской Федерации.
24. Конституционные основы положения иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
25. Статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
26. Основные права и свободы граждан РФ в области личной жизни.
27. Право на жизнь и проблема смертной казни в Российской Федерации.
28. Свобода совести и вероисповедания в РФ.
29. Ограничиваемые и неограничиваемые конституционные права в Российской Федерации.
30. Способы защиты конституционных прав и свобод в Российской Федерации.

Дополнительный вопрос для всех. Трансформация конституционных прав и свобод граждан России Европейской конвенцией «О защите прав человека и основных свобод».

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

Бондарь Н.С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2005.

Бондарь Н.С. Конституционная модель российской системы защиты социальных прав в свете решений Конституционного Суда РФ // Российская и европейская правозащитные системы. - Нижний Новгород, 2003. С. 318 - 347

Васильева С.В. Конституционно-правовой статус политической оппозиции. М., 2010.

Киреев В.В. Правотворческие ситуации конституционного риска в современной России. // *Проблемы права* № 3 (41)/2013. С.9-14.

Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. – М.: Юристъ, 2002.

Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. М., 2001.

Лукьянов А.И. Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики): курс лекций. М.: НОРМА, 2010.

Лукьянова Е.А. Граждане России на выход? // *Вопросы правоведения*. 2013. № 5. С. 38-46

Лукьянова Е.А. Дефекты конституции как фактор риска законодательства (несколько тезисов о медико-юридической диагностике). // В сб. Пробелы и дефекты в конституционном праве и пути их устранения. Под ред. проф. *С.А.Авакьяна*. Изд-во Моск. Ун-та. 2008. С. 96-100.

Лукьянова Е.А. Еще раз о предмете конституционного права с позиции нового тысячелетия. // *Конституционное и муниципальное право*. 2010, № 1. С13-17.



Лукьянова Е.А. Закон как источник советского государственного права. М., Изд-во МГУ. 1988.

Лукьянова Е.А. «Золотая середина» российского централизма или еще раз об истоках федеративной природы Российской Федерации. // В сб. Централизм, демократия, децентрализация в современном государстве. Под ред. проф. *С.А. Авакьяна*. М. ТК Велби, 2006.

Лукьянова Е.А. Конституция в судебном переплете. // Законодательство. 2000. № 12. С. 47-58.

Лукьянова Е.А. Круг замкнулся. // Вестник Моск. Ун-та. 2010. Сер. 11. Право. № 1. С.130-138.

Лукьянова Е.А. Население и законы новое в развитии коммуникативной культуры взаимоотношений государства и общества в России. // Право. 2014, № 1.

Лукьянова Е.А. Некоторые проблемы Конституции Российской Федерации. // Конституционное и муниципальное право. 2007, № 15. С. 4-9.

Лукьянова Е.А. Общество и государство в России - диагностика состояния // Конституционное муниципальное право. 2013. № 4. С. 16-21.

Лукьянова Е.А. Политическая конкуренция = конкуренции в бизнесе? // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 20. С. 2-6.

Лукьянова Е.А. Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917-1993). М., Изд-во МГУ. 2000.

Конституционное законодательство России / Под ред. *Ю.А. Тихомирова*. М., 1999.

Краснов М.А., Шаблинский И.Г. Российская система власти: треугольник с одним углом. М.: Институт права и публичной политики. М., 2008.

Матейкович М.С. Защита избирательных прав граждан в Российской Федерации. – М.: Изд-во МГУ, 2003.

Проект Конституции России / отв. ред. *М.А. Краснов*. – Москва: Фонд «Либеральная миссия», 2012.

Скосаренко Е.Е. Избирательная система России: мифы и политическая реальность. – М.: Формула права, 2007.

Сулакишин С.С., Багдасарян В.Э., Бачурина Д.В., Буянова Е.Э., Вилисов М.В., Зачесова Ю.А., Игнатенко Г.И., Киш И.Р., Колесник И.Ю., Кутловская К.Д., Лексин В.Н., Максимова О.П., Деева М.В., Малков С.Ю., Матюхина В.А., Мухсин-Зода Д.Х., Нетесова М.С., Пак Н.К., Сафонова Ю.А., Середкина О.А., Строганова С.М., Сулакишина А.С., Тимченко А.В., Шестопалова А.В. Конституция России. Проект. - М.: Научный эксперт, 2013.

Тихомиров Ю.А. Правовое регулирование: теория и практика. – М., Формула права. 2010.

Умнова И.А. Проблемы дефедерализации и перспективы оптимизации современной российской модели разграничения предметов ведения и полномочий в контексте доктрины субсидиарности // *Сравнительное конституционное обозрение*. 2012. №2.

Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности. М.: НОРМА, 2007.

Экштайн К. Основные права и свободы. По российской Конституции и Европейской Конвенции. Учебное пособие для вузов. – М.: NOTABENE, 2004.

10.2 Дополнительная литература

Бондарь, Н. С. Конвенционная юрисдикция Европейского Суда по правам человека в соотношении с компетенцией Конституционного Суда РФ // Журнал российского права, 2006, № 6. С. 113-127

Бондарь Н.С. Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия. – М.: Норма; ИНФРА-М, 2011



Краснов М.А. Глава государства: рецепция идеи «отцовства» // *Общественные науки и современность*. 2008. №№ 5-6.

Краснов М.А. Доктрина «подразумеваемых (скрытых) полномочий» главы государства в российской конституционно-правовой практике // *Конституционный вестник*. 2010. № 2 (20), май 2010 г.

Краснов М.А. Законодательно закрепленные полномочия Президента России: необходимость или сервизм? // *Сравнительное конституционное обозрение*. 2011. № 4.

Краснов М.А. Президент: властитель или хранитель? // *Конституционный строй России: пятнадцать лет поиска: Труды кафедры конституционного и муниципального права*. Вып.3 / Отв. ред. Е.К. Глушко, С.Ю. Данилов. ГУ–ВШЭ. – М.: ТЕИС, 2008.

Кряжков В.А., Лазарев Л.В. Конституционная юстиция в РФ. М., 1998.

Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. М., 2003.

Лукьянова Е.А. Указное право в России как российский политический феномен // *Журнал российского права*. 2001. № 10. С. 55-67.

10.3 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Справочная правовая система «Гарант»
- Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы Российской Федерации (<http://asozd2.duma.gov.ru/>)