



(yakovlev_icef@hse.ru)

1. ЦЕЛИ

<i>Цель</i>	<i>Чем проверяется</i>
<p>Формирование у слушателей навыков анализа интернационализации высшего образования в мире, как результата глобализации экономики и общества в 21 веке, а так же решения задач, стоящих перед вузами и национальными системами высшего образования по использованию возможностей интернационализации для обеспечения их развития и международной конкурентоспособности.</p> <p>Освоение курса должно обеспечить формирование компетенций анализа качества стратегии интернационализации вуза, как составной части общей Стратегии его развития, а также разработки планов, программ и проектов с использованием факторов внешней международной среды для развития научно-образовательного, управленческого и финансового потенциала вуза, для интеграции его в мировое научно-образовательное пространство, для развития экспорта образовательных услуг.</p>	Финальное эссе

2. ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

<i>Дата</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Что делать к занятию</i>
2016	1) Университеты в меняющемся мире. Развитие модели университета.	Прочитать прежде всего (См. список литературы): A2, A5, A 13, B1, C2
	2) Интернационализация высшего образования в мире как процесс и как цель.	C8, D1, D11(соответствующие разделы), B7, B9, D4, D6, D21
	3) Совместные программы как наиболее тесная форма сотрудничества университетов, «engine of internationalization».	A1, A14(соответствующие главы), C7, D13, D14

<i>Дата</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Что делать к занятию</i>
	4) Обеспечение международного уровня качества образовательных программ и его международное признание (на примере МИЭФ НИУ ВШЭ).	D15, D16, D17
	5) Интернационализация научных исследований.	D11 (стр. 24-27 и соответствующие разделы)
	6) Транснациональное высшее образование сегодня: формы и тенденции.	D12, D22, D23
	7) Университет на мировом рынке труда и образовательных услуг.	A12, A22, B8
	8) Что значит быть интернациональным? Анализ качества стратегий интернационализации вуза.	A15, A16, D7, D9, D18, D19, D20, D24
	9) Экспорт образовательных услуг в России: концепции и реальности.	B7, B10, B11, Сайт МОиН РФ
	10) Финансовые источники интернационализации. Международные и Российские фонды и программы поддержки интернационализации: возможности для университета.	A4, сайты соответствующих программ.

3. ОЦЕНКА

<i>Требование</i>	<i>К-во баллов</i>
Финальное эссе	100

Баллы	90+	80+	70+	60+	50+	40+	30+	20+	10+	0+
Оценка	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

1. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ

Подготовить домашнее задание (эссе) на тему

«Использование возможностей, создаваемых интернационализацией, для развития университетов на примере проблем, анализируемых в диссертации».

Объем - до 10 стр.

Процедура работы:

- 1) Каждый студент формулирует тему и вопросы для рассмотрения,
- 2) Согласовывает тему и перечень вопросов с преподавателем,
- 3) Работает над эссе в соответствии с графиком заданий (см. в общей дисциплине в LMS), и имеет возможность обратиться к преподавателю за консультацией,
- 4) Присылает для оценки не позднее дедлайна, обозначенного в графике,

2. СПИСОК ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

А. Книги

1. Яковлев С.М. Совместные образовательные программы как инструмент интеграции российских университетов в международное образовательное пространство. В кн. «Модернизация экономики и выращивание институтов.» Отв. ред. Е.Г.Ясин. Москва. Издательский дом ГУ ВШЭ. 2005 г. Книга 2, 250-262 с.
2. Бертон Кларк. Поддержание изменений в университетах. Преимущество кейс-стади и концепций. М: Издательский дом Высшей школы экономики. 2011 г. 398 с.
3. Ларионова М.В. и др. Формирование общеевропейского пространства высшего образования. Задачи для российской высшей школы. Министерство образования и науки Российской Федерации, Гос. ун-т - Высшая школа экономики, М: Издательский дом ГУ ВШЭ. 2004 г. 524с.
4. Ларионова М.В. Сотрудничество в сфере образования в Европе: нормативная основа, методы и инструменты кооперации. Москва. Логос. 2006. 332 с.
5. Салми Джамиль. Создание университетов мирового класса. М.: Изд-во Весь Мир. 2009 г. 132 с.
6. Садовничий В.А., Белокуров В.В., Сушко В.Г., Шишкин Е.И. Университетское образование. Приглашение к размышлению. М.: Изд-во Моск. Ун-та. 1995 г. 352 с.
7. Тарасюк Л.Н. Сравнение образовательных систем России и Великобритании.
8. Филиппов В.М. Практический опыт организации и функционирования ВУЗов в условиях рыночной экономики. М.: ПАИМС.1993. 486 с.
9. Фуллан М. Новое понимание реформ в образовании. М.: Просвещение, 2006. 272 с.
10. Актуальные вопросы развития образования в странах ОЭСР. Отв. Ред. Ларионова М.В. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ. 2005. 151 с.
11. Болонский процесс и его значение для России. Интеграция высшего образования в Европе. Под ред. К.Пурсиайнена и С.А.Медведева. М.: РЕЦЭП. 2005. 199 с.
12. Будущее высшего образования и академической профессии. Страны БРИК и США. Под ред. Ф.Альтбаха, Г.Андруцака, Я.Кузьминова, М.Юдкевич, Л.Райсберг. Издательский дом ВШЭ, Москва 2013

13. Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса. Под ред. Филипа Дж.Альтбаха и Джамила Салми. Изд-во «Весь мир», Москва 2012
14. «Мягкий путь» вхождения российских ВУЗов в Болонский процесс. Под ред. А.Ю. Мельвиль. М.: ОЛМА-ПРЕСС. 2005 г. 351 с.
15. Резюме Плана мероприятий (дорожной карты) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». <http://strategy.hse.ru/Concurent 2013>
16. Сравнительный анализ высшего социально-экономического образования и систем управления в ВУЗах (на примере ведущих университетов Европы и США). Национальный фонд подготовки кадров. Инновационный образовательный проект. Москва. НФПК. 1998. 71 с.
17. Система управления в секторе высшего образования: сравнительный анализ и возможные варианты стратегии для Российской Федерации. Аналитическая записка. Всемирный банк. Январь 2004.
18. Стратегии развития вузов. Ответы на новые вызовы. ГУ-ВШЭ М.: 2008.
19. Тезаурус европейского образования.
<http://culture.coe.fr/esu/eng/esused.html>
20. Университетские инновации. Опыт Высшей школы экономики. Под ред. Я.И.Кузьминова. М: Издательский дом ГУ ВШЭ. 2006 г. 283 с.
21. Формирование общеевропейского пространства высшего образования. Задачи для российской высшей школы. Аналитический обзор. М: Издательский дом ГУ ВШЭ. 2004 г. Глава 4. Развитие совместных дипломов как средство достижения целей Болонской Декларации. 109-131 с.
22. Тобулток Л.Г., Чернышкова Е.П. Руководство по поиску и найму сотрудников на академические позиции. Минобр РФ, ФГАНУ «Центр социологических исследований». Москва, 2014

В. Статьи

1. Сагинова О.В. Интернационализация высшего образования как фактор конкурентоспособности (на примере Российской экономической академии им. Г.В.Плеханова).
http://www.marketologi.ru/lib/sagynova/inter_vuz2.html
2. Сутырин С.Ф., Елкина А.С. Конкурентоспособность вуза в условиях интернационализации высшего образования. Проблемы современной экономики. 2007. №1
3. О'Коннор Тимоти. Российское высшее образование: сопоставление с США. Pro et Contra. 2010, май-июнь. 72-80 с.
4. Филиппов В.М. Университетское управление. Сравнительный анализ управления в ВУЗах. 1998. № 1(4). С. 24-27.
5. Студентам – знания, Университету – признание. Санкт-Петербургский университет.
<http://journal.spbu.ru/?p=2888>
6. Салми С., Фруммин И.Д. Вопросы образования. 2007. № 3. Российские ВУЗы в конкуренции университетов мирового класса. С. 5-45.
7. Сафонова М. Шансы для университетов. Полит.Ру. 2011. 10 октября.
<http://polit.ru/article/2011/10/10/safonova/>
8. Как платят профессорам. Глобальное сравнение систем вознаграждения и контрактов. Москва, 2012, ВШЭ
9. Денисов А.Р., Степанова М.М. Образование и наука. 2015. №9 (128) С.177-190

10. «Дорожная карта» по общему пространству науки и образования, включая культурные аспекты. Утверждена Президентом РФ 10 мая 2015г. Москва, 2015.
11. Концепция государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях. Утверждена Президентом РФ 18 октября 2002г.

C. Books

1. Altbach Philip G. Comparative Higher Education: Knowledge, the University and Development. Boston. Center for International Higher Education. 2006. 312 p.
2. Altbach Philip G. Tradition and Transition. The International Imperative in Higher Education. UK. 2009. 274 p. Chapter 2. Globalization and the University: Realities in an Unequal World. P.23-48. Chapter 6. Higher Education Landscape of Internationalization: Motivations and Realities. P. 111-133.
3. Altbach Philip G. , Reisberg Liz, and Rumbley Laura. Trends in Global Higher Education: Tracking an Academic Revolution. Chestnut Hill, MA: Boston College Center for International Higher Education, 2009. (Also published by UNESCO, Paris).
4. Altbach, P. and Salmi J. The Road to Academic Excellence: the Making of World-Class Research Universities. Washington DC: Directions in Development, The World Bank. 2011
5. Balderston Frederick E. Managing Today's University. Strategies for Viability, Change and Excellence. Second edition. San Francisco. Jossey-Bass Publishers. 1995. 399 p.
6. Cobban Alan B. The Medieval Universities: their Development and Organization. London. 1975. 264 p.
7. Developing Joint Masters Programmes for Europe. Results of the EUA Joint Masters Project (March 2002-Jan 2004). European University Association. Belgium. <http://www.eua.be/>
8. Education at Glance, OECD, 2014, chart C4.
9. Going Global: Identifying Trends and Drivers of International Education. Ed. Mary Stiasny, Tim Gore. Emerald Group Publishing, 2013
10. Higher Education in a New Century: Global Challenges and Innovative Ideas. Edited by Altbach Philip G. and Patti McGill Peterson. Rotterdam: SensePublishers. 2007.
11. Higher Education. The Lessons of Experience. The World Bank. Washington, D.C. 1994. 105 p.
12. Priorities and Strategies for Education. A World Bank Review. The World Bank. Washington, D.C. 1995. 174 p.

D. Articles

1. De Wit Hans. Rationales for Internationalization of Higher Education. <http://www.ipv.pt/millennium/wit11.htm>
2. Education at a Glance 2013: OECD Indicators. www.oecd.org/edu/eag.htm
3. Education Report. Reader's Digest. 2010. November.74-85 p.
4. Wachter, B. An introduction: Internationalization at home in context. Journal of Studies in International Education, 2003. 7 (1), 5-11 p.
5. Altbach, P.G., Knight, J. The internationalization of higher education: motivations and realities. Journal of Studies in International Education, 2007, 11 (3), 290-305 p.

6. Beelen, Jos (2011) "Internationalisation at Home in a Global Perspective: A Critical Survey of the 3rd Global Survey Report of IAU". In: "Globalisation and Internationalisation of Higher Education" (RUSC), vol.8, No 2, 249-264 p.
7. Davies J. Developing a strategy of internationalization in universities: Towards a conceptual framework. In C.Klasek (Ed.) Bridges to the futures: strategies for internationalizing higher education. 1992, 177-190 p.
8. Hawawini Gabriel. The Internationalization of Higher Education Institutions: A Critical Review and a Radical Proposal. – INSED, 2011 (<http://ssrn.com/abstract=1954697>)
9. Henard Fabrice, Diamond Leslie, Roseveare Deborah. Approaches to Internationalisation and Their Implications for Strategic Management and Institutional Practice. OECD – 2012
10. Internationalization in European higher education: European policies, institutional strategies and EUA support. European University Association, 2013
11. Going Global 2012. The shape of things to come: higher education global trends and emerging opportunities to 2020. Report. British Council 2012. Brand and Design / C049a. 76 p.
12. Going Global 2013. The shape of things to come. The evolution of transnational education: data, definitions, opportunities and impact analysis. The British Council research. British Council 2013 / D222. 104 p.
13. Report (July 2014). Joint Education Programmes between Higher Education Institutions of the European Union and Russian Federation. Innovation and transformation in transnational education. European Union, 2014, 162p. <http://www.amiendo.com/JointEducationProgrammesConference.html>
14. Catalogue (July 2014) Sampled Joint Education Programmes between European and Russian Higher Education Institutions. Innovation and transformation in transnational education. European Union, 2014, 168p. <http://www.amiendo.com/JointEducationProgrammesConference.html>
15. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. European Association for Quality Assurance in Higher Education, 2005.
16. Guidelines for Quality Provision in Cross-border Higher Education, UNESCO, Paris, 2006
17. University of London, International programmes, Institutions Quality Assurance Framework, [/www/londoninternational.ac.uk](http://www/londoninternational.ac.uk)
18. Brandenburg U. Federkeil G. How to measure internationality and internationalisation of higher education institutions! Indicators and key figures. Working paper. 2007. No.92. Centre for Higher Education Development.
19. Hudzik J. Comprehensive internationalization: from concept to action. Washington , DC: NAFSA. 2011
20. Hudzik J., Stohlde M. Modelling assessment of the outcomes and impacts of internationalization. EAIE Occasional Paper 22 "Measuring success in the internationalization of higher education". Chapter 2. EAIE, 2009.
21. Nilsson B. Internationalization at home from a Swedish perspective: the case of Malmo. Journal of Studies in International Education, 2003. 7 (1), 27-40 p.
22. Knight J. Internationalization: three generations of cross border higher education. New Delhi, India International Centre, 2012.
23. Knight J. International universities: misunderstandings and emerging models? Journal of Studies in International Education, 2015. 19 (2), 107-121 p.
24. NAFSA Accessing best practices in internationalization database. Available at: <http://www.nafsa.org/FindResources/InternationalizingHigherEducation/NetworkResources/TeachingLearningandScholarship/AccessingBestPracticesinInternationalizationOverview/>