

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
слушателей программы повышения квалификации
**«Преподавание английского языка в школе. Подготовка школьников
к олимпиадам и конкурсам»**

| Дата | Время начала и окончания занятий | Количество аудит. часов | № аудитории (место проведения) | Наименование дисциплины (темы) | Вид занятий | Преподаватель |
|--|----------------------------------|-------------------------|--|---|-------------|---|
| 27.06.2016 понедельник | 10.00-10.30 | | Малый Гнездиновский переулок, д.4 ауд. 108 | Открытие летней школы | | Дирекция по профессиональной ориентации и работе с одаренными учащимися |
| | 10.40-12.00 | 2 | Малый Гнездиновский переулок, д.4 ауд.202 | Традиционный и альтернативный контроль | Лекция | Соловова Е.Н., д.п.н., профессор, руководитель Департамента иностранных языков НИУ ВШЭ, заместитель председателя ФКР КИМ ЕГЭ по иностранным языкам |
| | 12.10-13.30 | 2 | | | Семинар | |
| | 14.10-15.30 | 2 | | Основные принципы стандартизированного контроля | Лекция | |
| | 15.40-17.00 | 2 | | | Семинар | |
| Стратегии подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по иностранным языкам: АУДИРОВАНИЕ | | | | | | |
| 28.06.2016 вторник | 10.00-11.20 | 2 | Малый Гнездиновский переулок, д.4 ауд.202 | Аудирование как самостоятельный вид речевой деятельности | Лекция | Родоманченко А.С., к.п.н., заведующая учебно-методическим кабинетом Департамента иностранных языков НИУ ВШЭ, член ФКР КИМ ЕГЭ по иностранным языкам, председатель методической комиссии олимпиады «Высшая проба» по иностранным языкам. |
| | 11.30-12.50 | 2 | | Задания по аудированию в олимпиадах и конкурсах | Лекция | |
| | 13.30-14.50 | 2 | | Стратегии выполнения заданий по аудированию | Семинар | |
| | 15.00-16.20 | 2 | | | Семинар | |
| Стратегии подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по иностранным языкам: ПИСЬМО | | | | | | |
| 29.06.2016 среда | 09.00-10.20 | 2 | Малый Гнездиновский переулок, д.4 ауд.202 | Are you thinking logically? Стратегии выполнения заданий на логику в олимпиадах и конкурсах по ИЯ | Семинар | Родоманченко А.С., к.п.н., заведующая учебно-методическим кабинетом Департамента иностранных языков НИУ ВШЭ |
| | 10.30-11.50 | 2 | | Выполнение нестандартных олимпиадных заданий на контроль лексических навыков | Семинар | Бурова М.А., старший преподаватель ДИЯ, преподаватель Департамента иностранных языков |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|----------------------|---|
| | 12.30-13.50 | 2 | | Стратегии выполнения письменных заданий в олимпиадах и конкурсах: написание статьи. | Семинар | НИУ ВШЭ, разработчик материалов олимпиады «Высшая проба» по иностранным языкам |
| | 14.00-15.20 | 2 | | | Семинар | |
| Стратегии подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по иностранным языкам: ГОВОРЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРАЛИСТИКА | | | | | | |
| 30.06.2015 четверг | 10.00-11.20 | 2 | Малый Гнездиновский переулок, д.4 ауд.202 | Технологии подготовки учащихся к выполнению заданий на социо-культурную осведомленность | Интерактивная лекция | Махмурян К.С., д.п.н., профессор, почетный работник общего образования РФ, председатель методической комиссии по подготовке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку г. Москвы, зав.кафедрой ИЯ МИОО, зам.руководителя ФКР КИМ ЕГЭ по ИЯ |
| | 11.30-12.50 | 2 | | | | |
| | 13.30-14.50 | 2 | | | | |
| | 15.00-16.20 | 2 | | Технологии подготовки учащихся к выполнению заданий устной части олимпиад и конкурсов | Интерактивная лекция | |
| Стратегии подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по иностранным языкам: ЧТЕНИЕ | | | | | | |
| 01.07.2015 пятница | 10.00-11.20 | 2 | Малый Гнездиновский переулок, д.4 ауд.202 | Технологии подготовки учащихся к выполнению заданий по грамматике | Лекция | Махмурян К.С., д.п.н., профессор, почетный работник общего образования РФ, председатель методической комиссии по подготовке заданий для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку г. Москвы, зав.кафедрой ИЯ МИОО, зам.руководителя ФКР КИМ ЕГЭ по ИЯ |
| | 11.30-12.50 | 2 | | Технологии подготовки учащихся к выполнению заданий по лексике | Лекция | |
| | 13.30-14.50 | 2 | | Что можно сделать для развития мотивации учащихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам | Семинар | |
| | 15.00-16.20 | 2 | | | Семинар | |
| Методика работы с одаренными детьми | | | | | | |
| 02.07.2015 суббота | 10.00-11.20 | 2 | Малый Гнездиновский переулок, д.4 ауд.202 | Множественность концепций одаренности | Лекция | Мельникова Е.Л., лауреат Премии правительства РФ в области образования, к.п.н., доцент |
| | 11.30-12.50 | 2 | | Диагностика одаренности: показа- | Лекция | |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|---|--|----------------------|---|
| | 13.30-14.50 | 2 | | тели, возрастная специфика, методы | | Академии ПКИПРО (г. Москва) |
| | 15.00-16.20 | 2 | | Технология урока: проблемный диалог как технология развития одаренности | Семинар | |
| ИКТ в преподавании иностранных языков | | | | | | |
| 04.07.2015 понедельник | 10.00-11.20 | 2 | Малый Гнездиновский переулок, д.4 ауд.202 | Механизмы развития ИКТ и мобильной компетенции педагогов иностранных языков сегодня | Лекция | Титова С.В., д.п.н., профессор, заместитель декана факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В.Ломоносова по дополнительному образованию |
| | 11.30-12.50 | 2 | | Мобильные технологии в поликультурном языковом образовании: возможности и перспективы | Семинар | |
| | 13.30-14.50 | 2 | | ИКТ в языковом классе: методы и подходы | Лекция | |
| | 15.00-16.20 | 2 | | Мобильное обучение иностранным языкам | Семинар | |
| Стратегии подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам по иностранным языкам: лексико-грамматический аспект | | | | | | |
| 05.07.2015 вторник | 10.00-11.20 | 2 | Малый Гнездиновский переулок, д.4 ауд.202 | Чтение как самостоятельный вид речевой деятельности | Семинар | Большакова Е.А., методист учебно-методического кабинета ДИЯ, преподаватель Департамента иностранных языков НИУ ВШЭ, член методической комиссии олимпиады «Высшая проба» по иностранным языкам |
| | 11.30-12.50 | 2 | | Задания на чтение в олимпиадах и конкурсах | Семинар | |
| | 13.30-14.50 | 2 | | Стратегии выполнения заданий на чтение | Семинар | |
| | 15.00-16.20 | 2 | | Разработка заданий на чтение в формате стандартизированного контроля и творческих олимпиад и конкурсов | Лекция | |
| Типичные ошибки школьников при выполнении заданий стандартизированного контроля, олимпиад и конкурсов | | | | | | |
| 06.07.2015 среда | 10.00-11.20 | 2 | Малый Гнездиновский переулок, д.4 ауд.202 | Типичные ошибки школьников при выполнении заданий на контроль языковых навыков | Интерактивная лекция | Маркова Е.С., к.п.н., зам.руководителя Департамента иностранных языков НИУ ВШЭ, член ФКР КИМ ЕГЭ по иностранным языкам |
| | 11.30-12.50 | 2 | | Типичные ошибки школьников при выполнении заданий на контроль рецептивных умений | Интерактивная лекция | |
| | 13.30-14.50 | 2 | | Типичные ошибки школьников при выполнении заданий на контроль продуктивных умений | Интерактивная лекция | |
| | 15.00-16.20 | 2 | | Дебаты как универсальная форма подго- | Интерактивная | |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|--------|--|
| | | | | товки к различным видам контроля. | лекция | |
| 07.07.2015 четверг | 10.00-11.20 | 2 | Круглый стол «Профориентация учащихся в школе» | | | |
| | 11.30-12.50 | 2 | | | | |
| | Вручение удостоверений | | | | | |