

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономических наук

**Программа дисциплины
«Модель человека в экономической науке»**

для образовательной программы «Экономика»
направления **38.03.01 Экономика** подготовки бакалавра

Разработчик программы: д.э.н, проф. В.С. Автономов
vavtonomov@hse.ru

Одобрена Департаментом теоретической экономики «__» _____ 2016 г.
Руководитель департамента С.Э. Пекарский

Рекомендована Академическим советом образовательной программы
«__» _____ 2016 г. № протокола _____

Утверждена «__» _____ 2016 г.
Академический руководитель образовательной программы К.А. Букин

Москва, 2016

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра изучающих дисциплину "Модель человека в экономической науке».

Программа разработана в соответствии с: Образовательным Стандартом ГОБУ ВПО ГУ ВШЭ; Образовательной программой направления 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра; Рабочим учебным планом университета по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавра, утвержденным в 2016 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Модель человека в экономической науке» является изучение онтологических предпосылок о свойствах человеческой природы, из которых исходит экономическая наука. Эти предпосылки включают мотивацию человека, его интеллектуальные и информационные ресурсы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

Уметь

Иметь навыки (приобрести опыт)

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГО С/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	СЛК-2	Распознает и анализирует модели человека в любой экономической теории	Ознакомление на занятиях и в ходе домашней работы с моделями человека в трудах экономистов разных периодов и направлений
владеет иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации	СЛК-14	Применяет знания иностранного языка для изучения произведений классиков экономической науки	Изучение первоисточников, критических методологических статей на иностранных языках
готов работать с информацией из различных источников	ИК-4	Демонстрирует способность узнавать признаки определенной модели человека в текстах разных жанров	Самостоятельный выбор темы итогового эссе и обсуждение е преподавателем

Компетенция	Код по ФГО С/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
используя отечественные и зарубежные источники информации, анализирует их и готовит информационный обзор или аналитический отчет	ПК-9	Представляет связь между методологическими предпосылками и содержанием экономических теорий. Обосновывает свои выводы примерами из проанализированных текстов	Работа с первоисточниками и написание итогового эссе по курсу

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу специальных дисциплин. Для специализации «Социально-экономические системы и социальный маркетинг» настоящая дисциплина является базовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: История экономических учений, Микроэкономика 1, Макроэкономика 1.

Курс «Модель человека в экономической науке» предназначен для студентов 4 курса специализации «Прикладная экономика». Он опирается на опубликованные работы автора курса, а также публикации современных западных экономистов и социологов.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Экономический человек – общая характеристика	26	6		20
2	Экономический человек и модели человека в других общественных науках	26	6		20
3	Методологический статус модели человека в экономической науке	28	6		22
4	Историческая эволюция модели человека в экономической науке	28	6		22
	Итого:	108	24		84

6. Формы контроля знаний студентов

Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка формируется из накопленной оценки (O_n) и оценки за зачетную работу ($O_{зач}$) по формуле $O=0.4O_n+0.6O_{зач}$

Накопленная оценка формируется из оценки за эссе ($O_{эссе}$) и оценки за работу на занятиях ($O_{зан}$) согласно формуле: $O_n=0.5O_{эссе}+0.5O_{зан}$.

Формирование итоговой оценки

Оценка по десятибалльной системе	Количество баллов	
10	94-100	зачет
9	87-93	зачет
8	80-86	зачет
7	70-79	зачет
6	60-69	зачет
5	50-59	зачет
4	40-49	зачет
3	30-39	незачет
2	20-29	незачет
1	19 и ниже	незачет

7. Содержание программы

Раздел 1. Экономический человек – общая характеристика

- 1.1. Необходимость модели человека в общественных науках
- 1.2. Основные компоненты любой модели человека в общественных науках: мотивационный, информационный, когнитивный
- 1.3. Общая характеристика модели человека в основном (неоклассическом) течении современной экономической науки: соотношение предпочтений и ограничений, способность к оценке, роль собственного интереса и утилитаристской этики, ограниченность информации и т.д
- 1.4. Понятие экономической рациональности. Формальная и субстантивная рациональность. Значение методологического индивидуализма. Определение экономической науки через экономически рациональное поведение.

Литература: основная: [1], глава 1, параграфы 1,2

Дополнительная: [18]

Раздел 2. Экономический человек и модели человека в других общественных науках

- 2.1.. Сопоставление моделей человека в экономической теории и психологии. Разный методологический статус моделей человека в экономике и психологии. Воздействие психологии на экономическую теорию.
- 2.2. Сопоставление моделей человека в экономической теории и социологии. Методологический коллективизм против методологического индивидуализма.
- 2.3. Модели человека и проблема междисциплинарных исследований в общественных науках. Эклектизм и империализм.

Литература: основная: [1] глава 1, параграф 1.3

Дополнительная: [4], [5], [7], [8], [17].

Раздел 3. Методологический статус модели человека в экономической науке

3.1 Критика модели экономического человека с моральных позиций и ее неадекватность.

3.2 Возможность верификации модели человека в экономической науке – различные точки зрения

Литература:

Основная: [1] гл.1, параграфы 1.4, 1.5, [3] гл.2

Дополнительная: [2]

Раздел 4. Историческая эволюция модели человека в экономической науке.

4.1 Английская классическая школа. Историческая школа. Марксистская система. Маржиналистская революция. Институционализм. Теоретическая система Кейнса.

4.2. Главные компоненты модели человека в основном течении современной экономической теории. Относительная неизменность потребностей, их независимость от ограничений. Самоконтроль. Собственный интерес или эгоизм? Предпочтения и нормы. Этические ограничения экономического поведения. Информация и рациональность.

4.3. Модели человека в альтернативных основному течению направлениях современной экономической теории. Радикальный субъективизм. Поведенческая экономическая теория. Концепции переменной рациональности. Неоавстрийская школа. Институционализм и неоинституционализм.

4.4. Модели человека в различных отраслях современной экономической теории. Финансовые рынки. Теория фирмы. Поведение потребителей. Теория экономического цикла. Теория предпринимательской функции.

4.5. Модели человека

в теориях переходной экономики.

Литература:

Основная: [1] гл.2,3,4. [2] гл.3, [3], гл.1,3

Дополнительная: [1], [3], [6], [9], [10-16].

2. Тематика заданий по различным формам текущего контроля:

Студентам предлагается написать эссе, посвященное модели человека в различных областях экономической теории: микроэкономики, макроэкономики, институциональной экономики и т.д.

Требования к эссе:

Эссе - это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Она должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы

(в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Примерные темы для эссе:

1. Модель человека в классической политэкономии
2. Модель человека в марксистской экономической теории
3. Модель человека в концепциях исторической школы
4. Модель человека основных школ маржинализма
5. Модели человека в микроэкономике (теории общего равновесия, теориях потребительского выбора, теории отраслевых рынков, теориях фирмы)
6. Модели человека в макроэкономических теориях роста
7. Модели человека в теориях макроэкономической политики
8. Модели человека в институциональной экономике
9. Модели человека в эволюционной экономике
10. Модели человека в теориях финансовых рынков
11. Модели человека в теориях переходной экономики
12. Модели человека в различных областях экономической теории
13. Модели человека в теориях предпринимательства
14. Модель человека в радикальном субъективизме
15. Модель человека в поведенческой и экспериментальной экономике

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Литература:

Основная

1. Автономов В.С. Модель человека в экономической науке. СПб.: Экономическая школа, 1998.
2. Автономов В.С. Человек в зеркале экономической теории. М.: Наука, 1993.
3. Галочкин И.В. Модель человека в современной экономической теории. М.: Линкор, 2009.

Дополнительная

1. Алле М. Поведение рационального человека в условиях риска. //THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. Вып.5. М. 1994
2. Алле М. Современная экономическая наука и факты //THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. Вып.4. М. 1994
3. Беккер Г., Стиглер Дж. О вкусах не спорят // США: экономика, политика, идеология. 1994 N 1,2

4. Беккер Г. Экономика семьи и макроповедение// США: экономика, политика, идеология. 1994 N 2,3
5. Бруннер К. Представление о человеке и концепция социума: два подхода к пониманию общества//THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. Вып.3. М. 1993
6. Вебер М. «Объективность» социально-научного и социально-политического познания// Вебер М. Избранные произведения. М.:1990
7. Капелюшников Р.И. В наступлении – Homo oeconomicus//Мировая экономика и международные отношения, 1989 N4
8. Капелюшников Р.И. Экономический подход Гэри Беккера к человеческому поведению//// США: экономика, политика, идеология. 1993 N 11
9. Лезурн Ж. Основные элементы теории полезности//THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. Вып.3. М. 1993
10. Милль Дж.С. Об определении предмета политической экономии и о методе исследования, свойственном ей.// Философия экономики. Антология (под ред. Д.Хаусмана). М.: Изд-во Института Гайдара. 2012. С.55-76.
11. Саймон Г. Рациональность как процесс и продукт мышления//THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. Вып.3. М. 1993
12. Уильямсон О. Поведенческие предпосылки современного экономического анализа//THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. Вып.3. М. 1993
13. Шумейкер П. Модель ожидаемой полезности: разновидности, подходы, результаты и пределы возможностей//THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. Вып.5. М. 1994
14. Шумпетер Й. История экономического анализа. Часть 1. Спб.: Экономическая школа, 2001
15. Эльстер Ю. Социальные нормы и экономическая теория //THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. Вып.3. М. 1993
16. Coase Ronald H. Adam Smith's View of Man.// Coase R.H. Essays on Economics and Economists. Chicago, London: The University of Chicago Press. 1994. P.95-118.
17. Frey, Bruno S., Benz, Matthias.(2004). From imperialism to inspiration: a survey of economics and psychology// The Elgar Companion to Economics and Philosophy (ed. By Davis J.B., Marciano A., Runde J.). P.61-83
18. Machlup, Fritz (1978) The Universal Bogey: Economic Man.// Machlup, Fritz.Methodology of economics and Other Social Sciences. New York, San-Francisko, London: Academic Press. Chapter 11. P.283-304.
19. Thaler, Richard . From Homo oeconomicus to homo sapiens. Journal of Economic Perspectives— Volume 14, Number 1—Winter 2000—P. 133–141.