

Изучить курсы ведущих университетов мира, утолить жажду знаний в различных сферах жизни и развить профессиональные компетенции – все это возможно не только в стенах учебных заведений. Массовые открытые онлайн-курсы (МООС¹) дают возможность «прокачаться» в любой области, имея в наличии только тягу к знаниям, компьютер и интернет. Вышка принимает активное участие в предоставлении онлайн-курсов для широкой аудитории. На текущий момент создано 70 курсов на платформах Coursera и Национальная платформа открытое образование (НПОО). В новом номере мы остановимся на некоторых из них: выясним мотивы участия в курсах Вышки, немного расскажем об участниках и поделимся их впечатлениями от онлайн-обучения. В номере также можно узнать о том, как люди, причастные к университету, вовлечены в МООС: сколько абитуриентов используют их для подготовки к поступлению, знают ли студенты о возможности включить онлайн-курс в учебный план, а также кто из преподавателей хотел бы записать свой курс.

.....

Содержание:

Онлайн-курсы в Вышке

Интернет-образование: участники курсов и опыт обучения

Обратная связь: слушатели о курсах

.....

ОНЛАЙН-КУРСЫ В ВЫШКЕ¹

70

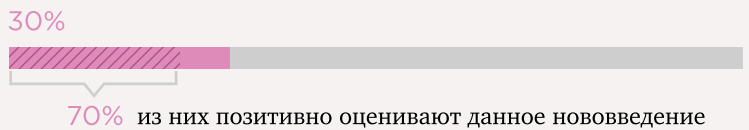
курсов Вышки на платформах Coursera и НПОО записаны к июлю 2016 года

82

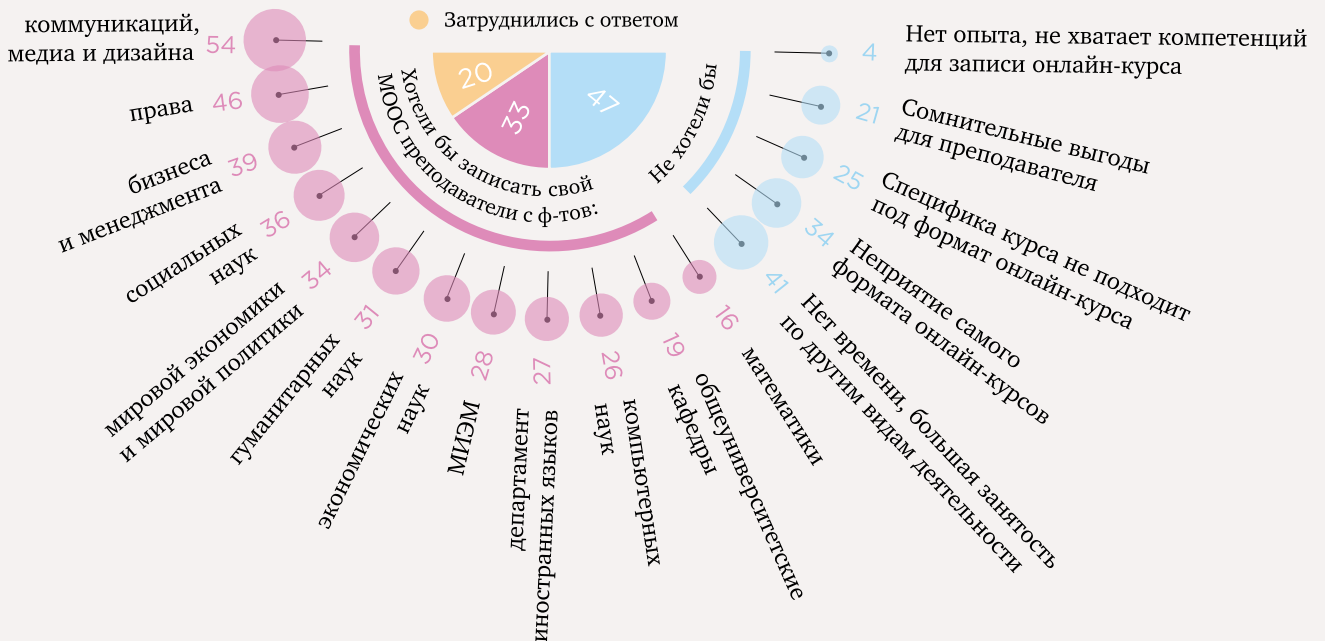
Преподавателя приняли участие в записи курсов

СТУДЕНТЫ

Знают о возможности включить онлайн-курс в свой учебный план

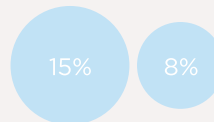


ПРЕПОДАВАТЕЛИ



В 2014-2015 гг. преподаватели проходили онлайн курсы на платформе Coursera

связанные непосредственно с профессиональной деятельностью



не связанные напрямую с профессиональной деятельностью

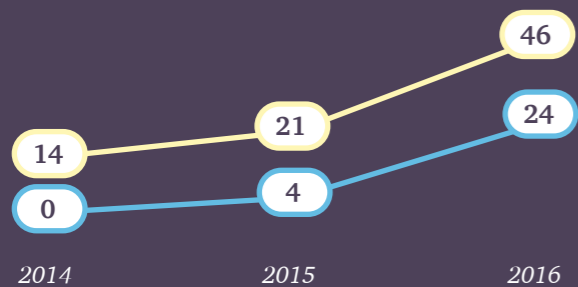
¹ MOOC (Massive Open Online Courses) — массовые открытые онлайн-курсы.
Источники: Мониторинг абитуриентов бакалавриата 2015, N=8520. Мониторинг абитуриентов магистратуры 2015, N=2790. Мониторинг студенческой жизни 2015, N=4432. Мониторинг преподавательской и научной жизни; сотрудники, занятые на преподавательской должности, N=835.

ИНТЕРНЕТ-ОБРАЗОВАНИЕ: УЧАСТНИКИ КУРСОВ И ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ

● данные для платформы Открытое образование

● данные для платформы Coursera

ДИНАМИКА ЧИСЛА КУРСОВ НА ПЛАТФОРМАХ НПОО И COURSERA



Открытое образование

КУРСЫ, КОТОРЫЕ ВОШЛИ В АНАЛИЗ*

- Общая социология
- Эконометрика
- Сравнительная политика
- Культурология
- Макро-экономика
- Маркетинг
- История медиа
- Демография
- Организационное поведение
- Теория организаций
- Социальная психология

Coursera

КУРСЫ, КОТОРЫЕ ВОШЛИ В АНАЛИЗ*

- Философия культуры
- Институциональная экономика
- История и теория медиа
- Экономическая социология
- Инвестиции в акции
- Экономика для неэкономистов
- Теория игр
- Линейная алгебра
- Структура капитала компании
- Сравнительная политика
- Эконометрика
- Введение в российское налоговое право
- Ценные бумаги: правовое регулирование
- Документы и презентации в LaTeX
- Введение в машинное обучение
- Управление личными финансами
- Инвестиции в облигации
- Финансовые рынки и финансовые институты
- Оценка стоимости компании
- Introduction to Neuroeconomics
- Understanding Russians: Contexts of Intercultural Communication
- Introduction to Galois Theory

ПОРТРЕТ УЧАСТНИКОВ ОНЛАЙН-КУРСОВ



ОЦЕНКА КУРСОВ СЛУШАТЕЛЯМИ ПО ОКОНЧАНИИ



ЗАПИСЬ НА КУРСЫ



ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА...



НЕ НАБРАЛИ НЕОБХОДИМОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО ПРИЧИНЕ



Источники: 1 Опрос участников курсов НИУ ВШЭ на платформе Coursera до старта занятий, 2014-2016, N=26148. *Указаны курсы, слушатели которых были опрошены Центром внутреннего мониторинга в 2014-2016 гг.

Источники: 2 Опрос участников курсов НИУ ВШЭ на платформе Coursera после окончания обучения, 2014-2016, N=5018. 3 Опрос участников курсов на национальной платформе «Открытое образование» до старта занятий, 2015-2016, N=9491. Данные платформы Coursera.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ: СЛУШАТЕЛИ О КУРСАХ 2016 ГОДА НА ПЛАТФОРМЕ COURSERA¹

Хотели бы продолжить более углубленное изучение курса

Планируют обращаться к материалам курса в дальнейшем

Порекомендовали бы курс знакомым

ВВЕДЕНИЕ В МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ

98

88

93

«Большой охват тем дает представление о мире машинного обучения в целом. Видно, куда можно двигаться, что необходимо изучить, а разбор алгоритмов обучения и разжевывание некоторых математических формул дает возможность понять, как все это работает на базовом уровне, и прокладывает тем самым дорогу к более сложным алгоритмам.»

«Больше всего в курсе мне понравилось, что теперь у меня есть готовые куски программ, которые я смогу в дальнейшем использовать для собственных исследований.»

«Математическая чёткость и отсутствие заигрывания с аудиторией — то, чего в принципе не встретишь в любых западных курсах.»

«Сочетание широты охвата и глубины проработки каждой темы: курс дает представление о том, какие методы в принципе применяются в машинном обучении и когда и как их можно применять.»

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

98

94

100

«Больше всего понравилось качественное объяснение материала, понятное новичку в этой теме. Очень понравилась подача формул и расчетных характеристик, когда давалась и точная формула и наглядные пояснения в виде графиков и т.д.»

«Достаточное время на прослушивание материала, возможность сдать позже, если не уложился в срок, высокая квалификация преподавателя, подача материала (коротко и логично).»

«Доступное изложение лектором материала, интересные практические примеры. Курс очень подходит для тех, кто хочет понять, что такое инвестирование на фондовом рынке, и принять решение для себя: стоит ли этим заниматься или нет.»

«Компетентность и способ изложения преподавателя, практические примеры из российской практики (очень полезно и наглядно), большое количество тем, некоторые относительно сложные темы очень хорошо объяснены.»

ТЕОРИЯ ИГР

88

90

95

«Дает хорошие базовые понятия предмета: о том, что такое «Теория игр» и как ее применять в реальной жизни. Для тех, кого данная тема заинтересовала, даются источники, где можно получить более углубленные знания по предмету.»

«Кроме того, что тема интересна сама по себе, пришлось вспомнить также базовые математические навыки, позабытые со школьных времен. В курсе было достаточное количество расчетов, чтобы поупражнять мозг.»

«Простота объяснений сложной математической информации, разбор теории на жизненных ситуациях, грамотно составленные к्वизы, заставляющие вернуться к непонятым местам лекций.»

«Чрезвычайно понравились тесты. Составлены так, что в процессе выполнения сам доходишь до многих вещей, осознавая и переосмысливая просмотренную теорию. К тому же тесты составлены с хорошим юмором.»

NEUROECONOMICS

96

83

93

«A completely new subject matter. Really interesting, particularly the results from experiments.»

«A great introduction in the field that stimulates to research more. Various examples from different fields.»

«Amazing information. This course helped bridge the gaps that were missing in my understanding of how the brain works.»

«I enjoy this «compound» of Economics and Science. I think it is the exact thing that makes the whole course interesting.»

«It is a completely new field of study for me, and I think I got a broad overview to investigate my topic of interest even further. I liked the examples and huge amount of literature/experiments that were shown.»

«The course was very good. Now I could understand a lot of concepts of neuroscience, better than other courses in Coursera.»

UNDERSTANDING RUSSIANS

94

81

92

«I enjoyed the professor, because she was teaching excellent, and the historical parts of the course material.»

«I liked all the content regarding linguistic/philology issues. I liked the professor's and staff's commitment very much. I was delighted to see many students deeply interested in learning more of Russia at the class forums.»

«I thought the professor did a great job of balancing broad intercultural communication knowledge with focused information on the context of Russia and Russians.»

«I liked the themes the course dealt with as they were rather new for me.»

«I really enjoyed how we were encouraged to synthesis the course information from within and from without our personal workview and/or experience(s).»

ЦИФРА МЕСЯЦА



725000

человек зарегистрировались на онлайн-курсы Вышки с 2013 по 2016 гг.

1 Указаны курсы НИУ ВШЭ, по окончании которых в 2016 году на платформе Coursera были проведены опросы среди слушателей.

Источник: Опрос участников курсов на платформе Coursera после окончания обучения, 2016 г., N=902.

