**Федеральное государственное автономное образовательное**

**учреждение высшего образования   
«Национальный исследовательский университет   
“Высшая школа экономики”»**

Факультет социальных наук

Департамент политической науки

Рабочая программа дисциплины

**«Научно-исследовательский семинар»**

для образовательной программы «Политология»

направления подготовки 41.03.04

уровень бакалавр

Разработчик программы:

Савин Н.Ю., магистр политологии, преп. [nikita.savin@hse.ru](mailto:nikita.savin@hse.ru)

Одобрена на заседании департамента политической науки

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Руководитель департамента А.Ю.Мельвиль \_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендована Академическим советом образовательной программы

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г., № протокола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Академический руководитель образовательной программы

М.Г.Миронюк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Автор курса – магистр политологии, преподаватель департамента политической науки НИУ ВШЭ Савин Никита Юрьевич.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателя и студентов направления подготовки 41.03.04 «Политология».

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень подготовки: Бакалавр);
* Образовательной программой 41.03.04 «Политология» подготовки бакалавра;
* Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки бакалавра 41.03.04 «Политология» утверждённым для 4-го курса на 2016/2017 уч. год.

# Цели освоения дисциплины

Целью курса является систематизация знаний и исследовательских навыков, необходимых для проведения самостоятельного исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

* Обозначить специфики теоретического знания о политике;
* Очертить горизонт исследовательских проблем, разрешаемых в рамках теоретического исследования;
* Сформировать представление об особенностях дизайна теоретического исследования (постановка целей и задач, определение объекта и предмета, выбор методологии исследования);
* Показать возможные опции для адекватного выбора методологии исследования;
* Дать возможность наработать навыки презентации результатов теоретического исследования.

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

*В области методологии научных исследований:*

* знать основные направления современной политической теории;
* уметь выбирать адекватную исследовательской проблеме и поставленной цели методологию;
* уметь выбирать/конструировать исследовательские методы для решения поставленных задач в рамках выбранной методологии;

*В области теоретического анализа:*

* знать основные этапы развития научной мысли по выбранной проблеме;
* знать основные направления актуальной научной дискуссии по выбранной проблеме (в том числе свободно пользоваться базами Scopus и Web of Science);
* уметь определить место собственного исследования относительно общей степени разработанности проблемы;
* уметь формулировать гипотезы исследования;
* уметь проверять гипотезы исследования;
* уметь формулировать выводы работы.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Общекультурные компетенции | ОК-2 | Выпускник свободно владеет литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний. | Презентация и обсуждение концепции и предварительных результатов ВКР. |
| Общекультурные компетенции | ОК-3 | Выпускник владеет иностранным языком на уровне, достаточном для профессионального общения; для поиска и анализа иностранных источников информации. | Знакомство с актуальным состоянием научной дискуссии по проблеме. |
| Общекультурные компетенции | ОК-11 | Выпускник понимает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать значимые социальные и экономические проблемы и процессы. | Понимание студентом места и роли теоретического знания в политической науке. |
| Профессиональные компетенции | ПК-1 | Выпускник способен участвовать в научных исследованиях политических процессов и отношений, владеет методами анализа и интерпретации представлений о политических явлениях на различных уровнях организации мира. | Проведение самостоятельного теоретического исследования. |
| Профессиональные компетенции | ПК-2 | Выпускник понимает методы современной политической науки и возможность их применения в политологических исследованиях. | Выбор и применение адекватной методологии исследования |
| Профессиональные компетенции | ПК-3 | Выпускник владеет методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, способен участвовать в исследовательской работе в области теории политики. | Проведение самостоятельного теоретического исследования. |
| Профессиональные компетенции | ПК-5 | Выпускник знает основные учения и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, способен анализировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции. | Знакомство с состоянием актуальной научной дискуссии по проблеме. |
| Профессиональные компетенции | ПК-14 | Выпускник способен рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной профессиональной стратегии. | Соблюдение сроков выполнения исследования и написания ВКР. Презентация промежуточных результатов работы на семинарах. Выполнение ткущий заданий. |
| Профессиональные компетенции | ПК-15 | Выпускник способен участвовать в работе по диагностированию и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций. | Проведение самостоятельного теоретического исследования. |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к разделу «Научно-исследовательский семинар» цикла дисциплин «Научно-исследовательская работа» и предполагает возможность выбора, в соответствии с кафедрой, на которой выполняется выпускная квалификационная работа.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Логика и теория аргументации
* Экономика
* Социология
* Категории политической науки
* Сравнительная политика
* Политическая теория
* Современная политическая философия
* Качественные методы политических исследований
* Современная российская политика
* Мировая политика и международные отношения
* Теории социально-политических трансформаций
* Научно-исследовательский семинар (1-й, 2-й и 3-й курсы бакалавриата).

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями и компетенциями по следующим дисциплинам:

* Логика и теория аргументации
* Социология
* Категории политической науки
* Сравнительная политика
* Политическая теория
* Политический анализ
* Качественные методы политических исследований
* Научно-исследовательский семинар (1-й, 2-й и 3-й курсы бакалавриата).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

* Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

# Тематический план учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоя­тельная работа |
| Лекции | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Выпускная квалификационная работа как полноценное научное исследование | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 2 | Место и роль теоретического знания в современной политической науке | 14 | - | 2 | - | 4 |
| 3 | Дизайн исследования | 16 | - | 4 | - | 20 |
| 4 | Проверка гипотез. Эмпирика в теоретическом исследовании | 14 | - | 2 | - | 20 |
| 5 | Презентация и защита результатов исследования | 8 | - | 28 | - | 20 |
| ИТОГО | | 108 | - | 40 | - | 68 |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип  контроля | Форма  контроля | 1 год | | | | Департамент | Параметры |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий | Презентация №1. |  | \* |  |  | Политической науки | Презентация концепции ВКР. |
| Текущий | Презентация №2. |  |  | \* |  | Политической науки | Презентация предварительных результатов ВКР. |
| Текущий | Домашние задания | \* | \* | \* |  |  |  |
| Итоговый | Экзамен |  |  | \* |  | Политической науки | Публичная презентация и защита выпускной квалификационной работы (предзащита). |

## Критерии оценки знаний, навыков

* *Презентация №1 – Концепция ВКР.*

В презентации студенту необходимо представить дизайн исследования, реализуемого в рамках ВКР. Презентация должна содержать следующие компоненты: актуальность, проблема и исследовательский вопрос, степень разработанности проблемы (необходимо обозначить ключевые направления исследования в рамках исследовательской проблемы), объект, предмет, цель, задачи, методология, методы, гипотезы.

* *Презентация №2 – Предварительные результаты ВКР.*

В презентации студенту необходимо представить предварительные результаты исследования, реализуемого в рамках ВКР. Презентация должна содержать следующие компоненты: актуальность, проблема и исследовательский вопрос, степень разработанности проблемы, объект, предмет, цель, задачи, методология, методы, гипотезы, предварительные результаты.

* *Домашние задания.*

В течение учебного года студенты выполняют промежуточные домашние задания в рамках подготовки и написания ВКР. Сроки и тематика домашних заданий устанавливаются преподавателем согласно этапам выполнения ВКР.

* *Зачёт.*

Зачёт по дисциплине проходит в форме предзащиты ВКР. На предзащите студенту необходимо представить текст ВКР, презентовать результаты исследования в рамках ВКР, ответить на вопросы комиссии.

Таблица соответствия оценок по 10-балльной и 5-балльной системам

|  |  |
| --- | --- |
| По 10-балльной шкале | По 5-балльной шкале |
| 1. весьма неудовлетворительно 2. очень плохо 3. плохо | 2 - неудовлетворительно |
| 1. удовлетворительно 2. весьма удовлетворительно | 3 - удовлетворительно |
| 1. хорошо 2. очень хорошо | 4 – хорошо |
| 1. почти отлично 2. отлично 3. блестяще | 5 – отлично |

## Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка выставляется по следующей формуле:

О*итоговый =* k1·О*През№1* +k2·О*През№2* + k3·О*Д/З* + k4·О*Зачёт*

где k1= 0,2, k2= 0,2, k3= 0,2, k4= 0,4.

В рабочую ведомость выставляются накопленная оценка, оценка за зачёт и результирующая оценка.

О*накопленная* = k1·О*През№1* +k2·О*През№2* + k3·О*Д/З*

где k1= k2= k3= 1/3

Способ округления накопленной оценки итогового контроля: арифметический.

# Содержание дисциплины

1. **Выпускная квалификационная работа как полноценное научное исследование**

ВКР как полноценное научное исследование. Отличия ВКР от других типов студенческих работ (эссе, курсовых работ, рефератов и т.п.). Отличия ВКР от опубликованных научных работ (статей, научных монографий и т.п.). Композиция ВКР. Структурирование текста ВКР. Специфика написания введения и заключения ВКР. Стилистика текста ВКР. Оформление сносок и списка литературы.

**Основная литература по разделу:**

Методические указания по подготовке и защите выпускных квалификационных работ бакалавров, обучающихся по образовательной программе «Политология» на факультет социальных наук

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки / Умберто Эко; пер. с итал. Е. Костюкевич. – СПб.: Symposium, 2006.

1. **Место и роль теоретического знания в современной политической науке**

Теория как наблюдение за космосом (Арендт). Отличия теоретического знания о политике от позитивного знания о политике. Политическая теория как «местоблюститель» и «интерпретатор». Грань между политической теорией и политической философией. Спекулятивное теоретическое знание и «контекстуальное» теоретическое знание.

**Основная литература по разделу:**

The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis / [ed. by Robert E. Goodin, Charles Tilly]. – Oxford, NY: Oxford University Press, 2006.

Vincent A. The Nature of Political Theory. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Warren M. What Is Political Theory/Philosophy? // PS: Political Science and Politics. 1989. №22(3).

What is political theory? / [ed. by Stephen K. White, J. Donald Moon]. - SAGE Publications Ltd., 2004.

Шапиро И. Бегство от реальности в гуманитарных науках / Иэн Шапиро; пер. с англ. Д.Узланера; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011.

**Дополнительная литература:**

Арендт Х. Жизнь ума. – Спб.: Наука, 2013. Т. 2. II. Умственная деятельность в Мире явлений.

Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? Пер. с фр. С. Н. Зенкина. – М.: Институт экспериментальной социологии. – Спб.: Алетейя, 1998.

1. **Дизайн исследования**

Определение проблемы исследования. Погружение в актуальную научную дискуссию по проблеме. Работа с базами Scopus и Web of Science. Реферирование ключевых работ. Определение ключевых направлений дискуссии по проблеме. Уточнение и спецификация проблемы исследования, определение объекта и предмета, постановка цели и задач исследования. Роль методологии в теоретическом исследовании. Возможные методологические опции: критический подход, аналитический подход, генеалогия, деконструкция.

**Основная литература по разделу:**

Political Theory: Methods and Approaches / [ed. by David Leopold, Marc Stears]. - Oxford: Oxford University Press, 2007.

Vincent A. The Nature of Political Theory. Oxford: Oxford University Press, 2007.

The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis / [ed. by Robert E. Goodin, Charles Tilly]. – Oxford, NY: Oxford University Press, 2006.

The Oxford Handbook of Political Theory / [ed. by John S. Dryzek, Bonnie Honig, Anne Phillips]. – Oxford, NY: Oxford University Press, 2008.

1. **Проверка гипотез. Эмпирика в теоретическом исследовании**

Принцип несводимости должного к сущему и сущего к должному. Обращение к эмпирике в спекулятивном теоретическом исследовании. Связь выбранной методологии и способа проверки гипотезы. Конструирование метода исследования. Обращение к эмпирике в «контекстуальном» теоретическом исследовании: социальный конструктивизм. Эвристические возможности и пределы качественных методов исследования.

**Основная литература по разделу:**

Flick U. An Introduction to Qualitative Research / Uwe Flick. – 3rd ed. – London [etc.]: Sage Publications Ltd, 2006. – 448 p.

Political Theory: Methods and Approaches / [ed. by David Leopold, Marc Stears]. - Oxford: Oxford University Press, 2007.

Vincent A. The Nature of Political Theory. Oxford: Oxford University Press, 2007.

The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis / [ed. by Robert E. Goodin, Charles Tilly]. – Oxford, NY: Oxford University Press, 2006.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Основы знания повседневной жизни. Трактат по социологии знания. – М.: Медиум, 1995.

Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. Качественные методы. Полевые социологические исследования. – СПб.: Алетейа, 2009.

1. **Презентация и защита результатов исследования**

Формулирование окончательных выводов исследования. Формулирование положений, выносимых на защиту. Составление презентации. Отличие устной речи от письменной. Треугольник Огдена-Ричардса.

**Основная литература по разделу:**

Лазарев Д. Презентация. Лучше один раз увидеть! / Д. Лазарев. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. – 142 с.

# Образовательные технологии

Семинарские занятия проводятся в форме коллективного обсуждения:

* Презентаций студентов (Презентация №1 – Концепция ВКР, Презентация №2 – Предварительные результаты ВКР)
* Домашних заданий
* Актуальных вопросов и проблем, возникающих в ходе подготовки и написания ВКР

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Тематика и характеристики заданий текущего контроля

Текущий контроль осуществляется посредством оценки домашних заданий. Тематика домашних заданий:

* Актуальность работы
* Степень разработанности проблемы
* Исследовательская проблема и исследовательский вопрос
* Объект исследования
* Предмет исследования
* Цель исследования
* Задачи исследования
* Гипотезы исследования
* Теоретические границы исследования
* Эмпирическая база исследования
* Структура работы

## Тематика заданий промежуточного/итогового контроля

Промежуточный контроль:

* Презентация №1 – Концепция ВКР
* Презентация №2 – Предварительные результаты ВКР

Зачёт по дисциплине проходит в форме предзащиты ВКР. В ходе предзащиты студент:

* Представляет готовый текст ВКР;
* Представляет результаты ВКР (презентация в MS PowerPoint);
* Отвечает на вопросы комиссии касательно текста ВКР и результатов исследования в рамках ВКР.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Базовый учебник

Базового учебника по курсу нет. По мере необходимости рекомендуется использование литературы, обозначенной в п. 7.

## Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студенты используют следующие программные пакеты:

* Текстовый редактор MS Word
* MS PowerPoint
* MS Excel
* Google-Docs (документы на платформе Google)

Также для успешного освоения дисциплины приветствуются владение студентами программных пакетов:

* QDA Miner
* Atlas.ti

## Дистанционная поддержка дисциплины

Работа в рамках НИСа предполагает использование электронных ресурсов библиотеки НИУ ВШЭ посредством удалённого доступа.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения семинаров по дисциплине преподавателю (преподавателям или ассистенту) необходимы ноутбук (имеющий доступ в интернет и электронные ресурсы НИУ ВШЭ), проектор и колонки.