

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Национальный исследовательский университет –
Высшая школа экономики**

Факультет социальных наук

Департамент государственного и муниципального управления

Программа дисциплины

**«Местное самоуправление и самоорганизация
местных обществ»**

для направления

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
подготовки бакалавра

Авторы программы:

профессор Ю.М. Плюснин (jplusnin@hse.ru)
к.пед.н. Г.А. Миннигалеева (gminnigaleeva@hse.ru)

Рекомендована секцией УМС
«Государственное и муниципальное
управление»
Председатель

_____ А.В. Климова
«__» _____ 2016 г.

Одобрена на заседании кафедры
местного самоуправления
Зав.кафедрой

_____ С.Г. Кордонский
«__» _____ 2016 г.

Утверждена УС факультета _____
Ученый секретарь

_____ Л.М.Симонова
«__» _____ 2016 г.

Москва, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.

Аннотация программы дисциплины

«Местное самоуправление и самоорганизация местных обществ»

288 уч.ч. (8 ЗЕ)

3-й и 4-й курсы бакалавриата, дисциплина по выбору профессионального цикла

Цель курса – дать студентам знания о формах и механизмах самоорганизации, способах реализации её на уровне локальных социальных систем (местных обществ); углубить представление о местном самоуправлении как особой форме публичной власти, обеспечивающей участие жителей в решении вопросов местного значения.

Самоорганизация местного общества является основой местного самоуправления. Дисциплина даёт теоретические и практические представления о локальных формах самоорганизации в различных сферах жизнедеятельности. Центральное внимание уделено определению, описанию и практической работе по выявлению признаков самоорганизации. Продемонстрированы основные механизмы поддержания самоорганизации и самоуправления, реализуемые через развитие и управление моделями жизнеобеспечения местных обществ (экономическое поведение домохозяйств), через идентификацию и локальную идентичность (ментальность), а также через механизмы снижения социальной напряжённости. Показаны практические механизмы и социальные технологии организации участия жителей в современных подходах к реформе местного самоуправления.

В качестве специальной части курса выступает получение знания теоретических основ устройства некоммерческого сектора и получение представления о принципах функционирования и особенностях деятельности некоммерческих организаций и овладение навыками управления в некоммерческих организациях в процессе реализации практических групповых проектов.

Инновационными составляющими дисциплины является преимущественно интерактивный характер обучения, преобладание семинарских и практических занятий, проведение выездных полевых исследований, направленных на практическое освоение студентами теоретического материала.

Кроме того, в рамках курса проводятся игровые тренинги, направленные на освоение студентами механизмов самоорганизации собственной учебной группы. Все компоненты обучения выстраиваются по принципу «от общего, теоретического, к частному, специальному и конкретному: теоретические аудиторные занятия сопровождаются игровым тренингом, презентациями домашних заданий и двумя выездными полевыми исследованиями, по результатам которых студенты выполняют домашние задания и пишут эссе.

Курс рассчитан на 2 года, по 2 модуля. Состоит из двух отделов. В общем отделе рассматриваются теоретические аспекты самоорганизации местных обществ, механизмы и признаки самоорганизации и основы муниципального управления. Специальный отдел посвящён гражданской активности и самоорганизации населения и специальным институтам – некоммерческим негосударственным организациям.

Тематическая структура курса

Общий отдел. Теоретические аспекты самоорганизации местных обществ

1. Самоорганизация, солидарность, самоуправление и саморегуляция. Дефиниции.
2. Основания самоорганизации. Естественные факторы самоорганизации систем с поведением.
3. Основы территориальной организации населения. Уровни территориальной организации.
4. Местное общество. Его территориальная, социальная, экономическая и политическая структура. Концепция базовых форм самоорганизации общества.
5. Признаки самоорганизации. Синхронизация и коммунальность. Кооперация и координация.
6. Признаки самоорганизации. Согласие и сочувствие. Сомнение и сознание.
7. Самоорганизация и общественное самоуправление. Соотношение институтов публичного управления на местном уровне.
8. Тема 8. Местное самоуправление и муниципальное управление: самоорганизация граждан в системе публичного управления

Специальный отдел. Управление некоммерческими организациями (НКО)

9. НКО как институциональная основа гражданского общества
10. Организационная структура и особенности реализации управленческих функций в НКО
11. Управление НКО как профессиональная занятость. Особенности лидерства и управления в НКО.
12. Управление человеческими ресурсами в НКО. Управление добровольцами.
13. Мониторинг и оценка деятельности НКО. Оценка программ. Оценка волонтеров и сотрудников.
14. Отчетность и прозрачность деятельности НКО.
15. Стратегический менеджмент НКО
16. Финансовый менеджмент НКО.
17. Фандрайзинг.
18. Предпринимательская деятельность в НКО.
19. Социальный маркетинг, коммуникации и пиар.

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки бакалавра.

Программа разработана в соответствии с оригинальным образовательным стандартом НИУ ВШЭ и учебным планом университета по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки бакалавра.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Местное самоуправление и самоорганизация местных обществ» – дать студентам знания о формах и механизмах самоорганизации, способах реализации её на уровне локальных социальных систем (местных обществ); углубить представление о местном самоуправлении как особой форме публичной власти, обеспечивающей участие жителей в решении вопросов местного значения. Местное самоуправление возможно только на основе самоорганизации жителей. Даются теоретические и практические представления о локальных формах самоорганизации в различных сферах жизнедеятельности, об участии граждан в местном самоуправлении через развитие местных институтов гражданского общества.

В Специальной части курса целями являются: углубление и расширение знаний теоретических основ об устройстве некоммерческого сектора и получение системного представления о принципах функционирования и особенностях деятельности некоммерческих организаций; овладение базовыми навыками управления в некоммерческих организациях в процессе реализации практических групповых проектов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать о региональных особенностях организации местной жизни; специфике жизнедеятельности населения в сёлах, малых и средних городах, отличии их от крупных городов, что обуславливает и специфику управления (ОК-3, ПК-10, ПК-13); знать законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие сферу некоммерческого сектора; основные принципы развития и закономерности функционирования НКО; особенности управления организациями некоммерческого сектора.
- Уметь = способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач получения представлений об организации управления на уровне муниципального района, округа, поселения (ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-14); оперировать терминами и категориями в сфере управления НКО; анализировать особенности функционирования организаций некоммерческого сектора; определять проблемы, ставить и решать задачи текущей деятельности НКО.
- Иметь навыки (приобрести опыт) = организации управленческого воздействия с учётом социально-психологических особенностей и культурно-исторических условий существования местного общества (ПК-20, ПК-21, Пк-22). Иметь навыки (приобрести опыт) анализа деятельности конкретных некоммерческих организаций; выполнения практических задач в управлении НКО; планирования и оценки социальных проектов.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Информационно-аналитическая	ПК-13	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.	Лекции и аудиторные интерактивные семинары с задачами выполнения работ, относящимся к реальным общественным практикам
	ПК-14	Уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.	
Научно-исследовательской деятельности	ПК-20	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.	Семинар, обсуждение тематически определённых тем; самостоятельная работа по научному реферированию монографий и журнальных статей Полевые исследования в муниципалитетах и местных обществах
	ПК-21	Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	
	ПК-22	Владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла, обеспечивающих профессиональную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- М.1.Б.00.1. Теория и механизмы современного государственного управления
- М.2.Б.00.1. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
- М.2.В.В.01.2. Муниципальное управление и местное самоуправление
- М.2.В.В.02.1. Административно-территориальное деление России и рынки власти
- Основы теории гражданского общества и перспективы развития некоммерческого сектора

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-8

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: НИС 4 курса; Подготовка выпускной квалификационной работы.

Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
Общий отдел. Теоретические аспекты самоорганизации местных обществ						
1 год обучения, 3й курс						
1	Тема 1. Самоорганизация, солидарность, самоуправление и саморегуляция. Дефиниции.	16	4			12
2	Тема 2. Основания самоорганизации. Естественные факторы самоорганизации систем с поведением.	20	4	4		12
3	Тема 3. Основы территориальной организации населения. Уровни территориальной организации.	20	4	4		12
4	Тема 4. Местное общество. Его территориальная, социальная, экономическая и политическая структура. Концепция базовых форм самоорганизации общества.	14	2	4		8
2 год обучения, 4й курс						
5	Тема 5. Признаки самоорганизации. Синхронизация и коммунальность. Кооперация и координация.	18	2	4		12
6	Тема 6. Признаки самоорганизации. Согласие и сочувствие. Сомнение и сознание.	18	2	4		12
7	Тема 7. Самоорганизация и общественное самоуправление. Соотношение институтов публичного управления на местном уровне.	18	2	4		12
8	Тема 8. Местное самоуправление и муниципальное управление: самоорганизация граждан в системе публичного управления	18	2			16

Специальный отдел. Управление некоммерческими организациями (НКО)

1 год обучения, 3й курс

9	Тема 9. НКО как институциональная основа гражданского общества	2	2			
10	Тема 10. Организационная структура и особенности реализации управленческих функций в НКО	9	2	1		6
11	Тема 11. Управление НКО как профессиональная занятость. Особенности лидерства и управления в НКО	9	2	1		6
12	Тема 12. Управление человеческими ресурсами в НКО. Управление добровольцами	12	2	2		8
13	Тема 13. Мониторинг и оценка деятельности НКО. Оценка программ. Оценка волонтеров и сотрудников	12	2	2		6
14	Тема 14. Отчетность и прозрачность деятельности НКО	10	2	2		6
15	Тема 15. Стратегический менеджмент НКО	10	2	2		6
16	Тема 16. Презентации проектов	10		4		6

2 год обучения, 4й курс

16	Тема 17. Финансовый менеджмент НКО	12	2	2		8
17	Тема 18. Фандрайзинг	12	2	2		8
18	Тема 19. Предпринимательская деятельность в НКО	12	2	2		8
19	Тема 20. Социальный маркетинг, коммуникации и пиар	12	2	2		8
20	Тема 21. Подготовка и презентация проекта по изученным аспектам деятельности НКО	24		4		20
	Итого	288	44	52		192

Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Период проведения	Формат работы	Объем, длительность	Проверяемые компетенции
Промежуточный (3й курс)	Экзамен	4 модуль	Письменный	30мин	ПК-13, ПК-14, ПК-20, ПК-21, ПК-22
Итоговый (4й курс)	Экзамен	3 модуль	Письменный	30мин	ПК-13, ПК-14, ПК-20, ПК-21, ПК-22

Содержание дисциплины

Общий отдел.

Теоретические аспекты самоорганизации местных обществ

Тема 1. Самоорганизация, солидарность, самоуправление и саморегуляция. Дефиниции

Вводятся и определяются базовые понятия: местное общество, самоорганизация. На их основе рассматривается группа понятий второго уровня: самоорганизация местных обществ, солидарность, саморегуляция, самоуправление. Устанавливается связь между понятиями. Определяются второстепенные понятия: факторы и механизмы самоорганизации. Солидарность на местном уровне. Понятие солидарности и его составляющие. Аномия и изоляционизм. Изоляция и изоляционизм. Значение изоляционизма для самоорганизации и развития местного самоуправления.

Рекомендуемая литература:

1. Вторая Россия: дифференциация и самоорганизация. Сб. науч. статей под общ. ред. А.М. Никулина. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013.
2. Кордонский С.Г. Административно-территориальная структура России в «реальности» и «на самом деле». – М., 2009.
3. Мозохин С. И., Мозохин Д. С. Самоуправляемая деревня. - М.: РИЦ «Муниципальная власть», 1999.
4. Самоорганизация и организация власти. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2000.
<http://www.lpur.tsu.ru>
5. Тённис Ф. Общность и общество. Основные понятия чистой социологии. – СПб: Владимир Даль, 2002.
https://vk.com/doc79189164_313237483?hash=72fc0eccac22a219e8&dl=8d2d8d538c633b2bd6
1. Anderson M.L., Taylor H.P. Sociology: The Essentials. – Belmont, CA: Thomson Wadsworth, 2009. – An Overview of Qualitative Research Methods. Direct Observatio, Interviews, Partitipations,, Immersion, and Focus Groups.

Тема 2. Основания самоорганизации. Естественные факторы самоорганизации систем с поведением

Системы с поведением – бихевиориальные популятивные системы. Физико-химические основания саморегулятивных процессов («ячейки Бенара»,

концентрационные автоколебательные системы Белоусова и т.п.). Физическое взаимодействие и синхронизация как ведущие факторы самоорганизации.

Самоорганизация на биологическом уровне. Процессы в физиологических, организменных и популятивных системах. Самоорганизация социальных систем. Уровни самоорганизации.

Рекомендуемая литература:

1. Анищенко В.С., Нейман А.Б., Мосс Ф., Шиманский-Гайер Л. Стохастический резонанс как индуцированный шумом эффект увеличения степени порядка // Успехи физических наук, 1999.-Т.169. - №1. <http://ufn.ru/ru/articles/1999/1/c/>
2. Иванов И. Раздел физики, родившийся из ошибки // <http://elementy.ru/lib/164581>
3. Пигарев И.Н. Висцеральная теория сна // Журнал ВНД, 2013. – т 63. - № 1. http://www.sleep.ru/lib/JourVND_63_08.pdf
4. Плюснин Ю.М. , Кордонский С.Г., Скалон В.А. Муниципальная Россия: образ жизни и образ мыслей. Опыт феноменологического исследования – М., 2009. <http://www.plusnin.org>
5. Самоорганизация и организация власти. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2000. <http://www.lpur.tsu.ru>

Тема 3. Основы территориальной организации населения. Уровни территориальной организации

Природно-географические принципы организации жизнедеятельности локальных обществ. Селища и ареалы. Пространство и рельеф. Границы: природные рубежи, символические вехи. Типология границ ареалов (по Родоману).

Понятие проницаемости пространства. Пути сообщения. Пропускная способность, скорость передвижения и переноса ресурсов. Типы путей сообщений по пропускной способности, скорости, безопасности. Тропы, просёлки, дороги, тракты (магистралы).

Территория. Типы распределения населения в пространстве и типы территорий. Процессы естественного роста территорий. Благоприятные условия роста и препятствия к нему.

Плотность населения и её значение для организации хозяйства. Базовые компоненты организации жизни местного общества (селища, капища, погосты, торжища, мытны и остроги).

Уровни пространственно-территориальной организации населения: «культурная поляна» или дем - изолят – уезд – область – провинция. Определение каждого уровня как «ячейки» (элемента) следующего.

Рекомендуемая литература:

1. Государственно-территориальное устройство России: Экономические и правовые основы /Отв.ред. А.Г. Гранберг, В.В. Кистанов. – М.: Дело, 2003.
2. Гришин В.И., Кистанов В.В., Кистанова Н.С. Государственно-территориальное устройство России: Реформирование регионального уровня. – М.: Финансы и статистика, 2007.
3. Лапин В.А., Любовный В.Я. Реформа местного самоуправления и административно-территориальное устройство России. – М.: Дело, 2005.
4. Лаппо Г.М. Города России. – М.: Новый хронограф, 2012.
5. Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети: Очерки теоретической географии. – Смоленск: Ойкумена, 1999. – С. 37 – 48. С. 83-94. С. 108-169.
6. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения. – М.: Дашков и К, 2004.
7. Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа. – М.: Новый хронограф, 2009.
8. Шишков М.К. Территориальное устройство России: проблемы и перспективы. – Самара, 2009.

Тема 4. Местное общество. Его территориальная, социальная, экономическая и политическая структура. Концепция базовых форм самоорганизации общества

Местное общество и его структурные компоненты. Территориальная структура местного общества как иерархия трёх уровней пространственной организации (дем-изолят-уезд). Социальная структура местного общества: дифференциация на «своих-чужих» и «верхи-низы».

Провинциальное общество в стабильных условиях существования и в период системного кризиса. Местная жизнь провинциальных городов в поздний советский период (80-е годы). Шок «ухода государства» начала 90-х годов и формы реакции населения, местных обществ и отдельных людей на острый социально-политический и экономический кризис. Особенности управленческого воздействия в критических и кризисных условиях. Дефекты государственного управления на местах: локальность грандиозности.

Местное самоуправление как организация и управление повседневной жизнью местного общества (общины, группы). Составляющие повседневности: хозяйственное поведение, эмоциональная сплочённость и ментальное единство общества. Солидарность на местном уровне: её формы, условия, факторы и механизмы обеспечения сплочённости людей в конкретных условиях.

Концепция базовых форм самоорганизации. Постулируется тотальность самоорганизационных процессов как процессов создания и сохранения общественной солидарности. Самоорганизация обнаруживается во всех сферах человеческой деятельности. Моделью является деление деятельности на 4 основных сферы: (1) сфера непосредственного жизнеобеспечения – обитание, бытование, и хозяйствование, необходимые для физического существования людей и их воспроизводства в поколениях; (2) сфера поведения (действий) и согласования поведения многих людей – то, что мы называем бытовой, хозяйственной, трудовой и профессиональной деятельностью, а также общественной или гражданской; (3) сфера реакций общества на внешние воздействия, в т ч эмоциональных; (4) сфера представлений о себе и о месте общины во внешнем мире, как имеющих особый статус. Самоорганизация локального общества определяется только совокупностью всех её признаков. Если отсутствует хотя бы один, ни самоорганизации, ни общественной солидарности нет, или она ещё только складывается в формирующемся локальном сообществе. Таким образом, эти признаки имеют характер существенных признаков – атрибутов общественной солидарности.

Рекомендуемая литература:

1. Глазычев В.Л. Провинциальная Россия. – М.: Новое издательство, 2003. http://www.glazychev.ru/books/glubinnaya_Rossia/.htm
2. Город и село в современной России: перспектива структурного воссоединения (начало исследования). – М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2004.
3. Кордонский С.Г. Сословная структура постсоветской России. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2008. <http://www.kordonsky.org>
4. Морозова Т.В. Сельские сообщества России в региональном измерении. – М.: МОНФ, 2008. – Глава 3. Институциональные основания самоорганизации сельских сообществ. С. 127-187.
5. Нефёдова Т.Г. Сельская Россия на перепутье. Географические очерки. – М.: Новое издательство, 2003.
6. Перспективы российского Севера: «очаговая» экономика и социальная структура / Под ред. Н.Е. Покровского. – М.: Изд-во «Сообщество профессиональных социологов», 2007.
7. Плюснин Ю.М. Малые города России. – М.: Московский общественный научный фонд, 2000. http://www.mpsf.org/lib.html?cur_page=1&&f_type=2&f_year=2000
8. Российский северный вектор / Под ред. Н.Е. Покровского. – М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2006.

9. Россия: пространственное развитие. Доклад 2004 // Доклад Центра стратегических исследований Приволжского федерального округа под ред. В.Л. Глазычева и П.Г. Щедровицкого. – М.: Архитектура-С, 2004.
10. Современный российский север: от клеточной глобализации к очаговой социальной структуре /Под ред. Н.Е. Покровского. – М.: Изд-во «Сообщество профессиональных социологов», 2005.
11. Sunstein B.S., Chiseri-Strater E. FieldWorking. Reading and Writing Research /Second ed. –Boston, N.-Y.: Bedford/St.Martin's, 2002.

Тема 5. Признаки самоорганизации. Синхронизация и коммунальность. Кооперация и координация

Принципы выделения 4-х групп механизмов, обеспечивающих самоорганизацию местных сообществ.

Признаки непосредственного действия – синхронизация и коммунальность жизнедеятельности людей, объединённых общей территорией. Это состояние «здесь и сейчас», определяется признаками со-временности (син-хронизация) и со-вместности (ком-мунальность) обитания во внешней (вмещающей природной) среде, бытования в созданной социальной среде и хозяйствования в преобразованной (окультуренной) среде. Совместность – простое пространственное рас-положение – близость членов общества друг к другу, отличающая их от представителей других обществ – удалённых и избегаемых (чужих). Современность – действия по сохранению такой близости в течение длительного времени. Без совместности не бывает синхронизации (пассивный компонент самоорганизации определяет направленность активного компонента).

Деятельностные признаки самоорганизации - действия и деятельность людей, определяются признаками со-трудничества (ко-операции) и со-подчиненности (ко-ординации). Кооперация – объединение усилий путём разделения труда. Координация – установление (утверждение) и поддержание сложившегося разделения труда путём определения места (статуса) каждого члена сообщества в структуре неравных статусных отношений (иерархии статусов) или (и) в сетевой структуре (с недоопределёнными статусами). Без координации не бывает кооперации.

Рекомендуемая литература:

1. Байкальская Сибирь. Предисловие 21 века. Альманах-исследование / Под ред. М.Я. Рожанского. – Иркутск, 2007.
2. Прохоров А.П. Русская модель управления. – М.: Журнал «Эксперт», 2002.
Параграфы: Стабильный и нестабильный режимы функционирования русской модели управления. Предсказуемое управление в непредсказуемых условиях. Сильные стороны русского менеджмента и способы их активизации. Корпоративная солидарность.
3. Семенов Е.В. Кооперация деятельности. – Новосибирск, Наука, 1998.
4. Самоорганизация и организация власти. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2000.
<http://www.lpur.tsu.ru>

Тема 6. Признаки самоорганизации. Согласие и сочувствие. Сомнение и сознание

“Реактивные” признаки самоорганизации – «ответы», отношение к поведению и деятельности других и себя, часто сопровождаемые «эмоциональной реакцией», и определяются признаками со-гласия (ком-муникация) и со-чувствия (кон-кордия, конкордация). Согласие – общее коммуникативное поле, специфичное для местного общества и отличающее его представителей от других, особенно членов сообществ-соседей. Каждый член общества «вращается» в это поле в процессе социализации. Сочувствие – пассивный компонент коммуникативного единства – способность к сопереживанию своим, пониманию чувств и настроений со-племенников, со-узников. Без сочувствия не бывает согласия.

“Проективные” признаки самоорганизации – представление о себе, своей жизнедеятельности, своём сообществе и реакциях членов сообщества. Проекция определяется признаками со-мнения (кон-венция) и со-знания (ко-гносция). Конвенция – согласованность мнений отдельных членов сообщества, выраженная в «едином, общем мнении», «единой воле народа». Со-мнение – не банальное индивидуальное сомнение, а «общинная воля», система принятых, установленных и требуемых к исполнению правил и норм поведения, исполнение этикета и приверженность традиции. Со-знание – совокупность специфических локальных знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения жизнедеятельности, для поддержания статусных отношений, для сохранения эмоционального единства сообщества. Это то, что теперь называется менталитет, куда включается и система ценностей и ценностных представлений людей. Без конвенции (сомнения как согласия мнений) нет сознания.

Социально-экономические ценностные установки населения и их динамика в кризисные годы. Трансформации мировосприятия и мировоззрения.

Изменения в мировосприятии и изменение представлений о себе в мире. Ценности индивидуальной жизни, её смыслы и перспективы. Сдвиг в ценностном измерении в результате развития острого кризиса и формирование социальных качелей ценностей. Динамика базовых ценностей – смыслов жизни. Индивидуализация против социализации – основная тенденция кризисного развития общества. Долгосрочные изменения в мировоззрении людей.

Рекомендуемая литература:

1. Вторая Россия: дифференциация и самоорганизация. Сб. науч. статей под общ. ред. А.М. Никулина. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013.
2. Город и село в современной России: перспектива структурного воссоединения (начало исследования). – М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2004.
3. Морозова Т.В. Сельские сообщества России в региональном измерении. – М.: МОНФ, 2008. – Глава 3. Институциональные основания самоорганизации сельских сообществ. С. 127-187.
4. Самоорганизация и организация власти. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2000.
<http://www.lpur.tsu.ru>

Тема 7. Самоорганизация и общественное самоуправление. Соотношение институтов публичного управления на местном уровне

Введение в проблему «управления повседневностью» местного общества. Соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление» в теории и практике управления и в реальной жизни.

Политическое сознание населения и отношение к власти. Власть «своя» и власть внешняя. Три ипостаси власти в глазах простого человека. Политическая активность людей и партийные предпочтения. Сельская община и малый город в политических предпочтениях. Динамика политических установок в 90-е и «нулевые» годы.

Низовой уровень институтов гражданского общества. Его источники и многообразие форм. Проблема несовпадения реальной и юридической формы как проблема различия целей формирования институтов гражданского общества «сверху» и «снизу».

Рекомендуемая литература:

1. Кордонский С.Г. Россия – Поместная Федерация. – М.: Изд-во «Европа», 2010.
<http://www.kordonsky.org>
2. Плюснин Ю.М., Кордонский С.Г., Скалон В.А. Муниципальная Россия: образ жизни и образ мыслей. Опыт феноменологического исследования – М., 2009.
<http://www.plusnin.org>
3. Нефёдова Т.Г. Десять актуальных вопросов о сельской России: Ответы географа. – М.: ЛЕНАНД, 2013.

4. Прохоров А.П. Русская модель управления. – М.: Журнал «Эксперт», 2002. Параграфы: Стабильный и нестабильный режимы функционирования русской модели управления. Предсказуемое управление в непредсказуемых условиях. Сильные стороны русского менеджмента и способы их активизации. Корпоративная солидарность.
5. Система муниципального управления / Под ред. В.М. Зотова. – СПб: Питер, 2007. – Гл. 2. с. 97-175. Гл. 5. с. 243-305. гл. 10. с. 518-542.

Тема 8. Местное самоуправление и муниципальное управление: самоорганизация граждан в системе публичного управления

Соотношение понятий «Местное самоуправление» и «Муниципальное управление» и сходство и различие содержания. Местное самоуправление как территориальная самоорганизация граждан. Муниципальное управление как ветвь (уровень) публичного управления. Проблемы муниципального управления в провинциальной России. Проблемы местного самоуправления в провинции и крупных городах. Идеальные формы самоорганизации граждан.

Рекомендуемая литература:

1. Автономов А.С. У истоков гражданского общества и местного самоуправления (очерки). - М.: Формула права, 2002.
2. Бабун Р.В. Актуальные проблемы муниципальной политики. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2002.
3. Бабун Р.В., Муллагалеева З.З. Что такое муниципальная экономика и кому она служит? Пособие для населения и общественных организаций. – Новосибирск: НГАЭиУ, 2012.
4. Говорёнок Т.М. Читаем Велихова вместе. – М.: РИЦ «Муниципальная власть», 1999.
5. Еремян В.В. Муниципальная история России. – М., 2003.
6. Замотаев А.А. Местное самоуправление: основные понятия и термины. – М.: РИЦ "Муниципальная власть", 1999.
7. Инфраструктура муниципальных образований: учебное пособие / Под ред. П.В. Кухтина. – М.: КНОРУС, 2008.
8. Кордонский С.Г. Россия – Поместная Федерация. – М.: Изд-во «Европа», 2010.
<http://www.kordonsky.org>

Специальный отдел.

Управление некоммерческими организациями (НКО)

Тема 1 (9). Некоммерческие организации как институциональная основа гражданского общества

Особенности институциональной структуры гражданского общества в России и за рубежом. Дискуссионность вопроса об отнесении местного самоуправления, церкви, средств массовой информации, политических партий к институтам гражданского общества. Третий сектор как институт гражданского общества. Третий сектор, некоммерческий сектор и гражданское общество: соотношение понятий. Институты и практики гражданского общества: общее и особенное.

Рекомендуемая литература:

1. Мерсиянова И. В., Корнеева И. Е. Вовлеченность населения в неформальные практики гражданского общества и деятельность НКО: региональное измерение. Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2011. — 196 с. ГЛАВА 1.
2. Потенциал и пути развития филантропии в России /под ред. И.В. Мерсияновой, Л.И. Яковсона. М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. Главы 1, 6, 7, 8, 9
3. Факторы развития гражданского общества и механизмы его взаимодействия с государством / Под ред. Л. И. Яковсона. М.: Вершина, 2008. --- 296 с. Глава 8, 9.

Дополнительная литература

4. [Шабанова М. А. Этичное потребление как инновационная практика гражданского общества в России](#) // Общественные науки и современность. 2015. № 5. С. 19-34.
5. [Мерсиянова И. В., Корнеева И. Е. «Городское молчание» в Москве: предпосылки и вовлеченность населения в практики гражданского общества](#) // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2015. № 6
6. [Беневоленский В. Б. Эволюция институтов третьего сектора в странах Центральной и Восточной Европы в 1990-2000-е годы](#) // Гражданское общество в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 10-14.

Тема 2(10). Организационная структура и особенности реализации управленческих функций в НКО в России и за рубежом

Особенности и отличия ведения деятельности НКО по сравнению с другими видами организаций. Виды и типы некоммерческих организаций в России. Корпоративные и унитарные некоммерческие организации. Функции и обязанности общего собрания, правления, попечительского или наблюдательного совета. Функции директора, председателя, учредителей. Особенности управления членскими организациями. Участие волонтеров в деятельности НКО.

Рекомендуемая литература:

1. Общее управление НКО: курс лекций. Школа управления НКО. Книга 1 [Электронный ресурс]/ Под редакцией Центра поддержки НКО. - М.:Изд-во МСоЭС, 2002. - 340 с. *Модуль 1, с.18-33*
2. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
3. Управление НКО: ставка на доверие. Советы руководителю. – USAID СПб, 2008. Глава 4 (с.95-102)

Дополнительные источники информации:

4. Федеральный правовой портал для некоммерческих организаций [Электронный ресурс] URL: [<http://www.hrrcenter.ru/>]
5. Сайт НП «Юристы за гражданское общество». URL: <http://lawcs.ru/>
6. Worth, M. J. Nonprofit management. Los Angeles [etc.] SAGE Publications, 2012. - 430 с.

Тема 3 (11). Управление НКО как профессиональная занятость. Особенности лидерства и управления в НКО

Лидерство и менеджмент в управлении НКО. Трансформационное лидерство. Роль лидера в выполнении миссии НКО. Видение лидера и следование миссии. Коммуницирование видения и миссии внешним и внутренним стейкхолдерам. Взаимодействие со стейкхолдерами. Трудности и задачи лидера НКО в России.

Рекомендуемая литература:

1. Друкер П. Энциклопедия менеджмента. — М. : Издательский дом "Вильямс", 2004. Глава 19. Профессиональные лидеры(с.325-330)
2. Управление НКО: ставка на доверие. Советы руководителю. – USAID СПб, 2008. Главы 2.1-2.2.5 (с.14-28)

Дополнительная литература:

3. Мак-Мюррей А.Дж., Пирола-Мерло Э., Саррос Дж.С., Ислам М. Лидерство, климат, психологический капитал, лояльность и благополучие в некоммерческом секторе // Управление корпоративной культурой 02(10)2011 с. 134-153

Вопросы для обсуждения:

1. Какими отличительными особенностями должен обладать менеджер НКО?
2. Чем управление деятельностью НКО отличается от целей коммерческих и государственных организаций?
3. Какими отличительными особенностями должен обладать лидер НКО?
4. Все ли менеджеры и лидеры НКО обладают соответствующими качествами?
5. Расскажите о лидерах НКО, которые вас восхищают.

Задание по проверке домашнего чтения №1.

Опишите структуру управления организации. Пояснения в кн. «Общее управление НКО. Курс лекций» (С. 5-29), по аналогии с кейсом на стр. 29-33. Для описания структуры понадобится устав организации. Дайте оценку, соответствует ли структура управления, описанная в уставе организации, действующему закону. Объясните почему. Опирайтесь на текущую версию ФЗ «О некоммерческих организациях».

Критерии оценки: Опора на литературу, без переписывания -1 б.; четкая аргументация и логика – 1 б., адекватный заданию и внятно описанный пример – кейс – факт, иллюстрирующий теоретический материал -2 б. Недостаток грамотности и небрежность оформления, затрудняющие понимание, могут понизить общую оценку на 1б., даже если все остальное сделано прекрасно.

Объем: 500-800 слов. Работа, полученная после срока не оценивается и не учитывается

Тема 4 (12). Управление человеческими ресурсами в НКО. Управление добровольцами

Правление или совет (board), сотрудники и добровольцы в НКО. Члены правления (совета) как человеческий ресурс НКО. Эффективное правление. Организация работы правления. Особенности управления сотрудниками в некоммерческих организациях. Построение отношений между сотрудниками в НКО. Мотивация деятельности. Деятельность добровольцев в НКО. Правовое регулирование. Использование добровольцев для краткосрочных и долгосрочных проектов. Рекрутинг и стратегии выстраивания отношений с добровольцами. Мотивация добровольцев. Синдром выгорания в деятельности НКО.

Рекомендуемая литература:

1. Друкер П. Энциклопедия менеджмента. Глава 4. Уроки некоммерческих организаций. С. 61-75
2. Управление НКО: ставка на доверие. Советы руководителю. – USAID СПб, 2008. с. 113 . С.51-106

3. Бадяева Н.А., Линдемманн-Комарова С.К. Беневоленский В.Б., Миннигалева Г.А. УМК Управление НКО (Миссия, цели и задачи, стратегическое планирование и т.д.) Глава 6.
4. Лукьянов В.А. «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОБРОВОЛЬЦАМИ».
5. Ваятт М. Управление НКО. Пособие для практиков. М. 2012. – 68 с.

Семинар

Презентации и обсуждение структуры управления НКО.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные компоненты подготовки персонала к приходу добровольцев?
2. Какие формы набора добровольцев наиболее актуальны для вашей организации?
3. Какие условия способствуют продолжительной работе добровольцев в НКО?
4. Каковы причины, по которым требуется дополнительное мотивирование добровольцев в процессе их работы?
5. Каковы особенности деятельности коллегиального органа управления в НКО?
6. Какие трудности могут возникать между оплачиваемыми сотрудниками и добровольцами организации?

Задание по проверке домашнего чтения №2.

Опишите систему управления добровольцами в организации. Для анализа элементов используйте текст Лукьянова В.А. «Организация работы с добровольцами». Поясните, соответствует ли деятельность добровольцев и сотрудников той роли, которая им отводится П. Друкером в «Энциклопедии менеджмента», соответствует ли этим представлениям деятельность правления, если оно есть. Приведите конкретные примеры из жизни организации, факты с сайта организации, узнайте у координатора своего проекта.

Критерии оценки: Опора на литературу, без переписывания -1 б.; четкая аргументация и логика – 1 б., адекватный заданию и внятно описанный пример – кейс – факт, иллюстрирующий теоретический материал -2 б. Недостаток грамотности и небрежность оформления, затрудняющие понимание, могут понизить общую оценку на 1б., даже если все остальное сделано прекрасно.

Объем: 800-1000 слов. Работа, полученная после срока не оценивается и не учитывается
Способ сдачи: через гугл-форму.

Тема 5 (13). Мониторинг и оценка деятельности НКО. Оценка программ. Оценка волонтеров и сотрудников

Понятие и отличия мониторинга и оценки. Оценка организации, оценка проектов, оценка программ, оценка сотрудников: особенности и отличия. Виды оценки. Подходы к проведению оценки. Планирование и проведение оценки. Исполнители. Методы сбора и анализа данных. Представление и использование результатов.

Рекомендуемая литература:

1. Малицкая Е.П., Михайлова М.Е. Паршуткина Д.Д. ТЕМА 5. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НКО.
2. Общее управление НКО: курс лекций. Школа управления НКО. Книга 1 // под. ред. Баханьковой Е.Р. М. Изд-во МСоЭС 2002 340 с. Модуль 5. С.295-330
3. Шекова Е.Л. Экономика и менеджмент некоммерческих организаций (учебное пособие), С.-Петербург, 2003 154 с. Глава 7., С.147-164

Дополнительная литература:

1. Автономов А.С., Хананашвили Н.Л. Оценка в социальном проектировании. Методическое пособие./Под общей редакцией А.С. Автономова. М.: Национальная Ассоциация благотворительных организаций, 2010. – 150 с.
2. Гросс В. Инструмент самооценки НКО: Руководство к повышению эффективности организации. /Методическое пособие. – Краснодар: Южный региональный ресурсный центр, 2000 – 71 с.

3. Оценка проектов и программ: методология и практика» / Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О'Салливан, Н.А. Кошелевой. М.: Изд-во «Престо-РК», 2009, – 396 с.
4. Международная сеть «Оценка программ» (International Program Evaluation Network, IPEN) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eval-net.org/>
5. Международный исследовательский центр INTRAC URL: <http://www.intrac.org/>
6. Европейское общество по оцениванию (European Evaluation Society) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.europeanevaluation.org/>

Семинар

Практическое занятие по планированию оценки в НКО.

Задание по проверке домашнего чтения №3.

Предложите план оценки проекта, программы или организации в целом. Аргументируйте выбор исполнителей, методов сбора и оценки данных с опорой на литературу.

Критерии оценки: Опора на литературу, без переписывания -1 б.; четкая аргументация и логика – 1 б., адекватный заданию и внятно описанный пример – кейс – факт, иллюстрирующий теоретический материал -2 б. Недостаток грамотности и небрежность оформления, затрудняющие понимание, могут понизить общую оценку на 1б., даже если все остальное сделано прекрасно.

Объем: 800-1000 слов. Работа, полученная после срока не оценивается и не учитывается
Способ сдачи: через гугл-форму.

Тема 6 (14). Отчётность и прозрачность деятельности НКО

Обязательная отчетность некоммерческих организаций. Финансовая и содержательная отчетность НКО. Оценка и мониторинг деятельности НКО. Публичная отчетность. Значение прозрачности деятельности. Методы и технологии обеспечения прозрачности деятельности НКО. Работа с новостями и информационными материалами. Работа с онлайн-инструментами. Веб 2.0. Использование социальных сетей. Сайт для НКО. Публичные отчеты.

Рекомендуемая литература:

1. Клуб юристов НКО. Справочник по отчетности некоммерческих организаций, включая общественные объединения, 2016. – 17 с.
2. Публичный годовой отчет о работе НКО: Руководство по составлению [Электронные ресурсы]. - СПб:Центр развития НКО, 2012. URL http://www.crno.ru/publications/books_and_brochures/detail/?ID=31127

Дополнительная литература:

4. Гросс В. Инструмент самооценки НКО: Руководство к повышению эффективности организации. /Методическое пособие. – Краснодар: Южный региональный ресурсный центр, 2000 – 71 с.
5. Оценка проектов и программ: методология и практика» / Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О'Салливан, Н.А. Кошелевой. М.: Изд-во «Престо-РК», 2009, – 396 с.
6. Международная сеть «Оценка программ» (International Program Evaluation Network, IPEN) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eval-net.org/>
7. Международный исследовательский центр INTRAC URL: <http://www.intrac.org/>
8. Европейское общество по оцениванию (European Evaluation Society) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.europeanevaluation.org/>

Задание по проверке домашнего чтения №3. Подготовить краткий письменный отчет и аналитический доклад «Является ли деятельность НКО прозрачной?»

Критерии оценки: Опора на литературу, без переписывания -2 б.; четкая аргументация и логика – 1 б., адекватный заданию и внятно описанный пример – кейс – факт, иллюстрирующий теоретический материал -1 б. Недостаток грамотности и небрежность оформления, затрудняющие понимание, могут понизить общую оценку на 1б., даже если все остальное сделано прекрасно.

Объем: 500-800 слов.

Работа, полученная после срока не оценивается и не учитывается. Способ сдачи: через гугл-форму.

Тема 7 (15). Стратегический менеджмент в НКО

Постановка целей. Инструменты анализа. Особенности целеполагания и планирования деятельности. Определение и следование миссии. Стратегическое планирование деятельности организации. Анализ внутренней и внешней среды. SWOT анализ. Анализ стейкхолдеров.

Практическое занятие по стратегическому планированию.

Рекомендуемая литература:

1. Молчанова О.П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций (учебник для бакалавриата и магистратуры). - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 261 с. Библиотека ВШЭ электронный доступ. Главы 2,4,5
2. Общее управление НКО: курс лекций. Школа управления НКО. Книга 1 // под. ред. Баханьковой Е.Р. М. Изд-во МСоЭС 2002 340 с.
3. Бадяева Н.А., Линдемманн-Комарова С.К. Беневоленский В.Б., Миннигалева Г.А. УМК Управление НКО (Миссия, цели и задачи, стратегическое планирование и т.д.) Глава 4.

Дополнительная литература

Bryson, J. M. Strategic planning for public and nonprofit organizations. San Francisco Jossey-Bass Publishers, 2004. - 430 с.

Тема 8 (16). Презентации по результатам проекта

Требования к презентации

- Время - не более 15 минут + вопросы 5 минут
- Формат любой из перечисленных: устный доклад, доклад с РРТ, сценарная постановка, постер (с комментариями, конечно), видеосюжет собственного производства с комментариями.
- Содержание должно включать: краткую информацию об организации, краткое изложение сути проекта, пояснение вашей роли в проекте, результаты вашего участия в проекте, критика.

Презентация оценивается по критериям: соответствие вышеперечисленным требованиям + логичность, увлекательность, общее представление (грамотность,

Тема 9 (17). Финансовый менеджмент НКО

Особенности финансового планирования в НКО. Инструменты финансового планирования. Ведение финансовой документации. Отчетность.

Деловая игра «Финансовое планирование деятельности НКО».

Рекомендуемая литература для подготовки к семинару и для самостоятельной работы:

1. Баханькова Е. Р., Гусева Е. Г., Клецина А. А., Орлова А. В. Финансовая грамотность для НКО (путеводитель). Под ред. - СПб.: ЦРНО, 2012. – 156 с.
2. Грищенко А.В. Механизмы формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций // Вестник финансового университета №4 2014, с.64-74

Дополнительная литература:

1. Батурина М.В., Ржаницына В.С. Негосударственные некоммерческие организации: управление финансами, учет и налогообложение. - СПб: Издательство «Левша», 2015. - 664 с.
2. Митюкова Э.С. Некоммерческие организации: правовое регулирование, бухгалтерский учет и налогообложение (2-е изд.). - М.: АйСи Групп, 2016. - 280 с.

Тема 10 (18). Фандрайзинг

Особенности привлечения ресурсов для деятельности некоммерческих организаций. Виды ресурсов. Методы привлечения ресурсов. Фандрайзинговые стратегии. Методы сбора пожертвований.

Семинар

1. Доклад «Целевой капитал: трудности и особенности использования»
2. Доклад «Краудсорсинг. Принципы и особенности»
3. Доклад «Краудфандинг. Как это работает?».
4. Разбор кейсов – примеров фандрайзинговых кампаний, найденных студентами в сети Интернет

Рекомендуемая литература для подготовки к семинару и самостоятельной работы:

1. Фредрикс Л. Искусство просить деньги. - М.: Олимп-Бизнес, 2014. - 336 с.
2. Барковец А. А. Целевой капитал: как его создать и что нужно знать о функционировании данной модели (сборник практических рекомендаций). Под общ.ред.– М.: Форум Доноров, 2014. – 118 с.
3. Клецина А. А., Гусева Е. Г. Привлечение частных пожертвований в НКО (пособие). Под ред.– СПб.: ЦРНО, 2013. –232 с.
4. Масленников Р. Фандрайзинг: где и как взять деньги; мифы, законы, фишки, личный опыт., 2013. - 23 с.

Дополнительная литература:

Субанова О.С. Фонды целевых капиталов некоммерческих организаций: формирование, управление, использование: монография. — М.: КУРС, 2011. —120 с.

Тема 11 (19). Предпринимательская деятельность в НКО

Особенности ведения предпринимательской деятельности в НКО. Юридические и финансовые аспекты. Стратегии, методы, удачные решения. Социальное предпринимательство и НКО.

Диспут «Предпринимательская деятельность в НКО: за и против».

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы и подготовки к семинару:

1. Баханькова Е.Р., Москвина А.Ю., Суходольская Н.А. Предпринимательская деятельность НКО (пособие). - СПб.: ЦРНО, 2014. – 156 с.
2. Социальное предпринимательство: новые перспективы: Пособие по теории и практике социального предпринимательства. – Бишкек, 2011. – 38с.

Дополнительная литература

3. Социальное предпринимательство в России и мире.- Москва, 2011.-370 стр.
4. Сайт «Новый бизнес. Социальное предпринимательство» <http://www.nb-forum.ru>

Тема 12 (20). Социальный маркетинг, коммуникации и пиар

Маркетинг в некоммерческой организации. Маркетинговые исследования. Понятие «связи с общественностью» и специфика пиар в некоммерческом секторе. Виды пиар деятельности. Пиар-мероприятия. Интернет пиар.

1. Просмотр и групповое обсуждение социальных видео по продвижению некоммерческих организаций
2. Анализ коммуникативных стратегий организаций в Интернете. Работа в группах.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы и подготовки к семинару:

1. Стифонова Е. В. Как проводить эффективные PR-кампании в НКО: технология успеха без лишних вложений (пособие).– М.: РООИ «Перспектива», 2012. – 96 с.
2. Ладوشкина А., Силантьева О., Симонова Ю., Мониавя Л., ЧестинаТ., Дроздова О. Рассказать об НКО: зачем, кому и как (пособие). - М.: АСИ, 2015. - 70 с.
3. Темичева Е.В. Внешние коммуникации и PR-инструменты для деятельности НКО. -2012

Дополнительная литература

4. Каргина Т. Интернет-сервисы для гражданских активистов в примерах и картинках. http://www.nkozakon.ru/cms_content/news/3515/files/Internet_servisy_dlya_grazhdanski_h_aktivistov.pdf
5. Сайт АНО «Лаборатория социальной рекламы» <http://www.soclaboratory.ru/>
6. Информационно-аналитический портал, посвященный социальной рекламе <http://www.socreklama.ru/>
7. Сайт фонда «ФОКУС-МЕДИА» <http://focus-media.ru/>
8. Интернет-портал, посвященный социальному маркетингу, информационным программам и социальной рекламе. <http://social-market.ru/>

Тема 13 (21). Презентация проекта по изученным аспектам деятельности НКО.

Семинар

Требования к отчету.

Отчет о выполненном проекте на оценку “отлично” должен соответствовать следующим критериям:

1. По форме: 2000-2500 слов, грамотно написан, аккуратно оформлен, с орфографией и пунктуацией, соответствующей правилам русского языка.
2. По структуре: логично изложен, выводы следуют из приведенных аргументов, четко выделены параграфы, абзацы, вводная и заключительная часть.
3. По содержанию: содержит 1) общую информацию об организации; 2) представление проекта (цели, задачи, мероприятия); 3) распределение ролей в проекте; 4) критику и позитивные черты проекта **с опорой на изученную литературу(!)**; 5) полученные результаты.

Презентации по результатам подготовки проекта

Требования к презентации

- Время - не более 15 минут + вопросы 5 минут
- Формат любой из перечисленных: устный доклад, доклад с РРТ, сценарная постановка, постер (с комментариями, конечно), видеосюжет собственного производства с комментариями.
- Содержание должно включать: краткую информацию об организации, краткое изложение сути проекта, пояснение вашей роли в проекте, результаты вашего участия в проекте, критика.

Презентация оценивается по критериям: соответствие вышеперечисленным требованиям + логичность, увлекательность, общее представление (грамотность, аккуратность оформления, участие членов группы), содержание

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии

Начиная с темы 4 и по тему 8 включительно студенты переходят к семинарским и практическим занятиям. Семинарские занятия поделены примерно поровну между модулями. Практический характер семинарских занятий представлен двумя организационными формами:

- (1) работой в полевых выездных семинарах - экспедициях;
- (2) игровыми тренингами процесса групповой самоорганизации.

В течение обоих модулей, в которых продолжается чтение дисциплины, студенты должны совершить две поездки под руководством преподавателя в село и малый город для наблюдений реального местного общества и выявления базовых признаков самоорганизации жителей.

Первая поездка в конце первого модуля проводится в сельский населённый пункт в течение 2-4 дней, где студенты заняты поисками локальных примеров признаков самоорганизации, описывают механизмы самоорганизации, а также признаки солидарности и местного самоуправления. Помимо самостоятельных практических занятий, преподавателем проводятся ежедневные лекции (утром) и семинары (вечером). По результатам поездки студенты пишут эссе.

Вторая поездка проводится во втором модуле и целью её является местное общество провинциального малого города. Длительность поездки составляет около недели (5-6 дней). Цели и организация этой поездки аналогичны первой, но по результатам её студенты готовят развёрнутый реферат об организации и структурных элементах местного общества.

По результатам полевых исследований самоорганизации местных обществ студенты пишут аналитический отчёт, представляемый к экзамену в качестве его письменной части. Существенно, что во время этих поездок студенты имеют возможность добирать материал к своим магистерским диссертациям.

Целью игрового тренинга процесса групповой самоорганизации является демонстрация студентам самоорганизации их собственной группы в результате ситуативного (в процессе игрового тренинга) изменения целей её деятельности. Студенты имеют возможность «включённого наблюдения» того, как формируется и устанавливается организационная структура их группы в случае задания новых целей деятельности. Игровой тренинг позволяет освоить практики манипулирования поведением группы и отдельных её членов, самостоятельно запустить и осуществить процесс группового самоуправления. В то же самое время студенты имеют возможность анализировать этот процесс.

Таким образом, студенты на базе лекционного теоретического курса имеют возможность практически познакомиться с феноменом самоорганизации как в реальной обстановке местного общества - студенты обсуждают и анализируют добытый материал, выявляя признаки и механизмы самоорганизации конкретных местных обществ – сельского и городского, так и в игровой ситуации, применяя эти признаки на себе и своей учебной группе.

В общем объёме лекционных и семинарских занятий интерактивная составляющая занимает около 80%, поскольку только 4 лекции (12 уч. часов) предлагаются студентам в рутинной академической форме. Остальная часть лекционного материала (14 уч. часов) преподаётся в экспедиционных условиях или во время реализации игровых технологий. Сами же семинарские занятия проводятся исключительно в полевых (экспедиционных) условиях и в этом смысле совпадают с практическими занятиями.

Оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля студента

Тематика заданий текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе работы на семинарах и во время экспедиций для каждого студента в индивидуальном порядке. Все студенты имеют одинаковую тему: выявить конкретные признаки самоорганизации в обследуемом местном обществе. Однако каждый студент ищет и находит особенные примеры, которые и составляют результат его поиска и дают оценку качества выполнения задания.

Во время игрового тренинга студент получает оценку, исходя из качества его манипуляторной активности, обеспечившей ему управленческий результат – степень выполнения поставленной задачи по выигрышу партии.

В специальной части курса, посвящённой НКО, большая часть заданий выполняется на основании практического группового проекта по выбору в некоммерческой организации. Проект выполняется в течение всего периода изучения части дисциплины «Управление НКО».

Требования к отчету.

Отчет о выполненном проекте на оценку “отлично” должен соответствовать следующим критериям.

1. По форме: 2000-2500 слов, грамотно написан, аккуратно оформлен, с орфографией и пунктуацией, соответствующей правилам русского языка.
2. По структуре: логично изложен, выводы следуют из приведенных аргументов, четко выделены параграфы, абзацы, вводная и заключительная часть.
3. По содержанию: содержит 1) общую информацию об организации; 2) представление проекта (цели, задачи, мероприятия); 3) распределение ролей в проекте; 4) критику и позитивные черты проекта **с опорой на изученную литературу(!)**; 5) полученные результаты.

Презентации по результатам проекта

Требования к презентации

1. Время - не более 15 минут + вопросы 5 минут
2. Формат любой из перечисленных: устный доклад, доклад с РРТ, сценарная постановка, постер (с комментариями, конечно), видеосюжет собственного производства с комментариями.
3. Содержание должно включать: краткую информацию об организации, краткое изложение сути проекта, пояснение вашей роли в проекте, результаты вашего участия в проекте, критика.

Презентация оценивается по критериям: соответствие вышеперечисленным требованиям + логичность, увлекательность, общее представление (грамотность, аккуратность оформления, участие членов группы), содержание

Индивидуальная рецензия на проект одnogруппников (выбирается по жребию, сдается конфиденциально). В рецензии необходимо оценить как отчет, так и презентацию!

Структура рецензии и примерные фразы, которые можно использовать (соответствующим образом модифицированные)

Предмет анализа. (В работе автора **ФИО**... В рецензируемой работе... В предмете анализа...).

Общая оценка. (Оценивая работу в целом... Суммируя результаты отдельных частей...

Таким образом, рассматриваемая работа... Автор (НЕ) проявил умение разбираться в... Безусловной заслугой автора является ... Работа, бесспорно, открывает...).

Оценка по параметрам. Работа написана (не) профессиональным языком, (НЕ) грамотно, логично. Автор показал (НЕ) уверенное владение методами умение производить..... .

Работа хорошо \плохо оформлена, в частности:

Здесь нужно отразить ваше мнение об уровне, качестве выполнения каждого параметра в таблице: стилистика, структура, оформление, ссылки и цитирование, содержание.

Недостатки, недочеты. (Вместе с тем, к недостаткам (недочетам) работы следует отнести допущенные автором... (недостаточную ясность при изложении...), Работа построена нерационально, следовало бы сократить... Существенным недостатком работы является... Упомянутые недостатки связаны не столько с... сколько с...).

Выводы. (Представляется, что в целом работа может быть оценена Работа заслуживает \ не заслуживает высокой (положительной, позитивной, отличной) оценки.... Работа удовлетворяет \ не удовлетворяет всем требованиям \ удовлетворяет требованиям частично... а ее автор, безусловно, имеет право...).

В вашей работе должна присутствовать такая таблица.

Параметр	Оценка	Балл в итоговую оценку
ОТЧЕТ		
Структура		
Оформление		
Ссылки и цитирование		
Стилистика		
Содержание		
ПРЕЗЕНТАЦИЯ		
Соответствие формальным требованиям		
Логичность		
Увлекательность		
Общее представление		
Содержание		
ИТОГО ОЦЕНКА ОТЧЕТ		

Подпись:

При оценивании параметров используйте в качестве основы вот эту таблицу.

Параметр	Вес критерия	Рекомендации и по оцениванию	Максимальный балл в итоговую оценку работы
1. Структура Отчет должен содержать введение, основную часть, заключение.	0,05	От 1 до 10	0,5
2. Оформление Размер шрифта - 12 pt. Название шрифта - Times New Roman.	0,2	От 1 до 10	1,5

<p>Выравнивание текста (по ширине). Междустрочный интервал - полуторный (1,5). Интервал перед и после абзаца - 0 (дополнительных отступов между абзацев быть не должно). Поля - верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Заголовки разделов выделите жирным и шрифтом побольше, например 14 pt. Красная строка - 1,25 см (красную строку делать обязательно). Переносы лучше не ставить. Сноски оформляются тем же шрифтом Times New Roman, но междустрочный интервал одинарный и размер шрифта 10 pt. Между разделами реферата оставляйте расстояние в 3 междустрочных интервала. Объем реферат статьи – 3-5 стр. Если есть табличные данные, то для них можно установить шрифт поменьше, например, Times New Roman 12 pt и междустрочный интервал одинарный.</p>			
<p>3. Ссылки и цитирование. Оформление ссылок на источники, а также оформление списка литературы см. В кн. «Создание академического текста» (гл. Оформление академического текста – с.82) 1.</p>	0,15	От 1 до 10	1,5
<p>4. Стилистика Отчет должен быть написан в академическом стиле изложения. Рекомендации см. в кн. «Создание академического текста» (гл. «Академическое письмо: жанры и научный язык» - с. 16, гл. «Научный стиль – с.21), а также полезные фразы и примеры изложения.</p>	0,2	От 1 до 10	2
<p>5. Содержание Отчет должен содержать основные идеи, важные аргументы. Отражено ли в отчете самое важное? Нет ли лишних мелочей? Насколько переданы основные мысли, достижения, результаты? Удалось ли осветить необходимые аспекты?</p>	0,45	От 1 до 10	4,5

Обычно в рецензии также указывают актуальность, основные достижения, наиболее выдающиеся результаты автора.

При подготовке данных рекомендаций были использованы материалы сайтов:

http://blikportal.com/publ/kritika/kak_napisat_recenziyu_i_otzyv/2-1-0-29

http://www.gramota.ru/spravka/letters?rub=rubric_83

<http://diplomadviser.info/2010/07/01/kak-napisat-retsenziyu/>

Критерии выставления оценки за текущий контроль

Студент, в соответствии со знаниями и компетенциями, на каждом семинаре демонстрирует степень осведомлённости о признаках социальной самоорганизации, роли управления и процессах, нарушающих или препятствующих развитию самоорганизации. Критериями оценки по результатам полевых исследований являются: (1) факт участия в поездке (двух поездках); (2) качество и уникальность (оригинальность) добытого полевого материала.

Критерием оценки в игровом тренинге является место в рейтинге (выигрыш, поражение). Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Примеры заданий промежуточного /итогового контроля

Необходимым и достаточным заданием является практическое домашнее задание, эссе и аналитический отчёт подготавливаемые по материалам конкретных полевых исследований студента. Последний материал представляется и защищается во время экзамена.

Вопросы для подготовки к экзамену

по Общему отделу:

1. Самоорганизация, определение.
2. Соотношение понятий «солидарность», «самоуправление» и «саморегуляция».
3. Понятие солидарности и его составляющие.
4. Местное общество, определение и основные отличительные признаки
5. Самоорганизация социальных систем. Уровни самоорганизации.
6. Понятие «самоорганизация местных обществ».
7. Факторы и механизмы самоорганизации.
8. Аномия и изоляционизм. Изоляция и изоляционизм. Значение изоляционизма для самоорганизации и развития местного самоуправления.
9. Физико-химические основания само- (авто)регулятивных процессов
10. Физическое взаимодействие индивидов и синхронизация их поведения как ведущие факторы самоорганизации.
11. Природно-географические принципы организации жизнедеятельности локальных обществ.
12. Пространство и рельеф. Границы физические и социальные (природные рубежи, символические вехи).
13. Понятие проницаемости пространства и его значение для экономической и социальной жизни.
14. Пути сообщения. Пропускная способность, скорость передвижения и переноса ресурсов.
15. Территория. Типы распределения населения в пространстве и типы территорий.
16. Процессы естественного роста территорий. Благоприятные условия роста и препятствия к нему.
17. Естественные и социально-политические факторы территориального роста.
18. Плотность населения и её значение для организации хозяйства.
19. Базовые компоненты организации жизни местного общества.
20. Уровни пространственно-территориальной организации населения: «культурная поляна» или дем - изолят – уезд – область – провинция.
21. Местное общество и его структурные компоненты.
22. Территориальная структура местного общества как иерархия трёх уровней пространственной организации (дем-изолят-уезд).
23. Социальная структура местного общества: дифференциация на «своих-чужих» и «верхи-низы».

24. Провинциальное общество в стабильных условиях существования и в период системного кризиса. Особенности организации хозяйственно-экономической и социальной жизни.
25. Особенности местного управления в критических и кризисных условиях.
26. Местное самоуправление как организация и управление повседневной жизнью местного общества.
27. Составляющие повседневности: хозяйственное поведение, эмоциональная сплочённость и ментальное единство общества.
28. Солидарность на местном уровне: её формы, условия, факторы и механизмы обеспечения сплочённости людей в конкретных условиях.
29. Концепция базовых форм самоорганизации.
30. Признаки самоорганизации непосредственного действия – синхронизация и коммунальность жизнедеятельности людей, объединённых общей территорией.
31. Деятельностные признаки самоорганизации - кооперация и координация.
32. “Реактивные” признаки самоорганизации – коммуникация и конкордация.
33. “Проективные” признаки самоорганизации – конвенция и когносция.
34. Самоорганизация и общественное самоуправление. Соотношение институтов публичного управления на местном уровне.
35. Самоорганизация граждан в системе публичного управления.
36. Политическое сознание населения и отношение к власти. Власть «своя» и власть внешняя. Ипостаси власти
37. Соотношение понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление» в теории и практике управления и в реальной жизни.
38. Местное самоуправление как территориальная самоорганизация граждан.
39. Муниципальное управление как форма публичного управления.
40. Политическая активность людей и партийные предпочтения. Сельская община и малый город в политических предпочтениях.
41. Динамика политических установок населения в 90-е, «нулевые» и 2010-е годы.
42. Низовой уровень институтов гражданского общества. Его источники и многообразие форм.
43. Проблема несовпадения реальной и юридической формы как проблема различия целей формирования институтов гражданского общества «сверху» и «снизу».
44. Проблемы местного самоуправления в провинции и крупных городах.
45. Идеальные формы самоорганизации граждан.

по Специальному отделу:

1. Некоммерческие организации как институциональная основа гражданского общества.
2. Третий сектор, некоммерческий сектор и гражданское общество: соотношение понятий. Институты и практики гражданского общества: общее и особенное.
3. Особенности и отличия ведения деятельности НКО по сравнению с другими видами организаций.
4. Виды и типы некоммерческих организаций в России. Корпоративные и унитарные некоммерческие организации. Особенности управления членскими организациями.
5. Функции и обязанности общего собрания, правления, попечительского или наблюдательного совета. Функции директора, председателя, учредителей.
6. Лидерство и менеджмент в управлении НКО. Трансформационное лидерство.
7. Роль лидера в выполнении миссии НКО. Видение лидера и следование миссии.
8. Трудности и задачи лидера НКО в России.
9. Управление человеческими ресурсами в НКО. Правление или совет (board), сотрудники и добровольцы в НКО.

10. Члены правления (совета) как человеческий ресурс НКО. Эффективное правление. Организация работы правления.
11. Особенности управления сотрудниками в некоммерческих организациях. Построение отношений между сотрудниками в НКО. Мотивация деятельности.
12. Деятельность добровольцев в НКО. Правовое регулирование. Рекрутинг и стратегии выстраивания отношений с добровольцами. Мотивация добровольцев
13. Понятие и отличия мониторинга и оценки. Оценка организации, оценка проектов, оценка программ, оценка сотрудников: особенности и отличия.
14. Виды оценки. Подходы к проведению оценки.
15. Планирование и проведение оценки. Исполнители. Методы сбора и анализа данных. Представление и использование результатов.
16. Обязательная отчетность некоммерческих организаций. Финансовая и содержательная отчетность НКО. Публичная отчетность.
17. Значение прозрачности деятельности. Методы и технологии обеспечения прозрачности деятельности НКО.
18. Работа с новостями и информационными материалами. Работа с онлайн-инструментами. Веб 2.0. Использование социальных сетей. Сайт для НКО. Публичные отчеты.
19. Особенности стратегического менеджмента в НКО.
20. Инструменты анализа для стратегического планирования. Анализ внутренней и внешней среды. SWOT анализ, анализ стейкхолдеров и др.
21. Особенности целеполагания и планирования деятельности. Определение и следование миссии.
22. Методы стратегического планирования деятельности организации.

Критерии выставления оценки за промежуточный и итоговый контроль

Студент должен выполнить несколько домашних заданий к каждой следующей лекции/семинару и подготовить эссе по результатам практических занятий (поездок) и сдать его в качестве промежуточного контроля в конце первого модуля обучения. В конце второго модуля обучения по Специальному разделу студент должен подготовить презентацию и защитить её.

Критериями промежуточного контроля являются качество домашних заданий, эссе и презентации.

Точно в таком же порядке осуществляется контроль на втором году обучения (4й курс). Критерием итогового контроля является качество аналитического отчёта по описанию признаков самоорганизации конкретных местных обществ, посещённых студентом и выполненная и защищённая презентация по НКО.

Те студенты, кто по разным причинам не мог или не принимал участия в полевых исследованиях, получают индивидуальное задание, заключающееся в поиске материалов в интернете и в других СМИ по структуре местных обществ и выявлении признаков самоорганизации. Работа таких студентов не носит непосредственного характера, они не участвуют в семинарах и их оценки оказываются существенно ниже оценок студентов, принявших участие в полевых исследованиях в рамках дисциплины.

Итоговым контролем является аналитическая работа по признакам самоорганизации, и презентация по НКО, выполненные в полном соответствии с требованиями положений ВШЭ и факультета ГМУ, оформленная и доложенная (защищённая) на экзамене.

Оценки за работу на промежуточному и итоговому контролю выставляются по 10-ти балльной шкале.

Образовательные технологии

Основные образовательные технологии следующие (из них три последние оригинальные):

- (1) академические лекции и стандартные учебные семинары с групповой формой работы,
- (2) разбор на семинарах кейсов описаний реальных местных обществ,
- (3) проведение выездных полевых исследований в сельском населённом пункте и в малом городе,
- (4) проведение в это время выездных семинаров на «объекте»; такие семинары носят характер «коллекторских» и аналитических, студенты обмениваются наблюдениями и находками, апробируют предположения о наличии конкретных форм самоорганизации,
- (5) игровые тренинги, направленные на выявление и описание признаков самоорганизации в форме включённой деятельности.

Формы проведения контроля знаний: оценка всех этапов подготовки, написания и презентации исследований и его промежуточной формы – эссе и окончательной формы – реферата. На каждом этапе студент получает оценку.

Особенными образовательными технологиями являются:

- (1) применение игровой технологии для освоения на собственном опыте действия механизмов групповой самоорганизации,
- (2) дискуссионный характер семинаров, на которых все студенты поделены на постоянные подгруппы для подготовки тем и ведения дискуссий по этим темам;
- (3) реальный характер исследовательской и учебной работы во время выездов в муниципалитеты.

Экзамен проходит либо в форме публичной защиты аналитического доклада в соответствии со стандартами научной деятельности, либо ограничивается письменной частью.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Общий раздел.

Преподаватель оценивает работу студента на каждом лекционном/семинарском занятии по активности при обсуждении тем семинаров и по процессу и результатам полевых поисковых исследований, а также по качеству подготовки презентаций.

Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - $O_{аудиторная}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов по активности в дискуссиях и по качеству подготовки эссе (оригинальности, новизне, полноте, исчерпывающем описании) и отдельных формальных составляющих. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Каждый студент должен выполнить не менее 3-х домашних заданий в первом учебном модуле и подготовить презентацию во втором модуле, а также подготовить аналитическую работу во время полевых исследований.

Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – $O_{сам. работа} = (O_1 + O_2 + O_3 + \dots / n)$;

Результирующая оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом: $O_{текущий} = O_{эссе} + O_{реф}$;

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где $O_{экзамен}$ – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$O_{итоговый} = 0,3 * O_{экзамен} + 0,2 * O_{текущий} + 0,5 * O_{сам. работа}$$

Оценка за работу в семинарах – 0,3. Общая оценка за работу в лекциях и семинарах - 0,5

Элемент контроля	Вес, $\Sigma = 1,0$
Текущий контроль во время лекций и семинаров (выполнение)	0.20

домашних заданий и подготовка презентаций)	
Работа в семинарах в форме участия в полевых исследованиях	0,30
Эссе	0.20
Экзамен	0.30

Особенностью данного курса является то, что таким образом выставляются оценки по каждой из 2-х частей в Общей части курса.

Специальный раздел.

На 3 курсе оценка формируется следующим образом.

*Накопленная оценка = 0,4*Участие + 0.5*Проект*Коэффициент оценки одногруппников + 0,1*Письменная рецензия отчета по проекту одногруппников*

*Оценка за участие = 0.5*Оценки за домашнее чтение + 0.5*Участие на лекциях и семинарах*

*Оценка за проект = 0.1*Оценка координатора в НКО + 0.4*Аналитический отчет + 0.5*Презентация*

Итоговая оценка = 0,7 кумулятивной оценки + 0,3 оценка за экзамен

Большая часть заданий выполняется на основании практического группового проекта по выбору в некоммерческой организации. Проект выполняется в течение всего периода изучения специального раздела дисциплины.

На 4 курсе оценка формируется следующим образом.

*Накопленная оценка = 0,4*Участие + 0.5*Проект*Коэффициент оценки одногруппников + 0,1*Письменная рецензия отчета по проекту одногруппников*

*Оценка за участие = 0.5*Оценки за самостоятельную работу (домашнее чтение) + 0.5*Участие на лекциях и семинарах*

*Оценка за проект = 0.4*Аналитический отчет + 0.5*Презентация*

Итоговая оценка = 0,7 кумулятивной оценки + 0,3 оценка за экзамен

Большая часть заданий выполняется на основании практического группового проекта по выбору в некоммерческой организации. Проект выполняется в течение всего периода изучения специального раздела дисциплины. Список проектов будет представлен в начале изучения курса.

Задание для проверки самостоятельной работы будет выдаваться за неделю до срока сдачи и основываться на рекомендованной литературе и/или практического проекта. Все письменные работы должны быть сданы точно в указанный в задании срок. Работы, полученные после срока не принимаются, не оцениваются и не учитываются при подведении общей оценки.

Экзамен проводится в письменной форме. Студент получает описание конкретной управленческой ситуации/задачи из деятельности НКО и должен предложить варианты решения ситуации/задачи. Основным критерий оценки: грамотное решение ситуации/задачи должно предложено с опорой на ранее изученную литературу. Решение изложено логично, объем текста - 500-1000 слов.

Отработка пропущенных занятий или не сданных вовремя работ не допускается за исключением исключительных обстоятельств (например, болезнь, подтвержденная документально). В таком случае студенту, по согласованию с преподавателем может быть дано индивидуальное задание. Все вопросы по поводу отработки задания или пропущенного занятия должны быть решены в трехнедельный срок после занятия или срока сдачи. После этого срока запросы студента на отработку пропущенных занятий и невыполненных заданий не принимаются.

Итоговые оценки

Суммарная промежуточная оценка на 3 курсе формируется из двух (общей и специальной) частей в равных долях:

0,5 * оценка общей части + 0,5 * оценка специальной части.

Точно так же формируется промежуточная оценка на 4 курсе:

0,5 * оценка общей части + 0,5 * оценка специальной части

Итоговая оценка по дисциплине формируется как среднее арифметическое промежуточных оценок 3 и 4 курсов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

Учебников по Общему отделу курса нет. Поэтому основой для подготовки студентов послужат несколько монографий и сборников, подготовленных преподавателями кафедры местного самоуправления:

- 1) Плюснин Ю.М., Кордонский С.Г., Скалон В.А. Муниципальная Россия: образ жизни и образ мыслей. Опыт феноменологического исследования – М., 2009.
<http://www.plusnin.org>
- 2) Кордонский С.Г. Россия – Поместная Федерация. – М.: Изд-во «Европа», 2010.
<http://www.kordonsky.org>
- 3) Кордонский С.Г. Сословная структура постсоветской России. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2008. <http://www.kordonsky.org>
- 4) Вторая Россия: дифференциация и самоорганизация. Сб. науч. статей под общ. ред. А.М. Никулина. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 288 с.
- 5) Самоорганизация и организация власти. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2000.
<http://www.lpur.tsu.ru>

Учебники по Специальному разделу:

1. Батурина М.В., Ржаницына В.С. Негосударственные некоммерческие организации: управление финансами, учет и налогообложение. - СПб: Издательство «Левша», 2015. - 664 с.
2. Ваятт М. Управление НКО. Пособие для практиков. М. 2012. – 68 с.
3. Молчанова О.П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций (учебник для бакалавриата и магистратуры). - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 261 с. Библиотека ВШЭ электронный доступ. Главы 2,4,5
4. Общее управление НКО: курс лекций. Школа управления НКО. Книга 1 [Электронный ресурс]/ Под редакцией Центра поддержки НКО. - М.:Изд-во МСоЭС, 2002. - 340 с.
5. Шекова Е.Л. Экономика и менеджмент некоммерческих организаций (учебное пособие), С.-Петербург, 2003 154 с.

Основная литература по Общему разделу

- 1) Бабун Р.В., Муллагалеева З.З. Что такое муниципальная экономика и кому она служит? Пособие для населения и общественных организаций. – Новосибирск: НГАЭиУ, 2012.
- 2) Глазычев В.Л. Провинциальная Россия. – М.: Новое издательство, 2003.
http://www.glazychev.ru/books/glubinnaya_Rossia/.htm

- 3) Говорёнок Т.М. Читаем Велихова вместе. – М.: РИЦ «Муниципальная власть», 1999.
- 4) Еремян В.В. Муниципальная история России. – М., 2003.
- 5) Инфраструктура муниципальных образований: учебное пособие / Под ред. П.В. Кухтина. – М.: КНОРУС, 2008.
- 6) Мозохин С. И., Мозохин Д. С. Самоуправляемая деревня. - М.: РИЦ «Муниципальная власть», 1999.
- 7) Нефёдова Т.Г. Сельская Россия на перепутье. Географические очерки. – М.: Новое издательство, 2003.
- 8) Нефёдова Т.Г. Десять актуальных вопросов о сельской России: Ответы географа. – М.: ЛЕНАНД, 2013.
- 9) Прохоров А.П. Русская модель управления. – М.: Журнал «Эксперт», 2002. Параграфы: Стабильный и нестабильный режимы функционирования русской модели управления. Предсказуемое управление в непредсказуемых условиях. Сильные стороны русского менеджмента и способы их активизации. Корпоративная солидарность.
- 10) Российский северный вектор / Под ред. Н.Е. Покровского. – М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2006. – 235 с.
- 11) Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети: Очерки теоретической географии. – Смоленск: Ойкумена, 1999. – С. 37 – 48. С. 83-94. С. 108-169.
- 12) Плюснин Ю.М. Малые города России. – М.: Московский общественный научный фонд, 2000. http://www.mpsf.org/lib.html?cur_page=1&&f_type=2&f_year=2000
- 13) Система муниципального управления / Под ред. В.М. Зотова. – СПб: Питер, 2007. – Гл. 2. с. 97-175. Гл. 5. с. 243-305. гл. 10. с. 518-542.

Основная литература по Специальному разделу:

6. Гросс В. Инструмент самооценки НКО: Руководство к повышению эффективности организации. /Методическое пособие. – Краснодар: Южный региональный ресурсный центр, 2000 – 71 с.
7. Ладошкина А., Силантьева О., Симонова Ю., Мониава Л., Честина Т., Дроздова О. Рассказать об НКО: зачем, кому и как (пособие). - М.: АСИ, 2015. - 70 с.
8. Митюкова Э.С. Некоммерческие организации: правовое регулирование, бухгалтерский учет и налогообложение (2-е изд.). - М.: АйСи Групп, 2016. - 280 с.
9. Предпринимательская деятельность НКО. Авторы-составители: Баханькова Е.Р., Москвина А.Ю., Суходольская Н.А. — СПб, 2013.
10. Факторы развития гражданского общества и механизмы его взаимодействия с государством / Под ред. Л. И. Якобсона. М.: Вершина, 2008. --- 296 с. Глава 8, 9.

Дополнительная литература по Общему отделу:

- 1) Автономов А.С. У истоков гражданского общества и местного самоуправления (очерки). - М.: Формула права, 2002.
- 2) Бабун Р.В. Актуальные проблемы муниципальной политики. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2002.
- 3) Байкальская Сибирь. Предисловие 21 века. Альманах-исследование / Под ред. М.Я. Рожанского. – Иркутск, 2007. – 304 с.
- 4) Барабашев Г.В. Местное самоуправление. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 352 с. Часть вторая. Местное самоуправление: российский вариант. С. 281-331.
- 5) Бездомность в России: проблематика и методология изучения / Е.А. Коваленко, А.В. Федорец. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2006. – 112 с.
- 6) Бродель Ф. Динамика капитализма. — Смоленск: Полиграмма, 1993. — 124 с. (знакомство со всеми тремя главами тома).
- 7) Велихов Л.А. Опыт муниципальной программы. Материалы для академического курса и перспективных планов городского хозяйства (1926 г.). Фрагменты. // В кн.:

- Говорёнок Т.М. Читаем Велихова вместе. – М.: РИЦ «Муниципальная власть», 1999.
- 8) Велихов Л.А. Основы городского хозяйства. – Обнинск, 1995.
 - 9) Ветров Г.Ю. Планирование экономического развития на уровне города. – М.: Фонд «Институт экономики города», 1998.
 - 10) Воронин А.Г. Муниципальное хозяйствование и муниципальное управление: проблемы теории и практики. – М.: Финансы и статистика, 2004.
 - 11) Город и село в современной России: перспектива структурного воссоединения (начало исследования). – М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2004. –155 с.
 - 12) Замотаев А.А. Местное самоуправление: основные понятия и термины. – М.: РИЦ "Муниципальная власть", 1999.
 - 13) Идеология провинциального человека: изменения в сознании, душе и поведении за последние 15 лет. Лекция Юрия Плюснина 9 марта 2007 г. // <http://polit.ru/lectures/2007/03/09/plusnin.html>
 - 14) Калугина З.И. Парадоксы аграрной реформы в России: социологический анализ трансформационных процессов. – Новосибирск, 2001.
 - 15) Кулишер И.М. История русского народного хозяйства. 2-е изд. – Челябинск: Социум, 2004. – 743 с. Глава 16. Начала капитализма. С. 562-572.
 - 16) Морозова Т.В. Сельские сообщества России в региональном измерении. – М.: МОНФ, 2008. – Глава 3. Институциональные основания самоорганизации сельских сообществ. С. 127-187.
 - 17) Ореховский П.А. Муниципальный менеджмент. Гл. 1. Город и его структура. Задачи муниципального управления. С. 4-19. Гл. 3. Городское хозяйство. С. 37-53. – М., 2007.
 - 18) Перспективы российского Севера: «очаговая» экономика и социальная структура / Под ред. Н.Е. Покровского. – М.: Изд-во «Сообщество профессиональных социологов», 2007.
 - 19) Россия: пространственное развитие. Доклад 2004 // Доклад Центра стратегических исследований Приволжского федерального округа под ред. В.Л. Глазычева и П.Г. Щедровицкого. – М.: Архитектура-С, 2004.
 - 20) Современный российский север: от клеточной глобализации к очаговой социальной структуре /Под ред. Н.Е. Покровского. – М.: Изд-во «Сообщество профессиональных социологов», 2005.
 - 21) Социально-экономическое развитие малых городов России / Г.Ю. Ветров и др. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2002.
 - 22) Стратегическое планирование в муниципальном управлении. Введение в предмет / Учебное пособие для муниципальных управляющих. – М.: МОНФ, 2000.
 - 23) Шомина Е.С. Жители и дома (организации третьего сектора в жилищной сфере) . – М.: РИЦ «Муниципальная власть», 1999.

Дополнительная литература по Специальному отделу:

1. Bryson, J. M. Strategic planning for public and nonprofit organizations. San Francisco Jossey-Bass Publishers, 2004. - 430 с.
2. Worth, M. J. Nonprofit management. Los Angeles [etc.] SAGE Publications, 2012. - 430 с.
3. Автономов А.С., Хананашвили Н.Л. Оценка в социальном проектировании. Методическое пособие./Под общей редакцией А.С. Автономова. М.: Национальная Ассоциация благотворительных организаций, 2010. – 150 с.
4. Бадяева Н.А., Линдемманн-Комарова С.К. Беневоленский В.Б., Миннигалеева Г.А. УМК Управление НКО (Миссия, цели и задачи, стратегическое планирование и т.д.) Глава 4, б.

5. Барковец А. А. Целевой капитал: как его создать и что нужно знать о функционировании данной модели (сборник практических рекомендаций). Под общ.ред.– М.: Форум Доноров, 2014. – 118 с.
6. Баханькова Е. Р., Гусева Е. Г., Клецина А. А., Орлова А. В. Финансовая грамотность для НКО (путеводитель). Под ред. - СПб.: ЦРНО, 2012. – 156 с.
7. Баханькова Е. Р., Гамольский П. Ю. Особенности бухгалтерского учета с/нко. Нововведения законодательства. -2012.
8. [Беневоленский В. Б. Эволюция институтов третьего сектора в странах Центральной и Восточной Европы в 1990-2000-е годы](#) // Гражданское общество в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 10-14.
9. Грищенко А. В. Механизмы формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций // Вестник финансового университета №4 2014, с.64-74
10. Друкер П. Энциклопедия менеджмента. — М. : Издательский дом "Вильямс", 2004. Глава 4. Уроки некоммерческих организаций. С. 61-75 Глава 19. Профессиональные лидеры(с.325-330) <http://www.europeanevaluation.org/>
11. Клецина А. А., Гусева Е. Г. Привлечение частных пожертвований в НКО (пособие). Под ред.– СПб.: ЦРНО, 2013. –232 с.
12. Мак-Мюррей А. Дж., Пироло-Мерло Э., Саррос Дж. С., Ислам М. Лидерство, климат, психологический капитал, лояльность и благополучие в некоммерческом секторе // Управление корпоративной культурой 02(10)2011 с. 134-153
13. Масленников Р. Фандрайзинг: где и как взять деньги; мифы, законы, фишки, личный опыт., 2013. - 23 с.
14. [Мерсиянова И. В., Корнеева И. Е. «Городское молчание» в Москве: предпосылки и вовлеченность населения в практики гражданского общества](#) // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2015. № 6
15. Мерсиянова И. В., Корнеева И. Е. Вовлеченность населения в неформальные практики гражданского общества и деятельность НКО: региональное измерение. Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2011. — 196 с.
16. Оценка проектов и программ: методология и практика» / Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О’Салливан, Н.А. Кошелевой. М.: Изд-во «Престо-РК», 2009, – 396 с.
17. Потенциал и пути развития филантропии в России /под ред. И.В. Мерсияновой, Л.И. Якобсона. М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. Главы 1, 6, 7, 8, 9
18. Социальное предпринимательство: новые перспективы: Пособие по теории и практике социального предпринимательства. – Бишкек, 2011. – 38с.
19. Стифонова Е. В. Как проводить эффективные PR-кампании в НКО: технология успеха без лишних вложений (пособие).– М.: РООИ «Перспектива», 2012. – 96 с.
20. Субанова О. С. Фонды целевых капиталов некоммерческих организаций: формирование, управление, использование: монография. — М.: КУРС, 2011. — 120 с.
21. Темичева Е. В. Внешние коммуникации и PR-инструменты для деятельности НКО. - 2012
22. Управление НКО: ставка на доверие. Советы руководителю. – USAID СПб, 2008. с. 113
23. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
24. Фредрикс Л. Искусство просить деньги. - М: Олимп-Бизнес, 2014. - 336 с.
25. [Шабанова М. А. Этичное потребление как инновационная практика гражданского общества в России](#) // Общественные науки и современность. 2015. № 5. С. 19-34.

Интернет-ресурсы:

Блик. Литературный портал

http://blikportal.com/publ/kritika/kak_napisat_recenziju_i_otzyv/2-1-0-29

Портал «Грамота.ру» http://www.gramota.ru/spravka/letters?rub=rubric_83

Интернет-портал, посвященный социальному маркетингу, информационным программам и социальной рекламе. <http://social-market.ru/>

Информационно-аналитический портал, посвященный социальной рекламе
<http://www.socreklama.ru/>

Международная сеть «Оценка программ» (International Program Evaluation Network, IPEN) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.eval-net.org/>

Международный исследовательский центр INTRAC URL: <http://www.intrac.org/>

Сайт «Новый бизнес. Социальное предпринимательство» <http://www.nb-forum.ru>

Сайт АНО «Лаборатория социальной рекламы» <http://www.soclaboratory.ru/>

Сайт НП «Юристы за гражданское общество». URL: <http://lawcs.ru/>

Сайт фонда «ФОКУС-МЕДИА» <http://focus-media.ru/>

Федеральный правовой портал для некоммерческих организаций [Электронный ресурс]
URL: [<http://www.hrrcenter.ru/>]

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методической базой для работы являются электронная база данных Проектно-учебной лаборатории муниципального управления, в которой представлены материалы полевых исследований студентов факультета с 2006 года (более 1000 отчетов и дневников наблюдений), а также методический кабинет факультета ГМУ в качестве базы материально-технического обеспечения для работы с реферируемой научной литературой. При работе в курсе используется Угорский муниципальный стационар факультета ГиМУ в Костромской области для проведения выездных семинаров и полевого исследования. Рутинные средства электронного сопровождения курса (проектор и проч.) используются в обычном порядке для презентации докладов на семинарах.