

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук

Департамент государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика»

для направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
подготовки бакалавра

Курс: 1

Автор программы:

Заостровцев А.П., кандидат экономических наук, доцент, zao-and@yandex.ru

Колчинская Е.Э., кандидат экономических наук, доцент, ekolchinskaya@hse.ru

Согласована начальником ОСУП

«25» августа 2016 г

Е.В. Чумакова _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«29» августа 2016 г., № протокола _____

Утверждена академическим руководителем ОП «Государственное и муниципальное управление»

В.П. Кайсарова _____ «29» августа 2016 г.

Санкт-Петербург, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», изучающих дисциплину «Микроэкономика».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (утвержден 31.10.2014), размещенном на сайте <http://www.hse.ru/standards/>.
- Образовательной программой «Государственное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
- Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- Получение актуальных знаний о теории функционирования рыночной экономики;
- Изучение методов микроэкономического анализа различных секторов рыночной экономики;
- Знание задач государственного регулирования рыночной экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- Знать:
 - основные понятия и модели микроэкономической теории;
 - закономерности функционирования рыночной экономики;
 - методы и последствия политики государственного регулирования деятельности субъектов рыночной экономики.
- Уметь
 - анализировать основные концепции и модели функционирования рыночной экономики;
 - находить и использовать информацию, необходимую для понимания закономерностей функционирования рыночной экономики;
 - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией государственных управленческих функций по отношению к субъектам рыночной экономики.
- Иметь навыки (приобрести опыт):
 - оценки экономических и социальных условий, необходимых для успешного функционирования рыночной экономики;
 - анализа качества государственных решений в отношении субъектов рыночной экономики;
 - применения методов экономического анализа при анализе теоретических проблем и практических задач.



В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

| Компетенция | Код по ОС ВШЭ | Уровень формирования компетенции | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|---|---------------|----------------------------------|--|---|
| Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области | УК-2 СК-Б3 | РБ | Демонстрирует: - понимание роли и значения рыночной экономики; - способность всестороннего и критического анализа мер социально-экономической политики | Решение задач, поиск ответов на тестовые задания, анализ моделей и проблемных вопросов. |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) | УК-5 СК-Б6 | РБ | Владеет навыками поиска и использования информационных и статистических источников, характеризующих проблемы микроэкономической теории | Консультации по работе с источниками и интернет-ресурсами по курсу в процессе подготовки анализа моделей и обсуждения проблемных вопросов в домашних заданиях |
| Способен применять адекватные современные методы исследования для решения научных и аналитических задач в профессиональной деятельности | ПК-1 ИК-Б1 | РБ | Демонстрирует применение современных методов анализа деятельности субъектов рыночной экономики для решения аналитических задач | Решение задач, поиск ответов на тестовые задания, анализ моделей и проблемных вопросов |
| Способен осуществлять поиск, сбор, первичную обработку и хранение статистических данных, иной информации, необходимых для решения поставленных задач. | ПК-2 ИК-Б2 | РБ/СД | Обладает умением находить нужную информацию, характеризующую деятельность субъектов рыночной экономики, состояние рынков и государственное регулирование | Консультации по работе с источниками и интернет-ресурсами по курсу в процессе анализа моделей и обсуждения проблемных вопросов, подготовки домашних заданий |
| Способен анализировать данные социальных, экономических, социологических исследований с использованием количественных и качественных методов | ПК-4 ИК-Б4 | РБ | Владеет умением использовать социально-экономические исследования для изучения проблем микроэкономики | Анализ моделей и проблемных вопросов при подготовке домашних заданий |
| Способен интерпретировать результаты исследований и использовать их в профессиональной деятельности | ПК-5 ИК-Б5 | РБ/СД | Обладает навыками интерпретации результатов исследований для определения необходимых мер государственного регулирования деятельности субъектов рынка | Анализ моделей и обсуждение проблемных вопросов, подготовка домашних заданий |
| Способен выявлять проблемы, определять цели управленческого воздействия | ПК-7 ИК-Б7 | РБ/СД | Показывает умение выделять значимые социально-экономические проблемы и предлагать | Анализ моделей и обсуждение проблемных вопросов, подготовка домашних заданий |



| | | | | |
|---|----------------|--------------|--|--|
| | | | пути их решения | |
| Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе | ПК19 СЛК-Б6 | РБ/СД /МЦ | Обладает навыками аналитического мышления, уязвляющего теоретические концепции микроэкономики с реальными общественными проблемами | Анализа моделей и проблемных вопросов в процессе подготовки домашних заданий |

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин профессионального цикла (базовая часть) и блоку дисциплин, обеспечивающих бакалаврскую подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Социология;
Философия;
Математика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Экономика общественного сектора;
Макроэкономика;
Институциональная экономика.

5. Тематический план учебной дисциплины

| № | Название раздела | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|-------------|-----------------|----------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | |
| 1 | Базовые экономические понятия | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 2 | Рыночная система: спрос и предложение | 30 | 4 | 6 | | 20 |
| 3 | Поведение потребителя в рыночной экономике | 30 | 4 | 6 | | 20 |
| 4. | Производство экономических благ | 28 | 2 | 6 | | 20 |
| 5. | Фирма как совершенный конкурент | 30 | 4 | 6 | | 20 |
| 6. | Типы рыночных структур: конкуренция и монополия | 30 | 4 | 6 | | 20 |
| 7. | Монополистическая конкуренция и олигополия | 30 | 4 | 6 | | 20 |
| 8. | Рынок труда. Распределение доходов | 30 | 4 | 6 | | 20 |
| 9. | Рынки капитала и земли | 28 | 4 | 4 | | 20 |
| 10. | Общее равновесие и экономическая эффективность | 30 | 4 | 6 | | 20 |
| 11. | Экономика информации, неопределенности и риска | 30 | 4 | 6 | | 20 |



| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|----|---|---|--|----|
| 12. | Внешние эффекты и общественные блага | 30 | 4 | 6 | | 20 |
|-----|--------------------------------------|----|---|---|--|----|

6. Формы контроля знаний студентов

| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | | | | Параметры |
|--------------|--------------------|-------|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Текущий | Контрольная работа | | | | * | Письменная работа 90 мин. (задачи и тесты) |
| | Домашнее задание | | * | | | Решение задач |
| | Аудиторная работа | * | * | * | * | Решение задач, ответы на мини-тесты |
| Итоговый | Экзамен | | * | | * | Письменная работа 90 мин. (задачи и тесты) |

7. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам контроля выставляются по **10**-ти балльной шкале.

Критерии оценки контрольной и экзамена:

- Тестовые вопросы и задачи оцениваются дифференцированными баллами в зависимости от уровня сложности (см. пример в ;

Проверяемые компетенции на контрольной и экзамене: УК-2/СК-Б3; ПК-1/ИК-Б1.

Критерии оценки домашнего задания

| Критерии | Макс. оценка в баллах |
|---|-----------------------|
| Полнота ответов на вопросы задачи/задач | 8 |
| Качество презентации задачи/задач | 2 |
| Итого: | 10 баллов |

Проверяемые компетенции при выполнении домашнего задания: УК-2/СК-Б3; УК-5/СК-Б6; УК-8/СК-Б9; УК-10/СК-Б11; ПК-1/ИК-Б1; ПК-2/ИК-Б2; ПК-5/ИК-Б5; ПК-19/СЛК-Б6.

Критерии оценки аудиторной работы на семинарах (мини-тесты):

5 тестовых вопросов (2 балла за правильный ответ на каждый из вопросов теста)

Мини-тест (пример)

1. Максимум общей полезности достигается, когда:

- а) предельная полезность равна 0;
- б) предельная полезность имеет максимальное значение;
- в) предельная полезность имеет минимальное значение;
- г) правильный ответ отсутствует.

2. Первый закон Госсена заключается в том, что:

- а) в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого блага убывает;
- б) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;

- в) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага увеличивается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;
г) верны утверждения а) и б).

3. Цена разового абонемента в конный клуб (x) 800 ден. ед., цена разового посещения бассейна (y) 400 ден. ед., доход потребителя равен 6400 ден. ед. Варианты потребительского выбора представлены ниже. Какая из точек, характеризующих его, не находится на бюджетной линии:

- а) $x = 0, y = 1600$;
б) $x = 300, y = 1000$;
в) $x = 300, y = 800$;
г) $x = 800, y = 0$.

4. Потребитель с постоянным доходом может достичь положения равновесия, когда:

- а) предельная норма замещения двух товаров равна отношению величин спроса на них;
б) отношение величин спроса равно отношению цен на эти товары;
в) эффект дохода превышает эффект субституции;
г) предельная норма замещения равна обратному соотношению цен на эти товары.

5. Определите, какой должна быть перекрестная эластичность у сноубордов и креплений к ним:

- а) $E_{XY} > 1$;
б) $E_{XY} = -\infty$;
в) $E_{XY} = +\infty$;
г) нет правильных ответов.

Проверяемые компетенции в процессе аудиторной работы на семинарских занятиях: УК-2/СК-Б3; ПК-1/ИК-Б1.

8. Содержание дисциплины

Тема 1. Базовые экономические понятия (6 часов)

Потребность, ресурсы, выбор: экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы, экономический выбор, альтернативные издержки, производственные возможности, принцип сравнительных преимуществ.

Экономический кругооборот: экономические агенты, экономический кругооборот и его формы.

Экономические системы: основные ступени развития: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.

Современные экономические системы: рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика.

Базовый учебник

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл. 2.

Дополнительная литература

Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т.1. СПб.: Экономическая школа, 1994. Гл. 1. <http://www.seinst.ru/>

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. Гл. 1.

Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение (10 часов)

Рыночная система: рынок, трансакционные издержки.

Спрос и предложение: кривая спроса, функция спроса, кривая предложения, функция предложения.

Равновесие спроса и предложения: равновесная цена, дефицит и излишки, устойчивость равновесия, паутинообразная модель.

Эластичность спроса и предложения: эластичность спроса, эластичность спроса по цене и совокупная выручка; факторы, влияющие на эластичность; перекрестная эластичность, Эластичность спроса относительно дохода; эластичность предложения, практическое значение теории эластичности.

Базовый учебник

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл. 3.

Дополнительная литература

Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т.1. СПб.: Экономическая школа, 1994. Гл. 2. <http://www.seinst.ru/>

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Дело, 2000. Гл. 2, 9.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. Гл. 3.

Snyder C., Nicholson W. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. 10th ed. Thomson: South Western, 2008. Ch.12.

Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике (10 часов)

Потребительский выбор и его особенности: полезность блага, функция полезности, условия равновесия потребителя, потребительский выбор, особенности потребительского спроса.

Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Основные постулаты теории поведения потребителя, кривая безразличия, зона замещения, предельная норма замещения, типы кривых безразличия, бюджетное ограничение, кривая «доход-потребление», кривая «цена-потребление», эффект дохода и эффект замещения, низкокачественные блага, парадокс Гиффена, уравнение Слуцкого, два способа помочь малоимущим.

Взаимозаменяемость и взаимодополняемость товаров и услуг: взаимодополняемость благ, взаимозаменяемость благ.

Базовый учебник

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл. 4.

Дополнительная литература

Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т.1. СПб.: Экономическая школа, 1994. Гл. 3-4. <http://www.seinst.ru/>

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Дело, 2000. Гл. 3-4.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. Гл. 3.

Snyder C., Nicholson W. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. 10th ed. Thomson: South Western, 2008. Chs.3-6.

Тема 4. Производство экономических благ (8 часов)

Производство с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной производительности: производство и факторы производства, закон убывающей предельной производительности, правило наименьших издержек, правило максимизации прибыли.

Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность: изокванты, зона технического замещения, равновесие производителя, путь развития и экономия от масштаба, функция Кобба-Дугласа, технический прогресс и рост производства.

Базовый учебник

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл. 5.

Дополнительная литература

Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т.1. СПб.: Экономическая школа, 1994. Гл. 6-7. <http://www.seinst.ru/>

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Дело, 2000. Гл. 6.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. Гл. 2.

Snyder C., Nicholson W. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. 10th ed. Thomson: South Western, 2008. Ch.9.

Тема 5. Фирма как совершенный конкурент (10 часов)

Экономическая природа фирмы: стихийный и планомерный порядок, основные типы контрактов, природа фирмы, анализ экономических организаций: основные концепции.

Основные формы деловых предприятий: частнопредпринимательская фирма, партнерство и самоуправляющаяся фирма, корпорация, регулируемая и государственная фирмы, неприбыльная организация и потребительский кооператив.

Фирма: издержки производства и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль; совокупный, средний и предельный доход; краткосрочный период, долгосрочный период, постоянные издержки, переменные издержки, общие издержки, предельные издержки.

Фирма: условия равновесия. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

Базовый учебник

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл. 6.

Дополнительная литература

Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т.1 и Т.2. СПб.: Экономическая школа, 1994. Гл. 8-9. <http://www.seinst.ru/>

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Дело, 2000. Гл. 7-8.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. Гл. 2.

Snyder C., Nicholson W. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. 10th ed. Thomson: South Western, 2008. Chs. 10-11.

Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия (10 часов)

Совершенная конкуренция: достоинство совершенной конкуренции, недостатки совершенной конкуренции, классификация рыночных структур.

Чистая монополия: характерные черты, экономическая и административная монополия, определение цены и объема производства, показатели монопольной власти, налогообложение монополии.

Естественная монополия: краткая история понятия, определение естественной монополии и условия ее существования; традиционные механизмы регулирования, современные механизмы регулирования, особенности ценообразования в условиях естественной монополии, цены Рамсея, пиковое ценообразование, двухкомпонентный тариф.

Монополия и двухсторонняя монополия.



Антимонопольное законодательство и регулирование.

Базовый учебник

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016, 2014. Гл. 7.

Дополнительная литература

Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т.2. СПб.: Экономическая школа, 1994. Гл. 10. <http://www.seinst.ru/>

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Дело, 2000. Гл. 10.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. Гл. 5.

Snyder C., Nicholson W. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. 10th ed. Thomson: South Western, 2008. Ch. 14.

Тема 7. Монополистическая конкуренция и олигополия (10 часов)

Монополистическая конкуренция: условия возникновения, определение цены и объема производства, издержки монополистической конкуренции, неценовая конкуренция и реклама.

Ценовая дискриминация: ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.

Олигополия: характерные черты, модель Курно, модель Бертрана, олигополия с точки зрения теории игр: «дилемма заключенного», ломаная кривая спроса, картель, ценовой лидер, ценообразование по принципу «издержки плюс».

Базовый учебник

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл. 8.

Дополнительная литература

Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т.2. СПб.: Экономическая школа, 1994. Гл. 11-12. <http://www.seinst.ru/>

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Дело, 2000. Гл. 11-13.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. Гл. 6.

Snyder C., Nicholson W. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. 10th ed. Thomson: South Western, 2008. Ch. 15.

Тема 8. Рынок труда. Распределение доходов (10 часов)

Спрос и предложение на рынке труда: заработная плата в условиях совершенной конкуренции, выбор между трудом и отдыхом, этапы роста заработной платы, человеческий капитал, монополия на рынке труда.

Роль профсоюзов на рынке труда: роль профсоюзов на конкурентном рынке труда, минимальная заработная плата, профсоюзы – монополисты на рынке труда, двусторонняя монополия.

Особенности рынка труда и дифференциация ставок заработной платы: дифференциация ставок заработной платы, различия в привлекательности труда, компенсационная заработная плата, экономическая рента.

Распределение доходов: неравенство доходов, кривая Лоренци и коэффициент Джини, перераспределение доходов, проблема бедности.

Базовый учебник

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл. 9.

Дополнительная литература



Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т.2. СПб.: Экономическая школа, 1994. Гл. 13: 13.1, 13.3; 14. <http://www.seinst.ru/>

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Дело, 2000. Гл. 14.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. Гл. 7.

Snyder C., Nicholson W. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. 10th ed. Thomson: South Western, 2008. Ch. 16.

Тема 9. Рынки капитала и земли (8 часов)

Рынок капитала, ссудный процент, капитал и процент. Капитал и процент, инвестиции, краткосрочные инвестиции, долгосрочные инвестиции, предложение сбережений, межбюджетное временное ограничение, межвременное равновесие, дисконтированная стоимость, дисконтированная стоимость при расчете инвестиций, ставка ссудного процента.

Рынок земли и экономическая рента: предложение земли, спрос на землю, чистая экономическая (абсолютная) рента, дифференциальная рента, цена земли, арендная плата, исторические судьбы земельной ренты.

Базовый учебник

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл. 10.

Дополнительная литература

Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т.2. СПб.: Экономическая школа, 1994. Гл. 13: 13.2; 14. <http://www.seinst.ru/>

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Дело, 2000. Гл. 15.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. Гл. 7.

Snyder C., Nicholson W. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. 10th ed. Thomson: South Western, 2008. Ch. 17.

Тема 10. Общее равновесие и экономическая эффективность (10 часов)

Анализ общего равновесия: общее равновесие, система уравнений общего равновесия, модель рыночного равновесия.

Эффективность обмена: выгоды торговли, эффективность обмена, кривая контрактов, эффективность по Парето, кривая потребительских возможностей, эффективность и справедливость.

Эффективность производства: кривая производственных возможностей, эффективность выпуска, экономика Робинзона Крузо.

Общее равновесие и экономика благосостояния: критерии оценки благосостояния, потери эффективности от монополии, общее равновесие и налоги, квазиоптимум.

Базовый учебник

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл. 11.

Дополнительная литература

Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т.2. СПб.: Экономическая школа, 1994. Гл. 15-16. <http://www.seinst.ru/>

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Дело, 2000. Гл. 16.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. Гл. 8.

Snyder C., Nicholson W. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. 10th ed. Thomson: South Western, 2008. Ch. 13.

Тема 11. Экономика информации, неопределенности и риска (10 часов)

Выбор в условиях неопределенности: неопределенность и риск, измерение риска, отношение к риску, снижение риска.

Рынки с асимметричной информацией: неопределенность качества и «рынок лимонов», моральный риск, рыночные сигналы, аукционы, «caveat venditor» versus «caveat emptor», устраняема ли информационная асимметрия?

Спекуляция и ее роль в экономике: спекуляция и риск, фьючерсы и опционы, значение спекуляции.

Риск инвестиционных решений: цена рискованных активов, взаимосвязь прибыли и риска, диверсификация портфеля.

Базовый учебник

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл. 12.

Дополнительная литература

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Дело, 2000. Гл. 17.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. Гл. 9: 9.2.

Snyder C., Nicholson W. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. 10th ed. Thomson: South Western, 2008. Chs. 7, 18.

Тема 11. Внешние эффекты и общественные блага (10 часов)

Правовые предпосылки рыночного хозяйства: права собственности и их структура, формы трансакционных издержек, частная, общая (коммунальная) и государственная собственность.

Внешние эффекты и теорема Коуза: внешние эффекты, корректирующие налоги и субсидии, теорема Коуза, борьба с загрязнением окружающей среды.

Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Общественные потребности. Общественные блага. Ресурсы государства – налоги. Альтернативные издержки производства общественных благ. Общественный выбор.

Базовый учебник

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. Гл. 13.

Дополнительная литература

Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т.2. СПб.: Экономическая школа, 1994. Гл. 17. <http://www.seinst.ru/>

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Дело, 2000. Гл. 18.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. Гл. 9: 9.1, 9.3-9.4.

Snyder C., Nicholson W. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. 10th ed. Thomson: South Western, 2008. Ch. 19.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: решение задач, мини-тесты, анализ моделей.

9. Образовательные технологии

В проведении занятий со студентами используются:

- решение задач;
- опросы в виде мини-тестов;



- анализ моделей.

Методические указания студентам

Подготовка к контрольной и экзамену

Основная задача на этом этапе – сформировать целостное представление о микроэкономике как составной части основного направления современной экономической теории: установить взаимосвязи и иерархию отдельных тем курса, понять, в какой последовательности и посредством каких инструментов экономического анализа раскрывается содержание каждой темы. Оценка знаний по микроэкономике осуществляется на основе результатов выполнения комплекта заданий в виде тестов и задач, аналогичных тем, которые использовались на семинарских занятиях или служили иллюстрациями в лекциях. Оба вида заданий составлены таким образом, что для их успешного выполнения нужно хорошо разбираться в определенном разделе экономической теории; различие между ними не принципиально, а некоторые задания можно одновременно отнести и к тестам, и к задачам. Поэтому при подготовке к экзамену основные усилия следует направить не на запоминание алгоритма решения каждого типа задач, а на изучение экономической теории.

Универсальным и эффективным методом решения задач по микроэкономике основан на принципе «roll back»: нужно составить план решения, начиная с последней вычислительной операции и кончая первой. Если, напр., требуется определить равновесную цену на рынке совершенной конкуренции, то следует приравнять друг к другу рыночные функции спроса и предложения; если они не даны в условии задачи, то придется сложить индивидуальные функции спроса потребителей и функции предложения фирм, оперирующих на данном рынке; если неизвестны и эти функции, то нужно их вывести из условий максимизации функций полезности и прибыли при заданных ценах на блага и факторы производства.

При работе с тестами важно помнить, что среди предлагаемых ответов на поставленный вопрос неверные ответы подобраны так, чтобы правильные ответы не были очевидны. Поэтому следует внимательно прочитать и хорошо понять вопрос: ответ, являющийся неверным для данного вопроса, может быть верным при небольшом смысловом изменении вопроса. Если условие задачи или вопрос теста представляется студенту не ясным или неоднозначным, то нужно своевременно обратиться к преподавателю за разъяснениями.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1. Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Домашнее задание

Задача.

Функция полезности индивида:

$$U = (M + 9)^{0,5} F^{0,25},$$

где M – сумма денег, представляющая все потребительские блага;

F – свободное время.

За вычетом времени сна индивид располагает 16,5 ч. времени в сутки. Поэтому:

$$F = 16,5 - L;$$

$$M = wL,$$

где w – часовая ставка зарплаты.

1) Сколько часов в течение суток будет работать индивид при: а) $w = 1$; б) $w = 3$?

2) Разложить реакцию индивида на повышение цены труда на эффект замены и эффект дохода;



3) Какую сумму налога будет платить индивид, если при ставке зарплаты $w = 3$ подоходный налог составляет 33,33%?

4) Какая величина подушного (паушального) налога снижает благосостояние индивида на столько же, на сколько его уменьшает подоходный налог?

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. Презентация задачи оценивается максимум в 2 балла (см. п.7).

Пример контрольной (см. п. 10.2).

10.2. Примеры заданий промежуточной аттестации

Контрольная/Экзамен

№1. Кривая предложения фирмы сдвинется вправо-вниз, если:

- а) фирма получит дотацию на выпуск своего продукта,
- б) снизятся цены факторов производства,
- в) возрастут цены факторов производства,
- г) будет введен налог на данный товар.

1 балл.

№2. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC = a + cQ^2$. По мере увеличения выпуска продукции вследствие роста цены эластичность предложения по цене будет

- а) оставаться неизменной
- б) увеличиваться
- в) уменьшаться
- г) возможен каждый из вариантов

2 балла

№3. Производственная функция $Q = L^{0.5}$. Ставка заработной платы $w = 2$ ден. ед.

При какой цене фирма предложит 5 единиц продукции?

2 балла

№4. Верно ли, что у фирмы с функцией общих затрат $TC = a + bQ - cQ^2 + nQ^3$ минимум средних затрат достигается при меньшем объеме выпуска, чем минимум средних переменных затрат? Почему?

2 балла

№5. Определите коэффициент эластичности предложения по цене фирмы с функцией общих затрат $TC = 8 + 8Q + 2Q^2$, когда она производит продукцию с минимальными средними затратами.

3 балла.

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Промежуточная оценка за I этап обучения

Текущий контроль (1 домашнее задание).

Аудиторная работа: ответы мини-тесты.



$$O_{\text{накоп1}} = 0,6O_{\text{тек}} + 0,4O_{\text{ауд.}}$$

где $O_{\text{тек.}} = O_{\text{д.з.}}$

$$O_{\text{промеж1.}} = 0,6O_{\text{накоп1}} + 0,4O_{\text{экс1}}$$

Накопленная оценка за II этап обучения

Текущий контроль (1 контрольная работа).

Аудиторная работа: ответы на мини-тесты.

$$O_{\text{накоп2}} = 0,6O_{\text{тек}} + 0,4O_{\text{ауд.}}$$

где $O_{\text{тек.}} = O_{\text{к.р.}}$

$$O_{\text{промеж2.}} = 0,6O_{\text{накоп2}} + 0,4O_{\text{экс2}}$$

Результирующая оценка за весь период обучения

$$O_{\text{результ.}} = 0,5O_{\text{промеж1.}} + 0,5O_{\text{промеж2.}}$$

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Базовый учебник

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. 3-е изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016 (доступна электронная версия).

12.2. Дополнительная литература

Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика. Т.2. СПб.: Экономическая школа, 1994. <http://www.seinst.ru/> (доступна электронная версия).

Пиндайк Р.С., Рубинфельд Д.Л. Микроэкономика. М.: Дело, 2000.

Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012 (доступна электронная версия).

Snyder C., Nicholson W. Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions. 10th ed. Thomson: South Western, 2008. (доступна электронная версия).

12.3. Справочники, словари, энциклопедии

Словарь по экономике. СПб.: Экономическая школа, 1998.

Словарь современной экономической теории Макмиллана. М.: ИНФРА-М, 1997.

Экономическая теория/Под ред. Дж.Итуэлла и др. М.: ИНФРА-М, 2004.

12.4. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Microsoft Office, Adobe Acrobat, Fine Reader.

12.5. Дистанционная поддержка дисциплины

Интернет-сайт Института «Экономическая школа» <http://www.seinstitute.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение лекций и семинаров: помещение с проектором и компьютером.