



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Рабочая программа дисциплины "Стратегическое управление логистической инфраструктурой"
для образовательной программы «Стратегическое управление логистикой» направления подго-
товки 38.04.02 «Менеджмент», уровень высшего образования «Магистр»

Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Факультет бизнеса и менеджмента
Школа логистики
Кафедра управления логистической инфраструктурой

Рабочая программа дисциплины

«Стратегическое управление логистической инфраструктурой»

для образовательной программы «Стратегическое управление логистикой»
направления подготовки 38.04.02. «Менеджмент»
Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Разработчик программы:

Герامي Виктория Дарабовна, д-р техн. наук, профессор, vgerami@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры управления логистической инфраструктурой
« 27 » августа 2015 г
Зав. кафедрой В.Д.Герامي _____

Рекомендована Академическим советом образовательной программы
« 27 » августа 2015 г., № протокола 1

Утверждена « 31 » августа 2015 г.
Академический руководитель образовательной программы
В.В.Дыбская _____

Москва, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями универси-
тета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов для направления подготовки, 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Стратегическое управление логистикой», изучающих дисциплину «Стратегическое управление логистической инфраструктурой».

Программа разработана в соответствии с:

- ОС ВО ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденный 27.06.2014 №05;
- Образовательной программой направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» по программе обучения «Стратегическое управление логистикой»;
- Рабочим учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программы обучения «Стратегическое управление логистикой», одобренным 09.04.2015 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление логистической инфраструктурой» является развитие у студентов знаний по составу и функциям объектов и систем современной логистической инфраструктуры, по составу задач стратегического управления логистической инфраструктурой и методам их решения, по фактическому состоянию и перспективам развития логистической инфраструктуры в различных странах. Студенты должны усвоить взаимосвязь между особенностями логистической инфраструктуры и эффективностью управления логистическими процессами в целом.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка магистров области логистики к самостоятельному анализу и принятию решений в сфере транспортного обеспечения управления логистикой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать задачи, состав, функции и основные механизмы формирования современной логистической инфраструктуры;
- иметь представление об основных моделях и методах стратегического управления логистической инфраструктурой на различных уровнях принятия решений;
- уметь использовать приемы анализа и оптимизации логистических процессов с учетом особенностей логистической инфраструктуры;
- владеть основными приемами подготовки и обоснования стратегических управленческих решений в сфере логистической инфраструктуры.



В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВО/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность предлагать концепции, модели, изобретать и использовать новые способы и инструменты профессиональной деятельности	СК-2	Владеет навыками публичного делового общения; обосновывает выбор инструментов управления логистической инфраструктурой, сделанный в ходе анализа вида деятельности	Лекционные занятия, дискуссии, семинарские занятия в диалоговом режиме, самостоятельная работа, консультирование студентов
Способность планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию стратегий организации	ПК-22	Демонстрирует умение организации процесса планирования и осуществления проектов, относящихся к логистической инфраструктуре	Лекционные занятия, дискуссии, семинарские занятия с разбором конкретных ситуаций, групповые дискуссии, самостоятельная работа, консультирование студентов
Способность находить и оценивать новые рыночные возможности, формулировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы нового бизнеса	ПК-25	Оценивает внешнюю среду, формулирует и обосновывает на основе результатов анализа бизнес-идею, используемую для создания или развития объекта логистической инфраструктуры	Лекционные занятия, семинарские занятия с разбором конкретных ситуаций, групповые дискуссии, самостоятельная работа, консультирование студентов
Способность выявлять данные, необходимые для решения поставленных управленческих и предпринимательских задач; осуществлять сбор данных и их обработку	ПК-26	Владеет методами обработки информации; интерпретирует полученную информацию для принятия стратегических управленческих решений в сфере логистической инфраструктуры	Лекционные занятия, дискуссии, семинарские занятия в диалоговом режиме, самостоятельная работа, консультирование студентов

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин программы.

Изучение данной дисциплины базируется на освоение циклов гуманитарных и общеэкономических дисциплин, курса общей математики в рамках программ госуниверситета, а также курсов «Экономико-математические методы в логистике» и «Системный анализ в логистике»; владение знаниями по основам менеджмента.

Настоящая программа составлена с учетом того, что студенты освоили часть 1 данной дисциплины по стратегическому управлению складским хозяйством.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знания на уровне общих понятий логистики, базовых моделей и принципов экономической теории, основных этапов развития транспорта;
- умения самостоятельно работать с литературой и WEB-источниками, понимать применять информационные технологии для решения задач различного характера;



- владение средствами Microsoft Office для работы с данными и решения задач расчетно-аналитического характера.

5. Тематический план учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Тема 1. Общие понятия, связанные со стратегическим управлением в логистике 1. Стратегия и школы стратегического планирования– обсуждение.	12	5	5		2
2	Тема 2. Комплекс современной логистической инфраструктуры и экономическое развитие 2. Роль логистической инфраструктуры как фактора социально-экономического развития – дискуссия. 3. Методика и организация групповой работы по подготовке проектов логистической инфраструктуры.	16	5	5		6
3	Тема 3. Основные элементы современной логистической инфраструктуры 4. Case-study: проблемы и перспективы развития логистической инфраструктуры Центрально-Азиатского региона.	16	5	5		6
4	Тема 4. Модели и методы обоснования стратегических решений в сфере логистической инфраструктуры 5. Моделирование при подготовке решений по развитию логистической инфраструктуры – практикум. 6. Методика оценки экономической эффективности инфраструктурных проектов – практикум.	16	5	5		6
5	Тема 5. Государственно-частное партнерство в развитии логистической инфраструктуры 7. Основные формы и механизмы государственно-частного партнерства – обсуждение.	16	5	5		6



6	Тема 6. Стратегические решения по развитию логистической инфраструктуры в документах международной и национальной транспортной политики 8. Case-study: проект Белкомур. 9. Case-study: Евротуннель.	16	5	5		6
7	Тема 7. Анализ и оценка логистической инфраструктуры (в транспортных системах и проектах) Оценка использования в транспортном парке предприятия и система KPI	16	5	5		6
	Итого	108	35	35		38

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	2-й год		Параметры
		1	2	
Текущий (неделя)	Контрольная работа		*	Презентация и защита расчетно-графической (проектной) работы
	Коллоквиум		*	Выступления на семинарских занятиях, активность при обсуждении
	Домашнее задание		*	Расчетно-графическая работа
Итоговый	Экзамен		*	Тестирование (в компьютерной программе)

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

На контрольной работе студент должен: продемонстрировать умение анализировать и рассчитывать основные количественные характеристики транспортной инфраструктуры; овладеть общими принципами планирования, финансирования и оценки эффективности проектов.

На экзамене студент должен успешно (не менее 75% правильных ответов) сдать тест в компьютерной программе.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия, связанные со стратегическим управлением в логистике

Общие принципы стратегического управления. Виды стратегических решений. Стратегии государства, компании, бизнеса.

Общая схема подготовки и принятия стратегических решений в логистике. Стратегические риски в логистике.

Стратегии в развитии логистической инфраструктуры. Уровни стратегического управления в логистике: международный, национальный, региональный, корпоративный. Объекты и системы логистической инфраструктуры в сфере стратегического управления.



Количество часов аудиторной работы: 12.

Количество часов самостоятельной работы: 2.

Основная литература

1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013, с.265-330, с.516-520, с.628-633.

Дополнительная литература

1) Мазур И.И., Шапиро В.Д., Н. Г. Ольдерогге. Управление проектами. Учебное пособие, Омега-Л, 2009, 959с.

2) Журналы: «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Логистика», «РИСК», «Транспорт: наука, техника, управление» (ВИНИТИ РАН).

3) A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Third edition/ Свод знаний по управлению проектами. Официальный русский перевод. – Project Management Institute, 2004.

4) Источник в Интернете: Википедия <http://ru.wikipedia.org/>

Тема 2. Комплекс современной логистической инфраструктуры и экономическое развитие

Понятия экономической и логистической инфраструктуры. Особенности логистической инфраструктуры как объекта управления. Общие требования к логистической инфраструктуре. Методология системного развития логистической инфраструктуры. Влияние логистической инфраструктуры на экономическое развитие. Риски, связанные со стратегическими решениями по развитию логистической инфраструктуры. Фактор транспортной безопасности в развитии логистической инфраструктуры. Логистическая инфраструктура России и ее основные проблемы.

Количество часов аудиторной работы: 16.

Количество часов самостоятельной работы: 6.

Основная литература

1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013, с.265-330, с.628-633.

2) Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, с.431-21, с.162-214, с.508-510.

3) Прокофьева Т.А. Стратегия развития логистической инфраструктуоы в транспортном комплексе России.- М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2011, 301 с.

Дополнительная литература

1) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Минтранс России, 2012 (проект, сайт www.mintrans.ru).

2) Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы». Министерство транспорта Российской Федерации, 2012 (сайт www.mintrans.ru).

3) «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» утверждены в 1999 году Министерством экономики России, Министерством Финансов России и Государственным комитетом по строительной, архитектурной и жилищной политике.

4) Мазур И.И., Шапиро В.Д., Н. Г. Ольдерогге. Управление проектами. Учебное пособие, Омега-Л, 2009, 959 с.

5) Журналы: «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Логистика», «РИСК», «Транспорт: наука, техника, управление» (ВИНИТИ РАН).

6) A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Third edition/ Свод знаний по управлению проектами. Официальный русский перевод. – Project Management Institute, 2004.

7) Источник в Интернете: Википедия <http://ru.wikipedia.org/>



Тема 3. Основные элементы современной логистической инфраструктуры

Линейные и точечные элементы инфраструктуры. Порталы и хабы, их функции в системе логистической инфраструктуры. Порталы как элементы развития национальной экономики. Хабы как элементы управления потоками в логистических сетях.

Понятие транспортных коридоров. Роль транспортных коридоров в логистических сетях и глобальных цепях поставок.

Транспортные коридоры, порталы и хабы в логистической системе России.

Понятие терминала в логистических сетях. Виды терминалов и их функции в логистике.

Роль логистических центров в современных цепях поставок.

Количественные характеристики развития логистической инфраструктуры. Параметры основных элементов логистической инфраструктуры.

Состав, проблемы и основные направления развития логистической инфраструктуры различных видов транспорта. Особенности коммуникаций и терминалов различных видов транспорта. Интермодальные терминалы.

Количество часов аудиторной работы: 16.

Количество часов самостоятельной работы: 6.

Основная литература

- 1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013, с.265-270, с.628-633.
- 2) Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, с.162-214, с.336-474, с.508-510.
- 3) Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Логистические центры в транспортной системе России: Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012, 524с.
- 4) Прокофьева Т.А. Стратегия развития логистической инфраструктуоы в транспортном комплексе России.- М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2011, 301 с.
- 5) Резер С.М. Международные транспортные коридоры: проблемы формирования и развития.- М.: ВИНТИ РАН.- 2010, 311 с.

Дополнительная литература

- 1) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Минтранс России, 2012 (проект, сайт www.mintrans.ru).
- 2) Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы». Министерство транспорта Российской Федерации, 2012 (сайт www.mintrans.ru).
- 3) Журналы: «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Логистика», «РИСК», «Транспорт: наука, техника, управление» (ВИНИТИ РАН).
- 4) A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Third edition/ Свод знаний по управлению проектами. Официальный русский перевод. – Project Management Inststite, 2004.
- 5) Источник в Интернете: Википедия <http://ru.wikipedia.org/>

Тема 4. Модели и методы обоснования стратегических решений в сфере логистической инфраструктуры

Роль моделирования и количественных оценок в обосновании стратегических решений в сфере логистической инфраструктуры. Принципиальные постановки задач оценки обеспеченности логистической инфраструктурой, размещения инфраструктурных объектов, определения мощности объектов логистической инфраструктуры.

Основные показатели обеспеченности регионов логистической инфраструктурой.



Экономические расстояния в логистике. Понятие транспортной доступности и ее оценка. Коэффициент Джини. Пропускная и провозная способность коммуникаций. Понятие узких мест и критических нагрузок на объекты инфраструктуры.

Основные методы решения задач размещения объектов логистической инфраструктуры. Показатели мощности инфраструктурных объектов и их расчет.

Модели конкурентного взаимодействия объектов логистической инфраструктуры. Закон Хаффа, закон Рейли и их применения.

Количество часов аудиторной работы: 16.

Количество часов самостоятельной работы: 6.

Основная литература

- 1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013, с.265-330, с.628-633.
- 2) Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, с.508-510.
- 3) Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Логистические центры в транспортной системе России: Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012, 524с.

Дополнительная литература

- 1) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Минтранс России, 2012 (проект, сайт www.mintrans.ru).
- 2) Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы». Министерство транспорта Российской Федерации, 2012 (сайт www.mintrans.ru).
- 3) «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» утверждены в 1999 году Министерством экономики России, Министерством Финансов России и Государственным комитетом по строительной, архитектурной и жилищной политике.
- 4) Журналы: «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Логистика», «РИСК», «Транспорт: наука, техника, управление» (ВИНИТИ РАН).
- 5) A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Third edition/ Свод знаний по управлению проектами. Официальный русский перевод. – Project Management Institute, 2004.
- 6) Источник в Интернете: Википедия <http://ru.wikipedia.org/>, ресурс iCanDeliver.ru

Тема 5. Государственно-частное партнерство в развитии логистической инфраструктуры

Предпосылки развития государственно-частного партнерства (ГЧП) в развитии логистической инфраструктуры. Основные модели ГЧП. Понятие концессии и основные условия концессионного соглашения. Теневые концессии. Понятия greenfield и brownfield проектов. Модели BOT, BOO, BOOT и т.д. Примеры проектов ГЧП в логистической инфраструктуре.

Количество часов аудиторной работы: 16.

Количество часов самостоятельной работы: 6.

Основная литература

- 1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013, с.265-330, с.628-633.
- 2) Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, с.256-284, с.508-510.
- 3) Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Логистические центры в транспортной системе России: Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012, 524с.



- 4) Прокофьева Т.А. Стратегия развития логистической инфраструктуоы в транспортном комплексе России.- М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2011, 301 с.
- 5) Резер С.М. Международные транспортные коридоры: проблемы формирования и развития.- М.: ВИНТИ РАН.- 2010.- 311 с.

Дополнительная литература

- 1) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Минтранс России, 2012 (проект, сайт www.mintrans.ru).
- 2) Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы». Министерство транспорта Российской Федерации, 2012 (сайт www.mintrans.ru).
- 3) «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» утверждены в 1999 году Министерством экономики России, Министерством Финансов России и Государственным комитетом по строительной, архитектурной и жилищной политике.
- 4) Журналы: «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Логистика», «РИСК», «Транспорт: наука, техника, управление» (ВИНИТИ РАН).
- 5) A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Third edition/ Свод знаний по управлению проектами. Официальный русский перевод. – Project Management Inststite, 2004.
- 6) Источник в Интернете: Википедия <http://ru.wikipedia.org/>

Тема 6. Стратегические решения по развитию логистической инфраструктуры в документах международной и национальной транспортной политики

Значимость развития логистической инфраструктуры в международной и национальной политике. Отражение стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры в международных соглашениях. Системы панъевропейских и евроазиатских международных транспортных коридоров. Система транспортных сетей ЕС. Международные транспортные коридоры на территории Российской Федерации.

Количество часов аудиторной работы: 16.

Количество часов самостоятельной работы: 6.

Основная литература

- 1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013, с.274-330, с.628-633.
- 2) Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, с.286-334, с.508-510.
- 3) Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Логистические центры в транспортной системе России: Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012, 524с.
- 4) Прокофьева Т.А. Стратегия развития логистической инфраструктуоы в транспортном комплексе России.- М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2011, 301с.
- 5) Резер С.М. Международные транспортные коридоры: проблемы формирования и развития.- М.: ВИНТИ РАН.- 2010, 311с.

Дополнительная литература

- 1) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Минтранс России, 2012 (проект, сайт www.mintrans.ru).
- 2) Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы». Министерство транспорта Российской Федерации, 2012 (сайт www.mintrans.ru).
- 3) «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» утверждены в 1999 году Министерством экономики России, Министерством Финансов России и Государственным комитетом по строительной, архитектурной и жилищной политике.



- 4) Журналы: «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Логистика», «РИСК», «Транспорт: наука, техника, управление» (ВИНИТИ РАН).
- 5) Источник в Интернете: Википедия <http://ru.wikipedia.org/>

Тема 7. Анализ и оценка логистической инфраструктуры (в транспортных системах и проектах)

Транспортные системы и проект, Ситуации, требующие анализа и оценки логистической инфраструктуры. Понятие «анализ» и «оценка». Основные объекты анализа и оценки. Анализ маршрута с применением методологии ЭСКАДО, ресурса iCanDeliver. Анализ с учетом «цены времени» и метод оценки по стоимости жизненного цикла. Методология UNIDO, примеры применения. Шкала аутсорсинга транспортных функций. Бенчмаркинг в транспортных системах. Оценка использования автотранспортного парка и система KPI, примеры.

Количество часов аудиторной работы: 16.

Количество часов самостоятельной работы: 6.

Основная литература

- 1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013, с.270-330, с.628-633.
- 2) Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, с.486-497, с.508-510.
- 3) Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Логистические центры в транспортной системе России: Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012, 524с.
- 4) Прокофьева Т.А. Стратегия развития логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России.- М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2011, 301 с.

Дополнительная литература

- 1) Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Минтранс России, 2012 (проект, сайт www.mintrans.ru).
- 2) Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы». Министерство транспорта Российской Федерации, 2012 (сайт www.mintrans.ru).
- 3) «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» утверждены в 1999 году Министерством экономики России, Министерством Финансов России и Государственным комитетом по строительной, архитектурной и жилищной политике.
- 4) Журналы: «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Логистика», «РИСК», «Транспорт: наука, техника, управление» (ВИНИТИ РАН).
- 5) A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Third edition/ Свод знаний по управлению проектами. Официальный русский перевод. – Project Management Institute, 2004.
- 6) Источник в Интернете: Википедия <http://ru.wikipedia.org/>, ресурс iCanDeliver.ru

8. Образовательные технологии

При обучении используются следующие основные формы работы:

- лекции и семинары (проводятся в соответствии с рабочей программой дисциплины);
- доклады студентов (индивидуальные или групповые);
- обсуждение кейсов, совместное решение задач

Используемая в педагогическом процессе образовательная технология системно ориентирована на сформулированные в п.2 цели освоения дисциплины и интегрирует методы традиционного



обучения и инновационные методы активной совместной работы преподавателя и студентов – дискуссии, презентации, анализ ситуаций профессионального содержания.

Мониторинг качества усвоения учебного материала осуществляется в процессе каждого учебного занятия. Значительное внимание уделяется методам самостоятельной внеаудиторной работы студентов, результаты которой оцениваются в процессе их выступлений на семинарских занятиях, а также по содержанию и глубине задаваемых студентами вопросов по самостоятельно изученному материалу.

Семинарские занятия проводятся в компьютерных классах с обеспечением доступа каждого обучающегося к специализированному программному обеспечению для выполнения работы.

Решение задач выполняется студентами у доски в аудитории, либо в электронном виде с использованием средств Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint (для создания и проведения презентаций).

8.1 Методические рекомендации преподавателю

Методическую основу преподавания курса составляют лекции. Проблемная постановка лекционной тематики позволяет применять на лекционных занятиях элементы дискуссии.

Семинарские занятия предназначены для преломления теоретических знаний, полученных в результате изучения лекционного материала и специальной литературы, на примерах из российской и зарубежной практики.

Самостоятельная работа студентов включает изучение специальной и периодической литературы, выполнение тематических письменных работ

Оценка знаний и навыков студентов проводится по результатам тестирования и защиты самостоятельной проектной работы «Стратегическое управление логистической инфраструктурой».

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Темы семинарских занятий

10. Стратегия и школы стратегического планирования– обсуждение.
11. Роль логистической инфраструктуры как фактора социально-экономического развития – дискуссия.
12. Методика и организация групповой работы по подготовке проектов логистической инфраструктуры.
13. Case-study: проблемы и перспективы развития логистической инфраструктуры Центрально-Азиатского региона.
14. Моделирование при подготовке решений по развитию логистической инфраструктуры – практикум.
15. Методика оценки экономической эффективности инфраструктурных проектов – практикум.
16. Основные формы и механизмы государственно-частного партнерства – обсуждение.
17. Промежуточная презентация проектов логистической инфраструктуры.
18. Case-study: проект Белкомур.
19. Case-study: Евротуннель.
20. Заключительная презентация проектов логистической инфраструктуры.



Задание к самостоятельной работе **по теме: “Разработка проекта объекта логистической инфраструктуры”**

1. Идея работы заключается в разработке проектов заданного объекта логистической инфраструктуры (терминал, логистический центр, складской комплекс и т.п. – см. примерный перечень, приведенный ниже) силами групп студентов, организованных в соответствии с современными принципами проектной деятельности.

Работа предполагает выдачу и обсуждение заданий на проектирование, промежуточные презентации хода работ, заключительные презентации и оценку выполненных работ.

2. Из состава студентов преподавателем формируются проектные группы, участники которых выполняют следующие функции:

- руководитель проекта;
- директор проекта: контроль работ, составление сетевого графика проекта;
- рыночный аналитик: изучение грузовых и транспортных потоков, спроса и предложения, действий конкурентов;
- технолог: выбор транспортных средств и оборудования, расчет необходимого количества техники;
- экономист: сбор и анализ данных о стоимости ресурсов, расчет основных составляющих затрат и доходов;
- финансовый аналитик: оценка эффективности проекта;
- «свободный участник» команды (при необходимости) – участвует в работах по указанию руководителя проекта.

3. Структура разработанного проекта должна включать:

- общее описание идеи проекта;
- состав участников проекта и ожидаемые эффекты;
- характеристика экономико-географических условий, в которых выполняется проект;
- анализ рынка, SWOT, описание реализуемых в рамках проекта услуг;
- разработка организационной структуры, обеспечивающей функционирование создаваемого объекта;
- размещение объекта, схема внешней транспортно-логистической сети, мастер- план территории и подходов;
- транспортные и грузовые потоки;
- выбор и расчет потребности в транспортных средствах и оборудовании;
- выбор типа и расчет складских мощностей;
- экономика: оценка стоимости отдельных компонент проекта, объемов доходов и расходов при функционировании объекта;
- финансирование: определение источников финансирования проекта;
- оценка эффективности проекта (расчет денежных потоков проекта в соответствии с методикой UNIDO);
- выводы.

4. Проект оформляется в форме презентации Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint.

5. Оценка проектов осуществляется всеми студентами путем заполнения ими индивидуальных анонимных анкет.



Возможные темы проектов для самостоятельной групповой разработки:

1. ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРК В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Идея проекта: создать в Калужской области индустриальный парк для развития кластера автомобильных производств

Калужская область становится крупнейшим автопромышленным регионом России. Здесь уже разместили свое производство такие всемирно известные бренды, как VW, Пежо-Ситроен, Volvo, Самсунг, а также компании-поставщики.

Правительство Калужской области способствует развитию этих предприятий, в том числе, путем создания многофункциональной транспортно-логистической инфраструктуры. Для этой цели учреждена «Корпорация развития Калужской области»

Одним из главных проектов, который реализует Корпорация, является проект индустриального парка «Росва», где размещен автомобильный завод PCMA-Rus (Пежо-Ситроен-Мицубиси-Авто).

Индустриальный парк должен обеспечить транспортное и логистическое обслуживание уже действующих и потенциальных автопроизводителей, а также, возможно, других производств, создаваемых в Смоленской области.

Индустриальный парк должен предоставлять терминальные, складские, транспортные, таможенные и иные услуги, которые необходимы его клиентам.

Парк должен быть самокупаемым предприятием.

2. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР В ХИМКАХ

Идея проекта: создать в районе г. Химки (Московская область) железнодорожный логистический центр на основе «выноса» с территории Москвы грузовых железнодорожных станций

Власти Москвы и области решают задачу модернизации логистической инфраструктуры Московского региона, в частности, путем выноса с территории Москвы крупных грузоперерабатывающих объектов.

Принято принципиальное решение о создании в районе г. Химки крупного железнодорожного логистического центра.

Логистический центр должен обеспечить переработку различных видов грузов, которые в настоящее время прибывают и отправляются на грузовые станции, расположенные в черте города. На территории центра могут быть также размещены складские мощности и другие объекты, необходимые для предоставления логистических услуг. Необходимо продумать способы организации транспортной связи логистического центра с грузоотправителями и грузополучателями на территории Москвы и области.

К созданию логистического центра должны быть привлечены частные инвесторы. Логистический центр должен быть самокупаемым предприятием.

3. МОДЕРНИЗАЦИЯ СЕВЕРНОГО РЕЧНОГО ПОРТА В МОСКВЕ

Идея проекта: повысить эффективность использования логистических мощностей Северного порта в Москве

Московский Северный порт построен в 1937 году и расположен на левом берегу Химкинского водохранилища в черте г. Москвы. В настоящее время он специализирован на перегрузке тарно-штучных грузов, контейнеров, леса, соли, строительных материалов.

Порт не имеет железнодорожного подхода.



10. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - $O_{аудиторная}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: правильность выполнения задания, которые выдаются на семинарских занятиях. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – $O_{сам. работа}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная} = 0,6 * O_{текущий} + 0,2 * O_{ауд} + 0,2 * O_{сам. работа}$$

где $O_{текущий}$ рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП

$$O_{текущий} = 0,5 * O_{к/р} + 0,3 * O_{кол} + 0,2 * O_{дз};$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: в пользу студента.
Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = 0,6 * O_{накопл} + 0,4 * O_{зач}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме зачета: в пользу студента.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос (дополнительную практическую задачу), ответ на который оценивается в 1 балл.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Основная литература

- 1) Корпоративная логистика в вопросах и ответах /под общ. и науч.ред. проф. В.И.Сергеева.-2-е изд..перераб. и доп.-м.: ИНФРА-М, 2013., 634с.
- 2) Герами В.Д., Колик А.В. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015, 510с.
- 3) Прокофьева Т.А., Сергеев В.И. Логистические центры в транспортной системе России: Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2012., 524с.
- 4) Прокофьева Т.А. Стратегия развития логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России.- М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2011., 301с.
- 5) Резер С.М. Международные транспортные коридоры: проблемы формирования и развития.- М.: ВИНТИ РАН.- 2010., 311с.



11.2 Дополнительная литература

Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. Минтранс России, 2012 (проект, сайт www.mintrans.ru).

- 1) Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы». Министерство транспорта Российской Федерации, 2012 (сайт www.mintrans.ru).
- 2) «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» утверждены в 1999 году Министерством экономики России, Министерством Финансов России и Государственным комитетом по строительной, архитектурной и жилищной политике.
- 3) Мазур И.И., Шапиро В.Д., Н. Г. Ольдерогге. Управление проектами. Учебное пособие, Омега-Л, 2009, 959с.
- 4) Журналы: «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Логистика», «РИСК», «Транспорт: наука, техника, управление» (ВИНИТИ РАН).
- 5) A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Third edition/ Свод знаний по управлению проектами. Официальный русский перевод. – Project Management Institute, 2004.
- 6) Источник в Интернете: Википедия <http://ru.wikipedia.org/>, ресурс iCanDeliver.ru

11.3 Программные средства

Программная оболочка тестирования IREN (Interactive Remote Education Network) – разработка УГТУ-УПИ (<http://irenproject.ru>)

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Microsoft Excel;
- Microsoft Office PowerPoint

11.4 Дистанционная поддержка дисциплины

Для обеспечения интерактивного и непрерывного учебного процесса в качестве образовательных технологий используются коммуникационные средства, предоставляемые сетью «Интернет», в частности, осуществляется информационный обмен посредством электронной почты.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами проведения презентаций, показа видеофильмов, принятия контрольной (проектной) работы.

Специализированный компьютерный класс для принятия экзамена (тесты в компьютерной программе).