

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Факультет права
Кафедра международного публичного и частного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ»

для образовательной программы «Право международной торговли,
финансов и экономической интеграции»
направления подготовки 40.04.01. «Юриспруденция»
уровень «Магистр»

Разработчик программы – П.А. Калининко, доктор юридических наук,
профессор (paulkalinichenko@mail.ru)

Одобрена на заседании кафедры
международного публичного и
частного права
06 сентября 2016 г. (протокол № 13)

Зав. кафедрой Н.Ю. Ерпылева

Утверждена Академическим советом
образовательной программы «Право
международной торговли, финансов
и экономической интеграции»
___ сентября 2016 г. (протокол № 1)
Академический руководитель
образовательной программы «Право
международной торговли, финансов
и экономической интеграции»
В.В. Старженецкий

Москва, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими
подразделениями университета и другими вузами без разрешения
подразделения – разработчика программы*

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Институциональные основы европейской экономической интеграции», учебных ассистентов и студентов направления подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»**, обучающихся по образовательной программе магистратуры «Право международной торговли, финансов и экономической интеграции».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденным решением Ученого совета НИУ ВШЭ от 06 декабря 2013 г. (протокол № 50);
- Образовательной программой магистратуры «Право международной торговли, финансов и экономической интеграции» направления подготовки **40.04.01. «Юриспруденция»**;
- Объединенным учебным планом НИУ ВШЭ по образовательной программе магистратуры «Право международной торговли, финансов и экономической интеграции», утвержденным в 2016 г.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Институциональные основы европейской экономической интеграции» является подготовка магистра к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) в правотворческой деятельности:

- подготовка нормативных правовых актов, концепций законов;

б) в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение иных действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) в правоохранительной деятельности:

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) в экспертно-консультационной деятельности:

- подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) в организационно-управленческой деятельности:

- подготовка правовой аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

е) в научно-исследовательской деятельности:

- анализ и обобщение результатов научных исследований согласно требованиям современной юридической науки;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- преподавание в высшей школе, обучение кадров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** европейское законодательство и европейские нормативные акты, регулирующие институциональную структуру Европейского Союза; актуальные ключевые проблемы в области современного европейского права; методы осуществления правового мониторинга функционирования субъектов права в ходе экономической интеграции;

- **уметь** оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию институциональной структуры Европейского Союза; использовать полученные правовые знания для решения практических проблем в юридической деятельности с применением современных информационных технологий; анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в ходе европейской экономической интеграции;

- **владеть** понятийным аппаратом европейского институционального права; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов исследований в практическую деятельность государственных учреждений, коммерческих организаций, международных институтов; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера.

В результате освоения дисциплины студент приобретает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС НИУ ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способству-	Форма контроля уровня
-------------	-------------------	----------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------

		ции		ющие фор- мированию и развитию компетенции	сформи- рован- ности компете нции
<i>1) Системные компетенции:</i>					
СК-1	СК-М1	РБ/СД/МЦ	способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
СК-2	СК-М2	РБ/СД/МЦ	способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
СК-3	СК-М3	РБ/СД/МЦ	способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
СК-4	СК-М4	РБ/СД/МЦ	способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
СК-5	СК-М5	РБ/СД/МЦ	способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
СК-6	СК-М6	РБ/СД/МЦ	способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
СК-7	СК-М7	РБ/СД/МЦ	способен организовать многостороннюю коммуникацию	Лекции, семинарские занятия,	Экзамен

			(процедуры медиации) и управлять ею	самостоятельная работа	
СК-8	СК-М8	РБ/СД/МЦ	способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
2) Профессиональные компетенции:					
А) инструментальные профессиональные компетенции:					
ПК-1	ИК-М5.1	РБ/СД/МЦ	способен участвовать в правотворческой; правоприменительной; правоохранительной, экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской и педагогической деятельности в сфере юриспруденции	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-2	ИК-М5.2	РБ/СД/МЦ	способен организовать различные виды профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-3	ИК-М5.3	РБ/СД/МЦ	способен руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-4	ИК-М2.1.1/2_2.4.1	РБ/СД/МЦ	способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-5	ИК-М2.1.1_2.4.1_2.5.2	РБ/СД/МЦ	способен устно публично выступать (дискуссировать) на русском	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен

			(государственном) языке в рамках профессионального и научного взаимодействия	ная работа	
ПК-6	ИК-М2.2/3.1 / 2_2.4.1	РБ/СД/МЦ	способен создавать и редактировать путем устранения пробелов и коллизий на русском (государственном) языке юридические тексты для задач профессиональной и научной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-7	ИК-М3.1/2ю	РБ/СД/МЦ	способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-8	ИК-М4.1ю	РБ/СД/МЦ	способен искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического, сравнительно-правового и иных специальных методов познания	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-9	ИК-М4.3_2.4.1ю	РБ/СД/МЦ	способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-10	ИК-М4.5	РБ/СД/МЦ	способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в части неразглашения сведений, составляющих охраняемые законом виды	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен

			профессиональных тайн		
ПК-11	ИК-М5.3/5/6ю	РБ/СД/МЦ	способен описывать юридически значимые проблемы и ситуации в смежных профессиональных областях в рамках экономических, социальных и гуманитарных наук	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
Б) социально-личностные профессиональные компетенции:					
ПК-12	СЛК-М1ю	РБ/СД/МЦ	способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-13	СЛК-М3ю	РБ/СД/МЦ	способен определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-14	СЛК-М4ю	РБ/СД/МЦ	способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-15	СЛК-М6ю	РБ/СД/МЦ	способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы юридического свойства	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-16	СЛК-М7ю	РБ/СД/МЦ	способен строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-17	СЛК-М8ю	РБ/СД/МЦ	способен генерировать новые юридические решения, обладает креативностью, инициативностью	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Экзамен
ПК-18	СЛК-М9ю	РБ/СД/МЦ	способен формулировать и ответственно	Лекции, семинарские	Экзамен

			контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности	занятия, самостоятельная работа	
--	--	--	--	---------------------------------	--

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина является дисциплиной **базовой (общепрофессиональной) части** цикла дисциплин программы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Международное право;
- Современные проблемы в сфере международного экономического права;
- Право международных договоров.

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- **знать** основные нормативные документы в области международного экономического права;
- **уметь** анализировать судебную-арбитражную практику;
- **обладать навыками** работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами.

Основные положения данной дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Свобода движения товаров, услуг, капиталов, лиц и свобода учреждения в праве ЕС;
- Правовое регулирование евразийской экономической интеграции;
- Общие принципы и правила регулирования экономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.

5. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самост. работа
			Лекции	Семинары	
1.	Тема № 1. Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции.	18	2	2	14
2.	Тема № 2. Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники,	20	2	4	14

	система.				
3.	Тема № 3. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза.	18	0	4	14
4.	Тема № 4. Институциональная структура Европейского Союза.	20	2	4	14
5.	Тема № 5. Законотворческий процесс в Европейском Союзе.	20	2	4	14
6.	Тема № 6. Судебная система Европейского Союза.	20	2	4	14
7.	Тема № 7. Правовой режим Экономического и валютного союза.	20	2	4	14
8.	Тема № 8. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза.	16	0	2	14
	Итого:	152	12	28	112

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Параметры
		1	2	3	4	
Промежуточный контроль	Экзамен		*			Письменный экзамен в течение 90 мин.

7. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам промежуточного контроля выставляются по 5-ти- и 10-ти балльной шкале.

7.1. Критерии оценки ответа студента на экзамене

Содержание ответа	Оценка по 10-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
Знания по предмету полностью отсутствуют.	1 – неудовлетворительно	Неудовлетворительно – 2
Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях европейского права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины.	2 – очень плохо	
Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.	3 – плохо	
Ответы на задания даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология европейского права в целом усвоена.	4 – удовлетворительно	Удовлетворительно – 3
Ответы на задания даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Базовая терминология европейского права усвоена хорошо.	5 – весьма удовлетворительно	

<p>Ответы на задания раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии европейского права замечаний нет.</p>	<p>6 – хорошо</p>	
<p>Ответы на задания раскрыты полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии европейского права. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».</p>	<p>7 – очень хорошо</p>	<p>Хорошо – 4</p>
<p>Ответы на задания раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии европейского права, умение раскрыть содержание понятий.</p>	<p>8 – почти отлично</p>	
<p>На все задания даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами европейского права. Безупречное знание базовой терминологии европейского права, умение раскрыть и прокомментировать содержание понятий.</p>	<p>9 – отлично</p>	<p>Отлично – 5</p>
<p>Ответ отличается четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам европейского права. Ответ отличается безупречное знание базовой терминологии европейского права, умение «развернуть» понятие в полноценный ответ по теме.</p>	<p>10 – блестяще</p>	

8. Содержание дисциплины

Тема № 1.

Европейский Союз и его правовая система: основные этапы исторической эволюции

1. Европейский Союз: состав, территория, государства-члены, правовая природа. Особенности действия права Европейского Союза в отдельных государствах-членах.
2. Соотношение и взаимодействие Европейского Союза и Совета Европы.
3. Исторические предпосылки и этапы формирования Европейского Союза.
4. Лиссабонский договор 2007 г. и дальнейшие реформы правовых основ функционирования Европейского Союза.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. 4е издание. Учебник для бакалавров. Углубленный курс. В 2 томах / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2015.
2. Право Европейского Союза. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2016.
3. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Барановский В.Г. Политическая интеграция в Западной Европе. – М., 1983.
2. Бирюков М.М. Европейское право: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2013.
3. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. – М.: Статут, 2013.
4. Дэйвис К. Право Европейского Союза. – Киев: «Знання», 2005.
5. Евратом: правовые проблемы / Йорыш А.И. (отв. ред.). – М., 1992.
6. Европейская интеграция: правовые проблемы. Книга первая / Топорнин Б.Н. (отв. ред.). – М., 1992.
7. Клемин А.В. Европейское право и Германия: баланс национального и наднационального. Казань: Изд-во Казанского университета, 2004.
8. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2012.
9. Монне Ж. Реальность и политика. – М.: Московская школа политических исследований, 2001.

10. Основы права Европейского Союза. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Белые альвы, 1997.
11. Фадеева Т.М. Европейский союз: федералистские концепции европейского строительства. – М.: ИНИОН РАН, 1996.
12. Хартли Т. Основы права Европейского сообщества. Введение в конституционное и административное право Европейского сообщества. – М.: ЮНИТИ, 1998.
13. Энтин Л.М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017 годы. – М.: Аксиом, 2009.

Контрольные вопросы:

1. Что такое Европейский Союз?
2. В чем состоит отличие понятий «европейское право» от «права Европейского Союза»?
3. Каковы основные этапы Европейской интеграции?
4. В чем состоит отличие Европейского Союза от других межгосударственных объединений?
5. Назовите основные цели и задачи Европейского Союза?
6. Укажите основные виды компетенций Европейского Союза?

Тема № 2.

Право Европейского Союза: понятие, принципы, источники, система

1. Право Европейского Союза: понятие, признаки, соотношение с внутригосударственным и международным правом.
2. Принципы права Европейского Союза.
3. Источники права Европейского Союза.
4. Система права Европейского Союза.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. 4е издание. Учебник для бакалавров. Углубленный курс. В 2 томах / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2015.
2. Право Европейского Союза. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2016.
3. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Бирюков М.М. Европейское право: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2013.

2. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. – М.: Статут, 2013.
3. Клемин А.В. Европейское право и Германия: баланс национального и наднационального. Казань: Изд-во Казанского университета, 2004.
4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2012.
5. Хартли Т. Основы права Европейского сообщества. Введение в конституционное и административное право Европейского сообщества. – М.: ЮНИТИ, 1998.
6. Энтин Л.М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017 годы. – М.: Аксиом, 2009.
7. Weatherill S. Cases and Material on EU Law. – Oxford, 2013.

Контрольные вопросы:

1. Что такое право Европейского Союза?
2. Почему право Европейского Союза – это система особого рода?
3. В чем проявляется социальная сущность права Европейского Союза?
4. В каких решениях Суда ЕС отражается специфика правопорядка Европейского Союза?
5. Почему право Европейского Союза – это не международное право?

Тема № 3.

Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза

1. Понятие компетенции Европейского Союза.
2. Разграничение компетенции между Европейским Союзом и его государствами-членами.
3. Исключительная компетенция Европейского Союза.
4. Смешанная и поддерживающая компетенция Европейского Союза.
5. Подразумеваемые полномочия.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. 4е издание. Учебник для бакалавров. Углубленный курс. В 2 томах / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2015.
2. Право Европейского Союза. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2016.
3. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Бирюков М.М. Европейское право: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2013.
2. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. – М.: Статут, 2013.
3. Калиниченко П.А. Европейский Союз: право и отношения с Россией. М.: Норма, 2012.
4. Энтин Л.М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017 годы. – М.: Аксиом, 2009.
5. Weatherill S. Cases and Material on EU Law. – Oxford, 2013.

Контрольные вопросы:

1. В чем отличие компетенции Европейского Союза от компетенции классических международных организаций?
2. Какие документы составляют источники компетенции Европейского Союза?
3. Что представляет собой принцип субсидиарности?
4. Как изменилась компетенция Европейского Союза после вступления в силу Лиссабонского договора?
5. Что включает в себя дополнительная компетенция Европейского Союза?

Тема № 4.

Институциональная структура Европейского Союза

1. Система политических институтов Европейского Союза.
2. Европейский парламент: состав, порядок формирования, структура, организация работы, порядок принятия решений, полномочия.
3. Совет Европейского Союза: состав, порядок формирования, структура, организация работы, порядок принятия решений, полномочия.
4. Европейская комиссия: состав, порядок формирования, структура, организация работы, полномочия, ответственность.
5. Европейский совет. Председатель Европейского Совета.
6. Счетная палата: состав, порядок формирования.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. 4е издание. Учебник для бакалавров. Углубленный курс. В 2 томах / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2015.
2. Право Европейского Союза. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2016.
3. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Бирюков М.М. Европейское право: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2013.
2. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. – М.: Статут, 2013.
3. Крылова И.С. Европейский парламент (правовые вопросы). – М., 1987.
4. Энтин Л.М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017 годы. – М.: Аксиом, 2009.
5. Weatherill S. Cases and Material on EU Law. – Oxford, 2013.

Контрольные вопросы:

1. Каков организационный механизм Европейского Союза?
2. Чем отличается Совет ЕС от Европейского Совета?
3. Какова роль Европейской Комиссии?
4. Опишите структуру Европейского парламента.
5. Каков состав Европейского Совета?

Тема № 5.

Законотворческий процесс в Европейском Союзе

1. Формы правотворчества в Европейском Союзе.
2. Субъекты правотворческой деятельности в Европейском Союзе.
3. Порядок изменения учредительных документов Европейского Союза.
4. Законотворческий процесс в Европейском Союзе. Обычная и особенная законодательная процедура. Порядок принятия решений.
5. Порядок заключения международных соглашений Европейского Союза.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. 4е издание. Учебник для бакалавров. Углубленный курс. В 2 томах / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2015.
2. Право Европейского Союза. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2016.
3. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Бирюков М.М. Европейское право: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2013.
2. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. – М.: Статут, 2013.
3. Калиниченко П.А. Европейский Союз: право и отношения с Россией. М.: Норма, 2012.
4. Хартли Т. Основы права Европейского сообщества. Введение в конституционное и административное право Европейского сообщества. – М.: ЮНИТИ, 1998.
5. Weatherill S. Cases and Material on EU Law. – Oxford, 2013.

Контрольные вопросы:

1. Укажите виды актов вторичного законодательства Европейского Союза.
2. Опишите систему актов Европейского Союза.
3. Опишите основные законодательные процедуры, применяемые в Европейского Союза.
4. В чем отличие понятий «европейское право» и «право Европейского Союза»?
5. Каков порядок вступления в силу актов вторичного законодательства?

Тема № 6.

Судебная система Европейского Союза

1. Система судебных органов Европейского Союза.
2. Суд ЕС.
3. Трибунал. Специализированные трибуналы.
4. Реформа Суда ЕС на современном этапе.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. 4е издание. Учебник для бакалавров. Углубленный курс. В 2 томах / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2015.
2. Право Европейского Союза. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2016.
3. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Бирюков М.М. Европейское право: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2013.

2. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. – М.: Статут, 2013.
3. Калиниченко П.А. Европейский Союз: право и отношения с Россией. М.: Норма, 2012.
4. Энтин Л.М. Право Европейского Союза. Новый этап эволюции: 2009 – 2017 годы. – М.: Аксиом, 2009.
5. Энтин М.Л. Суд европейских сообществ: правовые формы обеспечения западноевропейской интеграции. – М., 1987.
6. Weatherill S. Cases and Material on EU Law. – Oxford, 2013.

Контрольные вопросы:

1. Укажите виды споров, подведомственных Суду ЕС.
2. Опишите судебную систему Европейского Союза.
3. Каким образом назначаются судьи судов Европейского Союза?
4. Каков срок полномочий судьи?
5. Могут ли быть обжалованы решения Трибунала?

Тема № 7.

Правовой режим Экономического и валютного союза

1. Экономический и валютный союз в рамках Европейского Союза: понятие, содержание, источники правового регулирования.
2. Правовые формы координации экономической политики государств – членов Европейского Союза (Экономический союз).
3. Правовой режим Валютного союза и единой валюты Европейского Союза «евро».
4. Правовой статус Европейской системы центральных банков и Европейского центрального банка.

Основная литература:

1. Право Европейского Союза. 4е издание. Учебник для бакалавров. Углубленный курс. В 2 томах / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2015.
2. Право Европейского Союза. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2016.
3. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Бирюков М.М. Европейское право: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2013.

2. Бирюков М.М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. – М.: Статут, 2013.
3. Буторина О.В. Что такое евро? – М.: Интердиалект +, 1999.
4. Пашковская И.Г. Европейская экономическая и валютная интеграция. Аспекты права Европейского Союза. М., 2003.
5. Weatherill S. Cases and Material on EU Law. – Oxford, 2013.

Контрольные вопросы:

1. Что такое Экономический и валютный союз?
2. Назовите критерии для перехода государства на единую валюту.
3. Какова структура Европейской системы центральных банков?
4. Каким образом осуществляется координация экономической политики государств – членов Европейского Союза?
5. Каким образом осуществляется выпуск банкнот и монет единой европейской валюты?

Тема № 8.

Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза

1. Основные этапы развития правовых отношений России и Европейского Союза.
2. Система международных договоров, регулирующих отношения России и Европейского Союза.
3. Законодательство России и Европейского Союза по вопросам развития взаимоотношений.
4. Правовое регулирование отношений между Россией и Европейским Союзом на современном этапе. Санкции.

Основная литература:

1. Калиниченко П.А. Европейский Союз: право и отношения с Россией. М.: Норма, 2012.
2. Право Европейского Союза. 4е издание. Учебник для бакалавров. Углубленный курс. В 2 томах / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Бирюков М.М. Европейское право: Учебное пособие. М.: Омега-Л, 2013.

2. Калиниченко П.А., Трубачева К.И. Европейский Союз на постсоветском пространстве: интеграция, право, геополитика. М.: РосНОУ, 2012.
3. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юрайт, 2012.
4. Право Европейского Союза. Учебное пособие / Под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Проспект, 2016.
5. Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений V: Россия и Европейский Союз в 2014 – 2015 годах. – М., 2015.

Контрольные вопросы:

1. Какие этапы эволюции прошло в своем развитии правовое регулирование отношений между Россией и Европейским Союзом?
2. Какие документы лежат в основе отношений между Россией и Европейским Союзом сегодня?
3. В каких сферах секторного сотрудничества были разработаны соглашения между Россией и Европейским Союзом?
4. В каких сферах Суд Европейского Союза рассматривал дела с российским участием?
5. В каких формах протекает европеизация российского права?
6. Что представляют собой «санкции» Европейского Союза в отношении России?

9. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие виды образовательных технологий: разбор практических задач и кейсов, деловые и ролевые игры.

9.1. Методические рекомендации преподавателю

По желанию автора методические рекомендации преподавателю не приводятся.

9.2. Методические указания студентам

По желанию автора методические указания студентам не приводятся.

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1. Вопросы для самопроверки студентов

Вопросы для самопроверки студентов (контрольные вопросы) приводятся к каждой теме дисциплины.

10.2. Вопросы для итоговой самопроверки студентов

1. Состав и территория Европейского Союза. Условия и порядок приема в Европейский Союз новых государств-членов. Выход из ЕС.
2. Исторические предпосылки формирования Европейского Союза. «Европейская (панъевропейская) идея».
3. Исторические этапы формирования Европейского Союза.
4. Лиссабонский договор о реформе Европейского Союза 2007 г.
5. Понятие и сущность права Европейского Союза.
6. Принципы права Европейского Союза: понятие и классификация.
7. Принцип верховенства права Европейского Союза.
8. Принцип прямого действия права Европейского Союза.
9. Источники права Европейского Союза: понятие и классификация.
10. Источники первичного права Европейского Союза.
11. Источники вторичного права Европейского Союза.
12. Источники прецедентного права Европейского Союза.
13. Система права Европейского Союза.
14. Компетенция Европейского Союза: понятие и особенности.
15. Категории и сферы компетенции Европейского Союза: общая характеристика.
16. Цели и принципы компетенции Европейского Союза.
17. Внутренняя компетенция Европейского Союза.
18. Внешняя компетенция и международная правосубъектность Европейского Союза.
19. Механизм продвинутого сотрудничества государств – членов Европейского Союза.
20. Институциональный механизм Европейского Союза: понятие и элементы.
21. Европейский парламент: функции и полномочия.
22. Европейский парламент: состав и организация работы.
23. Европейский совет: функции и полномочия.
24. Европейский совет: состав и организация работы.
25. Совет Европейского Союза: функции и полномочия.
26. Совет Европейского Союза: состав и организация работы.
27. Европейская комиссия: функции и полномочия.
28. Европейская комиссия: состав и организация работы.
29. Суд Европейского Союза: юрисдикция.
30. Суд Европейского Союза: структура, состав и организация работы.
31. Правовой статус Европейской системы центральных банков и Европейского центрального банка.
32. Европейская счетная палата: функции и полномочия.
33. Европейская счетная палата: состав и организация работы.
34. Консультативные органы Европейского Союза: Экономический и социальный комитет, Комитет регионов.

35. Законотворческий процесс в Европейском Союзе
36. Порядок изменения учредительных договоров Европейского Союза.
37. Правовой режим единого внутреннего рынка Европейского Союза: общая характеристика.
38. Правовой режим Экономического и валютного союза: общая характеристика.
39. Правовой режим единой валюты «евро».
40. Правовые механизмы координации экономической политики государств – членов Европейского Союза.
41. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза: общая характеристика.
42. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве Российской Федерации и Европейского Союза.
43. Секторные соглашения Российской Федерации и Европейского Союза.
44. Санкции Европейского Союза в отношении России.

10.3. Примеры заданий промежуточного контроля

Задание № 1

В первые годы функционирования ЕС в некоторых государствах-членах существовала практика воспроизводства норм регламентов ЕС в собственных законах и подзаконных актах. Такая практика создавала определенные трудности для национальных судов, поскольку законодательство государств-членов не только дублировало положения регламентов, но и в некоторых случаях предусматривало дополнительные условия для их реализации. Правомерны ли указанные действия государств-членов? Могут ли государства-члены издавать нормативные акты, дополняющие или уточняющие предписания регламентов ЕС?

Задание № 2

Европейским Союзом в рамках экологической политики была принята директива, определяющая порядок складирования и переработки отходов производства. Правительством Бельгии, соответственно, издан административный циркуляр, в котором всем органам управления страны указывается на необходимость соблюдения упомянутой директивы. Европейская комиссия на основании ст. 258 Договора о функционировании ЕС возбудила против Бельгии расследование и затем передала дело в Суд Европейского Союза. Истец (Комиссия) утверждает, что ограничившись изданием административного циркуляра вместо законодательного акта, Бельгия нарушила обязанности, вытекающие из абзаца третьего ст. 288 Договора о функционировании ЕС: «Директива обязательна для каждого государства-члена, кому она адресована, в отношении результата, которого требуется достичь, но сохраняет в компетенции национальных властей выбор формы и способов достижения». Ответчик (правительство Бельгии) не

согласен с подобным утверждением. Ссылаясь на ту же статью, правительство Бельгии заявляет, что хотя директивы ЕС, безусловно, обязательны, национальные власти государств-членов сохраняют за собой «выбор формы и способов» трансформации директив во внутреннее право. Какое решение по иску Европейской комиссии должен вынести Суд Европейского Союза?

Задание № 3

В конце XX века в рамках ЕС было принято около десяти директив по различным вопросам банковского права. В начале XXI века в рамках процесса консолидации и кодификации законодательства ЕС Европейский парламент и Совет объединили их тексты в единый нормативный акт – директиву о кредитных организациях. Новая директива сводит воедино ранее изданные и уже действующие нормативные акты и не вносит существенных изменений в правовое регулирование банковской деятельности на территории ЕС. По этой причине, а также ввиду большого объема нового законодательного акта (свыше 50 страниц) Европейский парламент и Совет решили не включать в его структуру преамбулу. Одно из государств-членов оспорило принятую директиву в Суде Европейского Союза (предъявило «иск об аннулировании» на основании ст. 263 Договора о функционировании ЕС). Какое решение по иску должен принять Суд Европейского Союза?

Задание № 4

При рассмотрении дела судебный орган одного из государств-членов столкнулся с противоречием между регламентом ЕС и внутригосударственным законом. Регламент издан Европейской комиссией более 20 лет и является исполнительным, т.е. подзаконным актом ЕС. Внутригосударственный закон, с другой стороны, был принят в текущем году по итогам всенародного голосования (референдума). Как должен поступить в подобной ситуации национальный суд?

Задание № 5

Гражданка Германии N обратилась за выдачей лицензии для работы по специальности «врач-терапевт». Профессиональное объединение врачей города Гамбург в выдаче ей лицензии отказало, так как гражданка N не прошла до этого необходимой шестимесячной стажировки в качестве «врача системы социального страхования». Гражданка N обратилась в административный суд и после отказа в первой и апелляционной инстанциях добилась рассмотрения дела в ревизионном порядке Федеральным административным судом ФРГ. В обоснование своих требований истица утверждала, что она стала жертвой косвенной дискриминации, которая противоречит Директиве ЕС об условиях реализации принципа равноправия женщин и мужчин в сфере трудоустройства и профессионального обучения. При этом она предлагала в соответствии со ст. 267 Договора о

функционировании ЕС приостановить производство и направить соответствующий запрос в Суд Европейского Союза.

Ответчик, в свою очередь, также ссылаясь на законодательные акты ЕС: директивы по вопросам медицинского образования, дипломов и иных документов, требуемых для работы врачом. Федеральный административный суд Германии признал наличие противоречия между разными директивами ЕС, но все же оставил в силе решения нижестоящих инстанций. Суд постановил, что исходя из общеправовых принципов «специальный закон отрицает общий» и «последующий закон сильнее предыдущего», специальные директивы должны иметь приоритет над общей директивой о равенстве женщин и мужчин. Истица подала жалобу в Конституционный суд ФРГ, ссылаясь на нарушение административными судами второго предложения параграфа 1 ст. 101 Основного закона Германии, которое гласит: «Никто не может быть изъят из ведения своего законного судьи». Подлежит ли удовлетворению жалоба истицы? Какое решение должен принять Конституционный суд ФРГ?

Задание № 6

Парламент Великобритании внес поправки в закон о торговом судоходстве, которые ограничили права компаний, плавающих под британским флагом, но на деле контролируемых гражданами и юридическими лицами из других стран. Несколько подобных компаний, находящихся под контролем испанских граждан, оспорили новый закон в Суде королевской скамьи. Последний посчитал необходимым получить разъяснения от Суда Европейского Союза. На основании ст. 267 Договора о функционировании ЕС он направил преюдициальный запрос, а до его рассмотрения приостановил действие оспариваемого закона. Министр транспорта Великобритании не согласился с такой мерой и подал апелляционную жалобу. Апелляционный суд отменил постановление Суда королевской скамьи на том основании, что британские суды не обладают полномочиями приостанавливать действие актов Парламента. Истцы, в свою очередь, обжаловали решение Апелляционного суда в Палату Лордов – высшую судебную инстанцию страны. Какое решение должна вынести Палата Лордов? Могут ли суды государств-членов в порядке обеспечения иска приостанавливать действие национальных законов еще до окончательного разрешения вопроса об их противоречии праву ЕС?

Задание № 7

При рассмотрении дела в одном из австрийских судов истец – гражданин Турции – в обоснование своих требований сослался на решение органа под названием «Совет ассоциации ЕС – Турция». Данный орган был учрежден Соглашением об ассоциации 1963 г., заключенным между ЕС и Турецкой республикой. Совет ассоциации состоит на паритетной основе из представителей институтов ЕС и правительства Турции. В его полномочия входит издание правоприменительных актов на основании упомянутого

Соглашения 1963 г. Ответчик, возражая против требований истца, опирается на ст. 288 Договора о функционировании ЕС, которая не предусматривает правовых актов под названием «решение Совета ассоциации». Кроме того, ответчик обратил внимание судебного органа на ст. 216 Договора о функционировании ЕС, в соответствии с которым соглашения Европейского Союза с иностранными государствами обязательны только «для институтов Союза и для государств-членов». Австрийский суд приостановил рассмотрение дела и направил запрос в Суд Европейского Союза. Цель запроса – выяснить, могут ли физические и юридические лица опираться в своих исковых требованиях на международные договоры, заключенные ЕС с «третьими странами», и на правовые акты органов, подобных Совету ассоциации ЕС – Турция. Какое решение должен вынести Суд Европейского Союза?

Задание № 8

Немецкий коммерсант L закупал и ввозил в Германию из Люксембурга сухое молоко. Налоговые органы ФРГ потребовали от него уплатить с этих товаров дополнительный налог – так называемый «уравнивающий налог с оборота». Гражданин L не согласился с этим предписанием и обжаловал его в финансовый суд земли Саар. Истец утверждает, что подобный дополнительный налог с импортированной продукции противоречит ст. 110 Договора о функционировании ЕС: «Ни одно из государств-членов не облагает прямо или косвенно продукцию других государств-членов более высокими внутренними налогами любого характера, чем те, которыми прямо или косвенно облагается сходная национальная продукция». Ответчик (налоговый орган ФРГ) выступил с возражением. Ссылаясь на процитированную выше ст. 110, он утверждает, что исходя из ее буквального толкования, данная норма действует лишь в правоотношениях между государствами-членами. Соответственно, если «уравнивающий налог с оборота» действительно противоречит праву ЕС, то оспаривать его могут только правительство Люксембурга или Европейская комиссия на основании статей 258-259 Договора о функционировании ЕС. Финансовый суд земли Саар приостановил производство по делу и направил в соответствии со ст. 267 Договора о функционировании ЕС запрос в Суд Европейского Союза. Какой ответ следует дать Суду Европейского Союза на запрос? Порождает ли ст. 110 Договора о функционировании ЕС субъективные права для частных лиц? Изменится ли решение, если истец вместо ст. 110 Договора о функционировании Европейского Союза сошлется на ст. 3 Договора о ЕС («Союз создает внутренний рынок»)?

Задание № 9

Прокуратура Нидерландов на основании бланкетной нормы уголовного законодательства своей страны возбудила уголовное дело против владельца кафе, в котором в бутылках под названием «минеральная вода» продавалась водопроводная вода с добавлением углекислого газа, не представляющая,

однако, вреда для здоровья. Сторона обвинения ссылаясь на нарушение обвиняемым предписаний директивы ЕС, которая содержит норму-дефиницию и устанавливает стандарты качества минеральной воды. Сторона защиты выдвинула возражение, утверждая, что во время совершения инкриминируемых деяний упомянутая директива еще не была трансформирована во внутреннее право Нидерландов. Обвинение, в свою очередь, настаивало на том, что точные и безусловные предписания директив ЕС имеют прямое действие, и, следовательно, должны соблюдаться не только государствами, но и частными лицами. Судебный орган Нидерландов, рассматривающий дело, приостановил производство и в соответствии со ст. 267 Договора о функционировании ЕС направил запрос в Суд Европейского Союза. Какой ответ следует дать Суду Европейского Союза на запрос? Правильны ли действия голландской прокуратуры? Может ли физическое или юридическое лицо привлекаться к юридической ответственности непосредственно на основании директив ЕС?

Задание № 10

В конце XX века несколько британских гражданок обратились с иском о восстановлении на работе к своему бывшему работодателю – компании British Gas («Британский газ»), контрольный пакет акций которой в то время принадлежал правительству Великобритании. Основанием иска послужило увольнение данных работниц в связи с достижением 60-летнего возраста, что соответствовало тогдашнему законодательству страны, но противоречило одной из директив ЕС, не допускающей подобных увольнений по инициативе работодателя. Какое решение должен принять британский суд? Изменится ли решение, если бы дело рассматривалось в настоящее время, когда компания British Gas приватизирована?

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: преподавателем оценивается активность студентов в дискуссиях, правильность решения задач на семинаре, заинтересованность в коллективных обсуждениях проблематики семинарского занятия. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным контролем – *О_{аудиторная}*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: преподавателем оценивается правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях (*имеются ввиду домашние работы, которые не включаются в ОУП, это не форма текущего контроля «Домашнее задание»*), полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую

ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным контролем – $O_{\text{сам. работа}}$.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = n_1 \cdot O_{\text{аудиторная}} + n_2 \cdot O_{\text{сам. работа}}$$

Сумма удельных весов должна быть равна единице: $\sum n_i = 1$, при этом $n_1 = 0,8$; $n_2 = 0,2$ (согласно Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, утвержденному приказом ректора № 6.18.1-01/1908-02 от 19 августа 2014 г.). Способ округления накопленной оценки по дисциплине: арифметический.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле, где $O_{\text{экзамен}}$ – оценка за промежуточный контроль в форме экзамене:

$$O_{\text{результатирующая}} = k_1 \cdot O_{\text{экзамен}} + k_2 \cdot O_{\text{накопленная}}$$

При выставлении результирующей оценки по дисциплине учитываются следующие оценки: оценка, полученная студентом на экзамене; накопленная оценка по дисциплине, состоящая из оценки за самостоятельную работу и оценки за работу на семинарских занятиях. **Сумма удельных весов должна быть равна единице:** $\sum k_i = 1$, при этом $k_1 = 0,5$; $k_2 = 0,5$ (согласно Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ, утвержденному приказом ректора № 6.18.1-01/1908-02 от 19 августа 2014 г.). Способ округления результирующей оценки по дисциплине: арифметический.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Базовый учебник

Кашкин С.Ю., Калиниченко П.А., Четвериков А.О. Право Европейского Союза. Учебник. 4-е издание. М.: Юрайт, 2015.

12.2. Основная литература

В силу логики изложения материала основная литература приводится к каждой теме программы учебной дисциплины.

12.3. Дополнительная литература

В силу логики изложения материала дополнительная литература приводится к каждой теме программы учебной дисциплины.

12.4. Сборники документов и комментарии

- Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Инфра-М, 2012.
- Европейский суд по правам человека: избранные решения. В 2-х томах. – М.: Норма, 2000.
- Европейское оборонное сотрудничество: документы и комментарии / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Профобразование, 2004.
- Калиниченко П.А. Шестая программа действий Европейского сообщества в области окружающей среды. – М., 2002.
- Кашкин С.Ю., Четвериков А.О. Шенгенские соглашения. – М.: Профобразование, 2000.
- Конституция Европейского Союза с комментарием: Договор, устанавливающий Конституцию для Европы / под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Инфра-М, 2005.
- Право Европейского Союза: Документы и комментарии / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: ТЕРРА, 1999.
- Россия и Европейский Союз: документы и материалы / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юридическая литература, 2003.
- Суд Европейских сообществ: избранные решения. – М.: Норма, 2001.
- Трудовое и социальное право Европейского Союза: документы и материалы / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.: Права человека, 2005.
- Хартия Европейского Союза об основных правах: комментарий / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Юриспруденция, 2001.

12.5. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

- Eur-lex – база данных права Европейского Союза, содержащая тексты учредительных документов, правовых актов и судебных решений Европейского Союза в действующей редакции;
- Pre-lex – база данных законопроектов Европейского Союза, являющаяся подразделом Eur-lex;
- N-lex – база данных национального законодательства государств-членов ЕС, являющаяся подразделом Eur-lex;
- HUDOC – база данных решений и определений Европейского Суда по правам человека;

- база данных бюро договоров Совета Европы (Bureau des traités du Conseil de l'Europe / Council of Europe Treaties Office).
- eulaw.edu.ru – кафедра права Европейского Союза МГЮА им. О.Е. Кутафина.
- europa.eu. – официальная интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках).
- www.coe.int – официальная интернет-страница Совета Европы.
- www.echr.coe.int – интернет-сайт Европейского Суда по правам человека.
- www.eur-lex.europa.eu – База данных права ЕС EUR-lex.
- www.euocollege.ru – Европейский учебный институт «Российский европейский колледж».
- www.era.int – Академия европейского права (г. Трир).
- www.aes.org.ru – Ассоциация европейских исследований.
- www.iue.int – Европейский университет (г. Флоренция).

12.6. Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекций и семинарских занятий используется кодоскоп (проектор).

Разработчик программы _____ **П.А. Калиниченко**