

**Правительство Российской Федерации**

**Государственное образовательное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
Национальный исследовательский университет –  
Высшая школа экономики**

**Институт образования**

**Программа научно-исследовательского семинара  
(сокращенный вариант)**

**Магистерской программы «Управление в высшем образовании»  
по направлению 080200.68 "Менеджмент"**

**Авторы: И.В.Абанкина, к.э.н.; К.В.Зиньковский, к.э.н.**

*Утверждено Ученым Советом  
Института образования*

\_\_\_\_\_ И.Д. Фрумин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

## Цели и задачи семинара

Цель научно-исследовательского семинара – освоение слушателями программы компетенций исследовательской и проектно-аналитической деятельности в процессе подготовки магистерской диссертации.

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

1. Проведение проблематизации слушателей, позволяющей им выбрать тему магистерской диссертации, связать ее с темами Института образования и/или с потребностями собственной управленческой деятельности.
2. Поддержка поэтапного выполнения исследовательских и проектно-аналитических диссертаций слушателей, включая подготовку проспектулов и планов-проектов, проведение исследований и написание итоговой работы.
3. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов диссертационных работ слушателей.
4. Выработка у слушателей навыков научной дискуссии, презентации исследовательских результатов и проектных решений.

## Порядок организации семинара

Научно-исследовательский семинар проводится в течение двух лет обучения и включает в себя аудиторные занятия по утвержденному расписанию во время очных частей учебных модулей, занятия в электронной среде поддержки обучения во время дистанционных частей учебных модулей, участие в научном семинаре Института образования и ежегодной международной конференции Российской ассоциации исследователей высшего образования, самостоятельную работу слушателей над подготовкой магистерской диссертации. Соотношение часов аудиторных занятий/мероприятий НИС и часов самостоятельной работы слушателей составляет 25:75.

## Схема и формы работы на семинаре

Работа слушателей на научном семинаре строится вокруг процесса подготовки магистерской диссертации:

Этап	учебный модуль
<b>Первый год обучения</b>	
1. Формулировка темы и проблемы, интересующей магистранта	первый
2. Разработка проспектулова* диссертации	второй и третий
<b>Второй год обучения</b>	
3. Обсуждение проспектулова с экспертами, утверждение темы и научного руководителя диссертации	четвертый
4. Разработка плана-проекта** диссертации и его обсуждение с научным руководителем	четвертый, пятый
5. Проведение исследований, оформление результатов работы	пятый, шестой, седьмой
6. Предзащита диссертаций в рамках работы на научном семинаре и выход на защиту	седьмой

\* Описание процесса подготовки магистерской диссертации можно также найти в "Справочнике слушателям магистерской программы "Управление в высшем образовании"

(размещен в LMS).

**\*\* План-проект** — заготовка диссертации, в которую входит текст проспектуса (доработанный после обсуждений с экспертами), описание методологии исследовательских/проектных работ, описание ожидаемых результатов. План-проект разрабатывается слушателем и обсуждается с научным руководителем до проведения исследовательских/проектных работ. Это позволяет контролировать качество диссертации до проведения "полевых" работ. Структура плана-проекта соответствует структуре диссертации.

**\*\*\* Предзащита** проводится на добровольной основе и по готовности слушателей, но не позже 25 декабря. Формат предзащиты - очно-заочный.

**В рамках НИС на первом году обучения** слушатели вводятся в курс наиболее актуальных проблем высшего образования и исследований в России и мире, осуществляется самоопределение слушателей и выбор темы будущей магистерской диссертации. Для этого слушатели:

- принимают участие в научных мероприятиях Института образования и НИУ ВШЭ, а именно в международной конференции Российской ассоциации исследователей высшего образования (осень), еженедельных научных семинарах Института образования (очно и дистанционно),
- принимают участие в семинарах руководителей центров и проектов Института образования,
- работают над выбором темы и проспектусом диссертации (курсовая работа), обсуждают описание темы и проспектус с экспертами Института образования,
- совершенствуют методологию подготовки научных и проектно-аналитических работ (при поддержке в дисциплине «Методология научных исследований в менеджменте»).

**На втором году обучения в рамках НИС** магистранты разрабатывают и реализуют программу проведения исследовательских и проектно-аналитических работ, презентуют и обсуждают полученные результаты преподавателям и приглашенным экспертам, оформляют основные части диссертации. Работа ведется:

- в рамках НИС программы (семинары),
- непосредственно с научными руководителями,
- магистранты принимают участие в международной конференции Российской ассоциации исследователей высшего образования, в научных семинарах Института образования с целью самоанализа собственной исследовательской работы, расширения контактов с экспертами.

Ознакомление с методологией, необходимой для качественной постановки задачи и планирования диссертационной работы осуществляется в рамках дисциплины «Методология научных исследований в менеджменте» на первом году обучения. Освоение современного контекста, проблем и исследований высшего образования проходит как в рамках научных мероприятий Института образования, так и в базовых и части элективных дисциплин первого года обучения.

При формулировке магистрантом проблемы и темы должны быть приняты во внимание научные темы центров и проектов Института образования. Соответствующие материалы будут предоставлены магистрантам и размещены в LMS. В некоторых случаях возможна формулировка темы по направлениям исследований аффилированных с Институтом

образования научных центров НИУ ВШЭ. Обсуждение «зонтичных» тем исследований и проектов Института образования и возможного встраивания в них диссертационных работ магистрантов проходит в рамках научного семинара программы первого года.

Работа над проспектусами и их обсуждение с экспертами проходит в рамках курсовой работы на первом году обучения и в начале второго года обучения. Работа над планом-проектом и результатами исследовательской и аналитической работы проходит в рамках научного семинара второго года обучения и в начале третьего года обучения.

### **Отчетность и аттестация слушателя по НИС**

Отчетностью по НИС первого года обучения является *первый вариант проспектуса*. Аттестация слушателей проводится по результатам оценивания проспектусов.

Отчетностью по НИС второго года обучения является *план-проект магистерской диссертации*. Аттестация слушателей проводится на основе оценивания процесса и результата разработки плана-проекта.

Требования к проспектусу описаны в программе курса "Методология научных исследований в менеджменте" (размещена в LMS в соответствующей дисциплине). Требования к плану-проекту фактически совпадают с требованиями к магистерской диссертации, которые изложены документе "Требования к ВКР магистерских программ Института образования НИУ ВШЭ" (размещен в LMS в дисциплинах "Методология научных исследований", НИС 2-го года).

### **Рекомендуемые ресурсы:**

1. Требования к ВКР магистерских программ Института образования НИУ ВШЭ. Документ размещен в LMS в дисциплине НИС 2-го года обучения.
2. Программа (силабас) дисциплины "Методология научных исследований в менеджменте". Документ размещен в дисциплине LMS.
3. Справочник слушателя магистерской программы "Управление в высшем образовании". Институт образования НИУ ВШЭ. Размещен в LMS в общей дисциплине.
4. Презентация научных тем и проектов Института образования НИУ ВШЭ. Размещены в LMS в дисциплине «Методология научных исследований в менеджменте».
5. Архивы научного семинара Института образования «Актуальные исследования и разработки в области образования», <http://ioe.hse.ru/seminar>.
6. Архивы материалов конференций Российской ассоциации исследователей высшего образования [educonf.hse.ru](http://educonf.hse.ru).
7. Журнал "Вопросы образования" НИУ ВШЭ, <http://vo.hse.ru>.
8. Журнал "Международное высшее образование" (Journal of International Higher Education). Center for International Higher Education. Boston College, <http://www.bc.edu/content/bc/research/cihe/ihe.html> (на английском языке).
9. Журнал "Университетское управление", <http://umj.usu.ru>.

### **Ресурсы по методологии исследований в социальных науках:**

10. Источники, рекомендованные в дисциплине "Методология научных исследований в менеджменте", см. соответствующую дисциплину в LMS.

11. Источники, рекомендуемые в курсе "Методология и методы социологии"  
социологического факультета НИУ ВШЭ, <http://soc.hse.ru/socinf/mmci/>.