

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

"Национальный исследовательский университет

"Высшая школа экономики"

Факультет социальных наук

Программа дисциплины «Население и экономическое развитие (Population change and  
economic development)»

для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

подготовки магистра

для магистерской программы «Население и развитие»

Авторы программы: Козлов В.А. (координатор), Arbatli Eren.

Одобрена на заседании кафедры [Введите название кафедры] «\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 г

Зав. кафедрой [Введите И.О. Фамилия]

Рекомендована профессиональной коллегией УМС [Введите название] «\_\_»\_\_\_ 20 г

Председатель [Введите И.О. Фамилия]

Утверждена УС факультета<sup>1</sup> [Введите название факультета] «\_\_»\_\_\_\_\_ 20 г.

Москва, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями  
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

---

<sup>1</sup> Вставьте название органа/лица, утверждающего программу (например, Руководитель образовательной программы, Совет образовательной программы и т.п.)

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **«Население и экономическое развитие»**

#### **1. Население и экономическое развитие (5ESTC)**

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных демографических и экономических составляющих концепции человеческого развития. В рамках курса рассматриваются взаимосвязи между демографическими, социально-экономическими и политическими процессами, их влияние на развитие человека и общества.

#### **2. План курса. Курс продолжается 3 модуля и состоит из 20 (40) лекций, 10 (20) семинаров (всего 60 академических часов), одной промежуточной контрольной работы и экзамена. Основные темы курса включают:**

- Экономика развития.
- Теория человеческого развития и измерители человеческого развития
- Институты и развитие
- Политика в области развития

#### **3. Требования к уровню знаний студентов (пререквизиты). Необходимо знание основ математики, статистики, желательно экономической теории (макроэкономики).**

#### **4. Преподаватели –As. Prof. Eren Arbatli ; д.э.н., проф. Нуреев Р.М; к.э.н., доцент Козлов В.А.; к.э.н., доцент Борисова Е.И.**

#### **5. Тип экзамена – письменная работа.**

# **Population change and economic development**

## **Syllabus**

### **1. Course Description**

**Title of a Course:** Population change and economic development (5 ESTC)

**Pre-requisites:** Elementary Mathematics, Statistics; Economics or Macroeconomics (Introductory level) – not obligatory, but helpful

**Course Type:** obligatory

**Authors:** As. Prof. Eren Arbatli ; Prof. Nureev R; As. Prof Kozlov V.; As. Prof. Borisova E..

#### **Abstract:**

The course introduces the students with the basic concepts of economic and human development, problems of inequality and basic demographic challenges. It combines some theoretical models with broad empirical evidence. Within the discipline students can realize the interconnections between social and economic development and demographic behavior.

### **2. Learning Objectives**

The aim of the course is to explain students the demographic and social economic aspects of the human development. Within this course the connections between demographic, social economic and political processes are observed as well as their influence on social and human development and possible causal mechanisms.

### **3. Learning Outcomes**

- The students will know the basic measures for human and social development and the different approaches to the estimation procedures; the main principles of human and economic development.
- The students will learn how to estimate demographic trends and tendencies and the situation in the territory from the social economic point of view; to predict the consequences and understand the reasons for the different trends

- The students will get skills in different development aggregated indexes construction, basic forecast modeling and data for the policy decision making analyze

**4. Course Plan:** the course lasts 3 modules and consists of 20 (40 academic hours) lectures, 10 (20 academic hours) seminars (60 academic hours all together), 1 homework, and final exam. Main topics of the course include:

- Development economics
- Human development theory and measurement of human development
- Institutions and Development
- Policy promoting development

#### **5. Reading List:**

- Human development reports <http://hdr.undp.org/en/2014-report><http://hdr.undp.org/en/data>
- Sen, Amartya. 1990. "Development as Capability Expansion." In: Griffin, Keith, and Knight.
- Schultz, T.W. 1960. "Capital Formation by Education." In: Journal of Political Economy (December).
- Griffin, Keith. 1999. "Alternative Strategies for Economic Development." London: MacMillan. Second edition.
- Bronfenbrenner U., Bronfenbrenner U. The ecology of human development: Experiments by nature and design. – Harvard university press, 2009.
- Sen A. Human rights and capabilities //Journal of Human Development. – 2005. – T. 6. – №. 2. – C. 151-166.

#### **6. Grading System:**

- Seminars and lectures general activity (10%)
- Short tests and tasks within the seminars results (30%)
- Homework (25%)
- Exam (35%)

**7. Guidelines for Knowledge Assessment:** Exam type: written exam for the whole course (multiple choice questions, open questions, cases). The intermediate control (2<sup>nd</sup> module) includes a homework (written) devoted to the problems of human and economic development: the task is individual.

**8. Methods of Instruction:**

**9. Special Equipment and Software Support (if required):**