



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет социальных наук
Департамент политической науки

**Рабочая программа дисциплины
«Политика и религия»**

для образовательной программы «Политология»
направления подготовки 41.03.04
уровень бакалавр

Разработчики программы:
С.И.Каспэ, д.полит.н., профессор, SKaspe@hse.ru

Одобрена на заседании департамента политической науки
«___»_____2016 г.

Руководитель департамента А.Ю.Мельвилъ _____

Рекомендована Академическим советом образовательной программы
«___»_____2016 г., № протокола _____

Утверждена «___»_____2016 г.

Академический руководитель образовательной программы
М.Г.Миронюк _____

Москва, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 41.03.04 Политология по специализации «Политическое управление и политический анализ», изучающих дисциплину «Политика и религия».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом ФГАОУ ВПО НИУ «Высшая школа экономики» 2014 г. по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Уровень подготовки – Бакалавр);
- Образовательной программой «Политология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология;
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 41.03.04 Политология по специализации «Политическое управление и политический анализ», утвержденным в 2016 г.

2 Цели освоения дисциплины

Основная цель курса «Политика и религия» – заполнение традиционно возникающей в глубоко секуляризованных обществах (в том числе и в российском) лакуны, состоящей в отсутствии или дефиците представлений о роли и значении религиозного фактора в культуре вообще и в политической культуре в частности. В процессе достижения основной цели курса должны быть решены следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными теоретическими подходами к анализу сакрального (преимущественно, но не исключительно – социологическими), с теоретической соположенностью концептов сакрального и политического;
- дать исторический обзор обстоятельств сакрального происхождения основных компонентов западной политической традиции;
- выявить движущие силы, механизмы и последствия генезиса секулярного общества;
- проанализировать (в том числе в проспективном ключе) современные политические импликации крупнейших мировых конфессий.

По итогам изучения курса «Политика и религия» студент должен:

- иметь базовое представление о значении религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику;
- уметь опознавать и анализировать превращенные формы сакрального в политическом и политического в сакральном;
- ориентироваться в специфике (в том числе – в принципиальных различиях) политических импликаций крупнейших мировых конфессий.
- обладать первичными навыками прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Компетенция	Код компетенции по ЕК	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
-------------	-----------------------	---



Компетенция	Код компетенции по ЕК	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
Системная	СК - Б 6	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
Системная	СК - Б 7	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
Профессиональная	ИК-Б 1.1н/и (П)	Способен участвовать в научных исследованиях политических процессов и отношений, владеет методами анализа и интерпретации представлений о взаимодействии политических и сакральных явлений.
Профессиональная	ИК-7	Способен применять методологический аппарат политической науки, других гуманитарных, социальных и математических дисциплин для анализа (включая сравнительный) взаимовлияния политического и сакрального.

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин ОПД.Ф.00 и является курсом по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Введение в специальность;
- История политических учений;
- Теория политики;
- Политическая история России и зарубежных стран;
- Всемирная история.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знания в области социально-гуманитарных дисциплин.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин профессионального цикла.

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1.	Введение в курс. Сакральное и политиче-	12	4		8



	ское: соотношение понятий.				
2.	Религиозные институты и вертикальная интеграция общества.	10	2	2	6
3.	Происхождение западных политических представлений – 1: античность.	12	2	2	8
4.	Происхождение западных политических представлений – 2: иудаизм.	14	2	2	10
5.	Происхождение западных политических представлений – 3: христианство.	16	2	2	12
6.	Католицизм и политика.	14	2	2	10
7.	Реформация и политика.	16	2	4	10
8.	Православие и политика.	18	4	4	10
9.	Западное христианство и современная политика.	18	2	6	10
10.	Ислам и политика.	14	2	2	10
	ИТОГО	144	24	26	94

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
	Домашнее задание	*				
Итоговый	Экзамен		*			Тестовая форма. Использование средств связи, электронных устройств и письменных/печатных материалов запрещено.

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

1. Домашнее задание. Студент должен продемонстрировать способность к аналитической работе с элементами сценарного прогнозирования, к использованию в ней освоенного в ходе изучения курса концептуального аппарата. Задача сбора подлежащей анализу первичной информации возлагается на студентов, а ее качество и релевантность учитываются при выставлении оценки.
2. Экзамен. Студент должен продемонстрировать знание и владение всеми материалами курса.

Оценка по десятибалльной шкале	Отражение компетенции	
	В письменных работах	На экзамене
1. весьма неудовлетворительно 2. очень плохо 3. плохо	Текст несвязный, не соответствует заданной теме. Есть значительные противоречия. Не соответствует правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Большая часть задач не выполнена.	Отсутствие / неполный ответ, нетвердое знание базовых категорий курса. Грубые ошибки.



4. удовлетворительно 5. весьма удовлетворительно	Местами несвязный текст, есть внутренние противоречия. Неполное соответствие правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Часть задач не выполнена / выполнена в недостаточном объеме	Твердое знание базовых категорий курса. Конкретные ответы на поставленные вопросы, без грубых ошибок
6. хорошо 7. очень хорошо	Максимально цельный, хорошо проработанный, логично изложенный текст без значительных внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Почти все задачи выполнены в полном объеме	Достаточно полное знание материала курса. Правильные, полные и последовательные ответы. При замечаниях – способность их исправить или уточнить
8. почти отлично 9. отлично 10. блестяще	Цельный, проработанный, логично изложенный текст без внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Поставленные задачи выполнены в полном объеме и верно	Глубокое знание материалов курса, понимание сути описываемых проблем, ясные и полные ответы на вопросы с практическими примерами

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

7 Содержание дисциплины

1. Введение в курс. Сакральное и политическое: соотношение понятий.

Автономия сакрального и политического в историческом и цивилизационном контексте – ее частичность, недопустимость ее абсолютизации. Значение теоремы Томаса для социологического исследования религии. Э.Дюркгейм – первая попытка создания социологии сакрального. Сакральное и структурный функционализм – Э.Шилз, К.Гирц, Ш.Н.Айзенштадт. Сакральное и культурная антропология – Э.Бенвенист, К.Г.Доусон, Л.Дюмон, Р.Кайуа, Р.Жирар. Сакральное и история (школа «Анналов») – М.Блок, Э.Канторович. Сакральное и политическая наука – К.Шмитт, О.Розеншток-Хюсси, Г.Берман.

Основная литература

1. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни – любое издание.
2. Берман Г. Дж. Вера и закон: примирение права и религии. – М., 1999.
3. Шмитт К. Политическая теология – М., 2000.

Дополнительная литература

1. Kantorowicz E. The King's Two Bodies – Princeton, 1997.
2. Shils E. Center and Periphery: Essays in Macrosociology – Chicago, 1975.
3. Айзенштадт Ш.Н. «Осевая эпоха»: возникновение трансцендентных видений и подъем духовных сословий // Ориентация – поиск. Восток в теориях и гипотезах – М., 1992.
4. Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов – М., 1995.
5. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования – М., 1998.
6. Блок М. Короли-чудотворцы – М., 1998.
7. Гирц К. Интерпретация культур – М., 2004.
8. Доусон К.Г. Религия и культура – СПб., 2001.



9. Дюмон Л. Homo Hierarchicus – СПб., 2001.
10. Жирар Р. Насилие и священное – М., 2000.
11. Жирар Р. Козел отпущения – СПб., 2010.
12. Исаев И.А. Метафизика власти и закона – М., 1998.
13. Кайуа Р. Миф и человек. Человек и сакральное – М., 2003.
14. Розеншток-Хюсси О. Великие революции. Автобиография западного человека – М., 2002.
15. Филиппов А.Ф. Социология и Космос // СОЦИО-ЛОГОС. Вып.1. – М., 1991.
16. Шилз Э. Общество и общества: макросоциологический подход // Американская социология: перспективы, проблемы, методы. – М., 1972.
17. Эйзенштадт Ш.Н. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций – М., 1999.

2. Религиозные институты и вертикальная интеграция общества.

Основные механизмы вертикальной интеграции общества (принцип «крови и рода», патрон-клиентные отношения, бюрократия, партийность). Место в этом ряду феномена иерархии и его первоначальный смысл: «священновластие». Представления о посюстороннем и трансцендентном, земном и небесном как культурная универсалия. Вариативность представлений об их конкретном соотношении. Священное, Власть, Закон, Право, Порядок – внутренняя связь понятий. Сотериология и политические формы.

Основная литература

1. Каспэ С.И. Центры и иерархии: пространственные метафоры власти и западная политическая форма – М., 2007.
2. Салмин А.М. Современная демократия: очерки становления и развития – М., 2009.

Дополнительная литература

1. Дюмон Л. Homo Hierarchicus – СПб., 2001.
2. Зубов А.Б. Сотериологическая модель генезиса государственности // Восток. 1993. №6. – С.3-8.
3. Зубов А.Б. Харисма власти. От современности к древности: опыт архетипической реконструкции // Восток. 1994. №4. – С.22-35; 1994. №5. – С.11-21; 1994. № 6. – С.23-32; 1995. № 2. – С.80-99.
4. Исаев И.А. Метафизика власти и закона – М., 1998.
5. Федорова М.М. Классическая политическая философия – М., 2001.

3. Происхождение западных политических представлений – 1: античность.

Исходные формы греческой политической мысли. Фюсис, Космос, Логос, Номос. Софисты и проблематизация сакральных оснований политики. Платон и Аристотель – безуспешные попытки их реконструкции. Полис как гражданско-религиозная община и его кризис. Римская сакрально-политическая традиция и ее отличия от греческой. Империя как универсальный сотериологический проект.

Основная литература

1. Антисери Д., Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1 – СПб., 2001.
2. Каспэ С.И. Центры и иерархии: пространственные метафоры власти и западная политическая форма – М., 2007.
3. Федорова М.М. Классическая политическая философия – М., 2001.

Дополнительная литература



1. Исаев И.А. Метафизика власти и закона – М., 1998.
2. Кнабе Г.С. Историческое пространство Древнего Рима // Idem. Материалы к лекциям по общей теории культуры и культуре античного Рима – М., 1994.
3. Парамонов Б.М. Пантеон. Демократия как религиозная проблема // СОЦИО-ЛОГОС. Вып.1. - М., 1991.
4. Штраус Л. Введение в политическую философию – М., 2000.

4. Происхождение западных политических представлений – 2: иудаизм.

Иудаизм и представления о человеке – отличия от античной традиции. Политические эффекты трансцендентного монотеизма. Понятия Завета и «избранного народа». Бог и народ как источники власти. Институты царства, священства и пророчества. Современные политические импликации иудаизма: Холокост, государство Израиль и его внутренняя проблематичность.

Основная литература

1. Воробьев В.П. Конституционно-правовая система Государства Израиль – М., 2002.
2. Ковельман А.Б. Моисей и его Бог // Древний мир глазами современников и историков. Т.1. – М., 1994.
3. Ковельман А.Б. Рим и Иерусалим // Древний мир глазами современников и историков. Т.2. – М., 1994.

Дополнительная литература

1. Воробьев В. П. Государство Израиль: правовые основы возникновения и статус личности. 2002.
2. Ковельман А.Б. Накануне христианства // Древний мир глазами современников и историков. Т.2. – М., 1994.
3. Ковельман А.Б. От юродивых до великих пророков // Древний мир глазами современников и историков. Т.1. – М., 1994.
4. Arendt H. Eichmann in Jerusalem: A Report on the Banality of Evil – Любое издание.

5. Происхождение западных политических представлений – 3: христианство.

Христианские представления о человеке и обществе на фоне античности и иудаизма. Отличия функций политической власти в ветхозаветной и новозаветной традициях. Христианство и универсализм. Церковь и государство – соотношение еkkлeсии и политики. Обращение Константина и проблема христианизации политического сообщества. Августинское решение: два Града.

Основная литература

1. Каспэ С.И. Центры и иерархии: пространственные метафоры власти и западная политическая форма – М., 2007.
2. Шмеман А. Исторический путь православия – М., 1993.

Дополнительная литература

1. Августин. О Граде Божием – любое издание.
2. Бедуелл Г. История Церкви – М., 1996.
3. Зидентоп Л. Демократия в Европе – М., 2001.
4. Маритен Ж. Человек и государство – М., 2000.
5. Николин А. Церковь и государство (история правовых отношений) – М., 1997.
6. Поснов М. История Христианской Церкви – любое издание.
7. Федорова М.М. Классическая политическая философия – М., 2001.

6. Католицизм и политика.



«Папская революция» (Г.Берман). Теория «двух мечей», ее варианты и практические последствия применения. Церковь и Империя: победа Церкви и ее последствия. Первые подступы к модели современного государства (modern state). Макиавеллистская революция и первые опыты десакрализации политики.

Основная литература

1. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования – М., 1998.
2. Каспэ С.И. Центры и иерархии: пространственные метафоры власти и западная политическая форма – М., 2007.
3. Скиннер К. The State // Понятие государства в четырех языках – СПб.; М., 2002.

Дополнительная литература

1. Бедуелл Г. История Церкви – М., 1996.
2. Макиавелли Н. Государь – любое издание.
3. Майка Ю. Социальное учение Католической Церкви – Рим; Люблин, 1994.
4. Маритен Ж. Человек и государство – М., 2000.
5. Рожков В. Очерки по истории Римско-Католической Церкви – М., 1998.
6. Розеншток-Хюсси О. Великие революции. Автобиография западного человека – М., 2002.
7. von Gierke O. Political Theories of the Middle Ages – Boston, 1960.

7. Реформация и политика.

Политические импликации лютеранства и кальвинизма – автономизация политического. *Sic ut regis, sic et religio*. Секулярное государство как «превращенная Церковь» (К.Шмитт), латентная сакральность в концептах «демократия» и «нация». Феномен «гражданской религии». «Федеральная теология» и политический смысл идеи Ковенанта.

Основная литература

1. Легойда В.Р. Гражданская религия США: некоторые символы и ритуалы // Полития. 1999. № 4.
2. Салмин А.М. Современная демократия: очерки становления и развития – М., 2009.
3. Смит Э. Национализм и модернизм – М., 2004.
4. Шмитт К. Политическая теология – М., 2000.

Дополнительная литература

1. Каспэ С.И. Центры и иерархии: пространственные метафоры власти и западная политическая форма – М., 2007.
2. Макграт А. Богословская мысль Реформации – Одесса, 1994.
3. Парамонов Б.М. Пантеон. Демократия как религиозная проблема // СОЦИО-ЛОГОС. Вып.1. - М., 1991.
4. Элейзер Дж. Сравнительный федерализм // Полис. 1995. № 5.
5. Ямпольский М.Б. Физиология символического. Кн.1. Возвращение Левиафана – М. 2004.
6. Bellah R.N. The Broken Covenant: American Civil Religion in a Time of Trial – Chicago, 1992.

8. Православие и политика.

Специфика положения восточных Церквей. Юстиниан и симфония. Агапит. Идея православного Царства и ее перенос из Византии на Русь. Петровские реформы, монархия и Церковь в синодальный период. Восстановление патриаршества, большевистские гонения и современное положение православной Церкви. «Основы социальной концепции РПЦ».



Основная литература

1. Карташев А.В. Очерки по истории русской Церкви – Любое издание.
2. Митрохин Н. Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы – М., 2006.
3. Шмеман А. Исторический путь православия – М., 1993.
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (<http://www.patriarchia.ru/db/text/141422.html>).

Дополнительная литература

1. Живов В.М., Успенский Б.А. Царь и Бог. Семиотические аспекты сакрализации монарха в России // Успенский Б.А. Избранные труды. Т.1. - М., 1994.
2. Из истории Христианской Церкви на Родине и за рубежом в XX столетии – М., 1995.
3. Карташев А.В. Церковь и государство // Idem. Церковь. История. Россия – М.: Пробел, 1996. – С.224-240.
4. Митрофанова А.В. Политизация «православного мира» – М., 2004.
5. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (<http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html>).
6. Петрунин В.В. Политический исихазм и его традиции в социальной концепции Московского Патриархата – СПб., 2009.
7. Поспеловский Д. Православная церковь в истории Руси, России и СССР – М., 1996.
8. Рансимен С. Восточная схизма. Византийская теократия – М., 1998.
9. Синицына Н.В. Третий Рим. Истоки и эволюция русской средневековой концепции. (XV-XVI вв.) – М., 1998.
10. Ситников А.В. Православие и демократия. Социокультурный и религиозный факторы демократизации российского общества – М., 2006.
11. Успенский Б.А. Царь и патриарх – М., 1998.

9. Западное христианство и современная политика.

Католицизм и модернизация – в поисках нового модуса сосуществования с секулярной политией. От Контрреформации через Kulturkampf к христианской демократии и II Ватиканскому собору. Понтификат Иоанна Павла II и его значение. Протестантская религиозность в современном мире (case study) – американские неоконсерваторы и Джордж Буш-мл.

Основная литература

1. Салмин А.М. Современная демократия: очерки становления и развития – М., 2009.
2. Салмин А.М. Церковь, государство и политика в католическом мире // Салмин А.М. Избранные статьи – М., 2010.
3. Ратцингер Й (Бенедикт XVI), Хабермас Ю. Диалектика секуляризации – М., 2006.

Дополнительная литература

1. Бьюкенен П. Смерть Запада – М., 2003.
2. Гергей Е. История папства – М., 1996.
3. Крашенинникова В. Блеск и нищета неоконсерватизма // Россия в глобальной политике. 2005. № 5.
4. Майка Ю. Социальное учение Католической Церкви – Рим; Люблин, 1994.
5. Нойхауз Н. Ценности христианской демократии – М., 2005.

10. Ислам и политика.

Ислам – самая молодая авраамитическая религия. Умма – единство сакрального, политического и юридического. Сунна и шия. Ислам «высокий и низкий», исламский универсализм и



локальные политические традиции. Ислам в условиях модернизации и исламский фундаментализм как ее продукт.

Основная литература

1. Геллнер Э. Условия свободы – М., 1995.
2. Малащенко А.В. Исламская альтернатива и исламистский проект – М., 2006.

Дополнительная литература

1. Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства – М., 1992.
2. Геллнер Э. Нации и национализм – М., 1991.
3. фон Грюнебаум Г. Классический ислам – М., 1988.
4. Игнатенко А. Ислам и политика – М., 2004.

8 Образовательные технологии

Традиционные. Профессор учит, а студенты учатся.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Домашнее задание: как было указано выше, оно заключается в самостоятельном анализе студентом (студенткой) взаимосвязи политического и сакрального. Домашнее задание пишется на материале, как правило, современном и, как правило, российском. В связи с изменчивостью означенных реалий конкретная формулировка задания меняется каждый год и столь же непредсказуема, сколь и самоё современность (как, впрочем, и Россия); сообразно избранному для анализа сюжету (сюжетам) меняется и концептуальный аппарат, рекомендуемый для использования в процессе выполнения домашнего задания. В любом случае это один (или несколько) из числа подходов, рассмотренных в ходе изучения курса.

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Дюркгеймовская программа социологического описания сакрального.
2. Сакральное и структурный функционализм.
3. Сакральное и культурная антропология, историческая наука, политическая наука.
4. Харизма и иерархия – расширенные и строгие значения терминов. Сотериология и политические формы.
5. «Осевое время» в представлении Ясперса и Айзенштадта.
6. Сакральные основания политики в Древней Греции.
7. Проблематизация сакральных оснований политики в Древней Греции – софисты, Платон, Аристотель.
8. Сакральные основания политики в Древнем Риме. Цицерон. Империя как универсальный сотериологический проект.
9. Иудаизм и его принципиальные отличия от античной традиции. Концепты Завета и «избранного народа».
10. Государство Израиль и современные политические импликации иудаизма.
11. Базовые политические импликации христианства. Экклесия и полития. Августин.
12. Средневековые политические импликации западного христианства. «Папская революция», теория «двух мечей».
13. Подступы к десакрализации политики в западнохристианской традиции: Макиавелли и макиавеллистская революция.
14. Реформация и запуск автономизации политического. Лютер и Кальвин.



15. Секулярное государство и его латентная сакральность. Демократия, нация и «гражданская религия».
16. Средневековые политические импликации восточного христианства. Симфония. Обстоятельства и последствия перехода Царства.
17. Русское православие в его отношениях с политической властью в допетровский период. Синодальная реформа и ее последствия.
18. РПЦ при советской и постсоветской власти. «Основы социальной концепции РПЦ».
19. Католицизм и модернизация. Христианская демократия.
20. Протестантская религиозность в современном мире. Manifest Destiny: американский случай.
21. Базовые политические импликации ислама.
22. Сунна и шия, ислам «высокий» и «низкий».
23. Ислам в условиях модернизации и исламский фундаментализм как ее продукт.

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Самостоятельная работа студентов оценивается по результатам проверки домашнего задания. Оценки за домашнее задание преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу – $O_{сам. работа}$. Переписывание работы, получившей неудовлетворительную оценку, не допускается.

$O_{экзамен}$ определяется следующим образом:

- тест состоит из 40 заданий, меняющихся ежегодно. Предварительное знакомство студентов с заданиями категорически не допускается.
- пороговое значение сдачи экзамена, то есть получения минимальной положительной оценки – 50% правильных ответов.
- соответствие количества правильных ответов и экзаменационных баллов:
40, 39, 38 – **10**.
37, 36, 35 – **9**.
34, 33, 32 – **8**.
31, 30, 29 – **7**.
28, 27, 26 – **6**.
25, 24, 23 – **5**.
22, 21, 20 – **4**.

Результирующая оценка за итоговый контроль выставляется по следующей формуле:

$$O_{итоговый} = 0,6 \cdot O_{экзамен} + 0,3 \cdot O_{сам. работа}$$

Способ округления арифметический ($>0,5 = 1$).

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базовый учебник

Базовый учебник по дисциплине не предусмотрен, что требует от студентов интенсивной работы с рекомендованной научной литературой.

11.2 Основная литература

Указана к каждой теме.



11.3 Дополнительная литература

Указана к каждой теме.

11.4 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины студент использует следующие программные средства:

- Любой текстовый редактор.
- Любой веб-браузер.

11.5 Дистанционная поддержка дисциплины:

Для связи с преподавателем используется электронная почта.

Информационные ресурсы и инструменты:

- сайт Библиотеки НИУ ВШЭ: <http://www.library.hse.ru/>
- <http://www.academics.google.com>
- <http://www.books.google.com>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для занятий используются доска и whiteboard-маркеры.