

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых и
выпускных квалификационных работ для студентов образовательной
программы бакалавриата «Мировая экономика»**

Утверждены на заседании
Академического совета бакалаврской образовательной программы
«Мировая экономика» 7 сентября 2016 г.

Председатель – к.э.н, доцент департамента мировой экономики Макаров И.А.

Москва, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТАМ	3
3. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТ	5
4. ТЕМА КУРСОВОЙ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТ.....	5
5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА КУРСОВОЙ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТ	6
5.1 Введение.....	7
5.2 Основная часть.....	8
5.3 Заключение.....	10
5.4 Приложения	10
6. РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ	10
7. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	12
8. СТИЛЬ ИЗЛОЖЕНИЯ	14
9. ЗАЩИТА КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	14
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	15
10.1 Критерии оценивания курсовой работы на втором курсе	15
10.2 Критерии оценивания курсовой работы на третьем курсе.....	16
10.3 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы.....	17
Приложение 1. Компетенции, освоение которых проявляется в рамках подготовки курсовых и выпускной квалификационной работ.....	19
Приложение 2. Правила оформления сносок	24
Приложение 3. Правила оформления списка использованных источников и литературы..	26

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа (далее – КР) и выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняются в соответствии с требованиями Образовательного стандарта НИУ ВШЭ (направление «Экономика») на основе учебного плана бакалаврской образовательной программы «Мировая экономика» НИУ ВШЭ.

Подготовка КР и ВКР является одной из важнейших форм внеаудиторной работы студентов, способствующей углубленному изучению профильной области знаний и освоению исследовательских навыков и компетенций. Подготовка КР и ВКР приучает студента грамотно выстраивать исследовательский процесс, работать со статистическими данными и научной литературой и грамотно применять методы экономической науки к решению поставленных задач.

В рамках КР и ВКР студенты, используя доступный им аппарат экономической науки, пытаются разрешить ту или иную исследовательскую проблему. КР и ВКР демонстрируют знания, умения и навыки, которые приобрел студент за время обучения, а также степень освоения им компетенций, предусмотренных образовательным стандартом НИУ ВШЭ (см. Приложение 1). КР на третьем курсе, а также ВКР сопровождаются защитой, на которой студент представляет и защищает основные выводы своей работы. Оценка по итогам КР и ВКР является одним из критериев определения уровня профессиональной подготовки студента. Порядок подготовки КР и ВКР, а также выставления оценок изложены в Правилах подготовки, защиты и учета курсовых работ студентов образовательных программ факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ, утвержденных решением Ученого совета факультета от 23 июня 2015 г.

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТАМ

К КР и ВКР предъявляются следующие основные требования:

- наличие в основе работы научной проблемы, имеющей непосредственное отношение к актуальным изменениям в современном мире. Допустимо рассматривать в КР и ВКР проблемы прикладного характера (например, касающиеся деятельности конкретных компаний), однако и в этом случае

исследуемое явление должно рассматриваться в контексте экономической теории;

- самостоятельность в подготовке и написании письменных работ; работа должна содержать собственный анализ и выводы, сделанные автором на его основе; работа не должна носить описательного характера и быть компиляцией выводов уже существующих исследований;
- актуальность темы, соответствие ее современному состоянию той или иной области науки и перспективам развития соответствующей сферы научного поиска;
- изучение и критический анализ современной научной литературы по теме исследования;
- использование статистического материала и его применение в иллюстративных целях для подтверждения аргументов и проверки гипотез;
- добросовестная работа с источниками информации; аккуратное указание всех источников заимствований, строгое соблюдение норм академической этики (см. Положение об академической этике в письменных работах студентов факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ);
- применение методов экономической науки для обработки статистических данных и их интерпретации;
- обобщение результатов, формирование промежуточных и итоговых выводов и возможных практических рекомендаций;
- соблюдение условленного графика работы с научным руководителем, с учетом общих требований и сроков выполнения КР и ВКР на факультете мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ (см. Правила подготовки, защиты и учета курсовых работ студентов образовательных программ факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ);
- логика изложения, стилистическая и лексико-орфографическая грамотность, строгое использование научного стиля письма;
- подготовка качественной презентации на защите, способность отвечать на поставленные комиссией вопросы.

3. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТ

Подготовка КР и ВКР осуществляется в течение всего учебного года в соответствии графиком, согласованным с научным руководителем, с обязательным соблюдением сроков, указанных в Правилах подготовки, защиты и учета курсовых работ студентов образовательных программ факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ.

Подготовка КР и ВКР включает следующие основные этапы:

- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению письменных работ, включая конкретные сроки каждого этапа работы;
- выбор и утверждение темы и научного руководителя;
- разработка примерного плана работы и согласование его с научным руководителем;
- сбор, систематизация, изучение и анализ имеющихся источников и научной литературы по проблематике исследования;
- написание текста курсовой работы;
- проверка готового текста работы, устранение опечаток и стилистическая правка, демонстрация чернового варианта научному руководителю;
- сдача законченной и оформленной в соответствии с требованиями работы;
- защита работы (относится к КР на третьем курсе и ВКР на четвертом курсе).

4. ТЕМА КУРСОВОЙ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТ

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом ее актуальности, практической значимости для будущей профессиональной деятельности, наличия в рамках данной темы проблемы для исследования и обеспеченности темы достаточным количеством эмпирических данных и научной литературы.

Тема должна соответствовать профилю образовательной программы, то есть затрагивать международные экономические процессы или явления или экономические процессы, происходящие в рамках национальных экономик зарубежных стран.

Тематика КР и ВКР может быть «сквозной», то есть на старших курсах студент может продолжать исследование, подготавливаемое на младших. При этом текстовые повторы допустимы в общем объеме не более нескольких страниц (менее одного параграфа работы). Однако кардинальная смена тематики исследований также допустима.

Тему работы следует формулировать максимально конкретно. При выборе слишком масштабных проблем уровень и объем курсовой работы не оставляют возможности для самостоятельного анализа. В то же время, при выборе узких тем зачастую встает проблема нехватки эмпирических данных. Тема должна быть сформулирована максимально лаконично, однако должна отражать научную проблему, которая будет раскрыта в тексте работы.

Студент согласовывает тему КР или ВКР с научным руководителем. Утверждение тем осуществляет Академический совет образовательной программы. В случае отклонения темы Академическим советом студент обязан сменить тему в установленные сроки или обосновать Академическому руководителю ОП соответствие темы установленным критериям.

5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА КУРСОВОЙ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТ

Структурными элементами КР и ВКР являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- главы основной части;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (если они есть).

Текстовая часть КР или ВКР состоит из введения, основной части, включающей в себя несколько глав (как правило, 2-3), каждая из которых разделена на параграфы (как правило, 2-4 в каждой главе), и заключения.

Объем текстовой части КР должен составлять 1-1,5 авторских листа (а.л.) для 2 курса, 1,25-1,75 а.л. для 3 курса. Объем ВКР должен составлять 1,75-2,25 а.л. Авторский лист – это 40 тыс. знаков с пробелами.

5.1 Введение

Работа начинается с введения, которое дополнительно не озаглавляется.

Главная цель введения – продемонстрировать читателю, о чем именно работа, какие результаты в ней будут достигнуты и как они соотносятся с актуальным состоянием исследований по соответствующей теме.

Эта информация доводится до читателя посредством стандартных элементов научного исследования, которые последовательно представляются во введении:

- обоснование актуальности исследования – обоснование того, что решение поднимаемых в работе исследовательских проблем востребовано в текущий момент времени;
- цель исследования – конечный исследовательский результат, который должен быть получен по завершении работы;
- задачи исследования – промежуточные результаты, которые должны быть последовательно получены для достижения цели; цель и задачи должны иметь исследовательский характер, отражать нацеленность на получение конкретного результата; обычно формулируются с помощью глагола неопределенной формы; не рекомендуется использовать при формулировке целей и задач слова, не отражающие нацеленность на результат (например, «изучить», «исследовать», «описать» и т.д.); более уместны такие слова, как «выявить причины», «определить факторы», «предложить классификацию», «оценить», «провести сравнительный анализ» и т.д.
- объект исследования – это процесс или явление, задающие поле и границы исследования; часто объекту исследования соответствует самое широкое понятие из используемых в названии работы;
- предмет исследования (более узкое понятие) – конкретные стороны, свойства, характеристики, объекта, на которые непосредственно направлено исследование;
- методология исследования – совокупность методов, которые использует автор; кроме общенаучных методов (анализ, сравнение, индукция и т.д.) в

работе должны использоваться методы, специфические для экономической науки (моделирование, статистический анализ, факторный анализ, регрессионный анализ, кластерный анализ и т.д.); методы могут быть как качественными, так и количественными.

- обзор используемых источников;
- описание структуры работы.

Кроме указанных элементов во введении, если это уместно, могут быть представлены гипотеза (особенно уместна в работах, использующих количественные методы исследований); научная новизна (в ВКР); спецификация теоретического подхода к исследованию; теоретическая и практическая значимость исследования.

Введение – это не просто набор формальных элементов, а лицо работы, с помощью которого демонстрируется значимость полученных результатов. Обычно введение пишется на завершающем этапе подготовки работы, однако все ключевые элементы следует сформулировать сразу, так как они помогают выстроить логику исследования. Например, набор задач, как правило, определяет логику разбиения работы на главы и параграфы; цель должна сопрягаться с полученными по итогам работы выводами и т.д.

Объем введения составляет, как правило, от 1,5 до 3 страниц.

5.2 Основная часть

В основной части (само это словосочетание в тексте работы отсутствует), излагается основное содержание работы: очерчивается теоретическая основа исследования, приводится аргументация, позволяющая автору сформулировать выводы и достигнуть таким образом цели исследования.

Обычно логика работы выстраивается от общего к частному: от теории к характеристике объекта исследования, далее к предмету, к авторским аргументам, промежуточным выводам в отношении этих аргументов, их интерпретации, конечным выводам и практическим рекомендациям.

Курсовая работа должна иметь теоретическую основу, которая, как правило, излагается в первой главе исследования. Работа в рамках конкретных теорий необходима для лучшего структурирования взглядов автора. Придерживаясь

определенной концепции, студент оперирует научными категориями, прибавляя веса своим аргументам, и кроме того, избегает опасности пространного, очень общего и голословного анализа. Теория позволяет выявить свойства/черты объекта, которые являются значимыми для предмета.

Помимо этого, первая глава может содержать обзор исследований по выбранной тематике. При наличии разных точек зрения, дискуссий и споров, существующих в отобранной литературе по раскрываемой теме, необходимо изучить наиболее распространенные из них, указать их в работе и попытаться определить причины имеющихся противоречий. В таком случае по итогам работы может быть сделан вывод о принятии автором той или иной точки зрения.

Вторая глава, как правило, содержит набор основных аргументов, позволяющих решить исследовательскую проблему. В этой главе осуществляется анализ эмпирического материала, рассматриваются конкретные кейсы и строятся экономические модели.

Третья глава содержит интерпретацию полученных промежуточных результатов, например, анализ того, могут ли выводы по конкретным кейсам быть экстраполированы на другие объекты; выполняются ли в реальности предпосылки модели и т.д. Интерпретация результатов позволяет сформулировать итоговые выводы исследования, соответствующие его цели. Из них могут следовать рекомендации, а также рассуждения о том, что означают полученные результаты для российской экономики или для конкретных российских компаний.

Количество глав в работе может отличаться от трех в случае специфичности темы, однако общая логика работы должна соответствовать приведенному выше описанию.

Названия глав и параграфов должны быть сформулированы, по возможности, кратко и отражать суть их содержания. Названия параграфов не должны повторять названий глав.

Текст каждой главы и параграфа желательно завершать краткими выводами и обобщениями. Логика работы следует выстраивать так, чтобы выводы предыдущих параграфов использовались в качестве вводных в последующих параграфах. Тогда каждый следующий параграф будет приближать автора к получению окончательных выводов.

Приветствуется широкое использование статистических данных для обоснования аргументов автора. Статистические данные, там, где это уместно, следует представлять в табличном или графическом виде.

5.3 Заключение

В заключении работы должны быть изложены промежуточные выводы работы, логично подводящие к итоговому выводу. В заключении не следует приводить никаких новых аргументов, оно лишь резюмирует то, что написано в основной части. Важно, чтобы выводы были сформулированы так, чтобы они соответствовали задачам исследования, изложенным во введении. Итоговый вывод должен соответствовать цели работы. Выводы должны быть максимально конкретными, такими, чтобы каждый из них можно было сформулировать в одном-двух предложениях. Кроме выводов, в заключении могут быть обрисованы перспективы продолжения исследования.

Общий объем заключения должен составлять 3-4 страницы.

5.4 Приложения

Приложения содержат дополнительную информацию по теме работы, которая не включается в основную часть, чтобы ее не перегружать. К информации такого типа могут относиться большие таблицы или рисунки, математические выкладки, программные коды, выдержки из нормативных актов, доказательства вспомогательных теорем и т.д. Не следует искусственно раздувать приложения. Размещенный в них материал должен либо помогать автору обосновывать свои аргументы, либо давать возможность читателю проверить правильность осуществления расчетов или построения модели. На каждое приложение обязательно должна быть ссылка в тексте основной части работы.

6. РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ

При написании КР и ВКР следует опираться на актуальные труды авторитетных зарубежных и российских авторов – специалистов в выбранной

тематике, а также широко использовать статистическую информацию, отчетность компаний и организаций.

В КР и ВКР в обязательном порядке должны использоваться источники не только на русском, но и на иностранных языках. В некоторых темах они могут преобладать, в исключительных случаях (если тема не проработана в отечественной литературе) – даже составлять 100% от списка литературы.

При подготовке работы необходимо опираться на первичные источники – те, что генерируют новое знание. К ним относятся статистические данные, отчетность, официальные документы, научные статьи, диссертации, научные доклады, монографии.

Использование вторичных источников информации – тех, что лишь воспроизводят или интерпретируют информацию из других источников – необходимо свести к минимуму. Так, использование при подготовке работы учебников, учебных пособий, научно-популярных и публицистических работ возможно лишь в исключительных случаях. Категорически запрещается использовать в числе источников Интернет-энциклопедии (в том числе, Википедию), студенческие работы, а также любые другие источники, достоверность информации из которых может вызывать сомнения.

Среди научных работ следует опираться на исследования российских и зарубежных авторов, завоевавших авторитет в своей области знаний; статьи в научных журналах, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science, РИНЦ. Статистическую информацию лучше всего черпать из официальных источников – Росстата, органов национальной статистики зарубежных государств, баз данных Всемирного банка, МВФ, ОЭСР и других международных организаций.

Любое использование информации из того или иного источника должно сопровождаться указанием ссылки на этот источник. Так, ссылками на источник должны сопровождаться приводимые статистические данные, факты (кроме общеизвестных), заимствованные мысли. Ссылки оформляются в виде постраничных сносок, в которых указан источник заимствования с точностью до страницы (в случае с печатным источником) или веб-страницы (в случае с электронным источником) (см. Приложение 2).

Если заимствование какого-либо текста осуществлено дословно, необходимо заключать заимствованный отрывок в кавычки, сопровождая его ссылкой на источник. Цитатами не стоит злоупотреблять. Обычно их используют в случае, если а) какая-то мысль сформулирована настолько удачно, что любое переложение ее другими словами сделает ее менее понятной или убедительной; б) студент дискутирует с автором цитаты, и в таком случае важно привести ее максимально точно. В других случаях заимствованный текст лучше перефразировать. В таком случае кавычки становятся лишними, но ссылка на источник по-прежнему ставится.

Все источники, на которые автор ссылается в работе, помещаются в список литературы, который размещен после заключения. Добавлять в список литературы иные источники не следует, даже если автор их прочитал.

7. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

КР и ВКР должны быть напечатаны с использованием любого графического редактора шрифтом Times New Roman с размером символов 12 или 14 пунктов в стандартах MS Word, междустрочным интервалом 1,5 и полями слева 25 мм, справа – не менее 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Во всей работе текст выравнивается по ширине рабочего поля листа. Абзацный отступ должен составлять 1 или 1,25 см.

Письменная работа должна иметь титульный лист установленной формы.

Все страницы в работе должны быть пронумерованы в нижнем поле справа, начиная со второй страницы (на титульном листе работы номер не ставится).

Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы и приложения начинаются в тексте письменной работы с новой страницы. В рамках основной части каждая глава должна начинаться с новой страницы. Главы, нумеруются 1, 2, 3, параграфы нумеруются 1.1, 1.2, 1.3, ..., 2.1, 2.2 ... Слово «Глава» перед заголовком не пишется. Перенос длинных заголовков осуществляется без разбиения на слоги (по словам), точка в конце заголовка не ставится. После номера главы ставится точка и делается один пробел перед текстом названия главы. Заголовки выделяются более жирным или более крупным

шрифтом. Все главы и параграфы, а также список литературы и приложения должны быть отражены в оглавлении.

Сноски, содержащие ссылки на источник информации, а также уточняющие сноски оформляют в нижнем поле страницы шрифтом размером 10 пунктов. Нумерация сносок возобновляется на каждой странице.

Рисунки и таблицы должны иметь номера и заголовки. Рисунки не следует разделять по типам (карты, графики, диаграммы и т.д.). Слова «рисунок» и «таблица» указываются перед номером. После номера через пробел ставится тире и указывается заголовок. Заголовки таблиц указываются сверху от таблицы, заголовки рисунков – снизу от рисунков. Рисунки и таблицы должны иметь положение «в тексте» и выровнены по ширине. Под каждым рисунком и таблицей пишется слово «Источник» и после двоеточия указывается источник заимствования. Шрифт заголовков таблиц и рисунков аналогичен шрифту основного текста. Внутри таблиц шрифт может быть уменьшен в случае необходимости. Таблицы и рисунки, превышающие по размеру 2/3 страницы, лучше выносить в приложения.

На каждый рисунок и таблицу в обязательном порядке должна быть дана ссылка в тексте работы. Таблица и рисунок, как правило, приводятся после окончания абзаца, в котором содержится эта ссылка. Если такое расположение приводит к разрыву рисунка или таблицы, они могут быть приведены в начале следующей страницы.

Приложения должны иметь названия, отражающие их содержание, и порядковый номер, на который в тексте основной части должны быть даны ссылки. Слово «Приложение» и его номер печатают перед заголовком.

Список использованных в курсовой работе источников составляется на основе требований государственного стандарта (см. Приложение 3) и дается в алфавитном порядке – сначала источники на русском языке, потом на иностранных языках. Все работы в списке использованных источников и литературы перечисляются в алфавитном порядке (по фамилии автора) и с указанием полных выходных данных. В случае отсутствия фамилии автора (например, статьи в тематическом сборнике или в коллективной монографии), работа располагается в списке исходя из первой буквы названия.

В письменной работе допускаются только общепринятые сокращения слов, например, там, где речь идет об официальной аббревиатуре (Российская Федерация – РФ, Международный валютный фонд – МВФ и т.д.).

8. СТИЛЬ ИЗЛОЖЕНИЯ

В письменных работах необходимо придерживаться принятой терминологии, обозначений, условных сокращений и символов. Не допускается изложение материала от первого лица: «я наблюдал», «я считаю», «мне кажется», «по моему мнению». Вместо этого лучше использовать безличные выражения: «представляется», «очевидно, что», «кажется справедливым» и т.д.

Стиль изложения материала в письменной работе должен быть строго научным. Следует избегать журнализмов, газетных штампов, жаргонизмов, не используемых в академической литературе терминов и словосочетаний, слов с уменьшительными и ласкательными суффиксами.

Пафос в исследовательской работе исключен, как исключены и популистские обращения, политические призывы, обличения и эмоциональные оценки. Недопустимы и поручения органам законодательной и исполнительной власти. Не употребляются обороты «хотелось бы», «желательно, чтобы» и т.д.

9. ЗАЩИТА КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Защита работы предусмотрена для КР на третьем курсе и ВКР. Порядок защиты ВКР регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (утверждено ученым советом НИУ ВШЭ протокол от 26.02.2016, протокол № 03).

Защита ВКР начинается с доклада студента по теме КР или ВКР. На доклад по КР отводится не менее 7 минут, ВКР – не менее 15 минут. Студент должен излагать основное содержание своей ВКР свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы,

подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены локальной ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. После вопросов студент имеет право ответить на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя (в случае КР и ВКР) или рецензента (в случае ВКР).

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Общими критериями оценки КР и ВКР, на которые ориентируются научный руководитель, являются следующие:

- логика и структура работы;
- соответствие используемых методов исследования поставленным целям и задачам;
- самостоятельность, оригинальность и новизна работы;
- качество аргументации основных положений работы;
- грамотность текста и качество оформления работы.

Комиссия, принимающая защиту КР или ВКР, в дополнение к указанным критериям оценивает также качество презентации и способность студента грамотно и уверенно отвечать на поставленные вопросы.

Порядок выставления оценки за КР и ВКР определяется Правилами подготовки, защиты и учета курсовых работ студентов образовательных программ факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ, а также Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры НИУ ВШЭ.

10.1 Критерии оценивания курсовой работы на втором курсе

На втором курсе КР может представлять собой как попытку полноценного научного исследования, так и реферат с элементами собственного анализа. В любом случае работа должна содержать авторские выводы, которые должны быть

грамотно аргументированы статистическими данными. Должна быть подобрана и проработана современная научная литература по теме исследования.

Критерии оценки по баллам:

- Оценка «отлично» (8-9-10): Автор демонстрирует умение сформулировать исследовательскую проблему. Работа содержит полный самостоятельно выполненный реферат, демонстрирующий понимание автором разных взглядов на эту проблему и его аргументированную оценку этих взглядов. Автор находит статистические данные по тематике исследования и осуществляет их содержательный анализ. На основе статистических данных и имеющихся научных работ он делает вывод, касающийся исследовательской проблемы.
- Оценка «хорошо» (6-7): Достаточно полный реферат по теме исследования, в котором автор делает обзор основных проблем в исследуемой области, но не может прийти к собственным выводам или аргументирует эти выводы с логическими недочетами.
- Оценка «удовлетворительно» (4-5): Реферативная работа, соответствующая теме исследования, но написанная на основе небольшого набора источников, раскрывающая тему неполно или однобоко.

Оценка «неудовлетворительно» (1-2-3): Работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.

10.2 Критерии оценивания курсовой работы на третьем курсе

На третьем курсе КР должна представлять собой попытку научного исследования, в рамках которого автор формулирует исследовательскую проблему и исследует ее с помощью методов экономической науки, получая грамотно аргументированный итоговый вывод.

Критерии оценки по баллам:

- Оценка «отлично» (8-9-10): Автор формулирует конкретную исследовательскую проблему, демонстрирует понимание различных взглядов на нее, содержащихся в научной литературе, а также проводит самостоятельное исследование с использованием методов экономической

науки на уровне, соответствующем известным студентам третьего курса знаниям и инструментальным методам.

- Оценка «хорошо» (6-7): В работе сформулирована исследовательская проблема, проведен анализ существующих подходов к ней, собраны и проанализированы статистические данные, но попытки самостоятельного исследования не предпринято или же такое исследование содержит существенные методологические ошибки.
- Оценка «удовлетворительно» (4-5): Работа представляет собой реферат имеющейся литературы без собственного анализа эмпирических данных.
- Оценка «неудовлетворительно» (1-2-3): Работа не удовлетворяет критериям, описанным выше.

10.3 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой полноценное научное исследование, в котором автор, используя методы экономической науки, получает некий новый результат, грамотно его обосновывая.

Критерии оценки по баллам:

Оценка «отлично» (8-9-10): Автор демонстрирует умение успешно решать актуальные исследовательские задачи на уровне, соответствующем известным выпускникам образовательной программы знаниям и инструментальным методам. При этом допустимы незначительные недочеты в аргументации или методологии.

Оценка «хорошо» (6-7): Автор демонстрирует знание современной литературы и понимание экономических процессов, происходящих в мире. Студент способен осуществлять интерпретацию выводов других исследователей, но не демонстрирует навыков безошибочно проводить самостоятельное исследование. Фактически работа представляет собой хорошую аналитическую записку.

Оценка «удовлетворительно» (4-5): Автор демонстрирует знание ключевых категорий в области мировой экономики, способен собирать и анализировать статистические данные. При этом он не показывает комплексного понимания связанных с темой вопросов. Работа представляет собой аналитическую записку, содержащую существенные пробелы и недочеты.

Оценка «неудовлетворительно» (1-2-3): Работа не удовлетворяет критериям, описанным выше.

Приложение 1. Компетенции, освоение которых проявляется в рамках подготовки курсовых и выпускной квалификационной работ

Курсовая работа 2 курса:

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
ПК-1	Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире
ПК-2	Способен критически оценивать основные течения современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них
ПК-3	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-4	Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	Способен к постановке научно-исследовательских задач
ПК-11	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-15	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических

	показателей
ПК-16	Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации
ПК-17	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Курсовая работа 3 курса:

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
ПК-1	Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире
ПК-2	Способен критически оценивать основные течения современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них
ПК-3	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-4	Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-10	Способен к постановке научно-исследовательских задач

ПК-11	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-12	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-13	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-14	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-15	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-16	Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации
ПК-17	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-19	Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности

Выпускная квалификационная работа:

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
УК-1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области
УК-3	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-5	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-8	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	Способен осуществлять производственную или прикладную

	деятельность в международной среде
ПК-1	Способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения по социально-экономическим процессам в России и в мире
ПК-2	Способен критически оценивать основные течения современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них
ПК-3	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-4	Способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-5	Способен в профессиональной деятельности руководствоваться принципами социальной ответственности
ПК-6	Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на русском и английском языках
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-10	Способен к постановке научно-исследовательских задач
ПК-11	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-12	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-13	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-14	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-15	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-16	Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации
ПК-17	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-18	Способен к экспертному анализу и проектному консультированию на различных стадиях реализации проектов
ПК-19	Способен к презентации результатов аналитической и

	исследовательской деятельности
ПК-20	Способен к обработке, хранению данных проектного и профессионального характера, распределению информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами и ее распространению
ПК-21	Способен самостоятельно организовать свою деятельность в рамках поставленных профессиональных задач
ПК-23	Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ПК-24	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-25	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-26	Способен использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений

Приложение 2. Правила оформления сносок

1) При первом упоминании работы в сноске указываются ее полные данные (с обязательным указанием страницы на которой находится используемая информация).

Пример для монографий на русском языке: Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М., 2007. С. 115.

Пример для монографий на иностранном языке: Porter M. The Competitive Advantage of Nations. N.Y., 1990. P. 76.

2) В случае если на один и тот же источник следует несколько сносок подряд, то во второй сноске выходные данные полностью не повторяются, вместо этого используются сокращения.

Пример для монографий на русском языке: Там же (если изменилась страница, то указывается новая страница) С. 3.

Пример для монографий на иностранном языке: Ibid. (если изменилась страница, то указывается новая страница) P. 3.

3) Если одна и та же книга цитируется в следующий раз, но не подряд (т.е. между ними вклинивается сноска на другую работу), то используется другой вид сокращения.

Пример для монографий на русском языке: Смит А. Указ. соч. С. 234.

Пример для монографий на иностранном языке: Porter M. Op. cit. P. 84.

4) В случае если в работе используется несколько работ одного автора, то при первом цитировании упоминаются полные выходные данные, а в дальнейшем – сокращенные названия с использованием многоточия после первого отличающегося слова в названии.

Пример для монографий на русском языке: Смит А. Исследование ... С. 100. С. 18.

Пример для монографий на иностранном языке: Porter M. The Competitive ... P. 13.

5) В случае цитирования чьих-либо слов, статистических данных, официальных документов и т.д., взятых из вторичных источников (например, если слова У. Черчилля приводятся не из книги, написанной им самим, а из монографии

о его жизни и деятельности), то сноска оформляется следующим образом: Цит. по:
Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. Политическая биография. М., 1978. С. 254.

Приложение 3. Правила оформления списка использованных источников и литературы

Каждая работа в данном списке должна быть оформлена в соответствии со стандартом, предъявляемым к библиографическому описанию (как правило, оно имеется перед содержанием в каждой изданной книге). В описание монографий должны входить:

- фамилия и инициалы автора (если таковой имеется);
- полное название работы (с подзаголовками, которые могут идти после двоеточия);
- после косой черты – данные о редакторе (если книга написана коллективом авторов);
- название города, в котором издана книга;
- после двоеточия и без кавычек – название издательства, выпустившего книгу;
- после запятой – год издания работы;
- общее количество страниц в книге.

Для ряда городов, в которых издается особенно много книг, приняты специальные сокращения: Москва – М.; Санкт-Петербург – СПб.; New York – N.Y.; Paris – P.; London – L.; Berlin – В. Все остальные города, в которых изданы книги, указываются полностью без сокращений.

В описание статей в периодических изданиях должны входить:

- фамилия и инициалы автора (если таковой имеется);
- полное название работы;
- после двойной косой черты – название журнала;
- после точки – год публикации;
- после точки – том журнала;
- после точки – выпуск журнала;
- первая и (через тире) последняя страницы статьи.

Примеры описания книг в списке использованных источников и литературы:

1) Индивидуальные монографии:

- Стиглиц Дж. Глобализация. Тревожные тенденции. – М: Мысль, 2003. 302 с.

- Piketty T. Capital in the XXI century. Cambridge: Harvard University Press, 2014. 696 p.
- 2) Статьи в сборниках:
- Леонтьев В. Внутреннее производство и внешняя торговля: новое исследование позиций американского капитала / в кн.: Вехи экономической мысли. Том 6 "Международная экономика". М.: ТЕИС, 2006. С. 220-230.
 - Solow R. Sustainability: An Economist's Perspective / in: Economics of the Environment: Selected Readings / Ed. by R. Stavins. W.W. Norton & Company, 2000.
- 3) Статьи в периодических изданиях:
- Эрроу К. Информация и экономическое поведение // Вопросы экономики. 1995. № 5. С. 98-107.
 - Samuelson P. International Trade and the Equalization of Factor Prices // Economic Journal. 1948. No. 58. P. 163–184.
- 4) Электронные ресурсы:
- Кругман П. Почему экономическая наука бессильна // Slon.ru, 9 сентября 2009 г.: https://slon.ru/economics/pochemu_ekonomicheskaya_nauka_bessilna-130856.xhtml.
 - Krugman P. Why Did Economists Get It So Wrong // New York Times, 2 September 2009: http://www.nytimes.com/2009/09/06/magazine/06Economic-t.html?_r=0.
- 5) Базы данных:
- Росстат, Численность населения: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/# (дата обращения: 1.09.2016).
 - World Development Indicators, GDP (current US\$): <http://databank.worldbank.org/data/home.aspx> (date of access: 1.09.2016).