



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

**"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Социальных наук

**Программа дисциплины
«Демографическая история и демографическая теория»**

для направления 39.04.01. Социология
для магистерской программы Демография

Автор программы:

Вишневецкий Анатолий Григорьевич, д.э.н., avishnevsky@hse.ru

Одобрена на заседании кафедры демографии «__»_____ 20 г

Зав. кафедрой Михаил Борисович Денисенко

Рекомендована профессиональной коллегией УМС [Введите название] «__»____ 20 г

Председатель [Введите И.О. Фамилия]

Утверждена УС факультета социальных наук «__»_____ 20 г.

Москва, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 040100.68 – «Социология» подготовки магистра, обучающихся на магистерской программе «Демография».

Программа разработана в соответствии с Рабочим учебным планом по направлению 39.04.01 Социология для магистерской программы "Демография" утвержденным в 2015 г. и Образовательным стандартом ФГАОУ ВПО «НИУ Высшая школа экономики».

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Демографическая история и демографическая теория» являются усвоение студентами основных фактов демографической истории человечества, выработка у них концептуального видения демографического развития как исторического процесса, освоение современных теоретических представлений об основных закономерностях этого развития на разных этапах истории, формировании их демографического мировоззрения.

В ходе курса студенты знакомятся с тем, как, с появлением человеческого общества, на смену биологическим механизмам, регулирующим численность популяций и поддержание экологического равновесия в природе, приходят новые, социальные механизмы, способные поддерживать социальный аналог экологического равновесия – демографическое равновесие и регулировать численность человеческих популяций. По мере того, как историческое развитие расширяет ёмкость среды, изменяются и эти механизмы, становясь все более совершенными и эффективными.

В курсе рассматриваются закономерности протекания фундаментальных демографических процессов на разных этапах человеческой истории, показана как их тесная связь с общими историческими изменениями, так и их относительная автономность, делающая их самостоятельным фактором исторического развития.

Особое внимание уделяется современному демографическому переходу, становлению современного типа воспроизводства населения, его характерным чертам, социальным, экономическим, культурным, политическим последствиям.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Системные компетенции (СК)		
СК-М1	Способность рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы	Научные семинары и дискуссии
СК-М2	Способность предлагать концепции исследуемых процессов	Подготовка научных докладов, написание рефератов и эссе
СК-М3	Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования	Реферирование новейших отечественных и зарубежных статей, содержащих теоретические и методологические нововведения
СК-М6	Способность критически анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной	Вовлечение в исследовательскую деятельность Института демографии путем включения в



Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
	деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	состав НУЛ или НУГ, подготовка публикаций для Демоскопа Weekly
СК-М8	Способность вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	Привлечение к работе над междисциплинарными, в том числе международными проектами, к участию в научных, в т.ч. международных конференциях, зарубежные стажировки
Профессиональные компетенции (ПК)		
	Способность критически анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	Обсуждение на занятиях и семинарах сомнительных или спорных статистических публикаций и псевдонаучных интерпретаций, оценка предлагаемых и реализуемых мер по изменению демографической ситуации в отдельных странах и мире в целом, их эффективности
Социально-личностные компетенции (СЛК)		
СЛК–М1	Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Развитие навыков самостоятельного независимого мышления при проведении и обсуждении исследований
СЛК–М3	Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Совместная работа в рамках НУЛ и НУГ
СЛК –М4	Способность к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия	Совместная работа в рамках НУЛ и НУГ
СЛК–М6	Способность разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы	Развитие исторического мышления при освоении курса
СЛК–М8	Способность порождать принципиально новые идеи и продукты, креативность, инициативность	Работа над самостоятельными разделами коллективных проектов под руководством ведущих исследователей, написание статей и подготовка докладов для семинаров и конференций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку по специальности «Демография», для которой она является базовой.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах - Демографический анализ; История социологии; Работа с социологической информацией.



Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть методами демографического и социологического анализа, иметь углубленное представление об основных демографических процессах – рождаемости, смертности, формировании семьи, воспроизводстве населения, миграции, а также об источниках получения демографической информации.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении курсов: «Демографическая политика», «Прикладная демография», «Формирование семьи и рождаемость: современные тенденции и их исследования», «Здоровье и смертность: современные тенденции и их исследования», «Миграционные процессы: современные тенденции и их исследования» и др., присутствующих в Рабочем учебном плане по направлению 39.04.01 Социология для магистерской программы "Демография".

Тематический план учебной дисциплины

№ темы	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Регулирование численности популяций в природе	14	2	2	10
2	Исторические типы воспроизводства населения	14	2	2	10
3	История смертности	32	4	8	20
4	История рождаемости	32	4	8	20
5	История миграций	32	4	8	20
6	Демографический переход и современный тип воспроизводства населения	48	8	10	30
7	Демографическая модернизация России	30	4	6	20
8	Демография глобализованного мира	26	4	4	18
	Итого	228	32	48	148



Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули		Параметры **
		1	2	
Текущий	Контрольная работа	1		Письменная работа 60 минут, 2 вопроса
	Реферат		2	3-4 тыс. слов Times NewRoman 12, интервал 1,5
	Домашнее задание	1	2	Подготовка докладов и их презентация на семинарах на протяжении всего курса – не менее 8 слайдов в каждой презентации
Итоговый	Экзамен		2	Устный экзамен, 2 вопроса

1.1 Критерии оценки знаний, навыков

Контрольная работа проводится для проверки усвоения магистрантом текущего материала в первом модуле. Проводится аудиторно, в присутствии преподавателя, по индивидуально разработанным вариантам.

При написании реферата магистрант должен продемонстрировать способность описывать и интерпретировать демографические проблемы и ситуации и формулировать теоретические обобщения, используя теоретический и методологический аппарат современной демографии. Сдача реферата осуществляется не позднее 2-х недель до окончания 2-го модуля.

Домашнее задание представляет собой подготовку доклада и его презентации на семинарском занятии по соответствующей теме. Магистрант должен продемонстрировать способность грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей самостоятельной работы, эрудицию по теме, умение аргументировать и защищать свою точку зрения.

Экзамен проводится по окончании всей дисциплины в устной форме. Студенту предлагается ответить на два вопроса и показать общее глубокое понимание проблематики курса.

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Содержание дисциплины

Тема 1. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ПОПУЛЯЦИЙ В ПРИРОДЕ

1. Вступление
2. Экологическое равновесие и динамика популяций
3. Биотический потенциал и сопротивление среды
4. Внешние и внутренние регуляторы динамики популяций
5. Гомеостатические механизмы регуляции численности популяций в природе
6. Две стратегии ответа на сопротивление среды (*r*-стратегия и *K*-стратегия)

Контрольные вопросы по теме 1

1. Что такое «экологическое равновесие»?
2. Что такое «биотический потенциал» и как он реализуется?



3. Динамика биологических популяций и механизмы приведения ее в соответствие с требованиями экологического равновесия. Как вы понимаете саморегуляцию динамики популяций в природе?
4. Внешние и внутренние регуляторы динамики популяций. Изменение их соотношения в ходе эволюции.
6. Какие вы знаете две трактовки гомеостатических механизмов регуляции численности популяций в природе? Чем они различаются?
5. Что такое *r*-стратегия и *K*-стратегия размножения?

Рекомендуемая литература по теме 1

Основная

- Вишневский А.Г. Демографическая революция // Вишневский А.Г. Избранные демографические труды. В двух томах. Т. I. Демографическая теория и демографическая история. М., Наука, 2005. Раздел 1.1 (Демоскоп Weekly, Читальный зал).
- Вишневский А.Г. Воспроизводство населения и общество. История, современность, взгляд в будущее М., Финансы и статистика, 1982. Раздел 1.2 (Демоскоп Weekly, Читальный зал).

Дополнительная

- Докинз Р. Эгоистичный ген. М., АСТ:CORPUS, 2013, гл. 7.
- Лэк Д. Численность животных и ее регуляция в природе. М., 1957.
- Риклефс Р. Основы общей экологии. М., 1979. Гл. 13. Рост и регуляция численности популяций.
- Сови А. Общая теория населения. М.: Прогресс, 1977. Т. 1. Экономика и рост населения. Гл 1. Немного из экологии животных.
- Lee Ronald D. Population Dynamics of Humans and Other Animals // Demography, Vol. 24, No. 4 (Nov. 1987): 443-465.

Тема 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ

1. Размножение популяций в природе и воспроизводство населения
2. Демографические отношения и их социальная природа
3. Демографическое равновесие и демографический гомеостаз
4. Воспроизводство населения как социально управляемый процесс
5. Периодизация демографической истории
6. Исторические типы воспроизводства населения
7. Историческая динамика численности населения

Контрольные вопросы по теме 2

1. В чем сходство и в чем различие взаимодействия с внешней средой популяций животных и человеческих популяций?
2. Что такое «демографическое равновесие» и «демографический гомеостаз»?
3. Что такое «демографические отношения»? Какую роль они играют в самоорганизации демографической системы?



4. Что такое витальные и прокреативные исходы и в чем проявляется управление ими?
5. Что такое «исторические типы воспроизводства населения»? Какие исторические типы воспроизводства вы знаете? Каким этапам человеческой истории они соответствуют?
6. Что такое «аграрные общества» и чем они отличаются от доаграрных с точки зрения особенностей демографических процессов? Укажите хронологические рамки существования тех и других.
7. Что такое «неолитическая революция»? Можно ли сказать, что она привела к смене типа воспроизводства населения? Если да, то как, по-вашему, правильнее определить эту связь:
 - (а) смена типа воспроизводства населения стала следствием неолитической революции;
 - (б) смена типа воспроизводства населения была составной частью неолитической революции?
6. Как росло население Земли?

Рекомендуемая литература по теме 2

Основная

- Вишневский А.Г. Демографическая революция // Вишневский А.Г. Избранные демографические труды. В двух томах. Т. I. Демографическая теория и демографическая история. М., Наука, 2005. Раздел 1.2 (Демоскоп Weekly, Читальный зал).
- Вишневский А.Г. Воспроизводство населения и общество. История, современность, взгляд в будущее М., Финансы и статистика, 1982. Разделы 1.1, 1.3, 1.4 (Демоскоп Weekly, Читальный зал).
- Капица С.П. Сколько людей жило, живет и будет жить на земле. Очерк теории роста человечества. М., 1999. Раздел 4.1 (http://www.i-u.ru/biblio/archive/capica_skolko/)

Дополнительная

- Ливи Баччи Массимо. Демографическая история Европы. СПб, ALEXANDRIA, 2010. Гл. 5. Системы: 133-181.
- Biraben J.-N. The history of the human population from the first beginnings to the present days // G. Caselli, J.Vallin, G.Wunsh (eds.) Demography: Analysis and Synthesis. A Treatise in Population Studies. 2006. Vol.3, Ch. 66: 5-17.
- Birdsell J. B. Some predictions for the pleistocene based on equilibrium systems among recent hunter-gatherers // Man the hunter. Chicago, 1968.
- Caldwell J.C. Demographic transition theory. Springer, 2006. Part 1. 2. Pretransitional population control and equilibrium: 23-50.
- Lee R. D. Population Dynamics of Humans and Other Animals // Demography, Vol. 24, No. 4 (Nov.,1987): 443-465.
- Lesthaeghe R. 1980. On the social control of human reproduction // Population and Development Review, 1980, 6(4): 527–548.

Тема 3. ИСТОРИЯ СМЕРТНОСТИ

1. Источники информации о смертности прошлых эпох



2. Факторы смертности и причины смерти. Эндогенные и экзогенные факторы. Возможности контроля факторов смертности
3. Архетип смертности и его особенности
4. Традиционная смертность
 - a. Слабость контроля над факторами смертности и низкая продолжительность жизни
 - b. «Нормальная» традиционная смертность
 - c. «Кризисный» компонент традиционной смертности
 - d. Продолжительность жизни в аграрных обществах
 - e. Традиционная смертность в России
 - f. Традиционная смертность и отношение к смерти
 - g. Отношение к смерти в дореволюционной России
5. Современный эпидемиологический переход и его исторические предпосылки
 - a. Новый уровень контроля над экзогенными (средовыми и поведенческими) факторами смертности. Проблема контроля эндогенных факторов
 - b. Эпидемиологический переход и рост продолжительности жизни
 - c. Эпидемиологический переход и рост продолжительности здоровой жизни
 - d. Изменение отношения к здоровью и смерти
 - e. Эпидемиологический переход как самостоятельный исторический феномен, его модернизирующая роль; эпидемиологический переход и санитарный переход
 - f. Этапы эпидемиологического перехода, их различная трактовка
 - g. Догоняющий эпидемиологический переход и его особенности

Контрольные вопросы по теме 3

1. Из каких источников получают сведения о смертности прошлых эпох?
2. Что такое факторы и причины смерти? Как они связаны между собой?
3. Что такое эндогенные и экзогенные факторы смертности?
4. От чего зависит уровень контроля над факторами смертности?
5. Все люди смертны. Что значит выражение «снижение смертности»?
6. Что такое «архетип смертности»? Какой исторической эпохе он соответствует и какими основными чертами характеризуется?
7. Какой исторической эпохе соответствует традиционный тип смертности и чем он отличается от ее архетипа?
8. В чем причины слабого контроля факторов смертности в аграрных обществах?
9. Что такое «нормальная» и «катастрофическая» смертность в аграрных обществах?
10. Три главных источника кризисов смертности в аграрных обществах
11. Каким было отношение к смерти в аграрных обществах?
12. Как изменялись смертность и продолжительность жизни в Европе и в России до конца XIX в.? Какими обстоятельствами определялись эти изменения, если они были, или отсутствие изменений, если их не было?
13. Когда произошла революция в эффективности контроля над экзогенными факторами смертности и в чем она выразилась?
14. Возможна ли такая же революция в эффективности контроля над эндогенными факторами смертности?
15. Как установление контроля над факторами смертности сказывается на структуре причин смерти?
16. Как изменение структуры причин смерти сказывается на ожидаемой продолжительности жизни?
17. Как соотносятся эпидемиологический переход и санитарный переход?



18. Какие этапы эпидемиологического перехода вы знаете? Какую роль на каждом из этих этапов играют социокультурные факторы?
19. Чем «пионерный» эпидемиологический переход отличается от «догоняющего»?
20. В чем проявляется неэквивалентность причин смерти?
21. Могут ли одновременно расти ожидаемая продолжительность общей и здоровой жизни? При каких условиях?

Рекомендуемая литература по теме 3

Основная

- Вишневский А.Г. Демографическая революция // Вишневский А.Г. Избранные демографические труды. В двух томах. Т. I. Демографическая теория и демографическая история. М., Наука, 2005. Гл. 1, раздел 1.3; Глава 2 Становление современного типа смертности (Демоскоп Weekly, Читальный зал).
- Демографическая модернизация России, 1900-2000. Под ред. А.Г. Вишневского. М., Новое издательство, 2006. Гл 2. Средневековая смертность: 18-28. Часть 4. Модернизация смертности: 257-398. Демоскоп Weekly, Читальный зал.
- Ливи Баччи Массимо. Демографическая история Европы. СПб, ALEXANDRIA, 2010, с. 161-132, 163-169.
- Омран А. (1977). Эпидемиологический аспект теории естественного движения населения // Проблемы народонаселения. О демографических проблемах стран Запада / Под ред. Д.И. Валентея и А.П. Судоплатова. М., «Прогресс», 1977: 57-91.
- Урланис. Б.Ц. Продолжительность жизни в историческом аспекте. Доисторическая эпоха. Античная эпоха и эпоха феодализма. Эпоха домонополистического капитализма // Урланис. Б.Ц. Историческая демография. Избранные труды. М., Наука, 2007.

Дополнительная

- Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. Прогресс, Прогресс-Академия. 1992.
- Кулишер И. М. История экономического быта Западной Европы. Социум, 2008.
- Миронов Б.Н. Социальная история России. Т. 1. СПб, Дмитрий Буланин, 1999, гл. 3, с. 190-206.
- Россет Э. Продолжительность человеческой жизни. М., 1981. Гл. 7. Продолжительность человеческой жизни в историческом разрезе.
- Acsadi Gy., Nemeskéri J. History of human life span and mortality. Budapest, 1970, Chapter VI, p. 215-221; Chapter VII, p.254-259.
- Frenk J., J. L. Bobadilla, C. Stern, T. Frejka, and R. Lozano (1991). Elements for a theory of the health transition // Health Transition Review. 1 (1): 21-38.
- Meslé F., J. Vallin. The health transition: trends and prospects // G. Caselli, J.Vallin, G.Wunsh (eds.) Demography: Analysis and Synthesis. A Treatise in Population Studies. 2006. Vol.4, Ch. 57: 247-259.
- Murray C.J.L., and A.D. Lopez, eds. (1996). The global burden of disease. A comprehensive assessment of mortality and disability from diseases, injuries, and risk factors in 1990 and projected to 2020. Summary: 43.
- Olshansky S. J., and A. B. Ault (1986). The Fourth Stage of the Epidemiologic Transition: The Age of Delayed Degenerative Diseases // The Milbank Quarterly. 64 (3): 355-391.
- Omran A. R. (1971). The epidemiologic transition: a theory of the epidemiology of population change // The Milbank Memorial Fund Quarterly. 49 (4): 509-538.



- Omran A. R. (1998). The epidemiologic transition theory revisited thirty years later // World Health Statistics Quarterly. 51 (2-4): 99-119.
- Terris M. (1976). The Epidemiologic Revolution, National Health Insurance and the Role of Health Departments. American Journal of Public Health. Vol. 66, № 12: 1155-1164.

Тема 4. ИСТОРИЯ РОЖДАЕМОСТИ

1. Источники информации о рождаемости и ограничении потомства в прошлом
2. Потенциальная и реальная плодовитость
3. Рождаемость и ограничение потомства в донеолитических обществах
4. Традиционная (допереходная) рождаемость
 - a. Рождаемость и семья
 - b. Матримониальное, сексуальное и прокреативное поведение, их сцепленность
 - c. Ценностно-рациональная мотивация традиционной рождаемости
 - d. Многодетность или многорождаемость?
 - e. Была ли многодетность желанной?
 - f. Традиционные методы ограничения потомства
 - g. Традиционное матримониальное поведение и «европейская брачность»
5. Переход к современной (постпереходной) рождаемости
 - a. Снижение смертности и кризис традиционного типа воспроизводства населения
 - b. Снижение рождаемости как путь к восстановлению нарушенного демографического равновесия
 - o Появление свободы демографического выбора и новая структура демографического поведения
 - o Прокреативное поведение и его мотивационная основа: разные взгляды
 - o Движущие силы демографического перехода
6. Снижение рождаемости и трансформация семьи
 - a. Новая демографическая реальность и старые институты: конфликт интересов
 - b. Модернизация рождаемости и смена семейной парадигмы: от принципа «человек для семьи» к принципу «семья для человека»
 - c. Планирование семьи
 - d. Поиск новых семейных форм и норм. «Второй демографический переход».
 - e. Гендерные отношения в постпереходном мире
 - f. Эмансипация пожилых: от семейной солидарности к социальной солидарности
 - g. Плюрализм индивидуальных жизненных путей
7. Переход к современному типу рождаемости и демографическая политика

Контрольные вопросы по теме 4

1. Как соотносятся между собой в аграрных обществах потенциальная и реальная плодовитость? Плодовитость и рождаемость?
2. Охарактеризуйте три вида демографического поведения, влияющего на рождаемость. Как они связаны между собой?
3. Каковы основные черты традиционного типа рождаемости?
4. Что такое «европейская брачность»? Существовала ли «европейская брачность» в России? Обоснуйте свой ответ.



5. Была ли рождаемость в России на рубеже XIX и XX веков такой же, как в Европе? Если нет, то чем это объяснялось?
6. Была ли европейская семья многодетной? среднедетной? малодетной? Обоснуйте свой ответ.
7. Каким было среднее число детей в русской крестьянской семье? Приведите доказательства своего ответа.
8. Стремилась ли русская крестьянская семья к многодетности?
9. Было ли демографическое поведение людей в допромышленной Европе целерациональным? А в России до XX века?
10. В чем проявляется новая структура демографического поведения, чем она отличается от прежней?
11. Всегда ли существовала самостоятельная мотивация прокреативного поведения?
12. В чем различие между «полезностной» и «ценностной» концепциями прокреативного поведения?
13. Как изменения в мотивации прокреативного поведения связаны с общим изменением мотивации человеческого поведения в Новое время?
14. В чем проявляются эволюционные преимущества нового типа прокреативного поведения?
15. Чем «пионерный» демографический переход отличается от «догоняющего»? Приведите примеры того и другого.
16. Когда демографический переход можно считать завершенным?
17. «Второй демографический переход» - составная часть общего демографического перехода или одно из его следствий?
18. Охарактеризуйте главные проявления «второго демографического перехода».
19. Почему «второй демографический переход» неизбежен?
20. Сопоставьте два принципа взаимоотношений индивида и семьи: «человек для семьи» и «семья для человека».
21. В чем проявляется поиск новых семейных форм и норм на этапе «второго демографического перехода» и какие проблемы это порождает?
22. Какие параметры брачности и рождаемости затрагивает «второй демографический переход»?
23. Какие социальные механизмы регулирования рождаемости вы знаете? Какие из них преобладают на стадии «второго демографического перехода»?

Рекомендуемая литература по теме 4

Основная

- Вишневский А.Г. Демографическая революция // Вишневский А.Г. Избранные демографические труды. В двух томах. Т. I. Демографическая теория и демографическая история. М., Наука, 2005. Глава 3. Становление современного типа рождаемости (Демоскоп Weekly, Читальный зал).
- Вишневский А.Г. Воспроизводство населения и общество. История, современность, взгляд в будущее М., Финансы и статистика, 1982. Часть 3. Общество и рождаемость. (Демоскоп Weekly, Читальный зал).
- Демографическая модернизация России, 1900-2000. Под ред. А.Г. Вишневского. М., Новое издательство, 2006. Часть 2. Обновление семьи и брака; Часть 3. Модернизация рождаемости (Демоскоп Weekly, Читальный зал)
- Ливи Баччи Массимо. Демографическая история Европы. СПб, ALEXANDRIA, 2010, с. 217-226.



- Фрейка Т., Захаров С. Эволюция рождаемости в России за полвека: оптика условных и реальных поколений // Демографическое обозрение. 2014, 1: 106-143.

Дополнительная

- Вишневский А.Г. О мотивационной основе рождаемости // Вишневский А.Г. Избранные демографические труды. В двух томах. Т. I. Демографическая теория и демографическая история. М., Наука, 2005.
- Коул Э.Дж. Снижение рождаемости в Европе со времен французской революции до второй мировой войны // Брачность, рождаемость и семья за три века / Под ред. А.Г. Вишневского, И.С. Кона. М.: Статистика, 1979.
- Balbo N., Billari F. C. Mills M. Fertility in Advanced Societies: A Review of Research // European Journal of Population, 2013, 29:1–38
- Coale A.J. The decline of fertility in Europe since the eighteenth century as a chapter in demographic history // The decline of fertility in Europe / Ed. by A. Coale, S.C. Watkins. Princeton: Princeton University Press, 1986.
- Lesthaeghe Ron. The unfolding story of the second demographic transition. Population and Development Review, 2010, 36(2): 211–251.
- Sobotka T. The diverse faces of the Second Demographic Transition in Europe // Childbearing Trends and Policies in Europe. Overview Chapter 6. <http://www.demographic-research.org/volumes/vol19/8/19-8.pdf>
- Van de Kaa D.J. Europe's second demographic transition // Population Bulletin. 1987. Vol. 42. № 1.

Тема 5. ИСТОРИЯ МИГРАЦИЙ

1. Основные виды и роль миграций в истории
2. Источники информации о миграциях в прошлом
3. Миграции в эпоху расселения Человечества
4. Крупнейшие миграции исторического времени
5. История миграций в России
6. Миграционный переход и его связь с демографическим переходом. «Третий демографический переход»
7. Урбанизация и внутренние миграции в XX в.
8. Международные миграции в XIX и XX вв. Современные миграционные системы
9. Вынужденные миграции в XX в.
10. Экономическая роль международных миграций
11. Миграции и мультикультурализм
12. Проблемы интеграции мигрантов. Роль диаспор
13. Вынужденные миграции
14. Новые особенности глобальных международных миграций. Транснационализм.
15. Будущее международных миграций

Контрольные вопросы по теме 5

1. Из каких источников можно получить сведения о миграциях прошлых эпох?
2. Охарактеризуйте роль миграций в истории
3. Какую роль сыграли миграции в расселении Человечества по планете?



4. Какую роль сыграли миграции в формировании населения Европы?
5. Какую роль играли миграции в истории России до XX века?
6. Что такое «миграционный переход»?
7. Что такое «третий демографический переход»?
8. Чем определялись главные направления внутренних миграций в России в XX в.?
9. Как и почему изменились направления международных миграций в XX веке?
10. Назовите главные направления современных глобальных миграций
11. Что вы знаете о вынужденных международных миграциях XX века?
12. Что такое «недокументированные мигранты»?
13. Чем определяется будущее международных миграций в XXI веке?

Рекомендуемая литература по теме 5

Основная

- Зайончковская Ж. Вводная статья. Миграция в современной России // Миграция в России 2000-2012. Хрестоматия в 3 томах. М., Спецкнига, 2013. Т. 1, ч.1: 16-32.
- Ионцев В.А. Классификация основных теоретических подходов в изучении миграции населения России // Миграция в России 2000-2012. Хрестоматия в 3 томах. М., Спецкнига, 2013. Т. 1, ч. 3: 63-83.
- Ван де Каа. О международной миграции и концепции второго демографического перехода // Мир в зеркале международной миграции. Сер. Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 10. М., 2002: 90-96.
- Коулмен Д. Третий демографический переход // Миграция в России 2000-2012. Хрестоматия в 3 томах. М., Спецкнига, 2013. Т. 1, ч.1: 269-236.
- Zelinsky W. The hypothesis of the mobility transition // Geographical Review 61, 1971: 219-249.

Дополнительная

- Coleman D. Migration as a primary force In human population process // G. Caselli, J.Vallin, G.Wunsh (eds.) Demography: Analysis and Synthesis. A Treatise in Population Studies. 2006. Vol.3, Ch. 67: 19-40.
- Покшишевский В.В. Заселение Сибири. Иркутск, 1951.
- Вишневский А., Мукомель В. Миграция, мигрантофобия и границы толерантности // Вишневский А.Г. Время демографических перемен. М., 2015: 382-410.
- Клёсов А.А., Тюняев А.А. Происхождение человека по данным археологии, антропологии и ДНК-генеалогии. Бостон-Москва, 2009. Часть 2. ДНК-генеалогия. <http://www.organizmica.org/archive/611/pcpda.shtml>

Тема 6. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ПЕРЕХОД И СОВРЕМЕННЫЙ ТИП ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ

1. Развитие представлений о демографических процессах до начала XX века
2. Теория демографического перехода, этапы ее развития и современная критика
3. Системный характер теории демографического перехода
4. Демографический переход в контексте общей модернизации
5. Демографический переход и процессы демографической конвергенции и дивергенции
6. Объяснительный и прогностический потенциал теории демографического перехода
7. Чего не может и не должна объяснять теория демографического перехода



8. Исторические варианты перехода к современному типу воспроизводства населения
9. Современный тип воспроизводства населения как триумф *K*-стратегии размножения
10. Проблема устойчивости современного типа воспроизводства населения
11. Новый тип демографического равновесия и демографический гомеостаз
12. Современный тип воспроизводства и динамика численности населения
13. Новая возрастная структура населения
14. Старение населения как экономическая и социальная проблема
15. Современный тип воспроизводства населения и индивидуальный жизненный путь
16. Современный тип воспроизводства населения и гендерные отношения

Контрольные вопросы по теме 6

1. Когда возникла теория демографического перехода, кто впервые сформулировал ее положения?
2. В чем главное отличие теории демографического перехода от предшествовавших теоретических представлений о демографических процессах?
3. В чем выражается системный характер теории демографического перехода?
4. Демографический переход – следствие модернизации или ее составная часть?
5. Как демографический переход соотносится с другими «переходами» («эпидемиологический переход», «второй демографический переход» и т.д.), упоминающимися в литературе?
6. Как теория демографического перехода объясняет снижение рождаемости во всех странах? Какие другие объяснения вы знаете?
7. Как теория демографического перехода объясняет мировой демографический взрыв? Знаете ли вы альтернативные объяснения?
8. Позволяет ли теория демографического перехода прогнозировать окончание демографического взрыва?
9. В чем заключается современная критика теории демографического перехода, какие вы знаете альтернативные ей концепции?
10. Как и до каких пределов демографический переход влияет на процессы демографической конвергенции и дивергенции?
11. Способна ли теория демографического перехода объяснять постпереходные процессы? Приведите примеры ситуаций, в которых обращение к этой теории не оправдано
12. Чем вызвано и в чем проявляется нарушение традиционного демографического равновесия?
13. Приведите несколько примеров проявлений нарушения традиционного демографического равновесия на макро- и микроуровне (в Европе до XX в. или в современных развивающихся странах).
14. Почему нарушение традиционного демографического равновесия приводит к общему кризису традиционного типа воспроизводства населения?
15. Можно ли снижение рождаемости рассматривать как путь к преодолению кризиса традиционного типа воспроизводства населения? Можете ли вы предложить альтернативные пути?
16. Как вы понимаете утверждение, что современный тип воспроизводства населения представляет собой триумф *K*-стратегии размножения?
17. Прокомментируйте утверждение о том, что постпереходный тип воспроизводства населения более эффективен, чем допереходный. В чем проявляется его более высокая эффективность?
18. В чем плюсы и минусы постпереходной возрастной структуры?



19. Охарактеризуйте социальные и экономические проблемы, порождаемые демографическим старением
20. Как сказывается переход к новому типу воспроизводства на возможных вариантах индивидуального жизненного пути?
21. Как сказывается переход к новому типу воспроизводства на гендерных отношениях и на положении и взаимоотношениях различных социально-демографических групп?

Рекомендуемая литература по теме 6

Основная

- Вишневский А.Г. Демографическая революция меняет репродуктивную стратегию вида *Homo sapiens* // Демографическое обозрение. 2014, 1: 6-33. <http://demreview.hse.ru/2014--1/120991102.html>
- Вишневский А.Г. Демографическая революция // Вишневский А.Г. Избранные демографические труды. В двух томах. Т. I. Демографическая теория и демографическая история. М., Наука, 2005. Гл.4; Заключение (Демоскоп Weekly, Читальный зал).
- Демографическая модернизация России, 1900-2000. Под ред. А.Г. Вишневского. М., Новое издательство, 2006. Введение: Что такое демографическая модернизация? С. 9-12. (Демоскоп Weekly, Читальный зал)
- Вишневский А.Г. После демографического перехода: дивергенция, конвергенция или разнообразие? // Общественные науки и современность, 2015, 2: 112-129.

Дополнительная

- Демография и статистика населения. Учебник. Под ред. И.И. Елисеевой. М., Финансы и статистика, 2006. Гл. 10. Теоретические концепции демографического развития.
- Капица С.П. Сколько людей жило, живет и будет жить на земле. Очерк теории роста человечества. М., 1999. Разделы 7.1-7.3 (http://www.i-u.ru/biblio/archive/capica_skolko/)
- Клупт М.А. Теория демографического развития: институциональная перспектива // Общественные науки и современность, №2, 2005, с. 139-149. (Демоскоп Weekly, 201-202)
- Вишневский А.Г. Это ключ от другого замка // Общественные науки и современность, №2, 2005, с. 150-155. (Демоскоп Weekly, 201-202)
- Валлен Ж. Речь на открытии XXV Международного конгресса по народонаселению // «Этнопанорама» №3-4 2005 г., с. 96-100. (Демоскоп Weekly, 237-238)
- Вишневский А.Г. Глобальные детерминанты низкой рождаемости // Синергетика. Будущее мира и России. Под ред. Г.Г. Малинецкого. Изд. ЛКИ, 2008: 71-91 (Демоскоп Weekly, 353-354)
- Chainais J.-C. The Demographic Transition: Stages, Patterns, and Economic Implications. Clarendon Press, 1992.
- Caldwell J.C. Demographic transition theory. Springer, 2006.



Тема 7. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИИ

1. Демографическая модернизация России как ответ на кризис традиционного типа воспроизводства населения
2. Демографическая модернизация России в контексте общей модернизации страны
3. Демографическая модернизация России в контексте мирового демографического перехода
4. Противоречия демографической модернизации России
5. Эпидемиологический переход в России его незавершенность
6. Модернизация семьи в России и ее непоследовательность
7. Новый тип воспроизводства населения в России и его проблемы
8. Причины незавершенности демографической модернизации России
9. Последствия незавершенности демографической модернизации в России
10. Россия перед лицом демографических вызовов

Контрольные вопросы для семинара по теме 7

1. Что такое демографическая модернизация? Когда началась демографическая модернизация России?
2. В чем заключались причины и предпосылки демографической модернизации России?
3. Как демографическая модернизация России связана с общей модернизацией страны?
4. Как демографическая модернизация России связана с мировой демографической модернизацией?
5. Можно ли считать демографическую модернизацию России догоняющей?
6. Была ли прежде и остается ли сейчас демографическая модернизация России источником культурного конфликта?
7. Какие элементы советской и постсоветской социальной реальности способствовали модернизации смертности в России, а какие ее тормозили?
8. Какие элементы советской и постсоветской социальной реальности способствовали модернизации рождаемости в России, а какие ей препятствовали?
9. В чем проявлялась непоследовательность модернизации семьи в России?
10. Затронул ли Россию «второй демографический переход»?
11. В чем проявляется незавершенность демографической модернизации России?
12. В чем причины незавершенности демографической модернизации России?
13. Каковы последствия незавершенности демографической модернизации в России?
14. На какие демографические вызовы предстоит ответить России в ближайшие десятилетия?

Рекомендуемая литература по теме 7

Основная

- Демографическая модернизация России, 1900-2000. М., Новое издательство, 2006. (Демоскоп Weekly, Читальный зал)
- Вишневский А.Г. Незавершенная демографическая модернизация в России // СПЕРО, №10, весна-лето 2009: 55-82.



- Население России 2012. Двадцатый ежегодный демографический доклад. Отв. Редактор А.Г. Вишневецкий. М., ГУ-ВШЭ, 2014.
(http://demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r06/sod_r.html)

Дополнительная

- Андреев Е.М., Дарский Л.Е., Харькова Т.Л. Демографическая история Российской Федерации, 1927–1959. М.: Информатика, 1998. (Демоскоп Weekly, Читальный зал http://demoscope.ru/weekly/knigi/andr_dars_khar/adk.html)
- Андреев Е.М., Кваша Е.А., Харькова Т.Л. Россияне умирают слишком рано. Демоскоп Weekly, № 227-228.
- Волков А.Г. Семья — объект демографии. М.: Мысль, 1986. Гл. 3 и 4 (Демоскоп Weekly, Читальный зал <http://demoscope.ru/weekly/knigi/volkov/volkov.html>)
- Голод С.И. XX век и тенденции сексуальных отношений в России. СПб.: Алетейя, 1996.
- Захаров С.В. Новейшие тенденции формирования семьи в России. Демоскоп Weekly № 237-238
- Захаров С.В. Брачность в России: история и современность. Демоскоп Weekly № 261-262
- Захаров С.В. Трансформация брачно-партнерских отношений в России: «золотой век» традиционного брака близится к закату? // Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе. По материалам одного исследования. Сб. аналитических статей. Вып.1. / Научн. ред.: Т.М.Малева, О.В.Синявская. М.: НИСП, 2007: 75-126.
- Захаров С.В., Сакевич В.И. Особенности планирования семьи и рождаемость в России: контрацептивная революция – свершившийся факт? // Там же: 127-170.
- Zakharov S.V. Russian Federation: From the first to second demographic transition_// Demographic Research. Vol. 19. 2008: 907-972. (Special Collection 7: Childbearing Trends and Policies in Europe. Article 24). <http://www.demographic-research.org/Volumes/Vol19/24/>

Тема 8. ДЕМОГРАФИЯ ГЛОБАЛИЗОВАННОГО МИРА

1. Глобализация низкой смертности – следствие и одна из движущих сил общей глобализации
2. Нарушение глобального демографического равновесия, мировой демографический взрыв и его катастрофические последствия
3. Ускоренный демографический переход как путь к скорейшему восстановлению демографического равновесия
4. Достижения и поражения догоняющей демографической модернизации в развивающихся странах
5. Препятствия на пути снижения рождаемости
6. Новая роль международных миграций
7. Перспективы завершения демографического взрыва
8. Мировой демографический прогноз

Контрольные вопросы для семинара по теме 8



1. Как связаны между собой глобализация и повсеместное снижение смертности?
2. В чем причина нарушения глобального демографического равновесия?
3. Каковы основные проявления нарушения глобального демографического равновесия?
4. Чем опасно нарушение глобального демографического равновесия?
5. Каковы возможные пути восстановления глобального демографического равновесия?
6. Возможно ли восстановление глобального демографического равновесия за счет роста смертности? Приемлем ли этот путь?
7. Возможно ли восстановление глобального демографического равновесия за счет снижения рождаемости? Приемлем ли этот путь?
8. Могут ли внести существенный вклад в восстановление глобального демографического равновесия международные миграции?
9. Есть ли успехи на пути восстановления глобального демографического равновесия? Обоснуйте свой ответ.
10. Каковы основные препятствия на пути восстановления глобального демографического равновесия?
11. Сколько времени может понадобиться на восстановление глобального демографического равновесия?
12. Предсказывают ли восстановление глобального демографического равновесия прогнозы ООН?

Рекомендуемая литература по теме 8

Основная

- Россия и мир. Новая эпоха. 12 лет, которые могут все изменить. Отв. редактор С.А.Караганов. М., Русь-Олимп, 2008. Глава «Демографическая ситуация»
- Акимов А.В. 2300 год: глобальные проблемы и Россия. М., Восточный университет, 2008 (Краткий вариант: Акимов А.В. Мировое население через 300 лет, Демоскоп Weekly № 371-372)
- Клупт М.А. Демография регионов земли. СПб., Питер, 2008
- World population prospects. Key Findings and Advance Tables. The 2015 Revision. UN, New York, 2015.

Дополнительная

- Коротаяев А.В., Халтурина Д.А. Современные тенденции мирового развития. М., Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009
- Вишневский А.Г. Можно ли накормить весь мир? Демоскоп Weekly № 77-78
- Вишневский А.Г. Многополярность и демография // Россия в глобальной политике, 2008, 1: 18-32.
- Коулмен Д. Третий демографический переход // Миграция в России 2000-2012. Хрестоматия в 3 томах. М., Спецкнига, 2013. Т. 1, ч.1: 269-236.
- Демоскоп Weekly № 649-650. Мировой демографический барометр (Демографический прогноз ООН 2015 года)
- Lutz W. The future population of the world: what can we assume today/ Ed. and foreword by N. Keyfitz. Rev. ed. L.: IIASA and Earthscan press, 1996.



- World population to 2300. New York: UN, 2004. (ST/ESA/Ser. A/236)

Образовательные технологии

Все темы рассматриваются вначале в ходе лекции, а затем обсуждаются на семинарах, каждый из которых включает в себя 3-4 подготовленных студентами доклада по узловым вопросам темы и их обсуждение участниками семинара с учетом всего набора заранее предложенных контрольных вопросов по теме. На протяжении курса каждый студент должен выступить с докладом не менее одного раза. Кроме того, на протяжении курса каждый студент должен подготовить реферат или эссе по избранной теме.

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

1.1 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу:

1. Экологическое равновесие и динамика биологических популяций
2. Биотический потенциал и его реализация. *r*-стратегия и *K*-стратегия размножения популяций
3. Внешние и внутренние регуляторы динамики популяций в природе. Изменение их соотношения в ходе эволюции
4. В чем сходство и в чем различие взаимодействия с внешней средой популяций животных и человеческих популяций?
5. Демографическое равновесие и демографический гомеостаз
6. Демографические отношения и их роль в самоорганизации демографической системы
7. Витальные и прокреативные исходы и социальные механизмы управления ими
8. Исторические типы воспроизводства населения
9. Источники сведения о демографических процессах в первобытных и аграрных обществах
10. Донеолитическое демографическое равновесие и механизмы его поддержания
11. Архетип воспроизводства населения и его основные черты
12. Донеолитические миграции и их роль в истории человечества
13. Неолитическая революция и ее демографические последствия
14. Демографическое равновесие в аграрных обществах и механизмы его поддержания
15. Традиционный тип воспроизводства населения и его главные особенности
16. Традиционная смертность, ее роль в поддержании демографического равновесия и ее главные детерминанты
17. Потенциальная плодовитость, реальная плодовитость и рождаемость в аграрных обществах
18. Три вида демографического поведения, влияющего на рождаемость и взаимосвязь между ними
19. Основные черты традиционного типа рождаемости



20. Источники информации о населении и демографических процессах в доиндустриальной Европе и России до XX в.
21. Традиционное демографическое равновесие и причины его нарушения
22. Нарушение традиционного демографического равновесия и кризис традиционного типа воспроизводства населения
23. Демографический переход как ответ на кризис традиционного типа воспроизводства населения
24. Общая характеристика демографического перехода
25. Смертность и продолжительность жизни в Европе и в России до начала демографического перехода
26. Отношение к смерти в допромышленной Европе и в дореволюционной России
27. Исторические изменения отношения людей к смерти
28. Факторы смертности и причины смерти
29. Контроль над факторами смертности и структура причин смерти
30. Связь между структурой причин смерти и продолжительностью жизни
31. Эпидемиологический переход и его этапы
32. «Пионерный» и «догоняющий» эпидемиологический переход
33. Рождаемость в России и Западной Европе на рубеже XIX и XX веков и причины различий
34. Демографические характеристики европейской семьи до начала демографического перехода
35. Демографические характеристики дореволюционной русской крестьянской семьи
36. Отношение к рождению и смерти детей в дореволюционном российском обществе
37. «Европейская брачность» и ее демографический смысл
38. Мальтузианские и неомальтузианские демографические рекомендации: сходство и различия
39. Снижение рождаемости как путь к преодолению кризиса традиционного типа воспроизводства населения
40. «Полезностная» и «ценностная» концепции прокреативного поведения
41. Мотивация прокреативного поведения до и после демографического перехода
42. Изменения в мотивации прокреативного поведения в контексте общих изменений мотивации человеческого поведения в Новое время?
43. Автономизация прокреативного поведения и ее последствия для брака и семьи
44. Демографическое регулирование на макро- и микроуровне в разные исторические эпохи
45. Регулирования числа детей в семье на микроуровне в разные исторические эпохи
46. Детоубийство, аборт и контрацепция в истории человечества
47. Две контрацептивные революции



48. Изменение возрастной структуры населения как следствие демографического перехода
49. Социальные и экономические проблемы, порождаемые демографическим старением
50. Прогрессивный характер нового типа воспроизводства населения
51. Влияние демографического перехода на индивидуальный жизненный цикл
52. «Второй демографический переход», его причины и проявления
53. «Второй демографический переход» и плюрализм индивидуальных жизненных путей
54. Два принципа взаимоотношений индивида и семьи: «человек для семьи» и «семья для человека»
55. Демографический переход и принципы традиционной морали
56. Кризис традиционного типа воспроизводства населения в России
57. Причины и предпосылки демографической модернизации России
58. Демографическая модернизация России в контексте общей модернизацией страны
59. Демографическая модернизация России в контексте мировой демографической модернизации
60. Модернизация смертности в России и ее противоречия
61. Эпидемиологический переход в России и его незавершенность
62. Модернизация рождаемости в России и ее противоречия
63. Аборт и планирование семьи в России
64. «Второй демографический переход» в России
65. Депопуляция в России и возможные пути ее преодоления
66. Глобальное демографическое равновесие и причины его нарушения
67. Мировой демографический взрыв и перспективы его прекращения
68. Проблема восстановления мирового демографического равновесия
69. Демографические проблемы Севера и Юга планеты
70. Современные международные миграции и «Третий демографический переход»
71. Экономические последствия мирового демографического взрыва
72. Экологические последствия мирового демографического взрыва
73. Политические последствия мирового демографического взрыва
74. Демографические стратегии ответа на глобальные вызовы демографического роста
75. Восстановление глобального демографического равновесия в прогнозах ООН

1.2 Примеры заданий промежуточного контроля

Контрольная работа.

Контрольные вопросы по каждой теме приведены выше в разделе «Содержание дисциплины».

Домашнее задание.



Примерные темы индивидуальных докладов на семинарах (могут меняться год от года и согласуются со студентами индивидуально):

1. Экологическое равновесие и механизмы его достижения в природе
2. Демографическое равновесие и механизмы его достижения в обществе
3. *r*-стратегия и *K*-стратегия размножения популяций
4. Спорные вопросы концепции демографического гомеостаза
5. Демографические отношения и исторические типы воспроизводства населения
6. Неолитическая революция и новый тип демографического равновесия
7. Как неолитическая революция могла повлиять на демографическое поведение людей
8. Главные черты традиционного типа смертности и его отличие от архетипа
9. Отношение к смерти в аграрных обществах
10. Плодовитость и поведение как факторы традиционной рождаемости. Особенности традиционного демографического поведения, влияющего на рождаемость
11. Многодетность или многоплодность? Была ли многодетность желанной?
12. Сущность эпидемиологического перехода, его место в общем демографическом переходе и его основные этапы
13. Демографический переход как ответ на нарушение демографического равновесия
14. Новый тип прокреативной мотивации, условия и механизмы его формирования
15. Старение населения. Старение снизу и старение сверху. Хронологический и перспективный возраст.
16. Постпереходный тип воспроизводства населения как триумф *K*-стратегии, его преимущества и противоречия
17. «Второй демографический переход», его демографические детерминанты и главные проявления и его место в общем демографическом переходе
18. Основные функции и роль миграций в истории
19. «Третий демографический переход», его демографические детерминанты и главные проявления и его место в общем демографическом переходе
20. Демографический переход в контексте современных глобальных проблем

Реферат.

Примерные темы рефератов (согласуются с преподавателем и могут незначительно меняться):

1. Экологическое равновесие и механизмы его поддержания
2. Демографические отношения в первобытных обществах (на основе книги Ю.И. Семенова «Введение во всемирную историю». Выпуск I, Раздел Возникновение человеческого общества. Учебное пособие/ МФТИ. М., 1997. Можно найти в Интернете).
3. Неолитическая революция и ее влияние на демографические процессы
4. Демографические воззрения Платона и Аристотеля (можно включить в рассмотрение и других античных авторов). Использовать рубрику «Из истории демографической мысли» Демоскопа Weekly)
5. Традиционная смертность и ее главные составляющие
6. Отношение к смерти в допромышленных обществах и его эволюция (использовать книгу Ф. Арьеса «Человек перед лицом смерти»)
7. Факторы смертности и причины смерти
8. Эпидемиологический переход, его причины и этапы
9. Эпидемиологический переход и рост продолжительности жизни
10. История борьбы с болезнями: от Дженнера до Флеминга



11. Смертность в дореволюционной России по исследованиям российских авторов XIX-начала XX века (Использовать книгу С.А.Новосельского «Смертность и продолжительность жизни в России» (1916) – см. Читальный зал Демоскопа Weekly - и работу М.В. Птухи «Смертность 11 народностей Европейской России в конце XIX века»)
12. Эпидемиологический переход в России
13. Эпидемиологический переход в развивающихся странах (можно на примере одной страны)
14. Традиционная рождаемость и число детей в традиционной семье
15. История мальтузианства и неомальтузианства: сопоставьте историю идей и историю реального массового поведения
16. Отношение к детям в русской крестьянской семье XIX века по материалам очерков Глеба Успенского
17. Демографические мотивы в произведениях Л.Н.Толстого «Анна Каренина» (ч. 6, гл. XVI-XXIV), «Крейцера соната», «Смерть Ивана Ильича».
18. Кризис традиционной семьи в России XIX века
19. Демографический переход и изменение прокреативной мотивации
20. История снижения рождаемости в России
21. Почему в России не было демографического взрыва?
22. Проблема снижения рождаемости в развивающихся странах
23. «Второй демографический переход»
24. Современная российская семья в свете теории «Второго демографического перехода»
25. «Третий демографический переход» по Дэвиду Коулмену
26. Демографическое старение: причины и последствия
27. Демографический переход в какой-либо развивающейся стране
28. Рост населения мира и его регионов на протяжении человеческой истории
29. Демографический переход и перспективы мирового населения
30. Демографическая модернизация
31. Демографический переход и изменение прокреативной мотивации
32. Демографический переход в России или в одном из ее регионов
33. Современные споры о теории демографического перехода (Использовать: Демография и статистика населения. М., Финансы и статистика, 2006, гл. 10. Теоретические концепции демографического развития; статьи: М. Клулт. Теория демографического развития: институциональная перспектива (Демоскоп Weekly № 201-202); А. Вишневский. Это ключ от другого замка (Там же); Жак Валлен. Речь на открытии XXV Международного конгресса по народонаселению. Демоскоп Weekly № 237-238); М. Клулт. Региональные альтернативы глобального демографического развития // Общественные науки и современность, 2012, №2; А. Вишневский. Есть ли альтернативы у безальтернативного? // Общественные науки и современность, 2012, №2: 78-91; А. Вишневский. После демографического перехода: дивергенция, конвергенция или разнообразие? // Общественные науки и современность, 2015, 2: 112-129.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов во время лекций, на семинарских занятиях, по итогам написания контрольной работы, реферата и выполнения домашнего задания, на промежуточном зачете (по окончании 1 модуля), а также на устном экзамене в конце курса.

Оценки за работу на семинарах и за письменные работы преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Каждая оценка выставляется в 10-бальной системе.



Накопленная оценка включает оценки за: контрольную работу, домашнее задание, реферат.

Промежуточная оценка – оценку за зачет по окончании 1 модуля.

Итоговая оценка – оценка за устный экзамен.

Результирующая оценка по дисциплине формируется следующим образом:

$$O \text{ результ.} = 0,3 * O_{\text{дом.зад.}} + 0,2 * O_{\text{контр.раб.}} + 0,2 * O_{\text{реф.}} + 0,3 * O_{\text{экс.}}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена - в пользу студента.

На экзамене студент может получить дополнительный вопрос, ответ на который оценивается в 1 балл.

Оценка за итоговый контроль блокирующая, при неудовлетворительной итоговой оценке она равна результирующей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.3 Базовый учебник

Базового учебника по дисциплине, так же, как и ридеров, не существует. Курс читается в НИИ ВШЭ с 2009 г., ранее в России он не преподавался. В настоящее время автор Программы готовит к публикации курс лекций, читавшихся в 2009-2014 гг., начата также работа по подготовке ридера, включающего классические тексты и работы современных авторов. По мере готовности эти тексты публикуются в электронном издании «Демоскоп Weekly» и рекомендуются студентам. Студенты имеют возможность пользоваться электронными версиями презентаций всех лекций.

1.4 Литература

Обязательная и дополнительная литература по каждой теме указана в разделе «Содержание дисциплины». Подавляющее большинство обязательных источников имеется в интернете, ведется систематическая работа по оцифровыванию недостающих рекомендуемых изданий и их размещению в «Читальном зале» «Демоскопа Weekly».

Информационные ресурсы в Интернете:

Официальный сайт Росстата	http://www.gks.ru
Демоскоп Weekly	http://www.demoscope.ru
United Nations Population Information Network (POPIN)	http://www.un.org/popin/
Фонд ООН по народонаселению (UNFPA)	http://www.unfpa.org/
Population Reference Bureau (США)	http://www.prb.org/

Более подробный список интернет-ресурсов можно найти в разделе Приложения Демоскопа Weekly.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

На всех лекциях и семинарах используются компьютер и проектор.