

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Факультет социальных наук
Департамент государственного и муниципального управления

**Программа дисциплины:
«Управление и экономика социальной сферы»**

для направления 38.04.04 - «Государственное и муниципальное управление»
подготовки магистра

Авторы программы:

С.В.Шишкин проф., д.э.н. (shishkin@hse.ru)

М.Г.Колосницына проф., к.э.н. (mkolosnitsyna@hse.ru)

И.М.Шейман проф., к.э.н. (isheiman@hse.ru)

Москва, 2016 г.

Оглавление

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цели освоения дисциплины	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	3
5. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
6. Тематический план дисциплины «Экономика и управление социальной сферы» (часы).....	6
7. Формы контроля и порядок формирования оценок по дисциплине	7
8. Содержание программы.....	9
Тема 1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве. Основные инструменты финансирования и управления. (2 часа).....	9
Тема 2. Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере. (2 часа)	9
Тема 3. Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства. (2 часа).....	10
Тема 4. Государственное социальное страхование. Пенсионные программы и пенсионные фонды. (4 часа).....	11
Тема 5. Социальная помощь: экономические основы, способы построения систем, инструменты реализации. (4 часа).....	12
Тема 6. Государственное регулирование занятости населения. (4 часа).....	12
Тема 7. Особенности экономических отношений в здравоохранении (4 часа)	13
Тема 8. Системы финансирования здравоохранения. Функциональный анализ систем здравоохранения (4 часа).....	13
Тема 8. Опыт, уроки и перспективы реформирования российского здравоохранения (6 часов)	14
9. Вопросы для контроля знаний	15
10. Образовательные технологии	16
11. Порядок формирования оценок по дисциплине.....	16
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студентов и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра;
- Образовательной программой 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра;
- Рабочим учебным планом университета по направлению 38. 4.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра, утвержденным в 2016г.

2. Цели освоения дисциплины

- Основная цель курса - дать студентам систематизированное представление о современных научных подходах к изучению проблем экономики и управления социальной сферы;
- знание основных современных теорий и моделей экономики и управления социальной сферы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Совершенствовать способность быть готовым к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний в области экономики и управления социальной сферы;
2. Иметь представление об основных проблемных полях науки и практики управления и экономики социальной сферы;
3. Уметь применять аналитический подход при изучении проблем экономики и управления социальной сферой;
4. Приобрести опыт организации и проведения исследований.

В результате освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и/или способы деятельности	СК-1	Подготовка к семинарским занятиям, обсуждение заданий на семинарах, решение задач, в том числе – в рамках контрольных работ и экзамена, анализ статей для подготовки эссе	посещение лекций, подготовка к семинарским занятиям и круглым столам, работа на них, выполнение контрольных работ, написание эссе, экзаменационной работы
Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	СК-3	Выбирает научную статью, формулирует цель мини-исследования и выбирает методы ее достижения при написании эссе	Семинарские занятия, активные и интерактивные методы обучения. Подготовка эссе
Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	СК-4	Работает в мини-группе в ходе подготовки эссе, распределяет обязанности членов группы, организует работу и представление результатов	Семинарские занятия, активные и интерактивные методы обучения. Подготовка эссе
Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею	СК-7	Работает в мини-группе в ходе подготовки эссе, распределяет обязанности членов группы, организует работу и представление результатов	Семинарские занятия, активные и интерактивные методы обучения.
Способен эффективно использовать в управленческой деятельности	ПК-18	Демонстрирует знания особенностей экономики и управления	Изучение методов презентации материала, оппонирование на

современные идеи и принципы развития политических, социальных, экономических и управленческих процессов в мире.		социальной сферы	семинары (семинары; активные и интерактивные методы обучения) Подготовка эссе
Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в сфере государственного и муниципального управления.	ПК-21	Понимает и может оценить основные преимущества и проблемы обследований при сборе и анализе данных, относящихся к отраслям социальной сферы	Изучение методов презентации материала, оппонирование на семинаре (семинары; активные и интерактивные методы обучения)
Способен осуществлять верификацию, структуризацию и критическую оценку информации, получаемой из различных источников, и осуществлять её анализ и синтез для обоснования управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	ПК-22	Анализирует и оценивает правильность (адекватность) выбора и применения методов управления социальной сферой.	Изучение методов презентации материала, оппонирование на семинаре (семинары; активные и интерактивные методы обучения) Подготовка к эссе.

5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра дисциплина «Экономика и управление социальной сферы» является обязательной дисциплиной для студентов 1-го курса магистратуры факультета государственного и муниципального управления (магистерских программ «Государственное и муниципальное управление», «Управление и экономика здравоохранения»). Он изучается на 1 курсе во 2 модуле и завершается письменным экзаменом.

Изучение дисциплины «Экономика и управление социальной сферы» базируется на следующих дисциплинах:

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Экономика общественного сектора.

Основные положения дисциплины «Экономика общественного сектора» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Организация и экономика здравоохранения;
- Управление медицинскими и страховыми организациями;
- Управление лекарственным обеспечением.

6. Тематический план дисциплины «Экономика и управление социальной сферы» (часы)

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве. Современные тенденции развития экономики социальной сферы.	7	1	1	5
2	Формы организаций в социальной сфере.	7	2	-	5
3	Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства	9	1	1	7
4	Государственное социальное страхование. Пенсионные программы и пенсионные фонды	13	2	2	9
5	Социальная помощь: экономические основы, способы построения систем, инструменты реализации	12	-	4	8
6	Государственное регулирование занятости населения	12	2	2	8
7	Особенности экономических отношений в здравоохранении	15	2	2	11
8	Системы финансирования здравоохранения. Функциональный анализ систем здравоохранения	15	2	2	11
9	Опыт, уроки и перспективы реформирования российского здравоохранения	24	2	4	18

№ п/п	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
	ИТОГО	114	14	18	82

Базовые учебники

1. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
2. Ле Гранд Дж., Проппер К., Смит С. Экономический анализ социальных проблем: учебное пособие. Пер. с англ. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013.
3. Экономика здравоохранения. / Науч. ред.: Колосницyna М. Г., Шейман И. М., Шишкин С. В. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009.

7. Формы контроля и порядок формирования оценок по дисциплине

Тип контроля	Форма контроля	Доля в оценке	Параметры
Текущий	Контроль посещаемости и активности студентов в ходе проведения лекций, участие в дискуссиях, и т.п.	0.3	Студенты выполняют групповые задания в течение семинаров. Студенты участвуют в групповых дискуссиях.
Итоговый	Экзамен	0.7	Письменный экзамен по окончании курса.

Итоговая оценка складывается из:

1. оценки за работу на семинарских занятиях – **30%**
2. оценки на письменном экзамене – **70%**

$$O_{\text{итоговая}} = 0,3 * O_{\text{раб. на сем.}} + 0,7 * O_{\text{экзамен}}$$

Критерии оценки знаний, навыков

На семинарских занятиях, в письменной работе и на экзамене студент должен продемонстрировать освоение материала, представленного на лекциях, а также знакомство с рекомендуемой литературой (главным образом основной). Он обязан получить компетенции, представленные в разделе 3.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Требования к домашним заданиям (заданиям для самоподготовки к проведению практических занятий)

Задания для самоподготовки выполняются индивидуально или в малых группах, в соответствии с гидом для самоподготовки. Гид для самоподготовки выдаётся не позднее чем за неделю до проведения соответствующего практического занятия.

8. Содержание программы

Тема 1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве. Основные инструменты финансирования и управления. (2 часа)

Вопросы для рассмотрения:

Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический).

Требования к домашним заданиям (заданиям для самоподготовки к проведению практических занятий)

Задания для самоподготовки выполняются индивидуально или в малых группах, в соответствии с гидом для самоподготовки. Гид для самоподготовки выдаётся не позднее чем за неделю до проведения соответствующего практического занятия.

Основная литература:

1. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003. С.12-31
2. *Стиглиц Дж.Ю.* Экономика государственного сектора / Пер. с англ. М.: Изд-во Московского университета, 1997, сс. 18-28.
3. Ле Гранд Дж., Проппер К., Смит С. Экономический анализ социальных проблем: учебное пособие. Пер. с англ. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013, сс. 14-42.

Дополнительная литература:

1. *Barr N.* (2004), The economics of the welfare state. Fourth edition. Oxford University Press, pp. 3-63.
2. *Frey B.S.* (2003), Arts and economics. Analysis and cultural policy. Second edition. Berlin, Heidelberg, New York: Springer, pp. 1-34.
3. *Getzen T.E.* (2004), Health economics. Fundamentals and flow of funds. Wiley, pp. 2-20.
4. *Henderson J.* (1999), Health economics and Policy. Cincinnati, Ohio: South-Western College publishing, pp.1-30, 290-321, 378-414.
5. *Le Grand J.* (2003), Motivation, agency and public policy. Of knights and knaves, pawns and queens. Oxford, New York: Oxford University Press, pp. 1-38.

Тема 2. Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере. (2 часа)

Вопросы для рассмотрения:

Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Рыночный, общественный и третий секторы экономики. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной

сфере. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.

Основная литература:

1. *Шишкин С.В.* Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003, сс. 12-34, 325-364.
2. *Канишевская Н. В., Рудник Б.Л., Шишкин С.В., Якобсон Л. И.* Правовые основы функционирования некоммерческого сектора: проблемы, направления совершенствования / Отв. ред.: Б.Л. Рудник, Л. И. Якобсон. М. : Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009, сс. 25-44.
3. *Хайруллина И.С.* Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы. М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011, сс. 104-191.

Дополнительная литература:

1. *Рудник Б.Л., Шишкин С.В., Якобсон Л.И.* Формы государственных и муниципальных учебных заведений: причины и последствия предполагаемых нововведений. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
2. Правовые основы деятельности неправительственных организаций в Российской Федерации: проблемы и направления совершенствования. М.: ИД «Юриспруденция», 2004, сс. 13-22, 43-49, 101-127, 159-167, 173-180.
3. *Powell W.W.* (Ed.) (1987), *The Nonprofit sector: a research handbook*, New Haven, Connecticut: Yale University Press.

Тема 3. Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства. (2 часа)

Вопросы для рассмотрения:

Понятие и состав сферы культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности рынка товаров и услуг средств массовой информации.

Особенности финансирования отраслей индустрии культуры. Организационно-экономическая структура отраслей культура и искусство и средства массовой информации. Налоговая политика по отношению к организациям культуры. Государственное финансирование сферы культуры. Внебюджетные доходы учреждений культуры. Финансирование отраслей индустрии культуры. Перспективы институционально-экономических изменений.

Основная литература:

1. *Шишкин С.В.* Экономика социальной сферы. М.: ГУ-ВШЭ, 2003. С. 144-188.
2. *Abankina T.* Models for Arts and Culture Financial Support // *Journal of US-China Public Administration*. 2016. Vol. 13. No. 3. P. 173-180
<https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/188129511>

Дополнительная литература:

1. *Вартанова Е.* Медиаэкономика зарубежных стран: Учеб. Пособие. М.: Аспект пресс, 2003. С. 44-149.
2. *Жданова Е.И., Иванов С.В., Кротова Н.В.* Управление и экономика в шоу-бизнесе: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2003. С. 46-109.
3. *Мельвиль Е.Х.* Правовые и экономические модели деятельности в сфере культуры и творческого предпринимательства. М.: Дело, 2010.
4. Отраслевые, секторальные и региональные особенности реформы бюджетных учреждений в России. М.: ИЭПП, 2005. Разделы 1.4, 5.4. С. 92-99, 429-437.
<http://www.iet.ru/publication.php?folder-id=44&publication-id=6230>
5. *Тросби Д.* Экономика и культура. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.
6. Экономика культуры: учебник. М.: Изд-во «Слово/Slovo», 2005. С. 316-369, 466-587.
7. *Alexander A., Owers J., Carveth R.* (Ed.) (1998), *Media economics: theory and practice*. Second edition. Lawrence Erlbaum Associates: Mahwah, New Jersey; London, pp. 1-43
8. *De Vany A.* (2004), *Hollywood economics. How extreme uncertainty shapes the film industry*. London and New York: Routledge, pp. 1-10, 71-98, 231-275.
9. *Frey B.S.* (2003) *Arts and economics. Analysis and cultural policy*. Second edition. Berlin, Heidelberg, New York: Springer, pp. 105-140.
10. *Farchy J., Sagot-Duvauroux D.* (1994), *Economie des politiques culturelles*. Paris: Press Universitaire de France, pp. 17-63 .

Тема 4. Государственное социальное страхование. Пенсионные программы и пенсионные фонды. (4 часа)

Вопросы для рассмотрения

Общие принципы и механизмы страхования. Необходимые условия наличия частных страховых рынков: существование эффективного спроса и предложения. Пять технических условий эффективного предложения на рынке страховых услуг.

Социальное страхование, его преимущества, способы организации.

Государственные программы пенсионного страхования: способы финансирования. Перераспределение ресурсов во времени или между поколениями. Экономический анализ преимуществ и недостатков перераспределительных и накопительных пенсионных программ. Роль государственных и негосударственных пенсионных фондов.

Пенсионный кризис и возможные пути решения проблемы. Меры политики, ориентированные на спрос и на предложение; их количественное и качественное влияние. Реформа пенсионной системы в России.

Основная литература

1. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (действующая редакция, 2016)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/
2. *Занадворов В.С., Колосницына М.Г.*, Экономическая теория государственных финансов. Издательский дом ГУ-ВШЭ, М.: 2006. Гл. 3.
3. *Ле Гранд Дж., Проппер К., Смит С.* Экономический анализ социальных проблем: учебное пособие. Пер. с англ. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013. Гл.4.

Дополнительная литература:

1. *Бровчак С. В.* Пенсионное обеспечение. М. ГУ-ВШЭ, 2008.
2. *Роик, В. Д.* Пенсионная реформа в России: трудный путь становления страховых институтов. ЭКО: экономика и организация промышленного производства, N.3, 2011. - С. 5-23.
3. *Pensions at a Glance 2015: OECD and G20 Indicators.* OECD, 2015.

Тема 5. Социальная помощь: экономические основы, способы построения систем, инструменты реализации. (4 часа)

Вопросы для рассмотрения

Социальная помощь: теоретические обоснования государственного вмешательства. Основные подходы к таргетированию социальной помощи: пособия с проверкой нуждаемости, категориальные пособия, самотаргетирование. Пособия с проверкой нуждаемости и категориальные выплаты: преимущества и недостатки. Ловушка бедности. Ловушка безработицы. Ослабление побудительных мотивов к работе и сбережениям. Особенности администрирования адресных и категориальных программ. Различия в эффективности.

Помощь «через работу» (welfare-to-work). Преимущества подобных программ.

Основная литература

1. *Занадворов В.С., Колосницына М.Г.,* Экономическая теория государственных финансов. Издательский дом ГУ-ВШЭ, М.: 2006. Гл. 4.
2. *Ле Гранд Дж., Протпер К., Смит С.* Экономический анализ социальных проблем: учебное пособие. Пер. с англ. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013. Гл.9.

Дополнительная литература:

1. Развитие человеческого капитала - новая социальная политика. Под ред. В.Мау, Т.Клячко. Дело, 2013.
2. *Ахинов Г. А.* Социальная политика. М. ИНФРА-М, 2010.
3. *Social policy.* Oxford; New York. Oxford University Press, 2012.
4. *Morgan K. J.* The delegated welfare state. Oxford; New York. Oxford University Press, 2011.
5. *The future of the welfare state.* Cheltenham; Northampton Edward Elgar, 2012.

Тема 6. Государственное регулирование занятости населения. (4 часа)

Вопросы для рассмотрения

Закон о занятости населения. Цели государственной политики в сфере занятости. Службы занятости, их структура и функции. Фонд занятости. Типы политики: активная и пассивная, их отличия. Инструменты реализации активной и пассивной политики занятости, их эффективность. (2 часа)

Основная литература

1. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 09.03.2016) "О занятости населения в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/

2. Колосницына М.Г., Канторович В.К. Государственное регулирование рынка труда. М.: ГУ-ВШЭ, 2002. <http://economics.hse.ru/depe/gosreg/razdel3>

Дополнительная литература:

1. Вишневская, Н. Т. Безработица в странах ОЭСР - эволюция взглядов и политики. Мировая экономика и международные отношения, N.8, 2012. - С. 14-26.
2. Сидорина Т.Ю., Смирнов С.Н. Социальная политика. М. ГУ-ВШЭ, 2004.
3. Denisova I. Staying Longer in Unemployment Registry in Russia: Lack of Education, Bad Luck or Something Else? CEFIR Working Paper №17. <http://www.cefir.ru/index.php?l=rus&id=35&yf=2002>
4. Employment policy in the European Union. New York Palgrave Macmillan, 2009.
5. Employment policy and the regulation of part-time work in the European Union. Cambridge [etc.] Cambridge University Press, 2004.

Тема 7. Особенности экономических отношений в здравоохранении (4 часа)

Вопросы для рассмотрения

- Провалы рынка медицинских услуг.
- Характеристики спроса на медицинские услуги.
- Экономическое поведение поставщиков медицинских услуг.
- Экономическая роль медицинского страхования, его главные виды, формы и механизмы влияния на систему здравоохранения.
- Роль государства в организации и финансировании здравоохранения.
- Механизмы смягчения провалов рынка.
- Обеспечение макроравновесия в системе здравоохранения: регулирование спроса и предложения.

Основная литература:

1. Экономика здравоохранения. Учебное пособие под редакцией М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009, главы 2-4.
2. Экономика здравоохранения. Учебное пособие под редакцией Шеймана И.М. М.: ТЕИС, 2001. Глава 1.

Дополнительная литература:

1. Шейман И.М. Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении. Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009, глава 1.

Тема 8. Системы финансирования здравоохранения. Функциональный анализ систем здравоохранения (4 часа)

Вопросы для рассмотрения

- Типология систем и функций финансирования.
- Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения.
- Механизмы объединения средств.
- Механизмы покупки медицинской помощи.
- Роль частного финансирования здравоохранения.
- Альтернативные варианты привлечения личных средств населения .
- Накопительные медицинские счета.

Основная литература:

1. Шишкин С.В. Экономика социальной сферы: Учебное пособие. М.: ГУ-ВШЭ, 2003, сс. 51-58.
2. Экономика здравоохранения. / Науч. ред.: Колосницyna М. Г., Шейман И. М., Шишкин С. В. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009, сс. 321-356.

Дополнительная литература:

1. Шишкин С.В. Реформа финансирования российского здравоохранения. М.: Теис, 2000. С. 40-98. <http://www.iet.ru/publication.php?folder-id=44&category-id=116&publication-id=1733>
2. Финансирование здравоохранения: альтернативы для Европы./Ред. Моссиалос Э., Диксон А., Фигейрас Ж., Кутцин Д./ Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь мир», 2002. С. 1-33. http://www.who.dk/observatory/Publications/20020524_21
3. Шейман И.М. Анализ зарубежного опыта развития экономических моделей здравоохранения и их воспроизводимости для России. Центр стратегических разработок. Отчет по НИР «Разработка мер по комплексной модернизации здравоохранения России» 2008 (материал представлен в электронной форме).

Тема 8. Опыт, уроки и перспективы реформирования российского здравоохранения (6 часов)

Вопросы для рассмотрения:

Наиболее важные реформы. Нерешенные проблемы. Направления модернизации здравоохранения, реализуемые Правительством РФ. Дополнительные предложения о перспективных направлениях изменений в организации, управлении и экономике здравоохранения.

Основная литература

1. Экономика здравоохранения. / Науч. ред.: Колосницyna М. Г., Шейман И. М., Шишкин С. В. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009, глава 11
2. Шишкин С.В., Шейман И.М., Абдин А.А., Боярский С.Г., Сажина С.В. Российское здравоохранение в новых экономических условиях: вызовы и перспективы. Доклад НИУ ВШЭ. М., 2016. <https://chp.hse.ru/news/181114018.html>

Дополнительная литература

1. Shishkin S. Russia's health care system: difficult path of reform , in: The Oxford Handbook of the Russian Economy / Ed. by S. Weber, M. V. Alexeev. Oxford : Oxford University Press, 2013. Ch. 31. P. 748-774.

9. Вопросы для контроля знаний

1. Что объединяет отрасли социальной сферы?
2. Почему к социальной сфере относят предоставление жилищно-эксплуатационных услуг и не относят оказание бытовых услуг?
3. Следует ли включать в социальную сферу пассажирский транспорт (общественный транспорт)?
4. Почему для понимания экономического устройства отраслей социальной сферы особое значение имеет учет социально-культурных факторов?
5. Перечислите формы некоммерческих организаций, предусмотренные российским законодательством.
6. Какая из форм некоммерческих организаций обеспечивает для учредителя наибольшие возможности контроля за ее деятельностью? А какая – наименьшие?
7. В осуществлении каких видов деятельности в социальной сфере негосударственные некоммерческие организации могут обладать преимуществами по сравнению с государственными? Приведите примеры.
8. В чем состоят главные различия между казенным учреждением, бюджетным учреждением и автономным учреждением?
9. Каковы отличительные черты учреждения от иных некоммерческих организаций?
10. Каковы достоинства и недостатки перераспределительной пенсионной системы?
11. Каковы достоинства и недостатки накопительной пенсионной системы?
12. Основные направления пенсионной реформы в России.
13. Возможные пути преодоления пенсионного кризиса.
14. Понятие программ социальной помощи и их отличие от социального страхования.
15. Понятия вертикальной и горизонтальной эффективности программ социальной помощи.
16. Категориальные пособия по социальной помощи: принципы построения, достоинства и недостатки.
17. Пособия с проверкой нуждаемости: принципы построения, достоинства и недостатки.
18. Службы занятости, их структура и функции.
19. типы государственной политики занятости.
20. Инструменты активной политики занятости.
21. Инструменты пассивной политики занятости.
22. Какое влияние оказывает "информационная асимметрия" между пациентами и медицинскими работниками на объем оказанных услуг?
23. Являются ли особенности отношений обмена в медицинском обслуживании достаточным основанием для государственного вмешательства в финансирование и организацию здравоохранения?
24. Что такое справедливое обеспечение населения медицинской помощью?
25. Как изменяется соотношение государственных и частных расходов на здравоохранение с ростом экономики?
26. Каковы последствия неучастия государства в регулировании предоставления медицинской помощи?
27. В чем сходство между системами частного финансирования здравоохранения и обязательного медицинского страхования?
28. В чем сходство между системами обязательного медицинского страхования и бюджетного финансирования здравоохранения?
29. Почему во многих постсоциалистических странах было введено обязательное медицинское страхование?
30. Какими основными законодательными актами определяется деятельность системы образования в России?

31. В чем необходимость и преимущества социального (обязательного) страхования по сравнению с частным?
32. На какой основе планируется повысить место здравоохранения в системе бюджетных приоритетов субъектов РФ?
33. Как планируется реформировать государственные гарантии медицинской помощи населению в РФ?
34. Каковы главные проблемы российского здравоохранения?
35. В системе ОМС в РФ действует много страховщиков. Почему конкуренцию между ними трудно назвать эффективной?
36. В чем принципиальное отличие системы ОМС от бюджетной системы финансирования здравоохранения?

10. Образовательные технологии

В рамках дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Проведение лекций преподавателями департамента государственного и муниципального управления;
- Выполнение заданий для самоподготовки, обсуждение результатов на семинарских занятиях;
- Работа над групповыми заданиями на практических занятиях;
- Участие в деловых играх на практических занятиях;
- Проведение групповых дискуссий на практических занятиях;
- Рассмотрение кейс-стади на практических занятиях;
- Презентация проектов на практических занятиях.

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

Текущий контроль заключается в оценке участия магистра в выполнении самоподготовки (в форме домашних заданий для подготовки к семинарским занятиям), а также оценки работы на семинарах.

Итоговая оценка студента складывается из следующих компонентов:

- Работа на семинарских занятиях, включая выполнение домашних заданий (30% итоговой оценки);
- Экзамен (70% итоговой оценки)

$$O_{\text{итоговая}} = 0,3 * O_{\text{раб. на сем.}} + 0,7 * O_{\text{экзамен}}$$

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Программные средства

Материалы курса (слайды лекций и другие дополнительные материалы) предоставляются студентам в электронном виде за 2 недели до окончания курса.

Специализированные программные средства не используются. Обязательно владение пакетом офисных программ.

Необходим регулярный доступ в интернет.

Методические рекомендации для преподавателя

Данный курс может быть использован не только для образовательной программы «Государственное и муниципальное управление», но также может быть рекомендован и для иных специальностей, где предполагается взаимодействие с государственными структурами, знание методов и процедур их деятельности.

Для проведения семинарских занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации дискуссий.

Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

Методические рекомендации для студента

Программа курса ориентирована на изучение современных технологий управления и экономики социальной сферы, что обуславливает ограниченный перечень литературы на русском языке. Для успешного освоения материалов курса рекомендуется не ограничиваться русскоязычными источниками.

Семинарские занятия предполагают активное использование навыков презентации, работы в группах, подготовки групповых работ.

Рекомендации по использованию информационных технологий

Рекомендуется работа с материалами информационных сайтов и веб-ресурсов:

Сайты госорганов и т.п.:

- Администрация Президента РФ (<http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>)
- Правительство РФ (<http://www.government.ru/government/>)
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)
- Центр мониторинга права при Совете Федерации (http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html/)
- Центр стратегических разработок (<http://www.csr.ru/>)
- Счетная палата РФ (<http://www.ach.gov.ru/>)
- Счетные палаты России (<http://www.ach-fci.ru/>)
- Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ (<http://www.economy.gov.ru/ria/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекций, мастер-классов и семинарских занятий обязателен заказ компьютера с проектором.