



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Введение в публичное управление» для магистерских образова-  
тельных программ «Государственное и муниципальное управление»  
и «Управление кадрами государственных организаций»  
направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

Факультет социальных наук  
Департамент государственного и муниципального управления

**Рабочая программа дисциплины:  
«Введение в публичное управление (адаптационная дисциплина)»**

магистерских образовательных программ  
«Государственное и муниципальное управление»  
«Управление кадрами государственных организаций»  
направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
уровень – магистр

Авторы программы:

Клищ Н.Н., к.э.н., доц. ([nklishch@hse.ru](mailto:nklishch@hse.ru)) – руководитель авторского коллектива;

Ветрова Е.Ю., к.э.н., доц. ([eyvetrova@hse.ru](mailto:eyvetrova@hse.ru));

Дмитриева Н.Е., к.соц.н., доц. ([nedmitrieva@hse.ru](mailto:nedmitrieva@hse.ru));

Калгин А.С., PhD, преп. ([akalgin@hse.ru](mailto:akalgin@hse.ru));

Клименко А.В., к.э.н., проф. ([aklimenko@hse.ru](mailto:aklimenko@hse.ru));

Лавров А.М., к.г.н., проф. ([amlavrov@hse.ru](mailto:amlavrov@hse.ru));

Маслова Н.С., преп. ([nmaslova@hse.ru](mailto:nmaslova@hse.ru));

Мерсиянова И.В., к.соц.н., доц. ([imersianova@hse.ru](mailto:imersianova@hse.ru));

Парфентьева Д.С., преп. ([dreshetnikova@hse.ru](mailto:dreshetnikova@hse.ru));

Прокофьев В.Н., к.филос.н., доц. ([vprokofiev@hse.ru](mailto:vprokofiev@hse.ru));

Соболев Н.А., преп. ([nsobolev@hse.ru](mailto:nsobolev@hse.ru));

Фонотов А.Г., д.э.н., проф. ([afonotov@hse.ru](mailto:afonotov@hse.ru));

Хорева О.Б., к.э.н., доц. ([ohoreva@hse.ru](mailto:ohoreva@hse.ru));

Шомина Е.С., д.полит.н., проф. ([eshomina@hse.ru](mailto:eshomina@hse.ru)).

Одобрена на заседании Департамента государственного и муниципального управления  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г., руководитель Департамента \_\_\_\_\_ Клименко А.В.

Рекомендована Академическим советом образовательной программы  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г., № протокола \_\_\_\_\_.

Утверждена «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.,  
Академический руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Клищ Н.Н.

Москва, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями универ-  
ситета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



## Оглавление

1	Область применения и нормативные ссылки .....	4
2	Цели освоения дисциплины .....	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. .....	5
4	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	10
5	Тематический план учебной дисциплины .....	11
6	Формы контроля знаний студентов, критерии оценки.....	13
7	Критерии оценки знаний, навыков .....	13
8	Содержание дисциплины .....	14
8.1	Лекция 1. Предмет и развитие теории публичного управления .....	14
8.2	Лекция 2. Общественные финансы и бюджетное устройство .....	16
8.3	Семинар 1. Управление общественными финансами и бюджетные реформы .....	17
8.4	Лекция 3. Функции государства и полномочия государственных органов .18	
8.5	Семинар 2. Функциональный анализ полномочий органов исполнительной власти как инструмент оптимизации административных процессов.....	20
8.6	Практическое занятие 3. Анализ функций и полномочий государственных органов в России и за рубежом (кейс-стади) .....	20
8.7	Практическое занятие 4. Анализ административных регламентов (деловая игра) .....	21
8.8	Практическое занятие 5. Основы организации государственной службы...21	
8.9	Лекция 4. Управление по результатам в публичном секторе: основные принципы .....	24
8.10	Семинар 6. Создание систем оценки результативности в публичной организации .....	26
8.11	Лекция 5. Правовые основы публичного управления .....	26
8.12	Практическое занятие 7. Администрация Президента РФ: право и политическо-административная реальность.....	29
8.13	Практическое занятие 8. Гражданское общество, третий сектор и межсекторное взаимодействие .....	32
8.14	Лекция 6. Государственная инновационная политика .....	33
8.15	Семинар 9. Инновационная политика в системе стратегических решений . .....	35
8.16	Лекция 7. Роль и место управления государственными закупками в системе государственного управления экономикой .....	36
8.17	Семинар 10. Роль информационного обеспечения закупок в контрактной системе .....	37
8.18	Лекция 8. Основы регионального управления и территориального планирования .....	38
8.19	Практическое занятие 11. Региональная интеграция и региональная политика (деловая игра).....	39
8.20	Лекция 9. Местное самоуправление .....	39
8.21	Практическое занятие 12. Опыт участия в местном самоуправлении в российских городах (презентация проектов).....	41
9	Образовательные технологии .....	41



10	Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента .....	42
10.1	Примеры экзаменационных тестов для оценки качества освоения дисциплины .....	42
11	Порядок формирования оценок по дисциплине .....	43
12	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	44
12.1	Программные средства .....	44
12.2	Дистанционная поддержка дисциплины.....	44
13	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	44



## **1 Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студентов и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов магистратуры образовательных программ «Государственное и муниципальное управление» и «Управление кадрами государственных организаций» направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра;
- Магистерской образовательной программой «Государственное и муниципальное управление»;
- Магистерской образовательной программой «Управление кадрами государственных организаций»;
- Рабочим учебным планом университета по магистерской образовательной программе «Государственное и муниципальное управление», утвержденным в 2016 г.
- Рабочим учебным планом университета по магистерской образовательной программе «Управление кадрами государственных организаций», утвержденным в 2016 г.

## **2 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Введение в публичное управление (адаптационная дисциплина)» являются:

- Ознакомление студентов с объектом, предметом и системой публичного управления;



- Изучение основных современных теорий и моделей публичного управления;
- Понимание особенностей, ограничений и перспектив существующих и потенциально применимых управленческих технологий в системе публичного управления;
- Овладение методологией и инструментами анализа эффективности публичного управления.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать:
  - основной понятийный аппарат теорий публичного управления;
  - основные механизмы и инструменты публичного управления;
  - правовые и институциональные основы публичного управления;
- Уметь:
  - использовать механизмы и инструменты публичного управления;
  - анализировать полномочия и функции государственных органов в сфере публичного управления;
  - оценивать эффективность публичного управления и его воздействие на государственный сектор экономики;
- Владеть:
  - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в сфере публичного управления;
  - инструментарием анализа проблем в области публичного управления и подготовки предложений по их решению;
  - методологией проведения оценки и мониторинга эффективности публичного управления.

В результате освоения курса студент осваивает следующие компетенции:



Компетенция	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и/или способы деятельности	СК-1	Анализирует научные статьи, нормативные правовые акты и другие документы в сфере публичного управления	Посещение лекций. Работа на семинарах. Выполнение заданий для самоподготовки.	Оценка работы на семинарах. Оценка выполнения домашних заданий. Экзамен.
Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	СК-4	Демонстрирует умение сравнительного анализа разных сфер публичного управления, выбора траекторий карьерного и профессионального развития	Посещение лекций. Работа на семинарах. Выполнение заданий для самоподготовки. Выполнение групповых заданий. Участие в деловых играх. Проведение групповых дискуссий. Рассмотрение кейс-стади. Презентация проектов.	Оценка работы на семинарах. Оценка выполнения домашних заданий. Экзамен.
Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	СК-6	Разрабатывает аналитические материалы по проблематике публичного управления, аргументировано отстаивает свою точку зрения	Работа на семинарах. Выполнение заданий для самоподготовки. Выполнение групповых заданий. Участие в деловых играх. Проведение групповых дискуссий. Рассмотрение кейс-стади. Презентация проектов.	Оценка работы на семинарах. Оценка выполнения домашних заданий. Экзамен.
Способен определять, транслировать общие цели в профес-	ПК-3	Демонстрирует навыки агрегации и синтеза информации, умение отста-	Выполнение групповых заданий. Участие в деловых играх.	Оценка работы на семинарах. Оценка вы-



Компетенция	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
сиональной и социальной деятельности		ивать свои цели в ходе презентации работ и проектов	Проведение групповых дискуссий. Рассмотрение кейс-стади. Презентация проектов.	полнения домашних заданий. Экзамен.
Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия	ПК-4	Проявляет высокий уровень коммуникативных навыков и навыков работы в команде	Работа на семинарах. Выполнение групповых заданий. Участие в деловых играх. Проведение групповых дискуссий. Рассмотрение кейс-стади. Презентация проектов.	Оценка работы на семинарах. Оценка выполнения домашних заданий. Экзамен.
Способен строить профессиональную деятельность и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности	ПК-7	При выполнении заданий для самоподготовки и принятии решений учитывает специфику сферы публичного управления, ее ориентацию на социально-значимы результаты	Выполнение заданий для самоподготовки. Выполнение групповых заданий. Проведение групповых дискуссий. Рассмотрение кейс-стади.	Оценка работы на семинарах. Оценка выполнения домашних заданий. Экзамен.
Способен управлять кадрами государственной и муниципальной службы в различных сферах государственного и муниципального управления	ПК-11	Использует современные методы и технологии кадрового менеджмента в публичном управлении	Работа на семинарах. Выполнение групповых заданий. Участие в деловых играх. Проведение групповых дискуссий. Рассмотрение кейс-стади.	Оценка работы на семинарах. Оценка выполнения домашних заданий. Экзамен.
Способен руководить, осуществлять контроль и координировать	ПК-12	Осознает взаимосвязь различных сфер и областей публичного управ-	Посещение лекций. Работа на семинарах. Выполнение заданий для самоподготовки.	Оценка работы на семинарах. Оценка вы-



Компетенция	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
нацию деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления		ления, умеет разрабатывать и контролировать реализацию планов	Выполнение групповых заданий. Участие в деловых играх. Проведение групповых дискуссий. Рассмотрение кейс-стади. Презентация проектов.	полнения домашних заданий. Экзамен.
Способен осуществлять комплексный анализ проблем государственного и муниципального управления	ПК-15	Умеет всесторонне анализировать информацию, принимает комплексные решения	Посещение лекций. Работа на семинарах. Выполнение заданий для самоподготовки. Выполнение групповых заданий. Участие в деловых играх. Проведение групповых дискуссий. Рассмотрение кейс-стади. Презентация проектов.	Оценка работы на семинарах. Оценка выполнения домашних заданий. Экзамен.
Способен принимать и реализовывать управленческие решения в условиях ограниченности времени и неполноты информации	ПК-16	За небольшой период времени умеет выделить главное из большого количества информации и принять рациональное решение	Работа на семинарах. Выполнение заданий для самоподготовки. Выполнение групповых заданий. Участие в деловых играх. Проведение групповых дискуссий. Рассмотрение кейс-стади. Презентация проектов.	Оценка работы на семинарах. Оценка выполнения домашних заданий. Экзамен.
Способен использовать в управленческой деятельности нормативную правовую базу	ПК-17	Умеет работать с электронными правовыми системами, понимает иерархию нормативных правовых актов в об-	Посещение лекций Работа на семинарах Выполнение заданий для самоподготовки Рассмотрение кейс-стади.	Оценка работы на семинарах. Оценка выполнения домашних зада-





Компетенция	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
государственного и муниципального управления		ласти публичного управления	Презентация проектов.	Экзамен.
Способен эффективно использовать в управленческой деятельности современные идеи и принципы развития политических, социальных, экономических и управленческих процессов в мире	ПК-18	При подготовке докладов и письменных работ опирается на широкий круг информации и данных, использует международные источники информации	Посещение лекций. Работа на семинарах. Выполнение заданий для самоподготовки. Выполнение групповых заданий. Участие в деловых играх. Проведение групповых дискуссий. Рассмотрение кейс-стади. Презентация проектов.	Оценка работы на семинарах. Оценка выполнения домашних заданий. Экзамен.
Способен осуществлять верификацию, структуризацию и критическую оценку информации, получаемой из различных источников, и осуществлять её анализ и синтез для обоснования управленческих решений в области государственного и муниципального управления	ПК-22	Использует и интерпретирует информацию в сфере публичного управления, проявляет способность ее структурировать и анализировать, осознаёт ограничения применимости информации при принятии управленческих решений	Посещение лекций. Работа на семинарах. Выполнение заданий для самоподготовки. Выполнение групповых заданий. Участие в деловых играх. Проведение групповых дискуссий. Рассмотрение кейс-стади. Презентация проектов.	Оценка работы на семинарах. Оценка выполнения домашних заданий. Экзамен.



#### **4 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина относится к блоку адаптационных дисциплин, обеспечивающих подготовку магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» образовательных программ «Государственное и муниципальное управление» и «Управление кадрами государственных организаций».

Настоящая дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла, закладывает основы восприятия студентами государственного управления как учебной дисциплины и научного направления.

Не имеет предшествующих дисциплин из числа учебных дисциплин бакалавриата, рассчитана в первую очередь на студентов, ранее не знакомых или плохо знакомых со сферами публичного и государственного управления.

Дисциплина является необходимой для изучения последующих дисциплин по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» образовательных магистерских программ «Государственное и муниципальное управление» и «Управление кадрами государственных организаций»:

- «Теория и механизмы современного государственного управления»;
- «Финансовый менеджмент в организациях государственного сектора»;
- «Методы принятия управленческих решений».



## 5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Другие виды работы	
1	Предмет и развитие теории публичного управления	8	4				4
2	Общественные финансы и бюджетное устройство	14	6				8
3	Управление общественными финансами и бюджетные реформы	14		6			8
4	Функции государства и полномочия государственных органов	6	2				4
5	Функциональный анализ полномочий органов исполнительной власти как инструмент оптимизации административных процессов	6		2			4
6	Анализ функций и полномочий государственных органов в России и за рубежом (кейс-стади)	8				4	4
7	Анализ административных регламентов (деловая игра)	8				4	4
8	Основы организации государственной службы	10			4		6
9	Управление по результатам в публичном секторе: основные принципы	6	2				4
10	Создание систем оценки результативности в публичной организации	6		2			4
11	Правовые основы публичного управления	6	2				4
12	Администрация Президента РФ: право и политическо-административная реальность	6			2		4
13	Гражданское общество, третий сектор и межсекторное взаимодействие	10			4		6
14	Государственная инновационная политика	6	2				4
15	Инновационная политика в системе стратегических решений	6		2			4



№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Другие виды работы	
16	Роль и место управления государственными закупками в системе государственного управления экономикой	6	2				4
17	Роль информационного обеспечения закупок в контрактной системе	6		2			4
18	Основы регионального управления и территориального планирования	6	2				4
19	Региональная интеграция и региональная политика (деловая игра)	6				2	4
20	Местное самоуправление	6	2				4
21	Опыт участия в местном самоуправлении в российских городах (презентация проектов)	6				2	4
	<b>Итого</b>	<b>156</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>96</b>



## 6 Формы контроля знаний студентов, критерии оценки

Тип контроля	Форма контроля	Доля в оценке	Параметры
Текущий	Оценка выполнения заданий и работы на семинарах	0,5	Студенты выполняют домашние задания, задания на семинарах и практических занятиях, в процессе деловых игр, кейс-стади и презентуют результаты. Студенты выполняют групповые задания в течение семинаров. Студенты участвуют в групповых дискуссиях.
Итоговый	Экзамен	0,5	Письменный тест на знание материала дисциплины. Время тестирования – 80 минут.

Текущий контроль заключается в оценке участия магистра в выполнении самоподготовки (в форме домашних заданий для подготовки к семинарским и практическим занятиям), а также оценки работы на практических занятиях, в процессе деловых игр, кейс-стади, групповых заданиях и дискуссиях.

По итогам курса студенты сдают экзамен.

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Результирующая оценка студента складывается из следующих компонентов:

- Текущая форма контроля – накопленная оценка выполнения заданий и работы на семинарах, включая выполнение домашних заданий (50% результирующей оценки);
- Итоговая форма контроля – оценка за экзамен (50% результирующей оценки).

$$\text{Результирующая} = 0,5 * \text{Накопленная} + 0,5 * \text{Экзамен}$$

При определении результирующей оценки используются стандартный арифметический метод округления.

## 7 Критерии оценки знаний, навыков

Оценка выполнения заданий и работы на семинарах осуществляется по следующим критериям:

- Полнота выполнения заданий;



- Качество выполнения заданий;
- Активность работы на семинарах и участия в групповых дискуссиях;
- Обоснованность и аргументированность ответов при работе на семинарах.

Экзамен проводится в письменной форме и предусматривает ответы на тестовые вопросы по материалам дисциплины.

## 8 Содержание дисциплины

### 8.1 Лекция 1. Предмет и развитие теории публичного управления

Разделение политики и администрирования, теоретические основы публичного управления, главные научные школы. Изучение бюрократии, жизненный цикл бюро. Развитие теории и практики планирования, программирования, прогнозирования в России и за рубежом. «Новое государственное управление» и бизнес технологии в государственном секторе. Принципы эффективного менеджмента в публичном управлении. Поведенческий подход в публичном управлении.

Предмет публичного управления. Публичное управление как область практики и академической науки. Государственное управление как комплексная дисциплина. Количественные и качественные характеристики государственного сектора и сферы публичного управления. Факторы роста государства. Государство и рынок – подвижные границы, неотъемлемые государственные функции и провалы (неэффективность) государства. Государство и гражданское общество. Основные параметры качества государственного управления и цели административных реформ. Основные достижения и проблемы российского публичного управления. Актуальные тематики в сфере публичного управления.

*Основные нормативные правовые акты и литература:*

1. Классики государственного управления. М. МГУ, 2004.
2. Новая институциональная экономика. М.: Теис, 2002. Под ред. Шаститко А. Е. Гл. 16.
3. Осборн, Д., Пластрик, П. Управление без бюрократов. – М: Прогресс, 2001.
4. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник для магистров / Е.В. Охотский. - М: Юрайт, 2013.



5. Рандма-Лийв Т. О. О применимости «западных» теорий государственного управления в посткоммунистических странах. Вопросы государственного и муниципального управления. № 2, 2008
6. Рейни, Хэл. Дж. Анализ и управление в государственных организациях. М. Инфра-М. 2004.
7. Стиглиц, Дж. Экономика общественного сектора/ Пер. с англ.-М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997.
8. Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика. - М.: ГУ ВШЭ, 2000.
9. Якобсон, Л.И. Экономика общественного сектора. М. Юрайт, 2014.

*Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Kettl, D. The Global Public Management Revolution: A Report on the Transformation of Governance, Washington, 2000;
2. Martinez, J. Review of «Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit Is Transforming the Public Sector» by David Osborne; Ted Gaebler; The Urban Lawyer, Vol. 25, No. 3, Summer, 1993.
3. Osborne, S.P. and Brown K. Managing Change and Innovation in Public Service Organisations, London: Routledge, 2005.
4. Pasquier, M. Marketing management and communications in the public sector. London; New York Routledge, 2012.
5. Pollitt, C. Performance management in practice: A comparative study of executive agencies // Journal of Public Administration Research and Theory, vol. 16, no. 1, 2006.
6. Rogers, S. Performance management in local government. 2nd edn.; London: Pitman, 1996.
7. Walker, R.M., Boyne, G.A., & Brewer, G.A. Public management and performance. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
8. Клименко А.В. Глава 14 - Государство, общественный сектор и человеческое развитие. В кн: Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. Учебное пособие. 2-ое издание. М. Права человека. 2008



9. Клименко, А.В. Десятилетие административной реформы: результаты и новые вызовы. // Вопросы государственного и муниципального управления, № 1, 2014.
10. Мэннинг, Н., Парисон, Н. Реформа государственного управления. Международный опыт. М. 2003.
11. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти. Подходы к проведению административной реформы в Российской Федерации. Документ Всемирного банка: Е. Добролюбова, Н. Маннинг, Н. Парисон, Ю. Широкова, Г. Эванс.
12. Пронкин, С.В. Государственное управление зарубежных стран. КДУ, 2015.

## **8.2 Лекция 2. Общественные финансы и бюджетное устройство**

Основные понятия общественных финансов. Публично-правовое образование и государственный сектор экономики. Функции общественных финансов. Понятие и правовой статус публично-правовых образований. Имущественные отношения: виды, сущность. Понятие «казны» и ее значение. Расходные обязательства ППО и совершенствование методологии расходов бюджетов. Государственный сектор экономики. Государственные и муниципальные учреждения, их трансформации и значение в экономике.

Теории предоставления общественных благ. Бюджетное устройство, структура бюджета. Формирование бюджета и финансового баланса. Сходства и различия. Сущность бюджетной системы, взаимодействие ее звеньев и их характеристики. Понятия консолидированного бюджета и «Бюджета расширенного Правительства». Формирование расходных обязательств: разграничения расходных обязательств ППО и критерии разграничения. Доходы бюджетов: понятие налога, налоговая политика, налоговые полномочия и расщепление налогов, виды налогов. Межбюджетные трансферты, их содержание. Изменения в системе межбюджетных трансфертов.

Основные понятия и структура бюджетной классификации. Виды доходов и расходов бюджетов, их классификация. Операции государственного сектора управления. Сбалансированность бюджета, основные правила. Виды долговых обязательств.

Бюджетный процесс: этапы, принципы бюджетного планирования, новые элементы бюджетного планирования, основанные на принципах бюджетирования ориентированного на результат, участники. Применяемые методы оценки расходных обязательств, еди-





ное планирование текущих и капитальных расходов. Составление и рассмотрение проектов бюджетов, исполнение бюджетов. Бюджетный учет, отчетность и контроль.

*Основные нормативные правовые акты и литература:*

1. Поляк Г.Б. Бюджетная система России.: Учебник для вузов / Ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 703 с.
2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. – КНОРУС, 2011. – 232 с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ.

*Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Лавров А.М. Руководство по управлению общественными финансами на региональном и муниципальном уровне. Под ред. А.М.Лаврова, ДипЛит, 2008, в 7 т.
2. Программный бюджет: учеб. пособие / под ред. проф. М.П. Афанасьева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 384 с.
3. Лавров, А.М. Бюджетная реформа в России: От управления затратами к управлению результатами / А.М. Лавров. - М.: КомКнига, 2005.
4. Лавров А.М. Российский опыт бюджетных реформ: децентрализация управления общественными финансами // Социально-экономическая география: традиции и современность. — М.—Смоленск: Ойкумена, 2009. — С. 127—161.
5. Лавров А.М. [Глава книги]. — Вопросы реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ в 2011 году. — М.—СПб.: Ленанд, 2010.
6. Лавров А. М. Программный бюджет как инструмент повышения открытости бюджетного процесса // Финансы. — 2011. — № 3. — С. 5—19.

### **8.3 Семинар 1. Управление общественными финансами и бюджетные реформы**

Анализ теории формирования системы общественных финансов. Принципы управления общественными финансами и бюджетные реформы. Расчеты сбалансированности бюджета.

На семинаре студентами практически закрепляется применение трех бюджетных



правил (решаются задачи). Разбираются правила ограничений долгов и дефицитов бюджетов.

Межбюджетные отношения: методы и инструменты бюджетного выравнивания, нормативы отчислений доходов, виды межбюджетных трансфертов, современные механизмы делегирования полномочий. Расчеты межбюджетных трансфертов. Возможные варианты и условия (правила применения бюджетных ограничений) получения бюджетных трансфертов.

На семинаре проводится разбор конкретных ситуаций предоставления различных видов трансфертов бюджетам разных уровней. Студенты самостоятельно находят решение поставленной задачи.

*Основные нормативные правовые акты и литература:*

1. Поляк Г.Б. Бюджетная система России.: Учебник для вузов / Ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 703 с.
2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. – КНОРУС, 2011. – 232 с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ.

*Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Лавров А.М. Руководство по управлению общественными финансами на региональном и муниципальном уровне. Под ред. А.М.Лаврова, ДипЛит, 2008, в 7 т.
2. Программный бюджет: учеб. пособие / под ред. проф. М.П. Афанасьева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 384 с.

#### **8.4 Лекция 3. Функции государства и полномочия государственных органов**

Теоретико-правовые основы разграничения и закрепления полномочий за органами публичной власти. Полномочия и функции государственных органов. Государственные функции и государственные услуги. Модели наделения органов государственной власти субъектов Российской Федерации государственными полномочиями. Порядок передачи отдельных государственных полномочий, их финансового обеспечения и контроля за исполнением.



Характеристика масштабов системы государственного управления (численность государственных служащих, количество функций, расходы бюджета, и так далее). Административные реформы, административные упрощения, системы менеджмента качества и процессный подход.

*Основные нормативные правовые акты и литература:*

1. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
5. Административная реформа в России. Научно-практическое пособие // Институт законодательства и сравнительного правоведения. Под ред. Нарышкина С.Е., Хабриевой Т.Я. М., 2006. Доступна в информационно-правовой базе «Консультант Плюс».
6. Клименко А.В. Десятилетие административной реформы: результаты и новые вызовы. Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. №1, с.8-51.

*Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Борисов С.Р., Крылова Д.В. Оказание государственных услуг бизнесу в электронном виде - анализ международной практики, ГУ ВШЭ, М., 2010.
2. Доналд Ф. Кэтл. Реорганизация государственного управления. Анализ деятельности федерального правительства. (в книге «Классики теории государственного управления: американская школа» под ред. Дж. Шафрица и А. Хайда. М. Издательство московского университета, 2003, стр.723-743).
3. Стырин Е.М., Плаксин С.М. Система государственных услуг как объект мониторинга в Российской Федерации // Журнал «Вопросы



государственного и муниципального управления, 2012 № 4, с 66 – 83.

*Порталы:*

1. <http://ar.gov.ru/>
2. <http://www.gosuslugi.ru/>
3. <http://bus.gov.ru>

### **8.5 Семинар 2. Функциональный анализ полномочий органов исполнительной власти как инструмент оптимизации административных процессов**

Семинар предполагает знакомство студентов с технологией проведения функционального анализа полномочий органов исполнительной власти.

Сначала студенты знакомятся с основными инструментами проведения функционального анализа на предлагаемых преподавателем примерах. После этого на основе предложенных исходных данных проводят функциональный анализ полномочий по делегированным государственным полномочиям.

### **8.6 Практическое занятие 3. Анализ функций и полномочий государственных органов в России и за рубежом (кейс-стади)**

Практическое занятие направлено на изучение действующей структуры государственных органов России и зарубежных стран, а также на проведение сравнительного анализа функций и полномочий отдельных государственных органов в России и за рубежом в рамках определенного направления деятельности. Практическое занятие выполняется в форме кейс-стади.

Для выполнения задания студенты делятся на мини-группы по 4-5 человек. Каждой группе дается направление деятельности государственных органов, действующая структура ФОИВ России (со ссылками на сайты), а также структуры государственных органов нескольких зарубежных стран (со ссылками на сайты). Студентам предлагается провести сравнительный анализ функций и полномочий государственных органов, ответственных за их выполнение, в России и нескольких зарубежных странах в рамках заданного направления деятельности. Результаты выполненного задания оформляются в форме таблиц, обсуждение которых проводится в конце занятия.



#### **8.7 Практическое занятие 4. Анализ административных регламентов (деловая игра)**

Работа предполагает индивидуальное самостоятельное изучение материалов и семинарское занятие в форме деловой игры с участием всех студентов группы. Студенты заранее получают 3-4 комплексные государственные услуги на выбор из которых выбирают одну для исследования. Все студенты группы самостоятельно изучают материалы, относящиеся к выбранной жизненной ситуации.

По результатам изучения материалов студенты самостоятельно:

- Производят классификацию по уровням регулирования нормативных актов, задающих рамки оказания услуги с описанием основных норм регулирования исследуемой услуги;
- Рисуют блок-схему описывающую процесс оказания исследуемой услуги;
- Оценивают стоимость оказания услуги;
- Выделяют перечень основных проблем, с которыми сталкиваются контрагенты при получении/ предоставлении услуги.

На семинаре между студентами проводится жеребьевка по распределению ролей (заявитель, представитель органа власти, представитель общественности и пр.) На занятии студенты под руководством преподавателя схематично изображают порядок оказания услуги, дают характеристику процессу оказания услуги, обозначают «слабые» места и пробелы в регламентации, предлагают изменения, дискутируют об их актуальности и применимости, исходя из распределенных ролей, обсуждают нормативные документы, требующие изменения.

По итогам семинара студенты готовят перечень изменений, которые необходимо внести в процесс оказания услуги и пакет соответствующих изменений в нормативные правовые акты.

#### **8.8 Практическое занятие 5. Основы организации государственной службы**

Понятие, организация, законодательные основы, виды, типы и уровни государственной службы в Российской Федерации. Государственная служба как область профессиональной деятельности. Государственная гражданская, военная и правоохранительные службы. Муниципальная служба. Государственные должности Российской Федерации. Реестр должностей федеральной государственной гражданской службы.



Международный опыт организации государственной службы. Государственный и бюджетные сектора экономики зарубежных стран. Принципы и практики государственного управления.

Реформирование государственной гражданской службы в Российской Федерации. Взаимосвязь административной реформы и реформы государственной службы. Программы реформирования и развития государственной службы: основные цели, задачи, мероприятия.

*Основные нормативные правовые акты и литература:*

1. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
5. Проект Федерального закона «О правоохранительной службе Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;
7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
8. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
9. Указ Президента РФ от 11.01.1995 N 32 «О государственных должностях Российской Федерации»;
10. Указ Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы»;
11. «Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации», утверждена Президентом РФ 15.08.2001 N Пр-1496;
12. Указ Президента РФ от 19.11.2002 N 1336 «О Федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003 - 2005 годы)»;



13. Указ Президента РФ от 10.03.2009 N 261 «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)»;
14. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»;
15. Государственная служба: комплексный подход / Учебник, отв. ред. А.В. Оболонский. – М.: Из-во «Дело» АНХ, 2009;
16. Клименко А.В., Клищ Н.Н. Российский чиновник – задачи на сегодня // Вопросы государственного и муниципального управления. 2012. № 2;
17. Клименко А.В., Клищ Н.Н. Можно ли сэкономить на бюрократии? // Вопросы государственного и муниципального управления. 2013. № 3.

*Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Барабашев А.Г., Кабышев С.В., Клименко А.В., Клищ Н.Н., Конов А.В., Оболонский А.В. и др. Реформа государственной службы: канадский опыт и российская действительность. / Отв. ред. Барабашев А.Г. / М.: «Формула права», 2006;
2. Буравлев Ю.М. Проблемы реформирования и управления системой государственной службы в России. Государство и право, N 7, 2003;
3. Воронина Л.И. Эффективность и результативность государственных и муниципальных служащих. Методы оценки. // Менеджмент в государственных структурах: Альманах. – Москва, 2010;
4. Добролюбова Е.И. Внедрение принципов и процедур управления по результатам в Российской Федерации: промежуточные итоги и направления развития // Вопросы государственного и муниципального управления, 2008, № 3;
5. Калгин А. С. Управление по результатам на региональном уровне: контроль или результативность? // Вопросы государственного и муниципального управления, 2012, № 3;
6. Клищ Н.Н. Показатели результативности на государственной службе // «Государственная служба» №3 (47), май-июнь 2007;
7. Реформа государственной службы Российской Федерации (2000 – 2003



- годы). М. Изд-во ГУ-ВШЭ, 2006;
8. Якобсон Л.И. Реформа государственной службы: замыслы, интересы и приоритеты // Управленческое консультирование, № 4, 2005;
  9. Barzelay M., Armajani B. J. Breaking through bureaucracy: A new vision for managing in government / Berkely, CA: U. of California Press, 1992;
  10. Behn R. D. Rethinking Democratic Accountability, Washington, 2001;
  11. Dubnick M. Accountability and the Promise of Performance: In Search of the Mechanisms // Public Performance & Management Review, vol. 28, no. 3, 2005;
  12. Kettl D. The Global Public Management Revolution: A Report on the Transformation of Governance, Washington, 2000;
  13. Martinez J. Review of «Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit Is Transforming the Public Sector» by David Osborne; Ted Gaebler; The Urban Lawyer, Vol. 25, No. 3 (Summer 1993);
  14. Osborne D., Gaebler T. Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector / Addison Wesley: Reading, MA, 1992;
  15. Pollitt C. Performance management in practice: A comparative study of executive agencies // Journal of Public Administration Research and Theory, vol. 16, no. 1, 2006;
  16. Rogers S. Performance management in local government. 2nd edn.; London: Pitman, 1996.
  17. Dubnick M. Accountability and the Promise of Performance: In Search of the Mechanisms // Public Performance & Management Review, vol. 28, no. 3, 2005.
  18. Walker, R.M.; Boyne, G.A.; & Brewer, G.A. Public management and performance. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

#### **8.9 Лекция 4. Управление по результатам в публичном секторе: основные принципы**

Принципы управления по результатам (УПР). Управление по результатам как элемент Нового государственного управления. Эффективность и результативность в государственном управлении. Этапы планирования. Нежелательные последствия количественного измерения результативности в публичном секторе. Анализ данных о результативности на предмет выявления искажений и манипуляций.





*Основные нормативные правовые акты и литература:*

1. Holzer and Schwester (2011) Public Administration: An Introduction. chapter 7;  
<http://proxylibrary.hse.ru:2048/login?url=http://site.ebrary.com/lib/hselibrary/detail.action?docID=11000611>;
2. Behn, R. D. (2003). "Why measure performance? Different purposes require different measures." *Public Administration Review* 63(5): 586-606;
3. Hood, C. (1991). "A public management for all seasons?" *Public Administration* 69(1): 3-19.

*Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Pollitt, C. (2006), 'Performance management in practice: A comparative study of executive agencies', *Journal of Public Administration Research and Theory*, 16 (1), 25-44.
2. Smith, Peter (1995), 'On the unintended consequences of publishing performance data in the public sector', *International Journal of Public Administration*, 18 (2), 277 - 310.
3. Hood, C. (2006). "Gaming in targetworld: The targets approach to managing British public services." *Public Administration Review* 66(4): 515-521.
4. Kaplan R. S., Norton D. P. The Balanced Scorecard – Measures that Drive Performance // *Harvard Business Review*, vol. 70, no. 1, 1992, p. 71-79.
5. Kalgin A., Eliseenko V. Why manipulate? Performance measurement and data manipulation in regional and local government // *Book Why manipulate? Performance measurement and data manipulation in regional and local government / Editor. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015.*
6. Kalgin A. Implementation of Performance Management in Regional Government in Russia: Evidence of Data Manipulation // *Public Management Review. – 2016. – Т. 18, № 1. – С. 110-138.*
7. Клищ Н.Н. Показатели результативности на государственной службе // «Государственная служба» №3 (47), май-июнь 2007;



### **8.10 Семинар 6. Создание систем оценки результативности в публичной организации**

Студенты делятся на группы и получают задание разработать систему показателей оценки результативности для одной из нескольких организаций публичного сектора. Студентам задаются вопросы о том, может ли количественная оценка результативности привести к нежелательным эффектам и как можно бороться с такими эффектами. Студенты делают краткую презентацию результатов своей работы.

### **8.11 Лекция 5. Правовые основы публичного управления**

Публичное управление как юридическая категория. Понятие права, его признаки. Понятие государства, его признаки. Соотношение государства и права. Широкое и узкое понимание публичного управления. Черты государственного управления как юридической категории. Виды государственной деятельности. Субъекты государственного управления. Государственное управление - непосредственно организующая деятельность. Государственное управление как юридически-властная деятельность. Законность и государственное управление. Сферы и области государственного управления. Стадии и процессы государственного управления. Функции государственного управления.

Становление института президентства в Российской Федерации. Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. «Подразумеваемые (скрытые) полномочия» Президента РФ. Взаимоотношения Президента РФ с иными высшими органами государственной власти. Изъятия в системе сдержек и противовесов.

*Основные нормативные правовые акты и основная литература:*

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
3. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об Администрации Президента Российской Федерации».
4. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс: В 2 т. М., 2013.



5. Бабаев В.К., Бабаев С.В. Функции современного Российского государства. Нижний Новгород, 2001.
6. Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки: роль, порядок выборов, полномочия. М., 2012.
7. Байтин М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на границе двух веков). Саратов, 2001.
8. Дёгтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. М., 2005.
9. Дзидзоев Р.М., Рунец С.В. Ответственность главы государства: Россия и зарубежный опыт. Краснодар, 2008.
10. Иванов В.В. Теория государства. М., 2010.
11. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. М., 2014.
12. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.
13. Ллойд Д. Идея права. М., 2002.
14. Мальцев Г.В. Понимание права. Проблемы и подходы. М., 1999.
15. Матюхин А.А. Государство в сфере права. Институциональный подход. Алматы, 2000.
16. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть. М., 2011.
17. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2010.
18. Честнов И.Л. Постклассическая теория права. Санкт-Петербург, 2012.
19. Четвернин В.А. Понятие права и государства. Введение в курс теории права и государства. М., 1997.
20. Чиркин В.Е. Государствоведение. М., 2012.
21. Чиркин В.Е. Публичная власть. М., 2005.
22. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.
23. Эбзеев Б.С. Введение в Конституцию России: Монография. М., 2013.
24. Яковлев А.И. Государственная идеология. М. 2001.



*Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Положения о самостоятельных подразделениях Администрации Президента РФ (утверждены указами Президента РФ).
2. Положения о совещательных и консультативных органах при Президенте РФ (утверждены указами Президента РФ).
3. Дмитриева Л.И. Президент Российской Федерации в системе разделения властей по Конституции РФ 1993 года / Право: теория и практика. 2003. № 12.
4. Кененова И.П. Вертикаль исполнительной власти» и некоторые конституционно-правовые проблемы современного цикла развития власти в России / Государственная власть и местное самоуправление. 2007. № 3.
5. Краснов М.А. Персоналистский режим в России: опыт институционального анализа. М., 2006.
6. Краснов М.А. Президент в законотворческом процессе /Правовое регулирование конституционных и административных процедур: Труды кафедры конституционного и муниципального права. Вып.2 /Отв. ред. Е.К. Глушко, С.Ю. Данилов. ГУ–ВШЭ. М., 2007.
7. Краснов М.А. Глава государства: рецепция идеи «отцовства» // Общественные науки и современность. 2008. № 5-6.
8. Краснов М.А. Президент: властитель или хранитель? / Конституционный строй России: пятнадцать лет поиска: Труды кафедры конституционного и муниципального права. Вып.3 / Отв. ред. Е.К. Глушко, С.Ю. Данилов. ГУ–ВШЭ. М., 2008.
9. Краснов М.А. Доктрина «подразумеваемых (скрытых) полномочий» главы государства в российской конституционно-правовой практике / Конституционный вестник. 2010. № 2 (20), май 2010 г.
10. Краснов М.А. Законодательно закрепленные полномочия Президента России: необходимость или сервизм? / Сравнительное конституционное обозрение. 2011. № 4.
11. Кутафин О.Е. Глава государства. М., 2013.
12. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В.В. Лазарева. М., 2009.



13. Прокофьев В.Н. Сравнительный анализ правового статуса органов по обеспечению деятельности главы государства в США и Французской Республике / Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 6.
14. Прокофьев В. Н. Основные направления совершенствования института президентства в России / Конституционное и муниципальное право. 2014. № 3.
15. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. М., 1994.

#### **8.12 Практическое занятие 7. Администрация Президента РФ: право и политическо-административная реальность**

Функции и полномочия Администрации Президента РФ. Функции и полномочия подразделений Администрации Президента РФ. Функции и полномочий совещательных и консультативных органов при Президенте РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Прохождение государственной службы в Администрации Президента РФ. Аппаратный вес и реальное политическое влияние Администрации Президента РФ. Перспективы конституционно-правового развития Администрации Президента РФ.

*Основные нормативные правовые акты и основная литература:*

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
3. Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об Администрации Президента Российской Федерации».
4. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс: В 2 т. М., 2013.
5. Бабаев В.К., Бабаев С.В. Функции современного Российского государства. Нижний Новгород, 2001.
6. Баглай М.В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки: роль, порядок выборов, полномочия. М., 2012.
7. Байтин М.И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на границе двух веков). Саратов, 2001.



8. Дёгтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. М., 2005.
9. Дзидзоев Р.М., Рунец С.В. Ответственность главы государства: Россия и зарубежный опыт. Краснодар, 2008.
10. Иванов В.В. Теория государства. М., 2010.
11. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник. М., 2014.
12. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.
13. Ллойд Д. Идея права. М., 2002.
14. Мальцев Г.В. Понимание права. Проблемы и подходы. М., 1999.
15. Матюхин А.А. Государство в сфере права. Институциональный подход. Алматы, 2000.
16. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть. М., 2011.
17. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2010.
18. Честнов И.Л. Постклассическая теория права. Санкт-Петербург, 2012.
19. Четвернин В.А. Понятие права и государства. Введение в курс теории права и государства. М., 1997.
20. Чиркин В.Е. Государствоведение. М., 2012.
21. Чиркин В.Е. Публичная власть. М., 2005.
22. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.
23. Эбзеев Б.С. Введение в Конституцию России: Монография. М., 2013.
24. Яковлев А.И. Государственная идеология. М. 2001.

*Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Положения о самостоятельных подразделениях Администрации Президента РФ (утверждены указами Президента РФ).
2. Положения о совещательных и консультативных органах при Президенте РФ (утверждены указами Президента РФ).
3. Дмитриева Л.И. Президент Российской Федерации в системе разделения властей по Конституции РФ 1993 года / Право: теория и практика. 2003. №



- 12.
4. Кененова И.П. Вертикаль исполнительной власти» и некоторые конституционно-правовые проблемы современного цикла развития власти в России / Государственная власть и местное самоуправление. 2007. № 3.
5. Краснов М.А. Персоналистский режим в России: опыт институционального анализа. М., 2006.
6. Краснов М.А. Президент в законотворческом процессе /Правовое регулирование конституционных и административных процедур: Труды кафедры конституционного и муниципального права. Вып.2 /Отв. ред. Е.К. Глушко, С.Ю. Данилов. ГУ–ВШЭ. М., 2007.
7. Краснов М.А. Глава государства: рецепция идеи «отцовства» // Общественные науки и современность. 2008. № 5-6.
8. Краснов М.А. Президент: властитель или хранитель? / Конституционный строй России: пятнадцать лет поиска: Труды кафедры конституционного и муниципального права. Вып.3 / Отв. ред. Е.К. Глушко, С.Ю. Данилов. ГУ–ВШЭ. М., 2008.
9. Краснов М.А. Доктрина «подразумеваемых (скрытых) полномочий» главы государства в российской конституционно-правовой практике / Конституционный вестник. 2010. № 2 (20), май 2010 г.
10. Краснов М.А. Законодательно закрепленные полномочия Президента России: необходимость или сервилизм? / Сравнительное конституционное обозрение. 2011. № 4.
11. Кутафин О.Е. Глава государства. М., 2013.
12. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В.В. Лазарева. М., 2009.
13. Прокофьев В.Н. Сравнительный анализ правового статуса органов по обеспечению деятельности главы государства в США и Французской Республике / Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 6.
14. Прокофьев В. Н. Основные направления совершенствования института президентства в России / Конституционное и муниципальное право. 2014. № 3.
15. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. М., 1994.



### 8.13 Практическое занятие 8. Гражданское общество, третий сектор и межсекторное взаимодействие

Дискуссионность понятия «гражданское общество». Понимание гражданского общества как сферы человеческой деятельности за пределами семьи, государства и рынка, которая создается индивидуальными и коллективными действиями, нормами, ценностями и социальными связями, и выполняет ряд специфических функций. Подходы к определению структуры гражданского общества. Функции гражданского общества. Ценности гражданского общества. Проблемы формирования социальной базы гражданского общества в России.

Соотношение понятий «гражданское общество», «третий сектор», «некоммерческий сектор». Негосударственные некоммерческие организации (НКО): определение и виды. Межсекторное взаимодействие: определение и формы.

На практическом занятии студенты получают карточки с наименованиями негосударственных некоммерческих организаций, в малых группах обсуждают особенности их функционирования и занимаются формулировкой миссий этих организаций.

#### *Основные нормативные правовые акты и литература:*

1. Мерсиянова И.В. Определение понятия "гражданское общество": опыт систематизации // Гражданское общество в России и за рубежом. 2011. №4. С. 2-6. URL: <http://grans.hse.ru/data/2012/02/09/1262584822/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>
2. Факторы развития гражданского общества и механизмы его взаимодействия с государством / Под ред. Л. И. Яковсона. М.: Вершина, 2008. Гл. 1, 5, 6, 7. URL: <http://www.hse.ru/data/2010/01/28/1229929039/%D0%A4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B.pdf>

#### *Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Мерсиянова И. В., Корнеева И. Е. Благотворительность и участие россиян в практиках гражданского общества: региональное измерение. Вып. VIII. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013. URL:





- <http://grans.hse.ru/data/2014/03/23/1318318359/%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-8-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>
2. Краснопольская И. И., Мерсиянова И. В. Гражданское общество как среда производства и распространения социальных инноваций // Форсайт. 2014. Т. 8. № 4. С. 40-53.
  3. Мерсиянова И.В., Корнеева И.Е. Вовлеченность населения в неформальные практики гражданского общества и деятельность НКО: региональное измерение. М.: НИУ ВШЭ, 2011. (Сер. «Мониторинг гражданского общества». Вып. VI). Гл. 1. URL: [http://grans.hse.ru/data/2012/02/13/1263341675/%D0%B2%D1%8B%D0%BF.6\\_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](http://grans.hse.ru/data/2012/02/13/1263341675/%D0%B2%D1%8B%D0%BF.6_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf)
  4. Мерсиянова И. В. Права и свободы человека: базовый институт российского общества и восприятие населением // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. № 2. С. 34-41. URL: <http://grans.hse.ru/data/2014/01/24/1325479083/GO-2-2013%20%D0%9C%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>
  5. Мерсиянова И. В. Влияние финансирования российских НКО на оценку их работы и экономического положения // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 25-31. URL: <http://grans.hse.ru/data/2013/11/19/1334699550/GO-3-2013-1%20%D0%9C%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>

#### **8.14 Лекция 6. Государственная инновационная политика**

Понятие инновационной политики, ее связь с научно-технической. Определение инновационной политики. Объект инновационной политики. Технология, как простейший и элементарный объект инновационной политики. Жизненный цикл технологии. Парадигма управления инновационной политикой: Инновационный потенциал: понятие и основные характеристики. Роль государства в создании, развитии и поддержании инновационного потенциала. Организация инновационного потенциала. Бюджетная поддержка инноваций: плюсы и минусы. Новые тенденции в инновационной политике.



*Основные нормативные правовые акты и литература:*

1. Контурсы инновационного развития мировой экономики. М.: «Наука», 2000
2. Оболенский В. Технологическое соперничество на мировом рынке // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №7
3. OECD Science, Technology and Industry Outlook. OECD. 2006
4. UNCTAD World Investment Report 2005: 101 Transnational Corporations and the Inter-nationalization of R&D // Transnational Corporations. Volume 14, Number 3, December 2005

*Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Губайдуллина, Ф.: Прямые иностранные инвестиции, деятельность ТНК и глобализация// Мировая экономика и международные отношения, N.2. 2003
2. Гулевская, А.А. Основные проблемы при внедрении высоко-технологичных продук-тов на международный рынок // Инновации = Innovations. СПб., 2005. № 1.
3. Ефанов А. Тенденции развития телекоммуникационных ТНК / Мировая экономика и международные отношения. 2006. №11
4. Goel, K.R.; Rich, D.P. Organization of markets for science and technology // Journal of inst. a. theoretical economics = Ztschr. fur die gesamte Staatswiss. JITE. Tubingen, 2005. Vol. 161, № 1.
5. Inzelt A. foreign Direct investments in R&D: Skeen-deep and soul-deep cooperation // Science and Public Policy. 2000. Vol. 27. №4
6. The Global Technology Revolution 2020. In-Depth Analyses. Bio/Nano/Materials/Information. Trends, Drivers, Barriers, and Social Implications. Richard Sil-berglitt, Philip S. Antón, David R. Howell, Anny Wong. Prepared for the National Intelligence Council. 2006. [http://www.rand.org/pubs/technical\\_reports/2006/RAND\\_TR303.pdf](http://www.rand.org/pubs/technical_reports/2006/RAND_TR303.pdf)
7. Carr, C. Globalisation, strategic alliances, acquisitions and technology transfer. Lessons from ICL/Fujitsu and Rover/Honda and BMW // R a. D management. - Oxford, 1999. - Vol. 29, N 4.



### **8.15 Семинар 9. Инновационная политика в системе стратегических решений**

Определение основных категорий стратегического планирования: политика, стратегия, прогноз, цели и целеполагание, концепция. Виды политик, их взаимосвязь. Направления политики. Разработка долгосрочной перспективы. Роль целевой стадии стратегического планирования. Концепция долгосрочного стратегического планирования. Пределы управляемости. Целевой и ресурсный аспекты стратегического планирования. Альтернативы развития, полнота альтернатив, неопределенность. Факторы определенности: стабильность, инерционность, управляемость.

*Основные нормативные правовые акты и литература:*

1. Контурсы инновационного развития мировой экономики. М.: «Наука», 2000
2. Оболенский В. Технологическое соперничество на мировом рынке // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №7
3. OECD Science, Technology and Industry Outlook. OECD. 2006
4. UNCTAD World Investment Report 2005: 101 Transnational Corporations and the Inter-nationalization of R&D // Transnational Corporations. Volume 14, Number 3, December 2005

*Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Губайдуллина, Ф.: Прямые иностранные инвестиции, деятельность ТНК и глобализация// Мировая экономика и международные отношения, N.2. 2003
2. Гулевская, А.А. Основные проблемы при внедрении высоко-технологичных продуктов на международный рынок // Инновации = Innovations. СПб., 2005. № 1.
3. Ефанов А. Тенденции развития телекоммуникационных ТНК / Мировая экономика и международные отношения. 2006. №11
4. Goel, K.R.; Rich, D.P. Organization of markets for science and technology // Journal of inst. a. theoretical economics = Ztschr. fur die gesamte Staatswiss. JITE. Tubingen, 2005. Vol. 161, № 1.
5. Inzelt A. foreign Direct investments in R&D: Sken-deep and soul-deep cooperation // Science and Public Policy. 2000. Vol. 27. №4
6. The Global Technology Revolution 2020. In-Depth Analyses.



Bio/Nano/Materials/Information. Trends, Drivers, Barriers, and Social Implications. Richard Sil-berglitt, Philip S. Antón, David R. Howell, Anny Wong. Prepared for the National Intelligence Council. 2006. [http://www.rand.org/pubs/technical\\_reports/2006/RAND\\_TR303.pdf](http://www.rand.org/pubs/technical_reports/2006/RAND_TR303.pdf)

7. Carr, C. Globalisation, strategic alliances, acquisitions and technology transfer. Lessons from ICL/Fujitsu and Rover/Honda and BMW // R a. D management. - Oxford, 1999. - Vol. 29, N 4.

### **8.16 Лекция 7. Роль и место управления государственными закупками в системе государственного управления экономикой**

Рассматривается система управления государственными закупками в Российской Федерации. Основные и дополнительные задачи, решаемые в рамках государственного заказа. Цели и принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Влияние открытости процесса закупок и уровня конкуренции среди участников на результативность закупочной компании. Возможности для участия общественности в обеспечении прозрачности и эффективности расходования бюджетных средств.

*Основные нормативные правовые акты и литература:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (глава 28);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ (глава 10, статьи 72,73);
3. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
4. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (статьи 17, 18).

*Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Шамрин А. Т., Маслова Н. С., Еременко Н. В. Основные результаты закупочной деятельности в рамках контрактной системы в 2014 году //



- Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. 2015. № 40. С. 40-55.
2. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США (сравнительно-правовое исследование) / Тасалов Ф.А. – Москва: Проспект, 2014. – 240 с.
  3. Государственные закупки и конкуренция: учебное пособие / В. А. Галанов, О. А. Гришина, С. Р. Шibaев. - Москва : ИНФРА-М, 2010;
  4. Государственный заказ как инструмент макроэкономического регулирования экономи-ки / Н.В. Афанасьева; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Сев.-Зап. гос. заочный технический ун-т. Санкт-Петербург, 2009. – 160 с.

#### **8.17 Семинар 10. Роль информационного обеспечения закупок в контрактной системе**

На семинаре магистры знакомятся с информационным обеспечением контрактной системы в сфере закупок. На занятии рассматривается официальный сайт единой информационной системы закупок. В рамках занятия магистры получают практические навыки поиска информации о результатах закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков, об общественных обсуждениях, проводимых заказчиками, о результатах рассмотрения жалоб на действия (бездействие) заказчика, комиссии заказчика. На основании данных, полученных с использованием официального сайта и представленных преподавателем, магистрам предлагается оценить качество работы конкретного заказчика при осуществлении закупки.

##### *Основные нормативные правовые акты и литература:*

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

##### *Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Джужома В.В. «Мониторинг практики использования новых способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя). // Госзаказ:



управление, размещение, обеспечение. 2016. № 44. С. 48-55.

2. Шамрин А. Т., Маслова Н. С., Еременко Н. В. Основные результаты закупочной деятельности в рамках контрактной системы в 2014 году // Госзаказ: управление, размещение, обеспечение. 2015. № 40. С. 40-55.

### **8.18 Лекция 8. Основы регионального управления и территориального планирования**

Многоуровневая система регионального и территориального управления. Региональная диагностика и пространственный анализ в целях публичного управления. Система и документы стратегического планирования развития регионов. Территориальное планирование как часть системы государственного регионального управления. Государственная система социального обеспечения и новая региональная социальная политика. Управление конкурентоспособностью регионов и территорий. Международные экономические связи регионов и региональная интеграция.

*Основные нормативные правовые акты и литература:*

1. Лексин В.Н. Федеративная Россия и ее региональная политика. – М.: ИНФРА-М, 2008;
2. Региональная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред.: Ф. Т. Прокопов. М.: Юрайт, 2015;
3. Экономическое развитие регионов. Теоретические и практические аспекты государственного регулирования. М. – Изд-во Ленанд, 2015;
4. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций : учеб. пособие / под общ. ред. Н. А. Волгина. – М. : КноРус, 2013;
5. Попов Р. Региональное управление и территориальное планирование / Р. Попов. – М. : Инфра-М, 2013;
6. Российская Федерация. Законы. «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» : ФЗ от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ : [принят Гос. Думой 23 декабря 2013 г. : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 г.] [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».



*Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Социальная политика / под общ. ред. проф. Н.А. Волгина. – 4-е изд, перераб. и доп. – Изд-во «Экзамен», 2008;
2. Экономика и управление социальной сферой: учебник/под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М.: «Дашков и К», 2015;
3. Российская Федерация. Законы. «О стратегическом планировании в Российской Федерации»: ФЗ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ: [принят Гос. Думой 20 июня 2014 г. : одобрен Советом Федерации 25 июня 2014 г.] // Российская газета. – Федеральн. вып. № 6418 (3 июля 2014 г.).

### **8.19 Практическое занятие 11. Региональная интеграция и региональная политика (деловая игра)**

Аудитория делится на 3 группы, представляющие регионы, и команду инвесторов. В каждой группе есть представители администрации региона и аналитическая группа по анализируемым отраслям. Каждая группа готовит своё выступление по предлагаемому инвесторам проекту совместного развития двух регионов. Выступление групп представляет собой презентацию.

Информация к презентации готовится заранее. Для подготовки используются данные Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат), в том числе в электронном виде, текущие статистические регистры, списки и базы данных министерств и ведомств Российской Федерации, в том числе в электронном виде, официальные серверы региональных органов государственной власти РФ и другие источники информации.

### **8.20 Лекция 9. Местное самоуправление**

Понятие, типы муниципальных образований и предметы ведения, статус, функции. Территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления. Участие граждан в местном самоуправлении. Особенности развития местного самоуправления в городах федерального значения. Устройство местного самоуправления в старой и новой Москве. Инфраструктура местного самоуправления.



*Основные нормативные правовые акты и литература:*

1. Европейская хартия местного самоуправления;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» М., Книга сервис, 2004;
4. Бабун Р.В.(2013) Организация местного самоуправления, М. Кронус – учебник для бакалавров;
5. Бабун Р.В. Мальковец Н.В.(2011) Самая близкая к народу власть. О местном самоуправлении для всех. Новосибирск;
6. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации / Под ред. Е. С. Шугриной. 2- е изд. перераб. И доп., М: Изд- во «Проспект», 2015. — 240 с;
7. Зотов В.М. (2011) Система муниципального управления в схемах. Учебное пособие, Феникс.

*Дополнительные нормативные правовые акты и литература:*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2014 г. N 136-ФЗ «О внесении изменений в статью 26 Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации” и Федеральный закон “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”
2. Барабашев Г.В. (1999) Организация и функционирование местного самоуправления (опыт зарубежных стран) М., 1999.
3. Васильев А.А. Муниципальное управление: понятия, термины, библиография. – Н.Новгород., 2006. – 420 с. (Серия: «Основы муниципальных знаний»)
4. Инфраструктура муниципальных образований: учебное пособие / Под ред. П.В. Кухтина. – М.: КНОРУС, 2008. – 208 с.
5. Саджиев Д.Твердый трояк местному самоуправлению в региональных столицах// «Экономика и жизнь» №24 (9640) 2016 Источник: <https://www.eg-online.ru/article/317979/>





6. Санджиев, Д Местные бюджеты: по приходу и расход// «Экономика и жизнь» №36 (9652) 2016/ <https://www.eg-online.ru/article/324039/>
7. Черников В. (2011) Сити-менеджер: Спасение или закат местного самоуправления//Местное самоуправление в современной России: состояние и перспективы. Под ред. Макварта Э., Шугриной Е., Якутовой М., Москва, OST-EURO
8. Холопов В. А. (2011) Правовые аспекты совершенствования институтов непосредственной демократии и информационного обеспечения местного самоуправления//.Вопросы ГМУ, 2011, № 4, с. 106–115
9. Шомина Е. (2008) Самоорганизация жителей на локальном уровне // Факторы развития гражданского общества и механизмы его взаимодействия с государством / под ред. Л. И. Якобсона. — М. : Вершина, с.263-290
10. Шомина Е.С. Соседские центры как элемент инфраструктуры местного сообщества, Экономические и социально-гуманитарные исследования, Выпуск № 4 (8) / 2015, стр 95-104.

### **8.21 Практическое занятие 12. Опыт участия в местном самоуправлении в российских городах (презентация проектов)**

Студенты получают вопросы для изучения и схему презентации, изучают опыт участия в местном самоуправлении в своих городах и делают презентации по практике осуществления местного самоуправления.

## **9 Образовательные технологии**

В рамках дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Проведение лекций преподавателями департамента государственного и муниципального управления;
- Выполнение заданий для самоподготовки, обсуждение результатов на семинарских занятиях;
- Работа над групповыми заданиями на практических занятиях;
- Участие в деловых играх на практических занятиях;
- Проведение групповых дискуссий на практических занятиях;



- Рассмотрение кейс-стади на практических занятиях;
- Презентация проектов на практических занятиях.

## 10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Текущий контроль студентов осуществляется путем оценивания работы студентов на каждом семинаре и выполнения заданий на практических занятиях (деловых играх, кейс-стади, групповых дискуссиях и презентациях проектов).

Итоговая аттестация студентов осуществляется в виде письменного экзамена, содержащего набор экзаменационных тестов с выбором вариантов ответов.

Пользоваться какими-либо источниками информации во время проведения экзамена запрещается.

### 10.1 Примеры экзаменационных тестов для оценки качества освоения дисциплины

- 1. В критерий оценки бюджетной эффективности «ЗЕ» НЕ входит:**
  - а) фактические и целевые значения показателей результативности (effectiveness)
  - б) качество бюджетного планирования (endurance)**
  - в) соотношение выполненного объема работы и затраченных ресурсов (efficiency)
  - г) объем и стоимость затраченных ресурсов на единицу полученного результата (economy)
- 2. Какая международная организация из списка перечисленных занимается мониторингом и оценкой эффективности государственного управления?**
  - а) ОЭСР (OECD)
  - б) НАТО (NATO)
  - в) ВТО (WTO)
  - г) ОПЕК (OPEC)
- 3. Отметьте черты, характеризующие структуру федеральных органов исполнительной власти до 2004 года:**
  - а) определенность правового статуса федеральных органов исполнительной власти разных типов
  - б) много избыточных функций**
  - в) немногочисленные случаи пересечения и дублирования функций.
  - г) разграниченность полномочий между уровнями власти
  - д) распространенность институционального конфликта интересов**



**4. Что относится к объективным ограничениям государственного планирования?**

- а) информационная асимметрия и недостаток информации**
- б) создание ложных ориентиров - «работа на показатели»**
- в) техническая невозможность автоматизации процесса планирования**
- г) возрастающая неэффективность затрат на планирование с ростом его детализации и масштабов**

## **11 Порядок формирования оценок по дисциплине**

Для проведения текущего контроля преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях, правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед итоговым контролем.

Результирующая оценка студента складывается из следующих компонентов:

- Накопленная оценка за работу на практических занятиях, включая выполнение домашних заданий (50% результирующей оценки);
- Оценка за экзамен (50% результирующей оценки).

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$\text{Результирующая} = 0,5 * \text{Онакопленная} + 0,5 * \text{Оэкзамен}$$

При определении результирующей оценки используются стандартный арифметический метод округления.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

Кафедра оставляет за собой право использовать повышающий коэффициент к результирующей оценке всех слушателей курса в том случае, если менее 3-х слушателей курса набрали 10 баллов без использования повышающего коэффициента.

Как первая, так и вторая передача экзамена осуществляется в письменной (тестовой) форме, в соответствии с положениями пунктов 62 и 66 Положения об организации контроля знаний (утв. протоколом ученого совета НИУ ВШЭ от 24.06.2011 № 26).



## **12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Материалы курса (слайды лекций) предоставляются студентам в электронном виде по окончании курса.

Текущие материалы предоставляются студентам в электронном и/или печатном виде по окончании каждой лекции и семинара / практического занятия.

### **12.1 Программные средства**

Специализированные программные средства не используются. Обязательно владение пакетом офисных программ.

Необходим регулярный доступ в интернет.

### **12.2 Дистанционная поддержка дисциплины**

Дистанционная поддержка дисциплины не предусмотрена.

## **13 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для лекций, семинарских и практических занятий обязательен заказ компьютера с проектором.