



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономических наук
Департамент теоретической экономики

Рабочая программа дисциплины Экономика

для образовательных программ:

40.03.01 Юриспруденция, образовательная программа «Юриспруденция»

Разработчики программы:

Т.В. Кулакова, д.э.н., профессор, tkulakova@hse.ru

Е.В. Савицкая, к.э.н., профессор, esavitskaya@hse.ru

Н.И. Кутепова, к.э.н., доцент, nata-kutepova@yandex.ru

Одобрена на заседании департамента теоретической экономики

«__» _____ 2016 г.

Руководитель департамента

С. Э. Пекарский _____ [подпись]

Рекомендована Академическим советом
образовательной программы «Юриспруденция»

«__» _____ 2016 г., № протокола _____

Утверждена «__» _____ 2016 г.

Академический руководитель образовательной программы

_____ [фамилия, подпись]

Москва, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для студентов, обучающихся на 1 курсе бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция, образовательная программа «Юриспруденция»

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является овладение студентами основными концепциями экономического анализа.

Задачи курса заключаются в том, чтобы:

- познакомить с основными понятиями экономической теории;
- изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;
- сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа.

3. Компетенции и результаты обучения студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные принципы экономического анализа микро и макроэкономических процессов и тенденций;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов.

Уметь:

- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем;
- использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов и особенностей функционирования экономической системы в целом, и отдельных ее секторов;
- применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения исследовательских и прикладных задач;
- самостоятельно анализировать экономическую литературу;
- работать с современными библиографическими базами данных и поисковыми системами.

Владеть:

- навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы;
- навыками постановки целей и эффективных средств их достижения на основе экономического анализа.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции¹:



Компетенция	Код по ЕК	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	СК-Б1	<ul style="list-style-type: none">– владеет методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике в том числе с использованием современных информационных технологий.	Лекция (мультимедийная презентация) Семинар (выполнение упражнений, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций) Написание реферата Консультация
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных задач (в том числе на основе системного подхода)	СК-Б6	<ul style="list-style-type: none">– способен находить необходимую литературу и использовать базы данных и другие источники экономической информации;– владеет методикой сбора и анализа эмпирических данных;– может выбирать и использовать подходящие методы анализа экономической информации;– способен интерпретировать данные и делать выводы в сфере экономики.	Лекция (мультимедийная презентация) Семинар (выполнение упражнений, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций) Написание реферата Консультация
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	СК-Б7	<ul style="list-style-type: none">– знает этапы исследования по экономике– может разработать исследовательские задания– может организовать локальную исследовательскую или проектную деятельность	Написание реферата



Компетенция	Код по ЕК	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен понимать и анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе.	СЛК–Б6	<ul style="list-style-type: none">– знает закономерности экономического развития;– умеет анализировать и оценивать экономические события, проблемы и процессы, происходившие в прошлом и настоящем и прогнозировать их возможное развитие в будущем;– способен отделить главные экономические проблемы от второстепенных.	Семинар (выполнение упражнений, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций) Написание реферата
Способен анализировать экономические тексты, документы для задач профессиональной и научной деятельности	ИК– Б2.1/3_3.1	<ul style="list-style-type: none">– избирает документы и тексты, имеющие экономическое содержание, необходимые для профессиональной деятельности;– классифицирует документы, имеющие экономическое содержание;– имеет навыки восприятия и анализа текстов и документов, имеющих экономическое содержание;– использует на практике тексты и документы, имеющие экономическое содержание, необходимые для профессиональной деятельности	Семинар (выполнение упражнений, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций) Написание реферата Выполнение контрольной работы



Компетенция	Код по ЕК	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей деятельности (научной, профессиональной и др.), свои идеи, точку зрения.	ИК-Б2.5.2_3.1_3.2	<ul style="list-style-type: none">– имеет навыки устного и письменного изложения результатов своей деятельности;– умеет вести дискуссии на экономические темы;– умеет ориентироваться в огромном множестве экономических концепций и раскрывать взаимосвязи между различными экономическими явлениями.	Семинар (выполнение упражнений, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций) Написание реферата
Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат экономической науки	ИК-Б_5.4	<ul style="list-style-type: none">– воспроизводит термины, основные понятия, знает методы и процедуры экономического анализа;– способен сопоставить проблему профессиональной деятельности с аналогичными в экономической сфере;– объясняет изменение ситуации в профессиональной сфере на основе экономических причин.	Семинар (выполнение упражнений, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций) Написание реферата Выполнение контрольной работы
Способен использовать знание методов и теорий экономической науки при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	ИК-Б7	<ul style="list-style-type: none">– знает о целях и задачах использования экономического анализа;– владеет основными методами экономического анализа.	Семинар (выполнение упражнений, участие в дискуссиях, разбор практических ситуаций) Написание реферата Выполнение контрольной работы

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина «Экономика» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Данная дисциплина изучается на 1-ом курсе с 3-ого по 4-ый модуль включительно.



5. Тематический план учебной дисциплины

Тема №	Наименование темы	Всего часов по дисциплине	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			лекции	семинары	
1	Введение в экономику. Основные экономические концепции	12	2	2	8
2	Взаимодействие спроса и предложения	16	6	4	8
3	Производство и издержки в краткосрочном периоде	16	6	4	6
4	Рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией	18	6	4	8
5	Провалы рынка	12	4	4	6
6	Макроэкономическая наука. Макроэкономические показатели. Методы измерения макроразличий	18	6	4	10
7	Совокупный спрос и совокупное предложение. Колебания деловой активности.	12	4	2	6
8	Финансово-денежная система	12	4	2	6
9	Макроэкономическая политика государства	14	6	4	6
10	Инфляция и безработица.	8	2	2	4
11	Открытая экономика.	6	2	-	4
	Итого	152	48	32	72

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры
		3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа	7-8		Письменная работа 60 минут
	Реферат		5-6	Не более 40 тыс. знаков без пробелов
Итоговый	Экзамен		7-8	Письменная работа (80 мин.) и устный ответ

6.1. Критерии оценки знаний, навыков.

Контроль знаний включает текущий и итоговый контроль и проводится в следующих формах:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.



Текущий контроль проводится в течение каждого модуля в письменной форме (контрольная работа и реферат) и предназначен для организации самостоятельной работы студентов и систематической проверки их знаний.

Текущий контроль включает:

- контроль за работой студентов на семинарских занятиях (вопросы, выступления, участие в дискуссиях, активность при решении задач);
- контроль за самостоятельной подготовкой студентов (написание реферата, подготовка к каждой теме семинара и к контрольной работе).

Итоговый контроль проводится в форме экзамена по всем темам курса (письменная работа, включающая тесты и выполнение упражнений в течение 80 мин.) и устный ответ на вопросы по теории.

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти бальной шкале.

Контрольная работа включает три типа заданий: теоретический вопрос, качественная задача с графической иллюстрацией ответа и количественная задача с представлением полного решения. Максимальное количество баллов, которое может получить студент на контрольной работе, равно 100. Количество баллов, выставляемое за контрольную работу, получается путем деления на 10, что также соответствует 10-ти бальной шкале. Аналогичная структура письменной работы на экзамене, включающем также устный ответ на теоретический вопрос.

Критериями оценки реферата являются:

1) формальные:

- правильность оформления (соответствие стандарту, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) – 1 б;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов – 0,5 б;

2) содержательные:

- соответствие содержания заявленной теме – 1,5 б;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, сформулированных авторами используемых статей, их теоретическое обоснование и объяснение – 2 б;
- логика изложения – 2 б;
- наличие авторского заключения к реферату – 3 б.

7. Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в экономику. Основные экономические концепции.

Что и как изучает экономика? Позитивный и нормативный анализ. Рациональное поведение. Микро- и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика.

Модель круговых потоков.

Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора.

Граница производственных возможностей общества. Альтернативные издержки. Разделение труда, специализация и обмен.

Основные вопросы экономики и способы их решения в различных экономических системах.

Литература:

Базовый учебник:



Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – Гл. 1-3., С. 18-77.

Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2009. – гл. 1-3, С.28-101

Основная литература:

1. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015, гл. 1, 2, С.43-116, гл.15, С.560-569.

2. Савицкая Е.В., Жданова А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, 2015, самостоятельные работы №№ 1,2, контрольная работа №1, итоговая зачетная работа.

3. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М, 2002. - гл.1-2, С.1-39.

Дополнительная литература:

1. Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. М.: ИНФРА-М, 2000, гл.1, С. 2-25.

2. Хейне П. Экономический образ мышления. М.: Изд-во «Новости», 1991, гл. 3, С. 73- 100.

3. Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – Гл. 1-2, С. 16-107.

4. Кругман П., Велле Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник для вузов/ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2011. – Введение, С. 27-32, гл. 1,2, Приложение к гл. 2., С. 33-116.

Тема 2. Взаимодействие спроса и предложения.

Рыночный спрос. Изменение объема спроса в результате изменения цены. Неценовые детерминанты спроса. Нормальные и инфериорные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага. Построение кривой рыночного спроса.

Рыночное предложение. Изменение объема предложения в результате изменения цены. Неценовые детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения при изменении неценовых детерминант. Построение кривой рыночного предложения.

Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос и выручка продавцов. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене.

Частичное равновесие на совершенно конкурентном рынке в краткосрочном периоде. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.

Выигрыш потребителей, выигрыш производителей и общественное благосостояние.

Государственное регулирование рынка и потери в общественном благосостоянии. Ценовой «потолок» и ценовой «пол». Субсидии. Налоги. Влияние налога в зависимости от эластичности спроса и предложения. Распределение налогового бремени.

Литература:

Базовый учебник:

Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – гл. 4-8, С. 78-195.

Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2009. – гл. 4-8, С.102-216, гл. 21, С. 502-529.

Основная литература:

1. Савицкая Е.В. Экономика для менеджеров. – М.: Литтерра, 2016, гл. 1, с. 13-34, гл. 3., с. 53-68.

2. Савицкая Е.В., Жданова А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, 2015, самостоятельные работы №№ 3-5, контрольная работа №1, итоговая зачетная работа.

3. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015, гл. 3, с. 117-147, гл. 4, с.149-184, гл. 5, с. 185-226, гл. 8, с319-327, Приложение к гл. 14, С.540-551.

Дополнительная литература:



1. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М., 2002. - гл.3, с.40-56, гл. 5, с.74-95, гл. 10.
2. Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. М.: ИНФРА-М, 2000, гл. 4, С. 103-124, гл. 5, С. 129-157, гл.11, С.325-368.
3. Хейне П. Экономический образ мышления. М.: Изд-во «Новости», 1991, гл. 2, С. 37- 72, гл. 5, С.135-168.
- 4.Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – гл. 3-4, С. 68-140, гл. 6, С. 193-207, Гл. 5, С. 141-146, 158-166, 172-173.
5. Кругман П., Велле Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник для вузов/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011. – Гл. 3-6, С.117-284, Гл. 10, С. 422-427.

Тема 3. Производство и издержки в краткосрочном периоде.

Понятие фирмы в экономической теории. Постоянные и переменные факторы производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства.

Производственная функция. Общий и средний продукты переменного фактора производства. Предельный продукт переменного фактора.

Экономический подход к определению издержек и прибыли. Роль альтернативных издержек в принятии решений.

Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние издержки. Предельные издержки. Взаимосвязь между предельными издержками и предельным продуктом переменного фактора производства; средними переменными издержками и средним продуктом.

Выручка и прибыль фирмы. Общая, средняя и предельная выручка.

Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.

Литература:

Базовый учебник:

Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2010. – гл. 12., С. 266-288.

Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2009. – гл. 13, С.312-334, гл. 18, С.442-446.

Основная литература:

1. Савицкая Е.В. Экономика для менеджеров. – М.: Литтерра, 2016, гл. 2, с. 35-52.
- 2.Савицкая Е.В., Жданова А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, 2015, самостоятельная работа №8, 9, 15, контрольная работа №2, итоговая зачетная работа.

3. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015, гл. 6, С. 227-258, гл. 7, С. 259-298, гл. 12, С.445-454, гл. 13, С. 472-473.

Дополнительная литература:

1. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М., 2002. - гл.7-8, с.119- 146, гл.15-17, с.271-321.
2. Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. М.: ИНФРА-М, 2000, гл. 9, С. 253-279, гл.15, С.483-526, гл. 10, С.280-321.
3. Хейне П. Экономический образ мышления. М.: Изд-во «Новости», 1991, гл. 3, С. 73- 100, гл. 11, С. 311- 35, гл.12, С. 357-396.
- 4.Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – гл. 6, С. 179-183, гл. 5, С. 149-151.
5. Кругман П., Велле Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник для вузов/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011. – гл. 7, С.287-330, гл. 9, С. 384-393.



Тема 4. Рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией

Фирма price-taker и фирма price-maker. Совершенная и несовершенная конкуренция (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция). Понятие рыночной власти.

Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Спрос на продукцию фирмы, действующей на совершенно конкурентном рынке. Условие максимизации прибыли фирмой в условиях совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде.

Основные признаки рынка чистой монополии. Выбор монополиста в отсутствие дискриминации. Ценовая дискриминация.

Барьеры для входа в отрасль. Понятие естественной монополии. Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии. Государственная политика в отношении монополий: реструктуризация и регулирование.

Монополистическая конкуренция. Роль дифференциации.

Олигополия. Стратегическое взаимодействие на рынке.

Литература:

Базовый учебник:

Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – гл. 13, С. 289-313, гл. 14, С. 314-353.

Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2009. – гл. 14-17 С.335-439.

Основная литература:

1. Савицкая Е.В. Экономика для менеджеров. – М.: Литтерра, 2016, гл. 4, с. 69-88, гл. 5., с. 89-106, гл. 6, с. 107-124.

2. Савицкая Е.В., Жданова А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, 2015, самостоятельные работы №№ 13,14, контрольная работа №2.

3. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015, гл. 8, с.299-334, гл. 9, с.335-364, гл. 10, С. 365-402, гл. 17, С. 641-676.

Дополнительная литература:

1. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М., гл.9, гл.11, 14, с.191-210, 252-270.

2. Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. М.: ИНФРА-М, 2000, гл.11, С.325-368, гл.12, С.372-420..

3. Хейне П. Экономический образ мышления. М.: Изд-во «Новости», 1991, гл. 4, С. 101-134, гл. 8, С. 227-250, гл.9, С. 251- 280.

4. Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – Гл. 5, С. 146-149, 151-155, Гл. 7, С. 214-249, Гл. 8, С. 250-274.

5. Кругман П., Велле Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник для вузов/ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2011. – гл. 8, С.331-378, гл. 11, С. 476-523, гл. 12, С. 524-568.

Тема 5. Провалы рынка.

Проблемы рынка: несправедливость (неравенство доходов) и провалы рынка (монополизация, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации).

Высокая степень дифференциации доходов и проблема бедности. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов государством.

Положительные и отрицательные внешние эффекты в производстве и в потреблении. Роль государства в интернализации внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии. Неинтервенционные решения проблемы экстерналий.

Чистое общественное благо. Свойства общественных благ: неконкурентность и неисключаемость в потреблении. Проблема «безбилетника». Роль государства в предоставлении общественных благ.

Проблема асимметрии информации на рынках товаров, рынке труда и рынке капитала.

Литература:



Базовый учебник:

Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – Гл. 10-11., С. 222-265.

Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2009. – гл. 10-11, С.246-285, гл. 19-20, С.462-501.

Основная литература:

1. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015, гл. 18, С. 677-714, гл. 19, С. 716-749.

2. Савицкая Е.В., Жданова А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, 2015, самостоятельные работы №16, итоговая зачетная работа.

Дополнительная литература:

1. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М., 2002. - гл.11, 14, С.191-210, 252-270.

2. Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. М.: ИНФРА-М, 2000, гл.19-20, С.620-669.

3. Хейне П. Экономический образ мышления. М.: Изд-во «Новости», 1991, гл.13, С.397-438.

4. Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – гл. 9, С. 275-305.

5. Кругман П., Велле Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник для вузов/ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2011. – Гл. 9, С. 393-407, Гл. 10, С. 434-465.

Тема 6. Макроэкономическая наука. Макроэкономические показатели. Методы

измерения макровеличин

Основные макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, проблемы экономического роста, торгового баланса. Развитие макроэкономической теории: школы и направления. Система национальных счетов. История национального счетоводства. Обобщающие показатели выпуска. Номинальные и реальные показатели. Теневая экономика: понятие и структура, методы оценки. Международные экономические сопоставления. Статистика занятости. Показатели стоимости жизни и принципы их расчета.

Литература:

Базовый учебник.

Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под ред. С.Ф.Сергиной.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. – гл.1,2,8.1,8.2.

Основная литература:

1.Мэнкью Н.П. Макроэкономика. - М.: Изд-во МГУ,1994.Гл. 1,2,3,5

2.Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. –Гл. 15-16., С. 354-397.

2.Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – гл. 5-6, С.128-173.

3. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005, гл. 2-3, С. 14-33.

4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие. 2-е издание/ Под ред. С.Ф.Сергиной.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. – гл.1,2.

Дополнительная литература:

1.Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – Гл. 11, С. 334-360.

2. Гимпельсон В.Е. Вопросы количественной оценки показателей ненаблюдаемой экономики в России. М.: ТЕИС, 2003

3.Кругман П., Велле Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник для вузов/ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2011. – Гл. 14-15, С. 606-655.

4. Савицкая Е.В. Экономика для менеджеров. – М.: Литтерра, 2016, гл. 7, с. 125-155.



5. Савицкая Е.В., Жданова А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, 2015, самостоятельные работы №17, итоговая зачетная работа.
6. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015, гл. 21, С. 787-822.

Ресурсы Интернета:

Анализ итогов приватизации государственной собственности в Российской Федерации за период 1993-2003 г.г. Счетная палата – <http://www.rusref.nm.ru>.
Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>
Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
Центр анализа данных ГУ-ВШЭ – <http://stat.hse.ru>.
Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.

Тема 7. Совокупный спрос и совокупное предложение. Колебания деловой активности.

Основные макроэкономические переменные: совокупное производство, совокупный уровень цен, совокупный спрос, совокупное предложение. Основные предпосылки классической макроэкономической модели. Классическая трактовка рынка труда, рынка капитала, рынка товаров и услуг. Классическая дихотомия. Закон Сэя. Эластичность цен и заработной платы. Совокупный спрос и совокупное предложение в классической модели. Исходные посылы кейнсианской макроэкономической модели. Отрицание предположений классической модели. Совокупный спрос и совокупное предложение в кейнсианской модели. Модель AD-AS. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Основные подходы к исследованию экономических циклов.

Литература:

Базовый учебник

Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. – гл. 3,9, С.128-151,378-412.

Основная литература:

- 1.Мэнкью Н.П. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, 1994.Гл.8
- 2.Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – Гл. 23, С. 558-603.
- 3.Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – гл. 15, С.304-439, гл. 17, С.468-497.
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие. 2-е издание/ Под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. – гл.8.

Дополнительная литература:

- 1.Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2012. – Гл. 13, С. 392-430, Гл. 14, С. 432-465, Гл. 15, С. 466-501.
- 2.Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Прогресс, 1978.
3. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике. – М.:Издательство ВИТА, 2005.Г.4,9,10.
- 4.Савицкая Е.В., Жданова А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, 2015, самостоятельные работы №19, итоговая зачетная работа.
5. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015, гл. 27, С. 1007-1042.

Тема 8. Финансово-денежная система.



Денежный рынок - составная часть финансового рынка. Природа и функции денег. Происхождение денег. Виды денежных средств. Основные типы денежных систем. Совокупный спрос на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Спекулятивный спрос на деньги. Функция спроса на деньги и уравнение количественной теории. Теория предпочтения ликвидности. Современные подходы к анализу спроса на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Процесс расширения депозитов в банковской системе. Банковский мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Литература:

Базовый учебник

Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под редакцией С.Ф.Серегиной. – М.:Юрайт, 2013.Гл.6. , С.229-289.

Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2010. – Гл.18-19, С. 428-470, гл.21, С. 504-526.

Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2010. – гл. 8-9, С.205-248, гл. 11, С.282-306.

Основная литература:

1. Мэнкью Н.П. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, гл. 6,18
- 2.Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2010. – Гл.18-19, С. 428-470, гл.21, С. 504-526.
- 3.Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2010. – гл. 8-9, С.205-248, гл. 11, С.282-306.
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие. 2-е издание/ Под ред. С.Ф.Серегиной.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. – гл.6.
5. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005, гл. 6, С. 55-64.

Дополнительная литература:

- 1.Аникин А.В. Золото: международный экономический аспект. 2 изд. – М.: 1988.
- 2.Аникин А.В Защита банковских вкладчиков. Российские проблемы в свете мирового опыта. М., 1997
3. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег.- М.,1978, гл.13,14,15.
4. Фридмен М. Количественная теория денег. М., 1996.
- 2.Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – Гл. 16, С. 502-536.
3. Кругман П., Велле Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник для вузов/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011. – Гл. 18, С.772-793.
3. Савицкая Е.В., Жданова А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, самостоятельные работы №20, итоговая зачетная работа.
4. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015, гл. 25, С. 917-964, гл. 26, С. 965-1003.
5. Закон РФ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России).

Ресурсы Интернет:

Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.

Европейский Центробанк – <http://www.ecb.int>.

Немецкий Бундесбанк – <http://www.bundesbank.de>.

Федеральная резервная система – <http://www.federalreserve.gov/releases/H6>

Тема 9. Макроэкономическая политика государства.

Цели государства и границы государственного воздействия на экономику. Основные экономические функции государства. Экономические, административные и моральные рычаги



регулирования. Государственный сектор экономики. Опыт приватизации. Государственный бюджет. Налоговая система: виды налогов и их воздействие на экономику. Кривая Лаффера. Сбалансированность государственного бюджета. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Государственный долг. Фискальная политика: понятие и виды. Мультипликаторы фискальной политики. Эффект вытеснения. Цели, виды, инструменты монетарной политики, ее воздействие на экономику. Использование модели IS/LM для сравнения эффективности фискальной и монетарной политики. Современные тенденции государственного регулирования экономики.

Базовый учебник

Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. – гл.5, 6.5,7.4. С.178-228.

Основная литература:

- 1.Мэнкью Н.П. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, гл.6, 9, 18
- 2.Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – Гл. 24, С. 615-628.
- 3.Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – гл. 16, С.440-467, гл. 18, С.498-526.
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие. 2-е издание/ Под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. – гл.5.

Дополнительная литература:

- 1.Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е издание. – СПб.: Питер, 2008. Гл.14,15.
2. Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. –Гл. 18, С. 562-598, Гл.19, С. 599-636.
- 2.Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. – М.:1978.Гл.13,14.
- 3.Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005, гл. 9, С. 80.
- 4.Кругман П., Велле Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник для вузов/ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2011. – Гл. 17, С. 728-771, Гл. 18, С.793-797.
- 5.Меньшиков С. Анатомия российского капитализма. – М.: Международные отношения, 2004. Гл.3,5.
6. Савицкая Е.В. Экономика для менеджеров. – М.: Литтерра, 2016, гл. 8, с. 156-182.
- 7.Бюджетный кодекс Российской Федерации
- 8.Налоговый кодекс Российской Федерации.

Ресурсы Интернета:

- Анализ итогов приватизации государственной собственности в Российской Федерации за период 1993-2003 гг. Счётная палата.- <http://www.rusref.nm.ru>.
Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.
Европейский Центробанк – <http://www.ecb.int>.
Немецкий Бундесбанк – <http://www.bundesbank.de>.
Федеральная резервная система – <http://www.federalreserve.gov/releases/H6>

Тема 10. Инфляция и безработица.

Понятие инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Темпы инфляции: умеренная и галопирующая инфляция, гиперинфляция, стойкая инфляция. Критерии выделения и характер протекания. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Экономические и социальные последствия инфляции. Стагфляция. Антиинфляционная политика.



Подходы к анализу рынка труда и объяснению безработицы с точки зрения представителей различных школ. Добровольная и вынужденная незанятость. Классификация форм безработицы. Понятие полной занятости. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных направлений. Политика занятости как составная часть социальной политики. Эволюция форм и методов политики занятости.

Литература:

Базовый учебник

Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. – гл.10, С.427-445.

Основная литература:

- 1.Мэнкью Н.П. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, 1994, гл. 5,6,11.
- 2.Мэнкью Н.Г. Принципы экономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – Гл.18-19, С. 428-470, гл.21-22, С. 504-557.
- 3.Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010. – гл. 12, С.307-339.
- 4.. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие. 2-е издание/ Под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. – гл.10.

Дополнительная литература:

- 1.Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е издание. – СПб.: Питер, 2008.Гл.12.
2. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег.- М.:Прогресс, 1978. Гл.15.
- 3.Фридмен М. Количественная теория денег. М., 1996.
4. Харрис Л. Денежная теория. М.: Прогресс, 1990.Гл.19,21.
- 5.Капелюшников Р.И.. Российский рынок труда: адаптация без реструктуризации. – М.:ГУ-ВШЭ, 2001. Гл.1.3;1.4;3.
- 6.Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике. – М.:Издательство ВИТА, 2005.Гл.9.
- 7.Политика доходов и заработной платы./Под ред. П.В.Савченко и Ю.П.Кокина. Второе издание, переработанное и дополненное. – М.: Экономист, 2004. Гл.17,18.
8. Савицкая Е.В. Экономика для менеджеров. – М.: Литтерра, 2016, гл. 7, с. 137-145.
- 9.A.W.Phillips. “The Relation between Unemployment and the Rate of Change of Money Wage Rates in the United Kingdom, 1861-1957” // Economimica. 1958 (ноябрь).p. 283-299.
- 10.Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
- 11.Трудовой кодекс Российской Федерации.

Ресурсы Интернет:

Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

Центр анализа данных ГУ-ВШЭ - <http://www.stat.hse.ru>.

Центральный Банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.

Тема 11. Открытая экономика.

Показатели открытости экономики. Определение платежного баланса, его структура. Международный валютный рынок. Спрос на иностранную валюту и ее предложение. Номинальный и реальный валютный курсы. Плавающий валютный курс. Фиксированный валютный курс. Паритет покупательной способности. Паритет процентных ставок.



Макроэкономическая политика в открытой экономике. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

Литература:

Базовый учебник

Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Изд-во Юрайт, 2013. – гл. 11. С. С.446-488.

Основная литература:

1. Мэнкью Н.П. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, 1994, гл. 5,6,11.
2. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2010. – Гл. 13-14, С. 340-393.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное. Пособие. 2-е издание/ Под ред. С.Ф.Серегинной.-М.: Изд-во Юрайт, 2014. – гл.11.

Дополнительная литература:

1. Аникин А.В. История финансовых потрясений от Джона Ло до Сергея Кириенко. М., 2000.
2. Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012. – Гл. 21, С. 672-713.
3. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. 5 изд. – СПб.: Питер, 2004. Гл.8,9,10,11,13,14,15,17.
4. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике. – М.:Издательство ВИТА, 2005.Гл.11.
5. Савицкая Е.В., Евсева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, самостоятельные работы №25, итоговая зачетная работа.
6. Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015, гл. 29, С. 10079-1114, гл. 30, С. 1115-1155.

8. Образовательные технологии

8.1.Методические рекомендации преподавателю

Лекционные занятия предполагают систематизированное изложение теоретического и практического материала. Задача – знакомство студентов с проблематикой, основными концепциями и методами исследования проблем, изучаемых в курсе.

Руководитель лекционного потока осуществляет общее методическое руководство и оказывает необходимую учебно-методическую текущую помощь преподавателям, ведущим семинарские занятия. На семинарах преподаватель кратко напоминает основные понятия рассматриваемой темы, задаёт вопросы, объясняет решения типовых задач, предлагает студентам задачи для самостоятельного решения. Преподавателям следует обращать внимание не только на логику решения задач, но и на их экономическое содержание.

Задача семинара - формирование у студентов понимания изложенного материала, выработка навыков самостоятельного анализа экономических ситуаций.

8.2.Методические указания студентам

Успешное изучение курса предполагает посещение студентами лекций, активную работу на семинарах, выполнение учебных заданий.

Студенты, пропустившие лекции, изучают эти темы самостоятельно по рекомендованной учебной литературе. Если студенты пропустили предыдущие семинары, то это не может служить уважительной причиной неподготовленности к текущему семинару.

Учебным планом НИУ-ВШЭ предусмотрено, что студенты изучают дисциплину «Экономика» не только на лекциях и семинарах, но и самостоятельно.

Проведение самостоятельной работы включает в себя следующие направления:



1. Планирование самостоятельной работы – это процесс распределения основных видов самостоятельной работы в соответствии с логикой дисциплины, отраженной в календарно-тематическом плане.

2. Организация самостоятельной работы – это деятельность студента по отдельным формам самостоятельной работы: самостоятельное изучение разделов курса, текущий (промежуточный) контроль, внеаудиторная дополнительная работа, итоговый самоконтроль.

3. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа призвана подготовить студента к сдаче экзамена по изучаемой дисциплине, а также призвана обеспечить активное участие студента в различных формах организации научной работы студентов.

8.2.1. Методические указания по написанию реферата.

Реферат — представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Такой обзор должен давать представление о современном состоянии изученности той или иной научной проблемы, включая сопоставление точек зрения специалистов, и сопровождаться собственной оценкой их достоверности и убедительности.

Задача реферата - обобщить достигнутое другими авторами, самостоятельно изложить проблему исследования на базе фактов, почерпнутых из литературы, и предложить механизмы ее решения, аргументированные самостоятельными выводами автора. Т.е. Ваша задача состоит в том, чтобы без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

Цель написания реферата состоит также в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. Особенно ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий какие-либо ее новые стороны проблемы.

При написании реферата следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Написание реферата помогает развить не только грамотное и четкое формулирования мыслей, но и способность правильно работать с литературой и источниками, что, естественно поможет во многих сферах.

Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

В реферате нужно полностью раскрыть тему и аргументировать основную проблему, изложить основной вопрос. Его можно разнообразить при помощи графического или иллюстрированного материала.

В конце реферата обычно излагаются собственные выводы и обобщения, которые вытекают из рассмотрения темы. В реферате могут быть указания на применение исследования, которое, возможно, затрагивает и другие проблемы.

Объем реферата – не более 20 страниц, 12-14 шрифтом через 1,5 интервала. Размер полей: левого — 20 мм, правого — 20 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм. Выравнивание – «по ширине».

Нумерация страниц сплошная по всему тексту, титульный лист не содержит номер страницы, но учитывается в общей нумерации. Цифру номера страницы ставят сверху по центру страницы. Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст). Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы.

Обязательными составными частями оформления реферата являются:

1. Титульный лист.
2. Содержание (с указанием страниц для каждого раздела).



3. Введение.

4. Основной текст, изложение в соответствии с планом (с обязательной разбивкой текста согласно оглавлению).

5. Заключение.

6. Список используемой литературы (не менее 10 источников).

Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной Вами темы. При этом необходимо дать общую оценку состояния решаемой научной проблемы, очертить круг проблем, нуждающихся в научном изучении, и определить направление исследования автора. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1. Примерные темы реферата

1. Анализ последствий поддержки отечественной автомобильной промышленности.
2. Влияния изменений в Налоговом Кодексе: включение транспортного налога в цену на бензин.
3. Какие товары следует облагать налогом?
4. Как используется микроэкономика и макроэкономика в деятельности государства (на примере России)?
5. Должно ли государство повышать ставку акциза на табачные изделия в целях борьбы с курением?
6. Каковы последствия запрета обмена отечественной валюты на другие (например, Украина)?
7. Справедлив ли налог на роскошь?
8. Политика государства в области реализации алкогольной продукции и ее последствия.
9. Насколько завышены цены в РФ на лекарства и как с этим бороться?
10. Насколько необходима антимонопольная политика?
11. Влияние импортных пошлин (квот и пр.) на рынок продовольствия в стране (например, в РФ).
12. Альтернативные издержки призыва в армию и службы по контракту.
13. Альтернативные издержки поступления в ВУЗ.
14. Какую политику должно проводить государство в целях борьбы с транспортными пробками?
15. Эффективна ли поддержка сельскохозяйственных производителей в РФ?
16. Должно ли государство сдерживать рост цен на хлебобулочные изделия?
17. Почему в России высокие цены на бензин, и каковы последствия государственного вмешательства?
18. Борьба государства за здоровый образ жизни (например, введение налога на Fast Food, на жирную пищу в Европе в условиях кризиса): цели и эффективность.
19. Регулирование тарифов монополистов (ЖКХ, ОАО «РЖД»).
20. Борьба государств за окружающую среду (налоги на использование старых автомобилей и др.): цели и эффективность.
21. Регулирование государством рынка авиауслуг (дотирование авиабилетов и пр.).
22. Влияние демографической политики государства (на рынки, предложение труда и пр.).
23. Последствия формирования Евразийского экономического пространства (РФ, Белоруссия и Казахстан) (для рынков и пр.).
24. Борьба с фальшивой продукцией на рынках: цели и эффективность.



25. Причины образования дефицита (бензина, мясного сырья и пр.) в РФ.
26. Влияние проведения Олимпиад на отдельно взятые рынки (рынок недвижимости и пр.).
27. Почему туризм является высокооблагаемой налогами отраслью?
28. Последствия вступления РФ в ВТО (для отдельных рынков).
29. Всегда ли достижение справедливого распределения ресурсов приводит к неэффективности?
30. Выгодна ли девальвация рубля российской экономике?
31. Как оценить опасность дефицита государственного бюджета?
32. Для чего создаются стабилизационные фонды?
33. Почему центральные банки независимые?
34. Надо ли регулировать фондовый рынок?
35. Приводит ли рост ВВП к повышению уровня жизни?
36. Применимы ли рыночные механизмы к образованию, здравоохранению, пенсионной системе и др.?
37. Хорошо ли для экономики иметь много природных ресурсов?
38. Сравнение структуры ВВП США и России.
39. Изменения в структуре национального дохода России
40. Теневая экономика в современной России.
41. Проблемы экономической безопасности России.
42. Административные рычаги в системе государственного регулирования рыночной экономики.
43. Экономическая динамика: показатели России и зарубежных стран.
44. Место России по материалам международных экономических сопоставлений.
45. Опыт приватизации.
46. Налоговая реформа в России.
47. Социальная политика и социальное государство.
48. Особенности государственного бюджета России
49. Динамика безработицы в промышленно-развитых странах.
50. Оценки уровня безработицы в современной России.
51. Экономико-правовые аспекты политики занятости.
52. Что такое стагфляция?
53. Можно ли обеспечить полную занятость?
54. Инфляция в России.
55. Антиинфляционная политика ЦБ России.
56. Состояние платежного баланса России
57. Государственное регулирование обменного курса рубля.
58. Изменения в структуре доходов населения России.
59. Государственный долг России
60. Опыт борьбы с инфляцией в промышленно развитых странах.
61. Государственный сектор в странах с развитой рыночной экономикой.
62. Роль бюджетной политики в государственном регулировании экономики.
63. Роль монетарной политики в государственном регулировании экономики.

9.2. Примеры заданий текущего (контрольной работы) и итогового контроля (экзаменационной работы)

1. Ответить на теоретические вопросы (цена каждого вопроса 6 баллов):

- 1.1. Что случится на рынке совершенной конкуренции, если объем предложения превысит объем спроса?
- 1.2. Приведите пример позитивного и нормативного утверждения. Покажите в чем разница?
- 1.3. Когда рынок товаров или услуг находится в равновесном состоянии?



2. Ответить на теоретические вопросы, представив графическую иллюстрацию ответа (цена каждого вопроса 7 баллов):

- 2.1. Приведите примеры ситуаций, когда на рынке достигается равновесие при нулевой цене
- 2.2. Прогресс в технологии приносит выгоду производителям, а не потребителям. Согласны ли вы с этим утверждением? Ответ проиллюстрируйте графически.
- 2.3. Допустим, что вкусы потребителей изменились в пользу товара X, так что рыночный спрос на него увеличился. Увеличит ли это изменение общий выигрыш потребителя на рынке товара X? Изобразите ответ на графике.
- 2.4. Показать графически, что произойдет с равновесным объемом спроса, предложения и ценой при:
 - повышении цены на дополняющий товар,
 - введении количественного налога на продавцов,
 - предоставлении количественной субсидии продавцам,
 - уменьшении цены товара, заменяющего данный товар в потреблении.

3.1. Решить задачу (цена вопроса 16 баллов):

Функция спроса Федора на товар X: $Q_D^F = 6 - P$. Функция спроса Трифона на данный товар: $Q_D^T = 4 - 0,5P$. Построить графически и вывести аналитически функцию суммарного спроса на данный товар обоих потребителей.

3.2. Решить задачу (цена вопроса 16 баллов):

В регионе 1 функция спроса на некоторый товар имеет вид: $Q_{D1} = 50 - 0,5P_1$, функция предложения: $Q_{S1} = -10 + P_1$, где Q_{D1} , Q_{S1} – соответственно объем спроса и объем предложения в регионе 1, P_1 – рыночная цена в регионе 1 (ден. ед./кг). Для региона 2 функция спроса на тот же товар: $Q_{D2} = 120 - P_2$, функция предложения: $Q_{S2} = -20 + P_2$.

Предположим, перевозки данного товара между двумя регионами запрещены. Определить рыночные цены, объем продаж в каждом регионе. Определить выигрыш потребителей, выигрыш производителей для каждого региона, суммарный выигрыш для каждого региона, суммарный выигрыш для двух регионов.

9.3. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

- 1) Потребности, блага, факторы производства. Проблема выбора.
- 2) Кривая производственных возможностей общества. Альтернативная стоимость.
- 3) Основные вопросы экономики и типы экономических систем.
- 4) Рыночный спрос и его детерминанты. Ценовая эластичность спроса.
- 5) Предложение и его факторы. Ценовая эластичность предложения.
- 6) Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты переменного фактора.
- 7) Спрос на товар отдельной фирмы на совершенно конкурентном рынке.
- 8) Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек и прибыли.
- 9) Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
- 10) Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмой.
- 11) Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
- 12) Частичное равновесие и эффективность совершенно конкурентного рынка.
- 13) Потери в общественном благосостоянии при государственном регулировании рынка.
- 14) Максимизация прибыли монополистом.
- 15) Неэффективность монополии.
- 16) Монополистическая конкуренция.
- 17) Олигополия. Стратегическое поведение фирм.
- 18) Внешние эффекты. Роль государства в интернализации внешних эффектов.
- 19) Общественные и «заслуженные» блага. Проблема «безбилетника».
- 20) Макроэкономика как наука. Предмет и методы макроэкономического анализа.



- 21) Система национальных счетов и их роль в экономике. ВВП и способы его измерения.
- 22) Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Методы расчета ВВП.
- 23) Модель кругооборота доходов и расходов.
- 24) Теневая экономика: понятие и структура.
- 25) Потенциальный и фактический ВВП. Разрыв ВВП.
- 26) Инфляция, ее виды, показатели, причины, социально-экономические последствия.
- 27) Измерение уровня цен. Индексы цен.
- 28) Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
- 29) Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
- 30) Экономический цикл, фазы цикла, динамика основных макроэкономических показателей.
- 31) Формы безработицы, измерение ее уровня и социально-экономические последствия.
- 32) Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
- 33) Экономический рост. Типы экономического роста, показатели и факторы роста.
- 34) Антиинфляционная политика. Коэффициент потерь.
- 35) Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
- 36) Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса.
- 37) Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.
- 38) Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
- 39) Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посыпки. Равновесие в кейнсианской модели.
- 40) Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
- 41) Парадокс бережливости.
- 42) Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в макроэкономическом равновесии. Шоки спроса и предложения
- 43) Изменения равновесного объема национального производства и эффект мультипликатора.
- 44) Основные экономические функции государства, цели и границы государственного воздействия на экономику.
- 45) Цели и инструменты фискальной политики.
- 46) Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая. Автоматическая фискальная политика: встроенные стабилизаторы.
- 47) Виды налогов и их роль в экономике. Кривая Лаффера.
- 48) Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
- 49) Бюджетные дефициты и излишки. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
- 50) Факторы, снижающие эффективность фискальной политики.
- 51) Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.
- 52) Деньги и ликвидность. Функции денег. Основные денежные агрегаты.
- 53) Спрос на деньги и факторы, его определяющие.
- 54) Предложение денег. Способность банков увеличивать денежную массу. Денежный и депозитный мультипликаторы.
- 55) Равновесие на денежном рынке. Колебания денежной массы и процентной ставки.
- 56) Цели и инструменты кредитно-денежной политики, ее воздействие на экономику..
- 57) Валютный рынок. Валютный курс: реальный и номинальный, факторы.
- 58) Платежный баланс. Структура. Государственное регулирование.
- 59) Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.



10. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает текущую работу студента: письменные контрольные работы, домашнее задание.

Работа на семинарских занятиях оценивается на основе активности студентов на семинарских занятиях (выполнение заданий к каждому семинарскому занятию, выступления, участие в дискуссиях). Оценку за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Самостоятельная работа студентов оценивается качеством подготовки и написания контрольных работ и реферата. Требования к выполнению реферата указаны в разделе 8.2.1.

Все оценки выставляются по 10-ти бальной шкале в рабочую ведомость преподавателя.

Текущая оценка рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{текущий}} = 0,6 \cdot O_{\text{к/р}} + 0,4 \cdot O_{\text{реферат}}, \quad \text{где } 0,6 \text{ и } 0,4 - \text{удельный вес}$$

Накопленная оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{накопл.}} = 0,7 \cdot O_{\text{текущий}} + 0,3 \cdot O_{\text{ауд}}, \quad \text{где } 0,7 \text{ и } 0,3 - \text{удельные веса.}$$

Промежуточная оценка («результатирующая» в экз. ведомости) рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{промежуточная}} = 0,5 \cdot O_{\text{накопл.}} + 0,5 \cdot O_{\text{экз.}}$$

Любой положительный результат расчета средневзвешенной оценки округляется до ближайшего целого числа. Если, например, средняя оценка студента составляет от 6.01 до 6.50, то он получает 6 баллов; если средняя оценка составляет от 6.51 до 6.99, то студент получает 7 баллов.

Однако средневзвешенная оценка ниже 4 баллов не округляется до 4-х. Например, если она составляет 3,99 балла, то это означает, что студент не перешел рубеж, необходимый для получения удовлетворительной оценки, и ему выставляется неудовлетворительная отметка «3» по десятибалльной шкале.

Студенту, получившему за экзаменационную работу менее 4-х баллов, автоматически не выставляется оценка «неудовлетворительно». Эта оценка не является блокирующей, и, в зависимости от накопленной оценки, в качестве итоговой студенту ведомости выставляется соответствующая оценка.

Таблица соответствия оценок по десятибалльной и пятибалльной шкале

По десятибалльной шкале	По пятибалльной шкале
1 – весьма неудовлетворительно 2 – очень плохо 3 – плохо	<i>неудовлетворительно</i>
4 – удовлетворительно 5 – весьма удовлетворительно	<i>удовлетворительно</i>
6 – хорошо 7 – очень хорошо	<i>хорошо</i>
8 – почти отлично 9 – отлично 10 – блестяще	<i>отлично</i>

Пример расчета итоговой оценки.

Предположим, что студент получил следующие оценки:

за работу на семинаре – 7 баллов;

за реферат – 9 баллов;



за контрольную работу – 8 баллов;

за экзаменационную работу – 6 баллов.

Оценки не округляются до момента выставления в ведомость.

Текущая оценка составит:

$$O_{\text{текущий}} = 0,6 \cdot 8 + 0,4 \cdot 9 = 8,4$$

Накопленная оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{накопл.}} = 0,7 \cdot 8,4 + 0,3 \cdot 7 = 7,98$$

Промежуточная оценка («результатирующая» в экз. ведомости) рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{промежуточная}} = 0,5 \cdot 7,98 + 0,5 \cdot 6 = 6,99$$

После округления итоговая оценка студента составит 7 баллов. В ведомость выставляется оценка «хорошо (7)».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Базовый учебник

Макроэкономика: учебник для бакалавров. 3-е изд./ Под ред. С.Ф.Серегиной.-М.: Изд-во Юрайт, 2013.

Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010.

Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2010.

Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. 4-е изд./ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2009.

11.2. Основная литература

Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие. 2-е издание/ Под ред. С.Ф.Серегиной.-М.: Изд-во Юрайт, 2014.

Мэнкью Н.П. Макроэкономика. М.: Изд-во МГУ, 1994.

Самуэльсон П., Нордхауз В. Экономика: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2015.

Савицкая Е.В. Экономика для менеджеров. – М.: Литтерра, 2016.

Савицкая Е.В., Жданова А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М.: Вита-Пресс, 2015.

Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика: Пер. с англ. – М, 2002.

11.3. Дополнительная литература

Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е издание. – СПб.: Питер, 2008.

Аникин А.В. Защита банковских вкладчиков. Российские проблемы в свете мирового опыта. М., 1997

Аникин А.В. Золото: международный экономический аспект. 2 изд. – М.: 1988.

Аникин А.В. История финансовых потрясений от Джона Ло до Сергея Кириенко. М., 2000.

Бернанке Б., Фрэнк Р. Экономикс: Экспресс-курс/ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2012

Гимпельсон В.Е. Вопросы количественной оценки показателей ненаблюдаемой экономики в России. М.: ТЕИС, 2003.

Капелюшников Р.И.. Российский рынок труда: адаптация без реструктуризации. – М.:ГУ-ВШЭ, 2001.

Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М.: Прогресс, 1978.

Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10 –11 кл. – М.: Вита – Пресс, 2005.

Кругман П., Велле Р., Олни М. Основы экономикс: Учебник для вузов/ Пер. с англ. – Спб.: Питер, 2011.

Меньшиков С. Анатомия российского капитализма. – М.: Международные отношения, 2004.

Политика доходов и заработной платы./Под ред. П.В.Савченко и Ю.П.Кокина. Второе издание, переработанное и дополненное. – М.: Экономист, 2004.

Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. М.: ИНФРА-М, 2000.

Фридмен М. Количественная теория денег. М., 1996.

Харрис Л. Денежная теория. М.: Прогресс, 1990.



Хейне П. Экономический образ мышления. М.: Изд-во «Новости», 1991.

M.Friedman. "The Role of Monetary Policy."// American Economic Review. 1968 (март), 58. С. 1-17.

A.W.Phillips. "The Relation between Unemployment and the Rate of Change of Money Wage Rates in the United Kingdom, 1861-1957" // Economimica. 1958 (ноябрь). С. 283-299.

Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».

Закон РФ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России).

Налоговый кодекс Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Ресурсы Интернет:

Анализ итогов приватизации государственной собственности в Российской Федерации за период 1993-2003 г.г. Счетная палата – <http://www.rusref.nm.ru>.

Министерство финансов Российской федерации – <http://www.minfin.ru>.

Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

Центр анализа данных ГУ-ВШЭ - <http://www.stat.hse.ru>.

Центральный Банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>.

Европейский Центробанк – <http://www.ecb.int>.

Немецкий Бундесбанк – <http://www.bundesbank.de>.

Федеральная резервная система – <http://www.federalreserve.gov/releases/H6>

Economist on the World Wide Web – <http://eclab.ch.pdh.edu/-ecwww/>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения курса используется проектор, персональный компьютер.