

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук

**Рабочая программа дисциплины
«Научно-исследовательский семинар «Urban and Industrial Policy»**

для направления 38.03.04. Государственное и муниципальное управление
подготовки магистра

Курс 1

Авторы программы:

Лимонов Л.Э., доктор экономических наук, профессор, limonov@leontief.ru

Русецкая О.В., кандидат экономических наук, доцент, olga@leontief.ru

Колчинская Е.Э., кандидат экономических наук, доцент, ekolchinskaya@hse.ru

Согласована начальником ОСУП в магистратуре

Н.Э. Орешенковой

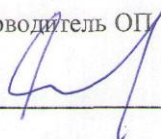


« 15 » 01 2016 г.

Утверждена академическим руководителем ОП «Государственное и муниципальное
управление»

Академический руководитель ОП

Л.Э. Лимонов



« 15 » 01 2016 г.

Санкт-Петербург, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистранта и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и магистрантов первого курса направления подготовки 081100.68, обучающихся по магистерской программе «Государственное и муниципальное управление».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом высшего образования ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» от 06.12.2013 г. № 50 (далее ОС НИУ ВШЭ).
- Рабочим учебным планом университета подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (Далее - РУП).

2 Цели освоения дисциплины

Согласно РУП научно-исследовательский семинар «Urban and Industrial Policy» является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Он представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций магистрантов, корректировку их индивидуальных учебных планов. Основная цель научно-исследовательского семинара – сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса. Для этого к работе семинара привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, представители российских и зарубежных компаний. Занятия будут проходить в виде совместных с Мэрилендским университетом вебинаров.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **Знать** сущность и специфику современных исследований в сфере городской и промышленной политики; имена исследователей и направления их научных изысканий.
- **Уметь** соотносить научные исследования с практикой государственного и муниципального управления; систематизировать и обобщать результаты исследовательских проектов, иметь навыки публичной защиты и научной дискуссии.
- **Иметь навыки** проведения исследований, систематизации и обобщения результатов исследовательских проектов; написания аналитических записок, докладов по результатам обобщения эмпирических данных; публичной защиты и научной дискуссии на английском языке и в режиме вебинаров.

В результате изучения дисциплины магистрант осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и/или способы деятельности	СК-1	Использует знания методов и научных теорий для решения управленческих задач	Репродуктивные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; самостоятельная работа обучаемых
Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности	СК-2	Использует знания методов и научных теорий, выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы для решения управленческих задач	Активные, интерактивные и репродуктивные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; самостоятельная работа обучаемых
Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	СК-6	Пользуется современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работает с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях. Применяет инструментальные средства исследований для решения поставленных задач.	Репродуктивные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; самостоятельная работа обучаемых
Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	СК-10	Работает с большим объемом информации, структурирует имеющуюся информацию исходя из целей и задач работы. Анализирует полноту имеющейся информации, находит недостающую информацию. Применяет имеющиеся знания для оценки реальных управленческих ситуаций.	Проблемно-поисковые, индуктивные, дедуктивные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; самостоятельная работа обучаемых
Способен порождать	ПК-8	Творчески подходит к процессу	Репродуктивные методы

Компетенция	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью		подготовки к семинарским знаниям. Умеет привести примеры практических ситуаций в области государственного и муниципального управления.	организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; самостоятельная работа обучающихся
Способен использовать в управленческой деятельности нормативную правовую базу государственного и муниципального управления.	ПК-17	Знает нормативно-правовую сторону вопросов, учитывает ее при выработке предложений по решению проблем государственного управления.	Репродуктивные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; самостоятельная работа обучающихся
Способен эффективно представлять результаты профессиональной деятельности с учетом специфики аудитории.	ПК-20	Воспроизводит основные принципы деятельности специалиста в области государственного и муниципального управления, формулирует и умеет объяснить основные категории науки государственного и муниципального управления, применяет усвоенные знания для иллюстрации проблемных ситуаций; доказательно обосновывает свою точку зрения.	Индуктивные, дедуктивные и репродуктивные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; самостоятельная работа обучающихся
Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в сфере государственного и муниципального управления	ПК-21	Использует научный подход для анализа управленческих проблем, участвует в научных семинарах, конференциях, круглых столах.	Проблемно-поисковые, методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; самостоятельная работа обучающихся

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к блоку «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана и является обязательной для всех студентов 1 курса.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Основы экономической теории
- Социально-экономическая статистика

- Микроэкономика
- Макроэкономика

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знаниями микроэкономических и макроэкономических закономерностей.
- Умением поиска и анализа научных источников в своей предметной области, соотнесения выдвинутой гипотезы и результатов, полученных в других научных источниках.
- Умением подготовки и презентации научных статей.
- Навыками аналитической обработки научной информации в своей предметной области.
- Навыками презентации полученных исследовательских результатов (научных статей).
- Навыками чтения и письма и разговора на английском языке.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Подготовка и защита курсовой работы и магистерской диссертации.

5. Тематический план учебной дисциплины

Программа курса рассчитана на 114 учебных часов, в том числе 24 часа семинарских занятий, 16 часов лекций.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные часы.			Самостоятельная работа
			лекции	семинары	всего	
1	Tendency of post soviet cities' development (Анализ тенденций развития евразийских городов на постсоветском пространстве)	26	2	4	6	20
2	Methods of scientific researches (Методы проведения научных исследований)	22	6	0	6	16
3	Infrastructure projects, high tech industry, innovative clusters and their influence on a territory's economic development (Исследование влияния на экономическое развитие территорий инфраструктурных проектов, развития высокотехнологичных отраслей и инновационных кластеров)	40	4	16	20	20
4	Comparison investigations results	26	4	4	8	18

	between russian and american groups (Рецензирование результатов исследований в рамках совместных российско-американских групп)					
Итого		114	16	24	40	74

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модуль		Параметры
		3	4	
Текущий	Контрольная работа – часть 1	3		Презентация по публикации о развитии городов (Presentation about cities' development)
	Контрольная работа – часть 2		2	Презентация результатов группового исследования (Presentation about groups' researches results)
	Контрольная работа – часть 3		8	Презентация результатов работы российско-американских групп (Presentation about russian-american groups' researches results)
Итоговый	Экзамен		*	Подведение итогов выполнения студентом всех заданий в течение курса

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

НИС ориентирован на приобретение студентами новых навыков проведения научного исследования и закрепление старых. Полученные навыки должны быть полезными для написания курсовой работы. Поэтому большая часть занятий состоит из практических заданий, выполнение которых подготавливает студента к написанию и защите курсовой работы.

Работа в аудитории дополняется индивидуальными консультациями по электронной почте, которые помогают студентам при выполнении ими самостоятельной работы дома.

Текущий контроль проводится в форме проверки правильности и полноты выполнения практических работ по каждой теме курса. Формами текущего контроля являются также опросы на семинарских занятиях, оценки работы в аудитории.

Текущая успеваемость складывается из оценки за выполненные части контрольной работы, качество презентации выполненных работ и участие в обсуждении работ других студентов. На текущем контроле студент должен продемонстрировать умение проводить

самостоятельное исследование, в том числе такие его подготовительные этапы, как анализ литературы и выбор инструмента исследования, наиболее полно отвечающего целям работы. Кроме того оценивается качество презентации полученных результатов. Презентация проводится в формате вебинара с Мэрилэндским университетом.

Итоговый контроль осуществляется в форме презентаций обобщенных результатов самостоятельных научных исследований по всем темам курса.

6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Результующая оценка вычисляется в соответствии с формулой:

$$O_{результ} = O_{ауд} + O_{накопленная_к/р1} + O_{накопленная_к/р2} + O_{накопленная_к/р3}$$

Формирование оценок за аудиторную работу и контрольные работы производится в соответствии с таблицей:

Форма контроля	Диапазон оценки
1. Активность на аудиторных занятиях ($O_{ауд}$)	0 - 3
2. Подготовка и презентация на английском языке части доклада Всемирно Банка «Eurasian cities. New realities along the silk road» ($O_{накопленная_к/р1}$), в т.ч.	0 - 1
- участие в подготовке презентации	0 - 0,5
- выступление с презентацией на английском языке	0 - 0,5
3. Участие в выполнении и презентации на английском языке результатов исследования влияния на экономическое развитие территорий инфраструктурных проектов, развития высокотехнологичных отраслей и инновационных кластеров ($O_{накопленная_к/р1}$), в т.ч.	0 - 3
- участие в выполнении исследования	0 - 1,5
- выступление с презентацией результатов исследования на английском языке	0 - 1,5
4. Рецензирование результатов исследований в рамках совместных российско-американских групп ($O_{накопленная_к/р1}$), в т.ч.	0 - 3
- участие в проведении рецензирования	0 - 1,5
- выступление с презентацией результатов рецензирования на английском языке	0 - 1,5
ИТОГО	0 - 10

7. Содержание дисциплины

Part 1. Tendency of post soviet cities' development

Task: Make presentations in groups (in English) about the World Bank Report «Eurasian cities. New realities along the silk road» on topics:

1. Overview
2. Chapter Summaries
3. Rethinking Cities
4. Planning Cities

5. Connecting Cities
6. Greening Cities
7. Financing Cities

Literature:

✓ The World Bank Report «Eurasian cities. New realities along the silk road». - The World Bank, 2012 (URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/2012/07/17597846/eurasian-cities-new-realities-along-silk-road>).

Part 2. Methods of scientific researches (Shift Share, Analytic Hierarchy Process, Cumulative Scoring Method and comparison using utility functions)

Task: to learn methods of scientific researches

Literature:

- ✓ Howland, Marie. Presentation «Shift Share»
- ✓ Kolchinskaya E. Presentation «Cumulative Scoring Method and comparison using utility functions»
- ✓ Ruseckaya O. Presentation «Analytic Hierarchy Process»

Part 3. Infrastructure projects, high tech industry, innovative clusters and their influence on a territory's economic development

Topics for groups:

3.1. Infrastructure projects' influence on a territory's economic development (new Pulkovo terminal construction)

Task:

- read the literature,
- define the goals, objectives, subject of study,
- define the methodology
- define the parameters necessary to perform the calculations,
- identify the sources of the information,
- to collect data,
- make calculations,
- prepare a presentation of the results of the study (in English).

Literature:

- ✓ Andrew R. Goetz. Air Passenger Transportation and Growth in the U.S/ Urban System, 1950-1987
- ✓ Jan K. Brueckner. Airline Traffic and Urban Economic Development
- ✓ Richard Florida, Charlotta Mellander, Thomas Holgersson. Up in the air: the role of airports for regional economic development

3.2. Infrastructure projects' influence on a territory's economic development (ring road's construction in Saint-Petersburg)

Task:

- read the literature,
- define the goals, objectives, subject of study,
- define the methodology
- define the parameters necessary to perform the calculations,
- identify the sources of the information,
- to collect data,
- make calculations,
- prepare a presentation of the results of the study (in English).

Literature:

- ✓ Корчагина Е. В. Влияние кольцевой автомобильной дороги Санкт-Петербурга на развитие прилегающих территорий // Регион: Экономика и Социология. 2013. № 2. С. 283-293.
- ✓ Концепция развития территории, примыкающей к зоне кольцевой автомобильной дороги (КАД) (основные положения). Одобрена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2003 N 10.

3.3. High tech industry development in Russian regions

Task:

- read the literature,
- define the goals, objectives, subject of study,
- define the methodology
- define the parameters necessary to perform the calculations,
- identify the sources of the information,
- to collect data,
- make calculations,
- prepare a presentation of the results of the study (in English).

Literature:

- ✓ Мезенцева О.Е. Развитие высокотехнологичного производства в мире и России// FUNDAMENTAL RESEARCH. 2015. № 7, С. 176-181.
- ✓ В.В. Спицын. Особенности инновационного развития высокотехнологичных и среднетехнологичных отраслей в России. УДК 338(47+57):316.422.44
- ✓ И.Э. Фролов. Особенности возникновения и развития высокотехнологичных производств и инновационных рынков в зарубежных странах и России.
- ✓ И.Э. Фролов. Возможности и проблемы модернизации российского высокотехнологичного комплекса. Наука и технология. С. 31-55

3.4. High tech industry development in Russian cities – capitals of regions

Task:

- read the literature,
- define the goals, objectives, subject of study,
- define the methodology
- define the parameters necessary to perform the calculations,
- identify the sources of the information,
- to collect data,
- make calculations,
- prepare a presentation of the results of the study (in English).

Literature:

- ✓ Мезенцева О.Е. Развитие высокотехнологичного производства в мире и России// FUNDAMENTAL RESEARCH. 2015. № 7, С. 176-181.
- ✓ В.В. Спицын. Особенности инновационного развития высокотехнологичных и среднетехнологичных отраслей в России. УДК 338(47+57):316.422.44
- ✓ И.Э. Фролов. Особенности возникновения и развития высокотехнологичных производств и инновационных рынков в зарубежных странах и России.
- ✓ И.Э. Фролов. Возможности и проблемы модернизации российского высокотехнологичного комплекса. Наука и технология. С. 31-55

3.5. Analysis of the Russian legislation in the field of territorial planning of cities, including mechanisms for the protection of territories occupied by forests, green spaces, farmland

Task:

- read the literature,
- analysis of the Russian legislation in the field of territorial planning of cities, including mechanisms for the protection of territories occupied by forests, green spaces, farmland
- prepare a presentation of the results of the study (in English).

Literature:

- ✓ Montgomery County, Tracking Transfer Development Rights, 2007, Technology Research Center, 1, 14, 2008
- ✓ Robert A. Johnston & Mary E. Madison (1997) From Land marks to Landscapes: A Review of Current Practices in the Transfer of Development Rights, Journal of the American Planning Association, 63:3, 365-378.

3.6. Innovative clusters in Russian regions

Task:

- read the literature,
- define the goals, objectives, subject of study,
- define the methodology
- define the parameters necessary to perform the calculations,
- identify the sources of the information,
- to collect data,
- make calculations,

- prepare a presentation of the results of the study (in English).

Literature:

- ✓ Christian M Rogerson. High technology clusters and infrastructure development: international and South African experiences
- ✓ Протокол заседания Рабочей группы по развитию частно-государственного партнерства в инновационной сфере при Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям от 13 июня 2012 г. № 18-АК.
- ✓ Презентация Ассоциации инновационных регионов России «Территориальные инновационные кластеры регионов России. Общие сведения»
- ✓ Презентация Ассоциации инновационных регионов России «Характеристика территориальных инновационных кластеров регионов России»

Specialization of Innovative clusters in Russian regions:

1. The specialization - coal and petrochemical

Kemerovo region - Innovative regional clusters «Complex processing of coal and industrial waste» in Kemerovo region

Republic of Bashkortostan - Petrochemical territorial innovation cluster

The Republic of Tatarstan - Kamsky innovative territorial cluster Scientific and production (oil and gas processing and oil-gas, automotive).

Nizhny Novgorod region - Nizhny Novgorod industrial innovation cluster in the automotive and petrochemical industries

2. The specialization - Nuclear Physics

Krasnoyarsk region - a cluster of innovative technologies CATU Zheleznogorsk (nuclear sector: all the technologies of the nuclear fuel cycle circuit, non-energy radiation technology, the space sector is the complete cycle of production and control of spacecraft spacecraft in orbit; silicon sector: the production of polycrystalline silicon and the development of production chains on it is based)

The Moscow region - Innovative regional clusters of nuclear physics and nanotechnology in Dubna. Cluster «Fiztech XXI» (Dolgoprudny, Khimki)

Ulyanovsk region - Nuclear Innovation Cluster in Dimitrovgrad, the Ulyanovsk region

3. Industry specialization - Pharmaceutical

Altai region - Altai biopharmaceutical cluster «Altaybio»

Kaluga region - a cluster of pharmaceutical, biotechnology and biomedicine (Obninsk)

The Moscow region - Biotechnological innovation regional clusters Pushchino (medicine and pharmaceuticals, biotechnology)

Novosibirsk region - a cluster of innovative biopharmaceuticals and information technologies of the Novosibirsk Region

St. Petersburg - A cluster of medical, pharmaceutical, radiation technologies St. Petersburg

Tomsk region - Pharmaceuticals, medical technology and information technology Tomsk region

4. The specialization - Production materials

Sverdlovsk region - Titanium Cluster in Sverdlovsk Region

The Moscow region - Innovative regional clusters of new materials, laser and radiation technology Troitsk

5. The specialization - Electronic engineering and technology

Nizhny Novgorod Oblast - Sarov innovative cluster (supercomputer and laser technologies)

The Moscow region - Innovative regional clusters «Zelenograd» (micro and nanoelectronics (electronic component base); electronic devices and equipment, comprehensive technical IT-based systems of electronic devices and equipment.)

Republic of Mordovia - cluster «Energy-efficient lighting and intelligent lighting control systems»

6. The specialization - Automotive

Nizhny Novgorod region - Nizhny Novgorod industrial innovation cluster in the automotive and petrochemical industries

The Republic of Tatarstan - Kamsky innovative regional production clusters (oil and gas processing and oil-gas, automotive).

7. The specialization - Shipbuilding

Arkhangelsk region - Shipbuilding innovative regional clusters Arkhangelsk region

Khabarovsk Territory - Investment territorial cluster of aerospace and shipbuilding
Khabarovsk Krai

8. The specialization - Air-rocket

Ulyanovsk region - Scientific and educational-production cluster «Ulyanovsk-Avia»

Khabarovsk Territory - Investment territorial cluster of aerospace and shipbuilding
Khabarovsk Krai

Perm region - Innovative regional clusters of rocket engine «Technopolis» new star»

Samara region - innovative regional aerospace cluster of Samara Region

Part 4. Comparison investigations results between Russian and American groups

Task:

- study the results of the American groups researches,
- formulate your questions on the purpose, objectives, object and subject of research,
- to examine the methodology, indicators, sources of information used in the study,
- formulate the questions about the study results,
- assess the relevance and applicability of similar studies for the Russian practice,
- to prepare a presentation on the results of the review.

Literature:

- ✓ American groups presentation.

Общий объем самостоятельной работы – 74 часа. Самостоятельная работа состоит из подготовки к семинарским занятиям, подготовки материалов для дискуссии и составления презентаций.

8. Образовательные технологии

Предусмотрено выполнение расчетов по изучаемым темам, анализ кейсов.

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1. Тематика заданий текущего контроля

Тематика заданий текущего контроля

1. Presentation about cities' development)

2. Presentation about groups' researches results
3. Presentation about russian-american groups' researches results

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Курс опирается на современные отечественные и зарубежные публикации: монографии, статьи в рецензируемых журналах, электронные ресурсы.

1. Andrew R. Goetz. Air Passenger Transportation and Growth in the U.S/ Urban System, 1950-1987
2. Christian M Rogerson. High technology clusters and infrastructure development: international and South African experiences
3. Jan K. Brueckner. Airline Traffic and Urban Economic Development
4. Montgomery County, Tracking Transfer Development Rights, 2007, Technology Research Center, 1, 14, 2008
5. Richard Florida, Charlotta Mellander, Thomas Holgersson. Up in the air: the role of airports for regional economic development
6. Robert A. Johnston & Mary E. Madison (1997) From Land marks to Landscapes: A Review of Current Practices in the Transfer of Development Rights, Journal of the American Planning Association, 63:3, 365-378.
7. The World Bank Report «Eurasian cities. New realities along the silk road». - The World Bank, 2012 (URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/2012/07/17597846/eurasian-cities-new-realities-along-silk-road>).
8. В.В. Спицын. Особенности инновационного развития высокотехнологичных и среднетехнологичных отраслей в России. УДК 338(47+57):316.422.44
9. И.Э. Фролов. Возможности и проблемы модернизации российского высокотехнологичного комплекса. Наука и технология. С. 31-55
10. И.Э. Фролов. Особенности возникновения и развития высокотехнологичных производств и инновационных рынков в зарубежных странах и России.
11. Концепция развития территории, примыкающей к зоне кольцевой автомобильной дороги (КАД) (основные положения). Одобрена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2003 N 10.
12. Корчагина Е. В. Влияние кольцевой автомобильной дороги Санкт-Петербурга на развитие прилегающих территорий // Регион: Экономика и Социология. 2013. № 2. С. 283-293.
13. Мезенцева О.Е. Развитие высокотехнологичного производства в мире и России// FUNDAMENTAL RESEARCH. 2015. № 7, С. 176-181.
14. Презентация Ассоциации инновационных регионов России «Территориальные инновационные кластеры регионов России. Общие сведения»
15. Презентация Ассоциации инновационных регионов России «Характеристика территориальных инновационных кластеров регионов России»
16. Протокол заседания Рабочей группы по развитию частно-государственного партнерства в инновационной сфере при Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям от 13 июня 2012 г. № 18-АК.

11. Дистанционная поддержка дисциплины

Для оперативного получения студентами информации по курсу используется сайт и электронная почта.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных и семинарских занятий используются раздаточные материалы, аудитория на 60 человек, оборудованная для проведения телеконференций, проектор, веб-камера, Adobe Connect 9, ресурс в сети, для создания виртуальной площадки для общения.