**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Факультет социальных наук

Департамент государственного и муниципального управления

**Программа дисциплины**

**«****Анализ региональных программ и политик»**

(в авторской редакции)

для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
подготовки магистра

Магистерская программа «Государственное и муниципальное управление»

Авторы программы:

А.С. Пузанов apuzanov@hse.ru

М.Д. Шапиро Shapiro@urbaneconomics.ru

Одобрена на заседании кафедры экономики города

 и муниципального управления «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

Зав. кафедрой А.С. Пузанов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендована секцией УМС

 «Государственное и муниципальное управление» «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель А.В. Климова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва
2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.*

1. **Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», подготовки магистра по магистерской программе «Государственное и муниципальное управление», изучающих дисциплину «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием».

Программа разработана в соответствии с:

* образовательным стандартом Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра по магистерской программе «Государственное и муниципальное управление»;
* основной образовательной программой (ООП) НИУ ВШЭ по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра по магистерской программе «Государственное и муниципальное управление»;
* Рабочим учебным планом университета по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра по магистерской программе «Государственное и муниципальное управление», утвержденным 18.06.2014 г.
1. **Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Анализ региональных программ и политик» – сформировать у студентов систематизированное представление о системе аналитических инструментов и навыки их использования при формировании и обосновании решений в сфере социально-экономической политики.

1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

* владеть навыками анализа вопросов социально-экономической политики, уметь грамотно пользоваться инструментами для его проведения и наглядно представлять результаты анализа;
* понимать интересы и влияние различных сторон на социально-экономическую политику, научиться разрабатывать стратегию привлечения заинтересованных сторон для успеха проводимой политики и определения параметров той или иной программы;
* уметь эффективно организовать сбор данных, проводить анализ, представление и интерпретацию данных с помощью количественных и качественных методов, использовать информацию при принятии решений и мониторинге программ;
* понимать основы предоставления общественных благ и услуг, уметь разрабатывать и реализовывать решения и программы, включая овладение методами определения целевой группы получателей при оказании помощи отдельным группам населения, понимание различных видов субсидирования и схем выплаты пособий; понимание функций и обязанностей государственной власти разных уровней и органов местного самоуправления, распределение расходных и доходных полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями; знание форм и метод участия частного сектора в сфере предоставления общественных услуг; умение разрабатывать и реализовывать схемы конкурсного привлечения подрядчиков для предоставления общественных услуг; умение сравнивать различные варианты организации предоставления общественных, учет внешних эффектов принятия различных решений;
* уметь разрабатывать и проводить мониторинг и различные виды оценки общественных социально-экономических программ, включая мониторинг результативности государственных и муниципальных программ, оценку процесса (хода реализации программы) и оценку влияния программы; понимать возможности использования и недостатки метода анализа затрат и выгод при реализации программы;
* уметь готовить четкие и обоснованные рекомендации по вопросам социально-экономической политики.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по ФГОС/ НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения *(формируется частично)* | *ОК-7* | – воспроизводит основные теоретические и практические обоснования и подходы к решению проблемы– демонстрирует логику в приведении примеров и адаптации материала  | лекции, написание эссе, подготовка доклада и его презентация, критический разбор текстов на семинаре |
| Умеет критически оценивать информацию. Переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации *(формируется частично)* | *ОК-15* | – интерпретирует данные статистики для объяснения собственного решения поставленной проблемы– оценивает сильные и слабые стороны стратегических подходов к решению проблем | лекции, написание эссе, подготовка доклада и его презентация, критический разбор текстов на семинаре |
| Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза *(формируется частично)* | *ПК-15* | − применяет основные теоретические положения экономики общественного сектора для объяснения подходов к решению вопросов социально-экономической политики– интерпретирует и оценивает эмпирические данные для анализа существующих проблем социально-экономической политики и программ– распознает сильные и слабые стороны стратегических подходов к решению социально-проблем | лекции, написание реферата и курсовой работы, подготовка доклада и его презентация |
| Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований*(формируется частично)* | *ПК-20* | – логически непротиворечиво представляет результаты проведенной работы в письменных работах и устных выступлениях;− грамотно и квалифицированно отвечает на вопросы в ходе публичных выступлений | лекции, написание эссе, подготовка доклада и его презентация  |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра по магистерской программе «Государственное и муниципальное управление» настоящая дисциплина является обязательной и включена в блок федерального компонента специальных дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

* Теория и механизмы современного государственного управления
* Экономика общественного сектора
* Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
* Управление и экономика социальной сферы

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

* знание основных положений: экономики общественного сектора, экономики естественных локальных монополий, теории государственного управления;
* знание основных инструментов муниципального управления.
* умение формулировать предложения по организации предоставления общественных услуг, мерам государственного и муниципального регулирования исходя из особенностей экономики соответствующей сферы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

 Региональная экономика

 Теория и методы принятия управленческих решений

 Управление общественными финансами

 Управление государственным имуществом

1. **Тематический план учебной дисциплины**

| **№****п/п** | **Наименование тем** | **Всего часов** | **Аудиторные часы** | **Самостоятельная работа** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекции** | **Семинары** |
| **1.** | **Анализ вопросов социально-экономической политики** | **22** | **4** | **4** | **16** |
| **2.** | **Анализ заинтересованных сторон** | **20** | **2** | **2** | **16** |
| **3.** | **Адресность программ** | **20** | **2** | **2** | **16** |
| **4.** | **Сбор, анализ и интерпретация данных** | **12** | **2** | **2** | **8** |
| **5.** | **Роль органов публичной власти в разработке и реализации программ предоставления общественных услуг** | **22** | **4** | **2** | **16** |
| **6.** | **Выбор способов реализации функций публичного управления** | 22 | **2** | **4** | 16 |
| **7.** | **Мониторинг и оценка программ** | 22 | **2** | **4** | 16 |
| **8.** | **Управление результативностью** | 22 | **2** | **4** | 16 |
| **9.** | **Анализ затрат и выгод при принятии решений в сфере социально-экономической политики.**  | 22 | **2** | **4** | 16 |
| **10.** | **Подготовка рекомендаций по вопросам социально-экономической политики** | 30 | **2** | **4** | 24 |
|  | **Итого** | **216** | **24** | **32** | **160** |

1. **Формы контроля знаний студентов**

| **Тип контроля / неделя** | **Форма контроля** | **Модуль** | **Параметры**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущий** |  | Активность на семинарах | 1,2 | Учитывает работу студентов на семинарских и практических занятиях |
| **Итоговый** | Экзамен | 2 | Проводится в письменной форме. Билет содержит два открытых и один тестовый вопрос. Время на подготовку ответа – 45 минут  |
|  | Контрольная работа | 2 | Проводится в письменной форме теста |
|  | Домашняя работа | 2 | Подготовка анализа предложенного кейса. Работа в группах  |

**6.1 Критерии оценки знаний, навыков**

**Критерии оценки письменных работ (домашняя работа)**

| **Оценка** | **Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент** |
| --- | --- |
| **Отлично** **(8, 9, 10)** | Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам, и отраженным в разделе 9.2 настоящей программы. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научных школ и направлений. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы |
| **Хорошо** **(6, 7)** | Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания / неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы |
| **Удовлетворительно (4, 5)** | Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении  |
| **Неудовлетворительно (0, 1, 2, 3)** | Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника |
| Эссе является плагиатом (более чем на 20% состоит из не принадлежащего автору текста, который не оформлен как цитата и/или не снабжен ссылками на источники) |

**Активность на семинарах – Критерии оценки выступлений**

| **№ п/п** | **Показатель оценки** | **Кол-во баллов** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Обоснование актуальности темы выступления | **1 балл** |
| 2 | Четкость структуры выступления | **1 балл** |
| 3 | Соответствие результатов поставленным задачам | **1 балл** |
| 4 | Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора и оригинальность презентации  | **1 балл** |
| 5 | Глубина изучения состояния проблемы | **1 балл** |
| 6 | Использование материалов лекции при подготовке презентации | **1 балл** |
| 7 | Качество презентации: структура, оформление, содержание  | **1 балл** |
| 8 | Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления  | **1 балл** |
| 9 | Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию (не более 10 минут) | **1 балл** |
| 10 | Качество ответов на вопросы слушателей семинара | **1 балл** |
| **Итого:** | **10 баллов** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки контрольной работы** |  |
| **Показатель оценки** | **Кол-во****баллов** |
| Правильный ответ на 19 – 20 вопросов | 10 |
| Правильный ответ на 17 – 18 вопросов | 9 |
| Правильный ответ на 15 – 16 вопросов | 8 |
| Правильный ответ на 13 – 14 вопросов | 7 |
| Правильный ответ на 11 ­– 12 вопросов | 6 |
| Правильный ответ на 9 – 10 вопросов | 5 |
| Правильный ответ на 7 – 8 вопросов | 4 |
| Правильный ответ на 5 – 6 вопросов | 3 |
| Правильный ответ на 3 – 4 вопроса | 2 |
| Правильный ответ на 1 – 2 вопроса | 1 |

**Критерии оценки ответа на экзамене**

| **Оценка** | **Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент**\* |
| --- | --- |
| **Отлично** **(8, 9, 10)** | На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированные по необходимости наглядными примерами. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно. Студент свободно ориентируется в тематике учебного курса |
| **Хорошо** **(6, 7)** | На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса |
| **Удовлетворительно** **(4, 5)** | Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упускаются содержательные тезисы, необходимые для полного раскрытия темы. Студент поверхностно ориентируется в тематике учебного курса, испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов  |
| **Неудовлетворительно (0, 1, 2, 3)** | Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Студент не ориентируется в тематике учебного курса |

\* Приведенные критерии касаются ответов на первые два вопроса экзамена. Третий (тестовый) вопрос носит контрольный характер. Ответ на него принимается в расчет только в тех случаях, когда по результатам ответа на первые два вопроса оценка представляется спорной между «неудовлетворительно» и «удовлетворительно», «удовлетворительно» и «хорошо» или «хорошо» и «отлично». В таких случаях при верном ответе на третий вопрос спорная ситуация разрешается в пользу более высокой оценки, при неверном - в пользу более низкой.

1. **Содержание дисциплины**
	1. **Программа лекций**

**Тема 1. Анализ вопросов социально-экономической политики.**

Цель анализа социально-экономической политики. Понятие метода анализа социально-экономической политики. Типичные ошибки при анализе социально-экономической политики. Типичные ошибки при анализе социально-экономической политики. Государственная программа: цель, логика и структура. Анализ полноты и адекватности данных. Основные этапы метода анализа социально-экономической политики. Меры, направленные на решение социально-экономических проблем. Актуальность механизма социального контракта при оказании адресной социальной помощи. Ключевые принципы механизма социального контракта. Рассмотрение примеров анализа социально-экономической политики.

*Основная литература:*

1. К. Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики; Фонд «институт экономики города» – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.
2. Patton C., Sawicki D. Basic Methods of Policy Analysis and Planning. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.f Prentice Hall, 1993.
3. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: Основы теории государственных финансов: Учебник для вузов. – М.: Аспект пресс, 1996. – 319 с.
4. Мисихина С. Социальные пособия, льготы, выплаты в Российской Федерации. Распределение по группам населения с различным уровнем доходов: проблемы и решения. М., 1999.
5. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 20 ноября 2013 г. № 690 “Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации”
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Федеральной службы государственной статистики от 30 сентября 2013 г. N 506н/389 "Об утверждении методики оценки эффективности оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта".

*Дополнительная литература:*

1. Romero F. “The Policy Analysis Course: Toward a Discipline Consensus”. Journal of Policy Analysis and Management 20, no. 4 (2001): 771—779.
2. Salamon L., ed. The Tools of Government: A Guide to the: New Governance. Oxford: Oxford University Press, 2002.
3. Weimer D., Vining A. Policy Analysis: Concepts and Practice. 3rd ed. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 1999.

**Тема 2. Анализ заинтересованных сторон.**

Понятие, цели и роль анализа заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в проведении анализа социально-экономической политики, при выявлении проблемы, а также в процессе планирования и реализации программ. Основные этапы (шаги) проведения анализа заинтересованных сторон: 1) определение ключевых заинтересованных сторон, 2) оценка интересов стейкхолдеров и воздействия, которое может оказать на них новая политическая мера, 3) оценка влияния и значимости заинтересованных сторон; 4) разработка стратегии вовлечения заинтересованных сторон в процесс разработки и реализации политики.Примеры анализа заинтересованных сторон.

*Основная литература:*

1. К. Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики; Фонд «институт экономики города» – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.
2. Н. Косарева, Т. Полиди, А. Пузанов. Жилищная политика и экономика в России: результаты и стратегия развития. М.: НИУ ВШЭ, 2015. Стр. 220-281.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Федеральной службы государственной статистики от 30 сентября 2013 г. N 506н/389 "Об утверждении методики оценки эффективности оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта"

*Дополнительная литература:*

1. Rietbergen-McCracken, Jennifer, and Deepa Narayan. 1998. Participation and Social Assessment – Tools and Techniques. World Bank.

**Тема 3. Сбор, анализ и интерпретация данных**

Понятие сбора данных. Использование данных для планирования программ и разработки социально-экономической политики. Выявление существующих источников данных. Выявление потребности в дополнительных данных и источников их получения. Виды данных и основные методы их сбора и анализа.Определение методов получения новых данных. Типичные проблемы, возникающие при работе с данными. Проверка достоверности данных.Презентация результатов анализа.

*Основная литература:*

1. К. Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики; Фонд «институт экономики города» – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.

*Дополнительная литература:*

1. Nayyar-Stone, Ritu, Katharine Mark, Jacob Cowan, and Harry Hatry. 2002. “Developing a Performance Management System for Local Governments: An Operational Guideline.” Prepared for UN Habitat and the World Вank. July

**Тема 4. Роль органов публичной власти в разработке и реализации программ предоставления общественных услуг.**

Понятие общественные блага. Расходные полномочия. Разграничение и определение функций. Законодательное регулирование. Децентрализация и передача полномочий на местный уровень. Элементы ответственности. Регулирование. Правовые основы нормативного регулирования. Расходные полномочия региональных и местных властей и субнациональных органов. Основные функции органов местного самоуправления. Функции и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.Доходные полномочия. Цели межбюджетных трансфертов.Налоговые полномочия. Распределение налогов и конкретные налоги.Различные виды налогов и их характеристики.

*Основная литература:*

1. К. Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики; Фонд «институт экономики города» – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.
2. Система муниципального управления: Учебник для вузов под ред. Зотова В. Б.- 5-е изд., испр. и доп. — Ростов н/д: Феникс, 2010. — 717 с.
3. Ляхова Н.И., Попова Л.В. Финансовые основы саморазвития регионов и муниципальных образований. – М.: ООО «ТНТ», 2011. – 248 с.
4. О’Салливан А. Экономика города. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 706 с.
5. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период. Под ред. Артоболевского С.С., Глезер О.Б. – М., Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011.
6. Циммерман Х. Муниципальные финансы: Учебник / Пер. с нем. – М.: Издательство «Дело и Сервис». – 2003. – 352 с.
7. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: Основы теории государственных финансов: Учебник для вузов. – М.: Аспект пресс, 1996. – 319 с.

*Дополнительная литература:*

1. Вершило Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений. – М.: ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», 2012. – 184 с.

**Тема 5. Выбор способов реализации функций публичного управления**

Варианты реализации функций органов государственной власти и местного самоуправления. Прямое предоставление товаров или услуг государством. Привлечение подрядчиков. Аренда. Концессия. Приватизация. Критерии и оценка наилучшего метода реализации функций государственных органов и органов местного самоуправления вариантов. Влияние на заинтересованные стороны. Организация конкурсов по привлечению подрядчиков для предоставления общественных услуг. В каких случаях целесообразно привлекать подрядчиков для предоставления общественных услуг и как сделать этот процесс эффективным.

*Основная литература:*

1. К. Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики; Фонд «институт экономики города» – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.
2. Перцов Л.В. Кто лучше окажет социальную услугу // Бюджет № 4 2012. C. 78-81.
3. Чагин К.Г. Механизмы доступа НКО к бюджетному финансированию государственных и муниципальных услуг в социальной сфере: муниципальный/государственный заказ и целевые потребительские субсидии Практическое пособие / Под ред. А.Е. Шадрина. – М.: Агентство социальной информации, 2010. С. 280-312.
4. ЦИРКОН, исследовательская группа. Перспективы привлечения негосударственных (немуниципальных) поставщиков к оказанию государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере за счет бюджетных средств, 2013.
5. Сиваев С.Б., Прокофьев В.Ю., Шакиров Т.А., Гладков Д.Н. Анализ практики привлечения частных операторов в коммунальный сектор, ЖКХ: Журнал руководителя и главного бухгалтера, №1 2012. - С. 24-33.
6. O’Sullivan, Tony and Gibb, Kenneth (Eds.) (2003), Housing Economics & Public Policy. – Oxford: Blackwell Publishing.
7. Обзор российских и иностранных частных компаний, работающих в коммунальном хозяйстве России, ОЭСР, Париж, 2004.

*Дополнительная литература:*

1. Баженов А. Частное управление системами водоснабжения. // Коммунальный комплекс России. – 2005. – № 10, № 11.
2. Ключевые аспекты реформы тарифов городского водного хозяйства в странах Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии. – Париж: ОЭСР, 2003.
3. Яшечкин С. Частно-государственное партнёрство в сфере ЖКХ. // Российская муниципальная практика. – 2006. – № 4.
4. Shleifer A. State versus Private Ownership// Journal of Economic Perspectives, №12(4) 1998.
5. World Bank. 2004. ECA Regional Study: Public-private Partnerships for Local Infrastructure Finance. Volume II – Mobilizing Private Finance for Local Infrastructure in Europe and Central Asia. Washington, D.C.: World Bank.
6. Сиваев С.Б., Трутнев Э.К., Прокофьев В.Ю. Государственная поддержка жилищного строительства и развития коммунальной инфраструктуры. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. – 368 с.

**Тема 6. Мониторинг и оценка программ.**

Понятие мониторинга. Что дает мониторинг программ? Виды индикаторов, используемых в мониторинге. Виды и уровни мониторинга. Создание системы мониторинга программы. Разработка модели программы. Сбор и анализ данных. Использование логической таблицы для организации мониторинга. Формирование и хранение данных. Составление мониторинговых отчетов. Представление результатов мониторинга принимающим решения лицам и общественности.Понятие оценки, основания для ее проведения. Кто должен проводить оценку. Разработка программы оценки с учетом интересов клиента. Типичные ошибки при проведении оценки. Виды оценки. Оценка хода реализации программ. Оценка влияния программы. Оценка выгод и затрат. Оценка эффективности затрат. Оценка программ на основе обоснованных стандартов. Оценка предоставления услуг по программе.Оценка деятельности по администрированию программы. Факторы, влияющие на успех программы. Требования к формированию системы индикаторов. Основные подходы к проведению оценки влияния.

*Основная литература:*

1. К. Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики; Фонд «институт экономики города» – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.
2. Организация административного мониторинга социальных про­грамм на региональном и местном уровнях / под ред. А. Л. Александровой. М.: Фонд «Институт экономики города», 2002.
3. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010 г. N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации"
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и Федеральной службы государственной статистики от 30 сентября 2013 г. N 506н/389 "Об утверждении методики оценки эффективности оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта"
5. Hatry H. 1990. Monitoring the Outcomes of Economic Development Programs. Washington, DC: The Urban Institute Press.

*Дополнительная литература:*

1. Кузьмин А.А. и др. Особенности проведения отдельных этапов оценки проектов и программ: Материалы для Школы по оценке программ, 2001. – http://www.ipen21.org/ipen/
2. Александрова А.Л. и др. Эффективность муниципальных социальных программ: возможность и необходимость оценки. – М.: ИЭГ, 2003.
3. Hatry H. 1999. Performance Measurement. Washington, DC: Urban Institute Press.
4. Munnich L. 1992. Evaluating Economic Development Programs: Is Anybody Doing It? Hubert H. Summit Report. Humphrey Institute of Public Affairs.
5. O’Toole, L.J. 1986. Policy Recommendations for Multi-Actor Implementation: An Assessment of the Field. Journal of Public Policy 6 (2): 181―210.
6. Struyk, R., L. Lee, and A. Puzanov. 1997. Monitoring Russia's Experience with Housing Allowances. Urban Studies, vol. 34, no. 11, November, pр. 1789―1818; Страйк Р., Пузанов А., Колодезникова А. Оценка практики административного управления при реализации программы жилищных субсидий в России. М.: Институт экономики города, 1998.

**Тема 7. Управление результативностью.**

Понятия «мониторинг результативности» и «управление результативностью».Примеры системы управления результативностью.Причины, по которым необходима система управления результативностью. Стратегический подход к организации управления результативностью. Управление результативностью и стратегическое планирование. Основные шаги по внедрению и использованию системы управления результативностью на общенациональном уровне или на уровне органа государственной власти/местного самоуправления. Критерий выбора индикаторов результативности.

*Основная литература:*

1. К. Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики; Фонд «институт экономики города» – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.
2. Nayyar-Stone, Ritu, Katharine Mark, Jacob Cowan, and Harry Hatry. 2002. "Developing a Performance Management System for Local Governments: An Operational Guideline." Prepared for UN Habitat and the World Bank. July.
3. Хатри Гарри П. Мониторинг результативности в общественном секторе. М.: Фонд «Институт экономики города», 2005.
4. Osborne, David, Ted Gaebler. 1993. Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector. New York: Penguin Books.

**Тема 8. Анализ затрат и выгод при принятии решений в сфере социально-экономической политики.**

Понятие анализа затрат и выгод. Основные шаги анализа затрат и выгод. Материальные и нематериальные выгоды и затраты. Прямые и непрямые выгоды и затраты.

Измерение выгод. Практика измерения выгод. Временные границы проведения анализа затрат и выгод. Ограничения по применению анализа выгод и затрат. Оценка эффективности затрат. Трудности, связанные с проведением анализа эффективности затрат.

*Основная литература:*

1. К. Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики; Фонд «институт экономики города» – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.
2. Методические рекомендации по согласованной подготовке и реализации документов планирования развития муниципальных образований. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2010.
3. Стратегия развития муниципалитета. / Под общ. ред. Г.В. Гутмана и А.Е. Илларионова. – М.: ЮРКНИГА, 2003. – 256 с.

*Дополнительная литература:*

1. Гринчель Б.М., Костылева Н.Е. Методология и практика городского стратегического планирования. – СПб, ИРЭ РАН, 2000.
2. Линкола Т. Стратегическое планирование и российские муниципалитеты. // Стратегическое планирование в российских муниципалитетах. – Муниципальное управление, вып. 5. – М.: РИЦ «Муниципальная власть», 2000. – 163 с.
3. Особенности стратегического планирования развития городов в постсоветских странах. Под ред. Жихаревича Б.С. – СПб, 2000.
4. Экономические стратегии активных городов. – СПб.: Наука, 2002. – 499 с.

**Тема 9. Подготовка рекомендаций по вопросам социально-экономической политики.**

Общие вопросы подготовки рекомендаций: что такое хорошие и плохие рекомендации? Примеры рекомендаций по вопросам социально-экономической политики. Как подготовить эффективные рекомендации? Структура и форма рекомендаций. Устная рекомендация. Распространение рекомендаций.

*Основная литература:*

1. К. Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.

*Дополнительная литература:*

1. Методические рекомендации по оптимизации стратегического планирования на муниципальном уровне. М.: Фонд «Институт экономики города», 2015. – 28 стр.
2. Н. Косарева, Т. Полиди, А. Пузанов. Жилищная политика и экономика в России: результаты и стратегия развития. М.: НИУ ВШЭ, 2015. Стр. 220-281.
3. **Образовательные технологии**

В ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, дискуссии по итогам докладов на заданные темы. Возможно привлечение к проведению семинарских занятий специалистов-практиков в сфере муниципального управления.

* 1. **Программа семинарских занятий (кейсы, рассматриваемые на семинарах могут быть актуализированы)**

**Тема 1. Анализ вопросов социально-экономической политики.**

*Содержание семинара:*

Работа в группах. Во время семинара выполняются 2 упражнения.

Первое упражнение связано с видом политических действий. Участники семинара приводят конкретные примеры для каждого вида политических действий. Примеры могут касаться как различных сфер экономики, так и одной конкретной проблемы. По итогам работы в группах представители каждой группы выступают со своим примерами.

Второе упражнение связано с анализом принципов социально-экономической политики. Участники семинара проводят анализ решений для конкретных проблем. Для каждого случая описана проблема и приведены наиболее важные критерии. Участники семинара должны высказать несколько (минимум три) возможных вариантов решения проблемы (включая вариант сохранения статус-кво), оценить их, используя критерии, рекомендовать какой-либо вариант решения и обосновать свои рекомендации.

Участникам семинара рекомендуется использовать план проведения анализа (предоставляется) с выделением каждого этапа и ключевых вопросов, на которые нужно найти ответ, а также форму сценарной таблицы. По итогам работы в группах должна быть заполнена сценарная таблица; представители каждой группы докладывают результаты своей работы.

**Тема 2. Анализ заинтересованных сторон.**

*Содержание семинара:*

Упражнение выполняется всей группой. Участники семинара должны изучить ситуацию и провести анализ заинтересованных сторон для предлагающихся изменений в финансировании системы образования (описание ситуации предоставляется). Упражнение состоит из трех частей. Наиболее важная часть упражнения – анализ интересов каждой из сторон и того, как это может отразиться на противодействии или поддержке проекта. Оценки степени влияния и значимости заинтересованных сторон являются, в какой-то мере, субъективными, однако, в целом, должны точно указывать на тех, кто должен быть вовлечен в процесс. Третья часть упражнения показывает способ дифференциации ролей различных заинтересованных сторон. По итогам работы участники семинара выступают с презентациями.

**Тема 3. Сбор, анализ и интерпретация данных.**

Упражнения выполняется всей группой. Во время первого упражнения участники семинара изучают информацию, представленную в таблице, для того, чтобы подтвердить или опровергнуть представленные утверждения. Это упражнение развивает навыки чтения данных и формулирования на их основе четких выводов. Второе упражнение предполагает проверку достоверности и точности данных. Участники семинара должны найти ошибки в

табличных данных, обращая внимание на неполные данные или противоречия.

**Тема 4. Роль органов публичной власти в разработке и реализации программ предоставления общественных услуг.**

*Содержание семинара:* Работа в группах. Упражнение посвящено распределению расходных полномочий в области здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения и других общественных услуг между органами государственной власти и местного самоуправления. Участники семинара должны определить наиболее эффективный вариант отнесения полномочий к органам соответствующего уровня по каждой из перечисленных услуг. Основные понятия, которые должны использовать участники семинара: субсидиарность, эффективность получения и распределения доходов федерального бюджета, эффект масштаба, экстерналии (проблемы, затрагивающие территорию нескольких административных образований). Что касается выбора полномочий, то акцентируют внимание участников, что полномочия могут включать: регулирование и принятие политических решений, финансирование, капитальное финансирование (инвестиции), администрирование (управление), мониторинг и контроль. В качестве примера приводится распределение полномочий в сфере водоснабжения/водоотведения. По итогам работы в группах представители каждой группы делают презентацию.

**Тема 5. Выбор способов реализации функций публичного управления**

*Содержание семинара:*

Работа в группах. Участники семинара должны выбрать наилучший вариант распределения ответственности между государственным, частным и некоммерческим секторами по каждой представленной функции органов местного самоуправления (исходя из предпосылок и факторов, рассмотренных на соответствующей лекции, а не из того, каким образом фактически предоставляются эти услуги). По итогам работы в группах представители каждой группы делают презентацию.

**Тема 6. Мониторинг и оценка программ.**

*Содержание семинара:*

Работа в группах. Участники семинара должны определить, к какому виду (ресурс, продукт, результат, эффективность) относятся индикаторы, представленные в таблице. При этом обращают внимание участников семинара, что некоторые индикаторы могут попасть сразу в несколько категорий в зависимости от контекста или целей программы. По итогам работы в группах представители каждой группы делают презентацию.

**Тема 7. Управление результативностью.**

*Содержание семинара:*

Работа в группах. Участники семинара выполняют упражнение, примерами для которого послужили программы в области жилищных субсидий, профессиональной подготовки, охраны материнства и др. Участники семинара должны заполнить приведенную логическую таблицу и определить индикаторы результатов, отражающие результативность или качество услуг. Также участникам семинара предлагается придумать примеры других программ и определить по ним индикаторы результатов, отражающие результативность или качество услуг. По итогам работы в группах представители каждой группы делают презентацию.

Второе упражнение связано с приведением критического анализа краткого опроса. Работа в группах. Участникам семинара предлагается проанализировать анкету, разработанную для опроса граждан по поводу оценки качества оборудования и программ городских парков (опрос проводится среди граждан, входящих на территории или покидающих территории нескольких городских парков). Вопросы для анализа: достаточно ли ясно сформулированы вопросы? допускают ли они двоякую интерпретацию? охватывают ли категории ответов все варианты? есть ли взаимоисключающие категории? позволят ли эти вопросы получить достаточно информации для выявления проблем и их устранения?. По итогам работы в группах представители каждой группы делают презентацию.

**Тема 8. Анализ затрат и выгод при принятии решений в сфере социально-экономической политики.**

*Содержание семинара:*

Работа в группах. Первое упражнение связано с распределение затрат на создание оркестра для молодых исполнителей. Участникам семинара нужно определить, какие затраты понесут различные заинтересованные стороны при введении представленной образовательной программы. Упражнение касается таких вопросов, как виды затрат, распределение затрат, подход к платежам пользователей, подход к субсидиям. Обсуждается категория затрат-трансфертов (т.е. выгоды одной группы компенсируют расходы другой). По итогам работы в группах представители каждой группы делают презентацию.

Работа в группах. Второе упражнение связано с правильным определением выгод и затрат по проекту строительства дамбы. Они расписаны по следующим категориям: прямые, непрямые, материальные и нематериальные. Участникам семинара предлагается найти ошибки в классификации и случаи трансфертов. По итогам работы в группах представители каждой группы делают презентацию.

Работа в группах. Третье упражнение связано с готовность платить за чистый воздух. На основе изучения вариаций цен на жилье участникам семинара необходимо определить, какую сумму семьи готовы заплатить за чистый воздух. Для анализа потребуются данные о жилищном фонде, окружающей территории и уровне загрязнения воздуха. Нужно указать, какие факторы должны контролироваться и как измерить влияние этих факторов. По итогам работы в группах представители каждой группы делают презентацию.

Работа в группах. Четвертое упражнение связано с оценкой программы ограничения движения автотранспорта в центре города по прогнозируемым данным. Участникам семинара необходимо определить выгоды и затрат в связи с введением ограничений на движение автотранспорта в центре города: индикатор и способ его измерения. По итогам работы в группах представители каждой группы делают презентацию.

**Тема 9. Подготовка рекомендаций по вопросам социально-экономической политики.**

*Содержание семинара:*

Работа сначала выполняется в группах, а потом индивидуально. Участникам семинара предоставляется описание проблем и конкретных случаев для выполнения данного упражнения. Обращают внимание участников семинара, что использование представленного плана и сценарной таблицы поможет им лучше организовать процесс анализа и подготовки доклада. По итогам работы в группах представители каждой группы делают презентацию, а потом презентации делаются по итогам самостоятельной работы.

1. **Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

 **Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. В чем состоит цель анализа социально-экономической политики?
2. Что представляет собой метод анализа социально-экономической политики?
3. Типичные ошибки при анализе социально-экономической политики.
4. Государственная программа: цель, структура.
5. Логика и структура государственной (муниципальной) программы.
6. Перечислите основные этапы метода анализа социально-экономической политики и дайте им краткую характеристику.
7. Назовите основные меры, направленные на решение социально-экономических проблем.
8. Ключевые принципы и актуальность механизма социального контракта при оказании адресной социальной помощи.
9. Раскройте понятие, цели и роль анализа заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в проведении анализа социально-экономической политики, при выявлении проблемы, а также в процессе планирования и реализации программ?
10. Приведите основные этапы (шаги) проведения анализа заинтересованных сторон и дайте им краткую характеристику.
11. Дайте понятие сбора данных. Как используются данные для планирования программ и разработки социально-экономической политики?
12. Существующие источники получения данных. Выявление потребности в дополнительных данных и источников их получения.
13. Виды данных и основные методы их сбора и анализа. Назовите основные методы получения новых данных. Перечислите типичные проблемы, возникающие при работе с данными.
14. Как осуществить проверку достоверности данных? Презентация результатов анализа.
15. Предоставление общественных услуг.
16. Что входит в понятие общественные блага?
17. Функции и полномочия органов местного самоуправления.
18. Функции и полномочия органов государственной власти.
19. Какова структура доходной части местных бюджетов? Назовите критерии закрепления доходных источников за местными органами власти.
20. Что такое собственные и регулирующие налоги и доходы?
21. Назовите виды и цели финансовой помощи, предоставляемой муниципальным образованиям.
22. Каковы этапы процесса формирования местного бюджета? Назовите способы выравнивания бюджетной обеспеченности.
23. Налоговые полномочия. Распределение налогов и конкретные налоги. Различные виды налогов и их характеристики.
24. Перечислите варианты реализации функций органов государственной власти и местного самоуправления.
25. Прямое предоставление товаров или услуг государством. Привлечение подрядчиков. Аренда. Концессия. Приватизация.
26. Назовите критерии и дайте оценку наилучшего метода реализации функций государственных органов и органов местного самоуправления вариантов.
27. В каких случаях целесообразно организовывать конкурсы по привлечению подрядчиков для предоставления общественных услуг.
28. Как сделать процесс организации конкурсов по привлечению подрядчиков для предоставления общественных услуг более эффективным?
29. Приведите понятие мониторинга. Что дает мониторинг программ?
30. Виды индикаторов, используемых в мониторинге. Виды и уровни мониторинга.
31. Создание системы мониторинга программы.
32. Разработка модели программы.
33. Сбор и анализ данных.
34. Использование логической таблицы для организации мониторинга. Формирование и хранение данных.
35. Составление мониторинговых отчетов. Представление результатов мониторинга принимающим решения лицам и общественности.
36. Понятие оценки, основания для ее проведения. Кто должен проводить оценку?
37. Разработка программы оценки с учетом интересов клиента.
38. Типичные ошибки при проведении оценки.
39. Виды оценки.
40. Оценка хода реализации программ.
41. Оценка влияния программы.
42. Оценка выгод и затрат. Оценка эффективности затрат.
43. Оценка программ на основе обоснованных стандартов.
44. Оценка предоставления услуг по программе.
45. Оценка деятельности по администрированию программы.
46. Факторы, влияющие на успех программы.
47. Требования к формированию системы индикаторов.
48. Основные подходы к проведению оценки влияния.
49. Понятия «мониторинг результативности» и «управление результативностью».
50. Приведите примеры системы управления результативностью.
51. Назовите причины, по которым необходима система управления результативностью.
52. Стратегический подход к организации управления результативностью.
53. Управление результативностью и стратегическое планирование.
54. Назовите основные шаги по внедрению и использованию системы управления результативностью на общенациональном уровне или на уровне органа государственной власти/местного самоуправления.
55. Опишите критерий выбора индикаторов результативности.
56. Понятие анализа затрат и выгод.
57. Основные шаги анализа затрат и выгод. Материальные и нематериальные выгоды и затраты. Прямые и непрямые выгоды и затраты.
58. Измерение выгод. Практика измерения выгод.
59. Временные границы проведения анализа затрат и выгод. Ограничения по применению анализа выгод и затрат.
60. Оценка эффективности затрат. Трудности, связанные с проведением анализа эффективности затрат.
61. Что такое хорошие и плохие рекомендации?
62. Что такое плохие рекомендации?
63. Как подготовить эффективные рекомендации?
64. Структура и форма рекомендаций.
65. Устная рекомендация.
66. Распространение рекомендаций.
67. **Порядок формирования оценок по дисциплине**

Текущий контроль знаний и навыков студентов осуществляется преподавателем в ходе оценки аудиторной работы студентов. Итоговый контроль знаний и навыков студентов осуществляется в ходе экзамена.

Все оценки формируются по 10-балльной шкале. Способ округления оценок – арифметический.

Оценка аудиторной работы студентов (О*ауд*) формируется с учетом посещаемости студентами семинарских занятий, активности студентов в общегрупповых дискуссиях и во время выполнения упражнений на семинарских занятиях, качества ответов на вопросы преподавателя.

Оценка итогового контроля (О*экз*) формируется по результатам проверки преподавателем письменного ответа студента на вопросы экзамена в соответствии с критериями оценки ответа на экзамене, приведенными в п. 6.1 настоящей программы.

Оценки текущего и итогового контроля выставляются преподавателем в рабочую ведомость.

Результирующая оценка по дисциплине (О*рез*) формируется по результатам аудиторной работы студентов, проверки преподавателем контрольной работы студентам (*Оконтр*) и итогового контроля (О*экз*):

*Орез* = *n1· Оауд + n2·Оконтр  + n3·Оэкз*,

где *n1* = 0,5; *n2* = 0,2; *n3* = 0,3.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку текущего контроля, имеет право повысить ее, ответив на дополнительный вопрос на экзамене. В случае правильного ответа на дополнительный вопрос оценка текущего контроля повышается до минимальной удовлетворительной оценки (4 балла).

Оценка за экзамен и результирующая оценка по учебной дисциплине выставляются преподавателем в рабочую и экзаменационную ведомости. В диплом ставится результирующая оценка по учебной дисциплине.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
	1. **Базовые учебники**

1. К. Морс, Р. Страйк, А.С. Пузанов Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики; Фонд «институт экономики города» – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.

* 1. **Основная литература**
1. Вершило Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений. – М.: ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», 2012. – 184 с.
2. Ляхова Н.И., Попова Л.В. Финансовые основы саморазвития регионов и муниципальных образований. – М.: ООО «ТНТ», 2011. – 248 с.
3. Методические рекомендации по оптимизации стратегического планирования на муниципальном уровне. М.: Фонд «Институт экономики города», 2015. – 28 стр.
4. О’Салливан А. Экономика города. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 706 с.
5. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период. Под ред. Артоболевского С.С., Глезер О.Б. – М., Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011.
6. Система муниципального управления: Учебник для вузов под ред. Зотова В. Б.- 5-е изд., испр. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 717 с.
7. Трутнев Э., Крымов С. Азбука градостроительного нормирования (краткие ответы на вопросы в отношении местных нормативов градостроительного проектирования). – М.: Фонд «Институт экономики города», 2013. – 112 с.
8. Циммерман Х. Муниципальные финансы: Учебник / Пер. с нем. – М.: Издательство «Дело и Сервис». – 2003. – 352 с.
9. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: Основы теории государственных финансов: Учебник для вузов. – М.: Аспект пресс, 1996. – 319 с.
	1. **Дополнительная литература**
10. Аналитический доклад «Практика реформы жилищно-коммунального комплекса», Фонд «Институт экономики города», Москва, 2003. – С. 5-24.
11. Баженов А. Частное управление системами водоснабжения. // Коммунальный комплекс России. – 2005. – № 10, № 11.
12. Библиотека ответов на проблемные вопросы градостроительной деятельности. Ответ 49 Заключение о проекте нормативов градостроительного проектирования Московской области. Сайт Фонда «Институт экономики города» (http://urbaneconomics.ru/news/?mat\_id=966).
13. Бизнес-планирование деятельности предприятий, управляющих объектами коммунальной инфраструктурой С. Сиваев, В. Аванесян, А. Соколова, Э. Аскеров, Журнал ЖКХ №12, 2004.
14. Браун Марк Г. Сбалансированная система показателей: на маршруте внедрения / Пер. с англ. // М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. — 226 с.
15. Брюммерхофф Д. Теория государственных финансов / Пер.седьмого немецкого издания / Под общей ред. А.Л. Кудрина, В.Д. Дзгоева. – Владикавказ: Пионер-Пресс, 2001. – 480 с.
16. Бюджетный кодекс Российской Федерации
17. Васильева Н.В. Управление развитием ЖКХ в новых правовых условиях. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГНУ «Российский научный центр государственного и муниципального управления», 2005. – 168с.
18. Высоковский А.А. Смена вех: от градостроительства к градоустройству // Журнал «Архитектурный вестник», АВ 2 (119), 2011
19. Гвоздева Н.В., Бабко Н.В. Контроль за деятельностью государственных (муниципальных) учреждений в новых условиях // Журнал Бюджет. №7 2012. - с. 30-33.
20. Жилищный кодекс Российской Федерации и комментарии.
21. Зотов В.Б., Румянцева З.П. и др. Жилищно-коммунальный комплекс в системе управления города: Монография /ГАУ. М., 1996. – 212с.
22. Иванов С.Г., Шалухина Э.С. Организация стратегического менеджмента на предприятиях водоснабжения в России. // Менеджмент в России и за рубежом. – 2003. – №6.
23. Каплан Р. С., Нортон Д. П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2006. – 320 с.
24. Н. Косарева, Т. Полиди, А. Пузанов. Жилищная политика и экономика в России: результаты и стратегия развития. М.: НИУ ВШЭ, 2015. Стр. 220-281.
25. Кириллова А.Н. Управление городским коммунальным имуществом / ИРЭИ: Система управления собственностью города Москвы. – М.: 2001.
26. Ключевые аспекты реформы тарифов городского водного хозяйства в странах Восточной Европы, Кавказа и Центральной Азии. – Париж: ОЭСР, 2003.
27. Ковалевский А.Р. Что вы должны знать о финансах своего города. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2003. – 78 с.
28. Косарева Н.Б., Трутнев Э.К. Роль государства в развитии рынка земли и иной недвижимости. // Имущественные отношения в РФ, № 7, 2003.
29. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Муниципальная Россия: Социально-экономическая ситуация, право, статистика: В 5 т. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.
30. Лукьянец А., Чернов А., Шумский А. Цели и задачи управления региональным коммунальным комплексом в условиях реформирования //ЭнергоРынок, 2006.
 № 8.
31. Маркварт Э. Реформирование и развитие муниципального хозяйства. Концептуальные подходы. – М.: НП OST-EURO-МУНИЦИПАЛ, 2003. – 132 с.
32. Методика расчета показателей и применения критериев эффективности инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной поддержки за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации / Приказ Минэкономразвития РФ и Минфина РФ от 23 мая 2006 г. № 139/82н.
33. Методические рекомендации по согласованной подготовке и реализации документов планирования развития муниципальных образований. Л.Ю. Падилья Сароса (руководитель авторского коллектива) – М.: Фонд «Институт экономики города», 2010. – 112 с.
34. Муниципальные предприятия в системе муниципальной собственности. Под ред. Э. Маркварта.– СПб: Общество «Знание», 2000. – 63 с.
35. Обзор российских и иностранных частных компаний, работающих в коммунальном хозяйстве России, ОЭСР, Париж, 2004.
36. Организация местного самоуправления: учебное пособие. / Р.В. Бабун– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 280 с.
37. Полиди Т. Административные барьеры при реализации инвестиционно-строительных проектов. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2012. – 12 с.
38. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. – СПб.: Питер, 2006. – 336 с.
39. Рынок недвижимости в России: анализ некоторых процессов реформирования: Аналитический доклад. Трутнев Э.К. (под ред.). – М.: Фонд «Институт экономики города», 2004.
40. Сиваев С.Б., Трутнев Э.К., Прокофьев В.Ю. Государственная поддержка жилищного строительства и развития коммунальной инфраструктуры. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. – 368 с.
41. Трутнев Э., Бандорин Л. и др. Правовые вопросы межевания и преобразования застроенных территорий жилого назначения – М.: Фонд «Институт экономики города», 2006 – 124 с. Часть I.
42. Трутнев Э.К. О правовом градорегулировании // Журнал «Управление развитием территорий», 2007, №1
43. Федеральная целевая программа «Жилище» на 2002-2010 гг..
44. Федеральный закон от 21.06.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
45. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса».
47. Финансирование создания и модернизации инфраструктур и объектов коммунального хозяйства (французский опыт). Министерство строительства, транспорта и жилищной политики Франции, Управление международных и экономических связей. Издательство Французского Национального института мостов и дорог, 2001. – С. 12-36, 249-364.
48. Христенко В.Б. Межбюджетные отношения и управление региональными финансами: опыт, проблемы, перспективы. – М.: Дело, 2002. – 608 с.
49. Чернявский А.В. Анализ развития муниципальных финансов в России в 1992 – 2002 годах. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2003. – 114 с.
50. Экономические стратегии активных городов. – СПб.: Наука, 2002. – 499 с.
51. Яшечкин С. Частно-государственное партнёрство в сфере ЖКХ. // Российская муниципальная практика. – 2006. – № 4.
52. Shleifer A. State versus Private Ownership// Journal of Economic Perspectives, №12(4) 1998.
	1. **Периодика**
53. Практика муниципального управления
54. Вопросы государственного и муниципального управления
55. Бюджет
56. Urban Studies
57. Regional Studies
	1. **Электронные ресурсы**
58. <http://www.government.ru>
59. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru/)
60. <http://www1.minfin.ru>
61. [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
62. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
63. <http://www.economy.gov.ru>
64. <http://www.minregion.ru>
65. <http://www.mojgorod.ru>
66. <http://demoscope.ru>
67. <http://www.vsmsinfo.ru> (Всероссийский Совет местного самоуправления)
68. <http://www.iet.ru> (Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара)
69. <http://www.urbaneconomics.ru> (Институт экономики города)
70. **Дистанционная поддержка дисциплины**

В рамках изучения дисциплины студенты имеют доступ к презентациям лекций, а также к дополнительным материалам по дисциплине, размещаемым на странице кафедры Экономики города и муниципального управления в сети интернет.

1. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций и проведения семинарских занятий используются проектор и ноутбук. Студенты, изучающие дисциплину, имеют полный доступ к источникам, собранным в библиотеке специализированных изданий кафедры.

Авторы программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.С. Пузанов /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Д. Шапиро /