|  |  |
| --- | --- |
|  | Институт образования **НИУ ВШЭ**Введение в психологиюЕвгений Осин, [Eosin@hse.ru](mailto:Eosin@hse.ru), часы консультаций: ПОТАПОВСКИЙ ПЕР.: Понедельник, по договоренности |

##### цели

| Цель | Чем проверяется |
| --- | --- |
| Вы познакомитесь с содержанием (предмет, ключевые понятия и положения) представлений о психике основных научных психологических школ XIX-XX вв. | Домашнее задание 1 |
| Вы научитесь оперировать словарём общепсихологических понятий для описания психических структур и процессов. | Итоговый коллоквиум |
| Вы узнаете о видах основных психических процессов (мотивация, эмоции, память, внимание, воображение, мышление, личность) и о характере их вклада в сознательный опыт и деятельность человека. | Домашнее задание 2 |
| У вас сформируется целостное представление о научной психологии как о дисциплине, определяющей возможности ограничения психометрических исследований. | Итоговый коллоквиум |

##### ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

Курс включает 3 основных блока:1) историческое введение в психологию, 2) психология мотивации и личности, 3) психология когнитивных процессов.

| Дата | Тема занятия | Что делать к занятию |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | 1. Психология как наука: предмет, объект и методы. Психические структуры и процессы. Формирование предмета психологии: классическая психология сознания, гештальтпсихология, глубинная психология, бихевиоризм, культурно-историческая теория и деятельностный подход. | Подумайте над вопросами: что такое психика, как можно её измерить? |
|  | 2. Развитие предмета психологии на протяжении XXв.: нео-бихевиоризм и нео-психоанализ, гуманистический и экзистенциальный подход к личности, когнитивная нейронаука, позитивная психология. Основные проблемы современной психологии: проблема развития психики и роль культуры в развитии, психофизическая проблема. |  |
| Октябрь | 3. Психология эмоций: виды, функции, основные теории эмоциональных процессов и методы их изучения. Общее представление о процессах мотивации: классификация и развитие представлений о мотивации человека. | Посмотреть: Соколова; Шульц  Подумайте над вопросами: какие существуют эмоции? Чем они различаются? |
|  | 4. Теории базовой мотивации, ситуативной мотивации, волевых процессов. Методы исследования мотивации и воли. | Подумайте над вопросами: что движет человеком? Что мотивирует вас слушать этот курс? |
| Октябрь | 5. Индивид и личность: понятия темперамента, характера, личности в широком и узком смысле. Основные подходы к изучению личности и теории личности. | Посмотреть литературу по психологии личности. |
|  | 6. Когнитивные процессы. Ощущение и восприятие: определения, методы исследования. Мышление: виды, модели и методы исследования. Память: виды, модели и методы исследования. Внимание: виды, модели и методы исследования. Воображение. | Посмотреть литературу по когнитивным процессам. |
| Ноябрь | 7. Психологическая диагностика: основные модели и методики. Измерение индивидуальных особенностей когнитивных процессов, характеристик темперамента, личностных черт, способностей. | Выберите психологический конструкт (психический процесс) и найдите психологические методики, диагностирующие его. Чем они различаются? Насколько валидными они выглядят? |
|  | 8. Обобщающее занятие по курсу, обсуждение дополнительных вопросов, результатов выполнения домашних заданий. Итоговый коллоквиум. | Два домашних задания, обобщающих итоги самостоятельной работы с литературой. |

##### оценка и ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЙ

Форма контроля:

**2 краткие контрольные работы на базовые понятия**

Каждая из 2 контрольных работ содержит несколько заданий, каждое из которых предполагает письменный ответ в пределах 3-4 развёрнутых предложений. Ответ оценивается по следующей схеме: 3 балла – ответ достаточно полный и по существу, 2 балла – ответ неполный или не полностью верный, 1 балл – есть намёки на мысли в верном направлении, 0 баллов – ответ полностью неверен или отсутствует.

Контрольные, пропущенные по уважительной причине, могут быть написаны на заключительном занятии. Если вы не удовлетворены своими результатами, вы имеете возможность переписать на зачёте 1 контрольную работу.

**ЛИБО 2 домашних задания Mind-map**

Вместо контрольной работы можно сдать творческое задание: mind-map. Mind-map отражает в краткой форме результаты самостоятельного освоения литературы по теме. 2 mind map: один по истории психологии или мотивации или эмоциям, второй по личности или когнитивным процессам. Лучше выбрать более конкретную тему (например, Теории эмоций или Личностные черты). Mind-map: графический конспект предметной области с пояснениями в текстовой форме.

Критерии оценки mind-map: широта охвата выбранной темы, корректное употребление терминов, творческий подход. Отлично: представлены отечественные и зарубежные теории / исследования, нет ошибок в употреблении терминов и неточных определений. Хорошо: неполный охват темы, есть неточности. Удовлетворительно: тема представлена отрывочно, есть грубые ошибки в употреблении терминов или определениях.

##### Список Рекомендуемой литературы

Все материалы к курсу размещены на Google Drive и пересылаются на групповой ящик.

Рекомендуемые учебники:

Соколова Е. Е. Введение в психологию/ Общая психология. В 7 т. Т. 1. М.: Academia, 2005.

Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии. СПб: Евразия, 2002.

Бреслав Г. М. Психология эмоций. М.: Смысл, 2006  
(либо Изард К. Психология эмоций. СПб: Питер, 2007).

Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. 2-е изд. СПб: Питер, М.: Смысл, 2003.

Асмолов А. Г. Психология личности. 3-е изд. М.: Смысл, 2007.

Солсо Р. Л. Когнитивная психология. 6-е изд. СПб: Питер, 2011.

Бодалев А. А., Столин В. В. Психологическая диагностика. СПб: Питер, 2000.

Можно пользоваться дополнительной литературой с Google Drive или по выбору студента.