

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики
Департамент менеджмента

**Программа научно-исследовательского семинара
«Государственное и муниципальное управление»**
для образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»
направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
подготовки магистра

Разработчики программы:

Зуева Е.Л., к.э.н., ezueva@hse.ru

Букина Т.В., к.геогр.н., tbukina@hse.ru

Плюснин Ю.М., доктор философских наук, jplusnin@hse.ru

Кордонский С.Г., кандидат философских наук, ординарный профессор, kordonsky@hse.ru

Шомина Е.С., доктор политических наук, профессор, eshomina@hse.ru

Божья-Воля А.А., к.э.н., abozhya-volya@hse.ru

Одобрена на заседании департамента менеджмента «__»_____ 20 г

Руководитель департамента И.Н. Шафранская

Рекомендована академическим советом образовательной программы

«Государственное и муниципальное управление» НИУ ВШЭ-Пермь «__»_____ 20 г

Утверждена «__»_____ 20 г

Академический руководитель образовательной программы

Е.Л. Зуева _____

Пермь, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-исследовательского семинара кафедры теории и практики государственного управления (НИС) устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студентов и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, подготовки магистра (магистерская программа «Государственное и муниципальное управление»)

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2013 г. №50);
- Рабочим учебным планом университета по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным на 2015-2016 г.

2. Цели освоения дисциплины

Основная цель научно-исследовательского семинара

- углубленное изучение положений теории государственного и муниципального управления;
- освоение методов и принципов эмпирического исследования комплекса управленческих проблем;
- углубленное изучение новейших теорий и концепций государственного управления и административных реформ, международного опыта административного управления;
- углубленное изучение методологии административного управления;
- углубленное изучение механизмов влияния государства на другие сферы жизни общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Овладеть навыками исследовательской и проектной работы,
- Совершенствовать способность быть готовым к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний,
- Приобрести опыт организации и проведения исследований.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен вести профессиональную, в том числе, научно-исследовательскую деятельность в международной среде	СК- 8	Студент ведет научно-исследовательскую деятельность, в том числе публикация материалов исследований в научных изданиях и доклады на научных конференциях	Научно исследовательский семинар (НИС)



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью	ПК-8	Студент показывает креативность при выполнении практического задания, а также проявляет инициативу в обсуждениях.	Практическое задание, дискуссии, анализ кейсов
Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада	ПК-14	Студент анализирует статьи в научных изданиях по конкретной тематике отечественных и зарубежных исследователей, выявляет и формулирует актуальные научные проблемы, делает выводы, представляет результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада	Доклад, обсуждение в рамках НИС
Способен представлять результаты исследований в виде методических материалов для использования в преподавании управленческих дисциплин	ПК-15	Студент разрабатывает методические материалы для использования в преподавании управленческих дисциплин	Практическая работа в рамках НИС
Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин	ПК-16	Студент разрабатывает учебные программы для использования в преподавании управленческих дисциплин	Практическая работа в рамках НИС
Способен выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной задачей в сфере управления, анализировать результаты расчетов и обосновывать управленческие рекомендации	ПК-27	Студент использует современные информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной задачей в сфере управления, анализирует результаты расчетов и обосновывает управленческие рекомендации	Самостоятельная работа



4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин, обеспечивающих овладение практическими умениями и навыками исследовательской работы.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владеть навыками самостоятельной работы со специализированной литературой и источниками на русском и английском языках,
- обладать умением самостоятельно решать исследовательские задачи по предлагаемому примерному алгоритму,
- владеть навыками презентации получаемых результатов, участия в коллективном обсуждении.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Глава I. Организация исполнительной власти	27	7	10	-	10
2	Глава II. Государственная служба	27	7	10	-	10
3	Глава III. Управление и самоуправление на муниципальном уровне	50	14	20	-	16
	ИТОГО	104	28	40	-	36

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Отчет о промежуточных результатах исследования (эссе)	4				За 2-й год обучения студент обязан представить 4 текста: 1) развернутый план диссертационной работы; 2) программа магистерского исследования; 3) информационный отчет о проводимых эмпирических исследованиях; 4) магистерскую диссертацию для прохождения предзащиты и защиты.
Итоговый	Экзамен				9	Оценка формируется из оценок за презентации, оценки участия студентов в коллективных обсуждениях



6.1. Критерии оценки знаний, навыков

В рамках текущего контроля студент должен выполнять и сдавать в электронном виде преподавателю разработанные проекты по каждому из тематических блоков учебного плана НИС.

В рамках итогового контроля – зачета, студент должен подготовить, представить презентацию и защитить публично результаты проведенного исследования.

При выставлении оценки за НИС учитываются следующие виды работ:

- Тексты, создаваемые на различных этапах НИС,
- Презентации, выступление с результатами проведенного исследования,
- Участие в дискуссиях и обсуждениях: рецензии, комментарии, вопросы.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Формой промежуточного (итогового) контроля является экзамен. Студент должен продемонстрировать знание основных теоретических положений, способность анализировать и оценить достоинства и недостатки.

6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем и называется - *О_{аудиторная}*.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Формой итогового контроля является экзамен. Студент должен продемонстрировать знание основных теоретических положений.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 2/3 * O_{\text{текущий}} + 1/3 * O_{\text{аудиторная}}$$

где $O_{\text{текущий}}$ рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля, предусмотренных в РУП:

$$O_{\text{текущий}} = n_1 \cdot O_{\text{эссе}}$$

при этом $n_1 = 1$.

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: арифметический.
Дисциплина преподается 4 модуля.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результующая}} = 0,6 * O_{\text{накопленная}} + 0,4 * O_{\text{экз/зач}}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический.



7. Содержание дисциплины

Раздел I. Организация исполнительной власти

Тема 1. Разработка методологии и методов построения структур органов исполнительной власти и распределения полномочий.

Изучение современных подходов к оценке результативности деятельности органов исполнительной власти и создание учебно-методической базы в рамках направления. Изучение современных подходов к разработке административных регламентов и создание учебно-методической базы в рамках направления. Изучение современных подходов к разработке стандартов государственных услуг и создание учебно-методической базы в рамках направления. Изучение современных подходов к внедрению системы электронного правительства и создание учебно-методической базы в рамках направления. Разработка методологии и методов управления материально-техническим обеспечением органов исполнительной власти с применением рыночных технологий.

Количество часов аудиторной работы: 38 часов семинарских занятий, 38 часов самостоятельной работы, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

Литература по разделу:

Базовый учебник

1. Пермский край – территория конкурентного развития: учебно-метод. пособие, Пермь, 2011
2. Пермский край – территория конкурентного развития: учеб. пособие, Пермь, 2011
3. Пермский край – территория конкурентного развития: учебно-метод. пособие, Пермь, 2008
4. Доклад о развитии человеческого потенциала в Пермском крае / ред. С.Н. Бобылев, 2010 + CD

Нормативные правовые акты

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена 08.08.2009).
2. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года.
3. Проект «Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации».
4. Проект «Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации».
5. Проект ФЗ «Об основах организации разработки и реализации государственной региональной политики Российской Федерации».
6. Проект ФЗ «О территориальном планировании в Российской Федерации».
7. Проект «Экономическая доктрина Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ № 536 от 12.05.2009 «Основы стратегического планирования в Российской Федерации».
9. ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».



Дополнительная:

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. – М., 2001.
2. Движение регионов России к инновационной экономике / Под ред. А.Г. Гранберга. – М., 2006.
3. Доклад о развитии человеческого потенциала в Пермском крае. – Пермь, 2010.
4. Доктрина регионального развития Российской Федерации: макет-проект: /Под общ. ред. Малчинова А.С. – М., 2009
5. Леонтьев Р.Г., Веретенников Н.П., Адаменья А.И., Орлов А.Л. Отраслевые корпорации и региональный бизнес: интеграция интересов. – М., 2009.
6. Пермский край – территория конкурентного развития /под науч. ред. Т.В. Букиной, Е.Л. Зуевой. – Пермь, 2007.
7. Пермский край – территория конкурентного развития /под науч. ред. Т.В. Букиной, Е.Л. Зуевой. – Пермь, 2008.
8. Региональное измерение государственной экономической политики России / Под общей редакцией А.С. Малчинова. – М., 2007.
9. Сулакшин С.С. Модернизация экономики и экономической политики России. Экономическая доктрина РФ. – М., 2007.
10. Стратегии макрорегионов России / под ред. А.Г. Гранберга. – М., 2004.
11. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. – М., 2006.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

Раздел II. Государственная служба

Тема 2. Разработка методологии и методов планирования деятельности государственных служащих, составление должностных регламентов

Изучение современных подходов к формированию и внедрению этики государственного служащего и создание учебно-методической базы в рамках направления. Разработка методологии и методов управления деятельностью государственных служащих: наем и продвижение по службе, внутриведомственный контроль, мотивация, стимулирование, результативные принципы оплаты труда, переподготовка и повышение квалификации государственных служащих.

Количество часов аудиторной работы: 30 часов семинарских занятий, 30 часов самостоятельной работы, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

Литература по разделу:

Базовый учебник

1. Пермский край – территория конкурентного развития: учебно-метод. пособие, Пермь, 2011
2. Пермский край – территория конкурентного развития: учеб.пособие, Пермь, 2011
3. Пермский край – территория конкурентного развития: учебно-метод. пособие, Пермь, 2008
4. Доклад о развитии человеческого потенциала в Пермском крае / ред. С.Н. Бобылев, 2010 + CD



Нормативные правовые акты

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена 08.08.2009).
2. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года.
3. Проект «Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации».
4. Проект «Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации».
5. Проект ФЗ «Об основах организации разработки и реализации государственной региональной политики Российской Федерации».
6. Проект ФЗ «О территориальном планировании в Российской Федерации».
7. Проект «Экономическая доктрина Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ № 536 от 12.05.2009 «Основы стратегического планирования в Российской Федерации».
9. ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».

Дополнительная:

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. – М., 2001.
2. Движение регионов России к инновационной экономике / Под ред. А.Г. Гранберга. – М., 2006.
3. Доклад о развитии человеческого потенциала в Пермском крае. – Пермь, 2010.
4. Доктрина регионального развития Российской Федерации: макет-проект: /Под общ. ред. Малчинова А.С. – М., 2009
5. Леонтьев Р.Г., Веретенников Н.П., Адаменья А.И., Орлов А.Л. Отраслевые корпорации и региональный бизнес: интеграция интересов. – М., 2009.
6. Пермский край – территория конкурентного развития /под науч. ред. Т.В. Букиной, Е.Л. Зуевой. – Пермь, 2007.
7. Пермский край – территория конкурентного развития /под науч. ред. Т.В. Букиной, Е.Л. Зуевой. – Пермь, 2008.
8. Региональное измерение государственной экономической политики России / Под общей редакцией А.С. Малчинова. – М., 2007.
9. Сулакшин С.С. Модернизация экономики и экономической политики России. Экономическая доктрина РФ. – М., 2007.
10. Стратегии макрорегионов России / под ред. А.Г. Гранберга. – М., 2004.
11. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. – М., 2006.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

Раздел III. Управление и самоуправление на муниципальном уровне

Тема 3. Разработка методологии и методов среднесрочного бюджетного планирования.

Изучение современных подходов к формированию и реализации целевых программ на муниципальном уровне. Типы муниципальных образований и их реструктуризация. Территориальное общественное самоуправление в России и зарубежом.

Количество часов аудиторной работы: 44 часа семинарских занятий, 44 часа самостоятельной работы, включающей проработку рекомендованной литературы, поиск



информации по вопросам семинара в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Дополнительные материалы по лекции и тест для самоконтроля размещены в системе LMS.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: лекции и семинары, проведение обсуждений, дискуссий, деловых игр, использование ноутбука и проектора.

Литература по разделу:

Базовый учебник

1. Пермский край – территория конкурентного развития: учебно-метод. пособие, Пермь, 2011
2. Пермский край – территория конкурентного развития: учеб.пособие, Пермь, 2011
3. Пермский край – территория конкурентного развития: учебно-метод. пособие, Пермь, 2008
4. Доклад о развитии человеческого потенциала в Пермском крае / ред. С.Н. Бобылев, 2010 + CD

Нормативные правовые акты

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена 08.08.2009).
2. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года.
3. Проект «Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации».
4. Проект «Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации».
5. Проект ФЗ «Об основах организации разработки и реализации государственной региональной политики Российской Федерации».
6. Проект ФЗ «О территориальном планировании в Российской Федерации».
7. Проект «Экономическая доктрина Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ № 536 от 12.05.2009 «Основы стратегического планирования в Российской Федерации».
9. ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».

Дополнительная:

1. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. – М., 2001.
2. Движение регионов России к инновационной экономике / Под ред. А.Г. Гранберга. – М., 2006.
3. Доклад о развитии человеческого потенциала в Пермском крае. – Пермь, 2010.
4. Доктрина регионального развития Российской Федерации: макет-проект: /Под общ. ред. Малчинова А.С. – М., 2009
5. Леонтьев Р.Г., Веретенников Н.П., Адаменья А.И., Орлов А.Л. Отраслевые корпорации и региональный бизнес: интеграция интересов. – М., 2009.
6. Пермский край – территория конкурентного развития /под науч. ред. Т.В. Букиной, Е.Л. Зуевой. – Пермь, 2007.
7. Пермский край – территория конкурентного развития /под науч. ред. Т.В. Букиной, Е.Л. Зуевой. – Пермь, 2008.
8. Региональное измерение государственной экономической политики России / Под общей редакцией А.С. Малчинова. – М., 2007.



9. Сулакшин С.С. Модернизация экономики и экономической политики России. Экономическая доктрина РФ. – М., 2007.
10. Стратегии макрорегионов России / под ред. А.Г. Гранберга. – М., 2004.
11. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. – М., 2006.

8.Образовательные технологии

В рамках аудиторных часов по каждому тематическому блоку студенты по предложению преподавателя обсуждают кейсы в контексте выбранной каждым из студентов тематики.

Студенты выполняют индивидуальные проекты, развивая компетенции, указанные в п. 3 настоящей Программы.

Рекомендованный материал для самостоятельного изучения размещается в системе LMS.

8.1.Методические рекомендации преподавателю

Преподаватель НИС должен создавать условия для самостоятельного изучения предлагаемого материала, мотивируя студентов посредством экспертной поддержки в получении конкретных исследовательских результатов для написания магистерской диссертации.

Очень ценным является обсуждение во время аудиторной работы технологий, инструментов, алгоритмов проводимых исследований. Следует обращать внимание на возможность – невозможность, риски и проблемы применения аналогичных исследований для изучения и анализа иных областей (сфер) государственного управления.

Студенты в данном НИС большей частью работают самостоятельно, поэтому очень важно проводить совместные обсуждения проблем и результатов проводимых исследований.

Студенты должны научиться анализировать практические кейсы и формулировать предложения по их моделированию и изменению на основе типовых (примерных) технологий.

8.2.Методические указания студентам

Студенты должны внимательно подойти к выбору тематики проектов, реализуемых в рамках НИР, которые должны быть близки и (или) соответствовать проблематике магистерской диссертации. Это значительно повысит эффективность проводимых очных консультаций и самостоятельной работы. Целесообразно при выборе проблематики каждого проекта ориентироваться на одну сферу государственного управления, чтобы в итоге разработать комплексную модель совершенствования конкретных элементов системы государственного управления в выбранной сфере.

Студенты могут предлагать свои вопросы, которые прямо не затрагиваются в рамках предлагаемых проектов, для вынесения их на общее рассмотрение при поддержке преподавателя.

Студенты должны систематически выполнять необходимые для разработки проекта работы, не накапливая долги до последнего занятия. Систематическая работа в рамках курса позволит последовательно реализовать несколько исследовательских проектов под руководством преподавателя и расширить исследовательскую базу своей магистерской диссертации.

9.Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1.Тематика заданий текущего контроля

Темы эссе

Ввиду специфики курса в рамках эссе студенты выполняют следующие задания:

За 2-й год обучения студент обязан представить 4 текста:

- 1) развернутый план диссертационной работы;
- 2) программа магистерского исследования;
- 3) информационный отчет о проводимых эмпирических исследованиях;



- 4) магистерскую диссертацию для прохождения предзащиты и защиты.

9.2. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Конкурентные преимущества Пермского края.
2. Основные направления развития новой экономики в Пермском крае.
3. Оценка внешней конкурентоспособности Пермского края.
4. Оценка внутренней конкурентоспособности Пермского края.
5. Оценка инвестиционного потенциала Пермского края.
6. Дотации, субвенции, субсидии как виды межбюджетных трансфертов.
7. Основные отличия функционально-целевой модели управления регионом от традиционной модели государственного управления.
8. Система показателей функционально-целевой модели управления.
9. Формирование конкурентной среды в бюджетной сфере региона.
10. Систем целей регионального развития.
11. Ключевые компоненты управления регионом.
12. Основные направления, цели и задачи деятельности Администрации губернатора Пермского края.
13. Смысл и значение административной реформы.
14. Центры ответственности в управлении краем и разделение полномочий между ними.
15. Понятие регионального бюджета.
16. Принципы построения расходной части бюджета в Пермском крае.
17. Принципы построения доходной части бюджета.
18. Правило распределения профицита бюджета и его реализации в Пермском крае.
19. Принципы финансирования региональных проектов.
20. Понятие и принципы среднесрочного планирования.
21. Особенности финансирования функционально-целевых блоков.
22. Сценарные условия среднесрочного планирования.
23. Направления совершенствования среднесрочного планирования.
24. Инвестиционные льготы в крае и их значение для привлечения инвестиций в регион.
25. Общая характеристика человеческого потенциала края.
26. Основные проблемы развития человеческого потенциала.
27. Главная цель функционально-целевого блока «Развитие человеческого потенциала» и пути ее достижения.
28. Организация управления функционально-целевым блоком «Развитие человеческого потенциала».
29. Проектная деятельность по развитию человеческого потенциала в крае.
30. Основные проблемы безопасности в Пермском крае.
31. Комплекс мер по повышению безопасности населения в Пермском крае.
32. Структура министерства безопасности Пермского края.
33. Факторы экономического развития региона.
34. Основные направления экономической политики Пермского края.
35. Формирование отраслевых приоритетов Пермского края.
36. Традиционные формы развития экономики Пермского края.
37. Государственное регулирование в области теплоснабжения, газоснабжения и водоснабжения.
38. Особенности пространственного развития Пермского края.
39. Особенности геоэкономического положения Пермского края.
40. Роль проекта «Белкомур» для развития экономики Пермского края.
41. Развитие Пермской агломерации.
42. Структура и задачи функционально-целевого блока «Развитие инфраструктуры».
43. Сравнительный анализ инфраструктуры Пермского края и регионов-конкурентов.



44. Проектная деятельность функционально-целевого блока «Развитие инфраструктуры».
45. Государственные полномочия, реализуемые в функционально-целевом блоке «Развитие инфраструктуры».
46. Альтернативные проекты в области электроэнергетики Пермского края.
47. Общая характеристика функционально-целевого блока «Развитие территорий».
48. Инвестиционные расходы в бюджетах муниципальных образований Пермского края.
49. Основные направления бюджетного выравнивания муниципальных образований Пермского края.
50. Направления деятельности Краевого совета по разработке мероприятий для повышения конкурентоспособности муниципальных образований.
51. Структура и правовая база бюджета Пермского края.
52. Структура доходов бюджета края.
53. Система межбюджетных трансфертов Пермского края.
54. Совершенствование системы расходования бюджетных средств в Пермском крае.
55. Роль функционально-целевого блока «Управление государственной и муниципальной собственностью» в развитии экономики края.
56. Виды имущества Пермского края.
57. Методы управления имуществом на территории Пермского края.
58. Основные задачи реструктуризации государственного имущества Пермского края.
59. Совершенствование системы управления государственными учреждениями.
60. Эволюция системы управления Пермским краем.
61. Особенности управления государственной гражданской службой в Пермском крае.
62. Особенности бюджетного процесса в Пермском крае.
63. Реформа здравоохранения в Пермском крае.
64. Основные направления развития системы образования в Пермском крае.
65. Направления социальной политики в регионе.
66. Инновационная политика в Пермском крае.
67. Управление земельными отношениями в Пермском крае.
68. Направления развития инфраструктуры г. Перми.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Базовый учебник

1. Пермский край – территория конкурентного развития: учебно-метод. пособие, Пермь, 2011
2. Пермский край – территория конкурентного развития: учеб. пособие, Пермь, 2011
3. Пермский край – территория конкурентного развития: учебно-метод. пособие, Пермь, 2008
4. Доклад о развитии человеческого потенциала в Пермском крае / ред. С.Н. Бобылев, 2010 + CD

10.2 Основная литература

6. Доклад о развитии человеческого потенциала в Пермском крае. – Пермь, 2010.
7. Доктрина регионального развития Российской Федерации: макет-проект: /Под общ. ред. Малчинова А.С. – М., 2009
8. Леонтьев Р.Г., Веретенников Н.П., Адаменя А.И., Орлов А.Л. Отраслевые корпорации и региональный бизнес: интеграция интересов. – М., 2009.
9. Пермский край – территория конкурентного развития /под науч. ред. Т.В. Букиной, Е.Л. Зуевой. – Пермь, 2008.



10.3. Дополнительная литература

10. Сулакшин С.С. Модернизация экономики и экономической политики России. Экономическая доктрина РФ. – М., 2007.
11. Стратегии макрорегионов России / под ред. А.Г. Гранберга. – М., 2004.
12. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. – М., 2006.

10.4 Законодательно-нормативные документы

17. Положение о Докладах о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 мая 2004 г. № 249;
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. N 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2009 года № 322 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 г. № 825 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации";
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 г. № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг»
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 марта 2008 г. № 182 "Об условиях и порядке формирования задания учредителя в отношении федерального автономного учреждения, созданного на базе имущества, находящегося в федеральной собственности, и порядке финансового обеспечения выполнения задания";
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2001 г. N 576 «Об утверждении основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов».
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2010 г. № 671 "О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания";
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".
25. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 4 мая 2007 г. № 88 «Об утверждении разъяснений о применении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
26. Приказ Минфина России № 136н и Минэкономразвития России № 526 от 29 октября 2010 года «Об утверждении методических рекомендаций по формированию государственных заданий федеральным государственным учреждениям и контролю за их выполнением».
27. Приказ Минюста России от 18 мая 2009 г. № 136 «Об организации работы по проведению экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».
28. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года N 460 «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»
29. Указ Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 года № 825 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации",



30. Федеральный закон от 14 июня 1994 года №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат федерального собрания».
31. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
32. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона о «Противодействии коррупции».
33. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
34. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 года N 274-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона "О противодействии коррупции"»

10.5 Справочники, словари, энциклопедии

35. Лучшая практика государственного управления - <http://www.excelgov.org>
36. Энциклопедия местного самоуправления - <http://rels.obninsk.com/>

10.6 Интернет-ресурсы

37. Аналитика Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания
http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html
38. Официальный портал «Право» <http://pravo.msk.rsnet.ru/>
39. Реестр федеральных информационных систем <http://www.rsoc.ru/it/register/>
40. Сайт ООН <http://www.un.org/ru/>
41. Сайт Всемирного банка <http://web.worldbank.org>
42. Сайт Евросоюза <http://europa.eu>
43. Сайт публичных реформ <http://www.rosreforma.ru/>
44. Сайт общественного контроля <http://www.onk-ru.info/>
45. Библиотека ОЭСР <http://www.oecd.org/>
46. Библиотека ЮНЕСКО <http://www.unesco.org/library/>
47. Сайт административной реформы в Российской Федерации: ar.gov.ru
48. Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>
49. Сайт законопроектной деятельности Государственной Думы
[http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/\(main\)?OpenAgent](http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/(main)?OpenAgent)
50. Учебно-методические материалы Минфина России
<http://www.minfin.ru/ru/accounting/interaccounting/ecrelations/help/edudocs/>
51. Комиссия Госдумы по противодействию коррупции
http://www.duma.gov.ru/anticorcom/intprojects_rat.htm
52. Сайт фонда ИНДЕМ <http://www.anti-corr.ru/index.htm>
53. Сайт TI-Россия <http://transparency.org.ru/>

10.7 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: Пакет Microsoft office (Word, Excel, Power Point), Acrobat reader, правовые системы Консультант Плюс, Кодекс, Гарант.



10.8 Дистанционная поддержка дисциплины

Для проработки студентами отдельных тем, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем предусмотрена дистанционная поддержка курса, осуществляемая с помощью системы LMS.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции проводятся с использованием ноутбука, проектора, аудиоколонок, флипчарта.

Семинары предполагают выступление студентов с презентациями и докладами, что так же обуславливает необходимость проектора и ноутбука.