

**Критерии оценки портфолио
Магистерская программа «Управление в высшем образовании»
2017**

Суммарная оценка портфолио, являющаяся основанием для рейтинга, складывается из баллов, накопленных по отдельным критериям оценки:

1) Академическая основа для построения управленческой карьеры в высшем образовании – **Максимум 20 баллов**, баллы суммируются:

- диплом кандидата наук – 15 баллов,
- не менее 3 публикаций в рецензируемых российских или зарубежных журналах за последние 3 года – 10 баллов,
- доклады на российских и международных научных конференциях за последние 3 года – 5 баллов,
- свидетельство о получении научных и проектных грантов от внешних по отношению к вузу фондов и организаций – 10 баллов.

2) Знание английского языка, подтверждаемое документально. **Максимум – 15 баллов:**

- сертификаты об окончании курсов английского языка на уровне не ниже «intermediate» – 5 баллов или
- сертификаты тестирования знания английского языка, выданные признанными международными системами тестирования (TOEFL, IELTS и т.п.) – оцениваются экспертами в соответствии с полученными на экзамене баллами в пределах 15 баллов или
- дипломы о присвоении квалификации переводчика английского языка – 15 баллов или
- другие документы, подтверждающие владение английским языком – оцениваются экспертами в пределах 15 баллов.

3) Соответствие опыта работы кандидата обучению на магистерской программе. **Максимум – 15 баллов**, баллы суммируются:

- более 5-ти лет стажа работы в сфере образования и/или науки¹, подтвержденные копией трудовой книжки – 5 баллов;
- более 1 года работы на управленческих позициях в образовании и/или науке, опыт работы должен быть описан в резюме кандидата и подтвержден копией трудовой книжки – 5 баллов;
- рекомендательные письма с краткой характеристикой кандидата, его достижений и карьерного потенциала – 5 баллов,
- рекомендация от выпускника или студента магистерской программы "Управление в высшем образовании" НИУ ВШЭ, полученная конкурсной комиссией в виде рекомендательного письма – 5 баллов.

4) Демонстрация потенциала, мотивации и целей обучения на магистерской программе. **Максимум – 50 баллов**, баллы суммируются:

- демонстрация мотивации к обучению, целей и ожидаемых результатов обучения, их соответствия особенностям магистерской программы – оценка мотивационного письма, от 0 до 20 баллов,
- демонстрация потенциала к обучению на магистерской программе – оценка эссе с описанием интересующей кандидата темы и проблемы, от 0 до 20 баллов,
- официальное письмо от вуза², в котором работает кандидат, с указанием конкретной цели и ожидаемых результатов от обучения рекомендуемого сотрудника для данного вуза – от 0 до 10 баллов.

Требования к мотивационному письму:

- в мотивационном письме должны быть отражены причины, по которым кандидат выбрал для обучения данную программу, цели и ожидаемые результаты обучения на программе, особенности данной магистерской

¹ Включая корпоративное образование и науку.

² На бланке вуза за подписью ректора или проректора вуза.

программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему реализовать поставленные цели,

- объем текста – не более 4 тыс. знаков с пробелами, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.

Критерии оценивания мотивационного письма:

- убедительность обоснования кандидатом намерения учиться на данной магистерской программе,
- понимание кандидатом особенностей данной магистерской программы,
- способность кратко и ясно формулировать свои мысли.

Требования к эссе:

- в эссе необходимо сформулировать интересующую Вас тему и проблему, которую Вы хотели бы исследовать, учась на магистерской программе,
- в эссе необходимо отразить – в чем состоит выбранная Вами проблема? – почему Вы считаете, что эта проблема достойна исследования? – кому и чем интересно решение этой проблемы? – как Вы сможете использовать решение этой проблемы в практической деятельности?
- объем текста – не более 4 тыс. знаков с пробелами, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.

Критерии оценивания эссе:

- способность формулировать проблему,
- способность видеть проблему в широком контексте,
- способность к критическому мышлению,
- способность кратко и ясно формулировать свои мысли

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 100 баллов.

Директор Департамента
образовательных программ
Института образования НИУ ВШЭ

А.М. Сидоркин