



## Правительство Российской Федерации

### Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Факультет гуманитарных наук  
Школа философии

#### Программа дисциплины

#### Антропология и теология немецкого идеализма: случай Гегеля

для направления 47.04.01 «Философия» подготовки магистра

Автор программы:

Чепурин Кирилл Валериевич,  
преподаватель кафедры истории философии факультета философии  
[kirill.chepurin@gmail.com](mailto:kirill.chepurin@gmail.com)

Одобрена на заседании Школы философии «\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 г.

Руководитель школы Порус В.Н. \_\_\_\_\_

Утверждена Академическим советом образовательной программы «Философская антропология»

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2015 г. № протокола \_\_\_\_\_

Академический руководитель образовательной программы

Жукова О.А. \_\_\_\_\_

Москва, 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



Настоящая программа учебной дисциплины «Антропология и теология немецкого идеализма: случай Гегеля» устанавливает требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов, обучающихся по магистерской программе «Философская антропология» по направлению 47.04.01 «Философия».

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего профессионального образования ГОБУ ВПО НИУ ВШЭ по специальности 47.04.01 «Философия», уровень подготовки: магистр; основной образовательной программой по направлению подготовки 47.04.01 Философия, уровень подготовки: магистр; и рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 47.04.01 Философия, магистерская программа «Философская антропология».

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Антропология и теология немецкого идеализма: случай Гегеля» являются:

- обучение антропологической и теологической мысли Гегеля и немецкого идеализма в контексте современной философской и историко-философской работы;
- обсуждение на примере философии Гегеля ключевых проблем и вопросов философской антропологии;
- овладение философской терминологией немецкого идеализма, его основными понятиями и темами;
- развитие исследовательских навыков и навыков работы с источниками и современной специальной литературой;
- формирование умения сопоставлять различные историко-философские традиции и интерпретации.

## 2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** основные понятия и традиции интерпретации антропологии и теологии Гегеля и немецкого идеализма, важнейшие особенности и своеобразие гегелевской философской антропологии и теологии, основные приемы историко-философского анализа текстов Гегеля.
- **Уметь** аналитически обсуждать и комментировать философский текст, давать характеристику основным этапам и темам гегелевской мысли, сопоставлять различные разделы гегелевской философии духа, проводить сравнение антропологии и теологии Гегеля с антропологией и теологией других представителей немецкого идеализма.
- **Приобрести опыт** чтения и анализа оригинальных текстов немецкого идеализма и современной специальной литературы по теме.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-1	Распознает основополагающие характеристики и понятия философии немецкого идеализма; владеет современными техни-	Лекционные и семинарские занятия, разбор специальной литературы по теме, работа студентов на



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		ками анализа философских первоисточников и специальной литературы; устанавливает связи между различными представителями немецкой классической философии	семинарах
Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования	ОК-2	Владеет современными методами историко-философского анализа; демонстрирует знание основных традиций интерпретации антропологии и теологии Гегеля и умеет вырабатывать свой подход к ним на основании современных методов исследования	Семинарские занятия, выполнение домашнего задания, анализ задаваемых текстов
Способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения	ОК-3	Демонстрирует владение первоисточниками и специальной литературой на русском, английском и немецком языке, излагает и обосновывает свое понимание прочитанного	Обязательное чтение первоисточников и специальной литературы на русском, английском и немецком языках, выступления на семинарах
Знание современных проблем философии, умением предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ПК-1	Демонстрирует понимание актуальности философской проблематики немецкого идеализма; представляет связи между немецким идеализмом и современными проблемами философии; интерпретирует в современном контексте основные понятия и проблемы немецкой классической философии	Лекционные и семинарские занятия, анализ задаваемых текстов, обсуждение на семинарах
Владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	ПК-3	Владеет основными методами (как современными, так и традиционными) анализа текстов немецкого идеализма; применяет эти методы для тематизации и проблематизации основных понятий философии Гегеля; интерпретирует первоисточники и обосновывает свою интерпретацию	Семинарские занятия, выполнение домашнего задания, анализ задаваемых текстов
Способность вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися тре-	ПК-4	Дает определения основных понятий антропологии и теологии немецкого идеализма; анализирует изучаемые тексты немецкого идеализма и специальную литературу по теме; применяет свои знания в обла-	Выступления студентов на семинарах, чтение и анализ задаваемых текстов, выполнение домашнего задания



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
бованиями		сти истории философии немецкого идеализма; обосновывает результаты своего анализа	

Компетенции для программы учебной дисциплины взяты из Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Философия» (квалификация: магистр) Министерства образования и науки Российской Федерации.

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для специальности 030100.68 «Философия» подготовки магистра настоящая дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- История философии

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знание ключевых представителей немецкой классической философии и ее основных особенностей
- Базовые знания по истории философии античности и нового времени
- Знание философской терминологии
- Знание английского и/или немецкого языка

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Философская антропология
- Современная философия
- Научно-исследовательский семинар

### 4 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Историко-философское введение	20	4	4		12
2	Антропология Гегеля в контексте его философии духа	24	6	6		12
3	Ключевые темы гегелевской антропологии	26	6	6		14
4	Феноменология, психология и натурфилософия Гегеля: антропологический взгляд	20	4	4		12
5	Теология Гегеля	24	6	6		12
	Итого:	114	26	26		62



#### 4.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Оценка по 10-ти балльной шкале за текущую работу (домашние задания, работа на семинарских занятиях) выставляется по совокупности всех домашних заданий и семинарских занятий. На текущем контроле студент должен продемонстрировать умение читать тексты немецкого идеализма, анализировать понятия и проблемы, содержащиеся в них, и обоснованно излагать свою позицию по обсуждаемому вопросу. На итоговом контроле, который осуществляется в виде устного собеседования, студент должен знать основные понятия и традиции интерпретации антропологии и теологии Гегеля и немецкого идеализма, а также важнейшие особенности и своеобразие гегелевской философской антропологии и теологии, и демонстрировать знание специальной литературы по теме.

### 5 Содержание дисциплины

#### 1. Раздел 1. Историко-философское введение

**Вступление:** Актуальность антропологических и теологических тем в современной философской мысли: анализ некоторых ключевых тенденций. Новый интерес к наследию немецкого идеализма.

#### **Тема 1. Введение в изучение Гегеля**

Традиционная периодизация гегелевской мысли: «ранний» Гегель, «йенский», «нюрнбергский», «гейдельбергский» и «берлинский». «Феноменология духа», «Наука логики» и «Энциклопедия философских наук»: общая характеристика. «Берлинский» Гегель: «Энциклопедия», «прибавления» (*Zusätze*) и конспекты лекций разных лет. Три части «Энциклопедии»: логика, натурфилософия, философия духа. Вопрос о системе и вопрос о методе. Наиболее распространённые интерпретации гегелевского систематизма. «Диалектика» Гегеля: проблематизация.

#### **Тема 2. Введение в изучение антропологической мысли Гегеля**

Философская и нефилософская антропология XVIII в. «Антропология с прагматической точки зрения» И.Канта. Вопрос об отношении антропологии Канта к его философии морали. Человек у романтиков.

Путь Гегеля к «берлинской» антропологии. Антропология ранних работ Гегеля: общая характеристика. Антропология «йенской» «Феноменологии духа»: проблема начала. «Поздний» Гегель: антропология и философия субъективного духа. Две феноменологии.

Господствующий взгляд на «берлинскую» антропологию. Своеобразие гегелевского определения антропологии. Гегель contra А.Кожев.

#### **Тема 3. Введение в изучение теологической мысли Гегеля**

Гегель-теолог в контексте немецкого идеализма. Гегель и Шлейермахер. Теология и христология «раннего» Гегеля. «Дух христианства и его судьба».

Традиция метафизического и теологического прочтения зрелой гегелевской философии. «Абсолютный дух». Христология Гегеля. Воплощение: плоть-как-плоть и плоть-как-дух; структурированная плоть. Христос как «действительный человек»: первая связь антропологии и христологии. Гегель и традиция «смерти Бога». «Царство духа» и эсхатологическое прочтение гегелевской философии. История духа как теологический нарратив. Гегель и Шеллинг.

#### **Количество часов аудиторной работы:**

Тема 1: лекции – 2

Тема 2: лекции – 4, семинары – 2



Тема 3: лекции – 2

**Общий объем самостоятельной работы: 4**

Виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашнего задания

**Итого: 14 часов**

**Литература по разделу:** [1, введение и глава 3], [5], [10], [11], [24], [26], [31], [36], [46].

## 2. Раздел 2. Антропология Гегеля в контексте его философии духа

### **Тема 1. Гегелевская концепция философии духа**

Общая характеристика онто-антропо-теологического единства в гегелевской философии духа. Вопрос о *Geist*: традиционные интерпретации. «Дух» как возможность бытия-иначе. Гегель и спекулятивный реализм (К.Мейяессу).

Структура «Философии духа» Гегеля. Логическая история духа как духа: субъективный, объективный и абсолютный дух. Взаимопроникновение и взаимозависимость логических ступеней. Круговой характер философии духа.

Философия субъективного духа. Антропология, феноменология и психология.

Разрыв между философией природы и философией духа. Гегель: рождение души как «*saltus*». Два смысла «природного» у Гегеля.

### **Тема 2. Антропология Гегеля как проблематизация «души» и индивидуальности**

Абсолютный дух и единичность. «Полагание» души абсолютным духом. Интенсивность души: Кант и Гегель. Понятие интенсивности в «Науке логики» и в антропологии: проблема качественного (воплощенного) и пустого начала.

Антропологическое у Гегеля как многообразие интенсивностей. Гегель contra Делёз: интенсивное как индивидуальное. Гегель и объектно-ориентированная онтология.

Душа как «слепая» точка абсолюта и одновременно точка его претворения в действительность. «Развёртывание» духа из этой точки.

Душа и «дух»: несводимость к чувственно-аффективному. Душа как *conatus*. Индивидуальность и контингентность. Овладение собой, *Hemmung*, преобразование и бытие-иначе. Гегель и Фуко («забота о себе»). Связь с диалектикой господства и рабства.

### **Тема 3. Историко-философское своеобразие гегелевской антропологии**

Гегель и Аристотель («О душе»). Вопрос о включенности «низшего» в «высшее». Душа как активность; отношение к себе и другому. Гегель и Лейбниц: душа как монада. *Communio* или *commercium*?

Гегель против Канта. «Прагматическая» vs. «абсолютная» антропология. Вопрос о целостности и разорванности антропологии. Гегель и Фихте («Наукоучение» 1804 г.).

### **Количество часов аудиторной работы:**

Тема 1: лекции – 2

Тема 2: лекции – 2, семинары – 2

Тема 3: лекции – 2, семинары – 2

**Общий объем самостоятельной работы: 6**

Виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашнего задания

**Итого: 16 часов**

**Литература по разделу:** [1, гл.1], [2], [4], [8], [12], [14], [15], [19], [23], [30], [32], [40]

## 3. Раздел 3: Ключевые темы гегелевской антропологии





### **Тема 1. Безумие и привычка**

Гегелевская теория душевных болезней. Безумие как фиксация. Безумие рассудка и смерть души. Вопрос о безумии и абсолютном духе. Стасис и полемос. Гегель как теоретик опасности.

Определение привычки по Гегелю. Привычка и овладение собой. Проблема общего мира. Онтологическое, эпистемологическое и антропологическое прочтение понятия привычки у Гегеля. Современные прочтения роли привычки у Гегеля (К.Малабу, С.Жижек и др.). Вопрос о пустоте и интенсивности.

### **Тема 2. Ощущение, бессознательное и судьба**

Ощущение и чувство. «Внутреннее» и «внешнее» души. Овнутрение и овнешнение. Животный магнетизм. Душа, дух и тело.

Гегелевская теория бессознательного. Понятие «гения», или «даймона» (*Genius*). Даймон и интенсивность. Даймоническое – демоническое или ангелическое? Бессознательное как определение сознания. Гегелевские понятия «ядра» и «меры» интенсивности; «масштаб усвоения». Антропологическая интенсивность души у Гегеля и феноменологическая интенсивность души у Канта (антиципации восприятия): сравнение.

Антропологическое понятие судьбы у Гегеля и антропологическое определение социального. Многообразие индивидуальностей как *Gemeinwesen (res publica)*. Принцип утешения и принцип судьбы: эллинизм и христианство у Гегеля.

#### **Количество часов аудиторной работы:**

Тема 1: лекции – 2, семинары – 2

Тема 2: лекции – 2, семинары – 2

#### **Общий объем самостоятельной работы: 6**

Виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашнего задания

**Итого:** 14 часов

**Литература по разделу:** [1, гл.1], [13], [15], [17], [20], [21], [22], [30], [33], [38], [40], [47]

#### **4. Раздел 4: Феноменология, психология и натурфилософия Гегеля: антропологический взгляд**

##### **Тема 1. Феноменология и психология Гегеля в их отношении к антропологии**

Две феноменологии: «йенская» и «берлинская». Структура и логика философии субъективного духа: традиционный («линейный») взгляд. «Превосхождение» антропологии.

Антропологическое прочтение гегелевской феноменологии и психологии: общая характеристика. Гегелевская антропологическая критика сознания. Душа и внешний мир: проблема порождения. Бессознательность сознания и опасность безумия рассудка. Порочный круг рассудка: экскурс в «йенскую» «Феноменологию».

Общий мир и онтоантропологическое основание «взаимного признания». Вопрос о «свободном духе». Свобода «от» и «внутри» природного. Смысл «возвращения» к душе.

Антикартезианство Гегеля. Критика феноменологии (сознания) как гегелевская критика Канта и романтической историографии.

##### **Тема 2. Антропологическое прочтение гегелевской натурфилософии**

Гегель и традиция натурфилософии. Традиционная «шеллингианская» критика гегелевской философии природы. Проблема «обесценивания» природы.

Истинное познание природы духом. Роль души и роль опыта. Вопрос об антропологическом основании натурфилософии.



**Количество часов аудиторной работы:**

Тема 1: лекции – 2, семинары – 2

Тема 2: лекции – 2

**Общий объем самостоятельной работы: 4**

Виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашнего задания

**Итого: 10 часов**

**Литература по разделу:** [1, гл.2], [4], [7], [10], [11], [22], [23], [37], [40], [47]

5. Раздел 5: Теология Гегеля

**Тема 1. Антропология, христология и теологический нарратив у Гегеля**

Традиционный взгляд на теологический нарратив у Гегеля: «нигилистическая отрицательность».

«Дух»: бытие-иначе и преображение. Событие Христа: Воплощение, Смерть, Воскресение. Роль каждого из моментов события Христа по Гегелю. Событие Христа и конкретная индивидуальность: Христос как «действительный человек». Троякая – цель, структура и основание – связь антропологии и христологии Гегеля. Путь Христа как основание всякой субъективности по Гегелю.

Философия (и теология) Воскресения vs. философия (и теология) Смерти Бога. Воскресение и новая жизнь. Вопрос о телесном воскресении. Кайрос, секулярное и постсекулярное. «Последние времена». Онтоантропологическая укорененность эсхатологии и христологическая укорененность антропологии у Гегеля. Вопрос о радикально новом.

**Тема 2. Заключение**

Антропология как лаборатория поздней мысли Гегеля и как «другой» Гегель. Антропология и теология как возможность проблематизации традиционного образа Гегеля. Актуальность антропологической и философско-теологической мысли Гегеля в контексте современной философии и теологии.

**Количество часов аудиторной работы:**

Тема 1: лекции – 4, семинары – 2

Тема 2: лекции – 2

**Общий объем самостоятельной работы: 4**

Виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашнего задания

**Итого: 12 часов**

**Литература по разделу:** [1, гл.3], [10], [24], [27], [28], [35], [36], [41], [43], [44], [45], [48]

**6 Образовательные технологии**

–

**7 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

**7.1 Тематика заданий текущего контроля**

-





## 7.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Периодизация гегелевской мысли и основные работы Гегеля. Путь Гегеля к «берлинской» антропологии. «Феноменология духа» 1807 г. и «берлинская» феноменология.
2. Теология и христология «раннего» и «позднего» Гегеля: общая характеристика.
3. Развитие антропологии в XVIII в. «Антропология с прагматической точки зрения» И.Канта.
4. Понятие духа у Гегеля: основные интерпретации. Место «Философии духа» в гегелевской системе.
5. Место антропологии в «Философии духа». Душа и абсолютный дух. Индивидуальность души. Индивид и абсолют.
6. Гегель и Аристотель («О душе»). Гегель и Лейбниц (душа как монада). Гегель и Кант («Антропология с прагматической точки зрения»). Гегель и Фихте («Наукоучение» 1804 г.).
7. Душа и ощущение. Гегелевская теория безумия. Роль привычки у Гегеля: основные интерпретации.
8. Гегелевская теория бессознательного. «Гений» и сознание. Антропологическое понятие судьбы у Гегеля.
9. Логика движения субъективного духа (антропология-феноменология-психология). Гегелевская антропологическая критика сознания. Антикартезианство Гегеля.
10. Антропологическое основание философии природы Гегеля.
11. История духа как теологический нарратив. Значение события Христа по Гегелю. Эсхатология и царство духа.
12. Связь антропологии и христологии у Гегеля. Христос как «действительный человек». Путь Христа как основание всякой субъективности по Гегелю.

## 8 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает подготовку студентами домашнего задания к семинарам и работу студентов на семинарских занятиях, в том числе активность студентов в ответах и дискуссиях. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за ответы по домашним заданиям и активность на семинарах составляет совокупную оценку за текущий контроль и выставляется преподавателем в рабочую ведомость как  $O_{\text{текущий}}$ .

Результирующая оценка за итоговый контроль выставляется по следующей формуле, где  $O_{\text{экзамен}}$  – оценка за работу на экзамене:

$$O_{\text{итоговый}} = 0,7 \cdot O_{\text{экзамен}} + 0,3 \cdot O_{\text{текущий}}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля: арифметический.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплина}} = O_{\text{итоговый}}$$

## 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Базовый учебник

1. Кандидатская диссертация Чепурина К.В. «Место антропологии в системе философии духа Г.В.Ф.Гегеля» (НИУ ВШЭ, 2011 г.). С текстом можно ознакомиться в Научной библиотеке НИУ ВШЭ.



## 9.2 Основная литература

2. Аристотель. О душе. // Сочинения в 4-х тт. (Серия «Философское наследие».) Том 1. М.: Мысль, 1975. С. 371-448.
3. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии религии. В 2-х тт. М.: Мысль, 1976.
4. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. В 3-х тт. Том 3: Философия духа. М.: Мысль, 1977.
5. Кант И. Антропология с прагматической точки зрения.
6. Кант И. Критика чистого разума, 2-е издание. // Сочинения на немецком и русском языках. Том II. Часть 1. М.: Наука, 2006.
7. Чепурин К.В. Анализ сознания в берлинской феноменологии Г.В.Ф. Гегеля // Вопросы философии, 2009. №10. С.134-139.
8. Чепурин К.В. Человеческая душа, её интенсивность и судьба: введение в антропологию Гегеля // История философии, 2012. №17. В печати.

## 9.3 Дополнительная литература

9. Бальтазар, Х. У. фон. Целое во фрагменте. Некоторые аспекты теологии истории. М.: Истина и жизнь, 2001.
10. Ильин, И. А. Философия Гегеля как учение о конкретности Бога и человека. В 2-х тт. М.: Русская книга, 2002.
11. Кожев, А. Введение в чтение Гегеля. СПб: Наука, 2003.
12. Фуко М. Герменевтика субъекта. СПб.: Наука, 2007.
13. Berthold-Bond, D. Hegel's Theory of Madness. New York: State University of New York Press, 1995.
14. Brinkmann, K. "The Natural and the Supernatural in Human Nature: Hegel on the Soul," в книге Cohen, R. S., and Tauber, A. I., eds., *Philosophies of Nature: The Human Dimension*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1998, 3-18.
15. Chepurin K. Kant on the Soul's Intensity // Kant Yearbook №2/2010: Metaphysics. Ed. Dietmar H. Heidemann. Berlin-New York: Walter de Gruyter, 2010. P. 74-94.
16. Cunningham, C. Genealogy of Nihilism. *Philosophies of Nothing and the Difference of Theology*. London: Routledge, 2002.
17. deVries, W. Hegel's Theory of Mental Activity: An Introduction to Theoretical Spirit. New York: Cornell University Press, 1988.
18. Drüe, H. "Die Philosophie des Geistes (§§377-577)," в книге Hegels *Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften* (1830): Ein Kommentar zum Systemgrundriß. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag, 2000.
19. Ferrarin, A. Hegel and Aristotle. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
20. Fetscher, I. Hegels Lehre vom Menschen. Stuttgart – Bad Cannstatt: Frommann Verlag, 1970.
21. Greene, M. Hegel on the Soul: A Speculative Anthropology. The Hague: Martinus Nijhoff, 1972.
22. Greene, M. "Hegel's Triadic Doctrine of Cognitive Mind," в книге Stern, R., ed., *G. W. F. Hegel: Critical Assessments*. London: Routledge, 1993, 89-107.
23. Hegel, G.W.F. Vorlesungen über die Philosophie des Geistes. Berlin 1827/28. Nachgeschrieben von J. E. Erdmann u. F. Walter. Hg. von F. Hesse u. B. Tuschling. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1994.
24. Hodgson, P. Hegel and Christian Theology. A Reading of the *Lectures on the Philosophy of Religion*. Oxford: Oxford University Press, 2005.



25. Houlgate, S. *The Opening of Hegel's Logic: From Being to Infinity*. West Lafayette, IN: Purdue University Press, 2006.
26. Krauss, W. *Zur Anthropologie des 18. Jahrhunderts*. Frankfurt am Main: Verlag Ullstein, 1987.
27. Küng, H. *Menschwerdung Gottes. Eine Einführung in Hegels theologisches Denken als Prolegomena zu einer künftigen Christologie*. Basel-Freiburg-Wien: Herder, 1970.
28. Lauer, Q. *Hegel's Concept of God*. New York: State University of New York Press, 1982.
29. Lewis, T. A. *Freedom and Tradition in Hegel: Reconsidering Anthropology, Ethics, and Religion*. Notre Dame: University of Notre Dame Press, 2007.
30. Malabou, C. *The Future of Hegel: Plasticity, Temporality and Dialectic*. London: Routledge, 2005.
31. Marquard, O. "Der Mensch 'diesseits der Utopie': Bemerkungen über Geschichte und Aktualität der philosophischen Anthropologie," в книге *Glück im Unglück: Philosophische Überlegungen*. München: Wilhelm Fink Verlag, 1995, 142-156.
32. Meillassoux, Q. *Spectral Dilemma // Collapse: Philosophical Research and Development*, Vol. IV, May 2008, 261-275.
33. Merker, B. "Über Gewohnheit," в книге Eley, L., Hg., *Hegels Theorie des subjektiven Geistes in der "Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse."* Stuttgart-Bad Cannstatt: Frommann-Holzboog, 1990, 227-243.
34. Milbank, J. *Theology and Social Theory: Beyond Secular Reason*, 2nd ed. Oxford: Blackwell, 2006.
35. Moltmann, J. *The Crucified God: The Cross of Christ as the Foundation and Criticism of Christian Theology*. London: SCM Press, 1974.
36. O'Regan, C. *The Heterodox Hegel*. Albany, New York: State University of New York Press, 1994.
37. Petry, M. J. "Introduction," в книге Hegel, G.W.F., *The Berlin Phenomenology*, Edited and Translated with an Introduction and Explanatory Notes by M. J. Petry. Dordrecht: D. Reidel, 1981, xiii-cix.
38. Pippin, R. *Hegel's Practical Philosophy: Rational Agency and Ethical Life*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
39. Rometsch, J. *Hegels Theorie des erkennenden Subjekts: Systematische Untersuchungen zur enzyklopädischen Philosophie des subjektiven Geistes*. Würzburg: Königshausen & Neumann, 2007.
40. Stederoth, D. *Hegels Philosophie des subjektiven Geistes: Ein komparatorischer Kommentar*. Berlin: Akademie Verlag, 2001.
41. Theunissen, M. *Hegels Lehre vom absoluten Geist als theologisch-politischer Traktat*. Berlin: de Gruyter, 1970.
42. Verene, D. P. *Hegel's Absolute. An Introduction to Reading the Phenomenology of Spirit*. New York: State University of New York Press, 2007.
43. Ward, G. *Christ and Culture*. Oxford: Blackwell Publishing, 2005.
44. Williamson, R. K. *Introduction to Hegel's Philosophy of Religion*. New York: State University of New York Press, 1984.
45. Yerkes, J. *The Christology of Hegel*. New York: State University of New York Press, 1983.
46. Zammito, J. *Kant, Herder, and the Birth of Anthropology*. Chicago: University of Chicago Press, 2002.



47. Žižek, S., and Gabriel, M. *Mythology, Madness and Laughter: Subjectivity in German Idealism*. London: Continuum, 2009.
48. Žižek, S., and Milbank, J. *The Monstrosity of Christ: Paradox and Dialectic*. Cambridge, Mass.: Massachusetts Institute of Technology Press, 2009.

#### **9.4 Справочники, словари, энциклопедии**

-

#### **9.5 Программные средства**

-

#### **9.6 Дистанционная поддержка дисциплины**

-

#### **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

-