



**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет бизнеса и менеджмента

**Программа дисциплин «Проекты» и «Проектный семинар»**

для направления 38.03.02 «Менеджмент» подготовки бакалавра

Авторы программы:

Пугаева М.А., ассистент кафедры маркетинга фирмы, [mpugaeva@hse.ru](mailto:mpugaeva@hse.ru)

Цаплин Е.В., ассистент кафедры ОСМ, [eugene.tsaplin@gmail.com](mailto:eugene.tsaplin@gmail.com)

Одобрена  
Декан факультета бизнеса и менеджмента  
Проф. Филинов Н.Б.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г

\_\_\_\_\_

Рекомендована секцией УМС  
Председатель

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г

Утверждена УС факультета бизнеса и менеджмента  
Ученый секретарь Балаева О. Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

\_\_\_\_\_

Москва, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



## 1 Общие положения

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды проектов и отчетности по результатам Проектов и Проектного семинара (проектной работы).

Программа предназначена для преподавателей, учебных ассистентов и студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Проекты» и «Проектный семинар».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательной программой по направлению 38.03.02 «Менеджмент» подготовки бакалавров.
- Рабочим учебным планом университета по направлению 38.03.02 «Менеджмент» подготовки бакалавров, утвержденным в 2016 г.
- Положением «О проектной, научно-исследовательской работе и практиках студентов НИУ ВШЭ».

Проектная работа проводится на 1-4 курсе с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и применения полученных навыков и компетенций в условиях выполнения конкретного проекта.

В качестве основных форм проектной работы, студентам предлагается три типа проектов:

- Прикладные проекты – решение конкретных задач (запросов) производственной деятельности;
- Сервисные проекты – решение задач сопутствующей деятельности в рамках внутренних «инфраструктурных» проектов вуза;
- Исследовательские проекты – решение задач в рамках научного исследования.

Общая продолжительность проектной работы за 4 года обучения составляет 8 з.е., из них не более 25% - сервисные проекты.

Студенты имеют право самостоятельно определять форму проектной работы и ее количество в каждой год обучения.

Студенты, не выполнившие проектную работу в полном объеме, получают академическую задолженность.

Проектный семинар проводится с целью поддержки проектной работы, освоения студентами основных этапов цикла проектной работы - от генерации и представления идеи до отчета о выполнении проекта. Проектный семинар проводится в аудитории в соответствии с расписанием. Содержание задач и даты промежуточного контроля (свои - для каждого курса) сообщаются студентам на первом занятии проектного семинара и размещаются преподавателем в LMS. Отсутствие занятости в конкретном проекте не может являться основанием для невыполнения задач проектного семинара.

## 2 Цели и задачи проектной работы

Проектная работа студентов является составной частью образовательной программы «Менеджмент» подготовки бакалавра и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами в целях получения прикладного, организационного и исследовательского опыта.

Основными задачами проектной работы являются:

- Развитие проектных компетенций;
- Практическое применение знаний;
- Накопление практического опыта;



- Развитие коммуникативных, управленческих и иных навыков, сопутствующих профессиональным компетенциям;
- Развитие исследовательских компетенций, в том числе подбор, изучения и обобщение данных, умение формулировать собственные теоретические представления, самостоятельное изучение материала.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Уметь**
  - осуществлять сбор, обобщение и анализ разнообразной информации;
  - применять различные методы, модели и инструменты управления в повседневной профессиональной деятельности;
  - осуществлять выбор моделей и методов управления в соответствии с конкретной ситуацией.
- **Иметь навыки (приобрести опыт)**
  - эффективной коммуникации с сотрудниками и руководителями различных уровней в организации;
  - поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по результатам проектной работы;
  - использования специализированных программных продуктов и средств автоматизации повседневной управленческой деятельности;
  - определения последствий управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы работы, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК - 8	Умеет вести переговоры, деловую переписку, электронные коммуникации	Проведение структурированных интервью с сотрудниками и руководителями компании
способен предложить организационно - управленческие решения и оценить условия и последствия принимаемых решений	ПК-2	Умеет квалифицированно формулировать проблемы, выявлять источники их возникновения и предлагать меры по их решению	Решение задач, проведение деловых и ситуационных игр, подготовка презентаций
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	ПК-31	Выделяет важные элементы из потока информации, демонстрирует навыки	Решение задач, проведение деловых и ситуационных игр, подготовка презентаций, формирования



необходимых для решения поставленных исследовательских задач		структурирования полученной информации	отчета по проектной работе
способен выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ПК-32	Выделяет важные элементы из потока информации, демонстрирует навыки структурирования полученной информации	Решение задач, проведение деловых и ситуационных игр, подготовка презентаций, формирования отчета по проектной работе

#### 4 Содержание проектной работы

В ходе дисциплины «Проекты» студент должен выполнить различные виды проектной работы в объеме 8 з.е. на 1-4 годах обучения.

Типы проектов					
Назначение	Сервисные		Прикладные		Исследовательские
	не более 25 % от проектов, разрешенных стандартом		в рамках НИРС и деятельности лабораторий		решение конкретных задач профессиональной деятельности (в т.ч. по прямым заказам работодателей)
Организация	Индивидуальные		Групповые		Совместные
	выполняются одним участником		выполняются группой участников – студентов НИУ ВШЭ		выполняются группой участников, в которую входят, наряду с другими, студенты НИУ ВШЭ
Предметное содержание	Предметные			Межпредметные	
	в рамках одного предметного поля/направления подготовки			на стыке направлений, с участием «специалистов» разных предметных полей	
Инициатор (назначение проектов)	ШС	Научные сотрудники	Административные сотрудники	Бизнес	Студенты*
	Прикладные проекты; Исследоват	Исследовательские проекты;	Сервисные проекты	Прикладные проекты	Прикладные проекты; Исследовател



	ельские проекты	Сервисные проекты			ьские проекты; Сервисные проекты
--	-----------------	-------------------	--	--	-------------------------------------

\*Студент имеет право выступить в качестве инициатора проекта, при условии одобрения проекта Проектным офисом факультета бизнеса и менеджмента, академическим руководителем образовательной программы и наличия руководителя проекта из числа сотрудников НИУ ВШЭ.

Студент имеет право самостоятельно определять форму проектной работы и ее количество в каждой год обучения.

Студент имеет право набирать разные проекты из рекомендованных для его программы академ.советом (академ.руководителем). Ознакомиться со списком возможных проектов можно на портале «Ярмарки проектов» (<http://www.hse.ru/org/hse/pfair/>) или в Проектном офисе факультета бизнеса и менеджмента.

Студент имеет право выбирать сервисные проекты (общим объемом не более 25 % от всего объема проектов), ни с кем не советуясь.

Студент может набрать несколько проектов (но не более 3 одновременно).

Если студент включил в ИУП проект (проекты) и не отчитался по ним, то он имеет задолженность. Студент не имеет задолженности за проектную работу в учебном году, если:

- 1) не выбирал проекты в этом учебном году;
- 2) выбранные студентом проект/проекты заканчиваются в будущих отчетных периодах

Если студент к государственным итоговым испытаниям не набрал требуемый образовательным стандартом объем кредитов по проектам – он не допускается с итоговым испытаниям.

## 5 Отчетность по проектной работе

Отчет составляется в ходе выполнения проектной работы по мере изучения и выполнения работ. Отчет набирается на компьютере на стандартных листах, он должен включать в себя титульный лист, содержание и указатель схем, таблиц и документов, приведенных в приложениях. Отчет сдается в папке или может быть выполнен в переплете. Рекомендуемый объем отчета – 8-10 страниц (но не более 20 страниц). Требования к внешнему оформлению отчетов по проектной работе совпадают с требованиями к курсовым работам.

Готовый отчет по проектной работе практики сдается студентом в Проектный офис в течение 5 дней после завершения периода выполнения проекта.

В зависимости от масштабов проекта в отчетность могут входить:

- Дневник проекта (для проектов «не сервисных», более 2 кредитов; может быть совмещен с отчетом),
- Отчет по проекту (обязательно для всех),
- Отзыв заказчиков/внешних экспертов (при необходимости)
- Отзыв руководителя проектной работы из числа сотрудников НИУ ВШЭ с оценкой (зачет/незачет и/или оценка по 10-бальной шкале)

Содержание дневника проекта

- Постановка и анализ проблемы;
- Предлагаемое проектное решение;
- Описание продукта/результата и критерии его оценки;
- Распределение функционала команды (для группового проекта)



- План реализации проекта;
- Ключевые контрольные точки и промежуточные результаты;
- Анализ хода реализации; причины отклонений и предложения по их устранению (по контрольным периодам)
- Форма презентации продукта/результата

Формат отчета о выполнении проекта

- Постановка и обоснование проблемы;
- Предлагаемое проектное решение и продукт/результат;
- Критерии оценки результата (заданные параметры качества);
- Анализ выполнения проекта: сравнение запланированных и полученных результатов, анализ отклонений, для групповых проектов – анализ командной работы
- Презентация продукта/результата
- Оценка проекта:
  - внутренняя – самооценка,
  - внешняя- заказчика

Студенты, не сдавшие своевременно в указанные сроки отчетные документы по проектной работе, приравниваются к студентам, не приступившим к проектной работе по неуважительной причине, и считаются имеющими академическую задолженность.

## **6 Форма итогового контроля по проектам и проектному семинару**

Итоговый контроль по дисциплинам Проекты осуществляется в форме «зачет/незачет» и/или по десятибалльной системе оценивания для кумулятивного рейтинга. Студенты, не выполнившие Проекты в полном объеме получают академическую задолженность.

Студенты, не сдавшие своевременно в указанные сроки отчетные документы по проектной работе, приравниваются к студентам, не приступившим к проектной работе по неуважительной причине, и считаются имеющими академическую задолженность.

Устная защита результатов выполнения проектной работы предусмотрена в исключительных случаях. При проверке и проставлении оценок за выполнение проектной работы сотрудники НИУ ВШЭ руководствуются Положением об организации контроля знаний, утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ.

Итоговый контроль по дисциплине Проектный семинар осуществляется по десятибалльной системе оценивания для кумулятивного рейтинга. При проставлении оценок за проектный семинар преподаватели руководствуются Положением об организации контроля знаний, утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ.

### **6.1 Порядок формирования оценок по дисциплине Проекты**

Сервисные проекты:

- Могут не оцениваться в баллах
- Допускается оценка «Зачтено»

Прикладные и исследовательские проекты объемом до 3 кредитов:

- Могут не оцениваться в баллах
- Допускается оценка «Зачтено»

Прикладные и исследовательские проекты объемом от 3 кредитов и выше:

- Обязательно оцениваются в баллах от 1 до 10



«Неполное кредитование»

- В зависимости от качества и результатов работы может быть зачтено меньшее количество кредитов без возникновения задолженности
- Недостающее число ЗЕ должно быть восполнено другими проектами

В приложение к диплому по дисциплине «Проекты» выставляется оценка, рассчитанная как средневзвешенная из оценок за отдельные проекты.

## 6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине Проектный семинар

Оценка по проектному семинару выставляется на основе оценок промежуточного контроля в соответствии с заданиями преподавателя. В приложение к диплому по дисциплине «Проектный семинар» выставляется оценка, рассчитанная как средневзвешенная из оценок по проектному семинару за каждый год.

Авторы программы

\_\_\_\_\_

(подпись)

*М.А Пугаева*

\_\_\_\_\_

(подпись)

*Е.В Цаплин*