

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Факультет социальных наук

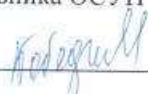
**Программа дисциплины
Научно-исследовательский семинар**

для направления 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ подготовки бакалавра

Авторы программы:
Ловаков А.В., lovakov@hse.ru

Согласована и.о. начальника ОСУП

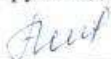
Победимская М.В.



« 30 » августа 2016 г.

Утверждена академическим руководителем ОП Психология

Агадулина Е.Р.



« 30 » августа 2016 г.

Москва, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения автора программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 37.03.01 - «Психология» подготовки бакалавра, изучающих дисциплину «Научно-исследовательский семинар».

Программа разработана в соответствии с:

- Оригинальным образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 37.03.01 «Психология»;
- Образовательной программой 37.03.01 «Психология».

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются:

- формирование интереса у учащихся к научно-исследовательской деятельности,
- выработке навыков, необходимых для её успешной реализации:
- обучение студента всем этапам проведения научного исследования, начиная с формулировки темы и заканчивая анализом и представлением результатов исследования.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать принципы работы с информацией, ее обобщения и анализа.
- Уметь планировать и организовывать психологическое исследование под научным руководством.
- Уметь представлять результаты проведенного исследования в целостном тексте и публичном выступлении.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен к планированию и проведению психологического исследования, обработке, содержательной интерпретации и представлению его результатов.	ОК-5	1.1. Использует принципы работы с информацией (в том числе с научной литературой), находит, оценивает и использует информацию из различных источников 1.2. Умеет обобщать и анализировать информацию, выстраивать аргументацию 1.3. Понимает отличие научного психологического познания от обыденного	Групповой исследовательский проект Мини-лекции Разбор кейсов (статей)



4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин программы Психология, его базовой части.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является основой для изучения и закрепления знаний по следующим дисциплинам:

- Экспериментальная психология

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями (пререквизиты):

- Научно-исследовательский семинар (1 курс)

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Научно-исследовательский семинар (3 курс)

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Как выбрать тему курсовой работы и научного руководителя?	6		2	4
2	Исследовательский вопрос: что такое и откуда берется?	12		4	8
3	Базовая модель эмпирического исследования	12		4	8
4	Операционализация теоретических конструктов	6		2	4
5	Исследовательский проект 1	18		6	12
6	Исследовательский проект 2	24		6	18
7	Читательский семинар	112		48	64
ИТОГО		190		72	118

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Домашнее задание		*			Предполагается 2 домашних задания. Домашнее задание представляет собой исследовательский проект по заданной теме, который выполняется в группах по 3 человека. По каждому проекту необходимо презентовать: на семинаре: 1) план исследования, 2) Preregistration Protocol, 3) результаты. В письменной форме: 1) Preregistration Protocol, 2) результаты
Итоговый	Экзамен				*	Экзамен проводится в письменной форме.



6.1 Порядок формирования оценок по дисциплине

Предполагается 2 домашних задания, каждое из которых оценивается по 10-балльной шкале.

Оценка за домашнее задание складывается из оценки за Preregistration Protocol и оценки за презентацию (письменную с весом 0.5 и устную с весом 0.5) результатов по следующей формуле:

$$O_{\text{проект}} = 0.5 * O_{\text{Preregistration Protocol}} + 0.5 * O_{\text{результаты}}$$

В самостоятельную работу входят такие виды активности, как участие в читательском семинаре и участие в исследованиях в качестве испытуемого. Оценку за читательский семинар выставляет руководитель читательского семинара. Оценка за участие в исследованиях в качестве испытуемого выставляется преподавателем НИСа по принципу «один балл (10 балльной оценки) за один час участия». Оценка за самостоятельную работу рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{сам.раб}} = 0.7 * O_{\text{читательский семинар}} + 0.3 * O_{\text{участие в исследованиях}}$$

Накопленная оценка рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0.3 * O_{\text{проект1}} + 0.3 * O_{\text{проект2}} + 0.4 * O_{\text{сам.раб}}$$

Итоговая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{итог}} = 0.8 * O_{\text{накопленная}} + 0.2 * O_{\text{экзамен}}$$

Оценка за проект ($O_{\text{проект}}$) не округляются. Арифметический способ округления итоговой оценки распространяется только на оценки выше 4 баллов (например, оценка 4.4 округляется до 4, а оценка 4.5 до 5). Однако для того, чтобы получить минимальную положительную итоговую оценку 4 балла, необходимо набрать 4 целых балла (т.е. оценка 3.9 округляется до 3). В случае если накопленная оценка студента превышает 8 баллов (без предварительного округления), ему может быть выставлена в ведомость оценка «отлично» без прохождения итогового испытания. Отличная оценка выставляется исходя из следующего принципа: накопленная оценка от 8 до 8.49 – в ведомость выставляется оценка 8, накопленная оценка от 8.5 до 9.49 – в ведомость выставляется оценка 9, накопленная оценка 9.50 и более – в ведомость выставляется оценка 10.

Возможность повысить оценку за текущий контроль предоставляется только студентам с накопленной оценкой ниже 2.5 баллов. На пересдаче таким студентам предоставляется возможность пересдать проект с наименьшей оценкой. В остальных случаях возможность пересдачи оценок за текущий контроль и самостоятельную работу не предусмотрена. Дополнительные задания, не входящие в перечень описанных в настоящей программе, не предусмотрены.

Условия пересдач

Первая пересдача проводится преподавателем, отвечающим за чтение дисциплины на факультете. При выставлении результирующей оценки учитывается накопленная оценка за текущий контроль и самостоятельную работу:

$$O_{\text{накопленная}} = 0.3 * O_{\text{проект1}} + 0.3 * O_{\text{проект2}} + 0.4 * O_{\text{сам.раб}}$$

$$O_{\text{итог}} = 0.8 * O_{\text{накопленная}} + 0.2 * O_{\text{экзамен}}$$

Вторая пересдача оценивается комиссией, включающей не менее трёх преподавателей, при выставлении результирующей оценки учитывается накопленная оценка за текущий контроль, самостоятельную и аудиторную работу:



$$O_{\text{накопленная}} = 0.3 * O_{\text{проект1}} + 0.3 * O_{\text{проект2}} + 0.4 * O_{\text{сам.раб}}$$

$$O_{\text{итог}} = 0.8 * O_{\text{накопленная}} + 0.2 * O_{\text{экзамен}}$$

7 Содержание дисциплины

1. Как выбрать тему курсовой работы и научного руководителя?

Что такое курсовая работа? Откуда берутся темы? Как выбрать научного руководителя? Типы научных руководителей. Формальная сторона выполнения курсовой работы.

Формы и методы проведения занятий: в процессе освоения раздела студенты разбирают конкретные исследования, участвуют в групповых формах работы (выполняя групповые задания), участвуют в дискуссиях.

2. Исследовательский вопрос: что такое и откуда берется?

Типы исследовательских вопросов. Исследуемые/неисследуемые вопросы. Источники исследовательских вопросов.

Формы и методы проведения занятий: в процессе освоения раздела студенты разбирают конкретные исследования, участвуют в групповых формах работы (выполняя групповые задания), участвуют в дискуссиях.

3. Базовая модель эмпирического исследования

Структурная схема простейшего эмпирического исследования. Анализ конкретных исследований с её помощью.

Формы и методы проведения занятий: в процессе освоения раздела студенты разбирают конкретные исследования, участвуют в групповых формах работы (выполняя групповые задания), участвуют в дискуссиях.

4. Операционализация теоретических конструктов

Варианты операционализации: объективные данные, данные самоотчета, существующие базы данных. Примеры того, как результаты зависят от типа измерения. Хорошие/плохие методики/тесты. Типы шкал и подходящие методы обработки.

Формы и методы проведения занятий: в процессе освоения раздела студенты разбирают конкретные исследования, участвуют в групповых формах работы (выполняя групповые задания), участвуют в дискуссиях.

5. Исследовательский проект 1

Занятие 1: Обсуждение планов исследований

Занятие 2: Презентация Preregistration protocol

Занятие 3: Презентация результатов

6. Исследовательский проект 2

Занятие 1: Обсуждение идеи и принципов пререгистрации научных исследований

Занятие 2: Презентация preregistration protocol

Занятие 3: Презентация результатов индивидуальных результатов



8 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

8.1 Тематика заданий текущего контроля

Домашнее задание

Домашнее задание представляет собой исследовательский проект по заданной теме, который выполняется в группах по 3 человека. По каждому проекту необходимо презентовать:

На семинаре: 1) план исследования, 2) Preregistration Protocol, 3) результаты.

В письменной форме: 1) Preregistration Protocol, 2) результаты

8.2 Дистанционная поддержка дисциплины

Дистанционная поддержка курса осуществляется в программе LMS. Для организации записи на отдельные задания, их сбора, проверки и обратной связи (объявление оценок) могут использоваться дополнительные технологии (Google-Диск, Яндекс-Диск, Dropbox и др.).

Для поддержки НИСа используется группа в «ВКонтакте» (<http://vk.com/researchseminar2>), в которую по желанию преподавателя дублируется основная информация из LMS.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Во время проведения занятий используется проектор.