



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономических наук
Департамент теоретической экономики

**Рабочая программа дисциплины
«История экономических учений»**

для образовательной программы ЭКОНОМИКА
Направление 38.03.01. Экономика
уровень – бакалавр

Разработчики программы:

Автономов В.С., д.э.н., профессор, vavtonomov@hse.ru

Макашева Н.А., д.э.н., nmakasheva@hse.ru

Ананьин О.И., к.э.н., доцент, ananyin@hse.ru

Мельник Д.В., к.э.н., доцент, dmelnik@hse.ru

«__» _____ 201_ г.

Руководитель департамента С.Э Пекарский _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«__» _____ 201_ г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы К.А. Букин _____

Москва, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «История экономических учений», учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», обучающихся по образовательной программе «Экономика».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- Образовательной программой «Экономика»
- Рабочим учебным планом университета по образовательной программе «Экономика», утвержденным в 2016 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются:

- расширение профессионального и общего интеллектуального кругозора студентов, формирование культуры критического мышления, способности к обобщению и анализу профессиональной информации;
- формирование у студентов представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, закономерностях эволюции и смены основных школ в экономической науке, общественной роли экономической теории;
- овладение знаниями о структуре и современном состоянии экономико-теоретического знания, философских, идеологических и этических предпосылках экономических теорий, возможностях междисциплинарного взаимодействия в области социальных и гуманитарных исследований.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение дисциплины «История экономических учений» призвано формировать навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности, необходимые для системного изучения экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа.

Уровни формирования компетенций:

РБ – ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

СД – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

МЦ – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования	Дескрипторы – основные признаки усвоения	Формы и методы обучения, способствующие	Формы контроля уровня сформиро-
-------------	---------------	----------------------	--	---	---------------------------------



		компетенции		для освоения и развития компетенции	формы и методы контроля качества освоения компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1	РБ (частично)	демонстрирует знание тенденций развития науки, взаимосвязей со смежными областями знания	работа на лекциях, семинарах, подготовка реферата	экзамен, контрольные работы, проверка реферата
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области	УК-2	РБ, МЦ (оба частично)	распознает особенности научных школ и отдельных теорий	работа на лекциях, семинарах, подготовка реферата	экзамен, контрольные работы, проверка реферата
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач	УК-5	РБ, СД (частично)	демонстрирует способность использовать научную литературу и др. источники при подготовке реферата, выступлениях на семинарах	работа на семинарах, подготовка реферата	контрольные работы, проверка реферата
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества	УК-6	РБ, СД (оба частично)	демонстрирует способность отобрать и структурировать материал по заданной теме, подобрать и интерпретировать источники, обосновать выводы	подготовка реферата	проверка реферата
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8	РБ, СД (оба частично)	владеет навыками ведения научных дискуссий	работа на семинарах	оценка работы на семинарах, экзамен
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9	РБ, СД, МЦ (все частично)	демонстрирует знание истории экономической мысли и способность критически оценивать идеи и факты, использовать исторические аналогии в аргументации	работа на семинарах, подготовка реферата	экзамен, оценка работы на семинарах, проверка реферата
Способен и критически оценивать основные течения современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них	ПК-2	РБ, СД, МЦ	демонстрирует знание современных экономических теорий, их философские, идейные и этические предпосылки, экономико-политические выводы и рекомендации	работа на семинарах, подготовка реферата	экзамен, оценка работы на семинарах, контрольные работы, проверка реферата
Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	ПК-3	РБ, МЦ (оба частично)	распознает взаимосвязи между экономическими теориями и социально-экономическими процессами	работа на семинарах	экзамен, оценка работы на семинарах, контрольные работы
Способен к постановке научно-исследовательских задач	ПК-10	СД (частично)	демонстрирует способность отобрать и структурировать материал по заданной теме	подготовка реферата	проверка реферата
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информа-	ПК-11	РБ, СД (оба -	демонстрирует способность использовать научную лите-	работа на семинарах, под-	экзамен, контрольные ра-



ции, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач		частично)	ратуру и др. источники при подготовке реферата, выступлениях на семинарах	готовка реферата	боты, проверка реферата
Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-16	СД (частично)	способен подготовить письменную работу в соответствии с установленными стандартами	подготовка реферата	проверка реферата

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономическая история
- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Философия

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владеть базовыми понятиями микро- и макроэкономики;
- иметь представление об основных этапах развития экономики и типах экономических систем;
- иметь представление об основах философии науки;
- иметь навыки грамотного и логичного построения устной и письменной речи.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке курсовых работ и ВКР.

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Др. виды работы	
1	Предыстория экономической науки	7	2	2	-	-	3
2	Классическая политическая экономия	29	10	5	-	-	14
3	Экономическая теория Карла Маркса	17	2	5	-	-	10
4	«Спор о методе», маржинализм и историческая школа	37	10	10	-	-	17
5	Особенности развития русской экономической мысли	14	2	4	-	-	8
6	Д.М. Кейнс и кейнсианство	18	4	4	-	-	10
7	Мейнстрим экономической науки XX в. и его эволюция	38	10	10	-	-	18
8	Реферат	20					20
9	Экзамен	10					10
		190	40	40	-	-	110



6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год		Параметры **
		3	4	
Текущий	Мини-эссе	3	4	6 работ до 10 мин. в рамках семинаров (по 50 - 100 слов)
	Реферат		4	Объем: 3-4 тыс. слов, список тем - конец 3-го модуля, срок сдачи - последний понедельник апреля
Промежуточный	Контрольная работа	3		Письменная работа 80 минут
Итоговый	Экзамен		4	Устный экзамен

7 Критерии оценки знаний, навыков

Мини-эссе: Оценивается правильность, четкость и полнота ответов на вопросы.

Оценки за каждое мини-эссе суммируются на протяжении курса как элемент накопленной оценки за курс

Реферат:

Рефераты — это самостоятельные письменные работы студента на темы, предложенные преподавателем. При написании реферата студент должен продемонстрировать:

- самостоятельность выполнения работы (*реферат, выполненный самостоятельно, по другим критериям не оценивается*)
- логичность и аргументированность изложения,
- способность к обобщению информации и формулированию научной проблемы,
- соответствие формальным требованиям (структура, сноски, грамотность изложения),
- обоснованность и качество подбора материала (в т.ч. использование первичных источников).

Требования к реферату:

Обязательная структура реферата:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически выдержанное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие позицию автора по проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников — цитаты, сведения, оценки и т.д. — отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем реферата должен составлять примерно 7-10 страниц (до 4 тыс. слов) печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,5). Включение в эссе или реферат материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Контрольная работа:

Задания могут включать как тестовые вопросы разного вида (включая вопросы на хронологию событий), так и открытые вопросы, рассчитанные на ответы в виде небольших эссе (до 200-300 слов). Оценивается правильность, четкость и полнота ответов на вопросы.

Экзамен:



Устный экзамен по всему курсу. Основные вопросы, включаемые в экзаменационные билеты, объявляются студентам за 3 недели до экзамена. После получения билета студенты получают 30 мин. для подготовки.

Критерии оценки знаний на экзамене:

- правильность, четкость и полнота ответов на вопросы;
- понимание логики развития экономической мысли, взаимосвязей идей разных эпох, авторов и научных школ;
- умение связно и последовательно излагать материал;
- способность аргументировать свою позицию.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

8 Содержание дисциплины

1. Предыстория экономической науки

Экономическая мысль в контексте истории хозяйства, общества и науки. Структура курса.

Предмет истории экономической мысли. Трансформация понятия «политическая экономия» в XIX в. Эволюция предметной области экономической науки в конце XIX и XX вв. Происхождение термина «экономия»: «Ойкономия» Ксенофонта; Аристотель о соотношении «экономии» и «хрематистики»; богатство: средство или цель?

Античные представления о рациональном хозяйствовании; хозяйственное благо и основания его оценки; христианское вероучение о «справедливой цене», деньгах, и ссудном проценте.

Меркантилистская экономическая мысль. От теологии и этики к рациональному обоснованию экономической политики; первые денежные теории: Н. Орем, Ж. Боден. Формирование национальных государств и спрос на новые экономические идеи: ранний и поздний меркантилизм, камералистика; доктрина торгового баланса (Т. Ман); богатство нации и внутренний спрос (Д. Дефо); роль государства. Судьба меркантилистских идей.

Семинарское занятие по теме:

1. «Меркантильная система» и Адам Смит

Основная литература по разделу:

- *ИЭУ*, под ред. В.С. Автономова и др. Введение, гл. 1-2.
- Поланьи К. Аристотель открывает экономику // *Истоки: экономика в контексте истории и культуры*. М.: ГУ ВШЭ. 2004 г.

2. Классическая политическая экономия

Эпоха Просвещения и формирование экономической науки. Идея «невидимой руки» как политическая и экономическая доктрина. Развитие капитализма. и споры о роли государства. Трудовая теория собственности Дж. Локка и парадоксы Б. Мандевиля.

Альтернативные проекты научного экономического знания: У. Петти, Дж. Ло, Р. Кантильон. «Очерк о природе торговли» Р. Кантильона – первое систематическое изложение проблем политической экономии (теория «трех рент», классовое деление общества). Ф. Кенэ и теоретическая система физиократов: земля как источник приращения богатства, теория капитала, понятия «чистого дохода» и «чистого продукта», «Экономическая таблица» как начало теории воспроизводства.

А. Смит: философ и экономист. «Богатство народов» как литературное произведение. Определение политической экономии; критика «меркантильной системы» и экономико-политические установки.

Экономическая теория А. Смита. Факторы роста богатства; разделение труда и границы рынка; бережливость. Теория стоимости. Труд как источник и «действительная мера» богатства. Потребительная и меновая стоимость; «труд затраченный» и «труд располагаемый»; меновая стоимость и «естественная цена». Действительная и номинальная цена товаров; проблема стоимостного измере-



ния вещественного богатства; производительный и непроизводительный труд. Виды доходов. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Относительные уровни заработной платы. Доход с капитала: соотношение прибыли и процента; разграничение валового и чистого дохода общества: возмещение капитала и стоимость продукта («догма Смита»). Интересы общественных классов и их связь с динамикой общественного богатства.

Теория капитала: запасы и виды капитала, деньги как запас, ссудный и действительный капитал.

Парадокс денежных теорий в классической школе. Д. Ло и Д. Юм о роли денег. «Закон Сэя» и споры о природе кризисов перепроизводства (Т. Мальтус и С. де Сисмонди). Денежная теория Смита. Доктрина «реальных векселей» и ее критика Г. Торнтоном; узкая и широкая трактовка денег. Прямой и косвенный механизмы влияния денежной массы. Спор «денежной» и «банковской» школ о механизмах регулирования денежного обращения.

Развитие классической политической экономии после Смита. Каноническая версия классической политэкономии: Д.Рикардо и Д.С.Милль; Рикардо о стоимости, ренте и тенденции развития капитализма; «эффект Рикардо».

Семинарские занятия по теме:

1. «Экономическая таблица» Франсуа Кенэ
2. Смит: доходы и экономический рост

Основная литература по разделу:

- *ИЭУ*, под ред. В.С. Автономова и др. Гл. 3-6.
- Кенэ Ф. *Анализ экономической таблицы. Общие принципы экономической политики*.
- Смит А. *Исследование о природе и причинах богатства народов*. Книга 1, гл. 1-11; книга 2, гл.1-4; книга 4, гл. кн. 5, гл. 1,2,5.
- Рикардо Д. *Начала политической экономии и налогового обложения*. Гл. 1-6.
- Торнтон Г. *Исследование природы и действия бумажного кредита Великобритании*. Введение и гл. X // *Истоки: экономика в контексте истории и культуры*. М.: ГУ ВШЭ. 2004 г.

3. Экономическая теория Карла Маркса

Исторические и интеллектуальные предпосылки марксизма. Жизнь и творчество Карла Маркса. Экономические исследования Маркса. Политическая экономия Маркса как критическая теория, концепция отчуждения труда. Марксизм после Маркса: влияние в рабочем движении и обществоведении, марксизм в России, марксистские школы в современной экономической мысли. Современные споры о марксизме.

Теория исторического материализма и отношение к классической политической экономии; понятия производительных сил и производственных отношений. Принципы диалектики, восхождение от абстрактного к конкретному. Структура и логика «Капитала». Теория стоимости и денег. Два фактора товара и принцип двойственности, стоимость и форма стоимости. Товар как общественное отношение в вещной оболочке; личные и вещные отношения; закон стоимости и «товарный фетишизм».

Теория прибавочной стоимости и капитала. Всеобщая формула капитала и ее противоречия; товар рабочая сила, стоимость рабочей силы и заработная плата, прибавочный труд и прибавочная стоимость; постоянный и переменный капитал, норма прибавочной стоимости. Производство абсолютной и относительной прибавочной стоимости; эволюция форм организации производства: простая кооперация, мануфактура и машинное производство; понятие эксплуатации труда. Кругооборот и оборот капитала; основной и оборотный капитал, капитальные запасы и капитальные затраты. Капитал и превращенные формы прибавочной стоимости; различия в строении капиталов и средняя норма прибыли, стоимость и цена производства.

Теория воспроизводства и законы развития капитализма. «Проблема реализации» и схемы воспроизводства общественного продукта, критика «догмы Смита». Проблема рынков сбыта в споре о



судьбах капитализма в России конца XIX в. и в полемике по теории империализма в советской литературе 1920-30-х гг.

Основы марксистской теории кризисов и циклов. Накопление капитала, технический прогресс и динамика органического строения капитала; закон тенденции средней нормы прибыли к понижению. Резервная армия труда, ее роль в процессе воспроизводства. Механизм возникновения кризисов, материальная основа цикличности.

Воспроизводство производственных отношений и тенденции капиталистического накопления. Концентрация и централизация капиталов; разделение капитала-собственности от капитала-функции. Второй сценарий эволюции капитализма: вытеснение непосредственного труда из производства и превращение науки в непосредственную производительную силу.

Семинарские занятия по теме:

1. Карл Маркс: тайна товарного фетишизма
2. Маркс: теория прибавочной стоимости (опустить в лекции)
3. Рикардо и Маркс о тенденциях развития капитализма

Основная литература по разделу:

- *ИЭУ*, под ред. В.С. Автономова и др. Гл. 7.
- К. Маркс. *Капитал. Критика политической экономии*. Том 1, гл.1-5,7, 10-11, 13, 21, 22(1), 23(1-4), 24; Том 2, гл. 1,7-8, 20 (I-III), 21 (III); Том 3, гл. 2, 8-9, 13, 15, 23, 27, 48 (III).
- К. Маркс. *Критика политической экономии. (Черновой набросок 1857-1858 гг.)*. Глава о деньгах, раздел А; Глава о капитале, раздел Д-10.

4. «Спор о методе», маржинализм и историческая школа

Историческая школа и институционализм. Два канона в истории экономической науки. Фридрих Лист и «Национальная система политической экономии». «Старая» и «новая» исторические школы. «Спор о методах». Критика статического подхода классической школы и модели «экономического человека». Историко-этический подход «новой» исторической школы. Обоснование социал-реформизма.

Распространение идей исторической школы и ее влияние на экономическую науку. Американский институционализм. Т. Веблен: критика маржинализма, институты и инстинкты, экономический эволюционизм, демонстративное потребление, противопоставление индустрии и бизнеса. Дж. Коммонс: правовая версия институционализма, понятие сделки (транзакции).

Маржиналистская революция. Революции в экономической науке. Изменения в предмете и изменения в методе. Публикация книг Джевонса, Менгера и Вальраса как референтная точка маржиналистской революции. Предшественники маржинализма, Г.Г. Госсен и его законы. Как протекала маржиналистская революция во времени: революция или оптический обман?

Теория ценности как участок прорыва. Замена теории издержек на теорию предельной полезности. Подход маржиналистов в сравнении с подходом классиков. Основные направления («школы») маржинализма: австрийская, лозаннская и англо-американская.

Австрийская школа и ее эволюция. Культурно - исторические условия формирования. Основные представители: К.Менгер, О.Бем-Баверк, Ф.Визер. Методологические особенности школы. Учение о благах, ценности и обмене Менгера. Теория альтернативных издержек и вменения Визера. Теория капитала и процента Бем-Баверка.

Экономическая теория благосостояния. Общественное благо как философская и нравственная проблема. Функции благосостояния и их смысл. Утилитаристский подход и теория благосостояния А. Пигу. Проблема межличностных соизмерений полезности. Последовательный индивидуализм и концепция оптимума Парето. Споры о принципах и формах вмешательства государства. Рыночный социализм как теоретическая проблема в рамках ТОЭР (А.Лернер, О.Ланге).

Различные гипотезы о причинах маржиналистской революции. Маржиналистская революция и формирование профессионального сообщества экономистов.



Теории предпринимательства. Отсутствие места для предпринимательской прибыли в маржиналистской теории распределения доходов. Два подхода к проблеме предпринимательства. Предпринимательство как самостоятельный фактор производства и прибыль как факторный доход. Предпринимательская прибыль как остаточный доход за выполнение предпринимательской функции. Отождествление предпринимателя и капиталиста в английской классической политической экономии. Предпринимательская функция как несение бремени риска неопределенных доходов, как координация факторов производства; разграничение понятий риска и предпринимательства у Ф. Найта и его теория фирмы. Теория предпринимательства и эволюции капитализма Шумпетера: кругооборот и новые комбинации; «созидательное разрушение» как нормальное функционирование капиталистической экономики.

Семинарские занятия по теме:

1. Теория ценности и альтернативных издержек субъективной школы
2. Теория ценности капитала и процента австрийской школы
3. Шумпетер: теория экономического развития
4. Шумпетер об исторической эволюции предпринимательства
5. Неопределенность и риск в концепции Найта

Основная литература по разделу:

- *ИЭУ*, под ред. В.С. Автономова и др. Гл. 8, 10-14, 17-19.
- Менгер К. *Основания политической экономии*. Гл.1, §§ 1-4. Гл.2, § 3. Гл.4, §§ 1-2., Гл.5 (введ.)
- Бем-Баверк О. *Основы теории ценности хозяйственных благ*. Часть I, §§5-6; Часть II, §§1,3,5-6
- Визер Ф. *Теория общественного хозяйства*. §§ 20-21.
- Шумпетер Й.А. *Теория экономического развития*. Гл. 3 и 5.
- Найт Ф. *Риск, неопределенность и прибыль*. Гл. 7-10.

5. Особенности развития русской экономической мысли

Важнейшие течения экономической мысли на русской почве. Русская экономическая мысль рубежа XIX-XX вв. Выбор пути развития страны как главная экономическая тема.

Теория рынков и кризисов: вклад М.И.Туган-Барановского. Туган-Барановский о схемах воспроизводства, взаимосвязи структуры продукта с накоплением капитала и техническим прогрессом, причинах и симптомах циклического развития; понятие свободного ссудного капитала. Конъюнктурная теория денег.

Маржиналистские теории и математическая школа. Попытки синтеза трудовой теории ценности и теории предельной полезности. Модель трудового крестьянского хозяйства А.В. Чаянова. Развитие математической школы в советский период: (Л.В. Канторович, В.С. Немчинов и др.)

Начало советского периода: становление новых институциональных форм производства экономического знания, связь науки и политики. Исследования Конъюнктурного института (Н.Д. Кондратьев, Е.Е. Слуцкий). Экономические дискуссии 1920-х гг. о соотношении плана и рынка, «генетическом» и «телеологическом» направлениях в планировании. Теоретическое наследие Н.Д. Кондратьева: статистический подход к теории равновесия, гипотеза больших циклов конъюнктуры и ее дальнейшее развитие в мировой науке. Политическая экономия советского периода. Судьба науки в контексте политической борьбы.

Семинарские занятия по теме:

1. А. Чаянов: теория крестьянского хозяйства
2. М. Туган-Барановский и Н. Кондратьев: в поисках причин кризисов и механизма циклов
3. Дискуссии по теории планирования в советской литературе 1920-х гг.

Основная литература по разделу:

- *ИЭУ*, под ред. В.С. Автономова и др. Гл. 22, 24-28.



- Туган-Барановский М.И. *Периодические промышленные кризисы*. С. 333-383
- Чайанов А.В. *Очерки по теории трудового хозяйства*. 1989. С. 70-89
- Кондратьев Н.Д. *Большие циклы конъюнктуры*. Доклады, с. 172-224
- Кондратьев Н.Д. *План и предвидение*.
- Струмилин С.Г. *К теории планирования*.
- Базаров В.А. *Принципы построения перспективного плана*.

6. Раздел 6. Д.М. Кейнс и кейнсианство

Дж.М.Кейнс и его время. Этические установки, экономические и политические представления Кейнса. Макроэкономическое равновесие сквозь призму цен и количеств (от «Трактата о деньгах» к «Общей теории»). Временной аспект и проблема влияния денег на экономику (И.Фишер, К.Викселль). Деньги и неопределенность (понятия *ex-ante* и *ex-post*). Новый взгляд на рынки труда, денег, капитала и их взаимодействие. Практические выводы из теории Кейнса. Социальная философия, лежащая в основе теории Кейнса. Теория Кейнса глазами его современников: сторонники, интерпретаторы, критики (Р. Кан, Дж.Хикс, Ф.Хайек).

Кейнсианство и проблема интерпретации теории Кейнса. Модели Хикса, Самуэльсона-Хансена. Неоклассический синтез: методологические, теоретические и идеологические основания и причины его разрушения.

Неортодоксальное кейнсианство: А.Леонхуфвуд, Р.Клауэр. Некейнсианство «вальрасианского толка»: Р.Бэрро, Г.Гроссман. Посткейнсианство. Теория финансовой хрупкости Х.Мински.

Семинарские занятия по теме:

1. Мир неопределенности и денег Дж.М.Кейнса
2. Социальная философия Дж.М.Кейнса: от эссе «Конец *laissez faire*» к 24 - ой главе «Общей теории...»

Основная литература по разделу:

- *ИЭУ*, под ред. В.С. Автономова и др. Гл. 16, 29, 33, 34.
- Кейнс Дж.М. *Общая теория занятости, процента и денег*. Гл. 1-3, 7, 11-12, 15,18, 22, 24.
- Кейнс Дж.М. *Общая теория занятости*
- Кейнс Дж.М. *Конец «laissez faire»*
- Хикс Дж. Господин Кейнс и "классики" // *Истоки. Вып. 3. С. 293-357 (Хрестоматия по истории экономической мысли. Экономическая мысль XX в.: основные традиции. Вып. XIV. М., 2001)*.
- Леонхуфвуд А. Макроэкономическая теория в двадцатом столетии: основные вехи развития // *Вопросы экономики*. 2006.№ 11.С. 26-45.
- Розмаинский И.В. Вклад Х.Ф. Мински в экономическую теорию и основные причины кризисов в позднеиндустриальной денежной экономике// *Terra Economicus*. 2009. Т. 7, N 1.

7. Мейнстрим экономической науки XX в. и его эволюция

Альфред Маршалл – завершитель маржиналистской системы и реформатор экономической науки. Преимущество и новаторство. Синтез рикардianской и маржиналистской теорий ценности. Установка на практичность экономической теории. Метод частичного равновесия. Эволюция и равновесие у Маршалла. Принцип непрерывности. Отношение к применению математики в экономической теории Особенности терминологии и предмета «экономикс». Теория полезности и спроса. Теория издержек и предложения Исследование рынков и отраслей: законы убывающей и возрастающей доходности. Эластичность и эффект отдачи от масштаба. Влияние фактора времени и типы равновесия. Понятие репрезентативной фирмы. Потребительский излишек и государственное вмешательство.



Экономическая теория благосостояния. Утилитаристская концепция благосостояния. Экономико-политическая доктрина кембриджской школы. А. Пигу о принципах государственного регулирования. Оптимум по Парето. Споры о принципах и формах государственного вмешательства в экономику. Планирование и максимум общественного благосостояния (А. Лернер, О. Ланге). Альтернатива Р. Коуза.

Альтернативы кейнсианству: монетаризм, новая классика и новый монетаризм. Революция рациональных ожиданий и ее значение. Методологические вопросы в связи с процессом формализации экономической теории, роль и место моделей в современной экономической науке.

Разнообразие современной экономической науки. Мейнстрим и гетеродоксия. Почему мейнстрим остается по преимуществу неокласическим? Виды гетеродоксальных экономических теорий: классическая традиция в XX в.: неорикардизм и неомарксизм; эволюция австрийской школы в XX в.; неоавстрийская школа и неолиберализм; Ф. Хайек о роли знания в экономике; трансформация институционализма. Гомогенизация и гетерогенизация мейнстрима. Структура современной экономической науки по подходам и по отраслям.

Семинарские занятия по теме:

1. Ф. Хайек: Концепции рассеянного знания и спонтанного порядка
2. «Экономический империализм» (семинар в форме диспута)
3. Милтон Фридмен о «методологии позитивной экономической науки»
4. Какой быть экономической науке? Споры после Фридмена.

Основная литература по разделу:

- *ИЭУ*, под ред. В.С. Автономова и др. Гл.14-15, 30,33-42.
- Беккер Г. *Экономический анализ и человеческое поведение*.
- Беккер Г. *Человеческий капитал: теоретический и эмпирический анализ*.
- Бланшар О. Что мы знаем о макроэкономике, чего не знали Фишер и Виксель.
- Лукас Р. Нейтральность денег// *Мировая экономическая мысль сквозь призму веков*. Т.5. Ч.2
- Маршалл А. *Основы экономической науки*.
- Мэнкью Г. Освежим наши познания макроэкономике.
- Хайек Ф. Использование знания в обществе.
- Хайлбронер Р. *Экономическая теория как универсальная наука*.

9 Образовательные технологии

9.1 Методические указания студентам

Семинарские занятия проходят в форме дискуссии между студентами по вопросам темы. Работа студента на семинаре оценивается по уровню знания материалов лекций и рекомендованной к занятию основной литературы, способности к аргументированному обсуждению поставленных вопросов, а также по степени активности участия в работе семинара. Дополнительный контроль знаний в рамках семинарских занятий осуществляется путем проведения письменных мини-контрольных работ по вопросам текущей темы.

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

♦ Варианты вопросов мини-эссе

1. Почему, согласно А.Смиту, Бавария, Австрия и Венгрия «извлекают немного пользы из торгового судоходства по Дунаю»?
2. Почему Рикардо не соглашался с тем, что с повышением цены труда должны повышаться цены всех товаров?
3. Понятия «общего» и «специфического» вменения в теории Ф. Визера.



4. Процесс «созидательного разрушения» в теории Й. Шумпетера.

10.2 Примеры заданий промежуточной аттестации

♦ Вариант вопросов контрольной работы

1. Укажите (знаком) на стреле времени, к каким периодам относятся первые публикации работ, соответственно:

а) Г. Госсен. «Развитие законов человеческого общения ...»

б) А. Маршалл. «Принципы экономической науки»

в) Й. Шумпетер. «Теория экономического развития»

2. Какое(ие) из приведенных ниже утверждений согласуются с теорией больших циклов Н.Д. Кондратьева

периоды понижательных волн богаты крупными социальными конфликтами и войнами;

сельскохозяйственные депрессии выражаются прежде всего в резком снижении абсолютного уровня цен;

максимальная добыча золота наблюдается в период понижательной волны;

в период повышательных волн больших циклов средние циклы характеризуются длительностью депрессий и краткостью подъемов.

3. Есть два состояния общества А и В, каждое из которых является оптимумом по Парето, при этом в состоянии В уровень неравенства в распределении благ меньше, чем в состоянии А. Какое из состояний предпочтительнее с точки зрения критерия Парето?

А

В

нет ответа

4. Объясните, какую роль в теории экономического развития Й. Шумпетера играет кредит

5. Объясните, согласно теории Бём-Баверка, сущность процента и причины его существования:\

6. Раскройте различие в подходах А. Пигу и Р. Коуза к проблеме государственного вмешательства в экономику

7. Укажите (графически), каким образом изменение коэффициента «едоки/работники» влияет на трудопотребительный баланс в теории А.В. Чаянова

8. Объясните, почему теоретики австрийской школы исходили из неэквивалентности рыночного обмена, тогда как классики политической экономии – наоборот, из его эквивалентности

♦ Примерная тематика рефератов

1. «Парадокс бережливости» и его судьба в истории экономической мысли.

(Литература:

- Maitland J., Lord Lauderdale. // J-B.Say. *Critical assessments...* vol.2., L.:2000

- Hobson J. and Mummery A. *Physiology of industry* // Там же, vol.3., #55.

- Edgeworth F. *Review...* // Там же, vol.3., #56.

- Backhouse R. Hobson as a macroeconomic theorist // Backhouse R. *Interpreting macroeconomics*. 1995.

- Кейнс Д.М. *Общая теория...*, гл.23.

- Хансен Э. Экономические циклы... // Харрод Р., Хансен Э. *Классики кейнсианства*. Т.2. М.: 1997, гл. 14)

2. *Функция предпринимательства в теориях Маркса, Веблена и Шумпетера: сравнительный анализ.*

(Литература:

-Маркс К. *Капитал*. Т.3, гл. 23,27.

- Шумпетер Й. *Теория экономического развития*. Гл 2.



- Screpanti E. Towards a general theory of capitalism... // *Marxian economics: A reappraisal*. Vol. 1, 1998, ch 7.
- O'Donnell. Rationalism, capitalism, and the entrepreneur: the views of Veblen and Schumpeter. // *J.A.Schumpeter: Critical assessments*. Vol.3., # 60, 1997).
- 3. Закон Сэя и проблема определения абсолютных цен в модели Вальраса.

(Литература:

- Lange O. Say's Law: A Restatement and Criticism // *J.-B. Say Critical Assessment*. Vol.4. ;
- Money and General Equilibrium Theory // *The New Palgrave*. P. 187-193;
- Блауг М. *Экономическая мысль в ретроспективе*. Гл.13).

10.3. Примеры вопросов на экзамене

1. В чем состоит «эффект Кантильона»?
2. Сравнительный анализ объяснений долговременной тенденции к снижению средней нормы прибыли в теориях Рикардо и Маркса
3. Вклад К. Викселля в развитие экономической науки.
4. Теория рыночного социализма: ее основоположники и критики.
5. Сравнительный анализ взглядов Бем-Баверка, Шумпетера и Кейнса на природу процента
6. Концепция равновесного цикла у «новых классиков»: предпосылки, механизм развития циклического процесса, практические выводы.

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценки за работу на семинарских занятиях (включая оценки за мини-эссе) преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем.

Темы рефератов объявляются не позднее, чем в последнюю неделю февраля. Готовые рефераты должны быть сданы преподавателю в распечатанном виде не позднее последнего апрельского занятия по данному курсу. Оценки за рефераты по 10-ти балльной шкале объявляются не позднее, чем за неделю перед завершающим контролем.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{накопл.}} = 0,3 \cdot O_{\text{сем}} + 0,2 \cdot O_{\text{мини-эс}} + 0,3 \cdot O_{\text{к/р}} + 0,2 \cdot O_{\text{реф}} ;$$

Способ округления накопленной оценки: составляющие накопленной оценки округляются арифметически в пользу студента, сама накопленная оценка округляется таким же способом во всех случаях, кроме оценки ниже 4 баллов. Оценки от 3,1 до 3,9 округляются до 3.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,6 * O_{\text{накопл}} + 0,4 * O_{\text{экс}}$$

Способ округления результирующей оценки: составляющие результирующей оценки не округляются (т.е. определяются с точностью до одного знака после запятой), сама накопленная оценка округляется арифметически в пользу студента.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Базовый учебник

История экономических учений (ИЭУ). Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина и Н.А. Макашовой. М.: Эксмо. 2013 (или др. изд.)



12.2 Основная литература

1. Бём-Баверк О. Основы теории ценности хозяйственных благ. / Бём-Баверк О. *Избр. труды*. М.: Эксмо. 2009. (См.: http://www.libertarium.ru/lib_mbv_bb)
2. Беккер Г. *Человеческое поведение: экономический подход. Избр. труды по экономической теории*. М.: ГУ-ВШЭ, 2003. (См. тж: http://www.hse.ru/science/igiti/thesis1/1_1_2Beck.pdf)
3. Визер Ф. Теория общественного хозяйства. / *Австрийская школа в политической экономии*. М.: 1992. (См.: http://www.libertarium.ru/libertarium/lib_mbv)
4. Кейнс Д.М. *Общая теория занятости, процента и денег*. Избранное. М.: Эксмо. 2007. (См.: http://royallib.com/book/keyns_d/obshchaya_teoriya_zanyatosti_protsenta_i_deneg.html или, неполная версия - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/keins/index.php)
5. Кейнс Д.М. Конец laissez faire. // *Истоки*. Вып. 3 - М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 1998.(См.: <http://www.library.fa.ru/files/Keynes-end.pdf>)
6. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости // *Истоки*. Вып. 3. М.: ГУ-ВШЭ. 1998 (См. также: <http://ecsocman.hse.ru/data/443/643/1219/008Kejns2.pdf>)
7. Кенэ Ф. Анализ экономической таблицы. Общие принципы экономической политики.// *Мировая экономическая мысль сквозь призму веков*. Т.1., с. 300-309
8. Кондратьев Н.Д. *Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения*. М.: Экономика. 2002. С. 341-397(§1, 4, 11-17). (См.: http://bookshare.net/books/economics/kondratievnd/2002/files/kondrat2002tsikli_kon.pdf, с.341-2,345-9, 367-397)
9. Лейонхуфвуд А. Макроэкономическая теория в двадцатом столетии: основные вехи развития // *Вопросы экономики*, 2006, № 11. (см. HSE Elibrary)
10. Лукас Р. Нейтральность денег // *Мировая экономическая мысль сквозь призму веков*. Т.5. Ч.2. М.: Мысль. 2004 (См. в ориг.: http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/1995/lucas-lecture.pdf) .
11. Маркс К. *Капитал*. Т. 1. М.: Эксмо. 2011 (См.: <http://www.esperanto.mv.ru/Marksismo/Kapital1/index.html>)
12. Маркс К. Экономические рукописи 1857—1859 годов. / Маркс К. и Ф. Энгельс. *Соч.*, Том 46, часть 1. М.: Политиздат. 1968. (См.: <http://www.marxistsfr.org/russkij/marx/cw/index.htm>)
13. Менгер К. Исследование о методах социальных наук и политической экономии в особенности. / Менгер К. *Избранные работы*. М.: Территория будущего, 2005. (<http://www.prognosis.ru/lib/Menger%20RRR.pdf>)
14. Маршалл А. *Основы экономической науки*. М.: Эксмо. 2007. (См.: http://www.gumfak.ru/econom_html/marshall/content.shtml)
15. Найт Ф. Риск, неопределенность и прибыль. М.: Дело. 2003.(См.: <http://bibliotekar.ru/biznes-47/index.htm>)
16. Поланьи К. Аристотель открывает экономику // *Истоки: экономика в контексте истории и культуры*. М.: ГУ ВШЭ. 2004 г.(См.: <http://ecsocman.hse.ru/data/959/118/1231/aristot.pdf>)
17. Рикардо Д. *Начала политической экономии и налогового обложения*. М.: Эксмо. 2007. (См.: http://libertarium.ru/libertarium/lib_ricardo_reader)
18. Смит А. *Исследование о природе и причинах богатства народов*. М.: Эксмо. 2007.(См.: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/smit/index.php)
19. Торнтон Г. Исследование природы и действия бумажного кредита Великобритании. Введение и гл. X // *Истоки: экономика в контексте истории и культуры*. М.: ГУ ВШЭ. 2004 г. (См.: http://vl.ucoz.org/load/biblioteka/g_tornton_issledovanie_prirody_i_dejstvija_bumazhnogo_kredita_velikobritanii_djvu/2-1-0-20)
20. Туган-Барановский М.И *Основы политической экономии*. М.: Росспэн. 1998 (См.: <http://www.ergojournal.ru/?p=1416>)
21. Фридмен М. Методология позитивной экономической науки // *THESIS*, 1994, вып. 4. (См. тж.: http://ecsocman.hse.ru/data/301/776/1217/4_1_2fried.pdf)
22. Хайек Ф. *Индивидуализм и экономический порядок*. М.: Изограф и Начала-Пресс, 2000 (См.: <http://www.libertarium.ru/9935>)
23. Хайек Ф. *Пагубная самонадеянность*. М. 1992. Введение, гл.1, 6 (см.: http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books)
24. Хайлбронер Р. Экономическая теория как универсальная наука // *THESIS*, 1993, вып. 1. (См. http://ecsocman.hse.ru/data/318/776/1217/1_1_3heil.pdf)



25. Хикс Д. Господин Кейнс и "классики" // *Истоки. Вып. 3*. Вып. 3. М.: ГУ-ВШЭ. 1998. (См.: <http://ecsocman.hse.ru/data/367/700/1219/009Hiks.pdf>)
26. Чайнов А.В. Организация крестьянского хозяйства / Чайнов А.В. *Крестьянское хозяйство*. М.: Экономика. 1989. (См. тж: <http://www.runivers.ru/lib/book6022/>)
27. Шумпетер Й.А. *Теория экономического развития. Капитализм, социализм, демократия*. М.: Эксмо. 2007. (См.: https://vk.com/doc-81195643_345611914 и <https://ru.scribd.com/doc/11991616>)

12.3 Дополнительная литература

а) учебники, учебные пособия и справочные издания:

1. Блауг М. *Экономическая мысль в ретроспективе*. М.: Дело. 1994.
2. Блауг М. *Методология экономической науки*. М.: Вопросы экономики. 2004.
3. Блауг М. *100 великих экономистов до Кейнса*. СПб.: Экономическая школа. 2008.
4. Блауг М. *100 великих экономистов после Кейнса*. СПб.: Экономическая школа. 2009.
5. «Невидимая рука» рынка. (Пэлгрейв). Под ред. Дж. Итуэлла и др. М.: Инфра-М.
6. Гловели Г.Д. *История экономических учений*. М.: Юрайт. 2016.
7. Негиши Т. *История экономической теории*. М.: Аспект-пресс. 1995.
8. Роббинс Л. *История экономической мысли*. Лекции в ЛШЭ. М.: Изд-во Ин-та Гайдара. 2013.
9. Хайлбронер Р. *Философы от мира сего*. М.: Колибри. 2008. (М.: Аст. 2016)
10. Хаусман Д., ред. *Философия экономики*. Антология. М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2012 (См.: https://vk.com/doc5497207_288677588?hash=133b661f86be8d9440&dl=4aa7432713948d078f)
11. Шумпетер Й. *Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса*. М.: Изд-во Ин-та Гайдара. 2011
12. *Экономическая теория*. (Пэлгрейв). Под ред. Дж. Итуэлла и др. М.: Инфра-М. 2004.

в) научные издания:

1. Автономов В.С. *Модель человека в экономической науке*. СПб.: Экономическая школа. 1998.
2. Автономов В. Абстракция - мать порядка? (Историко-методологические рассуждения о связи экономической науки и экономической политики) // *Вопросы экономики*. 2013. № 4.
3. Ананьин О.И. *Структура экономико-теоретического знания. Методологический анализ*. М.: Наука. 2005.
4. Ананьин О.И., Хаиткулов Р.Г., Шестаков Д.Е. "Вашингтонский консенсус": пейзаж после битв // *Мировая экономика и международные отношения*, 2010. № 12
5. Ананьин О. Карл Маркс и его «Капитал»: из девятнадцатого в двадцать первый век // *Вопросы экономики*, 2007, № 9.
6. Бем-Баверк. О. *Капитал и процент*. Челябинск: Социум. 2010. (См.: <http://www.knidky.ru/ekonomika/kapital-i-pribyl/>)
7. Блауг М. Формалистическая революция 1950-х годов // *Истоки. Качественные сдвиги в экономической реальности и экономической науке*. М.: Издательский дом ВШЭ. 2015.
8. Боулс С., Гинтис Г. Вальрасианская экономическая теория в ретроспективе // *Истоки: из опыта изучения экономики как структуры и процесса*. М.: ГУ ВШЭ, 2006.
9. Браун В. Переосмысливая «проблему Адама Смита» // *Истоки: Социокультурная среда экономической деятельности и экономического познания*. М.: ИД ВШЭ. 2011.
10. Вальрас Л. *Элементы чистой политической экономии*. М.: Изограф. 2000.
11. Гловели Г.Д. *Геополитическая экономия в России. От дискуссии о самобытности к глобальным моделям*. СПб: Алетейя. 2009.
12. Гуриев С. М. Три источника – три составные части экономического империализма // *Общественные науки и современность*. 2008. N 3.
13. Дэвидсон П. Посткейнсианская школа в макроэкономической теории // *Вопросы экономики*. 2006, № 8
14. Жаффе У. Менгер, Девонс и Вальрас: дегомогенизация // *Истоки. Качественные сдвиги в экономической реальности и экономической науке*. М.: Издательский дом ВШЭ. 2015.
15. *Историки экономической мысли России: В.В. Святловский, М.И. Туган-Барановский, В.Я. Железнов*. Под ред. М.Г. Покидченко и Е.Н. Калмычковой. М.: Наука. 2003.
16. *Каким быть плану: дискуссии 20-х годов*. Г.М. Кржижановский, С.Г. Струмилин, Н.Д. Кондратьев, В.А. Базаров. Сост. – Э. Корицкий. Ленинград: Лениздат. 1989.
17. Коландер Д. Экономическая наука нового тысячелетия: как она нашла свой путь и каков он? // *ИСТОКИ: Из опыта изучения экономики как структуры и процесса*. М.: ГУ ВШЭ. 2006.



18. Коландер и др. Финансовый кризис и провалы современной экономической науки // *Вопросы экономики*. 2010, № 6
 19. Коммонс Д.
 20. Кондратьев Н.Д. *Основные проблемы экономической статики и динамики: Предварительный эскиз*. М.: Наука. 1991.
 21. Коуз Р. *Очерки об экономической науке и экономистах*. М/СПб: Изд-во Института Гайдара/ Изд-во «Международные отношения». 2015.
 22. Леонард Р. Ценность, знак и социальная структура: метафора "игры" и современное обществознание // *ИСТОКИ: Из опыта изучения экономики как структуры и процесса*. М.: ГУ ВШЭ. 2006
 23. Лейонхуфвуд А. Жизнь среди экононов // *THESIS*. 1993. Вып.3. (http://igiti.hse.ru/data/039/314/1234/3_6_2Leij.pdf)
 24. Майерсон Р. Равновесие по Нэшу и история экономической науки // *Вопросы экономики*. 2010, № 6
 25. Макашёва Н.А. Ещё раз о революции Дж.М. Кейнса. (Опыт построения макроэкономической теории для экономики с неопределенностью) // *Общественные науки и современность*. 2006, № 2
 26. Макашёва Н.А. “Das Keynes Problem”: от «Трактата о вероятности» к «Общей теории занятости, процента и денег» // *Общественные науки и современность*. 2011, № 6
 27. Макклоски Д. Риторика экономической теории // *Истоки: Социокультурная среда экономической деятельности и экономического познания*. М.: ИД ВШЭ. 2011.
 28. Мальтус Т.Р. Опыт о законе народонаселения. (См.: <http://www.e-reading.club/book.php?book=150911>)
 29. Маркс К. Введение / Маркс К. и Ф.Энгельс. Соч., т. 46, часть 1. (См.: <http://www.marxistsfr.org/russkij/marx/cw/index.htm>)
 30. Милль Д.С. *Основы политической экономии с некоторыми приложениями к социальной философии*. М.: Эксмо. 2007
 31. Мэнкью Г. Освежим наши познания макроэкономики // *Мировая экономика и международные отношения*, 1995, № 8.
 32. Ойкен В. *Основы национальной экономии*. М.: Экономика. 1996
 33. Полтерович В.М. *Кризис экономической теории*. <http://www.ecsocman.edu.ru/data/117/217/1218/3-Polterovich.pdf>
 34. Райнерт Э. *Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными*. М.: ИД ВШЭ. 2014.
 35. Роббинс Л. Предмет экономической науки / См.: Хаусман Д. *Философия экономики*. Антология. 2012.
 36. Розанваллон П. Утопический капитализм. История идеи рынка. М.: НЛЮ. 2007. (См.: <http://www.e-reading.club/book.php?book=1011231>)
 37. Розмаинский И.В. Вклад Х.Ф. Мински в экономическую теорию и основные причины кризисов в позднеиндустриальной денежной экономике // *Terra Economicus*. 2009. Т. 7, N 1. (См.: <http://cyberleninka.ru/article/n/vklad-h-f-minski-v-ekonomicheskuyu-teoriyu-i-osnovnye-prichiny-krisisov-v-pozdneindustrialnoy-denezhnoy-ekonomike>)
 38. Скидельски Р. *Кейнс: возвращение мастера*. М.: Альпина Пресс. 2011.
 39. Сэмюелс У. «Истина» и «дискурс» в социальном конструировании реальности // *Истоки. Качественные сдвиги в экономической реальности и экономической науке*. М.: Издательский дом ВШЭ. 2015.
 40. Тамбовцев В.Л. Перспективы "экономического империализма" // *Общественные науки и современность*. 2008. N 5.
 41. Фаджиоло Д., Ровентини А. О научном статусе экономической политики: повесть об альтернативных парадигмах // *Вопросы экономики*, 2009, № 6.
 42. Хайлбронер Р. Экономическая теория как универсальная наука // *THESIS*. 1993. Т.1, вып.1. С.41-55. (См. тж: http://www.hse.ru/science/igiti/thesis1/1_1_3Heil.pdf)
 43. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход // *Классики кейнсианства: Р.Харрод, Э.Хансен*. М.: Экономика, 1997. Т. 2, гл. 16. С. 76-91.
 44. Хиршман А. *Страсти и интересы. Политические аргументы в пользу капитализма до его триумфа*. М.: Изд-во Института Гайдара. 2012.
 45. Ходжсон Дж. *Экономическая теория и институты*. М.: Дело. 2003.
 46. Шумпетер Й.А. *История экономического анализа*. СПб.: Экономическая школа. 2001.
 47. *Экономика как искусство*. Под ред. О. Ананьина. М.: Наука. 2008.
 48. Эрлих А. *Дискуссии об индустриализации в СССР. 1924-1928*. М.: Дело. 2010.
 49. Ясный Н. *Советские экономисты 1920-х годов. Долг памяти*. М.: Дело. 2012.
- ***
50. Aspromourgos, T. *On the Origins of Classical Economics: Distribution and Value from William Petty to Adam Smith*. Routledge. 1995.
 51. Backhouse R. *The Puzzle of Modern Economics. Science or Ideology*. Cambridge University Press. 2010.



52. De Vroey, M. *A History of Macroeconomics from Keynes to Lucas and Beyond*. Cambridge University Press. 2016.
53. Friedman, J.ed. *Hayek's political theory, epistemology, and economics*. London; New York Routledge, 2015
54. Hodgson, G. *How Economics Forgot History*. Routledge. 2001.
55. Hollander, S. *The economics of Karl Marx*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008
56. Mirowski Ph. *More Heat than Light. Economics as social physics, physics as nature's economics*. Cambridge etc., CUP, 1989.
57. Mirowski Ph. *Machine dreams. Economics Becomes a Cyborg Science*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
58. Murphy A. *The Genesis of Macroeconomics. New Ideas from Sir William Petty to Henry Thornton*. Oxford: Oxford University Press. 2008.
59. Samuels W., Biddle J., Davis J. *A Companion to the History of Economic Thought*. Oxford etc.: Blackwell. 2003/
60. *Friedman M.: Critical Assessments ...* 4 vols. London, Routledge.
61. *Hicks J.: Critical Assessments ...* 4 vols. London, Routledge.
62. *Jevons W. S.: Critical Assessments* 3 vols. London, Routledge.
63. *Karl Marx's economics: Critical Assessments* London, Routledge.
64. *Keynes J.M.: Critical Assessments ...* Vols. 1-8. London, Routledge.
65. *Leontief W.: Critical Assessments ...* 4 vols. London, Routledge.
66. *Malthus T.R.: Critical Assessments* 4 vols. London, Routledge.
67. *Marshall A. Critical Assessments ...* 8 vols. London, Routledge.
68. *Ohlin B. Critical Assessments ...* 4 vols. London, Routledge.
69. *Pareto W.: Critical Assessments ...* 4 vols. London, Routledge.
70. *Ricardo David: Critical Assessments* 8 vols. London, Routledge.
71. *Robison J.: Critical Assessments ...* 4 vols. London, Routledge.
72. *Samuelson P.: Critical Assessments ...* 4 vols. London, Routledge.
73. *Schumpeter J.A.: Critical Assessments ...* 4 vols. London, Routledge.
74. *Say J.-B.: Critical Assessments* 4 vols. London, Routledge.
75. *Sraffa P.: Critical Assessments ...* 4 vols. London, Routledge.
76. *Veblen T.: Critical Assessments ...* Vols. 1-3. London, Routledge.
77. *Walras L. : Critical Assessments* 3 vols. London, Routledge.
78. *Wicksell K.: Critical Assessments ...* 3 vols. London, Routledge.

12.4 Дистанционная поддержка дисциплины

Преобладающая часть основной литературы по курсу доступна в Интернете, при этом ряд изданий доступен только за счет электронных ресурсов библиотеки НИУ ВШЭ, что предполагает наличие у студента соответствующих библиотечных документов.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для работы с дополнительной литературой, в особенности при подготовке письменных рефератов, предусмотренных данной программой курса, студенту – наряду с учебной литературой и интернет-источниками – потребуются также книжные фонды научной библиотеки НИУ ВШЭ.

Приложение 1

Примеры подсчета оценки за дисциплину в различных случаях

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопл.}} = 0,3 \cdot O_{\text{сем}} + 0,2 \cdot O_{\text{мини-эс}} + 0,3 \cdot O_{\text{к/р}} + 0,2 \cdot O_{\text{реф}} ;$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: составляющие накопленной оценки округляются арифметически в пользу студента, сама накопленная оценка округляется таким же способом во всех случаях, кроме оценки ниже 4 баллов. Оценки от 3,1 до 3,9 округляются до 3.



Если условный студент получил оценку 4 - за работу на семинарах, оценку 6 - за выполненные на протяжении курса мини-эссе, оценку 4 – за контрольную работу по итогам первого модуля, и не представил вовремя реферат, то накопленная оценка будет равна 3.

$$0,3*4 + 0,2*6 + 0,3*4 + 0 = 3,6 \rightarrow 3.$$

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = 0,6 * O_{накопл} + 0,4 * O_{экс}$$

Способ округления результирующей оценки: составляющие результирующей оценки не округляются (т.е. определяются с точностью до одного знака после запятой), сама накопленная оценка округляется арифметически в пользу студента.

Соответственно, если тот же условный студент получает на экзамене оценку 4, то результирующая оценка будет неудовлетворительной: $0,6*3 + 0,4*4 = 3,4 \rightarrow 3$. если же оценка за экзамен будет 10, то в итоге получится: $0,6*3 + 0,4*10 = 5,8 \rightarrow 6$ (хорошо).