

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет
Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук
Национального исследовательского университета
"Высшая школа экономики"

Рабочая программа дисциплины
«Научно-исследовательский семинар «Методы аналитической социологии»

для образовательной программы «Современный социальный анализ»
направления подготовки 39.04.01 "Социология"
уровень магистр

Разработчики программы

Александров Д.А., к.б.н., профессор кафедры социологии, dalexandrov@hse.ru

Кольцова Е.Ю., к.с.н, доцент кафедры социологии, ekoltsova@hse.ru

Маслинский К.А., ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук, kmaslinsky@hse.spb.ru

Согласована менеджером образовательной программы

«30» августа 2016 г.

Толкачёва А.Н. _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«30» августа 2016г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы

Омельченко Е.Л. _____

Санкт-Петербург, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Научно-исследовательский семинар «Методы аналитической социологии»», учебных ассистентов и студентов направления подготовки 40100.68 «Социология», обучающихся по образовательной программе «Современный социальный анализ».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ
<https://spb.hse.ru/data/2016/11/11/1117097927/program-722329473-fXQbwINx2F.pdf>;
- Образовательной программой «Современный социальный анализ» по направлению подготовки 40100.68 «Социология».
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе 40100.68 «Социология», утвержденным в 2016 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Методы аналитической социологии»» является выработка у студентов компетенций и профессиональных навыков самостоятельной исследовательской работы.

Основными задачами научно-исследовательского семинара согласно образовательному стандарту НИУ ВШЭ являются:

- проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- формирование профессионального мировоззрения;
- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- обучение студентов дизайну, методологии исследований, в том числе на примере изучения различных исследований по тематике НИС.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать
 - особенности организации и реализации научного исследования согласно методам аналитической социологии
 - методологию и методы проведения такого исследования
 - адекватные формы представления результатов научного проекта
- Уметь
 - от начала и до конца организовать и реализовать научно-исследовательский проект
 - разработать программу исследования
 - подготовить обзор литературы
 - разработать инструментарий



- собрать и обработать данные
 - проанализировать данные с помощью методов аналитической социологии
 - подготовить отчет в форме итоговой работы
 - представить полученные результаты на публичной защите
 - работать в команде
- Иметь навыки (приобрести опыт)
 - работы с источниками (в обязательном порядке на английском языке)
 - сбора и анализа данных
 - академического письма
 - презентации результатов научного исследования
 - коллективной работы

Уровни формирования компетенций:

РБ - ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения)

СД - способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции

МЦ - мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы	СК-1	СД	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности	Лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа с литературой, написание письменных работ	Аудиторная работа, домашние задания
Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности	СК-2	СД	Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности	Участие в дискуссиях на семинарских занятиях, написание письменных работ	Аудиторная работа, домашние задания



Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	СК-3	СД	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы, устные доклады и письменные работы	Аудиторная работа, домашние задания
Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	СК-5	СД, МЦ	Студент демонстрирует педагогические и управленческие навыки в процессе работы над своим индивидуальным проектом	Практические занятия, самостоятельная работа на индивидуальным проектом	Аудиторная работа, домашние задания
Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	СК-6	РБ	Студент успешно реализует полевую работу в рамках своего индивидуального проекта	Практические занятия, самостоятельная работа на индивидуальным проектом	Аудиторная работа, домашние задания
Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею	СК-7	РБ	Магистр умеет устанавливать коммуникацию с респондентами различных культур	Практические занятия, самостоятельная работа на индивидуальным проектом	Аудиторная работа, домашние задания



Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую деятельность в международной среде	СК-8	РБ	Магистрант использует иностранную литературу и иностранный опыт при проведении исследований	Практические занятия, самостоятельная работа на индивидуальным проектом	Аудиторная работа, домашние задания
Способен организовать самостоятельную профессиональную деятельность на основе правовых и профессиональных норм	ПК-1	РБ	Способен организовать самостоятельную профессиональную деятельность на основе правовых и профессиональных норм	Подготовка устных докладов, участие в дискуссиях на семинарских занятиях, подготовка письменных работ	Аудиторная работа, домашние задания
Способен использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	ПК-2	РБ	Способен использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Семинарские занятия, самостоятельная работа, письменные работы	Аудиторная работа, домашние задания



Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-3	СД	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Участие в дискуссиях на семинарских занятиях, написание письменных работ	Аудиторная работа, домашние задания
Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-4	РБ	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Дискуссии на семинарских занятиях, устные доклады	Аудиторная работа, домашние задания
Способен разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	ПК-5	РБ	Способен разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Подготовка устных докладов, участие в дискуссиях на семинарских занятиях, подготовка письменных работ	Аудиторная работа, домашние задания



Способен руководить социальными проектами в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	ПК-6	РБ	Способен руководить социальными проектами в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Участие в дебатах на семинарских занятиях, самостоятельная работа с литературой, подготовка устных докладов на семинарских занятиях и письменных работ	Аудиторная работа, домашние задания
Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	ПК-7	РБ	читает обязательную и дополнительную литературу; участвует в индивидуальной и групповой работе на семинарских занятиях;	подготовка к семинарским занятиям и работа на них;	Аудиторная работа, домашние задания
Способен свободно общаться на иностранных языках для целей профессионального и научного общения	ПК-8	РБ	Читает обязательную и дополнительную литературу; участвует в индивидуальной и групповой работе на семинарских занятиях;	подготовка к семинарским занятиям и работа на них;	Аудиторная работа, домашние задания
Способен оформлять и представлять результаты деятельности с использованием методов, методик и приемов презентации результатов	ПК-9	РБ	Участвует в индивидуальной и групповой работе на семинарских занятиях; реализует итоговый индивидуальный исследовательский проект.	подготовка к семинарским занятиям и работа на них; выполнение итогового задания (индивидуальный исследовательский проект).	Аудиторная работа, домашние задания



Способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности, в том числе в области защиты государственной безопасности	ПК-10	РБ	Рефлексивное и ответственное отношение к процессу исследовательской деятельности, а также к презентации данных	Выполнение домашних заданий; Практические занятия.	Аудиторная работа, домашние задания
Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	ПК-11	РБ	Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам	Участие в дискуссиях на семинарских занятиях, написание письменных работ	Аудиторная работа, домашние задания
Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат основ философии и социально-гуманитарных наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областях	ПК-12	СД	Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат основ философии и социально-гуманитарных наук для решения проблем на стыке наук, в смежных профессиональных областях	Подготовка к семинарским занятиям, изучение литературы, устные доклады и письменные работы	Аудиторная работа, домашние задания



Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ПК-13	РБ	Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Участие в дискуссиях, работа с исследовательской литературой, подготовка устных докладов на семинарских занятиях и письменных работ.	Аудиторная работа, домашние задания
Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	ПК-14	РБ	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Участие в дискуссиях на семинарских занятиях, написание письменных работ	Аудиторная работа, домашние задания
Способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности	ПК-15	РБ	Читает обязательную и дополнительную литературу; участвует в индивидуальной и групповой работе на семинарских занятиях;	подготовка к семинарским занятиям и работа на них;	Аудиторная работа, домашние задания
Способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия	ПК-17	РБ	Участвует в индивидуальной и групповой работе на семинарских занятиях; реализует итоговый индивидуальный исследовательский проект.	подготовка к семинарским занятиям и работа на них; выполнение итогового задания (индивидуальный исследовательский проект).	Аудиторная работа, домашние задания



Способен транслировать нормы здорового образа жизни, увлекать своим примером	ПК-18	МЦ	Рефлексивно относится к социологической работе	Выполнение домашних заданий; подготовка к семинарским занятиям и работа на них; выполнение итогового задания	Аудиторная работа, домашние задания
Способен разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы	ПК-19	МЦ	Студент комплексно подходит к постановке исследовательского вопроса	Практические занятия, домашние задания.	Аудиторная работа, домашние задания
Способен строить профессиональную деятельность и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности	ПК-20	МЦ	Студент знаком с принципами публичной социологии	Практические занятия	Аудиторная работа, домашние задания
Способность порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью	ПК-21	СД	Студент формулирует новые идеи, креативно подходит к решению задач	Практические занятия, домашние задания.	Аудиторная работа, домашние задания
Способен создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности	ПК-22	РБ	Студент ответственно подходит к организации своей деятельности	Практические занятия, домашние задания.	Аудиторная работа, домашние задания

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу/блоку дисциплин М.3 «Практики и научно-исследовательская работа».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:



- Современная социологическая теория
- Методология и методы исследований в социологии

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Способность рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности
- Способность предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности
- Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности
- Способность использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
- Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
- Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
- Способность порождать принципиально новые идеи и продукты, обладает креативностью, инициативностью

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Методология и методы исследований в социологии
- Научно-исследовательский семинар "Методы аналитической социологии"
- Подготовка выпускной квалификационной работы

5 Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 10 зачетных единиц.

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Основные принципы аналитической социологии	32		8	10
2	Методы организации социологического исследования в аналитической социологии.	30		8	10
3	Основные статистические понятия. Введение в язык R.	38		12	26
4	Регрессионные модели. Линейные регрессии, логистические регрессии. Диагностика регрессионных моделей.	34		8	26
5	Тексты как данные о социуме. Предварительная обработка и основные методы анализа текстов: анализ тональности,	38		12	28



	тематическое моделирование.				
6	Введение в машинное обучение. Вероятностные модели, классификация и кластерный анализ.	36		12	28
7	Введение в многоуровневое регрессионное моделирование.	36		12	28
8	Факторный анализ.	34		12	26
9	Введение в моделирование структурными уравнениями.	34		12	26
10	Анализ кривых роста	34		12	26
11	Введение в Байесову статистику.	34		12	26
	Всего	380		120	260

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	2 год				Параметры
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Домашнее задание		*	*		Домашнее задание
Промежуточный	Зачет		*			Защита исследовательских проектов и обзоров литературы к ним, с презентацией и сдачей письменного текста и оппонирование
Итоговый	Зачет			*		Защита черновика курсовой работы или магистерской диссертации и оппонирование

7 Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль по дисциплине проходит в форме домашних заданий.

Оценка за домашние задания выставляется по 10-ти балльной шкале.

9-10 баллов – студент выполняет все формальные требования к выполненной работе и демонстрирует выдающиеся навыки академического письма

8 баллов – текст соответствует всем формальным критериям и в нем представлен развернутый анализ собранного материала.

7-6 баллов – формальные требования выполнены, но текст отличается описательностью.

4-5 баллов – формальные требования выполнены лишь частично, анализ поверхностный.

1-3 балла – требования выполнены частично или не выполнены совсем, отсутствует теоретическая или эмпирическая составляющие работы, анализ поверхностный.

Критерии оценки за участие в семинарах (аудиторная работа):

1. Присутствие в аудитории и активное участие в обсуждении.
2. Адекватная презентация результатов собственной работы.
3. Рефлексия, критическое осмысление текстов.



4. Формулирование комментариев четко, аргументированно и доступно, следуя логике дискуссии.
5. Соблюдение дедлайнов по каждому этапу проведения научного исследования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме презентации исследовательские работы.

8 Содержание дисциплины

- 1 Раздел:** Основные принципы аналитической социологии.
*Особенности организации работы в рамках НИСа.
Особенности организации исследования.
Выбор темы исследования.*
- 2 Раздел:** Методы организации социологического исследования в аналитической социологии. Введение в язык R.
*Планирование работы на год.
Структура курсовой, диссертации и все необходимые документы.
R как инструмент анализа данных: типы, функции, пакеты.*
- 3 Раздел:** Основные статистические понятия, введение в язык R.
*Логика проверки статистических гипотез.
R как инструмент анализа данных: типы, функции, пакеты.*
- 4 Раздел:** Регрессионные модели. Линейные регрессии, логистические регрессии. Диагностика регрессионных моделей.
Практикум по использованию регрессионных моделей для анализа социологических данных.
- 5 Раздел:** Тексты как данные о социуме. Предварительная обработка и основные методы анализа текстов: анализ тональности, тематическое моделирование.
Практикум по анализу текстовых данных для социологов.
- 6 Раздел:** Введение в машинное обучение. Вероятностные модели, классификация и кластерный анализ.
*Знакомство с автоматическими обучающимися алгоритмами.
Их место в социологическом инструментарии.*
- 7 Раздел:** Введение в многоуровневое регрессионное моделирование.
- 8 Раздел:** Факторный анализ.
Разведывательный факторный анализ, метод главных компонент, подтверждающий факторный анализ, межгрупповой факторный анализ, проблема измерительной инвариантности.
- 9 Раздел:** Введение в моделирование структурными уравнениями.
Path-анализ, модели с использованием латентных переменных, многоуровневое моделирование структурными уравнениями.
- 10 Раздел:** Анализ кривых роста.
- 11 Раздел:** Введение в Байесову статистику.
Байесовы методы в многоуровневом регрессионном анализе.

9 Образовательные технологии

В рамках курса используются следующие виды учебной работы: разбор конкретных исследовательских кейсов, дискуссии, работа в малых группах, встречи с исследователями-практиками.

9.1 Методические указания студентам по освоению дисциплины

Цель выполнения курсовой работы магистранта (далее – КРм) – создание развернутой и обоснованной базы написания магистерской диссертации (В случае смены темы после завершения 1 года обучения учащийся, по сути, должен будет проделать то же самое, но в очень сжатые сроки и уже без специального обсуждения и защиты результатов этого этапа работы над диссертацией) (далее – МД). Разделы КРм, написанные в соответствии с требованиями к МД, могут непосредственно включаться в текст МД.

Объем КРм без титульного листа и приложений – от 50 до 70 т. зн. (без пробелов).

Рекомендуемая структура КРм аналогична (кроме раздела 3) основной части структуры МД. Она включает:

1. Аналитический обзор информации, имеющейся по теме:

1.1 публикации всех видов, материалы Интернета, результаты ранее выполненных автором или другими исследователями исследований, иные документы, доказывающие наличие проблемы, подлежащей исследованию

1.2 теоретические разработки в социологии (при необходимости - в сопряженных отраслях знания), дающие средства (понятия, модели их связей) описания и объяснения того, что видится предметом исследования

1.3 имеющиеся в публикациях, сведениях о проведенных исследованиях (доступных отчетах и т.п.) по выбранной теме или близким, подобным темам, их методике и полученных результатах.

Настоятельно рекомендуется при поиске информации по каждому из трех пунктов использование Электронных Ресурсов Библиотеки ВШЭ как в русскоязычной, так и иноязычной части, включая и монографии, и журнальную периодику.

Целесообразно фиксировать в ходе поиска информации и описать в курсовой по каждому пункту условия и результаты поиска:

- наименования и размеры информационных массивов /баз данных/,
- число отобранных по ключевым словам позиций /публикаций/,
- число обработанных /прочитанных, оцененных и т.п./ позиций /публикаций/ и затраты рабочего времени на эту часть работы,
- число позиций /публикаций/, оцененных как относящиеся к теме и подлежащие содержательному сравнительному анализу.

По каждому из трех пунктов в КРм не обязательно выполнение аналитического обзора в полном объеме, необходимом для МД. В КРм допустимо и не ведет к снижению оценки описание и анализ такой части информации, которая позволяет сделать обоснованный вывод, о том, что:

- источники (публикации) имеются в достаточном количестве, чтобы обзор мог быть аналитическим (сравнительным) с выделением групп авторов, разных позиций, разнообразных примеров проведенных исследований;

- теоретическая основа и методы сбора, обработки и представления данных будут автором действительно выбраны, а не приняты как единственно возможные (по сути, первые попавшиеся), без осмысления адекватности их для изучения темы;

- автор сможет развить при дальнейшей работе свои первые выводы на основе привлечения более полной информации, компетентность в поиске которой он проявил.

2. Первая версия методик сбора и обработки данных с апробацией:

2.1 Обоснование выбора методик сбора данных с использованием материалов, описанных в п. 1.3., и другой (при наличии) информации, и сами методики (анкета, гайд, протокол наблюдения, формуляр описания блога и т.п.)

2.2 Характеристика (объемная и качественная) собранных в ходе пилотажа методик данных с примерами конкретной собранной информации

2.3 Обоснование примененных методов обработки данных (если таковая проводилась) с использованием материалов, описанных в п. 1.3., и другой (при наличии) информации.

3. Выводы – план подготовки МД, обоснованный материалами КРМ:
- 3.1 Дополнительная работа с источниками по теоретическим основам исследования и написание диссертационного варианта главы 1 «Аналитический обзор имеющейся информации»:
 - 3.1.а в каких информационных полях (базах) надо продолжить поиск, выбор и изучение источников,
 - 3.1.б примерное количество источников, которые еще надо изучить (по типам – монографии, статьи, сайты) и оценка трудоемкости этой работы,
 - 3.1.в критерии полноты обзора в целях данного исследования (завершения сбора информации).
- 3.2 Дополнительная работа с источниками по методической базе исследования и результатам ранее проведенных исследований и написание диссертационного варианта главы 2 «Разработка методов сбора, обработки и представления информации»:
 - 3.2.а в каких информационных полях (базах) надо продолжить поиск, выбор и изучение источников,
 - 3.2.б примерное количество источников, которые еще надо изучить (по типам – монографии, статьи, сайты) и оценка трудоемкости этой работы,
 - 3.2.в критерии полноты обзора в целях данного исследования (завершения сбора информации).
- 3.3 Оценка результатов пилотажа с выводами о необходимых изменениях и дополнениях в инструментарии исследования.

Правила оформления работы

Работа набирается в компьютерном формате «лист А4». Поля по сторонам листа: левое 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт TimesNewRoman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Заголовки глав, разделов, параграфов и текст форматируются с одинаковым абзацным отступом – 0,75 см с размещением текста «по ширине» Каждая новая глава (а так же введение, заключение, список использованных источников, приложение/я/) начинается с новой страницы (отсечение вставкой «новый раздел со следующей страницы»). Заголовки других разделов отделяются от предшествующего текста интервалом 6 пт. Автоматический перенос не устанавливается.

Страницы, включая особые листы с иллюстрациями, схемами, таблицами, сделанными в других форматах (*.xls, *.jpg, *.spo, *.pdf и др.), должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется и который выполняется по установленному образцу.

Ссылки на источники в тексте и Список использованных источников оформляются по ГОСТ 7.0.5-2008 (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка) и ГОСТ 7.1-2003 (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1 Тематика заданий текущего контроля

В рамках курса магистрант должен совместно с научным руководителем сформулировать тему собственного исследования.

Так же необходимо сдать ряд домашних заданий, которые представляют собой обзор научных текстов, рецензию отдельных научных мероприятий, примеры анализа эмпирического материала, собранного студентами.

Либо иное по договоренности с преподавателем.



10.2 Примеры заданий промежуточного (при наличии в ОУПе) /итогового контроля

Магистрант обязан подготовить PowerPoint презентацию, в которой будут отражены результаты его личного научно-исследовательского проекта.

Время презентации и обсуждения - по договоренности, но не более 10 минут.

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Для зачета по итогам работы во I-II модулях накопительная оценка складывается из:

- оценки содержания «отчетного» текста обоснования темы и плана выполнения курсовой работы (1 год) / магистерской диссертации (2 год);
- оценки формы представления «отчетных» текстов (всех компонентов доклада и презентации);
- оценки письменных домашних заданий/работ;
- оценки рецензий «отчетных» текстов других студентов;
- оценки активности и содержательности участия в дискуссиях на занятиях.

Для зачета по итогам работы во III-IV модулях накопительная оценка складывается из:

- оценки содержания текстов первого варианта (progresspapers) курсовой работы / диссертации, представленных для предзащиты;
- оценки формы представления курсовой работы / диссертации (всех компонентов доклада и презентации);
- оценки письменных домашних заданий/работ;
- оценки рецензий и оппонирования при обсуждении работ других студентов;
- оценки активности и содержательности участия в дискуссиях на занятиях.

$$O_{\text{накопленная 1-2 модуль}} = 0.5 \cdot O_{\text{аудиторная}} + 0.5 \cdot O_{\text{самостоятельная}}, \text{ где}$$

O_{аудиторная} – средняя взвешенная всех форм работ в аудитории, описанных выше

O_{самостоятельная} -средняя взвешенная всех форм работ, связанных с самостоятельным выполнением заданий (см. описание выше)

$$O_{\text{промежуточная}} = 0,6 O_{\text{накопленная}} + 0,4 \cdot O_{\text{зачет}}$$

$$O_{\text{накопленная 3-4 модуль}} = 0.5 \cdot O_{\text{аудиторная}} + 0.5 \cdot O_{\text{самостоятельная}}$$

O_{аудиторная} – средняя взвешенная всех форм работ в аудитории, описанных выше

O_{самостоятельная} -средняя взвешенная всех форм работ, связанных с самостоятельным выполнением заданий (см. описание выше)

$$O_{\text{накопленная итоговая}} = 0,6 O_{\text{накопительная 3-4 модуль}} + 0,4 \cdot O_{\text{промежуточная}}$$

$$O_{\text{результующая}} = 0,6 O_{\text{накопленная итоговая}} + 0,4 \cdot O_{\text{зачет}}$$

В целях стимулирования систематической работы учащихся, локальные оценки за учебные задания, выполненные за пределами сроков установленных учебной программой и преподавателем при выдаче заданий, снижаются в расчетах накопительной оценки на 1-2 балла.



12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

Кабаков, Р. И. R в действии. ДМК Пресс, 2014. - 587 с. – На рус. яз.

12.2 Дополнительная литература

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. М., Аспект-Пресс, 1995
2. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных. М., ИД ГУ-ВШЭ, 2006
3. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. М.: Книжный дом «Университет», 2001
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., ГУ-ВШЭ, ИНФРА-М, 2001.
5. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., «Академкнига», «Добросвет», 2003.
6. Popping Roel. Computer Assisted Text Analysis. Sage, 2000.
7. Roberts, C. W. (ed.). Text Analysis for the Social Sciences: Methods for Drawing Statistical Inferences from Texts and Transcripts. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 1997.
8. Kelle, U. (ed) Computer-Aided Qualitative Data Analysis: Theory, Methods and Practice. Sage, 1998.
9. Wasserman, Stanley, and Faust, Katherine. Social Network Analysis: Methods and Applications. Cambridge University Press, 1999.
10. Carrington, P., Scott, J., and Wasserman, S. (eds) Models and Methods in Social Network Analysis. Cambridge University Press, 2005.
11. Hedström, Peter, and Bearman, Peter (eds) The Oxford Handbook of Analytical Sociology. NY: Oxford University Press, 2011.

12.3 Дополнительная литература

- Электронные базы периодических изданий:
- [Научная электронная библиотека](#)
- [JSTOR](#)
- [ProQuest](#)
- [EBSCO](#)
- [Science Direct](#)
- [Springer Link](#)
- Индексы научного цитирования:
- [РИНЦ](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science \(ISI\)](#)

12.4 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, магистрант может использовать сетевые программы визуализации «Gephi».

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При преподавании данной дисциплины используется проектор. Преподавание ведется в компьютерном классе или в лаборатории, оборудованной компьютерами с доступом в интернет.