

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа социальных и гуманитарных наук

Департамент государственного администрирования

**Рабочая программа дисциплины
Инновации в управлении городской средой**

для магистерских программ

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

41.04.04 «Политика и управление»

39.04.01 «Современный социальный анализ»

Разработчики программы:

Санина Анна Георгиевна,
кандидат социологических наук, доцент

asanina@hse.ru

Кайсарова Валентина Петровна,
кандидат экономических наук, доцент

ykaissarova@hse.ru

Согласована начальником ОСУП в магистратуре

Н.Э. Орешенковой _____

«05» декабря 2016 г.

Утверждена академическим руководителем
ОП «Государственное и муниципальное управление»

Л.Э. Лимоновым _____

«09» декабря 2016 г.

Санкт-Петербург, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов, обучающихся по магистерским программам «Государственное и муниципальное управление», «Современный социальный анализ» и «Политика и управление» и изучающих дисциплину «Инновации в управлении городской средой».

Программа разработана в соответствии с:

- ОС ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 081100 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным в 2016 г.
- Образовательной программой подготовки магистров по направлениям 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 41.04.04 «Политика и управление», 39.04.01 «Современный социальный анализ», утвержденными в 2016 г.
- Рабочими учебными планами университета подготовки магистров по направлениям 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 41.04.04 «Политика и управление», 39.04.01 «Современный социальный анализ», утвержденными в 2016 г.

Данная программа направлена на ознакомление студентов с базовыми темами и заданиями, которые предполагаются в курсе. Структура тем и конкретное наполнение заданий может быть скорректировано и согласовано со студентами в процессе обучения.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновации в управлении городской средой» являются формирование у магистрантов знаний в области теории инноваций, теории городской среды и инновационных аспектов управления городом; развитие навыков применения этих знаний в практике государственного и муниципального управления и самостоятельного решения проблем инноваций и управления городом.

Современные города рассматриваются как важнейшие агенты инновационной экономики: как центры науки и образования, место сосредоточения образованных кадров, комфортной для жизни инфраструктуры, финансовых ресурсов, как особая креативная и смарт-среда. В курсе изучаются инновационные градостроительные, технологические и управленческие решения, необходимые для преодоления актуальных городских проблем и развития городской среды в сторону города-удобного-для-жизни.

Особое внимание уделяется ключевым областям формирования спроса на инновации, среди которых энергонезависимость и энергоэффективность; развитие транспорта и транспортной инфраструктуры; управление городскими отходами; безопасность; решение экологических проблем; функционирование мобильных электронных сервисов и электронного правительства. Кроме этого, в курсе подробно рассматриваются новые методики инновационного управления в городской среде.

Курс носит междисциплинарный характер и ориентирован прежде всего на студентов, которые рассматривают комплексное городское развитие как часть своей будущей профессиональной практики и/или научно-исследовательской деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- **Знать** основные понятия теории инноваций, теории устойчивого развития и концепций управления современным городом.
- **Уметь** выявлять и формулировать актуальные проблемы управления городской средой; применять научно-исследовательский подход к разрешению проблем управления городом с использованием инноваций; критически оценить перспективы внедрения инновационных технологий



в определенной области; анализировать и оценивать социальные и экономические программы развития города.

- **Иметь навыки** самостоятельного логического и научного анализа; работы с нормативными актами и иными документами, а также текстами по теории инноваций и управления городской средой; поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области управления городом и подготовки предложений по их решению.

В результате изучения дисциплины магистрант осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности	СК-2	МЦ	Формулирует концептуальную основу исследования проблем государственного и муниципального управления	Проблемно-поисковые методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; самостоятельная работа учащихся	Практические задания 1, 2; экзамен
Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	СК-3	СД	Знает основные теоретические модели и методы исследований в области государственного и муниципального управления Знает основные принципы методологии исследований в области государственного и муниципального управления Представляет связи между теорией, методами и задачами исследования Умеет обосновать выбор методов, владеет навыками оценки адекватности методологического инструментария	Чтение основной и дополнительной литературы, групповая работа	Практические задания 1, 2; экзамен
Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в сфере государственного и муниципального управления.	ПК-21	СД	Владеет навыками проектирования исследования в области государственного и муниципального управления	Проблемно-поисковые методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; самостоятельная работа учащихся	Практические задания 1, 2; экзамен
Способен осуществлять комплексный анализ проблем государственного и муниципального управления	ПК-15		Владеет навыками проектирования исследования в области государственного и муниципального управления	Проблемно-поисковые методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; самостоятельная работа учащихся	Практические задания 1, 2; экзамен
Способен осу-	ПК-22	МЦ	Владеет навыками реферирова-	Проблемно-поисковые	Практические



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
существлять верификацию, структуризацию и критическую оценку информации, получаемой из различных источников, и осуществлять её анализ и синтез для обоснования управленческих решений в области государственного и муниципального управления.			ния профессиональной литературы, применяет навыки формулировки цели научного исследования на основе анализа профессиональной литературы, описаний исследований, владеет навыками проектирования исследования в области государственного и муниципального управления	методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности; групповая работа учащихся	задания 1, 2; экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к дисциплинам по выбору и читается в третьем и четвертом модулях на первом курсе обучения в магистратуре. базируется на следующих дисциплинах ГОС ВПО: «Региональная экономика и управление», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теория и история системы государственного и муниципального управления», «Территориальное планирование и зонирование», «Экономика общественного сектора», «Управление и экономика социальной сферы».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Управление государственной собственностью», «Экономика города», «Региональная экономика и управление», Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы государственного и муниципального управления».

Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 3 зачетные единицы

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Город, городская среда и инновационное управление	50	16	24		74
2	Ключевые области спроса на инновации в современной городской среде и механизмы реализации инновационной политики	84	16	24		74
Итого:		228	32	48	-	148



Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа				3	Терминологический диктант 60 минут
	Домашнее задание				7	Групповое задание, предполагающее реализацию проекта в сфере инноваций в управлении городской средой на протяжении всего курса. Разделение на группы производится на первом аудиторном занятии в четвертом модуле. Выбор темы – на втором занятии третьего модуля. Форма видеоблог или видеокурс. Представление хода реализации проекта производится на каждом семинарском занятии. Представление итогов проекта производится на последней неделе четвертого модуля (время презентации – 20-25 минут). Оценки за домашнее задание сообщаются студентам после презентации.
Итоговый	Экзамен				*	Тест 20 вопросов

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

6.1.1. Контрольная работа

Контрольная работа – терминологический диктант (20 открытых вопросов на знание терминологического аппарата теорий инноваций и городской среды). На ответ отводится 60 минут. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале выставляется преподавателем в рабочую ведомость – *О_{кр}*.

Количество верных ответов	Оценка (по 10-балльной шкале)
20	10
19	9
1-18	8
15-16	7
13-14	6
11-12	5
10	4
7-9	3
4-6	2
1-3	1
0	0

6.1.2. Домашнее задание

Домашнее задание по данному курсу реализуется в форме групповой работы. В случае нежелания магистранта работать в группе, он или она могут выполнять задание самостоятельно. Домашнее задание предполагает реализацию проекта в сфере инноваций в управлении городской средой на про-



тяжении всего курса. Групповое задание, предполагающее реализацию проекта в сфере инноваций в управлении городской средой на протяжении всего курса. Разделение на группы производится на первом аудиторном занятии в четвертом модуле. Выбор темы – на втором занятии третьего модуля.

Форма видеоблог или видеокурс. Представление хода реализации проекта производится на каждом семинарском занятии. Представление итогов проекта производится на последней неделе четвертого модуля (время презентации – 20-25 минут). Оценки за домашнее задание сообщаются студентам после презентации.

Примерная структура группового задания приведена в разделе 9.

Оценивание домашнего задания для группы производится преподавателем по 10-бальной шкале:

Критерии оценки: информативность, полнота охвата тем, наличие конкретных примеров, разнообразие использованных источников (научная литература, научно-публицистическая литература, интернет-сайты), корректность оформления работы (в том числе, списка литературы), полнота устной презентации: наличие визуального ряда, аргументированность изложения, грамотность речи.	Оценка
Нет ошибок	10
Незначительные ошибки в одном из критериев	9
Незначительные ошибки в двух-трех критериях	8
Незначительные ошибки во всех критериях	7
Существенная ошибка в одном из критериев	6
Существенные ошибки в двух-трех критериях	5
Существенные ошибки во всех критериях	4
Отсутствие более половины тематик, существенные ошибки в двух-трех критериях	3
Отсутствие более половины тематик, существенные ошибки в всех критериях	2
Отсутствие более двух третей тематик, существенные ошибки во всех критериях	1
Работа не предоставлена	0

Индивидуальная оценка за портфолио выставляется по формуле:

$$O_{\text{д/з}} = 0,5 \cdot O_{\text{оценка преподавателя}} + 0,5 \cdot O_{\text{руководителя группы}}, \text{ где}$$

$O_{\text{руководителя группы}}$ = оценка, выставляемая руководителем каждой группы ее участникам.

6.1.3. Итоговый контроль осуществляется в **тестовой форме** (20 вопросов). Оценка за экзамен ($O_{\text{итогов}}$) выставляется с учетом следующих критериев:

Количество верных ответов	Оценка (по 10-бальной шкале)
20	10
19	9
1-18	8
15-16	7
13-14	6
11-12	5



10	4
7-9	3
4-6	2
1-3	1
0	0

6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается с помощью взвешенной суммы оценок за отдельные формы текущего контроля знаний следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,5 \cdot O_{\text{эссе}} + 0,5 \cdot O_{\text{д/з}}$$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля: в пользу студента.

Результирующая оценка по дисциплине рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{результ}} = 0,5 \cdot O_{\text{накопл}} + 0,5 \cdot O_{\text{экза}}, \text{ где}$$

$O_{\text{накопл}}$ – накопленная оценка по дисциплине

$O_{\text{экза}}$ – оценка за экзамен

Способ округления экзаменационной и результирующей оценок: в пользу студента.

7. Содержание дисциплины

№	Тематика занятий	Аудиторные часы		Литература для обсуждения на лекционных и семинарских занятиях
		Лекции	Семинары	
1	Город, городская среда и инновационное управление			
1.1.	Содержание и задачи исследования территориальной неоднородности городской среды и актуальность управления агломерациями	6	8	Брук Д. История городов будущего. М.: Strelka Press.2015.436с. Вукан Р. Вучик. Транспорт в городах, удобных для жизни. М.: Территория будущего.2011.576с. Глазычев В.Л. Город без границ. М.Территория будущего, 2011. 397с. Кайсарова В.П.Городское управление. СПб, 2003.110с. Стимулы. Парадоксы. Провалы. Город глазами экономистов/Под ред. В.Аузана.М.: Strelka Press.2015.224с. Рыбчинский В.Городской конструктор. Идеи и города. М.: Strelka Press.2014. Романюк Р.Сценарии развития агломерации Петербурга//Эксперт Северо-Запад.03.02.2014. Холлис Л. Города вам на пользу. Гений мегаполиса. М.: Strelka Press.2015.432 с. Herbert, D., and Thomas, Cities In Space: City as Place.



				Routledge. 2013. Google Books.
1.2	Теории инноваций и управления инновациями	4	8	<p>Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент СПб. : Питер, 2010. (Доступно в библиотеке СПб филиала НИУ ВШЭ)</p> <p>Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: формирование и развитие инновационных систем / под ред. С.Н. Сильвестров. - М. : Дашков и Ко, 2011. Электронная версия: Том 1; Том 2.</p> <p>McCarthy, D.I J., Puffer, S.M., Graham, L.G., and Satinsky, D.M. 2014. Emerging Innovation in Emerging Economies: Can Institutional Reforms Help Russia Break Through Its Historical Barriers? Thunderbird International Business Review 56 (3), p. 243–60. HSE.</p>
1.3	Современные модели городской среды	6	8	<p>Зубаревич Н. В. 2010. Города как центры модернизации экономики и человеческого капитала // <i>Общественные науки и современность</i>. № 5. С. 5-19. pdf</p> <p>Лэндри Ч. 2011. Креативный город. М.: Изд. дом «Классика-XXI». Электронная версия доступна на сайте http://устойчивоеразвитие.рф.</p> <p>Schmitt, G. 2015. Information Cities. Zurich – Singapore: ETH Zürich. (ETH E-Collection - ETH Zürich; также доступна как iBook (free))</p> <p>Herbert, D., and Thomas, C. 2013. Cities In Space: City as Place. Routledge. Google Books.</p>
2	Ключевые области спроса на инновации в современной городской среде и механизмы реализации инновационной политики			
2.1	Инфраструктурные инновации как решение энергетических и экологических проблем	2	4	<p>Allegrini J, Dorer V, Carmeliet J. 2012. Influence of the urban microclimate in street canyons on the energy demand for space cooling and heating of buildings. <i>Energy and Buildings</i> 104–106: 464–473. HSE</p> <p>Wissen H., Efthymiou, D., Farooq, B., von Wirth, T., Teich, M., Neuenschwander, N., Grêt-Regamey, A. 2015. Quality of Urban Patterns: Spatially Explicit Evidence for Multiple Scales. <i>Landscape and Urban Planning</i>. 142, p. 47-62 HSE.</p> <p>Shao Z. New Eco-City, Low-Carbon New City, Low-Carbon Eco-City, Sun City // <i>The New Urban Area Development</i>, p. 331-344. HSE.</p>
2.2	Инновации в жилищной сфере	2	2	<p>Lehning, A. City Governments and Aging in Place: Community Design, Transportation and Housing Innovation Adoption. <i>Gerontologist</i>, 52(3), 345–356. HSE.</p> <p>Brenner N., Marcuse P., and Mayer M. 2012. Cities for People, Not for Profit: Critical Urban Theory and the Right to the City.</p>



				<p>Routledge. Google Books</p> <p>Tomlinson, R. 2012. Australia's Unintended Cities: The Impact of Housing on Urban Development. Csiro Publishing. Google Books.</p> <p>Corburn, J. 2013. Healthy City Planning: From Neighbourhood to National Health Equity. Routledge. Google Books.</p>
2.3	Инновации в организации производственных зон и городской промышленности	2	2	<p>Castells, M. 2014. Technopoles of the World: The Making of 21st Century Industrial Complexes. Routledge. Google Books.</p> <p>Industry and City Integration // The New Urban Area Development, p. 331-344. HSE</p>
2.4	Инновации в транспортной сфере	2	2	<p>Taniguchi, E., Thompson, R., and Yamada, T. 2014. Recent Trends and Innovations in Modelling City Logistics. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Vol. 125, p. 4–14. HSE.</p> <p>Carvalho, L., Mingardo, G., and Van Haaren, J. 2012. Green Urban Transport Policies and Cleantech Innovations: Evidence from Curitiba, Göteborg and Hamburg. European Planning Studies 20 (3), p. 375–96. HSE.</p> <p>Weber, K., Heller-Schuh, B., Godoe, H., and Roeste, K. 2014. ICT-Enabled System Innovations in Public Services: Experiences from Intelligent Transport Systems. Telecommunications Policy, 38 (5–6), p. 539–57. HSE.</p>
2.5	Инновации в организации науки и образования	2	2	<p>Лэндри Ч. 2011. Креативный город. М.: Изд. дом «Классика-XXI». Электронная версия доступна на сайте http://устойчивоеразвитие.рф.</p> <p>Knight, J. 2011. Education Hubs: A Fad, a Brand, an Innovation? Journal of Studies in International Education 15 (3), p. 221–40. HSE.</p> <p>Mothe, J., and Paquet, G. 2012. Local and Regional Systems of Innovation. Springer Science & Business Media. Google Books.</p>
2.6	Инновации в организации городского образа жизни	2	2	<p>Лэндри Ч. 2011. Креативный город. М.: Изд. дом «Классика-XXI». Электронная версия доступна на сайте http://устойчивоеразвитие.рф.</p> <p>Mega, V. 2013. Reinventing Smart, Green, and Inclusive Mobility in Cities. In Quintessential Cities, Accountable to the Future, 87–103. Springer New York. HSE.</p> <p>Taniguchi, E., and Thompson, R. 2014. City Logistics: Mapping The Future. CRC Press. Google Books.</p>
2.7	Нормативно-правовая база и институционально-организационная	2	2	<p>Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент СПб. : Питер, 2010. (Доступно в библиотеке СПб филиала НИУ ВШЭ)</p> <p>Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: формирование и развитие инно-</p>



	основа инноваций в городской среде			вационных систем / под ред. С.Н. Сильвестров. - М. : Дашков и Ко, 2011. Электронная версия: Том 1 ; Том 2 . Кайсарова В. П. (2011) Стратегическое управление развитием общественных услуг крупного города: теория и методология. СПб.: Изд-во Политехнического университета. Sodani, P., and Sharma, S. 2008. Gender Responsive Budgeting. Journal of Health Management, 10, 2, p. 227–240. (link). Yves, S., Herzberg, C., and Röcke. A. 2008. Participatory Budgeting in Europe: Potentials and Challenges. International Journal of Urban and Regional Research 32 (1), p. 164–78. HSE
2.8	Методики вовлечения экспертного сообщества в решение проблем городского развития. Инновации и общественное участие	2	2	Бассей М. 2013 Концептуальные основы и эффекты Форсайт-исследований: классификация и практическое применение // Форсайт. №3 (7). С. 64-73. Schatzmann J., Schäfer R., Eichelbaum F. 2013 Foresight 2.0. Definition, overview & evaluation, European Journal of Futures Research, Vol. 1 (15), P. 2-15. HSE
2.9	Заключительный семинар: Презентация проектов по инновационному развитию городской среды	-	6	

Содержание и задачи исследования территориальной неоднородности городской среды и актуальность управления городской средой

Тенденции, выгоды/издержки урбанизации в мире, России. Новые факторы формирования неоднородной среды крупного российского города. Задачи исследования, регулирования развития агломераций оценка их влияния на социально-экономическое развитие России.

Городская среда: понятие, ключевые элементы и проблемы. Специфика организации города в соответствии с 3 морфологическими типами (концентрический, секторный, многоядерный) ключевых функций англо-американской урбанистической школы середины 20 века. Внутригородская социально-экономическая дифференциация: градообразующие, социальные, экологические аспекты. Транспортные коммуникации в контексте формирования единой городской среды. Использование инструментов пространственного развития в городской среде. Опыт инноваций в управлении агломерацией Монпелье (Франция). Пространственная ориентация развития агломераций: «эффекта соседства»; вхождении в сети городов и регионов и занятие места в межрегиональном разделении труда; развертывание системы коммуникаций и размещение социальных объектов на определенной территории.

Семинар 1 «Кейсы развития городской среды по странам»

1. Просмотр фильма о концепции Я.Гейла (Дания).



Работа в мини-группах по выделенным кейсам по странам по проектно-ориентированному методу: «проблема-анализ проблемы-пути решения проблемы». Обобщение результатов и экспертное оценивание работы.

Семинар 2 «Мозговой штурм». Идеи для концепции развития Санкт-Петербургской агломерации
Ситуация: агломерация разделена между двумя субъектами РФ, механизмы координации политик и принимаемых решений о пространственном развитии между регионами до сих пор не созданы.

Способ анализа: выделение проблем развития городской среды в регионах - анализ способ решения – выбор методов реализации.

Задача: обосновать, аргументировать преимущество реализации полученной стратегии или объяснить неприемлемость предлагаемой концепции развития агломерации.

Итог работы – представление и защита группового мнения/видения по реализации концепции развития Санкт-Петербургской агломерации.

Условия: запрет поиска готовых решений и стратегий в сети Интернет; максимальная возможность консультироваться со спикерами, активное использование раздаточного и демонстрационного материала преподавателя.

Формат аудиторных занятий: каждое занятия может включать в себя различные виды активностей: презентация лектора, выступление приглашенного ученого или практика, групповая дискуссия, анализ кейса, видеоролика или короткой статьи, деловая игра, индивидуальная или групповая презентация студентов.

Примеры работы студентов во время аудиторных занятий. По теме 1.1. предусмотрена работа в мини-группах по выделенным кейсам по странам по фильму о концепции Я.Гейла (Дания) по проектно-ориентированному методу: «проблема-анализ проблемы-пути решения проблемы». Обобщение результатов и экспертное оценивание работы. «Мозговой штурм» на семинарском занятии связан с идеями для концепции развития Санкт-Петербургской агломерации. Ситуация: агломерация разделена между двумя субъектами РФ, механизмы координации политик и принимаемых решений относительно пространственного развития между регионами до сих пор не созданы. Способ анализа: выделение проблем развития городской среды в регионах - анализ способ решения – выбор методов реализации. Задача: обосновать, аргументировать преимущество реализации полученной стратегии или объяснить неприемлемость предлагаемой концепции развития агломерации. Итог работы – представление и защита группового мнения/видения по реализации концепции развития Санкт-Петербургской агломерации. Условия: запрет поиска готовых решений и стратегий в сети Интернет; максимальная возможность консультироваться со спикерами, активное использование раздаточного и демонстрационного материала преподавателя.

8. Образовательные технологии

В рамках курса каждое лекционное занятие в обязательном порядке предполагает интерактивную часть (не менее 30% времени занятия), привлекающую репродуктивные (моделирование исследовательских ситуаций), групповые, творческие методы обучения, способствующие усвоению материала. Каждое занятия может включать в себя различные виды активностей: презентация лектора, выступление приглашенного ученого или практика, групповая дискуссия, анализ кейса, видеоролика или короткой статьи, деловая игра, индивидуальная или групповая презентация студентов.

8.1. Методические указания студентам по освоению дисциплины



8.1.1 Общие замечания

Несмотря на то, что данная дисциплина является междисциплинарной и вариативной, она основана на базовых знаниях по государственному и муниципальному управлению и не предполагает повторения ключевых тематик, изученных ранее. Если вы чувствуете пробелы в знании или понимании тех или иных тем, воспользуйтесь общими учебниками по государственному и муниципальному управлению (например, Кайсарова В.П. Система государственного и муниципального управления. Разделы I и II: Учебно-методическое пособие / СПб. филиал ГУ-ВШЭ. - СПб.: Ютас, 2010 или Малышева М. А. Основные технологии современного государственного управления. М. : НИУ ВШЭ, 2013).

Одной из главных задач дисциплины является формирование практических навыков реализации инновационной идеи в рамках крупного города (Санкт-Петербурга). Поэтому участие в дискуссиях и выполнение группового домашнего задания на протяжении всего курса очень важно для освоения дисциплины. Пожалуйста, не оставляйте задание на последний момент. Мини-презентации в течение курса будут этому способствовать, однако ваша инициатива более важна для успешной реализации проекта.

Опоздание на аудиторные занятия не приветствуется, однако допускается в исключительных случаях. Поскольку большинство из вас приходят на занятия после работы, я приветствую легкий ужин во время лекции, если это позволит вам лучше концентрироваться на аудиторном материале. Разговоры по мобильному телефону не допускаются.

8.1.2 Общение с преподавателем

Все вопросы, предложения или просьбы, касающиеся занятий, заданий или любых других аспектов курса можно писать на электронную почту преподавателей. В теме письма укажите, пожалуйста, «Инновации – и коротко суть вопроса». Студенты призваны демонстрировать понимание этических стандартов письменной коммуникации. Подробнее см.: <http://www.albion.com/netiquette/corerules.html>.

8.1.3 Домашнее задание

Значительная часть оценки зависит от успешности выполнения группового домашнего задания. Пожалуйста, принимайте активное участие в работе группы. Руководитель группы будет оценивать вашу работу (по его или ее желанию, эти оценки могут не высказываться публично).

Мы приветствуем активное комментирование работ других команд, поскольку это будет способствовать повышению качества ваших проектов.

8.1.4 Контрольная работа

Контрольная работа представляет собой терминологический диктант. Мы не требуем дословного определения терминов, но Ваше определение должно быть логичным и теоретически обоснованным. Подтверждение примерами является плюсом.

8.1.5 Плагиат

Плагиат в письменных работах является неприемлемым. Подробнее о политике НИУ ВШЭ в данной области см.: <http://www.hse.ru/studyspravka/plagiat>.

8.2.1 Учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов

Все источники из списка обязательной литературы доступны либо в библиотеке НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург, либо в электронных ресурсах НИУ ВШЭ, либо на других интернет-ресурсах. В ряде случаев тексты будут выдаваться преподавателем.



9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1. Тематика заданий текущего контроля

9.1.1 Примеры терминов для терминологического диктанта

- Технологическая инновация - инновация, связанная с разработкой и освоением новых или усовершенствованных технологических процессов.
- Инновация в области организации и управления производством, социальных или информационных технологий не относится к технологической инновации.
- Продукт-инновация - инновация, связанная с разработкой и внедрением новой или усовершенствованной продукции (изделий, услуг) или уже реализованных и распространяемых через технологический обмен или бенчмаркинг.
- Процесс-инновация - инновация, связанная с разработкой и внедрением новых или значительно улучшенных процессов функционирования и развития городской среды, предполагающих применение нового оборудования, новых методов организации жизни горожан или их совокупности.
- Научно-техническая деятельность - деятельность, включающая в себя проведение прикладных исследований и разработок с целью создания новых или усовершенствования существующих способов и средств осуществления конкретных процессов. К научно-технической деятельности относятся также работы по научно-методическому, патентно-лицензионному, программному, организационно-методическому и техническому обеспечению непосредственного проведения научных исследований и разработок, а также их распространение и применение результатов.
- Инновационная деятельность (процесс) - процесс последовательного проведения работ по преобразованию идеи в социальный факт и введение ее в процессы реального функционирования городской среды. В общем виде инновационный процесс состоит из следующих стадий: исследования и разработки; освоение в пространстве городской среды; адаптация идеи к реальным условиям; содействие в реализации, применении, обслуживании. Инновационный процесс включает в себя также деятельность, обеспечивающую создание инноваций, - научно-технические услуги, маркетинговые исследования, разработку бизнес-плана проекта, оценку экономической эффективности инновации, подготовку и переподготовку кадров, организационную и финансовую деятельность.
- Государственная инновационная политика - часть государственной социально-экономической политики, связанная с осуществляемым государством комплексом организационных, экономических и правовых мер, направленных на развитие инновационной деятельности. В рамках инновационной политики органы государственной власти определяют цели инновационной стратегии и механизмы поддержки приоритетных инновационных программ и проектов. Одним из способов влияния на общий инновационный процесс в стране является предоставление государством финансовых средств (гранты, государственные заказы и т.д.)
- Инновационная программа - комплекс инновационных проектов и мероприятий, согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающий эффективное решение задач по освоению и распространению принципиально новых видов продукции (технологий, услуг).



- Городская агломерация - компактная пространственная группировка поселений, объединенных интенсивными производственными и культурными связями в сложную многокомпонентную динамическую систему. Граница городских агломераций определяется по конечным пунктам маятниковых миграций. Различают моноцентрические и полицентрические агломерации.
- Городское социальное движение - объединение вокруг локальных вопросов горожан, выдвигающих требования городским властям.
- Городской ландшафт - ландшафт, сочетающий: а) природные факторы: формы рельефа, водоемы, растительность; с б) городской застройкой: зданиями, дорогами, магистралями, инженерными сооружениями; – это динамическая функционально-пространственная система культурных комплексов, включающих природные компоненты и градостроительную среду.

9.1.2 Примерная структура группового домашнего задания (окончательный вариант обсуждается со студентами на первом аудиторном занятии):

1. Название проекта, ФИО исполнителей
2. Целевая аудитория проекта, ее характеристики (100-200 слов)
3. Идея проекта (200-300 слов)
4. Предварительное исследование (включая опыт других стран и городов, характеристику нормативно-правовой базы, оценку необходимых ресурсов) (1000-2000 слов; иллюстрации; ссылки; видеоматериалы)
5. Ограничения городской среды (300-500 слов)
6. Институциональные и организационные ограничения (300-500 слов)
7. Этапы внедрения инновационного предложения

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

9.2.1. Примеры тестовых заданий

Автор теории креативного класса:

К. Маркс
Ч. Лэндри
Б. Уайт
М. Фуко

В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития.

Охарактеризуйте вторую фазу: _____

Мера готовности городской среды к внедрению инновационной технологии, продукта или услуги – это инновационный (ая) ... организации.

- 1) климат
- 2) стратегия
- 3) политика
- 4) среда
- 5) потенциал

Распространение однажды освоенной инновации в новых регионах или городах – это ... инноваций.

- 1) маркетинг
- 2) диффузия



- 3) трансферт
- 4) продвижение

По степени новизны инновационные процессы бывают (несколько вариантов ответа):

- 1) радикальные
- 2) модифицированные
- 3) комбинированные
- 4) абсолютные
- 5) относительные
- 6) частные

Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...

- 1) компенсации
- 2) муниципального развития
- 3) финансовой поддержки поселений

В структуру объекта муниципального управления входят (несколько вариантов ответа):

- 1) глава муниципального образования
- 2) население
- 3) представительный орган
- 4) территория
- 5) экономика
- 6) местная администрация

Основные рабочие структуры, осуществляющие разработку Стратегического плана

- 1) Координационный совет (координационный центр)
- 2) комитеты представительного органа
- 3) рабочие группы
- 4) муниципальная избирательная комиссия

Выделите черты сходства и различия в концептах «смарт-сити» и «эко-сити»

Сходство: _____

Различие: _____

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Брук Д. История городов будущего. М.: Strelka Press.2015.436с.
2. Вукан Р. Вучик.Транспорт в городах, удобных для жизни.М.: Территория будущего.2011.576с.
3. Глазычев В.Л. Город без границ. М.Территория будущего, 2011. 397с.
4. Кайсарова В.П.Городское управление. СПб, 2003.110с.
5. Лэндри Ч. 2011. Креативный город. М.: Изд. дом «Классика-XXI». Электронная версия доступна на сайте <http://устойчивоеразвитие.рф>.



6. Стимулы. Парадоксы. Провалы. Город глазами экономистов/Под ред. В.Аузана.М.: Strelka Press.2015.224с.
7. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент СПб. : Питер, 2010. (Доступно в библиотеке СПб филиала НИУ ВШЭ).
8. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: формирование и развитие инновационных систем / под ред. С.Н. Сильвестров. - М. : Дашков и Ко, 2011. Электронная версия: [Том 1](#); [Том 2](#).
9. Brenner N., Marcuse P., and Mayer M. 2012. Cities for People, Not for Profit: Critical Urban Theory and the Right to the City. Routledge. [Google Books](#)
10. Herbert, D., and Thomas, C. 2013. Cities In Space: City as Place. Routledge. [Google Books](#).
11. McCarthy, D.I J., Puffer, S.M., Graham, L.G., and Satinsky, D.M. 2014. Emerging Innovation in Emerging Economies: Can Institutional Reforms Help Russia Break Through Its Historical Barriers? Thunderbird International Business Review 56 (3), p. 243–60. [HSE](#).
12. Schmitt, G. 2015. Information Cities. Zurich – Singapore: ETH Zürich. ([ETH E-Collection](#) - [ETH Zürich](#); также доступна как [iBook \(free\)](#))

10.2 Дополнительная литература

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (в ред. от 31.12.2014)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 22.10.2014)
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в ред. от 29.12.2014)
5. Федеральный Закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 №122-ФЗ (ред.от 08.03.2015)
6. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» от 25.06.2002 №73-ФЗ (в ред. от 01.12.2014г.)
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о государственной историко-культурной экспертизе» от 15.07.2009 № 569
8. Постановление Правительства РФ «Положение о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» от 28.01.2006 № 47
9. Закон Санкт-Петербурга «О градостроительной деятельности в Санкт-Петербурге» от 28.10.2009 №508-100 (в ред. от 19.02.2014)
10. Закон Санкт-Петербурга «О границах зон охраны объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга и режимах использования земель в границах указанных зон и о внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «О Генеральном плане Санкт-Петербурга и границах зон охранных объектов культурного наследия на территории Санкт-Петербурга» от 19.01.2009 № 820-7 (в ред. от 26.06.2014)
11. Закон Санкт-Петербурга «О порядке организации и проведения публичных слушаний и информирования населения при осуществлении градостроительной деятельности в Санкт-Петербурге» от 20.07.2006 №400-61 (в ред. от 21.09.2011)
12. Закон Санкт-Петербурга «О целевой программе Санкт-Петербурга «Расселение коммунальных квартир в Санкт-Петербурге» от 17.10.2007 г. № 513-101
13. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года №355 «О стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»
14. Программа капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах в Санкт-Петербурге» (утверждена Постановлением Правительства Санкт-Петербурга №84 от 18.02.2014г.)



15. Целевая программа Санкт-Петербурга «Сохранение и развитие территорий «Конюшенная» и «Северная Коломна-Новая Голландия», находящихся в историческом центре Санкт-Петербурга на 2013-2018 годы» (утверждена правительством Санкт-Петербурга №1228 от 27.11.2012г.)
16. Аношкин П.А. Пространственная модель современного города // Проблемы современной экономики. – 2011. - №4. - С.259-264
17. Бойкова М.В. Будущее городов: города как агенты глобализации и инноваций / М.В. Бойкова, И.Н. Ильина, М.Г. Салазкин // Форсайт. - 2011. - Т.5. - № 4. - С.32-48
18. Всемирные индикаторы государственного управления. Режим доступа: <http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.aspx#home>
19. Гохберг Л. М. (2009) Новые тенденции в российской практике форсайт-исследований // Форсайт. № 3(11). С. 5.
20. Градорегулирование: Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости / Трутнев Э.К., Бандорин Л.Е., Гудзь Т.В. и др. - М.: Фонд «Институт экономики города», 2008. - 296 с.
21. Зубаревич Н. В. 2010. Города как центры модернизации экономики и человеческого капитала // Общественные науки и современность. № 5. С. 5-19. [pdf](#)
22. Ковтун Н. (2012) «Серый пояс» Петербурга ждет перестройки // «Деловой Петербург» от 21.02.2012 г. № 27.
23. Кузьминов Я. И. (2007) Перспективы форсайта в России безграничны // Форсайт. №1 (1). С. 26-29.
24. Мизрахи М. В. (2013) «Умный город»: эволюция концепта. Инициативы городских сообществ в развитии города // Ученые записки Таврического национального университета имени В. И. Вернадского. Серия «Философия. Культурология. Политология. Социология». Т 24 (65). № 3. С. 216-219.
25. Паин Э. А. Новации как продолжение традиций. О социокультурных условиях модернизации России // Независимая газета. – 03.09.2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ng.ru/ideas/2010-09-03/8_innovations.html
26. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент СПб. : Питер, 2010. (Доступно в библиотеке СПб филиала НИУ ВШЭ)
27. Фатьянова И.Р. Дихотомия государства и бизнеса в ходе формирования российской инновационной системы // Креативная экономика. — 2011. — № 3 (51). — с. 3-9. — <http://old.creativeconomy.ru/articles/3994/>
28. Флорида Р. (2005) Креативный класс: люди, которые меняют будущее. – М.: Изд. дом «Классика-XXI».
29. Ясин Е., Снеговая М. Роль инноваций в развитии мировой экономики // Вопросы экономики. – 2009. – No 9. – С. 15-31
30. Ahonen, P. 2014. Administrative Research in a Neoinstitutionalist Perspective: Finland, Calling for Globalization, and the Rehabilitation of Public Administration. Administration & Society 46: 747-74.
31. Al-Badi, A. H. 2014. The adoption of social media in government agencies: Gulf Cooperation Council case study. Journal of Technology Research, 5(10), 26.
32. Allegrini J, Dorer V, Carmeliet J. 2012. Influence of the urban microclimate in street canyons on the energy demand for space cooling and heating of buildings. Energy and Buildings 104–106: 464–473. [HSE](#)
33. Allen, T. (2010). Making livable sustainable systems unremarkable. Systems Research and Behavioral Science, 27(5), p. 469-479
34. Altshuler, A. 1997. Bureaucratic Innovation, Democratic Accountability, and Political Incentives. In: Altshuler, A. and Behn, R. (eds.) Innovation in American Government. Brookings Institution: Washington.



35. Batty, M. (2015) A perspective on city dashboards, *Regional Studies, Regional Science*, 2(1), pp. 29-32
36. Behn, R. 1998. *Leadership Counts : Lessons for Public Managers from the Massachusetts Welfare, Training, and Employment Program*. Harvard University Press: Cambridge, MA.
37. Bercun, S. 2010. *The Myths of Innovation*. Sebastopol: O'Reilly Media.
38. Bertot, J.C., Jaeger, P. T., Hansen, D. 2012. The impact of polices on government social media usage: Issues, challenges, and recommendations. *Government Information Quarterly*, 29, 30-40.
39. Caragliu A., Del Bo C., Nijkamp P. (2011) Smart Cities in Europe, *Journal of Urban Technology*, Vol. 18(2), P. 65-82.
40. Carvalho, L., Mingardo, G., and Van Haaren, J. 2012. Green Urban Transport Policies and Cleantech Innovations: Evidence from Curitiba, Göteborg and Hamburg. *European Planning Studies* 20 (3), p. 375–96. [HSE](#).
41. Castells, M. 2014. *Technopoles of the World: The Making of 21st Century Industrial Complexes*. Routledge. [Google Books](#).
42. Castells, M., (2010) *The Information Age: Economy, Society and Culture Volume 1: The Rise of the Network Society*. 2nd ed. Oxford: Wiley Blackwell.
43. Clean Air Initiative for Asian Cities (CAI - Asia) Center. (2010). *A Framework for Achieving Sustainable Urban Mobility in Asian Cities*. [pdf](#)
44. Coaffee, J., & Healey, P. 2003. 'My voice: My place': Tracking transformations in urban governance. *Urban studies*, 40(10), 1979-1999.
45. Corburn, J. 2013. *Healthy City Planning: From Neighbourhood to National Health Equity*. Routledge. [Google Books](#).
46. Daily, G.C., Polasky, S., Goldstein, J., Kareiva, P.M., Mooney, H.A., Pejchar, L., Ricketts, T.H., Salzman, J., Shallenberger, R. (2009) Ecosystem services in decision making: time to deliver. *Frontiers in Ecology and the Environment* 7: 21–28.
47. Dawes, S. S. 2008. The Evolution and Continuing Challenges of E-Governance. *Public Administration Review*, 68, S86-S102.
48. De Groot, R.S., Alkemade, R., Braat, L., Hein, L., Willemin, L. (2010) Challenges in integrating the concept of ecosystem services and values in landscape planning, management and decision making. *Ecol. Complexity* 7, 260–272.
49. DeSouza, Kevin C. (2014) *The Intelligent City*. In Knox, Paul (ed.) *Atlas of Cities*. Princeton University Press.
50. Dunleavy, P. and Carrera, L. 2013. *Growing the Productivity of Government Services*. Chichester: Edward Elgar.
51. Evenson, K. R., Sara B. Satinsky, Daniel A. Rodríguez, and Semra A. Aytur. 2012. "Exploring a Public Health Perspective on Pedestrian Planning." *Health Promotion Practice* 13 (2): 204–13. [HSE](#).
52. Geller, A.L. (2003). Smart Growth: A prescription for livable cities. *American Journal of Public Health*, 93(9), 1410-1415.
53. Giffinger R., Fertner C., Kramar H., Kalasek R., Pichler-Milanovic N., Meijers E. (2007) *Smart Cities: Ranking of European Medium-Sized Cities*. http://www.smart-cities.eu/download/smart_cities_final_report.pdf.
54. Hollands, R. G. (2008) Will the real smart city please stand up? Intelligent, progressive or entrepreneurial? *City*, 12(3), 303–320.
55. Howe, E. (1990) Normative Ethics in Planning, *Journal of Planning Literature* 5(2), pp. 123–50.
56. Huibo, Z. and Bingwen, Z. 2011. Comparison of Government Functions of BRIC in "National Innovation System" From the Degree of Homoplasmy and Embeddedness. in Li Yang (ed.). *BRICs & The Global Transformation-Consideration on the BRICs Summit of Think Tanks in Brasilia*, Social Sciences Academic Press(China), pp.139-165.
57. Industry and City Integration // *The New Urban Area Development*, p. 331-344. [HSE](#)



58. Innes, J. (1995) Planning Theory's Emerging Paradigm: Communicative Action and Interactive Practice, *Journal of Planning Education and Research* 14(4), pp. 183–9.
59. Knight, J. 2011. Education Hubs: A Fad, a Brand, an Innovation? *Journal of Studies in International Education* 15 (3), p. 221–40. [HSE](#).
60. Lehning, A. City Governments and Aging in Place: Community Design, Transportation and Housing Innovation Adoption. *Gerontologist*, 52(3), 345–356. [HSE](#).
61. Lynn, L. Jr. 1997. Innovation and the Public Interest: Insights from the Private Sector. In: Altshuler, A. and Behn, R. (eds.) *Innovation in American Government*. Brookings Institution: Washington.
62. McNabb, D. E. 2013. *Research methods in public administration and nonprofit management: quantitative and qualitative approaches*. 3rd ed. New York: M.E. Shape.
63. Mega, V. 2013. Reinventing Smart, Green, and Inclusive Mobility in Cities. In *Quintessential Cities, Accountable to the Future*, 87–103. Springer New York. [HSE](#).
64. Mergel, I. & Greeves, W. 2012. *Social Media in the Public Sector Field Guide: Designing and Implementing Strategies and Policies*, Jossey-Bass/Wiley, San Francisco, CA.
65. Moonen P, Defraeye T, Dorer V, Blocken B, Carmeliet J (2012) Urban Physics: effect of the micro-climate on comfort, health and energy demand. *Frontiers of Architectural Research* 1(3): 197-228, [HSE pdf](#)
66. Mothe, J., and Paquet, G. 2012. *Local and Regional Systems of Innovation*. Springer Science & Business Media. [Google Books](#).
67. Opdam, P., Steingröver, E., van Rooij, S. (2006). Ecological networks: A spatial concept for multi-actor planning of sustainable landscapes. *Landscape and Urban Planning*. 75 (3–4), pp. 322-332.
68. Orehounig K, Mavromatidis G, Evins R, Dorer V, Carmeliet J (2014) Towards an energy sustainable community: A energy system analysis for a village in Switzerland. *Energy and Buildings*, 84 [HSE](#)
69. Pardo T., Nam T. (2011) Conceptualizing Smart City with Dimensions of Technology, People, and Institutions // *The Proceedings of the 12th Annual International Conference on Digital Government Research (dg.o 2011)*. June 12. 2011.
70. Saneinejad S, Moonen P, Carmeliet J (2014) Coupled CFD, radiation and porous media model for evaluating the micro-climate in an urban environment. *Journal of Wind Engineering & Industrial Aerodynamics*, 2014 [HSE](#)
71. Shao Z. New Eco-City, Low-Carbon New City, Low-Carbon Eco-City, Sun City // *The New Urban Area Development*, p. 331-344. [HSE](#).
72. Steemers, K. (2003) *Energy and the city: buildings and transport*. *Energy and Buildings*. pp. 3-14
73. Storper M., Scott A.J. (2009) Rethinking human capital, creativity and urban growth, *Journal of Economic Geography*, Vol. 9 (2), P. 147-167.
74. Swallow, E. 2012. *Creating Innovators: Why America's Education System Is Obsolete*. Forbes April.
75. Taniguchi, E., and Thompson, R. 2014. *City Logistics: Mapping The Future*. CRC Press. [Google Books](#).
76. Taniguchi, E., Thompson, R., and Yamada, T. 2014. Recent Trends and Innovations in Modelling City Logistics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 125, p. 4–14. [HSE](#).
77. TEEB – *The Economics of Ecosystems and Biodiversity* (2011). *TEEB Manual for Cities: Ecosystem Services in Urban Management*.
78. Tomlinson, R. 2012. *Australia's Unintended Cities: The Impact of Housing on Urban Development*. Csiro Publishing. [Google Books](#).
79. Vollmer, D., Costa, D., Lin, E. S., Niinsalam, Y., Shaad, K., Prescott, M. F., Gurusamy, S., Remondi, F., Padawangi, R., Burlando, P., Girot, C., Grêt-Regamey, A., Rekitte, J. (2015) Changing the Course of Rivers in an Asian City: Linking Landscapes to Human Benefits through Iterative Modeling and Design. *JAWRA Journal of the American Water Resources Association*. 51, pp. 672-688.



80. Vollmer, D., Grêt-Regamey, A. (2013). Rivers as municipal infrastructure: Demand for environmental services in informal settlements along an Indonesian river. *Global Environmental Change*, 23 (6), pp. 1542–1555.
81. Vollmer, D., Prescott, M.F., Padawangi, R., Girot, C., Grêt-Regamey, A. (2015) Understanding the value of urban riparian corridors: considerations in planning for cultural services along an Indonesian river. *Landscape and Urban Planning*. 138, pp. 144-154.
82. Wagner, F., & Caves, R. (2012). *Community Livability: Issues and Approaches to Sustaining the Well-Being of People and Communities*. Routledge
83. Weber, K., Heller-Schuh, B., Godoe, H., and Roeste, K. 2014. ICT-Enabled System Innovations in Public Services: Experiences from Intelligent Transport Systems. *Telecommunications Policy*, 38 (5–6), p. 539–57. HSE.
84. Weisz, H. & Steinberger, J. K. (2010) Reducing energy and material flows in cities. *Current Opinion in Environmental Sustainability*., 2 (3), pp. 185-192.
85. WHO, World Health Organization (2015) Urban population growth. *Global Health Observatory (GHO)*
86. Wissen H., Efthymiou, D., Farooq, B., von Wirth, T., Teich, M., Neuenschwander, N., Grêt-Regamey, A. 2015. Quality of Urban Patterns: Spatially Explicit Evidence for Multiple Scales. *Landscape and Urban Planning*. 142, p. 47-62 HSE.
87. World Commission on Environment and Development (1987) *Our common future*. Oxford University Press: Oxford.
88. WWF (2014) *Living Planet Report : species and spaces, people and places*. WWF: Gland, Switzerland
89. Zegans, M. 1997. *The Dilemma of the Modern Public Manager: Satisfying the Virtues of Scientific and Innovative Management*. In: Altshuler, A. and Behn, R. (eds.) *Innovation in American Government*. Brookings Institution: Washington.

10.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

European Innovation Partnership on Smart Cities and Communities Operational Implementation Plan http://ec.europa.eu/eip/smartcities/files/operational-implementation-plan-oip-v2_en.pdf

Executive Order 13571 – Streamlining Service Delivery and Improving Customer Service <http://www.whitehouse.gov/the-press-office/2011/04/27/executive-order-streamlining-service-delivery-and-improving-customer-ser>

Executive Order 13576 – Delivering an Efficient, Effective, and Accountable Government <http://www.whitehouse.gov/the-press-office/2011/06/13/executive-order-13576-delivering-efficient-effective-and-accountable-gov>

Global open data index <http://index.okfn.org>

Jason Ohler Website (Author of Digital Community, Digital Citizen) <http://www.jasonohler.com/index.cfm>

Mapping Smart Cities in the EU. <http://www.smartcities.at/assets/Publikationen/Weitere-Publikationen-zum-Thema/mappingsmartcities.pdf>

Presidential Memorandum: Building a 21st Century Digital Government http://www.whitehouse.gov/sites/default/files/uploads/2012digital_mem_rel.pdf

The home of the U.S. Government's open data. <http://www.data.gov>

UK open government <http://data.gov.uk>

US Digital Government Strategy Deliverables <http://www.whitehouse.gov/digitalgov/deliverables>

US Digital Government Strategy <http://www.whitehouse.gov/sites/default/files/omb/egov/digital-government/digital-government-strategy.pdf>



10.4 Примеры видеоресурсов, обсуждаемых в аудитории

Clay Shirky. How the Internet will (One Day) Transform Government?
http://www.ted.com/talks/clay_shirky_how_the_internet_will_one_day_transform_government

Beth Noveck, Demand a More Open Source Government
http://www.ted.com/talks/beth_noveck_demand_a_more_open_source_government

Mariana Mazzucato. Government — investor, risk-taker, innovator
http://www.ted.com/talks/mariana_mazzucato_government_investor_risk_taker_innovator

Tim O'Reilly, Government as a Platform <http://www.oreilly.com/tim/gov2/>

Jen Pahlka, Coding a Better Government
http://www.ted.com/talks/jennifer_pahlka_coding_a_better_government

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы. Содержание лекционного материала предоставляется студентам в PDF- и PowerPoint-форматах.