

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Факультет гуманитарных наук
Школа исторических наук

**Программа дисциплины
«История Африки»**

для образовательной программы «История» **46.03.01** подготовки бакалавра

Разработчики программы:

Давидсон Аполлон Борисович, академик РАН, ординарный профессор,
электронный адрес: adavidson@yandex.ru

Филатова Ирина Ивановна, д.и.н., профессор,
электронный адрес: ifilatova@hse.ru; ifil1805@gmail.com;

Одобрена на заседании кафедры/департамента Школа исторических наук
«__»_____ 2016 г.

Зав. Кафедрой/Руководитель департамента: Каменский Александр Борисович

Утверждена «__»_____ 2016 г.

Академический руководитель образовательной программы:
Шарова Антонина Владимировна _____

Москва, 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета
и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента бакалавриата и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 46.03.01 «История», обучающихся по программе бакалавриата и изучающих дисциплину «История Африки».

Программа разработана в соответствии

- со стандартом НИУ ВШЭ;
- с образовательной программой
- с рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 46.03.01 «История», обучающихся по программе бакалавриата

2. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История Африки» являются:

- Ознакомление студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и историографией истории Африки, а также с основными типами источников по истории этого региона.
- Формирование у студентов навыков исследования неевропейских обществ и ознакомление их с основами методических подходов к анализу исторической проблематики этих обществ.
- Способствование формированию у студентов мировоззрения, чуждого европоцентризму и расизму.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История Африки» студент должен

- Знать основные этапы развития Африканского континента в целом и специфику социально-политической истории его отдельных регионов.
- Освоить историю изучения Африканского региона в России и за рубежом, а также специфику современных подходов к исследованию его проблематики.
- Иметь навыки работы со специфическими источниками по истории Африканского континента, уметь пользоваться инструментарием исследовательской работы, связанной с африканской тематикой.
- Уметь использовать всю совокупность данных источников по истории Африки при решении аналитических задач в теоретических и практических исследованиях общего характера.

Студент бакалавриата в ходе изучения дисциплины «Истории Африки» осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность выявлять научную сущность проблем в профессиональной области. Способен работать с	СК-Б3, СК –Б6	Студент демонстрирует способность ориентироваться в смысле изучаемого источника или разбираемого научного исследования, способен самостоятельно вести архивный	Лекции, дискуссии и доклады на семинарах, коллоквиум, анализ источников, обсуждение эссе.



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)		поиск	
Способность вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде	СК-Б7, СК-Б11	Студент демонстрирует способность проводить исторические сопоставления на материалах истории Африки различных эпох, а также выступать с представлением результатов своей работы на международных конференциях и участвовать в дискуссиях; Представляет результаты анализа историографии	Лекции, дискуссии и доклады на семинарах, коллоквиум, анализ источников, обсуждение эссе.
Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы	СЛК-7	Студент способен анализировать социально-значимые аспекты исторической траектории Африканского континента	Лекции, дискуссии и доклады на семинарах, коллоквиум, анализ источников, обсуждение эссе.
Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.	СЛК-8	Студент демонстрирует способность без предубеждения анализировать традиции и историю народов и культур, далеких от его собственных.	Лекции, дискуссии и доклады на семинарах, коллоквиум, анализ источников, обсуждение эссе.
Способность к критическому восприятию концепций различных научных школ исторической науки	ПК-8	Студент может критически воспринимать и анализировать различные подходы к проблемам Африканского региона в историческом контексте.	Лекции, дискуссии и доклады на семинарах, коллоквиум, анализ источников, обсуждение эссе.
Способность работать с информацией из различных типов и видов источников	ИК- Б 1.1- 2.1_2. 2_2.3 _2.4.1 _2.4.2 _2.5.2	Студент анализирует и критически использует и источники, специфические для изучаемой дисциплины.	Лекции, дискуссии и доклады на семинарах, коллоквиум, анализ источников, обсуждение эссе.



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
	2.6 4.1.4 .3		

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится блоку дисциплин вариативной части четвертого года обучения и тесно связана с дисциплинами как базовой части («Сравнительная история империй нового и новейшего времени», «Политические проекты XX века», «Экономическая история нового и новейшего времени»,) так и вариативной части («История стран Азии», «История международных отношений в XX в») образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Источниковедение и информационные ресурсы истории», «Сравнительная история империй нового и новейшего времени», «Социальная история Нового и Новейшего времени», «Нации и национализм».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Умение работать с первоисточниками.
- Знакомство с различными типами источников
- Хорошее знание основных закономерностей и проблем всемирной истории, прежде всего, истории нового и новейшего времени.
- Знакомство с идеологическими течениями и политическими доктринами нового и новейшего времени.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Сравнительная история империй нового и новейшего времени», «Политические проекты XX века».

5. Тематический план учебной дисциплины «История Африки» (22 часа лекции, 30 часов семинары, 92 часа самостоятельная работа; 4й год обучения в бакалавриате, первый и второй модули)

№	Название раздела	Кафедра, за которой закреплен раздел	Всего часов	Лекции, семинары, практикум	Самостоятельная работа
1	Африка во всемирной истории: роль и значение. Периодизация.	Школа исторических наук	6	4	2
2	Источниковедение и историография истории Африки.	Школа исторических наук	18	8	10



3.	История изучения истории Африки в России	Школа исторических наук	14	4	10
4	Специфика формирования государственности в Африке. Рабство и работорговля.	Школа исторических наук	28	8	20
5	Колониализм, и колониальное общество в Африке. Трансформация форм антиколониализма.	Школа исторических наук	14	4	10
6.	Политическая, экономическая и социальная ситуация в Африке в конце XX – начале XXI в.	Школа исторических наук	18	8	10
7.	Новые политические и экономические тенденции развития африканского региона в первом десятилетии XXI в.	Школа исторических наук	28	8	20
8.	Африка и Россия: основные этапы отношений. Африка в истории России.	Школа исторических наук	18	8	10
	Итого:		144	52	92

6. Формы контроля знаний студентов.

Тип контроля	Форма контроля	4 год				Кафедра	Параметры
		1	2				
Текущий	Домашнее задание	X				Школа исторических наук	Обсуждение тем, анализируемых на лекциях и семинарах. Время на внеауд. подготовку: 48 час.
Итоговый	экзамен		X			Школа исторических наук	Устное собеседование по контрольным вопросам, время на внеаудиторную подготовку 8 час.; аудиторная подготовка 45 мин.

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

В устных выступлениях на семинарах и коллоквиуме студент должен продемонстрировать знание основной проблематики курса, содержания вопросов лекционных и семинарских занятий, историографической традиции (ИК–Б 2.1_2.2_2.3_2.4_2.5_2.6_4.2._4.4.).

Экзамен – устное испытание, в ходе которого студент должен продемонстрировать владение основными категориями и понятиями курса, а также знакомство с базовыми навыками поиска и обработки библиографической информации по тематике курса. Он должен уметь критически анализировать текст исторического источника, продемонстрировать понимание принципов изучения истории Африки в отечественной и зарубежной историографии. Он должен продемонстрировать способность объяснить актуальность проблематики африканского региона для современных направлений социальной и политической истории (СЛК-Б6, СЛК-Б.8, СЛК-Б.9).

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине.

Накопленная оценка за текущий контроль посчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{накопленная}} = 50\% O_{\text{ауд}} + 50\% O_{\text{эссе}}$$

Конечная оценка рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{\text{результ}} = 50\% O_{\text{накопл}} + 50\% O_{\text{экз}}$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля: арифметический.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Африка во всемирной истории: роль и значение. Периодизация.

Лекция (4 часа). Вклад Африки в процессы экономической, культурной и политической глобализации: основные этапы процесса. Влияние региона на экономическую траекторию всемирной истории. Специфика его геополитической роли. Основные периоды истории Африки.

Самостоятельная работа студентов (2 часа). Ознакомление с программой, требованиями по курсу и кругом литературы.

Обязательная литература:

Черная Африка: прошлое и настоящее. Учебное пособие по Новой и Новейшей истории Тропической и Южной Африки / ред. [А.С. Балезин](#), [С.В. Мазов](#), [И.И. Филатова](#). М., 2016

Дополнительная литература:

Балезин А.С. Тропическая и Южная Африка в новое и новейшее время: люди, проблемы, события: учебное пособие. М., 2008.

История Тропической и Южной Африки в новое и новейшее время. Учебное пособие / ред. [А.С. Балезин](#). М., 2010.



Rax Africana: континент и диаспора в поисках себя / ред. [А.Б. Давидсон](#), М., 2009.
Collins R., Burns J. A History of Sub-Saharan Africa. Cambridge, 2007.
Piffe J. Africans. The History of a Continent. Cambridge, 2007.
Reader J. Africa. A Biography of the Continent. London, 1999.
Shillington K. History of Africa. New York, 2012.

Раздел 2. Источниковедение и историография истории Африки.

Лекция (4 часа). Основные типы источников по истории Африки. Их хронологическая и типологическая специфика. Специфика работы с устными источниками, их виды. Восточноафриканские хроники. Источники по истории Африки в архивах мира. Основные центры изучения истории Африки в мире. Трансформация подходов к изучению истории Африки в Европе и Америке в XX-XXI вв. Изучение истории Африки в африканских странах.

Семинар-практикум (4 часа). Особенности работы с источниками по истории Африки.

Самостоятельная работа студентов (10 час.) Подготовка задания по работе с источниками по истории Африки.

Обязательная литература:

Историческая наука в странах Африки / ред. [А.Б. Давидсон](#), М., 1979.
История Африки в документах. 1870-1918. Т. 1-3 / ред. [А.Б. Давидсон](#), М., 2005-2007.
Источниковедение африканской Истории. / ред. [А.Б. Давидсон](#), М., 1977.
Черная Африка: прошлое и настоящее...

Дополнительная литература:

Балезин А.С. Указ. соч.
История Тропической и Южной Африки...
Collins R., Burns J. Указ. соч.
Piffe J. Africans. Указ. соч.
Philips J.E. Writing African History. Rochester, 2005.
Reader J. Указ. соч.
Shillington K. Указ. соч.

Раздел 3. История изучения истории Африки в России

Лекция (2 часа). Основные этапы и особенности изучения истории Африки в России. Специфика работы советских африканистов в 1920-30 гг. Коммунистический интернационал и изучение Африки. Трансформация советской африканистики в 1950-70-е гг. Основные тенденции изучения истории Африки в пост-советские годы.

Семинар-коллоквиум (2 часа). История российской африканистики: достижения и неудачи.

Самостоятельная работа студентов (10 час.). Подготовка докладов по теме семинара.

Обязательная литература:



Давидсон А.Б. Африканистика, африканисты и африканцы в Коминтерне // Oriens, 1995, № 6 (Ч 1) ; 1996, № 2 (Ч. 2)

История Африки в документах...

Становление отечественной африканистики. 1920-начало 1960-х. / ред. А.Б. Давидсон. М., 2003.

Дополнительная литература:

Давидсон А.Б. В Москве – об истории Южной Африки // Давидсон А.Б. Южная Африка: становление сил протеста. 1870-1924. М., 1972. С. 7-60.

Черная Африка: прошлое и настоящее...

Davidson A., Filatova I. African History: a View from behind the Kremlin Wall // Africa in Russia, Russia in Africa. Three Centuries of Encounters / ed. M. Matusевич. Trenton, 2007. P. 111-131.

Filatova I. Anti-Colonialism in Soviet African Studies (1920s-1960) // The Study of Africa. Vol. 2: Global and Transnational Engagements / ed. P.T. Zeleza Dakar, 2007. P. 203–234.

Раздел 4. Специфика формирования государственности в Африке. Рабство и работорговля.

Лекция (2 часа). Ранние государственные образования: роль торговли и специфика социальной структуры. Вертикально структурированные общества. Транс-сахарская работорговля. Институт рабства. Транс-атлантическая работорговля. Ее значение для мировой экономики и для африканского региона. Трансформация социальных структур и государства – посредники работорговли.

Семинар-коллоквиум (6 час). Ранние государственные образования в Африке. Особенности формирования и социальной структуры

Самостоятельная работа студентов (20 час.). Подготовка докладов по теме семинара.

Обязательная литература:

Черная Африка: прошлое и настоящее...

Дополнительная литература:

История Африки в биографиях / ред. А.Б. Давидсон. М., 2012.

История Тропической и Южной Африки...

Collins R., Burns J. Указ. соч.

Piffe J. Africans. Указ. соч.

Reader J. Указ. соч.

Shillington K. Указ. соч.

Thomas H. The Slave Trade: The History of the Atlantic Slave Trade, 1440–1870. London, 1997.

Thornton J. Africa and Africans in the Making of the Atlantic World, 1400–1800. Cambridge, 1998.

Раздел 5: Колониализм, и колониальное общество в Африке. Трансформация форм антиколониализма.

Лекция (2 часа). Колониальный раздел и сопротивление установлению колониальных режимов: формы, особенности, социальная и политическая база. Имперская идеология и колониальная политика: региональная специфика и временная трансформация. Колониальная экономика. Колониальное общество. Становление новых социальных структур и их специфика. Появление новых форм антиколониализма. Транс-континентальные антиколониальные движения. Вооруженная борьба: специфика и этапы. Провозглашение независимости в 1960-80е гг. Особенности социально-экономической и политической ситуации в ЮАР. Режим апартеида и борьба против него.

Семинар-коллоквиум (2 часа). Социальный характер колониального общества в Африке.

Самостоятельная работа студентов (10 час). Подготовка докладов и выступлений по теме семинара.

Обязательная литература:

История Африки в документах...
 Черная Африка: прошлое и настоящее...

Дополнительная литература:

История Тропической и Южной Африки...
 Колониальное общество Тропической Африки: взаимодействие цивилизаций? // ред. А.С. Балезин, И.И. Филатова. М., 1993.
 История Африки в биографиях...
 Pax Africana...
 Collins R., Burns J. Указ. соч.
 Piffe J. Africans. Указ. соч.
 Reader J. Указ. соч.
 Shillington K. Указ. соч.

Раздел 6. Политическая, экономическая и социальная ситуация в Африке в конце XX – начале XXI в.

Лекция (2 часа). Специфика социально-экономической ситуации в африканских странах после провозглашения независимости. Пост-колониальные отношения с бывшими метрополиями. Притягательность социалистических лозунгов и идейно-социальное творчество в условиях холодной войны. Причины политической нестабильности. Военные и прочие диктаторские режимы. Структурная коррупция. Войны и геноцид.

Семинар-коллоквиум (6 час). Социальная ситуация в Африке после провозглашения независимости.

Самостоятельная работа студентов (10 час). Подготовка докладов и выступлений по теме семинара.

Обязательная литература:



История Африки в документах...
Черная Африка: прошлое и настоящее...

Дополнительная литература:

История Африки в биографиях...
История Тропической и Южной Африки...
Rax Africana...
Collins R., Burns J. Указ. соч.
Piffe J. Africans. Указ. соч.
Reader J. Указ. соч.
Shillington K. Указ. соч.

Раздел 7. Новые политические и экономические тенденции развития африканского региона в первом десятилетии XXI в.

Лекция (2 часа). Попытки демократизации стран африканского региона после окончания холодной войны. Специфика процессов демократизации и их идейное обоснование. Роль региональных организаций. Появление и упрочение новых социальных структур. Экономические сдвиги. Проблемы и трудности.

Семинар-коллоквиум (6 часа). Демократизация в Африке: реальность или миф?

Самостоятельная работа студентов (20 час). Подготовка докладов и выступлений по теме семинара.

Обязательная литература:

История Африки в документах...
Черная Африка: прошлое и настоящее...

Дополнительная литература:

История Тропической и Южной Африки...
История Африки в биографиях...
A Hopeful Continent // The Economist. Special Report. Emergin Africa, 2 March 2013.
Collins R., Burns J. Указ. соч.
Ellis S. Season of Rains. Africa in the World. London, 2011.
Shillington K. Указ. соч.

Раздел 8. Африка и Россия: основные этапы отношений. Африка в истории России.

Лекция (4 часа). Исторические связи России и Африки до двадцатого столетия. Принципы и основные этапы советской политики в Африке. Характер поддержки антиколониальных движений и борьбы против апартеида. Доктрина «социалистической ориентации», отношения со странами, относимыми к этой категории. Советское участие с



военных действиях в африканском регионе. Российский бизнес в Африке в конце двадцатого – начале двадцать первого столетия.

Семинар-коллоквиум (4 часа). Основные этапы взаимоотношений России и Африки. Специфика каждого периода.

Самостоятельная работа студентов (10 час). Подготовка докладов и выступлений по теме семинара.

Обязательная литература:

- Давидсон А.Б., Мазов С.В., Цыпкин Г.В. СССР и Африка, 1918—1960. М., 2002.
История Африки в документах...
Россия и Африка. Документы и материалы. XVIII в. —1960 г. Т. 1, 2. // ред. А.Б. Давидсон. М., 1999.
Черная Африка: прошлое и настоящее...

Дополнительная литература:

- Давидсон А.Б., Макрушин В.А. Облик далекой страны. М., 1975.
Давидсон А., Филатова И. Россия и Южная Африка: три века связей. М., 2010.
История Африки в биографиях...
История Тропической и Южной Африки...
Россия в конкурентной борьбе за африканские минерально-сырьевые ресурсы // ред. Т.Л. Дейч, Е.Н. Корендясов. М., 2011.
Филатова И., Давидсон А. Россия и Южная Африка: наведение мостов. М., 2012.
Filatova I., Davidson A. The Hidden Thread. Russia and South Africa in the Soviet Era. Cape Town, 2013.

8. Образовательные технологии

Данная дисциплина преподается в форме лекций и семинарских занятий. Отдельные занятия строятся в виде беседы со студентами. В процессе занятий студенты знакомятся с рекомендуемой литературой, обсуждают ее в аудитории, представляют эссе, выполняют домашние задания по заданной тематике, осуществляют самостоятельный поиск литературы и источников по теме семинара, готовят доклады и выступают с ними, участвуют в обсуждении докладов.

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента.

9.1. Примерные вопросы семинаров-коллоквиумов, проводимых в устной форме:

- История российской африканистики: достижения и неудачи.
- Социальный характер колониального общества в Африке
- Демократизация в Африке: реальность или миф?

9.2. Самостоятельная работа студента.

9.2.1 Литература для подготовки **докладов и эссе** (объемом 3-4 тыс. слов) выбирается студентом из списка литературы в разделе 11.2. настоящей программы или находится студентом самостоятельно.

9.2.2 Примерные темы эссе:

- Африка в мировой истории: что она дала человечеству и какое влияние оказала на его историю.
- Найдите оригинальный источник любого типа по истории Африки любого периода и проанализируйте его.
- Коминтерн и Африка: далекое прошлое или проблема сегодняшнего дня?
- Российская африканистика сегодня: часть западной или сохраняет свою самобытность?
- Транс-атлантическая работорговля – первая волна глобализации?
- Колониальное общество и коррупция – есть ли связь?
- В 2000 г. журнал «Экономист» опубликовал обзор ситуации в Африке под названием «безнадежный континент». В чем была причина проблем африканского региона, и изжита ли она сейчас?
- Демократизация в Африке: найдите убедительные примеры и проанализируйте.
- Советская и российская политика в Африке: сходство и различия.

9.3. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины и задания для итогового контроля

- Проанализируйте вклад Африки в процессы экономической, культурной и политической глобализации.
- Дайте периодизацию истории Африки. Объясните причины академических разногласий по этому поводу.
- Перечислите и проанализируйте основные типы и специфика источников по истории Африки.
- Основные центры изучения Африки за рубежом. Архивы, связанные с историей Африки.
- Специфика современных зарубежных исследований по истории Африки.
- Специфика работы советских африканистов в 1920-30 и в 1960-70 гг.
- Основные тенденции изучения истории Африки в России.
- Ранние государственные образования: специфика социальной структуры.
- Значение транс-атлантической работорговли для мировой экономики и для Африки.
- Основные этапы колониального раздела.
- Имперская идеология и колониальная политика.
- Колониальное общество: проанализируйте его характер и трансформацию.
- Политическая нестабильность в Африке: приведите примеры и проанализируйте причины.
- «Социалистическая ориентация» - что это такое? Приведите примеры.
- Диктаторские режимы в Африке – проанализируйте их специфику и социальные причины их устойчивости.
- Проанализируйте причины крупнейших военных конфликтов в Африке в постколониальный период.
- Демократизация в Африке: приведите примеры. Проанализируйте причины этого явления.
- Характер советской политики по отношению к Африке.
- Российская политика и российский бизнес в Африке.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Базовый учебник

Черная Африка: прошлое и настоящее. Учебное пособие по Новой и Новейшей истории Тропической и Южной Африки // ред. [А.С. Балезин](#), С.В. Мазов, И.И. Филатова. М.: Университет Дмитрия Пожарского, 2016.

10.2 Основная литература

Опубликованные источники

История Африки в документах. 1870-1918. Т. 1-3 / ред. А.Б. Давидсон. М.: Наука, 2005-2007.

Россия и Африка. Документы и материалы. XVIII в. —1960 г., Т. 1, 2. / ред. А.Б. Давидсон. М.: ИВИ РАН, 1999.

Литература

Давидсон А.Б. Африканистика, африканисты и африканцы в Коминтерне // Oriens. 1995. № 6 (Ч. 1); 1996. № 2 (Ч. 2).

Давидсон А.Б. В Москве – об истории Южной Африки // Давидсон А.Б. Южная Африка: становление сил протеста. 1870-1924. М.: Наука, 1972. С. 7-60

Историческая наука в странах Африки / ред. А.Б. Давидсон. М.: Наука, 1979.

Источниковедение африканской Истории / ред. А.Б. [Давидсон](#). М.: Наука, 1977.

Давидсон А.Б., Макрушин В.А. Облик далекой страны. М.: Наука, 1975.

Становление отечественной африканистики. 1920-начало 1960-х / ред. А.Б. Давидсон. М.: «Наука», 2003.

Давидсон А.Б., Мазов С.В., Цыпкин Г.В. СССР и Африка, 1918—1960. М.: ИВИ РАН, 2002.

Дополнительная литература:

Балезин А.С. Тропическая и Южная Африка в новое и новейшее время: люди, проблемы, события: учебное пособие. М.: Университет, 2008.

Колониальное общество Тропической Африки: взаимодействие цивилизаций? / ред. А.С. Балезин, И.И. Филатова. М.: Наука, 1993.

История Африки в биографиях. / ред. А.Б. Давидсон. М.: Изд-во РГГУ, 2012.

История Тропической и Южной Африки в новое и новейшее время. Учебное пособие / ред. А.С. Балезин. М.: ИВИ РАН, 2010.

Рах Africana: континент и диаспора в поисках себя / ред. А.Б. Давидсон. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009.

Давидсон А., Филатова И. Россия и Южная Африка: три века связей. М.: Изд. дом ГУ - ВШЭ, 2010.

Россия в конкурентной борьбе за африканские минерально-сырьевые ресурсы / ред. Т.Л. Дейч, Е.Н. Корендясов. М.: Институт Африки РАН, 2011.

Филатова И., Давидсон А. Россия и Южная Африка: наведение мостов. М.: Изд. дом НИУ Высшая школа экономики, 2012.



- A Hopeful Continent // The Economist. Special Report. Emerging Africa. 2 March 2013.
- Collins R., Burns J. A History of Sub-Saharan Africa. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- Davidson A., Filatova I. African History: a View from behind the Kremlin Wall // ed. M. Matusevich. Africa in Russia, Russia in Africa. Three Centuries of Encounters. Trenton (NJ): Africa World Press, Inc., 2007. P. 111-131.
- Ellis S. Season of Rains. Africa in the World. London: Hurst & Company, 2011.
- Filatova I. Anti-Colonialism in Soviet African Studies (1920s-1960) // ed. P.T. Zeleza. The Study of Africa. Vol. 2: Global and Transnational Engagements. Dakar: CODESRIA, 2007. P. 203-234.
- Filatova I., Davidson A. The Hidden Thread. Russia and South Africa in the Soviet Era. Cape Town, Johannesburg: Jonathan Ball, 2013.
- Iliffe J. Africans. The History of a Continent. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- Philips J.E. Writing African History. Rochester: University of Rochester Press, 2005.
- Reader J. Africa. A Biography of the Continent. London: Vintage Books, 1999.
- Shillington K. History of Africa. 3rd ed. New York: Palgrave Macmillan, 2012
- Thomas H. The Slave Trade: The History of the Atlantic Slave Trade, 1440-1870. London: Picador, 1997.
- Thornton J. Africa and Africans in the Making of the Atlantic World, 1400-1800. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.