

Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
образования "Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"

Юридический факультет

Программа учебной дисциплины
**«Адвокатская деятельность по защите законных интересов
в сфере здравоохранения»**

направление 40.04.01. Юриспруденция (подготовка магистра)
магистерская программа «Адвокатура»
1 курс
(дисциплина по выбору)

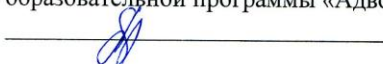
Авторы программы:
Татьяна Игоревна Белоколодова
kafedra.ius.1@hse.ru

Одобрена на заседании
кафедры гражданского права и процесса
Заведующий кафедрой А.П.Сергеев



« 7 » декабря 2016 г

Утверждена Советом факультета
(Академическим Советом
образовательной программы «Адвокатура»)



« 14 » декабря 2016 г

Санкт-Петербург
2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и студентов, обучающихся по направлению 40.04.01. «Юриспруденция» (магистерская программа «Адвокатура») и изучающих дисциплину «Адвокатская деятельность по защите законных интересов в сфере здравоохранения».

Программа разработана в соответствии с Образовательным стандартом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», уровень подготовки «магистр».

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Адвокатская деятельность по защите законных интересов в сфере здравоохранения» являются:

- приобретение студентами углубленных теоретических знаний в области законодательства и судебной практики в сфере здравоохранения, формирование полного, целостного и детального представления о правовом статусе лиц – участников отношений в сфере здравоохранения их правах, обязанностях и законных интересах
- подготовка к практической деятельности по оказанию квалифицированной юридической помощи в сфере защиты законных интересов лиц – участников отношений в сфере здравоохранения

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) *знать*:

- основополагающие понятия, термины, категории медицинского права, его принципы и институты;
- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере здравоохранения;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере здравоохранения;

2) *уметь*:

- юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;
- применять нормы медицинского права к конкретным жизненным ситуациям;
- составлять юридические документы;
- осуществлять деятельность по защите законных интересов в сфере здравоохранения.

В результате изучения дисциплины студенты осваивают следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен совершенствовать и развивать свой	СК-4	Качественная написание проверочных работ и	Семинарские занятия, самостоятельная работа

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры		реферата	
Способен руководить отдельными видами профессиональной деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм	ПК-3	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способность вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения	ПК-4	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен оформлять и презентовать результаты профессиональной юридической и научной деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота	ПК-7	Решение казусов, правильная квалификация правовых актов в проверочных работах	Семинарские занятия, проверочные работы
Способность искать, анализировать и обрабатывать юридически значимую информацию посредством использования формально-юридического,	ПК-8	Решение казусов, выполнение практических заданий	Семинарские занятия

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
сравнительно-правового и иных специальных методов познания			
Способен работать с специализированными правовыми системами (базами данных) на русском (государственном) языке для задач профессиональной и научной деятельности	ПК-9	Качественное выполнение практических заданий, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия, письменные работы
Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной юридической деятельности	ПК-13	Успешное написание проверочных работ, выполнение практических заданий	Семинарские занятия, проверочные работы
Способен разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы юридического свойства	ПК-15	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен строить профессиональную юридическую деятельность на основе принципов законности, справедливости и социальной ответственности	ПК-16	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях
Способен формулировать и ответственно контролировать выполнение нормативов в профессиональной юридической деятельности	ПК-18	Участие в дискуссиях, защита выполненных работ, успешное написание проверочных работ	Семинарские занятия (диспуты), проверочные работы, участие в научных кружках и конференциях

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин программы «Адвокатура» подготовки студентов по направлению «Юриспруденция» (магистратура).

Приступая к изучению курса, студенты должны иметь знания по дисциплинам «Современные проблемы отраслевых правовых наук», «Адвокатура и правоохранительная деятельность в государстве», «Адвокат в гражданском и арбитражном процессе», «Адвокат в уголовном судопроизводстве», «Адвокат в конституционном судопроизводстве».

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название тем	Лекции	Семинары	Самост. работа	Всего
1	Понятие и система медицинского права	1	1	8	10
2	Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности	1	1	10	12
3	Защита законных интересов в сфере управления системой здравоохранения	1	2	20	23
4	Защита законных интересов в сфере оказания платных медицинских услуг	1	1	10	12
5	Защита законных интересов пациентов	2	1	20	23
6	Защита законных интересов в контексте реализации права человека на жизнь	1	1	10	12
7	Защита законных интересов при проведении медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования.	1	1	10	12
8	Защита законных интересов в сфере донорства и трансплантации органов и тканей человека	1	1	10	12

9	Защита законных интересов в сфере репродуктивных технологий	1	1	10	12
10	Защита законных интересов в сфере отдельных видов медицинской деятельности	2	2	20	24
11	Защита законных интересов медицинских и фармацевтических работников	2	2	10	14
12	Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи и защита законных интересов пациента и лиц, участвующих в оказании медицинской помощи	1	1	10	12
13	Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности и защита их законных интересов	1	1	10	12
Итого:		16	16	158	190

6. Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	Модули				Кафедра	Параметры
		1	2	3	4		
Текущий	Реферат				*	КГПиП	Письменная работа
Промежуточная аттестация	Экзамен				*	КГПиП	Устный ответ

Критерии оценки знаний, навыков

6.1 Реферат

Реферат выполняется в письменной форме.

Целью данной формы контроля является выявление и развитие способности магистранта проводить самостоятельный научно-практический юридический анализ, умения оценивать перспективы реализации возможных правовых позиций при возникновении спора в сфере здравоохранения.

В качестве темы реферата преподаватель предлагает спорный вопрос теории или практики.

С точки зрения содержания реферат должен представлять собой авторский юридический текст, содержащий аргументированные выводы магистранта, сделанные в результате толкования конкретных правовых норм с учетом современной судебной практики и мнений специалистов.

Реферат должен быть структурирован на главы, включающие в себя параграфы, иметь введение, заключение, список использованных источников права, судебной практики, использованной литературы, Интернет-ресурсов (если есть).

Объем реферата должен составлять 7-10 листов (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, интервал полуторный), включая сноски и не считая библиографического списка, работа должна быть аккуратно оформлена. При оформлении сносок следует придерживаться общепринятых ГОСТов.

При написании реферата разрешается пользоваться любой учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами. В реферате должны быть ссылки на использованную при подготовке научную литературу, нормативные материалы. При этом запрещаются списывание, копирование (полное или частичное) заимствование текстов и иные действия, нарушающие права авторов. Все прямые цитаты должны сопровождаться кавычками и указанием на автора и источник заимствования. Косвенная речь должна содержать указание на автора и источник заимствования. Содержание реферата должно соответствовать его теме, в реферате должна содержаться грамотно изложенная и аргументированная позиция автора, анализ научных источников, действующего законодательства, материалов судебной практики.

Реферат выполняется вне аудитории.

Шкала и критерии оценки выполнения реферата:

Количество баллов	Обоснование
10	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, правильное использование юридической терминологии. Ясное и четкое изложение материала, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано четко и полно, с приведением соответствующих примеров. Грамотно используются приемы сравнения и обобщения, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, их рассмотрение заканчивается сбалансированным заключением. Дается личная оценка проблеме. Используется большое количество источников информации. Работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.
9	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, но недостаточно аргументированный ответ, не всегда правильное использование юридической терминологии. Выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией.
8	Не полностью логически и лексически грамотно и аргументировано изложенный ответ. Не всегда правильное использование юридической терминологии. Выдвинутые тезисы часто не сопровождаются грамотной

	<p>аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не всегда четко.</p>
7	<p>Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках. Выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко.</p>
6	<p>Незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной-двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, неполнота или неточность в формулировках. Выдвинутые тезисы редко сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Личная оценка проблеме не всегда дается.</p>
5	<p>Существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух ошибок в отношении фактов и/или терминологии, существенные погрешности в формулировках. Выдвинутые тезисы редко сопровождаются грамотной аргументацией. Не всегда используются приемы сравнения и обобщения. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Личная оценка проблеме не дается.</p>
4	<p>Существенное нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок в отношении фактов и/или терминологии, существенные погрешности в формулировках. Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий дано не четко и не полно, без приведения соответствующих примеров. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему. Личная оценка проблеме не дается. Используется небольшое количество источников информации.</p>
3	<p>Грубое нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией. Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается. Используется крайне небольшое количество источников информации. Работа не полностью отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p>
2	<p>Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала,</p>

	<p>допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана.</p> <p>Выдвинутые тезисы не сопровождаются грамотной аргументацией.</p> <p>Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается.</p> <p>Источников информации практически не используются. Работа почти не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p>
1	<p>Грубейшее нарушение логики и лексики изложения материала, допущение многочисленных ошибок терминологического и фактического плана</p> <p>Тезисы не выдвигаются и не сопровождаются какой-либо аргументацией.</p> <p>Определение рассматриваемых понятий не дается. Не приводятся соответствующие примеры. Не используются приемы сравнения и обобщения, не объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, в работе нет сбалансированных выводов и заключений. Личная оценка проблеме не дается.</p> <p>Источники информации не используются.</p> <p>Работа не отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат.</p>
0	Отсутствие ответа

Максимальное количество баллов за реферат -10.

6.2 Экзамен

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационному билету, включающему два теоретических вопроса по отдельным темам. Его целью является проверка знаний, полученных студентами при изучении курса на лекциях, практических занятиях и во время самостоятельной работы.

При подготовке ответов на вопросы не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

Время, предоставляемое для подготовки ответов на вопросы билета, составляет двадцать минут.

Студенты вправе готовить письменные ответы на теоретические вопросы в виде тезисов, однако оценивание происходит на основании собеседования с экзаменатором.

Шкала и критерии оценки каждого из двух теоретических вопросов:

Количество баллов	Критерии оценивания
5	<p>Исключительные знания контролируемого объема программного материала, абсолютное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, безукоризненное знание основных положений в рамках вопроса. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы экзаменатора; свободное использование материалов всей рекомендованной литературы.</p>

4	Твердые, но недостаточно полные знания контролируемого объема программного материала, в целом, верное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы по вопросу при свободном устранении замечаний экзаменатора. При ответах использована основная литература, а дополнительная рекомендованная литература использована в недостаточном объеме.
3	Общее знание и понимание основных проблем контролируемого объема программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы по вопросу при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; при ответах основная рекомендованная литература использована недостаточно.
2	Поверхностное знание и неполное понимание проблем контролируемого объема программного материала; ответы с ошибками; устранение неточностей и ошибок в освещении отдельных положений происходит при наводящих вопросах экзаменатора. При ответах даже основная рекомендованная литература использована минимально.
1	Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых проблем; неуверенные, неточные, неправильные ответы на дополнительные вопросы.
0	Неправильный ответ или отсутствие какого-либо ответа.

Максимальное количество баллов за экзамен -10.

7. Порядок формирования оценок по дисциплине

Результирующая оценка представляет собой сумму баллов, полученных по итогам текущего контроля и на экзамене при умножении на соответствующие коэффициенты. Оценка выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{дисциплина}} = k_1 \cdot O_{\text{реферат}} + k_2 \cdot O_{\text{экзамен}},$$

где $O_{\text{дисциплина}}$ – результирующая оценка (максимум – 10 баллов),

$k_1 = 0,2$,

$O_{\text{реферат}}$ - оценка за реферат

$k_2 = 0,8$,

$O_{\text{экзамен}}$ – баллы, полученные за экзамен (максимум - 10 баллов).

Способ округления результирующей оценки арифметический: от 0,1 до 0,4 - к меньшему, от 0,5 до 0,9 - к большему.

8. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система медицинского права

История становления юридической регламентации медицинской деятельности в России. Понятие, предмет и метод медицинского права. Медицинские правоотношения: понятие, виды состав. Система и источники медицинского права. Классификация источников медицинского права. Международные правовые акты, содержащие нормы по

охране здоровья и предоставлению медицинской помощи. Медицинское право как учебная дисциплина и отрасль науки.

Тема 2. Медицинское право в системе социального регулирования медицинской деятельности

Уровни социального регулирования медицинской деятельности. Соотношение норм морали, обычаев, корпоративных норм и норм права. Роль врачебной этики и деонтологии в общей структуре социального регулирования медицинской деятельности. Биоэтика как комплексная наука, занимающаяся вопросами медицины в ракурсе защиты прав человека. Основные принципы биоэтики. Комитеты по этике и их роль в принятии решения о биомедицинском исследовании.

Тема 3. Защита законных прав в сфере управления системой здравоохранения

Управление в сфере здравоохранения. Понятие здоровья и охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Компетенция органов местного самоуправления. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Права, обязанности и ответственность участников медицинского страхования. Организация контроля в сфере охраны здоровья.

Первая помощь. Виды, формы медицинской помощи и условия ее оказания. Стандарты медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Паллиативная медицинская помощь. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Иные виды медицинской помощи.

Особенности защиты законных интересов в сфере управления здравоохранением.

Тема 4. Защита законных интересов в сфере оказания платных медицинских услуг

Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг. Юридическая регламентация ценообразования и заключения договоров на платные медицинские услуги. Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, содержание, существенные условия, форма. Особенности защиты законных интересов в сфере оказания платных медицинских услуг.

Тема 5. Защита законных интересов пациентов

Общая структура и классификация прав граждан в области охраны здоровья. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья. Право иностранных граждан, лиц без гражданства на охрану здоровья. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Право граждан на медико-социальную помощь. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности. Права граждан в системе

медицинского страхования. Права членов семьи. Права беременных женщин и матерей. Права несовершеннолетних. Права военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи. Права пациентов. Информированное согласие на медицинское вмешательство: общие организационно-правовые вопросы, критерии правомерности, формы выражения. Врачебная тайна: понятие и медико-правовая значимость, субъекты сохранения и объект, случаи правомерности разглашения. Специальные права пациентов в отдельных направлениях медицинской деятельности. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Защита прав пациентов. Юридический конфликт как основание для защиты прав пациента. Особенности защиты законных интересов в пациентов. Досудебный и судебный уровни защиты прав и законных интересов пациентов.

Тема 6. Защита законных интересов в контексте реализации права человека на жизнь

Право на жизнь и медицинская деятельность: вопросы соотношения. Возникновение права на жизнь человека. Правовые проблемы аборта. Эвтаназия. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Проведение патолого-анатомических вскрытий. Использование тела, органов и тканей умершего человека.

Особенности защиты законных интересов в контексте реализации права человека на жизнь.

Тема 7. Защита законных интересов при проведении медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования.

Медицинская экспертиза и ее виды. Экспертиза временной нетрудоспособности.. Медико-социальная экспертиза. Виды учреждений медико-социальной экспертизы, их задачи, структура и полномочия. Военно-врачебная экспертиза. Категории годности к военной службе. Задачи военно-врачебных комиссий. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы: понятие, права и обязанности экспертов, виды экспертиз. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование.

Особенности защиты законных интересов при проведении медицинских экспертиз и медицинского освидетельствования.

Тема 8. Защита законных интересов в сфере донорства и трансплантации органов и тканей человека

Общие принципы правового регулирования трансплантологии. Современная нормативно-правовая база трансплантации органов и тканей человека. Условия и порядок трансплантации органов и тканей человека. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации. Правовые проблемы в сфере трансплантации и пути их решения. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов. Гарантии донора и реципиента. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов.

Особенности защиты законных интересов в сфере донорства и трансплантации органов и тканей человека.

Тема 9. Защита законных интересов в сфере репродуктивных технологий

Искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона. Искусственное прерывание беременности и медицинская стерилизация. Суррогатное материнство. Показания к

суррогатному материнству. Правовые принципы осуществления суррогатного материнства. Проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Правовое регулирование медицинской генетики. Основные направления государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности. Понятие генной терапии. Правовые проблемы смены пола. Актуальные эτικο-правовые вопросы клонирования. Особенности защиты законных интересов в сфере репродуктивных технологий.

Тема 10. Защита законных интересов в сфере отдельных видов медицинской деятельности

Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации. Правовое регулирование в области предупреждения распространения заболеваний, вызываемых вирусом иммунодефицита человека (СПИД). Правовое регулирование психиатрической помощи. Общие вопросы юридического обеспечения психиатрии. Принципы оказания психиатрической помощи. Виды и порядок оказания психиатрической помощи. Организация телемедицины. Правовое регулирование лекарственного обеспечения. Государственное регулирование обращения лекарственных средств. Производство, изготовление и реализация лекарственных средств. Государственные гарантии доступности лекарственных средств. Особенности защиты законных интересов в сфере отдельных видов медицинской деятельности.

Тема 11. Защита законных интересов медицинских и фармацевтических работников

Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Клятва врача. Сертификат специалиста. Интернатура, ординатура, аспирантура. Аттестация и аккредитация медицинских и фармацевтических работников. Допуск к медицинской деятельности лиц, получивших медицинскую или фармацевтическую подготовку в иностранных государствах. Условия и порядок занятия частной медицинской практикой. Право на занятие народной медициной (целительством): условия и порядок реализации, правовые проблемы. Особенности правового статуса главного и лечащего врача. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками и фармацевтическими работниками. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Особенности правового регулирования труда и пенсионного обеспечения медицинских и фармацевтических работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских и фармацевтических работников. Обязательное страхование медицинских, фармацевтических и иных работников государственных и муниципальных систем здравоохранения, работа которых связана с угрозой их жизни и здоровью. Ограничения, налагаемые на медицинских и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Урегулирование конфликта интересов. Особенности защиты законных интересов медицинских и фармацевтических работников.

Тема 12. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи и защита законных интересов пациента и лиц, участвующих в оказании медицинской помощи

Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды. Врачебные ошибки: понятие, виды причины.

Несчастные случаи. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация. Правовые проблемы ятрогений и пути их решения. Особенности защиты законных интересов пациента и лиц, участвующих в оказании медицинской помощи.

Тема 13. Особенности привлечения субъектов системы здравоохранения к юридической ответственности и защита их законных интересов

Общие вопросы юридической ответственности. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в медицинской деятельности. Отличие крайней необходимости от обоснованного риска. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские и фармацевтические работники могут быть привлечены к уголовной ответственности. Понятие должностного лица в медицине. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности. Разновидности вреда как результата противоправного медицинского вмешательства. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность в сфере медицинской деятельности. Особенности защиты законных интересов субъектов системы здравоохранения.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Акопов В. И. Медицинское право: учебник и практикум. Ростов-на-Дону, 2016.
2. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности медицинских работников. Ростов-на-Дону, 2009.
3. Григорьев И.Ю., Григорьев Ю.И., Сергеев Ю.Д. Юридические основы деятельности врача: Медицинское право: Учебное пособие. М., 2008.
4. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право. М, 2010.

9.2. Дополнительная литература

1. Азаров А.А. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи: Учебное пособие. М., 2007.
2. Акулина Т.И. Ковалевский С. М. Ответственность медицинских работников по трудовому законодательству: правовые проблемы // Материалы 2-ой Всероссийской научно-практической конференции. М., 2004.
3. Акулина Т.И. Особенности регулирования рабочего времени медицинских работников // Проблема человека: гуманитарные аспекты: Сборник научных трудов. Вып. 6. СПб., 2005.
4. Акулина Т.И. Актуальные проблемы правового регулирования труда медицинских работников в современной России // Закон. 2009. № 9.
5. Акулина Т.И. Некоторые принципы и юридически значимые особенности поведения медицинского работника при контактах с фармдистрибьюторами // АйФ. Здоровье. Лекарственное обозрение. 2010. № 7.

6. Акулина Т.И. Предварительные и периодические медицинские осмотры как условие возникновения и поддержания специального трудо-правового статуса медицинских работников // Главврач. 2010. № 11.
7. Акулина Т.И. Извлечение из кодекса медицинской этики (Заключения по текущим вопросам Совета по этическим и юридическим вопросам Американской медицинской ассоциации) (пер. с англ.) // Сравнительно-правовой подход при анализе источников права: труды Лаборатории сравнительно-правовых исследований. СПб., 2010.
8. Акулина Т.И. Роль и значение профессиональных медицинских ассоциаций: сравнительно-правовой анализ законодательства США и Российской Федерации // Сравнительно-правовой подход при анализе источников права: труды Лаборатории сравнительно-правовых исследований. СПб., 2010.
9. Акулина Т.И. К вопросу о правовом статусе медицинского работника // Материалы научно-практической конференции «Медицина и право в XXI веке» (Санкт-Петербург, 1 июля 2010 года). СПб., 2011.
10. Акулина Т.И. Особенности заключения трудового договора с медицинскими работниками // Главврач. 2011. № 8.
11. Акулина Т.И. Правовой статус медицинского работника как специального субъекта трудового права // Закон. 2012. № 4.
12. Акулина Т.И. Проблемы образовательной подготовки медицинских работников в России // Социальное и пенсионное право. 2012. № 4.
13. Акулина Т.И. Трудовой договор с медицинским работником: правовые аспекты/ Материалы научно-практической конференции «Медицина и право в XXI веке» (Санкт-Петербург, 1-2 июля 2011 года). СПб., 2012.
14. Акулина Т.И. Право на охрану здоровья как элемент государственно-правового института организации здравоохранения в Европе и России: становление, развитие, сравнительно-правовой анализ // Сравнительно-правовой подход в исследованиях правовых институтов и явлений в отраслевом, страноведческом и временном аспектах: труды Лаборатории сравнительно-правовых исследований. СПб., 2011.
15. Акулина Т.И. Право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья: официальное толкование Комитета по экономическим, социальным и культурным правам номер 14 (2000 год, Женева) статьи 12 Международного Пакта об экономических, социальных и культурных правах (1966 год) относительно охраны здоровья (пер. с английского яз.) // Сравнительно-правовой подход в исследованиях правовых институтов и явлений в отраслевом, страноведческом и временном аспектах: труды Лаборатории сравнительно-правовых исследований. СПб., 2011.
16. Акулина Т.И. Сравнительный анализ правовых аспектов допуска к работе медицинских работников в России и Франции / Сравнительно-правовой подход в исследованиях правовых институтов и явлений в отраслевом, страноведческом и временном аспектах: труды Лаборатории сравнительно-правовых исследований. Часть II, СПб., 2012.
17. Акулина Т.И. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда при оказании медицинских услуг по законодательству России и Бразилии // Сравнительно-правовой подход и его инструменты в исследованиях юридических аспектов БРИКС: Труды Лаборатории сравнительно-правовых исследований / Редкол.: Т.А. Алексеева (отв. ред.), А.В. Ильин. СПб., 2013. С. 9-31.
18. Акулина Т.И. Мигель Кфури Нето. Гражданско-правовая ответственность больниц. Гражданский кодекс и Кодекс защиты прав потребителей (Извлечение)

- (перевод с португальского яз.) // Сравнительно-правовой подход и его инструменты в исследованиях юридических аспектов БРИКС: Труды Лаборатории сравнительно-правовых исследований / Редкол.: Т.А. Алексеева (отв. ред.), А.В. Ильин. СПб., 2013. С. 32-38.
19. Ардашева Н.А. Словарь терминов и понятий по медицинскому праву: Словарь. М., 2007.
 20. Беседкина Н.И., Дмитриев Ю.А., Иваев Э.А. Медицинское право: Учебное пособие. М., 2006.
 21. Биомедицинское право в России и за рубежом: монография/ Г.Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А.А. Мохов и др. М., 2015.
 22. Борисова Т.Е. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики. М., 2014.
 23. Габуева Л.А., Зимина Э.В. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт: учебно-методическое пособие. М., 2015.
 24. Гурочкин Ю. Медицинское право: сборник нормативных актов к занятиям по медицинскому праву: Учебник. М., 2007.
 25. Дубовик О.Л., Пивоваров Ю.С. Современное медицинское право в России и за рубежом: Сборник научных работ. М., 2003.
 26. Иванов А. И. Особенности трудового договора с медицинскими работниками: Автореф. Дис...к.ю.н. М., 2007.
 27. Иванова Н. А. Особенности правового регулирования труда медицинских работников в условиях реформирования здравоохранения: Автореф. Дис...к.ю.н. Екатеринбург, 2012.
 28. Капитонова Е.А., Романовская О.В., Романовский Г.Б. Правовое регулирование трансплантологии: монография. М., 2016.
 29. Колоколов Г.Р., Косолапова Н.В., Никульникова О.В. Основы медицинского права: Курс лекций: Учебное пособие. М., 2005.
 30. Коршунова О.Н., Иванова Я.И. Противодействие преступлениям, совершаемым медицинскими работниками в сфере родовспоможения: криминалистический аспект. СПб., 2012.
 31. Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. Гендер в законе. М, 2015.
 32. Малейна М.Н. Человек и медицина в современном праве: Учебное и практическое пособие. М., 1995.
 33. Моке-Анже М.-Л. Медицинское право (Извлечение) / пер. с фр. Акулиной Т.И. // Сравнительно-правовой подход в исследованиях правовых институтов и явлений в отраслевом, страноведческом и временном аспектах: труды Лаборатории сравнительно-правовых исследований. Часть II, СПб., 2012.
 34. Мохов А.А. Теория и практика использования медицинских знаний в гражданском судопроизводстве России. СПб, 2003.
 35. Нагорная И.И. Уголовно-правовая охрана жизни и здоровья человека при оказании медицинских услуг: сравнительно-правовой анализ. М., 2014.
 36. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. Пособие // под ред. В.А. Медика, В.И. Лисицина, А.В. Прохорова. М., 2010.
 37. Салыгина Е. С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации. М., 2013.
 38. Сергеев А.Д. Основы медицинского права в России: Учебник. М., 2007.
 39. Стеценко С.Г., Пищита Н.А., Гончарова Н.Г. Очерки медицинского права: Учебное пособие. М., 2004.

40. Тарусина Н. Н., Лушников А.М., Лушникова М.В. Социальные договоры в праве. М., 2017.
41. Трепель В. Г., Полинская Т. А., Шишов М. А. О порядке допуска врачей-специалистов к осуществлению профессиональной медицинской деятельности // Медицинское право. 2010. № 1.
42. Трифонов И.В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации. М., 2014.
43. Угольников А. П. Правовые вопросы сертификации и реализации трудовых прав медицинских работников при реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения // Управление ЛПУ в современных условиях: 2009-2010 гг. / под ред. Акад. РАМН В. И. Стародубова. М., 2009.
44. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года». М., 2010.
45. Федорова М.Ю. Медицинское право: Учебное пособие. М., 2003.
46. Филиппов Ю.Н., Абаева О.П., Хазов М.В., Мурыгина М.М. Рабочее время персонала медицинских организаций. СПб., 2014.
47. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы. М., 2014.
48. Шипова В.М. Штатное расписание медицинской организации. М, 2015.

9.3. Основные нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г.
3. Конвенция о защите основных прав и свобод человека 1950 г.
4. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины 1996 г.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации
10. Трудовой кодекс Российской Федерации.
11. Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека».
12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
13. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
14. Закон Российской Федерации «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22.07.1993 г. № 5487-1.(утратил силу)
15. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

16. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
17. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
19. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
20. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов».
23. Федеральный закон от 23.06.2016 № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах»
24. Постановление Правительства РФ от 01.10.1998 г. № 1142 «О реализации отдельных норм Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.02.2012 № 98 «О социальном показании для искусственного прерывания беременности».
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».
27. Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 г. № 1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1081 «Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности».
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)».
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.06.2013 № 476 "О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации".
31. Приказ Минздрава Российской Федерации от 06 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий»
32. Приказ Минздрава России от 30.08.2012 № 107н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению"
33. Приказ Минздрава России от 01.11.2012 № 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"
34. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»
35. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации № 640, Минюста Российской Федерации № 190 от 17.10.2005 г. «О Порядке организации

- медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу»
36. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 17.01.2005 г. № 84 «О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)»
 37. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 16.01.2006 г. № 20 «Об организации оказания медицинской помощи в военно-медицинских подразделениях, частях и учреждениях Министерства обороны Российской Федерации»
 38. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 18.03.2009 г. № 121-н «Об утверждении перечня медицинских показаний для медицинской стерилизации»
 39. Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»
 40. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»
 41. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1350н «Об утверждении Положения о Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по урегулированию конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности»
 42. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1342н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации (за исключением случаев оказания скорой медицинской помощи) за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи"
 43. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»
 44. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
 45. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
 46. Приказ Минздрава России от 10.07.2015 г. № 433н «Об утверждении Положения об организации клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации (в том числе порядка направления пациентов для оказания такой медицинской помощи), типовой формы протокола клинической апробации методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации»
 47. Письмо Минздрава России от 16.01.2014 N 17-2/10/2-184 «О приказе Минздрава России от 06.08.2013 N 529н»
 48. Приказ Минздрава России от 27.06.2016 № 419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего

фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала»

49. Приказ Минздрава России от 08.06.2016 № 358 «Об утверждении методических рекомендаций по развитию сети медицинских организаций государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения»
50. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
51. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему»
52. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»

9.4. Интернет-ресурсы

www.consultant.ru (Консультант плюс),
www.ppt.ru (Петербургский правовой портал),
www.ks.rf.net.ru (Конституционный Суд РФ),
www.supcourt.ru (Верховный Суд РФ).
www.pravo-med.ru (ООО «Центр медицинского права» г. Омск)
www.ampspb.ru (Ассоциация медицинского права Санкт-Петербурга),
www.onegingroup.ru (Центр правового обеспечения медицинской деятельности "Группа ОНЕГИН"),
www.nacmedpalata.ru (НП «Национальная медицинская палата»),
www.ligar.ru (Общероссийская общественная организация Лига защитников пациентов),
www.acspb.ru (Ассоциация частных клиник Санкт-Петербурга),
<http://www.kormed.ru> (Факультет медицинского права)
www.rosminzdrav.ru (Министерство здравоохранения РФ),
www.roszdravnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития),
<http://www.przrf.ru> (Профсоюз работников здравоохранения Российской Федерации)
www.fnpr.ru (Федерация независимых профсоюзов России),
www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости),
www.safework.ru (сайт, посвященный правовым и техническим аспектам охраны труда).

10. Методические указания

Изучение данной дисциплины включает следующие формы занятий: лекции, семинары, реферат, самостоятельную работу и экзамен, завершающий ее изучение. При

изучении дисциплины базовым является учебник: Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации: учебное пособие для магистров. М., 2015.

Для успешного прохождения аттестации по дисциплине студент должен изучить основную литературу, перечень которой содержится в данной программе. Дополнительная литература изучается студентом для углубленного освоения отдельных тем.

Лекционный курс является авторским и требует посещение студентом аудиторных лекционных занятий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом. Их целью является углубление знаний студентов по определенным темам, обсуждение актуальных научных и практических проблем, а также отработка умений и навыков работы с нормативными актами и правоприменительными актами. Задания для семинарских занятий своевременно размещаются в системе LMS.

При подготовке реферата студенту следует ознакомиться с правилами его выполнения и оценивания результатов, представленными в п. 6.1. настоящей программы.

Задания на экзамен формулируются преподавателем в пределах данной программы курсов с учетом навыков и умений, приобретению которых уделялось особое внимание во время лекционных и семинарских занятий. При подготовке к экзамену студенту следует ознакомиться с правилами его проведения и оценивания результатов, представленными в п.6.2. настоящей программы.