

109012, Москва,
ул. Никольская 17
тел./ факс (499) 755-40-30



17, Nikolskaya st.
Moscow, 109012, Russia
tel./ fax +7 499 755-40-30

Аналитический Центр Юрия Левады

ОПРОС 2016-СП-40

РО	Код области	Тип населенного пункта	Тип организации	Номер организации (ИНН)	Форма собственности	И	А
			3				

АНКЕТА УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ

Уважаемый коллега!

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических и образовательных стратегий в образовательных организациях. Более подробно Вы можете ознакомиться с данным исследованием на сайте memo.hse.ru.

Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к интервьюеру.

Информация будет использоваться только в обобщенном виде, конфиденциальность ваших ответов гарантируется.

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать. Пожалуйста, ответ давайте по каждой строке или столбцу.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарны за сотрудничество

18.1. ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ШКОЛЫ (Т.Е. ЗДЕСЬ ЛИ ЛЕЖИТ ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Являетесь штатным сотрудником данной школы, Ваша основная должность – учитель	1	<i>СОЖАЛЕЕМ, НО В ЭТОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ОПРОС ТОЛЬКО ШТАТНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ - УЧИТЕЛЕЙ. ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ НЕЗАПОЛНЕННУЮ АНКЕТУ ИНТЕРВЬЮЕРУ</i>
являетесь штатным сотрудником данной школы, н но не являетесь учителем по основной должности	2	
Не являетесь штатным сотрудником данной школы, преподаете по внешнему совместительству	3	

2. КАКОВ ВАШ ОБЩИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

_____ лет

88

меньше года

6. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОЙ ШКОЛЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Общественные дисциплины (экономика, право, социология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные дисциплины (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, информатика	4
Естественные дисциплины (физика, химия, биология, география и т.д.)	5
Технические дисциплины (технология)	6
Физическая культура	9
Культурология, искусство, дизайн	10
Труд, ОБЖ, гражданская оборона	15
Учитель начальных классов	16
Другое (запишите, что именно)	17

10. ЧТО ИЗ ПРИВЕДЁННОГО ЛИЧНО ДЛЯ ВАС ВАЖНО В ВАШЕЙ РАБОТЕ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)

Хорошая оплата труда	1
Интересная работа	2
Гарантированная работа	3
Работа, где Вы чувствуете, что можете достичь чего-то	4
Польза для общества	5
Возможность проявить инициативу	6
Режим работы	8
Не слишком напряженная работа	10
Продолжительный отпуск, достаточное количество нерабочих дней	12
Работа с людьми	13
Ответственная работа	14
Работа, соответствующая способностям	15
Приобретение новых профессиональных навыков	16
Возможность влиять на принятие важных решений	18
Воспитание детей и молодежи	22
Другое (запишите, что именно)	20
Ничего из вышеперечисленного	21

211. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

		Полностью не согласен	Скорее не согласен	Затрудняюсь ответить	Скорее согласен	Полностью согласен
А	Я могу сделать многое для того, чтобы мои ученики достигли высоких результатов в учёбе	1	2	3	4	5
В	Чем дольше я работаю в школе, тем больше убеждаюсь, как мало я могу влиять на решения, которые принимает наша администрация	1	2	3	4	5
С	Я стараюсь не ограничивать мою активность в школе выполнением своих прямых обязанностей	1	2	3	4	5

		Полностью не согласен	Скорее не согласен	Затрудня юсь ответить	Скорее согласен	Полностью согласен
D	Я считаю, что учитель не должен отвечать за результаты своих учеников	1	2	3	4	5
E	Те, кто принимает основные решения в школе, действительно учитывают мои идеи и предложения	1	2	3	4	5
F	Я выбрал(а) профессию учителя и счастлив(а), что работаю в школе	1	2	3	4	5
G	Как бы я ни старался(-лась), мои ученики, вряд ли покажут высокие результаты	1	2	3	4	5
H	Я выполняю свою работу учителя, а влиять на решения, которые принимает администрация школы, не считаю нужным	1	2	3	4	5
I	Я обнаружил(а), что сделал(а) ошибку, став учителем	1	2	3	4	5
J	Я выполняю свои обязанности и считаю, что этого достаточно	1	2	3	4	5
K	Учитель – такая же работа, как всякая другая. В наше время выбирать не приходится	1	2	3	4	5
L	Главная обязанность учителя – избегать нареканий со стороны руководства	1	2	3	4	5

12. ЧТО ВАМ НЕ НРАВИТСЯ В ДАННОЙ ШКОЛЕ? (ОТМЕТЬТЕ 3-4 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТА)

Плохая атмосфера в коллективе	1
Неудобный график работы	2
Невысокая репутация	3
Устаревшие учебные планы, программы	4
Сложности взаимоотношений с администрацией, руководством	5
Плохие условия труда на рабочем месте (нет рабочего места, плохая организация питания и т.д.)	6
Работа находится далеко от дома	7
Нет возможностей для должностного роста	8
Низкий профессиональный потенциал коллектива	9
Высокая учебная нагрузка (много учебных часов и т.д.)	10
Плохой контингент учащихся, их незаинтересованность в учебе	11
Плохая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	12
Низкий уровень заработной платы	13
Плохое социальное обеспечение (путевки, дополнительное медобслуживание, питание и т.д.)	14
Высокая внеучебная нагрузка (много отчетов, документации)	17
Другое (запишите, что именно)	15
Все нравится	16

212. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКУЮ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ ЗАДАЧ ВЫ В ОСНОВНОМ РЕШАЕТЕ В СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

Подготовка человека, способного жить и успешно действовать в современном быстро меняющемся мире	1
Подготовка учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации	2
Просвещение учащихся, формирование у них научной картины мира	3
Подготовка учащихся к поступлению в хороший вуз	4
Воспитание нравственных личностей	5
Формирование свободных, критически мыслящих людей	6
Другое (запишите, что именно)	7

197. КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ЗНАНИЙ И/ЛИ НАВЫКОВ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НЕ ХВАТАЕТ УЧИТЕЛЯМ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)

Глубокие знания в основной предметной области (областях)	1
Владения современными методами преподавания своего предмета (организация групповых форм работы, проектной и исследовательской деятельности, партнёрского и самооценивания, групповых дискуссий).	2
Знание требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	3
Знание разнообразных методов оценивания учащихся и владение оценочными инструментами	4
Навыки в области компьютерных и информационных технологий применительно к работе учителя	5
Умение организовать работу на уроке и контролировать поведение учащихся	6
Методы индивидуального обучения детей (для детей с учебными проблемами)	7
Методики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	8
Методики преподавания в поликультурной или многоязычной среде	9
Обучение междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, работать в команде и др.)	10
Навык работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении	12
Методики обучения одарённых учащихся	13
Взаимодействие с семьями учащихся	14
Другое (запишите, что именно)	15
Всего достаточно	16

35. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВОООЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, уже ищите (нашли) другое место работы	1
Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаете никаких действий	2
Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его	3
Хотели бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	5
Нет, не хотели бы уходить с данной работы	6

35.1. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ПРОДОЛЖАТЬ РАБОТУ В ШКОЛЕ, КОГДА ДОСТИГНЕТЕ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, собираюсь, т.к. размер пенсии не позволит мне сохранить существующий уровень жизни	1
--	---

Да, собираюсь, т.к. считаю работу учителем интересной и социально значимой	2
Нет, собираюсь сменить работу, когда выйду на пенсию	3
Нет, не буду работать на пенсии, так как не позволяет здоровье	4
Нет, так как размер пенсии мне позволит сохранить существующий уровень жизни	5
Нет, так как у меня есть другие источники дохода	6

- 34А. КАКАЯ ЧАСТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ, - ИЗ СЕМЕЙ, ГДЕ ОБА РОДИТЕЛЯ ИМЕЮТ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО, ЕСЛИ ТАКИХ НЕТ – ЗАПИШИТЕ «0».)

_____ % детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование.

34. КАКАЯ ЧАСТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ ...: (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО. ЕСЛИ К КАКОЙ-ТО КАТЕГОРИИ НЕЛЬЗЯ ОТНЕСТИ НИ ОДНОГО РЕБЕНКА – ЗАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ «0».)

А.	Из семей, где единственный родитель или оба родителя являются безработными	%
В.	Из неполных семей	%
С.	Из неблагополучных семей	%

- 34Д. ДЛЯ КАКОЙ ЧАСТИ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ, РУССКИЙ ЯЗЫК ЯВЛЯЕТСЯ НЕРОДНЫМ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО, ЕСЛИ ТАКИХ НЕТ – ЗАПИШИТЕ «0».)

Для _____ % русский язык является неродным

- 34Е. КАКАЯ ЧАСТЬ ДЕТЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ОБУЧАЕТЕ, ИМЕЮТ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО, ЕСЛИ ТАКИХ НЕТ – ЗАПИШИТЕ «0».)

_____ % детей имеют ограниченные возможности здоровья.

206. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕЙЧАС ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ, ЛИБО КАКИЕ-ЛИБО СОЦИАЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ ЗА РАБОТУ С ОПРЕДЕЛЕННОЙ КАТЕГОРИЕЙ ДЕТЕЙ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Да, за работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами	1
Да, за работу с детьми из неблагополучных семей, детьми находящимися в трудной жизненной ситуации	2
Да, за работу с одаренными детьми	3
Нет, не получаю	4

213. ЧТО, С ВАШЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМИ ПРИЧИНАМИ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА В УЧЕБЕ? (ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ)

Хорошие природные способности учащегося	1
Индивидуальные усилия учащегося	2
Высокая дисциплинированность учащегося	3
Усилия родителей и семьи по организации и контролю учебного процесса	4
Высокие амбиции учащегося	5
Высокие ожидания родителей и семьи по отношению к учащемуся	6
Высокие ожидания школы по отношению к учащемуся	7
Хорошие финансовые возможности семьи	8
Высокий образовательный и/или профессиональный статус родителей	9
Высокое качество преподавания в школе	10
Хорошие отношения в школе	11
Другое (укажите, что именно)	12

214. ЧТО, С ВАШЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМИ ПРИЧИНАМИ НИЗКИХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА В УЧЕБЕ? (ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ)

Плохие природные способности учащегося	1
Недостаточные индивидуальные усилия учащегося	2
Низкая дисциплинированность учащегося	3
Недостаток усилий со стороны родителей и семьи	4
Низкие амбиции учащегося	5
Низкие ожидания родителей и семьи по отношению к учащемуся	6
Низкие ожидания школы по отношению к учащемуся	7
Ограниченные финансовые возможности семьи	8
Низкий образовательный и/или профессиональный статус родителей	9
Низкое качество преподавания в школе	10
Плохие отношения в школе	11
Другое (укажите, что именно)	12

В ЭТОМ БЛОКЕ ВОПРОСОВ МЫ ПРОСИМ ВАС БОЛЕЕ ПОДРОБНО РАССКАЗАТЬ О СТРУКТУРЕ ВАШЕГО РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ. ЕСЛИ ВАМ ЧТО-ТО ПОКАЖЕТСЯ НЕПОНЯТНЫМ, ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАТИТЕСЬ К КОНСУЛЬТАНТУ.

25.1А. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ЭТОЙ ШКОЛЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2016 ГОДА)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А»).

25.1В. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ), ПРИМЕРНО, ЗАНИМАЛА У ВАС ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2016 ГОДА) ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ? (УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ В ЧАСАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ - ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ «99»)

СТАНДАРТНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ СОСТАВЛЯЕТ 40 ЧАСОВ

(ПРОВЕРЬТЕ: В КОЛОНКЕ «В» СУММА ЧАСОВ В СТРОКАХ 3, 4, 5 И 6 ДОЛЖНА БЫТЬ РАВНА ЧИСЛУ В СТРОКЕ 2)

	А. Были такие виды работы	В. Сколько часов в неделю
Аудиторные занятия с учащимися в этой школе	1	час. в нед.
Внеаудиторная преподавательская работа в этой школе	2	час. в нед.
<i>в том числе</i>		
Индивидуальная работа с учащимися	3	час. в нед.
Внеклассная работа с учащимися	4	час. в нед.
Проверка работ	5	час. в нед.
Подготовка к занятиям	6	час. в нед.
Работа с родителями в этой школе	7	час. в нед.
Профессиональное развитие	8	час. в нед.
Отчетность, работа с текущей документацией в этой школе	9	час. в нед.
Все другие виды деятельности в этой школе	10	час. в нед.

25.1С. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОБЩИЙ ОБЪЕМ ВРЕМЕННЫХ ЗАТРАТ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВЫШЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭТОЙ ШКОЛЕ В СРЕДНЕМ ЗА НЕДЕЛЮ? (УКАЖИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

_____ часов в неделю

215. ЕСЛИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ РЕПЕТИТОРСТВОМ (ОКАЗЫВАЛИ ЧАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ) В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ, ТО КАКИЕ ЗАДАЧИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО РЕШАЛИСЬ В ХОДЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА)

Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	1
Освоение материала по предмету сверх школьной программы	2
Подтягивание по предмету для преодоления отставания	3
Все варианты подходят в равной мере	4
Не занимался (-лась) репетиторством в течение последних 12 месяцев	5

23. ПРИ КАКОМ УРОВНЕ ОПЛАТЫ ТРУДА ВЫ БЫ СОГЛАСИЛИСЬ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ТЕХ ВИДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРЫМИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ОСНОВНОМ В ЦЕЛЯХ ЗАРАБОТКА? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ (А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ))

При уровне оплаты										- рублей в месяц за полную ставку
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

777 Трудно сказать при каком уровне оплаты

888 Не согласился бы ни при каком уровне оплаты

48. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНА ЛИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДАННАЯ ШКОЛА ПО УРОВНЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА ВАШЕГО РЕГИОНА ПО СРАВНЕНИЮ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ДРУГИХ СФЕРАХ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Безусловно неконкурентоспособна	1
Скорее неконкурентоспособна	2
Скорее конкурентоспособна	3
Безусловно, конкурентоспособна	4

195. КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И В КАКОЙ СТЕПЕНИ УЧИТЫВАЮТСЯ ПРИ НАЧИСЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ УЧИТЕЛЯМ В ВАШЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЛЕДУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, И ЕСЛИ ДА, ТО В КАКОЙ СТЕПЕНИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

		В высокой степени	В небольшой степени	Не используется
A	Текущие учебные достижения учащихся	1	2	3
B	Результаты ЕГЭ и ГИА	1	2	3
C	Личностные результаты учащихся	1	2	3
D	Знания в основной предметной области (областях)	1	2	3
E	Методическая компетентность в преподавании предметной области (областей)	1	2	3
F	Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1	2	3
G	Обучение учащихся из неблагополучных семей	1	2	3
H	Содержание отзывов родителей или опекунов об учителе	1	2	3
I	Содержание отзывов учащихся об учителе	1	2	3
J	Сотрудничество и работа с другими учителями, совместные проекты и исследования	1	2	3
K	Участие в управлении школой, в том числе, в управляющем совете	1	2	3
L	Активное профессиональное развитие, освоение новых педагогических технологий	1	2	3
M	Лояльность руководству	1	2	3
O	Дефицитность предмета и необходимость удержать учителя в школе	1	2	3
P	Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учениками	1	2	3
Q	Работа с родителями	1	2	3

47A1. КАКУЮ ДОЛЮ ОТ ВАШЕЙ СТАВКИ УЧИТЕЛЯ СОСТАВЛЯЮТ НАДБАВКИ (СВЕРХ ОБЫЧНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Меньше 20%	1
20- 30%	2
30-60%	3
60-100%	4
100% и выше	5

24. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКУЮ СУММУ В СРЕДНЕМ В МЕСЯЦ ВЫ ПОЛУЧАЛИ ОТ ВСЕХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВНОЕ МЕСТО РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЗАНЯТОСТЬ) В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (УКАЖИТЕ СУММУ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ (А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ))

_____ рублей

24A. КАКОВЫ БЫЛИ ИСТОЧНИКИ ВАШИХ ЛИЧНЫХ ДОХОДОВ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А»)

24B. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ, НА КАЖДОМ ИЗ ВАШИХ МЕСТ РАБОТЫ? (ДЛЯ ОТМЕЧЕННЫХ В СТОЛБЦЕ «А» ВИДОВ ДОХОДА УКАЖИТЕ С СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СУММУ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ - ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ «999»)

	А.Имели данный вид доходов	В. Сумма в месяц в среднем
Преподавание и административная работа <u>в данной школе</u>	1	рублей
Преподавание и административная работа в других учебных заведениях, программах (КРОМЕ УКАЗАННОГО В ПРЕДЫДУЩЕМ ПУНКТЕ)	3	рублей
Репетиторство, частные образовательные услуги	5	рублей
Все другие виды дополнительной работы	6	рублей

216. УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ В РАБОТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ АССОЦИАЦИЙ, СООБЩЕСТВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Являюсь членом предметной ассоциации федерального уровня	1
Являюсь членом предметной ассоциации регионального уровня	2
Являюсь членом профессионального объединения муниципального уровня	3
Участвую в работе профессиональных сообществ в сети	4
Другое (запишите, что именно)	5
Не участвую	6

196. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА УЧАСТВОВАТЬ В СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Да	Нет
А. Курсы повышения квалификации в институте повышения квалификации работников образования Вашего региона	1	2
Б. Курсы повышения квалификации в организации высшего образования (университет, педагогический институт) вашего региона	1	2
В. Курсы повышения квалификации в районном методическом центре (центре повышения квалификации)	1	2
Г. Курсы повышения квалификации в частных образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (в том числе в дистанционной форме)	1	2
Д. Курсы повышения квалификации или стажировки в других общеобразовательных организациях Вашего региона	1	2
Е. Курсы повышения квалификации или стажировки в других регионах, странах	1	2
Ж. Мероприятия по профессиональному развитию на рабочем месте (семинары, мастер-классы и тренинги, проводимые приглашенными специалистами)	1	2

3. Другое (укажите)	1	2
----------------------------	---	---

ВОПРОС 217 – ТОЛЬКО ДЛЯ ТЕХ, КТО УЧАСТВОВАЛ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ (ХОТЯ БЫ В ОДНОЙ СТРОКЕ ВОПРОСА 196 ОТМЕЧЕНО «ДА»)

217. ДЛЯ ЧЕГО ВЫ УЧАСТВОВАЛИ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ)

Для приобретения более глубоких знаний в основной предметной области (областях)	1
Для ознакомления с современными методами преподавания своего предмета (организация групповых форм работы, проектной и исследовательской деятельности, партнёрского и самооценивания, групповых дискуссий).	2
Изучения требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	3
Для изучения разнообразных методов оценки учащихся и владение оценочными инструментами	4
Для развития навыков в области компьютерных и информационных технологий применительно к работе учителя	5
Для развития умений организовать работу на уроке и контролировать поведение учащихся	6
Для изучения методов индивидуального обучения детей (для детей с учебными проблемами и ОВЗ)	7
Для ознакомления с методиками обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	8
Для изучения методик преподавания в поликультурной или многоязычной среде	9
Для обучения междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, работать в команде и др.)	10
Для развития навыков работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении	12
Для изучения методик обучения одарённых учащихся	13
Для развития навыков взаимодействия с семьями учащихся	14
Другое (запишите, что именно)	15

ВОПРОС 218 – ТОЛЬКО ДЛЯ ТЕХ, НЕ УЧАСТВОВАЛ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ (НИ В ОДНОЙ СТРОКЕ ВОПРОСА 196 НЕ ОТМЕЧЕНО «ДА»)

218. ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПРЕпятствует ВАШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Меня не посылают на курсы повышения квалификации	1
Профессиональное развитие стоит слишком дорого (я не могу себе его позволить).	2
График работы не позволяет заниматься профессиональным развитием	3
Нехватка времени в силу выполнения определенных семейных обязанностей	4
Нет интересных для меня предложений / курсов профессионального развития	5
Нет стимулов для участия в такой деятельности	6
Другое (запишите, что именно)	7
Нет никаких препятствий	8

ДАЛЕЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСЕХ

219А. КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ В РАБОТЕ В ЭТОЙ ШКОЛЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2016 ГОДА)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А»).

219В. ДЛЯ КАЖДОГО УКАЗАННОГО ВАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО СРЕДСТВА СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПРИМЕРНО, ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ В РАБОТЕ В ЭТОЙ ШКОЛЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (ЯНВАРЬ-ИЮНЬ 2016 ГОДА)? (УКАЖИТЕ ОТВЕТЫ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» В ЧАСАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТСЯ ОТВЕТИТЬ - ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ «99»)

	А. Использовали	В. Сколько часов в неделю
Ноутбук или стационарный компьютер	1	час. в нед.
Медиа-проектор	2	час. в нед.
Электронную (интерактивную, сенсорную и т.д.) доску	3	час. в нед.
Технику для проведения видеоконференций и т.д.	4	час. в нед.
Компьютерный класс	5	час. в нед.
Цифровые лаборатории (лабораторные измерительные датчики и анализаторы для изучения курсов химии, физики, биологии, географии и окружающего мира, позволяющие получать и обрабатывать данные экспериментов в цифровом виде на компьютере, планшете или специальном графическом устройстве)	6	час. в нед.
Облачные сервисы	7	час. в нед.
Мобильные технологии (планшеты и мобильные телефоны)	8	час. в нед.
Электронные учебники	9	час. в нед.
Школьные комплекты индивидуальных компьютеров (ноутбуков) учащихся	10	час. в нед.
Не использовал(-а) никаких технических средств	11	час. в нед.
Другое (запишите, что именно)	12	час. в нед.

220. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ИССЛЕДОВАНИЯМ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НАЧАЛ ПРОВОДИТЬ РОСОБРНАДЗОР? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Это важная инициатива, которая позволит выявить недостаточные компетенции у учителей и улучшить систему повышения их квалификации	1
Задача полезная, но процесс пока не налажен	2
Это лишняя проверочная нагрузка, проявление недоверия к учителям	3
Ничего про это не знаю	4

221. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ПЛАНАМ ФОРМИРОВАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЛЕСТНИЦЫ КАРЬЕРНОГО РОСТА ЧЕРЕЗ ВВЕДЕНИЕ ОСОБЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ, ФИКСИРУЮЩИХ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ДР. (НАПРИМЕР, «СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ», «ВЕДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ» И Т.Д.)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Положительно, это позволит выстроить эффективную систему профессионального продвижения, роста	1
Перспективы пока не очевидны, нужно провести дополнительные обсуждения	2
Отрицательно, это внесет путаницу в существующую понятную систему квалификационных категорий	3
Ничего про это не знаю	4

194А. КАК ИЗМЕНИЛИСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА УСЛОВИЯ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

	Умень- шилось	Осталось без изме- нений	Несколько увеличи- лось	Значитель- но увели- чилось
А. Заработная плата	1	2	3 (в пределах инфляции)	4
Б. Объем нагрузки, связанной с проведением уроков (число учебных часов в неделю)	1	2	3	4
В. Объем нагрузки, не связанной с проведением уроков (проверка тетрадей, внеурочная деятельность, воспитательная работа и др.)	1	2	3	4
Г. Объем нагрузки, связанной с текущей отчётностью	1	2	3	4
Д. Наполняемость класса	1	2	3	4

200.1. КАК ИЗМЕНИЛОСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ПОЛОЖЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ? УЛУЧШИЛИСЬ (УВЕЛИЧИЛИСЬ) ИЛИ УХУДИЛИСЬ (УМЕНЬШИЛИСЬ) ... (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Умень- шилось	Осталось без изме- нений	Несколько увеличи- лось	Значитель- но увели- чилось
А. Удовлетворённость результатами своего труда	1	2	3	4
Б. Авторитет у учеников	1	2	3	4
В. Уважение со стороны родителей	1	2	3	4
Г. Возможности влиять на жизнь школы	1	2	3	4
Д. Возможности посещать культурные мероприятия (театры, музеи и др.)	1	2	3	4
Е. Возможности путешествий и отдыха, в том числе, за рубежом.	1	2	3	4
Ж. Возможности приобретения необходимых бытовых вещей, одежды, продуктов питания.	1	2	3	4
З. Возможности изучать педагогическую (в том числе методическую) литературу, следить за педагогической прессой	1	2	3	4
И. Возможности читать, в т.ч. знакомиться с новинками художественной литературы	1	2	3	4
К. Возможности уделять время семье, воспитанию детей	1	2	3	4
Л. Отношение к учителю в обществе	1	2	3	4

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

71. ВАШ ПОЛ

Мужской	1
Женский	2

72. ВАШ ВОЗРАСТ: _____ ПОЛНЫХ ЛЕТ

73. КАКОВ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УКАЖИТЕ МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Среднее общее образование или ниже	1
Начальное профессиональное образование (ПТУ)	2
Среднее профессиональное образование (техникум, училище)	3
Незаконченное высшее профессиональное	4
Высшее профессиональное (бакалавр)	5
Высшее профессиональное (специалист)	6
Высшее профессиональное (магистр)	7

76. КАКОВ ПРОФИЛЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? (ЕСЛИ У ВАС НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДВА ПОСЛЕДНИХ ПО ВРЕМЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ)

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документоведение и т.п.	13
Сервис, туризм, реклама	15
Другое (запишите, что именно)	14

77. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Доктор наук	1
Кандидат наук, Ph.D	2
Профессор, доцент	3
Заслуженный учитель, отличник народного образования, отличник просвещения, почетный работник общего образования	4
Учитель высшей категории	5
Заслуженный деятель, почетный работник, отличник какой-либо сферы, кроме образования	7
Другое звание, степень	8
Нет степени, звания	9

