

109012, Москва,
ул. Никольская 17
тел./ факс (499) 755-40-30



17, Nikolskaya st.
Moscow, 109012, Russia
tel./ fax +7 499 755-40-30

Аналитический Центр Юрия Левады

ОПРОС 2016-СП-37

РО	Код области	Тип	Номер учреждения (ИНН)	Форма собственности	И	А
		6				

**АНКЕТА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
В ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ,
СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА)**

Уважаемые коллеги! Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических отношений в образовательных организациях. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту. Ваши ответы на вопросы анкеты будут рассматриваться как конфиденциальная информация и будут анализироваться только в обобщенном виде вместе с ответами других преподавателей.

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарны за сотрудничество!

***В ВОПРОСАХ С S1 ПО 11.4 МЫ ПРОСИМ РАССКАЗАТЬ ВАС ТОЛЬКО О ВАШЕЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В ДАННОМ ВУЗЕ, ЕСЛИ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ ГДЕ-ЛИБО ЕЩЕ –
НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ЭТО ПРИ ОТВЕТАХ НА ЭТИ ВОПРОСЫ***

**S1. ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВУЗА) (Т.Е. ЗДЕСЬ ЛИ ЛЕЖИТ ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА)? (ОТМЕТЬТЕ
ОДИН ОТВЕТ)**

Являетесь штатным сотрудником, Ваша основная должность – преподаватель	1	
Являетесь другим штатным сотрудником (например, научный сотрудник, декан и т.д.), а преподавателем – по внутреннему совместительству	2	
Являетесь другим штатным сотрудником и не ведете преподавательской работы	3	<i>ПОЖАЛУЙСТА, ЗАВЕРШИТЕ ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ</i>
Не являетесь штатным сотрудником данного вуза, преподаете по внешнему совместительству	9	<i>ПОЖАЛУЙСТА, ЗАВЕРШИТЕ ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ</i>

**1. ЧЕМ ВАС В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИВЛЕКАЕТ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА? (ОТМЕТЬТЕ 2-3
НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ОТВЕТА)**

Интересная, творческая работа	1
-------------------------------	---

Нежесткий график работы	2
Достаточность свободного времени, большой отпуск	3
Высокая самостоятельность в работе	4
Возможности профессионального роста (получать новые знания, умения)	5
Высокий престиж труда преподавателя	6
Соответствие работы вашим склонностям, образованию	7
Возможность подрабатывать в других местах	8
Гарантированная работа, низкая вероятность ее потерять	9
Достойный уровень заработной платы	10
Общение с молодежью	11
Нет возможности найти другую работу, нет навыков другой работы	14
Работа преподавателя ничем не привлекает	13

4.1. НАСКОЛЬКО ВЫ В ЦЕЛОМ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВАШЕЙ РАБОТОЙ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВУЗЕ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Совсем не удовлетворены	1
Скорее не удовлетворены	2
Чем-то удовлетворены, а чем-то нет	3
Скорее удовлетворены	4
Совсем не удовлетворены	5

6. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВУЗЕ)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Общественные дисциплины (экономика, право, менеджмент, социология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные дисциплины (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные дисциплины (физика, химия, биология, география и т.д.)	5
Технические дисциплины (строительство, архитектура, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина, фармацевтика	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, дизайн, искусство (музыка, живопись, танец и т.д.)	10
Агронмия, сельское и лесное хозяйство, ветеринария	11
ОБЖ, гражданская оборона	15
Профессиональные дисциплины, практика	18
Сервис, туризм, реклама, библиотечное дело и т.д.	19
Другое (ЗАПИШИТЕ)	17

6.1. НА КАКИХ ПРОГРАММАХ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВУЗЕ)?
(ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (среднее профессиональное образование)	1
Программы подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование)	2
Программы бакалавриата (высшее образование)	3
Программы специалитета (высшее образование)	4
Программы магистратуры (высшее образование)	5
Программы аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки (высшее образование)	6
Программы профессионального обучения – подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих	9
Дополнительные профессиональные программы – профессиональной переподготовки и повышения квалификации	10
Дополнительные общеобразовательные программы - предпрофессиональные и общеразвивающие	11
Подготовительные курсы	12
Другое <i>(ЗАПИШИТЕ)</i>	13

8.1А. ПРИВЛЕКАЕТЕ ЛИ ЛИЧНО ВЫ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ, МАГИСТРАТУРЫ ИЛИ АСПИРАНТОВ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАПРИМЕР, В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНЫХ АССИСТЕНТОВ И Т.Д.)? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ФОРМАХ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Техническая помощь преподавателям, в том числе установка техники и т.д.	1
Проверка контрольных работ, домашних заданий, письменных работ (эссе, рефератов и т.д.)	2
Прием зачетов, экзаменов по отдельным курсам	3
Проведение семинарских, практических занятий	5
Чтение отдельных лекций	6
Проведение консультаций	7
Руководство курсовыми работами	8
Руководство учебной практикой	9
Ответы на вопросы студентов	10
Индивидуальная работа со студентами	11
Другое <i>(ЗАПИШИТЕ)</i>	12
Не привлекаю	13

11. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ И ПРИ ИХ ПРОВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Разработанные Вами учебные программы курсов (предметов)	1
Написанные Вами учебные пособия, учебники	2
Учебную литературу на иностранных языках	3
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке	4
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке	5
Опубликованные методические материалы для преподавателей	6
Электронные учебные пособия, раздаточные материалы на CD, компьютерные симуляторы и т.д.	7
Электронные библиотеки, образовательные и научные порталы	8
Материалы массовых открытых онлайн-курсов (МООК)	18
Другие материалы из Интернета	9
Базы данных	10
Результаты вашей научно-исследовательской деятельности	11
Презентации, слайды, раздаточные материалы и т.д., наглядные пособия, макеты	12
Реальное производственное оборудование	13
Аудио, видео технику	16
Лабораторное оборудование	17
Ничего из перечисленного	15

11А. КЕМ РАЗРАБОТАНЫ ПРОГРАММЫ КУРСОВ, КОТОРЫЕ ВЫ ЧИТАЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Вами лично	1
Вами в соавторстве с другими преподавателями (и/или исследователями, методистами) данного вуза	2
Вами в соавторстве с преподавателями (и/или исследователями, методистами) других российских вузов	3
Вами в соавторстве с преподавателями (и/или исследователями, методистами) зарубежных вузов	4
Другими преподавателями (и/или исследователями, методистами) данного вуза без вашего участия	5
Преподавателями (и/или исследователями, методистами) других российских вузов без вашего участия	6
Преподавателями (и/или исследователями, методистами) зарубежных вузов без вашего участия	7
Другое (ЗАПИШИТЕ)	8
Не знаю, кем разработаны эти программы	9
У этих курсов нет программ	10

11Б. КАК ЧАСТО ОБЫЧНО ОБНОВЛЯЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ КУРСОВ, КОТОРЫЕ ВЫ ЧИТАЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Каждый год	1
Каждые 2-3 года	2
Каждые 4-5 лет	3
Реже, чем 1 раз в пять лет	4
Не знаю, как часто обновляются эти программы	5

11.1. КАКУЮ ДОЛЮ ИЗ ВАШЕЙ АУДИТОРНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОСТАВЛЯЮТ: (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ. ОДНИМ ЧИСЛОМ; ПРОВЕРЬТЕ - СУММА ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ 100%)

А. Лекции	%
Б. Семинары	%
В. Практические занятия (включая творческие, лабораторные и т.д.)	%
Д. Другое (ЗАПИШИТЕ)	%
ИТОГО	100%

12.0. ВНЕДРЕНА ЛИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМА "ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА"? (ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ - ЭТО ТРУДОВОЙ ДОГОВОР С РАБОТНИКОМ, В КОТОРОМ КОНКРЕТИЗИРОВАНЫ ЕГО ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ, УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РЕЗУЛЬТАТОВ ТРУДА И КАЧЕСТВА ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ, А ТАКЖЕ МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ).

ЕСЛИ ДА, ЧТО ВХОДИТ В ВАШ ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ? (ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Вы не слышали о системе эффективного контракта	1
Вы слышали про эффективный контракт, но не знаете, внедрен ли он в вашем вузе	2
В Вашем вузе внедрен эффективный контракт, но вы не знаете, что в него входит	3
В Вашем вузе внедрен эффективный контракт, но он не относится к вам лично	4
В Ваш личный эффективный контракт включены выплаты (надбавки) за следующее:	
Превышение нормы учебной нагрузки	5
Стаж непрерывной работы	6
Выслугу лет	7
Ученую степень	8
Звание, награды и т.д.	9
Совмещение профессий (должностей)	10
Молодым преподавателям, кадровому резерву и т.д.	11
Образцовое выполнение государственного (муниципального) задания	12
Публикации в российских журналах	13
Публикации монографий, учебников	14
Публикации в журналах, индексируемых в Web of Science и/или Scopus	15
Привлечение грантов в ваш вуз	16
Участие в прикладных НИР	17
Участие в научных конференциях	18
Разработку программ учебных курсов и учебных планов	19
Разработка учебно-методических материалов	20
Проведение учебно-методических мероприятий, участие в методических конференциях	21
Индивидуальную работу со студентами	22
Качество работы	23
Хорошие отзывы студентов	24
Премии по итогам работы	25
Интенсивность работы	26
Административную работу	27
Ведение документации	28
Заполнение персональных страниц на сайте вуза	29
Соблюдение трудовой дисциплины	30
Другое (ЗАПИШИТЕ)	31

12.1. УЧИЛИСЬ ЛИ ВЫ КОГДА-ЛИБО НА МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСАХ (МООС, ТИПА COURSEARA, EdX, OpenEdX И Т.П.)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Ничего не знаете про такие курсы	1	<i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 13</i>
Знаете про такие курсы, но не интересовались ими и не проходили обучение	2	
Знаете про такие курсы, интересовались ими (заходил на сайт, просматривал список курсов и т.д.), но не обучались	3	
Проходили обучение, но не получили диплом (ни по одному из курсов)	4	
Проходили обучение и получили диплом (хотя бы по одному)	5	

курсу)	
--------	--

12.2. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В БУДУЩЕМ ОБУЧАТЬСЯ НА ТАКИХ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН КУРСАХ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Определенно собираетесь	1
Может быть да, может быть нет	2
Определенно не собираетесь	3

12.3. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ПЛЮСЫ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ? (ОТМЕТЬТЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТА)

Повышение доступности обучения	1
Возможность в результате этого обучения повысить успеваемость студентам в вузе	2
Более современное содержание учебных курсов	3
Возможность обучения в индивидуальном темпе	4
Общение и взаимопомощь между студентами	5
Возможность своего разностороннего общего развития	6
Использование современных методик/технологий обучения (в т.ч. интерактивных, повышающих интерес к обучению)	7
Возможность повысить свой профессиональный уровень	8
Разнообразие выбора предлагаемых курсов	9
Возможность прослушать курс на иностранном языке	10
Отсутствие жесткого промежуточного и финального контроля знаний	11
Адаптация уровня сложности под нужды конкретного обучающегося	12
Другое (ЗАПИШИТЕ)	13

12.4. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ МИНУСЫ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ? (ОТМЕТЬТЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТА)

Снижение качества обучения	1
Отсутствие возможности индивидуального общения с преподавателем, нет индивидуального подхода к обучению	2
Высокая вероятность бросить обучение, не пройти полный курс	3
Требование платы за получение сертификата о прохождении такого курса	4
Многие курсы ведутся на иностранном языке без предоставления перевода	5
Отсутствие жесткого промежуточного и финального контроля знаний	6
Невозможность проконтролировать, кто именно выполняет задания	7
Другое (ЗАПИШИТЕ)	8

- 11.4. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ВОЗМОЖНОСТИ ВВЕДЕНИЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ ВЫБОРА СТУДЕНТАМИ ВМЕСТО ЧАСТИ КУРСОВ, КОТОРЫЕ ЧИТАЮТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (MOOCS, ТИПА COURSERA И Т.П.)? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

	А. По общим дисциплинам	Б. По специальным дисциплинам
Определенно положительно	1	1
Скорее положительно	2	2
Нейтрально	3	3
Скорее отрицательно	4	4
Определенно отрицательно	5	5

- 12.5. ЕСЛИ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ИЛИ СОБИРАЕТЕСЬ ОБУЧАТЬСЯ НА МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСАХ (MOOCS, ТИПА COURSERA , EdX, OpenEdX И Т.П.), ТО НА КАКОМ ЯЗЫКЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Обучаюсь и/или собираюсь обучаться - только на русском	1	
Обучаюсь и/или собираюсь обучаться - только на иностранном	2	
Обучаюсь и/или собираюсь обучаться - и на русском, и на иностранном	3	
Не обучаюсь и не собираюсь обучаться на массовых открытых онлайн-курсах (MOOCs, типа Coursera, EdX, OpenEdX и т.п.)	4	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 13

- 12.6. ЕСЛИ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ИЛИ СОБИРАЕТЕСЬ ОБУЧАТЬСЯ НА МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСАХ, ТО ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

По специальности, близкой к специальности вашего диплома, или тех дисциплин, которые Вы преподаете	1
По другой специальности	2
И по специальности, близкой к специальности вашего диплома, или тех дисциплин, которые вы преподаете, и по другой специальности	3
Затрудняюсь ответить, по какой специальности, или еще не решил(а)	4

- 12.7. С КАКОЙ ЦЕЛЮ ВЫ УЧИЛИСЬ ИЛИ СОБИРАЕТЕСЬ УЧИТЬСЯ НА МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСАХ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Для повышения своей профессиональной квалификации по своей специальности/предмету	1
Для освоения новой специальности	2
Для общего развития	3
Для освоения опыта дистанционного обучения	4
Для освоения новых методик преподавания, новых методов и т.д.	5
За компанию со своими друзьями, знакомыми	6
Другое (ЗАПИШИТЕ)	7

ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕЙ РАБОТЕ В ЭТОМ ВУЗЕ И В ДРУГИХ МЕСТАХ

13. ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ 2 ГОДА (2014-2015 ГОДЫ) УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ГРАНТАМ), И ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ФОРМАХ: (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Индивидуальные или коллективные проекты в данной образовательной организации	1
Постоянная работа в научном подразделении данной образовательной организации	2
Постоянная работа в научно-исследовательском институте, центре, в научных подразделениях других образовательных организаций, учреждений и т.д.	3
Индивидуальные или коллективные проекты в других образовательных организациях	4
Индивидуальные проекты по грантам научных фондов и т.д.	5
Коллективные проекты по грантам научных фондов и т.д.	6
Написание научных статей, монографий и т.д. по Вашей инициативе	7
Индивидуальные изобретения и конструкторские разработки	8
Постоянная научная и аналитическая работа в коммерческой фирме	9
Научные проекты по заказу министерств, органов власти, госучреждений и т.д.	12
Другие формы научной работы (ЗАПИШИТЕ)	11
Не принимали участия в научной работе	10

- 15А. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, БЫЛИ ЛИ У ВАС В ПРОШЛОМ КАЛЕНДАРНОМ ГОДУ (2015) ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ, ПАТЕНТЫ И Т.Д.? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А»)
- 15В. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УКАЖИТЕ СКОЛЬКО ТАКИХ ПУБЛИКАЦИЙ, ВЫСТУПЛЕНИЙ, ОТЧЕТОВ, ПАТЕНТОВ И Т.П. БЫЛО У ВАС В ПРОШЛОМ КАЛЕНДАРНОМ ГОДУ (2015)? (ЗАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ В СТОЛБЦЕ «В» ОДНИМ ЧИСЛОМ)

	А.	В. Количество
Публикации научных статей в общероссийских научных журналах	1	
Публикации в журналах, издаваемых данной образовательной организацией	2	
Публикации в журналах, издаваемых другими образовательными организациями в России	3	
Публикации в препринтах данной образовательной организации	4	
Публикации в препринтах других образовательных организаций в России	5	
Публикации разделов, глав в монографиях и т.д. в России	6	
Публикации научных монографий в России	7	
Публикации учебников, учебных пособий и т.д.	8	
Другие методические публикации (учебные программы, методические материалы, рекомендации и т.д.)	9	
Публикации научных статей в зарубежных научных журналах	10	
Публикации научных монографий или глав в монографиях за рубежом	11	
Другие зарубежные публикации (препринты, сборники конференций и т.д.)	12	
Выступления на научных конференциях в данной образовательной организации	13	
Выступления на научных конференциях в России вне данной образовательной организации	14	
Выступления на научных конференциях за рубежом	15	
Отчеты по завершённым научным проектам, в которых Вы участвовали	18	
Полученные патенты, лицензии на изобретения, разработки	20	
Не было ничего из перечисленного	21	

- 15С. ЕСЛИ У ВАС В ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА (2013-2015) БЫЛИ ПУБЛИКАЦИИ, ТО БЫЛИ ЛИ СРЕДИ НИХ ПУБЛИКАЦИИ В НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ, ВКЛЮЧЕННЫХ В WEB OF SCIENCE И/ИЛИ SCOPUS? ЕСЛИ ДА, ТО СКОЛЬКО БЫЛО ТАКИХ ПУБЛИКАЦИЙ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

У меня не было публикаций в течение трех прошлых лет	1	
У меня были публикации, но среди них не было публикаций в журналах, индексируемых в Web of Science и/или Scopus	2	
У меня были публикации, но я не знаю, были ли среди них включенные в Web of Science и/или Scopus	3	
У меня были публикации научных статей в научных журналах, включенных в Web of Science и/или Scopus	4	Всего за три года шт.

- 15.1А. БЫЛИ ЛИ СРЕДИ ВАШИХ СТАТЕЙ В РОССИЙСКИХ ЖУРНАЛАХ, СБОРНИКАХ И Т.П. В ПРОШЛОМ (2015) ГОДУ ТЕ, ЗА ПУБЛИКАЦИЮ КОТОРЫХ ВЗИМАЛАСЬ ОПЛАТА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КОЛОНКЕ «А»)

- 15.1В. БЫЛИ ЛИ СРЕДИ ВАШИХ СТАТЕЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ ЖУРНАЛАХ, СБОРНИКАХ И Т.П. В ПРОШЛОМ (2015) ГОДУ ТЕ, ЗА ПУБЛИКАЦИЮ КОТОРЫХ НУЖНО БЫЛО ПЛАТИТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КОЛОНКЕ «В»)

	А. В российских	В. В зарубежных
Были такие статьи, за публикацию которых взималась оплата	1	1
Публикации были, но за них не нужно было платить	2	2
Не было публикаций в 2015 году	3	3

15.2. ЕСЛИ СРЕДИ ВАШИХ ПУБЛИКАЦИЙ БЫЛИ ОПУБЛИКОВАННЫЕ ЗА ПЛАТУ, ТО КТО ИМЕННО ОПЛАЧИВАЛ ЭТИ ПУБЛИКАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Вы сами из личных средств	1
Вы сами из средств гранта	2
Ваши соавторы	3
Ваша образовательная организация (вуз)	4
Публикации были, но среди них не было таких, за которые надо было платить	5
Не было публикаций в 2015 году	6

16. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ УЧАСТВОВАТЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА В СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, И ЕСЛИ ДА, ТО ГДЕ ИМЕННО: (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Только в России и СНГ	Только за рубежом	И в России, (СНГ), и за рубежом	Не пришлось
А. Стажировки	1	2	3	4
В. Обучение по программам повышения квалификации	1	2	3	4
С. Обучение в летних, выездных и т.п. школах, на семинарах	1	2	3	4
Д. Поездки и стажировки в рамках научного обмена, обмена преподавателями и т.д.	1	2	3	4
Е. Обучение на магистерских программах, аспирантуре, докторантуре, Ph.D. и т.д.	1	2	3	4

18.1. ПОДРАБАТЫВАЕТЕ ЛИ ВЫ ОФИЦИАЛЬНО ВНУТРИ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВУЗА), ВКЛЮЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НАГРУЗКИ, ЧТОБЫ ПОЛУЧАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДОХОД? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ФОРМАХ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Да, на программах дополнительного образования	1
Да, на программах профессионального обучения	7
Да, на подготовительных курсах	2
Да, в форме производственной деятельности на базе вуза	3
Да, в форме хозрасчетных и других НИР	4
Да, на административной, методической работе	8
Да, за счет превышения учебной нагрузки по основной работе	9
Другое (ЗАПИШИТЕ)	5
Нет, не подрабатываю в данной образовательной организации	6

78V. КАКИЕ ДОЛЖНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОМ ВУЗЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ.)

	А. Полная ставка	В. По совместительству или по договору
Профессор	1	1
Доцент	2	2
Старший преподаватель	3	3
Преподаватель	4	4
Ассистент	5	5
Ректор, проректор	6	6
Декан, заместитель декана	7	7
Заведующий кафедрой, заместитель заведующего кафедрой	8	8
Заведующий лабораторией, зам.заведующего лабораторией	9	9
Руководитель другого структурного подразделения	10	10
Научный сотрудник	11	11
Сотрудник администрации (деканат, методический отдел и т.д.)	12	12
Учебно-вспомогательный персонал (инженер, лаборант и т.д.)	13	13
Другое (ЗАПИШИТЕ)	14	14
Не имею должности на полную ставку	15	
Не имею должности по совместительству или договору		15

21. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ, ПОМИМО ВАШЕЙ РАБОТЫ В ДАННОМ ВУЗЕ ДРУГИМИ ВИДАМИ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ РАБОТА ПО ГРАНТАМ И Т.Д.)? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИМИ ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Преподавание в других государственных образовательных организациях	1	
Преподавание в других негосударственных образовательных организациях	2	
Преподавание на курсах по подготовке к поступлению в ВУЗ, колледж, училище или техникум	3	
Преподавание на других образовательных программах (дополнительное образование и т.д.)	4	
Работа в научно-исследовательских институтах, центрах и т.д.	5	
Индивидуальные исследовательские проекты, работа по грантам	6	
Коллективные исследовательские проекты, работа по грантам	7	
Написание книг, статей, редактирование, реферирование, переводы и т.д. на платной основе	8	
Работа в государственных учреждениях, не связанная с наукой и преподаванием	9	
Работа в негосударственных организациях, не связанная с наукой и преподаванием	10	
Предпринимательская или индивидуальная трудовая деятельность, не связанная с наукой или преподаванием	11	
Репетиторство, частные образовательные услуги, частная подготовка к поступлению в вуз, колледж, училище или техникум и т.д.	12	
Частные услуги, не связанные с преподаванием	13	
Другое (ЗАПИШИТЕ)	14	
Не занимались никакими другими видами оплачиваемой работы	15	→ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 25А

23. СОГЛАСИЛИСЬ БЫ ВЫ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ТЕХ ВИДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРЫМИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ОСНОВНОМ В ЦЕЛЯХ ЗАРАБОТКА? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ УРОВНЕ ОПЛАТЫ ТРУДА? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ.)

При уровне оплаты - рублей в месяц за полную ставку

777 Трудно сказать при каком уровне оплаты

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

25А. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А».)

25В. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ), ПРИМЕРНО, ЗАНИМАЕТ У ВАС ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА? (УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ В ЧАСАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ. ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ ПОСТАВЬТЕ «99».)

(СТАНДАРТНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ СОСТАВЛЯЕТ 40 ЧАСОВ)	А. Были такие виды работы	В. Средние затраты времени
Аудиторные и практические занятия в этой образовательной организации	1	час.в нед.
Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися в этой образовательной организации, проверка работ и т.д.	2	час.в нед.
Административная работа в этой образовательной организации	3	час.в нед.
Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) в других образовательных организациях, программах (кроме этой образовательной организации)	5	час.в нед.
Научная работа (все виды)	6	час.в нед.
Экспертно-консалтинговая или производственная деятельность	9	час.в нед.
Репетиторство, частные образовательные услуги	7	час.в нед.
Все другие виды дополнительной работы	8	час.в нед.

24А. КАКОВЫ ИСТОЧНИКИ ВАШИХ ЛИЧНЫХ ДОХОДОВ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А».)

24В. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЕТЕ В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ НА КАЖДОМ ИЗ ВАШИХ МЕСТ РАБОТЫ? (ДЛЯ ОТМЕЧЕННЫХ В СТОЛБЦЕ «А» ВИДОВ ДОХОДА УКАЖИТЕ С СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СУММУ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ, ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ - ПОСТАВЬТЕ «999».)

	А.Имели данный вид доходов	В. Сумма в месяц в среднем
Преподавание и административная работа в этой образовательной организации	1	рублей
Преподавание и административная работа в других образовательных организациях (кроме этой образовательной организации)	3	рублей
Научная деятельность (все виды)	4	рублей
Экспертно-консалтинговая или производственная деятельность	7	рублей
Репетиторство, частные образовательные услуги	5	рублей
Все другие виды дополнительной работы	6	рублей

29. ЧЕМ ВАС В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИВЛЕКАЕТ РАБОТА В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВУЗЕ)? (ОТМЕТЬТЕ 3-4 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТА)

Хорошая атмосфера в коллективе	1
Удобный график работы	2
Высокая репутация данного учебного заведения	3
Современные учебные планы, программы	4
Хорошие взаимоотношения с администрацией, руководством	5
Хорошие условия труда на рабочем месте (есть рабочее место, буфет и т.д.)	6
Работа находится близко к дому	7
Хорошие возможности должностного роста	8
Высокий научный потенциал коллектива	9
Невысокая учебная нагрузка (не слишком много учебных часов и т.д.)	10
Хороший контингент студентов, их заинтересованность в учебе	11

Хорошая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	12
Высокий уровень заработной платы	13
Хорошее социальное обеспечение (путевки, дополнительное медицинское обслуживание, питание и т.д.)	14
Возможность вести научные исследования, совмещать преподавательскую и научную деятельность	17
Лояльные требования в рамках конкурса ППС, отсутствие обязательств по публикационной активности	18
Возможность сочетать с работой в других местах	19
Другое	15
Работа в этом вузе Вам не нравится, ничем не привлекает	16

29.1. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ЭИОС, LMS, MOODLE И Т.Д.). И ЕСЛИ ДА, ТО КАК ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Не знаю, есть ли в данной образовательной организации (вузе) ЭИОС или нет	1
В данной образовательной организации (вузе) нет ЭИОС	2
В данной образовательной организации (вузе) есть ЭИОС, но я ею не пользуюсь	3
В данной образовательной организации (вузе) есть ЭИОС, и я ее использую для следующих целей:	
Размещаю задания для студентов	4
Отвечаю на вопросы студентов	5
Размещаю необходимые материалы для занятий (данные, тексты для обсуждения, и т.д.)	6
Собираю выполненные письменные работы студентов	7
Размещаю тесты, проверочные работы и т.д. для студентов и оцениваю их результаты	8
размещаю результаты промежуточной и итоговой аттестации (контрольных, тестов, экзаменов, эссе и т.д.)	9
Размещаю презентации, аудио- и/или видео записи лекций	10
Размещаю ссылки на электронные образовательные ресурсы (учебники, программы, задания, ссылки на литературу и т.д.)	11
Пользуюсь электронной библиотекой	12
Слежу за расписанием	13
Слежу за нормативными документами учебного заведения	14
Слежу за мероприятиями, которые проводятся в учебном заведении	15
Другое (ЗАПИШИТЕ)	16

О ВАШИХ ПЛАНАХ

35. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВУЗЕ) НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВООБЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Да, уже ищите (нашли) другое место работы	1	<i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 36.1</i>
Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаю никаких действий	2	
Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его	3	
Хотели бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	5	
Нет, не хотели бы уходить с данной работы	6	

36. ЕСЛИ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПЕРЕЙТИ НА ДРУГОЕ МЕСТО РАБОТЫ, ТО НА КАКОЕ ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

На работу преподавателя в другой образовательной организации в России	1
На научную работу (в НИИ или исследовательском центре и т.д.) в России	2
На работу в государственном учреждении, не связанную с преподаванием и наукой в России	3
На работу в негосударственной организации, не связанную с преподаванием и наукой в России	4
Частные услуги, предпринимательство в России	5

Другой вид работы в России	7
На работу за рубежом	6
Пока не знаете, на какую именно работу хотите перейти	9

36.1. ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ СЛЕДУЮЩУЮ СИТУАЦИЮ: ВЫ ВЫИГРАЛИ В ЛОТЕРЕЮ ИЛИ ПОЛУЧИЛИ В НАСЛЕДСТВО КРУПНУЮ СУММУ ДЕНЕГ, КОТОРАЯ ИЗБАВИЛА ВАС ОТ НЕОБХОДИМОСТИ ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ. ЧЕМ БЫ ВЫ В ЭТОМ СЛУЧАЕ ПРЕДПОЧЛИ ЗАНИМАТЬСЯ? (ОДИН ОТВЕТ)

Продолжили бы работать преподавателем в вашем вузе	1
Продолжили бы работать преподавателем, но в другом вузе	2
Продолжили бы работать в вашем вузе, но на другой работе (должности)	3
Продолжили бы работать, но по другой профессии и в другой организации	4
Работали бы бесплатно, как волонтер и т.д.	5
Полностью перестали бы работать	6
Другое (ЗАПИШИТЕ)	7

40. В КАКИХ ОБЛАСТЯХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ВЫ НУЖДАЕТЕСЬ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ? ЕСЛИ НУЖДАЕТЕСЬ, ТО КАКАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ БЫЛА БЫ НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОЙ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

		Наиболее предпочтительная форма обучения							Не нужно
		Краткосрочные курсы и т.д. без отрыва от работы	Обучение с отрывом от работы	Зарубежные стажировки	Стажировки в других учебных заведениях в	Стажировки на пред-приятных, в организациях в России	Дистанционное	В другой форме	
A	Иностранный язык	1	2	3	4	5	6	7	8
B	Общая компьютерная грамотность	1	2	3	4	5	6	7	8
C	Навыки владения специальными компьютерными программами (Web-дизайн, обработка данных и т.д.)	1	2	3	4	5	6	7	8
D	Методика преподавания, педагогика	1	2	3	4	5	6	7	8
E	Повышение квалификации по Вашей специальности	1	2	3	4	5	6	7	8
F	Повышение квалификации по другой специальности	1	2	3	4	5	6	7	8
G	Другое (ЗАПИШИТЕ)	1	2	3	4	5	6	7	8

47A. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВУЗЕ) ВНУТРЕННИЕ ГРАНТЫ И ДОПЛАТЫ (СВЕРХ ОБЫЧНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА) ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, И ЕСЛИ ДА, ТО ЗА ЧТО ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1	
Дополнительная учебная нагрузка (курсы, факультативы, кружки и т.д.)	2	
Дополнительная нагрузка в виде производственного обучения, практики	3	
Высокая оценка администрацией качества преподавания	4	
Наличие публикаций	5	
Научная работа (включая внутренние гранты)	6	
Административная работа	7	
Методическая работа (разработка новых учебных курсов, программ и т.д.), включая внутренние гранты	8	
Работа со студентами (курирование групп, курсов и т.д.)	9	
Хорошие отзывы студентов (высокие рейтинги и т.д.)	10	
Лояльность руководству	11	
Доплаты «нужным» преподавателям, которые иначе не согласились бы работать в данной образовательной организации	12	
Премии из внебюджетных средств, премии по итогам мероприятий, и т.д.	13	
Доплата за стаж	16	
Доплаты за награды, звания и т.д.	17	
Выполнение показателей эффективного контракта	18	
Внеучебная работа со студентами	19	
Доплаты молодым преподавателям, кадровому резерву и т.д.	20	
Доплаты за соблюдение трудовой дисциплины, ведение документации, подготовку программ и т.д.	21	
Заполнение персональных страниц на сайте вуза	22	
Другое (ЗАПИШИТЕ)	14	
Не получаю никаких доплат и внутренних грантов	15	-> ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 48.2

47A1. КАКУЮ ДОЛЮ ОТ ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ СТАВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СОСТАВЛЯЮТ ТАКИЕ НАДБАВКИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Меньше 30% от ставки	1
30-60% от ставки	2
60-100% от ставки	3
100-200% от ставки	4

Больше 200% от ставки	5
-----------------------	---

ВОПРОС 1. 48.2. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, С КАКИМИ ПРОБЛЕМАМИ СТОЛКНЕТСЯ ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (ВУЗ) В БЛИЖАЙШИЕ ГОД-ДВА? (ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Сократится конкурс среди абитуриентов	1
Сократится численность платных студентов	2
Понизится уровень зарплат преподавателей	3
Будут сокращены расходы на закупку оборудования, книг и т.д.	4
Будет сокращено бюджетное финансирование	5
Увеличится конкурс на бюджетные места	6
Сократится масштаб дополнительных образовательных программ	7
Сократятся внешние заказы на теоретические и практические разработки	8
Будет сокращен штат преподавателей	9
Другие проблемы (ЗАПИШИТЕ)	10
Ни с какими проблемами не столкнется	11

67.A. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СТЕПЕНЬ ВАШЕГО ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ (ТЕМ, КОТОРЫЙ ВЫ ЗНАЕТЕ ЛУЧШЕ ВСЕГО). (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Очень плохо	1	
Довольно плохо	2	
Средний уровень	3	
Довольно хорошо	4	
Очень хорошо	5	
Вообще не владею	8	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 48.3

67D. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ ДЕЛАТЬ ЧТО-ТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Читать профессиональную литературу	1
Готовить тексты для публикации	2
Вести занятия	3
Выступать с докладом на конференции или семинаре	4
Выступать рецензентом по научной работе (для журнала, конференции и пр.)	5
Вести научное мероприятие	6
Слушать лекции, выступления, обучаться и т.д.	9
Делать профессиональные переводы	10
Общаться с коллегами, студентами (профессионально)	11
Читать художественную литературу, общаться в туристических поездках и т.д. (вне связи непосредственно с профессиональной деятельностью)	12
Другое (ЗАПИШИТЕ)	7
Не приходилось делать ничего из перечисленного на иностранном языке	8

48.3. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, МЕРЫ, ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИХ ВАЖНОСТИ, ПОЛЕЗНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ КОДАМИ ОТ 1 – ОЧЕНЬ НИЗКАЯ ОЦЕНКА, ДО 5 - ОЧЕНЬ ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА, «9» – НЕ ЗНАЮ О ТАКИХ МЕРАХ ИЛИ ПРОГРАММАХ)

	Очень низкая оценка					Очень высокая оценка					Не знаю о таких мерах
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	9
А. Мониторинг эффективности деятельности вузов	1	2	3	4	5						9
В. Программа повышения международной конкурентоспособности российских вузов (Проект 5-100)	1	2	3	4	5						9
С. Внедрение многоступенчатой образовательной системы высшего образования (специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура)	1	2	3	4	5						9
Д. Реализация модели прикладного бакалавриата	1	2	3	4	5						9
Е. Расширение доступа к образованию инвалидов	1	2	3	4	5						9
Е. Нормативно-подушевое финансирование	1	2	3	4	5						9
Г. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов	1	2	3	4	5						9
Н. Введение эффективного контракта	1	2	3	4	5						9
И. Программа развития опорных университетов	1	2	3	4	5						9
Ж. Повышение качества и престижа инженерного образования	1	2	3	4	5						9
К. Повышение качества и престижа педагогического образования	1	2	3	4	5						9
Л. Слияния и реорганизации университетов	1	2	3	4	5						9

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

71. ВАШ ПОЛ

Мужской	1
Женский	2

72. ВАШ ВОЗРАСТ: _____ ПОЛНЫХ ЛЕТ

73. ВАШ ОБЩИЙ ТРУДОВОЙ СТАЖ: _____ лет 88 МЕНЕЕ ГОДА

2. КАКОВ ВАШ ОБЩИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СТАЖ? _____ лет 88 МЕНЕЕ ГОДА

27. С КАКОГО ГОДА ВЫ РАБОТАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВУЗЕ)? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ 4 ЦИФРАМИ.)

с _____ года

73.1А. СКОЛЬКО РАЗ С МОМЕНТА НАЧАЛА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ПЕРЕХОДИЛИ ИЗ ОДНОГО ВУЗА/НИИ В ДРУГОЙ? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

_____ раз переходил(а) из одного вуза/НИИ в другой

88 с момента начала научно-педагогической деятельности я ни разу не переходил(а) из одного вуза/НИИ в другой

75. УЧИЛИСЬ ЛИ ВЫ (ИЛИ УЧИТЕСЬ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, НАПРИМЕР, В АСПИРАНТУРЕ ИЛИ ДОКТОРАНТУРЕ) В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВУЗЕ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Нет, не учились и не учитесь	2
Да, учились, и после окончания учебы сразу начали работать здесь	3
Да, учились, но после окончания учебы здесь Вы сначала работали в другом вузе/НИИ или учились в другом месте	4
Да, учились, но после окончания учебы здесь Вы сначала работали в организации неакадемического профиля	5
Да, окончили здесь специалитет\бакалавриат\магистратуру и продолжаете учиться здесь в аспирантуре\ докторантуре	6
Специалитет\бакалавриат\магистратуру окончили в другом вузе, но в аспирантуре\ докторантуре учитесь здесь	7

76. КАКОВ ПРОФИЛЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? (ЕСЛИ У ВАС НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДВА ПОСЛЕДНИХ ПО ВРЕМЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ.)

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.)	5
Технические науки (строительство, архитектура, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство, ветеринария	11
Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документоведение	13
Сервис, туризм, реклама, библиотечное дело и т.д.	15
Другое (ЗАПИШИТЕ)	14

77. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Академик, член-корреспондент Российской государственной Академии (РАН, РАО, РАСХН, РАМН)	1
Член общественной или зарубежной Академии	2
Доктор наук	3
Кандидат наук	4
Ph.D	5
Звание профессора, доцента, старшего научного сотрудника	6
Нет ничего из перечисленного	7

80. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т.п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

81. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Женат (замужем), включая незарегистрированный брак	1
Холост (не замужем), разведен (разведена), вдовец (вдова)	2

82. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Да, есть в возрасте до 6 лет	1
Да, есть в возрасте 7-18 лет	2

Да, есть в возрасте старше 18 лет	3
Нет детей	4

84. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ ВМЕСТЕ С ВАМИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ? (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ.)

В семье проживает _____ человек, включая Вас и детей

85. КАКОВ ПРИМЕРНО БЫЛ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ПОЛУГОДА СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ СОВОКУПНЫЙ ДОХОД ВСЕХ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ, ПРОЖИВАЮЩИХ ВМЕСТЕ С ВАМИ, ИЗ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ (В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ)? (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ.)

Среднемесячный совокупный доход был равен

примерно

--	--	--	--	--	--	--

- рублей в месяц

999 Не знаю, затрудняюсь ответить

117. ПОЖАЛУЙСТА, УКАЖИТЕ ДАТУ ЗАПОЛНЕНИЯ АНКЕТЫ (Запишите ответ двумя числами)

Число _____ Месяц _____.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ! ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!!!