

ВНАЧАЛЕ НЕСКОЛЬКО ОБЩИХ ВОПРОСОВ О ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ

1. К КАКОЙ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ ОТНОСИТСЯ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ОСНОВНОМУ ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (Зачитайте позиции 1-6, один ответ)

- 1 металлообработка и машиностроение
- 2 электро- и теплоэнергетика
- 3 пищевая промышленность, сфера общественного питания
- 4 текстильная промышленность
- 5 автомобильный или железнодорожный транспорт
- 6 строительство
- 7 другая _____ ЗАВЕРШИТЕ ИНТЕРВЬЮ

2. КАКОВА БЫЛА СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ СПИСОЧНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТЫХ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ В 2015 ГОДУ? (ВСЕГО ЧЕЛОВЕК) (Запишите ответ цифрами)

_____ чел.

3. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В 2015 ГОДУ КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ (В ПРОЦЕНТАХ) В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ СОСТАВЛЯЛИ РАБОТНИКИ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ КАТЕГОРИЙ, УКАЗАННЫХ В ТАБЛИЦЕ (Зачитайте каждую строку Таблицы 1. Запишите ответ в таблице в соответствующей строке в столбце «Доля (в %) в общей численности». Проследите, пожалуйста, чтобы сумма по всем строкам составила 100)

Таблица 1

Категории персонала:		«Доля (в %) в общей численности занятых на предприятии/ организации»
A	Руководители высшего звена, топ-менеджеры (в т.ч. зам. руководителя предприятия, главные специалисты)	_____ %
B	Линейные руководители подразделений, ответственных за основную <u>производственную</u> деятельность, руководители функциональных подразделений (финансовой, плановой, кадровой и пр. служб)	_____ %
C	Исполнители и специалисты высшей квалификации занятые в <u>линейных подразделениях</u> , ответственных за основную производственную деятельность или в <u>функциональных</u> подразделениях (например, бухгалтерия, финансовый, кадровый, маркетинговый отделы)	_____ %
D	Специалисты среднего звена, технические исполнители	_____ %
E	Рабочие квалифицированные	_____ %
F	Рабочие неквалифицированные	_____ %
G	Другие (какие именно?)	_____ %
ИТОГО		100%

Если на предприятии **нет** специалистов среднего звена, технических исполнителей и квалифицированных рабочих (в таблице 1 в строках D и E **одновременно** отмечен 0%), ЗАВЕРШИТЕ ИНТЕРВЬЮ.

4. КАКОВА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ?

(Зачитайте позиции 1-6, один ответ)

- 1 государственное/муниципальное предприятие (ГУП и т.д.)
- 2 производственный кооператив, товарищество любой формы (ООО и т.п.)
- 3 закрытое акционерное общество (ЗАО)
- 4 открытое акционерное общество (ОАО)
- 5 индивидуальное (семейное), частное предприятие
- 6 некоммерческая организация
- 7 другая (какая именно?) _____

СЕЙЧАС МНЕ БЫ ХОТЕЛОСЬ ЗАДАТЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ

О ПОТРЕБНОСТИ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЯХ РАБОТНИКОВ

5. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЕСТЬ ЛИ СЕЙЧАС ИЗБЫТОК, ДЕФИЦИТ КАДРОВ ИЛИ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕРСОНАЛА ПРИМЕРНО СООТВЕТСТВУЕТ ПОТРЕБНОСТЯМ ПРОИЗВОДСТВА ПО СЛЕДУЮЩИМ КАТЕГОРИЯМ ПЕРСОНАЛА ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ, УКАЗАННЫМ В ТАБЛИЦЕ 2 (Зачитайте строки Таблицы 2. Отметьте один код в каждой строке в Таблице 2. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 2 в Таблице 1 в строках С, D или E отмечен 0%), то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников)

Таблица 2

	избыток численности	численность соответствует	дефицит численности
С Исполнители и специалисты высшей квалификации занятые в <u>линейных подразделениях</u> , ответственных за основную производственную деятельность или в <u>функциональных подразделениях</u> (например, бухгалтерия, финансовый, кадровый, маркетинговый отделы)	1	2	3
D Специалисты среднего звена, технические исполнители	1	2	3
E Рабочие квалифицированные	1	2	3

Если на предприятии нет специалистов среднего звена (на стр. 2 в Таблице 1 в строке D отмечен 0%), то переходите к вопросу 14.

6. СКАЖИТЕ, ПО КАКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ РАБОТАЮТ СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (Зачитайте каждую строку Таблицы 3. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 6» Таблицы 3)

Если в вопросе 6 отмечен код 21, то переходите к вопросу 8.
Остальным задайте вопрос 7.

7. КАКИХ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НАНИМАЛА ВАША КОМПАНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА? (Задайте вопрос по тем специальностям, которые были названы в Вопросе 6. Отметьте все названное респондентом в столбце «Вопрос 7» Таблицы 3).

8. В БЛИЖАЙШИЕ 2-3 ГОДА ПЛАНИРУЕТ ЛИ ВАША КОМПАНИЯ НАНИМАТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ? (Зачитайте **КАЖДУЮ** строку Таблицы 3. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 8» Таблицы 3)

Если в вопросах 6 и 8 **одновременно** отмечен код 21, то переходите к вопросу 13.
Остальным задайте вопрос 9.

9. ПО КАКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ЧИСЛЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ОКАЗЫВАЕТСЯ МЕНЬШЕ ТРЕБУЕМОЙ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ? (Задайте вопрос по специальностям, которые были названы в Вопросе 6. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 9» Таблицы 3)

**Если в вопросе 9 отмечен код 21, переходите к вопросу 13.
Остальным задайте вопросы 10-12.**

10. ДЕФИЦИТ КАКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ЯВЛЯЕТСЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ НАИБОЛЕЕ ОСТРЫМ? (Задайте вопрос по тем специальностям, которые были названы в Вопросе 9. Отметьте один ответ в столбце «Вопрос 10» Таблицы 3)

Таблица 3

	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10
Специальности					

теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1	1	1	1	1
специалисты для электрических станций, сетей и систем	2	2	2	2	2
электроснабжение	3	3	3	3	3
техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	4	4	4	4	4
монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	5	5	5	5	5
технология машиностроения	6	6	6	6	6
сварочное производство	7	7	7	7	7
технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	8	8	8	8	8
технология продукции общественного питания	9	9	9	9	9
конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	10	10	10	10
организация перевозок и управление на транспорте	11	11	11	11	11
техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	12	12	12	12	12
техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	13	13	13	13	13
строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	14	14	14	14
строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	15	15	15	15	15
монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	16	16	16	16	16
монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	17	17	17	17	17
монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	18	18	18	18
строительство железных дорог, путей и путевого хозяйства	19	19	19	19	19
экономика и бухгалтерский учет	20	20	20	20	20
у нас нет работников вышеуказанных специальностей	21				
не нанимали за последние 2-3 года этих специалистов среднего звена		21			
не собираемся нанимать этих специалистов среднего звена			21		
не существует проблемы нехватки этих работников				21	

11. СКАЖИТЕ, КАКУЮ В СРЕДНЕМ ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ (ВКЛЮЧАЯ ВСЕ НАДБАВКИ, ДОПЛАТЫ И ПРЕМИИ) В МЕСЯЦ ПОЛУЧАЮТ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛИСТЫ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КОТОРЫХ ВЫ НАЗВАЛИ НАИБОЛЕЕ ДЕФИЦИТНЫМИ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ? ПРИМЕРНУЮ СУММУ УКАЖИТЕ В РУБЛЯХ (Запишите ответ в рублях)

_____ рублей в месяц
8 (не зачитывайте) затрудняется ответить
9 (не зачитывайте) отказ от ответа

12. ЧТО РУКОВОДСТВО ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАЕТ, ЧТОБЫ РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ ДЕФИЦИТА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА? (Зачитайте позиции 1-12. Отметьте все названное респондентом).

- 1 обращается в государственную службу занятости
- 2 обращается в частные агентства по подбору персонала
- 3 дает объявления в газеты, на радио, телевидение, в Интернете и пр.
- 4 выделяет средства на целевую подготовку по программам среднего профессионального образования
- 5 привлекает выпускников программ среднего профессионального образования на постоянную работу
- 6 организует студентам практику, учебные программы
- 7 участвует в днях карьеры
- 8 ищет с помощью коллег, знакомых
- 9 переучивает своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников)
- 10 направляет своих работников на курсы, дополнительное обучение
- 11 привлекает иностранных работников (мигрантов)
- 12 старается как можно дольше удерживать на работе пожилых сотрудников
- 13 другое (что именно?) _____
- 14 (не зачитывайте) ничего не предпринимает

13. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ПРОБЛЕМОЙ ДЛЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ ТЕКУЧЕСТЬ СРЕДИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКОЙ СТЕПЕНИ? (Зачитайте позиции 1-4, один ответ)

- 1 у нас нет таких проблем
- 2 проблема есть, но не очень большая
- 3 проблема есть, и она довольно большая
- 4 это одна из самых больших проблем для нашего предприятия

Если на предприятии нет квалифицированных рабочих (на стр. 2 в Таблице 1 в строке Е отмечен 0%), то переходите к вопросу 22.

14. ПО КАКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОТАЮТ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (Зачитайте каждую строку Таблицы 4. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 14» Таблицы 4)

*Если в вопросе 14 отмечен код 23, то переходите к вопросу 16.
Остальным задайте вопрос 15.*

15. КАКИХ ИЗ НАЗВАННЫХ ВАМИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ НАНИМАЛА ВАША КОМПАНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА? (Задайте вопрос по тем профессиям, которые были названы в Вопросе 14. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 15» Таблицы 4)

16. В БЛИЖАЙШИЕ 2 ГОДА ПЛАНИРУЕТ ЛИ ВАША КОМПАНИЯ НАНИМАТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛЕДУЮЩИХ ПРОФЕССИЙ? (Зачитайте **КАЖДЮЮ строку Таблицы 4. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 16» Таблицы 4)**

*Если в вопросах 14 и 16 одновременно отмечен код 23, то переходите к вопросу 21.
Остальным задайте вопрос 17.*

17. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЧИСЛЕННОСТЬ КАКИХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ОКАЗЫВАЕТСЯ МЕНЬШЕ ТРЕБУЕМОЙ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (Задайте вопрос по тем профессиям, которые были отмечены в Вопросе 14. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 17» Таблицы 4)

*Если в вопросе 17 отмечен код 23, то переходите к вопросу 21.
Остальным задайте вопросы 18-20.*

18. ДЕФИЦИТ КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КАТЕГОРИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ЯВЛЯЕТСЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ НАИБОЛЕЕ ОСТРЫМ? (Задайте

вопрос по тем профессиям, которые были отмечены в Вопросе 17. Отметьте один ответ в столбце «Вопрос 18» Таблицы 4) Таблица 4

	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18
машинисты котлов	1	1	1	1	1
электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	2	2	2	2
сварщики (электросварочные и газосварочные работы)	3	3	3	3	3
слесари по контрольно-измерительным приборам и автоматики	4	4	4	4	4
станочники (металлообработка)	5	5	5	5	5
токари-универсалы	6	6	6	6	6
слесари (инструментальщики, ремонтники оборудования, слесари механосборочных работ)	7	7	7	7	7
повара, кондитеры, пекари	8	8	8	8	8
закройщики, портные	9	9	9	9	9
операторы швейного оборудования	10	10	10	10	10
машинисты локомотивов	11	11	11	11	11
проводники на железнодорожном транспорте	12	12	12	12	12
слесари по обслуживанию и ремонту подвижного состава	13	13	13	13	13
автомеханики , слесари по ремонту строительных машин	14	14	14	14	14
машинисты дорожных и строительных машин	15	15	15	15	15
крановщики (машинисты кранов)	16	16	16	16	16
мастера столярно-плотничных и паркетных работ	17	17	17	17	17
мастера общестроительных работ	18	18	18	18	18
мастера отделочных строительных работ	19	19	19	19	19
слесари-сантехники (мастера жилищно-коммунального хозяйства)	20	20	20	20	20
монтажники санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	21	21	21	21	21
электромонтажники электрических сетей и электрооборудования	22	22	22	22	22
у нас нет работников вышеуказанных профессий	23				
не нанимали за последние 2-3 года этих рабочих		23			
не собираемся нанимать этих рабочих			23		
не существует проблемы нехватки этих работников				23	

19. КАКУЮ В СРЕДНЕМ ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ (ВКЛЮЧАЯ ВСЕ НАДБАВКИ, ДОПЛАТЫ И ПРЕМИИ) В МЕСЯЦ ПОЛУЧАЮТ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ ОРГАНИЗАЦИИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ, КОТОРЫХ ВЫ НАЗВАЛИ НАИБОЛЕЕ ДЕФИЦИТНЫМИ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ? **ПРИМЕРНУЮ СУММУ УКАЖИТЕ В РУБЛЯХ** (Запишите ответ в рублях)

_____ рублей в месяц

8 (не зачитывайте) затрудняется ответить

9 (не зачитывайте) отказ от ответа

20. ЧТО РУКОВОДСТВО ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАЕТ, ЧТОБЫ РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ ДЕФИЦИТА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ? (Зачитайте позиции 1-12. Отметьте **все** названное респондентом).

- 1 обращается в государственную службу занятости
- 2 обращается в частные агентства по подбору персонала
- 3 дает объявления в газеты, на радио, телевидение и пр.
- 4 выделяет средства на целевую подготовку по программам среднего профессионального образования
- 5 привлекает выпускников программ среднего профессионального образования на постоянную работу,

- 6 организует студентам практику, учебные программы
- 7 участвует в днях карьеры
- 8 ищет с помощью коллег, знакомых
- 9 переучивает своих работников самостоятельно (например, под наставничеством более опытных работников),
- 10 направляет своих работников на профессионально-квалификационные курсы, дополнительное обучение
- 11 привлекает иностранных работников (мигрантов)
- 12 старается как можно дольше удерживать на работе пожилых работников
- 13 другое (что именно?) _____
- 14(не зачитывайте) ничего не предпринимает

21. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ПРОБЛЕМОЙ ДЛЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ ТЕКУЧЕСТЬ СРЕДИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКОЙ СТЕПЕНИ? (Зачитайте позиции 1-4, один ответ)

- 1 у нас нет таких проблем
- 2 проблема есть, но не очень большая
- 3 проблема есть, и она довольно большая
- 4 это одна из самых больших проблем для нашего предприятия

22. В СЛУЧАЕ ЕСЛИ БЫ У ВАС НЕ БЫЛО ВОЗМОЖНОСТИ НАЙТИ НА РЫНКЕ ТРУДА ОПЫТНОГО СПЕЦИАЛИСТА НУЖНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, ТО КОГО БЫ ВЫ ПРЕДПОЧЛИ НАНЯТЬ НА ДОЛЖНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА? (Зачитайте каждую строку Таблицы 5, отметьте один ответ в столбце «Вопрос 22» Таблицы 5)

23. А ЕСЛИ БЫ РЕЧЬ ШЛА О ПОИСКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО РАБОЧЕГО, ТО ЧТО БЫ ВЫ ВЫБРАЛИ? (Зачитайте каждую строку Таблицы 5, отметьте один ответ в столбце «Вопрос 23» Таблицы 5)

	Вопрос 22 на должность специалиста среднего звена	Вопрос 23 на позицию квалифицирован- ного рабочего
недавнего российского выпускника по профильной программе среднего профессионального образования с небольшим опытом или без опыта работы	1	1
иностранного работника с опытом работы в профильной области	2	2
российского работника, имеющего необходимую квалификацию, но с опытом работы только в смежной области, близкой к профилю Вашей компании	3	3
(не зачитывайте) затрудняется ответить	4	4

24. РАБОТАЮТ ЛИ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ ИНОСТРАННЫЕ РАБОТНИКИ (Т.Е. НЕ ИМЕЮЩИЕ РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНСТВА)? КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ (В ПРОЦЕНТАХ) ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ НА ВАШЕЙ КОМПАНИИ СОСТАВЛЯЮТ ИНОСТРАННЫЕ РАБОТНИКИ? (Отметьте один код. В случае положительного ответа, запишите долю цифрами в соответствующем поле. Если респондент затрудняется назвать долю, то отметьте в соответствующем поле 98.)

- 1 да, работают иностранные работники, и их доля составляет _____%
- 2 нет _____ **переход к вопросу 29**
- 3 (не зачитывайте) отказ от ответа _____ **переход к вопросу 29**

25. НА КАКИХ РАБОЧИХ МЕСТАХ/ДОЛЖНОСТЯХ ЗАНЯТЫ ИНОСТРАННЫЕ РАБОТНИКИ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (Зачитайте позиции 1-6. Отметьте все названное)

- 1 квалифицированные рабочие, занятые основной (производственной) деятельностью
- 2 квалифицированные рабочие, занятые во вспомогательной деятельности (например, ремонт и техническое обслуживание оборудования)
- 3 неквалифицированные рабочие, занятые на элементарных работах
- 4 специалисты среднего звена, технические исполнители
- 5 исполнители высшей квалификации или специалисты высшей категории

6 руководители среднего и высшего звена

Задайте вопрос 26, если в вопросе 25 отмечен код 1,2. Остальные переходят к вопросу 27.

26. ПО КАКИМ ПРОФЕССИЯМ У ВАС ЧАЩЕ ВСЕГО РАБОТАЮТ ИНОСТРАННЫЕ РАБОТНИКИ? НАЗОВИТЕ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ ПРОФЕССИЙ С НАИБОЛЬШЕЙ ДОЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ. (Зачитайте позиции 1-22. Отметьте не более двух вариантов)

- 1 **машинисты котлов**
- 2 **электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования**
- 3 **сварщики** (электросварочные и газосварочные работы)
- 4 слесари по **контрольно-измерительным приборам и автоматике**
- 5 **станочники** (металлообработка)
- 6 **токари-универсалы**
- 7 **слесари** (инструментальщики, ремонтники оборудования, слесари механосборочных работ)
- 8 **повара, кондитеры, пекари**
- 9 **закройщики, портные**
- 10 операторы **швейного оборудования**
- 11 машинисты **локомотивов**
- 12 **проводники** на железнодорожном транспорте
- 13 слесари по обслуживанию и ремонту **подвижного состава**
- 14 **автомеханики**, слесари по **ремонту строительных машин**
- 15 машинисты **дорожных и строительных машин**
- 16 **крановщики** (машинисты кранов)
- 17 мастера **столярно-плотничных и паркетных работ**
- 18 мастера **общестроительных работ**
- 19 мастера **отделочных строительных работ**
- 20 слесари-**сантехники** (мастера жилищно-коммунального хозяйства)
- 21 монтажники **санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**
- 22 электромонтажники **электрических сетей и электрооборудования**
- 23 в компании среди рабочих этих профессий нет иностранных работников

Задайте вопрос 27, если в вопросе 25 отмечен код 4. Остальные переходят к вопросу 28.

27. ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ У ВАС ЧАЩЕ ВСЕГО РАБОТАЮТ ИНОСТРАННЫЕ РАБОТНИКИ? НАЗОВИТЕ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ С НАИБОЛЬШЕЙ ДОЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ. (Зачитайте позиции 1-20. Отметьте не более двух вариантов)

- 1 техники (старшие техники) по **теплоснабжению и теплотехническому оборудованию**
- 2 техники-электрики (старшие техники) для **электрических станций, сетей и систем**
- 3 техники, специалисты по **электроснабжению**
- 4 техники (старшие техники) по технической эксплуатации и обслуживанию **электрического и электромеханического оборудования**
- 5 техники-механики(старшие техники) по монтажу и технической эксплуатации **промышленного оборудования**
- 6 техники, специалисты по технологиям **машиностроения**
- 7 техники, специалисты **сварочного производства**
- 8 техники-технологи (старшие техники) по **хлебу, кондитерским и макаронным изделиям**
- 9 техники-технологи (старшие техники) по продукции **общественного питания**
- 10 техники-конструкторы (старшие техники) по конструированию, моделированию и технологиям **швейных изделий**
- 11 техники (старшие техники) по организации **перевозок и управлению на транспорте**
- 12 техники (старшие техники) по техническому обслуживанию и ремонту **автомобильного транспорта, эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**
- 13 техники (старшие техники) по технической эксплуатации **подвижного состава железных дорог**
- 14 техники (старшие техники) по строительству и эксплуатации **зданий и сооружений**
- 15 техники (старшие техники) по строительству и эксплуатации **автомобильных дорог и аэродромов**
- 16 техники (старшие техники) по монтажу и эксплуатации **внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**
- 17 техники (старшие техники) по монтажу и эксплуатации оборудования и систем **газоснабжения**
- 18 техники (старшие техники) по монтажу, наладке и эксплуатации **электрооборудования промышленных и гражданских зданий**
- 19 техники (старшие техники) по строительству **железных дорог, путей и путевого хозяйства**
- 20 специалисты среднего звена по **экономике и бухгалтерскому учету**
- 21 в компании нет иностранных работников по этим специальностям

28. ПОЧЕМУ ВАША КОМПАНИЯ НАНИМАЕТ ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ? (Зачитайте позиции 1-9, отметьте все названное)

- 1 иностранные работники лучше, чем российские соблюдают трудовую дисциплину (график работы, трудовую этику)
- 2 они более эффективно выполняют работу, у них более высокая производительность труда
- 3 из-за недостатка местных работников с нужными навыками, с нужным опытом
- 4 российские работники не хотят работать на этих рабочих местах
- 5 иностранные работники стимулируют российских работников на более эффективную, добросовестную работу
- 6 они более предприимчивые, сообразительные
- 7 они согласны на более низкий уровень оплаты труда
- 8 у них лучше общие навыки (умение работать в команде, сотрудничать с людьми, готовность к обучению, др.)
- 9 выбираем лучших на рынке труда вне зависимости от гражданства и места жительства
- 10 другое (что именно?) _____
- 11(не зачитывайте)отказ от ответа

29. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, В СООТВЕТСТВИИ С НЫНЕШНИМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ В КАКИХ РАБОТНИКАХ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ЗАИНТЕРЕСОВАНО РУКОВОДСТВО ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ – В РАБОТНИКАХ «ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ» С ХОРОШЕЙ (БЫСТРОЙ) ОБУЧАЕМОСТЬЮ ИЛИ В «УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТАХ», КОТОРЫХ ГОТОВЯТ ДЛЯ КОНКРЕТНОЙ РАБОТЫ? ВЫСКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВАШЕ МНЕНИЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ПЕРСОНАЛА, УКАЗАННЫМ В ТАБЛИЦЕ. (Зачитайте каждую строку Таблицы 6, отметьте один ответ в каждой строке таблицы. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 2 в таблице 1 в строках D или E стоит 0%), то не зачитывайте отсутствующую категорию работников)

Таблица 6

		Преимущественно в работниках «широкого профиля» с хорошей (быстрой) обучаемостью	Преимущественно в «узких специалистах», которых готовят для конкретной работы
D	специалисты <i>среднего звена</i> , технические исполнители	1	2
E	Рабочие <u>квалифицированные</u>	1	2

30. ЕСЛИ ГОВОРИТЬ О НАЙМЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ТЕХНИКОВ, ТЕХНИЧЕСКИХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ И ДР.), КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, ТО КАКОЙ ВАРИАНТ КАЖЕТСЯ ВАМ В ПРИНЦИПЕ БОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ: ЗАКЛЮЧИТЬ ДОГОВОР С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ТЕХНИКУМОМ, КОЛЛЕДЖЕМ, ДР.) О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, ИЛИ ИСКАТЬ ОБЫЧНЫМ СПОСОБОМ НА РЫНКЕ ТРУДА РАБОТНИКА ОБЩЕГО ПРОФИЛЯ? (Зачитайте каждую строку Таблицы 7, отметьте один ответ по каждой строке Таблицы 7. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 2 в таблице 1 в строках D или E стоит 0%), то не зачитывайте отсутствующую категорию работников)

Таблица 7

		Заклучили бы договор с техникумом, колледжем и т.д. для подготовки нужного работника	Искали бы работника общего профиля на рынке труда
D	специалиста среднего звена , технического исполнителя	1	2
E	рабочего <u>квалифицированного</u> , занятого в основной (производственной) деятельности	1	2
E1	рабочего <u>квалифицированного</u> , занятого во вспомогательной деятельности	1	2

**ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ПРОЦЕДУРЕ НАЙМА НА ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/
ОРГАНИЗАЦИЮ**

31. НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ НАЛИЧИЕ ДИПЛОМА О ПОЛУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ, ЖЕЛАТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ ИЛИ ВООБЩЕ НЕ ТРЕБУЕТСЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ ВАКАНТНОЕ МЕСТО/ДОЛЖНОСТЬ? (Зачитайте каждую строку Таблицы 8. Отметьте один ответ в каждой строке таблицы. Если нет какой-то из категорий (на стр. 2 в таблице 1 в строках C, D или E стоит 0%), то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников)

Таблица 8

	<i>на должность/место</i>	Диплом о профессиональном образовании		
		обязателен	желателен	не требуется
C	специалиста, исполнителя высшей квалификации	1	2	3
D	специалиста среднего звена , технического исполнителя	1	2	3
E	рабочего <u>квалифицированного</u>	1	2	3

32. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ В ЦЕНТРАХ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В РОССИИ? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ.)

1 да, знаю

2 да, что-то слышал

3 нет, не знаю _____ *переход к вопросу 34*

33. В КАКОЙ СТЕПЕНИ УЧИТЫВАЕТСЯ ПРИ НАЙМЕ НА РАБОТУ В ВАШУ КОМПАНИЮ НАЛИЧИЕ У СОИСКАТЕЛЯ ТАКОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СЕРТИФИКАТА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ)

1 учитывается в первую очередь

2 учитывается, но не является определяющим условием

3 практически никак не учитывается

4 (не зачитывайте) затрудняется ответить

34. ЕСЛИ РЕЧЬ ИДЕТ О НАЙМЕ НЕДАВНИХ ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА), НА ЧТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ВЫ ОБРАЩАЕТЕ ВНИМАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ ЭТИХ ВЫПУСКНИКОВ? ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 ОТВЕТОВ. (Зачитайте позиции 1-8. Отметьте не более 3-х вариантов)

- 1 высокая успеваемость
- 2 рекомендации, личные связи
- 3 репутация образовательной организации, где проходило обучение
- 4 определенные личные качества и навыки кандидатов
- 5 опыт работы/ практики по специальности
- 6 пол
- 7 уровень подготовки (бакалавриат/магистратура/специалитет)
- 8 национальность

9 (не зачитывайте) ничего из перечисленного

35. ЕСЛИ РЕЧЬ ИДЕТ О НАЙМЕ НЕДАВНИХ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО), НА ЧТО ВЫ ОБРАЩАЕТЕ ВНИМАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ ИХ НА РАБОТУ? ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 ОТВЕТОВ. (Зачитайте позиции 1-10. Отметьте не более 3-х вариантов)

- 1 высокая успеваемость**
- 2 рекомендации, личные связи**
- 3 репутация образовательной организации, где проходило обучение**
- 4 определенные личные качества и навыки кандидатов**
- 5 наличие разряда, степени**
- 6 опыт работы/ практики по профессии / специальности**
- 7 пол**
- 8 уровень подготовки (базовый, углубленный)**
- 9 наличие свидетельства о допуске к определенному виду работ (протокола проверки знаний)**
- 10 национальность**

11 (не зачитывайте) ничего из перечисленного

*Если на предприятии нет специалистов среднего звена (на стр. 2 в Таблице 1 в строке D указан 0%), **то переходите к вопросу 37.***

36. НАСКОЛЬКО ВАЖНЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТЫ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ **СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**. ОЦЕНИТЕ ВАЖНОСТЬ КАЖДОГО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАВЫКОВ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5 БАЛЛОВ (ГДЕ 1 – НАИМЕНЕЕ ВАЖНЫЙ, А 5 – НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЙ)? (Зачитайте каждую строку Таблицы 9, один ответ в каждой строке)

Таблица 9

	Навыки	важность
A	профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	1 2 3 4 5
B	способность взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми	1 2 3 4 5
C	способность работать самостоятельно	1 2 3 4 5
D	умение решать возникающие в ходе работы проблемы	1 2 3 4 5
E	способность к обучению	1 2 3 4 5
F	навыки пользования компьютером	1 2 3 4 5
G	соблюдение трудовой дисциплины (графика работы, выполнение поручений руководства, пр.)	1 2 3 4 5
H	способность к проявлению инициативы	1 2 3 4 5
I	знание иностранного языка	1 2 3 4 5
J	базовые теоретические знания (основы)	1 2 3 4 5
K	организаторские навыки, умение планировать и распределять работу	1 2 3 4 5
L	знание и навыки работы с современными приборами/оборудованием/ методами	1 2 3 4 5

Если на предприятии нет квалифицированных рабочих (на стр. 2 в Таблице 1 в строке E указан 0%), то переходите к вопросу 38.

37. НАСКОЛЬКО ВАЖНЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТЫ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЩИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ **КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**. ОЦЕНИТЕ ВАЖНОСТЬ КАЖДОГО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАВЫКОВ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5 БАЛЛОВ (ГДЕ 1 – НАИМЕНЕЕ ВАЖНЫЙ, А 5 – НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЙ)? (Зачитайте каждую строку Таблицы 10, один ответ в каждой строке)

Таблица 10

	Навыки	важность
A	профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	1 2 3 4 5
B	способность взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми	1 2 3 4 5
C	способность работать самостоятельно	1 2 3 4 5
D	умение решать возникающие в ходе работы проблемы	1 2 3 4 5
E	способность к обучению	1 2 3 4 5
F	навыки пользования компьютером	1 2 3 4 5
G	соблюдение трудовой дисциплины (графика работы, выполнение поручений руководства, пр.)	1 2 3 4 5
H	способность к проявлению инициативы	1 2 3 4 5
I	знание иностранного языка	1 2 3 4 5

Ж	базовые теоретические знания (основы)	1	2	3	4	5
К	знание и навыки работы с современными приборами/ оборудованием/ методами	1	2	3	4	5

38. ПРИНИМАЛО ЛИ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ТЕЧЕНИЕ 2014-2015 ГГ.? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИЕ ИМЕННО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВЫПУСКНИКОВ БЫЛИ ПРИНЯТЫ НА РАБОТУ НА ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ОРГАНИЗАЦИЮ В ТЕЧЕНИЕ 2014-2015ГГ.

Если на предприятии не принимали выпускников, отметьте код «9» в столбце «Вопрос 38» и переходите к вопросу 53.

Если принимали выпускников, то зачитайте респонденту строки А-С таблицы 11, отметьте все названное респондентом в столбце «вопрос 38».

39. СРЕДИ ЭТИХ ВЫПУСКНИКОВ (зачитайте соответствующую строку таблицы) БЫЛИ ЛИ ТАКИЕ, КТО УЖЕ РАНЕЕ ПРОХОДИЛ ПРАКТИКУ, СТАЖИРОВКУ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ? ЕСЛИ ДА, ТО КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПРИНЯТЫХ ВЫПУСКНИКОВ СОСТАВИЛИ ВЫПУСКНИКИ, ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ПРОШЕДШИЕ ТАКУЮ ПРАКТИКУ?

При отрицательном ответе («ранее не проходили практику на предприятии/организации») отметьте код 1 в столбце «вопрос 39» по соответствующей строке таблицы 11. При положительном ответе («ранее проходили практику на предприятии/организации»), отметьте код 2 в столбце «вопрос 39» и запишите цифру в столбце «Доля...» в соответствующей строке таблицы.

Таблица 11

		Вопрос 38 Категории принятых на предприятие выпускников	Вопрос 39 Проходили ранее практику на предприятии		Доля прошедших практику среди принятых выпускников данной категории
			нет	да	
А	выпускники, получившие высшее образование	1	1	2	_____ %
В	Выпускники СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	2	1	2	_____ %
С	выпускники СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3	1	2	_____ %
	не принимали выпускников	9			

40. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ЭТИХ ВЫПУСКНИКОВ? ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОЦЕНКУ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ КАТЕГОРИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО 5-ТИ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, ГДЕ 1 – ОЧЕНЬ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ, 5 – ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ. (Зачитайте те строки Таблицы 12, которые соответствуют категориям выпускников, отмеченных в вопросе 38. Отметьте один ответ в соответствующей строке столбца «Вопрос 40» Таблицы 12)

41. А КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ УМЕНИЕ ПЕРЕУЧИВАТЬСЯ, ОСВАИВАТЬ НОВОЕ В ПРОФЕССИИ У ЭТИХ ВЫПУСКНИКОВ? ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОЦЕНКУ ДЛЯ КАЖДОЙ КАТЕГОРИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО 5-ТИ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, ГДЕ 1 – ОЧЕНЬ НИЗКИЙ УРОВЕНЬ, 5 – ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ. (Зачитайте те строки Таблицы 12, которые соответствуют категориям выпускников, отмеченных в вопросе 38. Отметьте один ответ в соответствующей строке столбца «Вопрос 41» Таблицы 12)

Таблица 12

		Вопрос 40 уровень профессиональных знаний					Вопрос 41 обучаемость				
		1 низкий	2	3	4	5 высокий	1 низкий	2	3	4	5 высокий
А	выпускников, получивших высшее образование	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

В	Выпускников СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
С	Выпускников СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Задайте вопрос 42 в случае, если в вопросе 38 отмечен код 1.

Остальные переходят к вопросу 43.

42. ЕСЛИ ГОВОРИТЬ О ПРИНЯТЫХ В ВАШУ КОМПАНИЮ ВЫПУСКНИКАХ, ПОЛУЧИВШИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ТО КАКИХ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ИМ НЕ ХВАТАЕТ? (Зачитайте позиции 1-12, отметьте не более **пяти ответов)**

- 1 профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе**
- 2 знание иностранного языка**
- 3 способность взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми**
- 4 способность работать самостоятельно**
- 5 умение решать возникающие в ходе работы проблемы**
- 6 способность к обучению**
- 7 навыки пользования компьютером**
- 8 соблюдение трудовой дисциплины (графика работы, выполнение поручений руководства, пр.)**
- 9 способность к проявлению инициативы**
- 10 базовые теоретические знания (основы)**
- 11 организаторские навыки, умение планировать и распределять работу**
- 12 знание и навыки работы с современными приборами/ оборудованием/ методами**
- 13 им хватает навыков, знаний**
- 14 (не зачитывайте) затрудняется ответить**

Вопросы 43-47 задайте в том случае, если в вопросе 38 отмечен код 2. Остальные переходят к вопросу 48.

43. ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ НЕДАВНИХ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (Зачитайте каждую строку Таблицы 13. В случае если не нанимали выпускников по этим специальностям, отметьте код 21 в столбце «Вопрос 43» и переходите к вопросу 48. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 43» Таблицы 13)

44. СРЕДИ НИХ ВЫПУСКНИКИ ПО КАКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ НУЖДАЛИСЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ? (Задайте вопрос 44 по тем специальностям, которые отмечены в вопросе 43. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 44» Таблицы 13)

Таблица 13

Специальности	Вопрос 43	Вопрос 44
теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1	1
специалисты для электрических станций, сетей и систем	2	2
электроснабжение	3	3
техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	4	4
монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	5	5
технология машиностроения	6	6
сварочное производство	7	7
технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	8	8
технология продукции общественного питания	9	9
конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	10
организация перевозок и управление на транспорте	11	11

техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта , эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	12	12
техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	13	13
строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	14
строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	15	15
монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	16	16
монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	17	17
монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	18
строительство железных дорог, путей и путевого хозяйства	19	19
экономика и бухгалтерский учет	20	20
не принимали выпускников, получивших СПО по этим специальностям	21	
не нуждались в дополнительном обучении выпускники, получившие СПО по этим специальностям		21

Ответившие, что выпускники не нуждались в дополнительном обучении (отмечен код 21 в вопросе 44), переходят к вопросу 46.

45. КАК ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРОВОДИЛОСЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЭТИХ ВЫПУСКНИКОВ? ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ ОТВЕТОВ. (Зачитайте позиции 1-6, отметьте не более 2-х ответов)

- 1 в основном на учебных курсах вне предприятия/организации
- 2 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии/ организации опытными работниками (с дополнительной оплатой этих работников)
- 3 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии/ организации опытными работниками (без дополнительной оплаты этих работников)
- 4 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (с дополнительной оплатой этого работника)
- 5 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (без дополнительной оплаты этого работника)
- 6 в основном новичок «доучивался» самостоятельно в процессе обычной работы
- 7 другое (где именно?) _____

46. ЕСЛИ ГОВОРИТЬ О ПРИНЯТЫХ В ВАШУ КОМПАНИЮ ВЫПУСКНИКАХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ТО КАКИХ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, БОЛЬШЕ ВСЕГО ИМ НЕ ХВАТАЕТ? (Зачитайте позиции 1-12, отметьте не более пяти ответов)

- 1 профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе
- 2 способность взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми
- 3 способность работать самостоятельно
- 4 умение решать возникающие в ходе работы проблемы
- 5 способность к обучению
- 6 навыки пользования компьютером
- 7 соблюдение трудовой дисциплины (графика работы, выполнение поручений руководства, пр.)
- 8 способность к проявлению инициативы
- 9 знание иностранного языка
- 10 базовые теоретические знания (основы)
- 11 организаторские навыки, умение планировать и распределять работу
- 12 знание и навыки работы с современными приборами/ оборудованием/ методами
- 13 им хватает навыков, знаний
- 14 (не зачитывайте) затрудняется ответить

47. СРЕДИ ПРИНЯТЫХ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА РАНЕЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ КАКАЯ ПРИМЕРНО

ЧАСТЬ ЧЕРЕЗ ГОД ПОСЛЕ НАЧАЛА РАБОТЫ ПО РАЗНЫМ ПРИЧИНАМ УШЛА ИЗ ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (Зачитайте позиции 1-4. Один ответ)

- 1 до четверти (25% и менее) выпускников
- 2 от четверти до половины (примерно 25-50%) выпускников
- 3 от половины до трех четвертей (примерно 50-75%) выпускников
- 4 от трех четвертей (более 75%) выпускников
- 5 (не зачитывайте) затрудняется ответить

Вопросы 48 – 52 задайте в том случае, если в вопросе 38 отмечен код 3 (нанимали выпускников СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих). Остальные переходят к вопросу 53.

48. ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ НЕДАВНИХ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРОФЕССИЯМ? (Зачитайте каждую строку Таблицы 14. В случае если не нанимали выпускников по этим профессиям, отметьте код 23 в столбце «Вопрос 48» и переходите к вопросу 53. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 48» Таблицы 14)

49. КАКИЕ ИЗ ЭТИХ ВЫПУСКНИКОВ НУЖДАЛИСЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ? (Задайте вопрос 49 по тем профессиям, которые отмечены в вопросе 48. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 49» Таблицы 14)

Таблица 14

<i>Квалифицированные рабочие</i>	Вопрос 48	Вопрос 49
машинисты котлов	1	1
электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	2
сварщики (электросварочные и газосварочные работы)	3	3
слесари по контрольно-измерительным приборам и автоматики	4	4
станочники (металлообработка)	5	5
токари-универсалы	6	6
слесари (инструментальщики, ремонтники оборудования, слесари механосборочных работ)	7	7
повара, кондитеры, пекари	8	8
закройщики, портные	9	9
операторы швейного оборудования	10	10
машинисты локомотивов	11	11
проводники на железнодорожном транспорте	12	12
слесари по обслуживанию и ремонту подвижного состава	13	13
автомеханики, слесари по ремонту строительных машин	14	14
машинисты дорожных и строительных машин	15	15
крановщики (машинисты кранов)	16	16
мастера столярно-плотничных и паркетных работ	17	17
мастера общестроительных работ	18	18
мастера отделочных строительных работ	19	19
слесари-сантехники (мастера жилищно-коммунального хозяйства)	20	20
монтажники санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	21	21
электромонтажники электрических сетей и электрооборудования	22	22
не принимали выпускников, получивших СПО по этим профессиям	23	
не нуждались в дополнительном обучении выпускники, получившие СПО по этим профессиям		23

Отвечившие, что выпускники не нуждались в дополнительном обучении (отмечен код 23 в вопросе 49), переходят к вопросу 51.

50. КАК ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРОВОДИЛОСЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЭТИХ ВЫПУСКНИКОВ ПО РАБОЧИМ ПРОФЕССИЯМ. ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ ОТВЕТОВ. (Зачитайте позиции 1-6, отметьте не более 2-х ответов)

- 1 в основном на учебных курсах вне предприятия/организации
- 2 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии/ организации опытными работниками (с дополнительной оплатой этих работников)

- 3 в основном на обучающих семинарах, курсах, организованных на предприятии/ организации опытными работниками (без дополнительной оплаты этих работников)
- 4 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (с дополнительной оплатой этого работника)
- 5 в основном «прикрепляли» новичка к определенному опытному работнику (без дополнительной оплаты этого работника)
- 6 в основном новичок «доучивался» самостоятельно в процессе обычной работы
- 7 другое (где именно?) _____

51. ЕСЛИ ГОВОРИТЬ О ПРИНЯТЫХ В ВАШУ КОМПАНИЮ ВЫПУСКНИКАХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, ТО КАКИХ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, БОЛЬШЕ ВСЕГО ИМ НЕ ХВАТАЕТ? (Зачитайте позиции 1-11, отметьте не более пяти ответов)

- 1 профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе
- 2 способность взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми
- 3 способность работать самостоятельно
- 4 умение решать возникающие в ходе работы проблемы
- 5 способность к обучению
- 6 навыки пользования компьютером
- 7 соблюдение трудовой дисциплины (графика работы, выполнение поручений руководства, пр.)
- 8 способность к проявлению инициативы и предпринимательству
- 9 знание иностранного языка
- 10 базовые теоретические знания (основы)
- 11 знание и навыки работы с современными приборами/ оборудованием/ методами
- 12 им хватает навыков, знаний
- 13(не зачитывайте) затрудняется ответить

52. СРЕДИ ПРИНЯТЫХ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПО РАССМАТРИВАЕМЫМ ПРОФЕССИЯМ КАКАЯ ПРИМЕРНО ЧАСТЬ ЧЕРЕЗ ГОД ПОСЛЕ НАЧАЛА РАБОТЫ ПО РАЗНЫМ ПРИЧИНАМ УШЛА ИЗ ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (Зачитайте позиции 1-4. Один ответ)

- 1 до четверти (25% и менее) выпускников
- 2 от четверти до половины (примерно 25-50%) выпускников
- 3 от половины до трех четвертей (примерно 50-75%) выпускников
- 4 от трех четвертей (более 75%) выпускников
- 5 (не зачитывайте) затрудняется ответить

<p>ХОТЕЛОСЬ БЫ ЗАДАТЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ</p>

53. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ В РОССИИ? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ)

- 1 да, знаю
- 2 да, что-то слышал
- 3 нет, не знаю _____ *переход к преамбуле к вопросу 55*

54. УЧАСТВУЕТ ЛИ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ В ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ КАДРОВ ИЛИ ВЫ ЗНАЕТЕ ОТ СВОИХ КОЛЛЕГ, ЧТО КАКАЯ-ТО КОМПАНИЯ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ИЛИ ВАШЕЙ ОТРАСЛИ УЧАСТВУЕТ В ТАКОЙ СИСТЕМЕ? (Возможно два ответа)

- 1 участвует Ваша компания
- 2 участвует другая компания в Вашем регионе или Вашей отрасли

3 нет, Ваша компания не участвует, и вы не знаете о других компаниях, которые принимают участие в такой модели

ИНТЕРВЬЮЕР! ПЕРЕД ВОПРОСОМ 55 обязательно зачитайте респонденту: «Хотелось бы пояснить, что при дуальном обучении студенты должны проводить в компаниях примерно половину от общего времени своей подготовки, и практическая часть их подготовки должна проводиться непосредственно на рабочем месте в соответствии с учебным планом. Студенты могут выполнять работы, как и остальные работники, и получать зарплаты».

55. В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ПЛЮСЫ ОТ УЧАСТИЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ В ТАКОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ? (Зачитайте позиции 1-6, отметьте все названное)

- 1 это часть социальной ответственности компаний / бизнеса, нужно помогать молодым
- 2 улучшает репутацию, рейтинг компании на рынке труда
- 3 решается проблема пополнения персонала
- 4 можно готовить для себя квалифицированные кадры, не требуется дополнительных расходов, времени на дообучение новых работников, выпускников
- 5 выпускники обучены работе с современными технологиями, оборудованием
- 6 выпускники уже приходят в компанию с опытом работы
- 7 другие (что именно?) _____
- 8 нет особых преимуществ
- 9 (не зачитывайте) затрудняется ответить

56. УЧАСТИЕ В ТАКОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ БЫЛО БЫ ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (Зачитайте позиции 1-4. Отметьте один ответ)

- 1 определенно да
- 2 скорее да
- 3 скорее нет _____ **переход к вопросу 59**
- 4 определенно нет _____ **переход к вопросу 59**
- 5 (не зачитывайте) затрудняется ответить

57. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ОПЛАЧИВАТЬ ПОЛНОСТЬЮ ИЛИ ЧАСТИЧНО ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ КАК БУДУЩИХ РАБОТНИКОВ ВАШЕЙ КОМПАНИИ? (Зачитайте позиции 1-4. Отметьте один ответ)

- 1 определенно да
- 2 скорее да
- 3 скорее нет _____ **переход к вопросу 60**
- 4 определенно нет _____ **переход к вопросу 60**
- 5 (не зачитывайте) затрудняется ответить

58. КАКОМУ ЧИСЛУ СТУДЕНТОВ ВЫ ГОТОВЫ ПРЕДОСТАВИТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ТАКОГО ОБУЧЕНИЯ В СВОЕЙ КОМПАНИИ? (Запишите ответ цифрами)

_____ человек _____ **переход к вопросу 60**

59. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВАШЕЙ КОМПАНИИ НЕ ИНТЕРЕСНО УЧАСТИЕ В ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ? (Зачитайте позиции 1-9, отметьте все названное)

- 1 нет необходимости, мы можем найти кадры на рынке труда
- 2 у компании нет достаточных финансовых ресурсов для организации такой подготовки
- 3 нет нужных кадров, наставников для работы со студентами
- 4 в компании нужно создавать специальную учебную среду, организовывать инфраструктуру
- 5 для участия в этой модели нужно соблюдать большое число нормативных предписаний, оформлять много документов
- 6 из-за недостаточной квалификации студентов нет таких рабочих мест, к которым мы можем их допустить
- 7 у компании узкая специализация, в основном узкопрофильные рабочие места, не сможем обеспечить выполнение программ обучения
- 8 подготовленные студенты не останутся в компании
- 9 государство пытается переложить свою ответственность по подготовке рабочих кадров на бизнес
- 10 другое (что именно?) _____
- 11 (не зачитывайте) затрудняется ответить

СЕЙЧАС ХОТЕЛОСЬ БЫ ОБСУДИТЬ С ВАМИ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

60. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О ТОМ, ЧТО МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ УТВЕРДИЛО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ, СОВРЕМЕННЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ)

- 1 да, знаю
- 2 да, что-то слышал
- 3 нет, не знаю

61. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО С 1 ИЮЛЯ 2016 ГОДА ВСТУПАЕТ В СИЛУ НОВАЯ СТАТЬЯ ТРУДОВОГО КОДЕКСА РФ О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ПРИНЯТЫХ МИНИСТЕРСТВОМ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ? (Зачитайте позиции 1-3. Один ответ)

- 1 да, знаю
- 2 да, что-то слышал
- 3 нет, не знаю

62. СОБИРАЮТСЯ ЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ ЭТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВЫХ ДОГОВОРОВ, РАЗРАБОТКЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ, ТАРИФИКАЦИИ РАБОТ ИЛИ ПРИСВОЕНИИ ТАРИФНЫХ РАЗРЯДОВ? (Зачитайте позиции 1-5. Один ответ)

- 1 в компании уже используются профессиональные стандарты
- 2 планируется использовать их в ближайшее время
- 3 в принципе думают об этом, но точных планов пока нет
- 4 пока не задумывались об этом _____ *переход к вопросу 64*
- 5 точно их не будут использовать _____ *переход к вопросу 65*
- 6 (не зачитывайте) затрудняется ответить _____ *переход к вопросу 65*

63. В СВЯЗИ С ЧЕМ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ (ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: ВАША КОМПАНИЯ ОБЯЗАНА ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПО ЗАКОНУ ИЛИ РУКОВОДСТВО КОМПАНИИ РЕШИЛО ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ, ХОТЯ И НЕ ОБЯЗАНО ЭТО ДЕЛАТЬ? (Один ответ)

- 1 компания обязана их использовать по закону
- 2 руководство компании решило их использовать, хотя и не обязано это делать _____ *переход к вопросу 65*

64. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ БУДЕТ ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ ВАШЕЙ КОМПАНИИ, УСЛОЖНИТ РАБОТУ ИЛИ НЕ СЛИШКОМ СКАЖЕТСЯ НА ВАШЕЙ РАБОТЕ? (Один ответ)

- 1 будет полезным для компании
- 2 усложнит работу компании
- 3 не слишком скажется на работе компании
- 4 (не зачитывайте) затрудняется ответить

ТЕПЕРЬ ПОГОВОРИМ О ФАКТИЧЕСКОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ ВАШЕЙ КОМПАНИИ
С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

65. В 2015 ГОДУ СОТРУДНИЧАЛО ЛИ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ОРГАНИЗАЦИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, РЕАЛИЗУЮЩИМИ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ)? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ФОРМАХ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ЭТО СОТРУДНИЧЕСТВО? (В случае отрицательного ответа респондента (не сотрудничали с вузами), отметьте код 13 в столбце «Вопрос 65». В случае положительного ответа (сотрудничали) зачитайте позиции 1-11 и отметьте все названное в столбце «Вопрос 65» Таблицы 15)

66. В 2015 ГОДУ СОТРУДНИЧАЛО ЛИ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ОРГАНИЗАЦИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, РЕАЛИЗУЮЩИМИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ТЕХНИКУМАМИ, КОЛЛЕДЖАМИ)? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ФОРМАХ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ЭТО СОТРУДНИЧЕСТВО? (В случае отрицательного ответа респондента (не сотрудничало), отметьте код 13 в столбце «Вопрос 66». В случае положительного ответа (сотрудничало) зачитайте позиции 1-11 и отметьте все названное в столбце «Вопрос 66» Таблицы 15)

Таблица 15

Формы сотрудничества	Вопрос 65	Вопрос 66
заклучали <u>договора</u> на целевое обучение студентов с последующим трудоустройством	1	1
участвовали в <u>днях открытых дверей</u> , ярмарках вакансий, проводимых этими образовательными организациями	2	2
организовывали <u>совместные исследовательские</u> (в т.ч. студенческие) <u>проекты/программы</u> , НИОКР, проводили конкурсы исследовательских работ, приобретали патенты и лицензии по НИОКР	3	3
организовывали <u>стажировки, практику</u> для студентов	4	4
наши работники проводили <u>учебные курсы</u> , организовывали профильные конференции, лекции, семинары для студентов	5	5
участвовали в <u>разработке профессиональных стандартов</u>	6	6
участвовали в <u>финансировании</u> , организации или проводили модернизацию <u>учебных лабораторий, кабинетов, производственных мастерских, исследовательских центров</u>	7	7
выплачивали <u>дополнительную стипендию</u> , поощряли лучших студентов	8	8
участвовали в <u>работе попечительского совета</u> , наблюдательного совета образовательной организации, в работе учебно-методического объединения	9	9
взаимодействовали с <u>центрами содействия занятости студентов/выпускников, ассоциациями выпускников</u>	10	10
организовывали <u>обучение, стажировки для педагогических работников</u> профильных образовательных организаций	11	11
другое	12	12
(не зачитывайте) не сотрудничали с этими образовательными организациями	13	13

Задайте вопрос 67 и 68, если в вопросах 65 и 66 не были отмечены коды 4, т.е. не организовывали стажировки, практику студентов на предприятии. Остальные переходят к вопросу 69.

67. ПОЧЕМУ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ ОРГАНИЗАЦИИ В 2015 ГОДУ НЕ БЫЛО ОРГАНИЗОВАНО ПРАКТИК, СТАЖИРОВОК СТУДЕНТОВ? (Зачитайте 1-10, возможно несколько ответов, отметьте все названное)

- 1 у нас нет подходящих позиций для практикантов, стажеров
- 2 не было времени/ресурсов, чтобы обеспечить стажировки, практики
- 3 это не дает нам никаких преимуществ в бизнесе/не приносит материальной выгоды
- 4 хотели бы, но не знаете, как организовать стажировки, практики
- 5 никогда не думали об этом
- 6 к вам никто не обращался по поводу практики или стажировки
- 7 набор нового персонала в компанию «заморожен»
- 8 трудно взаимодействовать с колледжами, техникумами, профессиональными училищами по этим вопросам
- 9 трудно взаимодействовать с вузами
- 10 такова политика компании/решение руководства
- 11 (не зачитывайте) другое (что именно?) _____
- 12 (не зачитывайте) затрудняется ответить

68. ЧТО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, МОГЛО БЫ СПОСОБСТВОВАТЬ РАСШИРЕНИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ПРОВЕДЕНИИ СТАЖИРОВОК И ПРАКТИК СТУДЕНТОВ? (Зачитайте 1-6, возможно несколько ответов, отметьте все названное)

- 1 упрощение нормативных требований к организации практик и стажировок (например, в сфере трудового права, охраны и безопасности труда, защиты несовершеннолетних, др.)
- 2 более высокий уровень подготовки студентов - практикантов и стажеров
- 3 финансовая компенсация затрат компании на проведение практик и стажировок
- 4 консультативная помощь по организации, управлению практиками, стажировками
- 5 более заинтересованная и активная работа образовательных организаций (вузов, колледжей, др.) по организации практик и стажировок
- 6 помощь или рекомендации для вашей компании в поиске, подборе практикантов, стажеров
- 7 (не зачитывайте) другое (что именно?) _____
- 8 (не зачитывайте) затрудняется ответить

69. В 2016-2017ГГ. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ РАСШИРИТЬ/НАЧАТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ? ЕСЛИ ДА, ТО С КАКИМИ ИМЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫ ХОТИТЕ РАСШИРИТЬ/НАЧАТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО? (В случае отрицательного ответа респондента (не хотят расширить/начать сотрудничество), отметьте код 3. В случае положительного ответа зачитайте позиции 1-2, отметьте все названное респондентом)

Хотим расширить/начать сотрудничество с

- 1 образовательными организациями, реализующими программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, адъюнктуры и т.п.)
- 2 образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена или по подготовке квалифицированных рабочих, служащих
- 3 (не зачитывайте) не хотим расширять/начинать сотрудничество с этими образовательными организациями

70. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЧТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПРЕПЯТСТВУЕТ РАЗВИТИЮ (НАЛАЖИВАНИЮ) СОТРУДНИЧЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, РЕАЛИЗУЮЩИМИ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? НАЗОВИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ПРИЧИН. (Зачитайте позиции 1-9. Отметьте не более трех ответов)

- 1 не заинтересованы сами образовательные организации, их студенты
- 2 нашим работникам не очень интересно работать со студентами
- 3 слишком сложные (высокие) требования по технике безопасности, охране труда
- 4 со стороны вузов есть интерес, но компании не понимают, чем именно помочь образовательным организациям
- 5 мало вспомогательных инструкций, методических материалов, позволяющих сделать полезным опыт работников для студентов
- 6 не знаем, как связаться, как наладить контакт с образовательными организациями
- 7 сложно согласовывать графики работы компаний и образовательных организаций
- 8 есть сложности взаимодействия при разработке и реализации программ
- 9 затраты, усилия бизнеса по организации сотрудничества не оправдывают получаемых результатов
- 10 (не зачитывайте) другое (что именно?) _____
- 11 (не зачитывайте) затрудняется ответить

71. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЧТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ПРЕПЯТСТВУЕТ РАЗВИТИЮ (НАЛАЖИВАНИЮ) СОТРУДНИЧЕСТВА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, РЕАЛИЗУЮЩИМИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? НАЗОВИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ ПРИЧИН. (Зачитайте позиции 1-9. Отметьте не более **трех ответов)**

- 1 не заинтересованы сами образовательные организации, их студенты
- 2 нашим работникам не очень интересно работать со студентами
- 3 слишком сложные (высокие) требования по технике безопасности, охране труда
- 4 со стороны колледжей, техникумов есть интерес, но компании не понимают, чем именно помочь образовательным организациям
- 5 мало вспомогательных инструкций, методических материалов, позволяющих сделать полезным опыт работников для студентов
- 6 не знаем, как связаться, как наладить контакт с образовательными организациями
- 7 сложно согласовывать графики работы компаний и образовательных организаций
- 8 есть сложности взаимодействия при разработке и реализации программ
- 9 затраты, усилия бизнеса по организации сотрудничества не оправдывают получаемых результатов
- 10(не зачитывайте) другое (что именно?) _____
- 11(не зачитывайте) затрудняется ответить

72. КАКИЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫ СЕЙЧАС СЧИТАЕТЕ НАИБОЛЕЕ ПОЛЕЗНЫМИ ДЛЯ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ? (Зачитайте позиции 1-10, отметьте все названное. Если ничего из перечисленного, то отметьте код 11).

- 1 участие в разработке профессиональных стандартов
- 2 участие в работе коллегиальных органов управления профильных образовательных организаций
- 3 организация на предприятии программ обучения, стажировок педагогических работников профильных образовательных организаций
- 4 организация обучения сотрудников компании в многопрофильных центрах прикладных квалификаций
- 5 организация/расширение производственных практик, стажировок студентов
- 6 участие в программах профессиональной ориентации в школах/ колледжах/техникумах/др.
- 7 участие компаний в профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ вузов, техникумов, колледжей
- 8 участие в организации ресурсных центров профессионального образования
- 9 финансирование компаниями целевого обучения студентов с последующим трудоустройством
- 10 участие в дуальной модели обучения
- 11 (не зачитывайте) ничего из перечисленного
- 12 (не зачитывайте) затрудняется ответить

73. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О ЧЕМПИОНАТАХ ВОРЛДСКИЛС (WORLDSKILLS) (МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПИАДЕ ДЛЯ РАБОЧИХ)? (Зачитайте позиции 1-3. Отметьте один ответ)

- 1 знаю довольно хорошо
- 2 слышал что-то об этом
- 3 нет, не знаю _____ *переход к вопросу 77*

74. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ РАБОТНИКИ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ В РОССИЙСКИХ ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭТАПАХ ЧЕМПИОНАТОВ ВОРЛДСКИЛС? (Отметьте один ответ)

- 1 да
 2 нет _____ *переход к вопросу 77*
 3 (не зачитывайте) затрудняется ответить _____ *переход к вопросу 77*

75. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, УЧАСТИЕ РАБОТНИКОВ В ЭТИХ ЧЕМПИОНАТАХ В ЦЕЛОМ ПОВЫСИЛО ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА РАБОЧИХ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ (НАПРИМЕР, ЧЕРЕЗ РАСПРОСТРАНЕНИЕ СРЕДИ РАБОЧИХ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ, ПРИЕМОМ ТРУДА, ПР.)? (Зачитайте позиции 1-4. Отметьте один ответ)

- 1 определенно да
 2 скорее да
 3 скорее нет
 4 определенно нет
 5 (не зачитывайте) затрудняется ответить

76. НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ? (Зачитайте каждую строку таблицы. Отметьте один ответ в каждой строке Таблицы 16)

Таблица 16

		абсолютно согласен	скорее согласен	скорее не согласен	абсолютно не согласен	затрудняется ответить
А	подготовка и участие студентов в чемпионатах Ворлдскилс повысит общее качество подготовки квалифицированных рабочих в колледжах, техникумах, профтехучилищах	1	2	3	4	5
В	у студента, участвовавшего в чемпионатах Ворлдскилс , значительно повышаются шансы получить работу в Вашей компании	1	2	3	4	5
С	подготовка к чемпионатам Ворлдскилс лишь отвлекает ресурсы колледжей, техникумов, профтехучилищ и студентов от учебы	1	2	3	4	5
Д	чемпионаты Ворлдскилс далеки от реальности, большинству российских компаний нужны от студентов/ работников совсем другие навыки и знания	1	2	3	4	5

77. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ СЛЕДУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ? ВЫ БЫ СКАЗАЛИ, ЧТО ОНИ В ЦЕЛОМ ВЫШЕ ИЛИ В ЦЕЛОМ НИЖЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТЫ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ ОРГАНИЗАЦИИ? (Зачитайте каждую строку Таблицы 17. Отметьте один код в каждой строке Таблицы 17. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 2 в таблице 1 отмечен 0%), то не зачитывайте отсутствующую категорию работников)

Если в таблице 17 в строках С-Е ни разу не отмечены коды 4 или 5 (то есть, нет ни одной категории работников, у которых навыки ниже требуемых в компании), то переходите к вопросу 81.

Если в таблице 17 в строках С-Е хотя бы один раз респондент выбрал код 4 или 5, то задайте вопросы 78-80.

78. КАКОЙ ПРИМЕРНО ЧАСТИ РАБОТНИКОВ «зачитайте название категории персонала, для которой в Таблице 17 в столбце «Вопрос 77» отмечен код 4 или 5» НЕ ХВАТАЕТ НУЖНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОРУЧЕННОЙ РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ? ОТВЕТ ДАЙТЕ В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЭТОЙ КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ. (Запишите названное респондентом число в соответствующую строку Таблицы 17. Если респондент затрудняется ответить, то отметьте 998 в соответствующей строке Таблицы 17)

		Вопрос 77						Вопрос 78
		значи- тельно выше	неско- лько выше	соответс- тствует	неско- лько ниже	значи- тельно ниже	затр. отв.	
С	Специалисты, исполнители высшей квалификации, занятые в <u>линейных</u> или в <u>функциональных</u> подразделениях	1	2	3	4	5	6	_____ %
D	Специалисты среднего звена, <u>технические исполнители</u>	1	2	3	4	5	6	_____ %
E	<u>Рабочие квалифицированные</u>	1	2	3	4	5	6	_____ %

79. НАСКОЛЬКО СИЛЬНО ВЛИЯЕТ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ ТО, ЧТО ЧАСТЬ ПЕРСОНАЛА НЕ ОБЛАДАЕТ ДОСТАТОЧНЫМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ НАВЫКАМИ? ЕСЛИ ВЛИЯЕТ, ТО ЭТО ВЛИЯНИЕ ОКАЗЫВАЕТСЯ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ИЛИ ДОВОЛЬНО СУЩЕСТВЕННЫМ? (Отметьте один ответ)

- 1 практически не влияет
- 2 незначительно влияет на эффективность компании
- 3 существенно влияет на эффективность компании
- 4 (не зачитывайте) затрудняется ответить

80. КАК НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ ЧАЩЕ ВСЕГО РЕШАЕТСЯ ПРОБЛЕМА НЕДОСТАТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У РАБОТНИКОВ? (Зачитайте позиции 1-3, один ответ)

- 1 ищем замену
- 2 стараемся обучить, повысить профессиональные навыки
- 3 ничего не предпринимаем
- 4 другое (что именно?) _____
- 5 (не зачитывайте) затрудняется ответить

81. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ КОМПАНИИ (Зачитайте позиции 1-5, отметьте все названное респондентом)

- 1 подразделение или сотрудник, ответственные за обучение (в т.ч. профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировки сотрудников)
- 2 систематический анализ потребностей в обучении работников компании
- 3 утвержденные руководством предприятия/организации план или программа обучения сотрудников, в которых указаны уровни, формы, направления обучения, категории работников, для которых необходимо организовать обучение в текущем 2016 году
- 4 бюджет расходов на обучение работников
- 5 мониторинг эффективности обучения работников, оценка работников после обучения
- 6 (не зачитывайте) ничего из перечисленного

82. ЕСТЬ ЛИ У ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ..? (Зачитайте позиции 1-4 и отметьте все названное респондентом. В случае отрицательного ответа респондента (нет таких подразделений, организаций), отметьте код б)

- 1 учебный центр для обучения
- 2 учебные курсы, курсы подготовки, повышения квалификации или переподготовки, др.

- 3 образовательная организация, реализующая программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессионального обучения (колледж, техникум) или ее филиал
- 4 образовательная организация, реализующая программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, адъюнктуры и т.д.) или ее филиал, отдельный факультет, курс**

5 (не зачитывайте) другое (что именно?) _____

6 (не зачитывайте) нет таких подразделений, организаций

83. В 2015 ГОДУ ОРГАНИЗОВЫВАЛО ЛИ ВАШЕ ПРЕДПРИЯТИЕ/ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ СВОИХ СОТРУДНИКОВ (ВКЛЮЧАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ, ПЕРЕПОДГОТОВКУ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, СТАЖИРОВКУ, ДР.)? УЧИТЫВАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТАКЖЕ И ОБУЧЕНИЕ ВАШИХ СОТРУДНИКОВ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (ВУЗАХ, ТЕХНИКУМАХ И ДР.), ЕСЛИ ИНИЦИАТОРОМ ЭТОГО ОБУЧЕНИЯ БЫЛО РУКОВОДСТВО ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ. (Один ответ)

- 1 да
2 нет _____

переход к вопросу 89

84. ДЛЯ КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ БЫЛО ОРГАНИЗОВАНО ЭТО ОБУЧЕНИЕ В 2015 ГОДУ? (Зачитайте строки Таблицы 18 и отметьте все названное респондентом)

85. (! Спросите о категориях работников, названных респондентом в вопросе 84) ПО НАЗВАННОЙ ВАМИ КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ РАБОТНИКОВ ЭТОЙ КАТЕГОРИИ ПРОШЛА ОБУЧЕНИЕ В 2015 ГОДУ? (Зачитайте категории работников, отмеченных в столбце «Вопрос 84» Таблицы 18. Запишите ответы в столбце «Вопрос 85». Если респондент затрудняется дать даже приблизительные оценки, запишите код 998)

Таблица 18

		Вопрос 84 Для каких категорий работников	Вопрос 85 Доля работников, прошедших обучение, среди работников указанной категории	
С	Специалисты, исполнители высшей квалификации	1	_____ %	998 з/о
D	Специалисты среднего звена , технические исполнители	2	_____ %	998 з/о
E	Рабочие квалифицированные	3	_____ %	998 з/о

86. ЗАКЛЮЧАЛИ ЛИ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНИЧЕСКИЕ ДОГОВОРЫ С РАБОТНИКАМИ, ПРОХОДИВШИМИ ТАКОГО РОДА ОБУЧЕНИЕ В 2015 ГОДУ? (Зачитайте позиции 1-4. Один ответ)

- 1 как правило, заключали
2 заключали, но редко
3 как правило, не заключали
4 никогда не заключали
5 (не зачитывайте) затрудняется ответить

87. В 2015 ГОДУ ГДЕ ИМЕННО ПРОВОДИЛОСЬ ОБУЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ ОРГАНИЗАЦИИ? УЧИТЫВАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ УЧЕБНЫЕ СЕМИНАРЫ, ТРЕНИНГИ, КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, СТАЖИРОВКИ И ДР. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ.
(Зачитайте и отметьте **все** названное респондентом в столбце «вопрос 87» таблицы 19)

Задайте вопрос 88 по обучению, названному респондентом в вопросе 87.

88. В 2015 ГОДУ КАКУЮ ДОЛЮ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/КОМПАНИИ, СОСТАВИЛИ РАБОТНИКИ, ПРОШЕДШИЕ ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ (Зачитайте каждую строку, для которой отмечен код в столбце «вопрос 87», то есть где проводилось обучение персонала)? (Запишите ответы в соответствующий столбец «вопрос 88» таблицы 19. Если респондент затрудняется назвать число, то отметьте код 998)

Таблица 19

обучение работников Вашего предприятия/ организации проводилось		Вопрос 87 где обучали	Вопрос 88 Доля прошедших обучение в общей численности работников предприятия	
В	<u>внутри предприятия/организации</u> (без привлечения и оплаты сторонних лиц)	1	_____ %	998 з/о
Е1	в образовательных организациях по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ранее начального профессионального образования – ПТУ, профтехучилища и т.п.)	2	_____ %	998 з/о
Е2	в образовательных организациях по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (ранее среднего профессионального образования – техникумы, колледжи и т.п.)	3	_____ %	998 з/о
Е3	в образовательных организациях по программам <u>высшего</u> образования	4	_____ %	998 з/о
Е4	в образовательных организациях по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки / повышения квалификации для лиц с имеющих / получающих среднее профессиональное или высшее образование)	5	_____ %	998 з/о
Е6	в образовательных организациях по программам профессионального обучения (программам подготовки / переподготовки / повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих)	6	_____ %	998 з/о
Е5	в других организациях, <u>не являющимися образовательными</u> организациями (компании-партнеры, кадровые агентства, консалтинговые, тренинговые компании, пр.)	7	_____ %	998 з/о

Если на предприятии нет квалифицированных рабочих (на стр. 2 в строке Е таблицы 1 отмечен 0%), **то переходите к вопросу 95.**

**ХОТЕЛОСЬ БЫ ПОГОВОРИТЬ О ВОЗМОЖНОСТЯХ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ В САМОЙ КОМПАНИИ**

89. В СЛУЧАЕ ЕСЛИ БЫ У ВАС НЕ БЫЛО ВОЗМОЖНОСТИ НАЙТИ НА РЫНКЕ ТРУДА НУЖНЫХ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И БЫЛИ БЫ НЕОБХОДИМЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ, ТО ВЫ БЫ ПРЕДПОЧЛИ СДЕЛАТЬ НАБОР УЧЕНИКОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В САМОЙ КОМПАНИИ ИЛИ ЗАКЛЮЧИЛИ БЫ ДОГОВОР НА ПОДГОТОВКУ РАБОТНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Один ответ)

- 1 сделали бы набор учеников и сами бы готовили необходимых работников
- 2 заключили бы договор на подготовку в образовательной организации
- 3 (не зачитывайте) затрудняется ответить

90. ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА ПРОВОДИЛА ЛИ ВАША КОМПАНИЯ НАБОР УЧЕНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИЗ ЧИСЛА ВАШИХ СОТРУДНИКОВ, ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО КВАЛИФИКАЦИЯМ РАБОЧИХ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ, ГРУППОВОЙ ИЛИ КУРСОВОЙ ФОРМЕ? РЕЧЬ ИДЕТ О ТАКОМ ОБУЧЕНИИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ, ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОТОРОГО УЧЕНИК ПРОХОДИТ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КОМИССИЮ И ЕМУ В СЛУЧАЕ УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРИСВАИВАЕТСЯ РАЗРЯД, КАТЕГОРИЯ. (Один ответ)

1 да

2 нет

переход к вопросу 93

91. ПОЧЕМУ ВЫ ОРГАНИЗОВЫВАЛИ ОБУЧЕНИЕ ПО КВАЛИФИКАЦИЯМ РАБОЧИХ? (Зачитайте позиции 1-9, отметьте все названное)

- 1 нет нужных работников на рынке труда, или колледжи, техникумы не готовят достаточное число рабочих нужных профессий
- 2 можем сами оперативно проводить подготовку
- 3 в образовательных организациях при подготовке дают много лишнего, ненужного
- 4 нет средств на финансирование подготовки нужных работников в образовательных организациях
- 5 не можем наладить связи с образовательными организациями, чтобы готовить работников с их помощью
- 6 возможность специализированной подготовки работников под конкретные рабочие места, не нужно переучивать в ходе работы, как это происходит с выпускниками программ СПО
- 7 во время ученичества новым сотрудникам обеспечивается эффективная адаптация в компании
- 8 в ходе обучения можем получить полное представление о работнике, способен ли он работать в компании
- 9 другое (что именно?) _____
- 10 (не зачитывайте) затрудняется ответить

92. ПРОВОДИЛСЯ ЛИ НАБОР УЧЕНИКОВ В ВАШУ КОМПАНИЮ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ КВАЛИФИКАЦИЯМ РАБОЧИХ? (Зачитайте каждую строку Таблицы 20. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 92» Таблицы 20. Если набор учеников не проводился, то отметьте код 23 в столбце «Вопрос 92»)

93. В БЛИЖАЙШИЕ 2-3 ГОДА НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ СОБИРАЮТСЯ ЛИ ПРОВОДИТЬ НАБОР УЧЕНИКОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ КВАЛИФИКАЦИЯМ РАБОЧИХ? (Зачитайте каждую строку Таблицы 20. Отметьте все названное в столбце «Вопрос 93» Таблицы 20. Если не планируется набор учеников, то отметьте код 23 в столбце «Вопрос 93»)

Таблица 20

	Вопрос 92	Вопрос 93
машинисты котлов	1	1
электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	2
сварщики (электросварочные и газосварочные работы)	3	3
слесари по контрольно-измерительным приборам и автоматики	4	4
станочники (металлообработка)	5	5
токари-универсалы	6	6
слесари (инструментальщики, ремонтники оборудования, слесари механосборочных работ)	7	7
повара, кондитеры, пекари	8	8
закройщики, портные	9	9
операторы швейного оборудования	10	10
машинисты локомотивов	11	11
проводники на железнодорожном транспорте	12	12
слесари по обслуживанию и ремонту подвижного состава	13	13
автомеханики, слесари по ремонту строительных машин	14	14
машинисты дорожных и строительных машин	15	15
крановщики (машинисты кранов)	16	16
мастера столярно-плотничных и паркетных работ	17	17
мастера общестроительных работ	18	18
мастера отделочных строительных работ	19	19
слесари-сантехники (мастера жилищно-коммунального хозяйства)	20	20
монтажники санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	21	21
электромонтажники электрических сетей и электрооборудования	22	22
не проводился набор для обучения по этим квалификациям рабочих	23	
не планируется проводить набор для обучения по этим квалификациям рабочих		23

94. КАКИЕ СЛОЖНОСТИ, ОГРАНИЧЕНИЯ ВОЗНИКАЮТ У КОМПАНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО КВАЛИФИКАЦИЯМ РАБОЧИХ ВНУТРИ САМИХ КОМПАНИЙ? (Зачитайте позиции 1-7, отметьте все названное. Если не было сложностей, ограничений, отметьте код 8.)

- 1 получив разряд, категорию работники уходят на более оплачиваемую работу, в другие компании

- 2 снижается производительность труда наставника на основной работе из-за его занятости с учениками
- 3 наставники не имеют достаточных педагогических навыков для организации эффективного обучения
- 4 сами наставники не охотно передают свой опыт в связи с опасениями в дальнейшей конкуренции с учениками
- 5 подготовка учеников в основном ограничивается передачей навыков, более слабая теоретическая подготовка по сравнению с обучением в образовательной организации
- 6 требуются дополнительные финансовые затраты
- 7 сложные процедуры для организации такого механизма подготовки (нужно оформлять много документов, соблюдать нормативные предписания)
- 8 никаких сложностей не возникает
- 9 *(не зачитывайте)* затрудняется ответить

СЛЕДУЮЩИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ КАСАЮТСЯ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ

95. КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ СУЖДЕНИЙ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПОДХОДИТ ДЛЯ ОЦЕНКИ В ЦЕЛОМ СИТУАЦИИ НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ?

(Зачитайте позиции 1-5, отметьте один ответ)

- 1 предприятие существует на грани закрытия/банкротства
- 2 предприятие давно работает в убыток, есть задолженность поставщикам, кредиторам, приходится частично сворачивать производство, сокращать работников
- 3 предприятие в целом «сводит концы с концами», однако средств едва хватает на выплату зарплаты, налогов, на покрытие первоочередных обязательств
- 4 у предприятия нет текущих финансовых проблем, платежи осуществляются, как правило, вовремя; можем выкраивать средства на текущий ремонт, частичную замену оборудования, поддержание технологий
- 5 предприятие довольно успешно развивается, можем проводить модернизацию производства, расширяться, вводить новые мощности, технологии

96. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ПРОБЛЕМ СЕЙЧАС ЯВЛЯЮТСЯ НАИБОЛЕЕ ОСТРЫМИ ДЛЯ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ/ОРГАНИЗАЦИИ? ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ОТВЕТОВ. ***(Зачитайте позиции 1-13, отметьте не более пяти ответов)***

- 1 *высокий уровень налогов и обязательных платежей предприятия/организации*
- 2 *неплатежи по расчетам с поставщиками, с потребителями, неплатежи в бюджет*
- 3 *устаревшее оборудование, основные фонды, технология*
- 4 *недостаток оборотных средств*
- 5 *трудности со сбытом продукции/услуг*
- 6 *задолженность по выплате зарплаты работникам предприятия/организации*
- 7 *низкая зарплата большинства работников*
- 8 *дефицит кадров*
- 9 *трудовые конфликты, в т.ч. забастовки*
- 10 *несоответствие квалификации работников требованиям выполняемой работы, должностным обязанностям*
- 11 *недостаток или отсутствие средств для социальной поддержки работников, для содержания объектов социальной сферы*
- 12 *неудовлетворительное состояние техники безопасности*
- 13 *недостаток средств для финансирования расходов на обучение работников*

14 другое (что именно?)

97. ПО СРАВНЕНИЮ С ДРУГИМИ КОМПАНИЯМИ ВАШЕЙ ОТРАСЛИ/СЕКТОРА, КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ВАШУ КОМПАНИЮ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (Зачитайте каждую строку таблицы. Отметьте один ответ в каждой строке Таблицы 21)
Таблица 21

		в числе 10% лучших компаний отрасли	выше среднего уровня по отрасли	ниже среднего уровня по отрасли	затр. отв.
A	качество услуг/ продукции	1	2	3	4
B	уровень производительности/ эффективности компании	1	2	3	4
C	инновационность компании (уровень инноваций)	1	2	3	4

98. КАКОВ БЫЛ, ПРИМЕРНО, СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ РАЗМЕР НАЧИСЛЕННОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ (ВКЛЮЧАЯ ВСЕ НАДБАВКИ, ДОПЛАТЫ И ПРЕМИИ) В СРЕДНЕМ ПО ВАШЕМУ ПРЕДПРИЯТИЮ/ОРГАНИЗАЦИИ В 2015 ГОДУ? ПРИМЕРНУЮ СУММУ УКАЖИТЕ В РУБЛЯХ. (Запишите ответ цифрами)

_____ руб.

99. КАКОВ БЫЛ, ПРИМЕРНО, СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ РАЗМЕР НАЧИСЛЕННОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ (ВКЛЮЧАЯ ВСЕ НАДБАВКИ, ДОПЛАТЫ И ПРЕМИИ) В СРЕДНЕМ ПО СЛЕДУЮЩИМ КАТЕГОРИЯМ ПЕРСОНАЛА НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ В 2015 ГОДУ? ПРИМЕРНУЮ СУММУ УКАЖИТЕ В РУБЛЯХ. (Зачитайте каждую строку Таблицы 22. Запишите ответ в каждой строке Таблицы 22. Если нет какой-то из категорий персонала (на стр. 2 в таблице 1 отмечен 0%), то не зачитывайте отсутствующую на предприятии категорию работников)

Таблица 22

		Сумма зарплаты, в рублях
D	Специалисты среднего звена, технические исполнители	_____ руб
E	Рабочие <u>квалифицированные</u>	_____ руб
F	Рабочие <u>неквалифицированные</u>	_____ руб

100. ПО ВАШИМ ОЦЕНКАМ, СРЕДНИЙ ЗАРАБОТОК (В РУБЛЯХ, Т.Е. В НОМИНАЛЬНОМ ВЫРАЖЕНИИ) НА ВАШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ В ИЮНЕ 2016 ГОДА ПО СРАВНЕНИЮ С ИЮНЕМ 2015 ГОДА. (Зачитайте позиции 1-5, отметьте один ответ)

- 1 значительно выше
- 2 несколько выше
- 3 примерно такой же
- 4 несколько ниже
- 5 значительно ниже
- 6 (не зачитывайте) затрудняется ответить

А ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ, КАСАЮЩИХСЯ ЛИЧНО ВАС

101. УКАЖИТЕ ПОЛ РЕСПОНДЕНТА. (Не задавайте этот вопрос респонденту).

- 1 мужской
- 2 женский

102. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ВАМ ИСПОЛНИЛОСЬ? (Запишите ответ цифрами)

_____ лет

103. КАКОЕ У ВАС ОБРАЗОВАНИЕ? ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, САМОЕ ВЫСОКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЗ ВСЕХ, КОТОРЫЕ ВЫ ПОЛУЧИЛИ. (Зачитайте позиции 1-7, отметьте один ответ)

- 1 неполное среднее, в том числе профессионально-техническое (ФЗУ, ПТУ, СПТУ, не дающие среднего образования)
- 2 общее полное среднее (окончил/а школу, лицей, гимназию)
- 3 среднее профессиональное образование (окончил ПТУ, СПТУ, дающие среднее образование, окончил/а техникум, военное, педагогическое, медицинское училище, колледж)
- 4 неполное высшее (окончил/а 3-4 курса ВУЗа до 1991 года или 2-3 курса после 1991 года; колледж, дающий диплом о неполном высшем)
- 5 высшее (окончил/а один ВУЗа - институт, университет, академию)
- 6 окончил два ВУЗа (институт, университет, академию) с получением диплома
- 7 окончил аспирантуру, адъюнктуру, ординатуру и т.п.

104. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ НА ЭТОМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ?

(Отметьте один ответ)

- 1 генеральный директор/ исполнительный директор/ член совета директоров
- 2 руководитель службы по персоналу/ директор по персоналу/ кадровой политике
- 3 первый заместитель генерального директора
- 4 заместитель генерального директора по экономике, финансам
- 5 другая должность (запишите) _____

105. СКОЛЬКО ЛЕТ ВЫ РАБОТАЕТЕ В ЭТОЙ ДОЛЖНОСТИ НА ЭТОМ

ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ? (Если респондент ответил, что работает менее года, то уточните, сколько примерно месяцев он работает. Если он работает более полугода, то запишите 1 в поле ответа. Если респондент работает полгода и менее, то запишите в поле ответа 0)

_____ лет

Большое спасибо за Ваше участие в интервью!

Время окончания интервью _____ час. _____ мин