

109012, Москва,
ул. Никольская 17
Тел./Факс: (499) 755-40-34
direct@levada.ru



17, Nikolskaya st.
Moscow, 109012, Russia
tel./fax (7499) 755-40-34
direct@levada.ru

Аналитический Центр Юрия Левады

ОПРОС 2016-СП-21 (ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОО)

РО	Область	Тип программ*	Группа профессий	Номер ПОО	Интервьюер	Анкета

* 4 – преподающие по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
5 – преподающие по программам подготовки специалистов среднего звена

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ АНКЕТЫ:

		2016 года
Число	Месяц	

АНКЕТА ШТАТНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уважаемые коллеги! Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение образовательного процесса при обучении по массовым профессиям, специальностям в профессиональных образовательных организациях. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту. Анкета анонимна. Результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое».

Некоторые вопросы составлены в виде таблицы. Так Вам будет удобнее на них отвечать.

Заранее благодарны за сотрудничество!

В ВОПРОСАХ С 51 ПО 13 МЫ ПРОСИМ РАССКАЗАТЬ ВАС ТОЛЬКО О ВАШЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕСЛИ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ ГДЕ-ЛИБО ЕЩЕ – НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ЭТО ПРИ ОТВЕТАХ НА ЭТИ ВОПРОСЫ

S1. ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (Т.Е. ЗДЕСЬ ЛИ ЛЕЖИТ ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Являетесь штатным сотрудником, Ваша основная должность – преподаватель или мастер производственного обучения	1	
Являетесь другим штатным сотрудником (например, директор, психолог и т.д.), а преподавателем или мастером производственного обучения – по внутреннему совместительству	2	
Являетесь другим штатным сотрудником и не являетесь преподавателем или мастером производственного обучения	3	<i>СОЖАЛЕЕМ, НО В ЭТОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ОПРОС ТОЛЬКО ШТАТНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ НЕЗАПОЛНЕННУЮ АНКЕТУ КОНСУЛЬТАНТУ</i>
Не являетесь штатным сотрудником данной образовательной организации, преподаете по внешнему совместительству	9	

S2. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Преподаю в данной организации ТОЛЬКО общеобразовательные предметы (математика, история и т.д.) в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования	1	<i>СОЖАЛЕЕМ, НО В ЭТОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ОПРОС ТОЛЬКО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ НЕЗАПОЛНЕННУЮ АНКЕТУ КОНСУЛЬТАНТУ</i>
Преподаю дисциплины или веду практику в рамках реализации профессиональной образовательной программы	2	
Преподаю и общеобразовательные, и профессиональные дисциплины	3	

S3. ПО КАКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (ПРОФЕССИЯМ) ОБУЧАЮТСЯ ТЕ СТУДЕНТЫ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРЫМ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ).

08.00.00. Техника и технологии строительства (включая строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы)	1
13.00.00. Электро- и теплоэнергетика	2
15.00.00. Машиностроение	3
19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии (по технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий, продукции общественного питания)	4
22.02.06 Сварочное производство	5
23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта (железнодорожный транспорт и метрополитен, автотранспорт и городской электротранспорт)	6
29.00.00. Технологии легкой промышленности (включая швейное производство)	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	8
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	9
Другие специальности	10

ЕСЛИ В ВОПРОСЕ S3 НЕ ОТМЕЧЕНА НИ ОДНА ИЗ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПОД КОДАМИ ОТ «1» ДО «9» - СОЖАЛЕЕМ, НО В ЭТОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ОПРОС ТОЛЬКО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИХ СТУДЕНТОВ ТОЛЬКО ЭТИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ НЕЗАПОЛНЕННУЮ АНКЕТУ КОНСУЛЬТАНТУ

В ВОПРОСАХ С 1 ПО 13 МЫ ПРОСИМ РАССКАЗАТЬ ВАС ТОЛЬКО О ВАШЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО УКАЗАННЫМ ВАМИ ПРИ ОТВЕТЕ НА ПРЕДЫДУЩИЙ ВОПРОС СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (ПРОФЕССИЯМ) В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕСЛИ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ ГДЕ-ЛИБО ЕЩЕ – НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ЭТО ПРИ ОТВЕТАХ НА ЭТИ ВОПРОСЫ

1. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Общественные дисциплины (экономика, право, менеджмент, социология и т.д.), кроме педагогики	1
Гуманитарные дисциплины (философия, филология, русский язык, иностранный язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные дисциплины (физика, химия, биология, география и т.д.)	5
Технические дисциплины (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Производственное обучение, практика	7
Другое (ЗАПИШИТЕ)	8

2. НА КАКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (среднее профессиональное образование)	1
Программы подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование)	2
Программы профессионального обучения – подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих	3
Дополнительные профессиональные программы – профессиональной переподготовки и повышения квалификации	4
Дополнительные общеобразовательные программы - предпрофессиональные и общеразвивающие	5
Подготовительные курсы	6
Другое (ЗАПИШИТЕ)	7

3. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ И ПРИ ИХ ПРОВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Разработанные Вами учебные программы курсов (предметов)	1
Написанные Вами учебные пособия, учебники	2
Учебную литературу на иностранных языках	3
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке	4
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке	5
Опубликованные методические материалы для преподавателей	6
Электронные учебные пособия, раздаточные материалы на CD, компьютерные симуляторы и т.д.	7
Электронные библиотеки, образовательные и научные порталы	8
Другие материалы из Интернета	9
Базы данных	10
Результаты Вашей научно-исследовательской деятельности	11
Презентации, слайды, раздаточные материалы и т.д., наглядные пособия, макеты	12
Реальное производственное оборудование	13
Аудио, видео технику	14
Лабораторное оборудование	15
Компьютерные программы	16
Ничего из перечисленного	17

4. КАКУЮ ДОЛЮ ИЗ ВАШЕЙ АУДИТОРНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОСТАВЛЯЮТ: (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ. ОДНИМ ЧИСЛОМ; ПРОВЕРЬТЕ - СУММА ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ 100%)

А. Лекции	%
В. Семинары	%
С. Практические занятия (включая творческие, лабораторные и т.д.)	%
Д. Занятия по типу школьных уроков	%
Е. Другое (ЗАПИШИТЕ)	%
ИТОГО	100%

5. КАКАЯ ДОЛЯ СЕМИНАРОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, КОТОРЫЕ ВЫ ЛИЧНО ПРОВОДИТЕ, ПРЕДПОЛАГАЕТ УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Менее 30%	От 30% до 70%	Более 70%	Не веду семинары и практические занятия
А. Работа студентов в группах над заданием или проектом	1	2	3	9
В. Индивидуальная практическая работа студентов (решение задач, лабораторная работа, работа над проектом)	1	2	3	9
С. Выступление студентов с докладами или презентациями	1	2	3	9
Д. Самостоятельный поиск студентами информации по изучаемому вопросу	1	2	3	9
Е. Записывание студентами учебного материала под диктовку или переписывание с доски/ слайдов	1	2	3	9
Ф. Участие студентов в обсуждениях на занятии	1	2	3	9
Г. Применение студентами теоретических знаний к решению кейсов или практических задач	1	2	3	9

6. КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ КАЧЕСТВО ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Плохое	Удовлетворительное	Хорошее	Не имеем
А. Административно-управленческий персонал	1	2	3	
В. Преподавательские кадры	1	2	3	
С. Учебные программы	1	2	3	9
Д. Учебная и учебно-методическая литература	1	2	3	9
Е. Компьютеры и другая информационная техника	1	2	3	9
Ф. Компьютерные программы и базы данных	1	2	3	9
Г. Доступ к Интернету	1	2	3	9
Н. Учебные площади	1	2	3	
И. Мебель и инвентарь	1	2	3	
Ж. Учебное оборудование	1	2	3	9
К. Производственное оборудование	1	2	3	9
Л. Общежития	1	2	3	9
М. Ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными классами и т.д.)	1	2	3	9

7. ЕСТЬ ЛИ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕОБХОДИМАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ БАЗА, ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНЫХ (ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ) ПРАКТИК? ЕСЛИ НЕТ, ТО ЧЬЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ЛАБОРАТОРНАЯ БАЗА ПРИХОДИТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

В организации необходимое оборудование имеется	1	
Необходимого оборудования не хватает (отсутствует), дополнительно приходится привлекать оборудование других образовательных организаций	2	
Необходимого оборудования не хватает (отсутствует), дополнительно приходится использовать оборудование предприятий	3	
Необходимого оборудования в организации не хватает, и возможность привлечь ресурсы других образовательных организаций или предприятий отсутствует	4	
Необходимое оборудование в организации отсутствует , и не используем оборудование других образовательных организаций или предприятий	5	<i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 9</i>

8. ОЦЕНИТЕ СОСТОЯНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ/ЛАБОРАТОРНОЙ БАЗЫ, КОТОРЫЕ ПРИХОДИТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ : (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Это в основном современное оборудование, соответствующее мировому уровню развития технологий в данной отрасли	1
Это в основном современное оборудование, соответствующее технологиям, используемым на базовых предприятиях	2
Это в основном устаревшее оборудование.	3

9. КАКОЕ ИМЕННО УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗУЮТ (ОСВАИВАЮТ) СТУДЕНТЫ НА ВАШИХ ЗАНЯТИЯХ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Симуляторы и тренажеры	1
Лабораторное оборудование	2
Производственное оборудование	3
Учебные полигоны	4
Компьютеры	5
Специализированные компьютерные программы и базы данных	6
Другое (ЗАПИШИТЕ)	7
Не осваивают/не используют такое оборудование	8

10. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ В ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, КОТОРЫЕ ВЫ ЧИТАЕТЕ, ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА, И ЕСЛИ ДА, ТО КАК ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Не используете	1
<i>ИСПОЛЬЗУЕТЕ:</i>	
В программах есть ссылки на ресурсы интернет-сайтов	2
В программах есть ссылки на электронные версии публикаций журналов, книг и т.д.	3
В программах есть ссылки на сайты с базами данных, статистическими материалами и т.д.	4
Тексты программ Ваших курсов размещены на сайте Вашей образовательной организации	5
Созданы Интернет-программы Ваших курсов, где Вы можете размещать необходимые для студентов материалы, вывешивать результаты контроля знаний, и т.д.	6
Вы используете электронно-информационную систему поддержки учебного процесса (LMS, 1С:Колледж и т.п.)	7

Другое (ЗАПИШИТЕ)	8
-------------------	---

11. КАКИЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЗАЧЕТА ИЛИ ЭКЗАМЕНА ПО ВАШИМ КУРСАМ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

В письменной форме	1
В устной форме	2
В форме компьютерного теста	3
В форме теста без использования компьютера	4
В форме коллоквиума, конференции, защиты проекта и т.д.	5
В форме квалификационного экзамена (выполнение студентом рабочей операции, изготовление изделия, осуществление трудовой деятельности, оцениваемые экспертами)	6
В форме выполнения практической или творческой работы, выступления и т.д.	7
В другой форме (ЗАПИШИТЕ)	8
Итоговый зачет/экзамен вообще не проводятся, или зачет/экзамен проставляется по результатам накопительной системы	9

12. КАКИЕ ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ВАШИМ КУРСАМ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Эссе, реферат, подготовленные дома	1
Написание эссе в аудитории	2
Домашняя работа	3
Контрольная работа, тест	4
Коллоквиум, конференция и т.д.	5
Доклады на семинарах	6
Активность на семинарах (выступления, ответы на вопросы, решение задач, выполнение практических заданий и т.д.)	7
Лабораторная, практическая работа, творческая работа, выступление и т.д.	8
Игры, проекты, презентации и т.д.	9
Другие формы (ЗАПИШИТЕ)	10
Не используются никакие формы текущего контроля	11

13. КОГДА ИМЕННО ВЫ ИНФОРМИРУЕТЕ СТУДЕНТОВ, В КАКИХ ФОРМАХ БУДУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ТЕКУЩИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ)

Информирую в начале семестра (модуля), и затем эти правила не меняются	1
Информирую в начале семестра (модуля), однако затем эти правила могут быть изменены при необходимости	2
Информирую незадолго перед осуществлением соответствующего контроля	3
Информирую по запросу студентов	4
Эти формы описаны в программе курса, сообщать их студентам нет необходимости	5
Другое (ЗАПИШИТЕ)	6
Как правило, не информирую	7

НА ВОПРОС 14 ОТВЕЧАЮТ ВСЕ

14. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ В ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, СТАЖИРОВКУ, ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ И Т.Д.? ЕСЛИ ДА, ТО С ЧЕМ ЭТО БЫЛО СВЯЗАНО В ПОСЛЕДНЕМ ПО ВРЕМЕНИ СЛУЧАЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

С приобретением новых знаний в рамках преподаваемой Вами дисциплины	1	
С освоением современных информационных технологий	2	
С освоением современных производственных технологий и оборудования	3	
Другое (ЗАПИШИТЕ)	4	
За последние 3 года не проходил(а) повышения квалификации, профессиональной переподготовки и т.д.	5	<i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 17</i>

15. ГДЕ БЫЛО ОРГАНИЗОВАНО ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА, СТАЖИРОВКА И Т.Д.), КОТОРОЕ ВЫ ПРОХОДИЛИ ПОСЛЕДНИМ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

По месту Вашей работы	1
В областном институте повышения квалификации	2
На предприятии, в фирме и т.д.	3
Другое (ЗАПИШИТЕ)	4

16. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, БЫЛО ЛИ ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА, СТАЖИРОВКА И Т.Д.), КОТОРОЕ ВЫ ПРОХОДИЛИ ПОСЛЕДНИМ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Бесполезно	1
Мало полезно	2
Довольно полезно	3
Очень полезно	4

НА ВОПРОС 17 ОТВЕЧАЮТ ВСЕ

17. НУЖДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ОБЛАСТЯХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Не нуждаетесь	1
<i>ДА, НУЖДАЕТЕСЬ, В СФЕРАХ:</i>	
Иностранный язык	2
Общая компьютерная грамотность	3
Навыки владения специальными компьютерными программами (Web-дизайн, обработка данных и т.д.)	4
Методика преподавания, педагогика	5
Производственные технологии по вашему основному профилю работы	6
Знания в области Вашей основной специальности (по которой Вы работаете)	7
Другие (ЗАПИШИТЕ)	8

18. В КАКИХ ФОРМАХ ДАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

<i>РАБОТОДАТЕЛИ:</i>		
Организуют занятия с использованием производственного оборудования предприятий		1
Участвуют в разработке и обсуждении образовательных программ и стандартов		2
Участвуют в разработке показателей оценки знаний студентов		3
Участвуют в квалификационных экзаменах		4
Предоставляют возможность для прохождения производственной практики или стажировки для студентов		5
Предоставляют возможность для прохождения стажировки и повышения квалификации преподавателей		6
Осуществляют целевой заказ на подготовку специалистов		7
Участвуют в разработке показателей оценки работы педагогических работников		8
Осуществляют спонсорскую помощь образовательной организации		9
Участвуют в деятельности (входят в состав) попечительского, управляющего или наблюдательного совета		10
Осуществляют прямой наем выпускников на рабочие места		11
Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>)		12
Никак не участвуют в деятельности образовательной организации		13
Не знаю, есть ли такое взаимодействие или нет		14
		<i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 20</i>

19. НАСКОЛЬКО ЭФФЕКТИВНО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)

Очень эффективно	1
Довольно эффективно	2
Недостаточно эффективно	3
Совершенно неэффективно	4

20. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ В РОССИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)

Да, хорошо знаю, что это за модель	1	
Да, что-то слышал, но не знаю всех деталей	2	
Нет, не знаю	3	<i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 22</i>

21. УЧАСТВУЕТ ЛИ ДАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ТАКОЙ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ИЛИ ВЫ ЗНАЕТЕ ОТ СВОИХ КОЛЛЕГ, ЧТО КАКАЯ-ТО ДРУГАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ УЧАСТВУЕТ В ТАКОЙ МОДЕЛИ? (ВОЗМОЖНО ВЫБРАТЬ ДВА ОТВЕТА)

Да, в дуальной модели участвует данная образовательная организация	1	<i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 23</i>
Да, в дуальной модели участвует другая образовательная организация в Вашем регионе	2	
Нет, ни данная, ни другие известные Вам организации в Вашем регионе не участвуют в дуальной модели	3	

22. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ПОЛЕЗНО ЛИ ДЛЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТВОВАТЬ В СИСТЕМЕ ДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)

ПРИ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬ В КОМПАНИЯХ ПРИМЕРНО ПОЛОВИНУ ОТ ОБЩЕГО ВРЕМЕНИ СВОЕЙ ПОДГОТОВКИ, И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ИХ ПОДГОТОВКИ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ. КАК МИНИМУМ 50% УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОСВЯЩЕНЫ ПРАКТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ. СТУДЕНТЫ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТЫ, КАК И ОСТАЛЬНЫЕ РАБОТНИКИ, И ПОЛУЧАТЬ ЗАРПЛАТЫ.

Определенно да	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 24
Скорее да	2	
Скорее нет	3	
Определенно нет	4	

23. КАКАЯ ПОЛЬЗУ, ВЫГОДУ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОЖЕТ ДАТЬ УЧАСТИЕ В ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Повысится возможность трудоустройства у выпускников	1
Улучшится репутация, повысится рейтинг образовательной организации	2
Повысится качество программ подготовки в образовательных организациях	3
Повысится уровень подготовки педагогических работников	4
Улучшится материально-техническая обеспеченность процесса подготовки	5
Нет особой пользы, преимуществ	6
Другое (ЗАПИШИТЕ)	7

ЕСЛИ ВЫ СЧИТАЕТЕ УЧАСТИЕ В ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (В ВОПРОСЕ 22 ОТМЕЧЕНЫ КОДЫ «1» ИЛИ «2»), ПРОПУСТИТЕ ВОПРОС 24 И ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 25

24. ПОЧЕМУ ВЫ СЧИТАЕТЕ НЕНУЖНЫМ, БЕСПОЛЕЗНЫМ УЧАСТИЕ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ТАКОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Нужно перестраивать полностью учебный процесс, программы	1
У нас и так все хорошо, услуги нашей образовательной организации востребованы	2
Приведет к «перетряске» всего коллектива	3
Эта инициатива может остаться на уровне идей, не реализовавших в реальный проект	4
Компании могут повести себя недобросовестно, но обеспечив свою часть подготовки	5
Потребуется проходить много юридических, административных процедур для участия в этой модели	6
Другое (ЗАПИШИТЕ)	7

25. ОКАЗЫВАЕТ ЛИ ДАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ФОРМЕ ПОМОЩЬ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ (НАПРИМЕР, ПРОВОДЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ КОМПАНИЙ, ОРГАНИЗУЯ УЧЕБНЫЕ ДНИ В КОМПАНИЯХ, СООБЩАЯ О ЗАПРОСАХ, ВАКАНСИЯХ КОМПАНИЙ)? ЕСЛИ ДА, ТО НАСКОЛЬКО ЭТА ПОМОЩЬ ЭФФЕКТИВНА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКАМИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

нет, образовательная организация такую помощь не оказывает	1
<i>Да есть такого рода помощь, и для студентов, выпускников эта помощь...</i>	
скорее эффективна	2
скорее не эффективна	3

26. КАКИХ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕ ХВАТАЕТ ДЛЯ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКАМ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

А. ВЫПУСКНИКАМ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА?

В. ВЫПУСКНИКАМ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ?

(ОТМЕТЬТЕ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ ТАБЛИЦЫ НЕ БОЛЕЕ 5 ОТВЕТОВ)

	А. выпускникам программ подготовки специалистов среднего звена	В. выпускникам программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	1	1
Знание иностранного языка	2	2
Способность взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми	3	3
Способность работать самостоятельно	4	4
Умение решать возникающие в ходе работы проблемы	5	5
Способность к обучению	6	6
Навыки пользования компьютером	7	7
Соблюдение трудовой дисциплины (графика работы, выполнение поручений руководства, пр.)	8	8
Способность к проявлению инициативы и предпринимательству	9	9
Всех навыков хватает	10	10
В данной образовательной организации НЕТ выпускников по этим программам / НЕ преподаю на этих программах	11	11

27. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОЕ ПРИМЕРНО ВРЕМЯ НУЖНО ВЫПУСКНИКАМ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ПОСЛЕ ВЫХОДА НА РАБОТУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИИ, ЧТОБЫ ВЫПОЛНЯТЬ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЯХ:

А. ВЫПУСКНИКАМ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В. ВЫПУСКНИКАМ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

(ОТМЕТЬТЕ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ ТАБЛИЦЫ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ)

	А. выпускникам программ подготовки специалистов среднего звена	В. выпускникам программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Время на адаптацию не нужно	1	1
До 2 месяцев	2	2
От 2 до 6 месяцев	3	3
От 6 и более месяцев	4	4
В данной образовательной организации НЕТ выпускников по этим программам / НЕ преподаю на этих программах	9	9

28. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ДАЛЬНЕЙШЕМ:
(ДАЙТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ ЯЧЕЙКЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В ПРОЦЕНТАХ; ЕСЛИ ПО КАКИМ-ТО ПРОГРАММАМ/СЦЕНАРИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ, ЗАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ЯЧЕЙКЕ "999", ЕСЛИ КАКИХ-ТО ПРОГРАММ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕТ, ЗАПИШИТЕ ВО ВСЕХ ЯЧЕЙКАХ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО "888"):

	I. Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих	II. Программ подготовки специалистов среднего звена
А. Переучивается, получает другую специальность	%	%
В. Работает по специальности	%	%
С. Не может трудоустроиться	%	%

- 29.. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ПРОЦЕНТОВ ВЫПУСКНИКОВ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТУПАЕТ В ГОД ЕЕ ОКОНЧАНИЯ В ВУЗ? (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

_____ % выпускников
 888 Не поступают в вузы
 999 Не знаю

30. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

	А. Полная ставка	В. По совместительству или по договору
Директор	1	1
Заместитель директора, завуч	2	2
Старший мастер	3	3
Мастер (инструктор) производственного обучения	4	4
Воспитатель, методист, психолог	5	5
Преподаватель - «предметник»	6	6
Другое (ЗАПИШИТЕ)	7	7
Не имею должности на полную ставку	8	
Не имею должности по совместительству или договору		8

31А. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ «А»).

31В. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ), ПРИМЕРНО, ЗАНИМАЛА У ВАС ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА? (УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СТОЛБЦЕ «В» СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ В ЧАСАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ. ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТСЯ ОТВЕТИТЬ, ЗАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЯЧЕЙКАХ «99»)

(СТАНДАРТНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ СОСТАВЛЯЕТ 40 ЧАСОВ)	А. Были такие виды работы	В. Средние затраты времени
Аудиторные и практические занятия <u>в этой образовательной организации</u>	1	час.в нед.
Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися <u>в этой образовательной организации</u> , проверка работ и т.д.	2	час.в нед.
Административная работа <u>в этой образовательной организации</u>	3	час.в нед.
Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) в других образовательных организациях, программах (КРОМЕ УКАЗАННОЙ В ПРЕДЫДУЩЕМ ПУНКТЕ)	5	час.в нед.
Научная работа	6	час.в нед.
Репетиторство, частные образовательные услуги	7	час.в нед.
Все другие виды дополнительной работы	8	час.в нед.
Не работал(а) в данной образовательной организации в первой половине этого учебного года	9	

31С. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБОТАЛИ В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ЭТОГО УЧЕБНОГО ГОДА? (ЗАПИШИТЕ СУММУ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ, А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ)

Заработали в среднем за месяц в данной образовательной организации первом полугодии этого учебного года								рублей
---	--	--	--	--	--	--	--	--------

888 - не работал(а) в данной образовательной организации в первой половине этого учебного года

999 – затрудняюсь ответить

32. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ, ПОМИМО ВАШЕЙ РАБОТЫ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ДРУГИМИ ВИДАМИ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ РАБОТА ПО ГРАНТАМ И Т.Д.)? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИМИ ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Преподавание в других государственных образовательных организациях	1
Преподавание в других негосударственных образовательных организациях	2
Преподавание на курсах по подготовке к поступлению в ВУЗ, колледж, училище или техникум	3
Преподавание на других образовательных программах (дополнительное образование и т.д.)	4
Работа в научно-исследовательских институтах, центрах и т.д.	5
Индивидуальные исследовательские проекты, работа по грантам	6
Коллективные исследовательские проекты, работа по грантам	7
Написание книг, статей, редактирование, реферирование, переводы и т.д. на платной основе	8
Работа в государственных учреждениях, не связанная с наукой и преподаванием	9
Работа в негосударственных организациях, не связанная с наукой и преподаванием	10
Предпринимательская или индивидуальная трудовая деятельность, не связанная с наукой или преподаванием	11

Репетиторство, частные образовательные услуги, частная подготовка к поступлению в вуз, колледж, училище или техникум и т.д.	12
Частные услуги, не связанные с преподаванием	13
Другое	14
Не занимались никакими другими видами оплачиваемой работы	15

О ВАШИХ ПЛАНАХ

33. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВООБЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Да, уже ищите (нашли) другое место работы	1
Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаю никаких действий	2
Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его	3
Хотели бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	4
Нет, не хотели бы уходить с данной работы	5

34. ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ СЛЕДУЮЩУЮ СИТУАЦИЮ: ВАМ ПРЕДЛАГАЮТ ПЕРЕЙТИ НА ДРУГУЮ РАБОТУ С БОЛЕЕ ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, ЧЕМ У ВАС СЕЙЧАС. НО ЭТО НЕТВОРЧЕСКАЯ, ОДНООБРАЗНАЯ РАБОТА С ЖЕСТКИМ ГРАФИКОМ, НЕ СВЯЗАННАЯ С ФИЗИЧЕСКИМ ТРУДОМ, НЕ ТРЕБУЮЩАЯ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕОБУЧЕНИЯ. СОГЛАСИЛИСЬ ЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ НА ТАКУЮ РАБОТУ (НАПРИМЕР, КЛЕРК КРУПНОЙ КОМПАНИИ И Т.П.)? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ МИНИМАЛЬНОМ УРОВНЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

При уровне оплаты не менее											- рублей в месяц за полную ставку
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

777 Трудно сказать при каком уровне оплаты

888 Не согласились бы ни при каком уровне оплаты

35. ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ИНТЕРНЕТОМ, И ЕСЛИ ДА - ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ ДЛЯ ВАШЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Электронные общедоступные библиотеки художественной и научной литературы	1
Электронные библиотеки научной литературы и журналов, на которые есть подписка у библиотеки Вашей образовательной организации	2
Электронные научные журналы, электронные версии печатных научных журналов	3
Электронный каталог ресурсов библиотеки вашей образовательной организации	4
Сайты рефератов	5
Студенческие сайты и форумы	6
Образовательные порталы	7
Сайт Вашей образовательной организации	8
Сайты других учебных заведений, организаций, министерств и т.д.	9
Словари, энциклопедии, справочники, тематические сайты	10
Профессиональные сайты и форумы	11
Пользуюсь Интернетом, но не пользуюсь ничем из перечисленного	12
Не пользуюсь Интернетом	13

36. В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ МЕСЯЦЕВ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Занимались самообразованием с использованием печатных материалов: профессиональных журналов, книг и т.п.	1
Ходили в музеи, на экскурсии по историческим, природным и промышленным объектам	2
Слушали, смотрели учебные или научно-познавательные передачи по радио или телевидению	3
Обучались или приобретали новые знания с использованием аудио- и видеозаписей	4
Обучались или приобретали новые знания с использованием компьютера, включая он-лайн Интернет обучение (например, Coursera и т.д.)	5

Осваивали навыки на рабочем месте под руководством коллег	6
Осваивали полезные навыки, например, учились работе с компьютерными программами, вождению автомобиля, шитью, вязанию и т.п. под руководством друзей или членов семьи	7
Другие способы самостоятельного приобретения знаний и навыков (<i>ЗАПИШИТЕ</i>)	8
Не приобретали самостоятельно новые знания и навыки	9

37. **ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, МЕРЫ, ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИХ ВАЖНОСТИ, ПОЛЕЗНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ КОДАМИ ОТ 1 – ОЧЕНЬ НИЗКАЯ ОЦЕНКА, ДО 5 – ОЧЕНЬ ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА, «9» – НЕ ЗНАЮ О ТАКИХ МЕРАХ ИЛИ ПРОГРАММАХ)**

	<i>Очень низкая оценка</i>					<i>Очень высокая оценка</i>	<i>Не знаю о таких мерах</i>
А. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)	1	2	3	4	5		9
В. Внесение изменений в ФГОС СПО в соответствии с профессиональными стандартами	1	2	3	4	5		9
С. Участие профессиональных образовательных организаций в движении WorldSkills	1	2	3	4	5		9
Д. Введение дуальной модели обучения	1	2	3	4	5		9
Е. Создание учебно-производственных кластеров	1	2	3	4	5		9
Ф. Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций	1	2	3	4	5		9

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

38. **ВАШ ПОЛ**

Мужской	1
Женский	2

39. **ВАШ ВОЗРАСТ:** _____ полных лет

40. **КАКОВ ВАШ ОБЩИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СТАЖ?** _____ лет 88 меньше года

41. **С КАКОГО ГОДА ВЫ РАБОТАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ЧЕТЫРЬМЯ ЦИФРАМИ.)**

с _____ года

42. **КАКОВ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УКАЖИТЕ МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

Среднее общее образование или ниже	1
Начальное профессиональное образование (ПТУ, училище, лицей)	2
Среднее профессиональное образование (техникум, колледж)	3
Незаконченное высшее	4
Высшее образование	5

43. **УЧИЛИСЬ ЛИ ВЫ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)**

Нет, не учились и не учитесь	2
Да, учились, и после окончания учебы сразу начали работать здесь	3
Да, учились, но после окончания учебы здесь Вы сначала работали или учились в другом месте	4

44. КАКОВ ПРОФИЛЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? (ЕСЛИ У ВАС НЕСКОЛЬКО ВИДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДВА ПОСЛЕДНИХ ПО ВРЕМЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ)

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.д.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	6
Медицина, фармацевтика	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство, ветеринария	11
Рабочие профессии (слесарь, сварщик, маляр, столяр и т.д.)	12
Профессии в сфере услуг и торговли (продавец, парикмахер, повар и т.д.), документоведение	13
Сервис, туризм, реклама	15
Другое (ЗАПИШИТЕ)	14

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ! ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!!!