

ГАЙД ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УГЛУБЛЕННЫХ ИНТЕРВЬЮ

1. Вопросы для обсуждения с представителями органов управления образованием субъектов РФ

Приветствие	
<p>Знакомство. Расскажите о своем регионе (как организовано дошкольное образование в Вашем регионе, сколько действует государственных (муниципальных) и частных детских садов, есть ли очередь в детские сады, каков ее размер, каков размер родительской платы, сколько получают педагоги, насколько укомплектованы штаты, есть ли приток молодых специалистов в детские сады). Как различаются ситуация в сельской и городской местности?</p> <p>Ваша позиция в органах управления образованием, каков опыт работы в органах управления образованием.</p>	
<p>Отметить, что основное обсуждение посвящено вопросам реализации принципов нормативного подушевого финансирования основных образовательных программ, введению новых критериев установления размеров родительской платы и компенсации ее части за счет средств регионального бюджета.</p> <p>Напомнить, что, согласно изменениям в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», введены новые принципы установления родительской платы с учетом критериев нуждаемости семей.</p> <p>Уточнить, что сохраняются обязательства субъектов РФ по компенсации части родительской платы в размере 20% на первого, 50% на второго и 70% на третьего и последующих детей</p>	
Общие установки	
<p>Как учитываются особенности реализации программ дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу при формировании нормативов</p>	

<p>подушевого финансирования реализации ФГОС на этапе формирования субвенции муниципалитетам?</p>	
<p>Какие категории персонала учитываются при формировании нормативов финансирования, закладываются ли при определении нормативов финансового обеспечения реализации ФГОС целевые значения заработной платы педагогических работников, утвержденные «Дорожной картой»?</p>	
<p>Удастся ли учесть полный круг затрат, необходимый для реализации ФГОС, включая учебные расходы и обновление материально-предметной среды, а также повышение квалификации руководящего и педагогического персонала?</p>	
<p>Характер основных рисков и возникающих проблем</p>	
<p>Какие возникают бюджетные ограничения при переходе на новые принципы компенсации части родительской платы с учетом критериев нуждаемости?</p>	
<p>Кто и на каких основаниях должен устанавливать критерии нуждаемости? Должны ли они различаться для семей, проживающих в городской и сельской местности?</p>	
<p>Должны ли учитываться характеристики семьи, например, статус семьи (полные или неполные семьи), число детей в семье и т.д.?</p>	
<p>Нужно ли организовать специальные мероприятия по разъяснению новых принципов, кто мог бы быть партнерами при проведении таких мероприятий – родительские комитеты, депутаты, представители муниципалитетов, общественные деятели, представители СМИ?</p>	

Спасибо!

2. Вопросы для обсуждения с представителями органов управления образованием муниципалитетов (городского и сельского)

Приветствие	
<p>Знакомство. Расскажите о своем муниципалитете (как организовано дошкольное образование в Вашем муниципалитете, сколько действует муниципальных и частных детских садов, есть ли очередь в детские сады, каков ее размер, каков размер родительской платы, сколько получают педагоги, укомплектованы ли штаты, есть ли приток молодых специалистов в детские сады).</p> <p>Влияет ли на развитие дошкольного образования городской (для сельской местности – сельский) статус? В чем это проявляется?</p> <p>Каков уровень доходов семей в среднем в муниципалитете?</p> <p>Ваша позиция в органах управления образованием, сколько лет вы работаете в органах управления образованием? Каков опыт работы?</p>	
<p>Отметить, что основное обсуждение посвящено вопросам реализации принципов нормативного подушевого финансирования основных образовательных программ, введению новых критериев установления размеров родительской платы и возможностям муниципалитета снизить размер родительской платы для отдельных семей с учетом критериев нуждаемости.</p> <p>Напомнить, что, согласно изменениям в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», введены новые принципы установления родительской платы с учетом критериев нуждаемости семей.</p> <p>Уточнить, что сохраняются обязательства субъектов РФ по компенсации части родительской платы в размере 20% на первого, 50% на второго и 70% на третьего и последующих детей</p> <p>Напомнить, что право снизить или даже освободить от родительской платы принадлежит учредителю, т.е. для муниципальных детских садов – органов управления образованием в муниципалитете.</p>	

<p>Узнать – воспользовался ли муниципалитет правом снижения или предоставления льгот по родительской плате за последние три года.</p>	
<p>Общие установки</p>	
<p>Как формируются нормативные затраты на реализацию образовательных услуг по программам дошкольного образования в рамках ФГОС и услуг по присмотру и уходу?</p> <p>Соблюдаются ли Общие требования при установлении нормативных затрат, которые были установлены МОН (Приказ №1040). Какие возникли сложности при установлении нормативных затрат?</p> <p>Удалось ли нормировать коммунальные платежи, услуги связи, транспортные услуги?</p>	
<p>Есть ли сложности в установлении муниципального задания дошкольным образовательным организациям по реализации образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу?</p> <p>Включаются ли в задание показатели по объему и качеству услуг? Кто их разрабатывал, действительно ли они отражают качество услуг в соответствии с потребностями семей и задачами воспитательного процесса?</p>	
<p>Какие предусмотрены санкции в случае невыполнения дошкольными образовательными организациями муниципального задания? Кто это оценивает? Были ли такие случаи невыполнения задания?</p> <p>Если были, расскажите, пожалуйста, подробнее.</p>	

<p>Характер основных рисков и возникающих проблем</p>	
<p>Какие возникают бюджетные ограничения при переходе на новые принципы компенсации части родительской платы с учетом критериев нуждаемости?</p>	
<p>Кто должен устанавливать критерии нуждаемости семей для получения компенсации части родительской платы?</p> <p>От каких параметров они должны зависеть, кроме материального положения семьи? – по числу детей, по статусу инвалидности родителей, пр.? Должны ли они различаться между муниципалитетами, например, для городской и сельской местностей?</p> <p>Если Вы работаете в сельской местности, – какие Вы видите особенности принципов установления родительской платы?</p> <p>В Вашем регионе в сельской местности ниже родительская плата, чем в городской? Если да, то чем Вы это можете объяснить. Правильно ли это? Или так сложилось по традиции? Требуют ли это изменения? Если да, то какие именно изменения Вы считаете нужно сделать в первую очередь?</p>	

Какие могут возникнуть проблемы при проведении политики снижения родительской платы для отдельных категорий семей или предоставления льгот по родительской плате? К каким последствиям это может привести?

Выделите, пож-та, позитивные и негативные последствия. Как Вы считаете – какие из них будут самыми значимыми, а какие второстепенными.

Какие мероприятия Вы считаете необходимым организовать, чтобы разъяснительная работа была эффективной? Кто мог бы помочь в организации такой работы? Родительские комитеты, муниципальные депутаты, активисты?

Спасибо!

Вопросы для обсуждения с руководителями дошкольных образовательных организаций

<p>Приветствие</p>	
<p>Знакомство. Расскажите о своем детском саде (сколько детей посещает детский сад, есть ли очередь в Ваш детский сад, сколько у Вас групп, какие программы Вы (Ваша организация) реализуете – расскажите, как они называются, в чем их особенности, есть ли программы дополнительного образования, в том числе платные, есть ли дети с ОВЗ, укомплектованы ли штаты, сколько получают педагоги, охарактеризуйте педагогический состав, его квалификацию, есть ли приток молодых специалистов, каков уровень материального положения родителей, чьи дети посещают детский сад, каков размер родительской платы)?</p> <p>Ваша позиция в детском саду – руководитель или заместитель? Каков опыт работы в дошкольном образовании. Работали ли воспитателем, если да, то сколько лет. Как стали руководителем?</p>	
<p>Отметить, что основное обсуждение посвящено вопросам реализации принципов нормативного подушевого финансирования основных образовательных программ, получение финансирования одной строчкой в форме субсидии на основе муниципального задания, а также введению новых критериев установления размеров родительской платы.</p> <p>Напомнить, что, согласно изменениям в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», введены новые принципы установления родительской платы с учетом критериев нуждаемости семей.</p> <p>Уточнить, что сохраняются обязательства субъектов РФ по компенсации части родительской платы в размере 20% на первого, 50% на второго и 70% на третьего и последующих детей, что муниципалитет имеет право снизить родительскую плату или даже освободить от родительской платы отдельные категории семей.</p> <p>Выяснить, применялись ли эти меры в отношении семей, чьи дети посещают Ваш детский сад?</p>	

Общие установки	
<p>Удается ли обеспечить финансовую устойчивость для реализации образовательной программы с учетом выполнения обязательств по заработной плате педагогическим работникам?</p> <p>Какие статьи расходов оказываются под самой существенной угрозой? Что приходится сокращать в первую очередь?</p> <p>Каков объем внебюджетных доходов в вашей организации? За счет каких дополнительных платных программ их удастся получить? Приходится ли прибегать к помощи родителей при покупке игрушек, инвентаря, моющих средств? Есть ли деньги на проведение ремонтных работ и подготовке детского сада к началу учебного года?</p> <p>Есть ли особенности работы дошкольных образовательных организаций в городской и сельской местности? Если есть, то какие Вы бы могли назвать?</p>	
<p>Достаточно ли средств, поступающих от родительской платы, чтобы обеспечить полноценное питание детей и реализацию услуг по уходу? Если нет, то какие предпринимаются меры для решения возникающих сложностей?</p> <p>Активно ли работает родительский комитет? Считаете ли Вы их своими помощниками?</p> <p>Создан ли в детском саду Управляющий Совет? Часто ли он собирается? Какие вопросы он решает? Считаете ли Вы, что управляющий совет реально помогает детскому саду?</p>	
<p>Удается ли сбалансировать расходы, чтобы обеспечить внедрение ФГОС в соответствующей материально-предметной среде, провести повышение квалификации персонала для работы по ФГОС и обеспечить должное качество услуг по присмотру и уходу?</p>	

Характер основных рисков и возникающих проблем	
<p>Какие риски для Вашей организации в условиях снижения материального положения семей Вы считаете самыми существенными? Можно ли их компенсировать в самом детском саду: - За счет регулирования времени работы детского сада? За счет изменения меню в детском саду и режимов питания? Или за счет других адресных мер?</p>	
<p>Какие критерии нуждаемости для компенсации части родительской платы целесообразно использовать? Кто должен проверять нуждаемость? От каких параметров они должны зависеть, кроме денежных доходов семьи? Должны ли они различаться между муниципалитетами, например, для городской и сельской местностей?</p>	
<p>Должны ли учитываться характеристики семьи, например, статус семьи (полные или неполные семьи), число детей в семье и т.д.?</p> <p>Какие мероприятия Вы считаете необходимым организовать, чтобы разъяснительная работа о новых принципах установления критериев нуждаемости для компенсации родительской платы была эффективной? Кто мог бы помочь в организации такой работы? Родительские комитеты, муниципальные депутаты, активисты?</p>	

Спасибо!