



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «История восточных цивилизаций»
для направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет мировой экономики и мировой политики
Школа востоковедения

**Рабочая программа дисциплины
«История восточных цивилизаций»**

для образовательной программы «Востоковедение»
направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика»
уровень - бакалавр

Разработчик программы:

Солодкова О.Л., кандидат исторических наук, доцент Школы востоковедения,
Olsolodkova@hotmail.com

Одобрена на заседании Школы востоковедения

«__»_____ 2016 г.

Руководитель Школы востоковедения А.А. Маслов _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«__»_____ 201_ г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы

А.Г. Фесюн _____

Москва, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «История восточных цивилизаций», учебных ассистентов и студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», обучающихся по образовательной программе «Востоковедение».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки академического бакалавра, утвержденным Ученым советом НИУ ВШЭ 28.11.2014 протокол № 8;
- Образовательной программой «Востоковедение» по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра;
- Объединенным учебным планом университета по образовательной программе направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» подготовки бакалавра, утвержденным в 2016 г.

2 Цели освоения дисциплины

Задачей курса является приобретение студентами базовых знаний по истории древней и средневековой Азии. Целью курса является глубокое изучение проблематики древней и средневековой истории азиатского субконтинента. Особое внимание уделяется анализу исторического процесса для азиатских стран в целом, а также тем особенностям и специфическим чертам, которые характерны для отдельных стран. Студентам предоставляется возможность самостоятельно проанализировать и оценить исторический процесс в целом, а также выделить ряд особенностей, характерных для отдельных цивилизаций, сложившихся на востоке.

Задачи дисциплины:

- углубить теоретические знания студентов о роли азиатских и африканских цивилизаций в развитии мира;
- дать базовую информацию по основным характеристикам цивилизационного развития стран Азии и частично Африки;
- изучить историю социально-экономического развития стран Азии; и Африки в древности и в эпоху средневековья
- ознакомиться с основной литературой и источниками по теме.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дипломированный специалист в результате прохождения курса «История восточных цивилизаций» должен

Знать :

основные сведения об исторических, антропологических, этнокультурных, социокультурных и этнопсихологических особенностях цивилизаций, сложившихся на Востоке ; об общем и различном раз в традиционных культурах населения стран Востока; основные черты политической истории, хозяйственных традиций, материальной и духовной культуры; знать основные



положения теоретических концепций современного востоковедения и способы их применения к изучению стран Востока;

Владеть:

- ключом к анализу и обработке знаний в области цивилизационного развития;
- приемами ориентации в условиях неустойчивой концептуалистики и множественности информации;
- навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности;
- приёмами практической деятельности в сфере диалога между цивилизациями;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приёмами ведения дискуссий и методами убеждения.

Уметь:

- излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение процессов цивилизационного развития;
- находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по цивилизационной проблематике;
- ориентироваться в мировых, международных, экономических, демографических, миграционных процессах;
- чётко формулировать цели и задачи, выделять этапы развития цивилизационной теории;
- системно анализировать процессы и явления в сфере развития цивилизаций;
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности;
- уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

В результате освоения дисциплины «История восточных цивилизаций» студент приобретает следующие компетенции:

Профессионально-дисциплинарные компетенции:

- умение вести «карту» цивилизаций с учетом региональной и локальной специфики, включая физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, религиозные, этнические, демографические, лингвистические и иные особенности (ПДК-1);
- умение выявлять цивилизационные закономерности участия страны/региона в системе международных отношений в контексте всемирно-исторического процесса глобализации (ПДК-2);
- умение анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на достижение устойчивости развития цивилизации, выделять основные тенденции и характеристики этого процесса (ПДК-3);
- понимание основных проблем развития мировой цивилизации в условиях посткризисного мира (ПДК-4);
- владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободная ориентация в источниках и научной литературе по теории и истории цивилизационного развития (ПДК-5);
- способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках цивилизационной теории к исследованию глобальных проблем развития и взаимодействия цивилизаций (ПДК-6);
- знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их цивилизационно-исторической обусловленности (ПДК-7);



- владение основами и базовыми навыками прикладного анализа цивилизаций (ПДК-8);

Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности и компетенции
Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной	УК-1	МЦ	Владеет универсальной методикой анализа содержания текста, что позволяет понимать и исследовать не только профессиональные тексты, но и тексты из других областей. Обосновывает системные связи между элементами содержательно-смысловой структуры текста.	Решение исследовательских задач Метод проблемного изложения с элементами дискуссии (с использованием мультимедийного проектора и экрана для демонстрации аудио- и видео-контента на русском, английском и восточных языках)	Экзамен
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	УК-3	СД	Демонстрирует навыки проведения критического анализа текста	Метод проблемного изложения с элементами дискуссии	Экзамен
Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач.	УК-6		Демонстрирует навыки анализа содержания научного текста	Метод проблемного изложения с элементами дискуссии (с использованием мультимедийного проектора и экрана для демонстрации аудио- и видео-контента на русском, английском и восточных языках)	Экзамен
Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения	УК-8	МЦ	Владеет основами культуры научного общения и научной этики	Интерактивный метод: метод использования обучающих игр Метод проблемного изложения с элементами дискуссии	Экзамен
Способен осуществлять качественный и количественный анализ явлений и процессов в профессиональной сфере на основе системного подхода	ПК-1	СД	Демонстрирует умения анализа научных текстов на основе системного подхода	Метод проблемного изложения с элементами дискуссии (семинар)	Экзамен
Способен представлять	ПК-4	СД	Демонстрирует навыки публичной презентации	Интерактивный метод: метод использования	Экзамен



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности и компетенции
результаты собственных и групповых исследований			результатов собственных и групповых исследований	обучающих ролевых игр	
Способен к организации и планированию собственной научно-исследовательской работы	ПК-9	СД	Демонстрирует умение организовать и планировать исследовательскую работу в группе	Интерактивный метод: метод использования обучающих ролевых игр	Экзамен
Способен пользоваться понятийным аппаратом научных исследований, критически анализировать собранную информацию	ПК-11	РБ	Дает определение основных понятий по теории научной коммуникации, по теории научного текста Владеет навыками корректного использования категориально-понятийного аппарата	Метод проблемного изложения с элементами дискуссии (семинар)	Экзамен
Способен использовать современные электронные средства в процессе образовательной деятельности	ПК-14	СД	Использует современные электронные средства в процессе образовательной деятельности для поиска информации и для презентации результатов своей исследовательской работы	Метод проблемного изложения с элементами дискуссии	Экзамен
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ПК-23	СД	Использует технологии анализа научного текста для решения стандартных задач Применяет навыки работы с источниками различных типов Владеет основами информационной и библиографической культуры Демонстрирует умения использовать информационно-коммуникационные технологии	Метод проблемного изложения с элементами дискуссии Решение исследовательских задач	Экзамен
Способен к самоорганизации и самообразованию, профессиональному и личностному	ПК-31	МЦ	Демонстрирует умения организовать самостоятельную работу для решения исследовательских задач	Решение исследовательских задач	Экзамен



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности и компетенции
развитию			Демонстрирует умение осуществлять самостоятельный поиск информации по теме семинара		
Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК-36	СД	Демонстрирует способности использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеет знаниями об электронных ресурсах в области востоковедения	Решение исследовательских задач	Экзамен

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу базовых дисциплин «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ» и блоку дисциплин 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», обеспечивающих подготовку по программе бакалавриата.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

читать и понимать базовую литературу по профилю специальности, при необходимости привлекая словари и справочную литературу.

делать сообщения, короткие доклады (с предварительной подготовкой).

участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

знать об основных приемах информационной обработки текста (аннотирования, реферирования) и перевода базовой литературы по специальности.

иметь представление о культуре иноязычной речи; о правильном и уместном использовании языковых норм во всех видах речевой деятельности, а также о соблюдении речевого этикета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

История религии

Введение в востоковедение

Социально-культурные традиции изучаемого региона

История изучаемого региона



5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции и	Семинары	Практические занятия	
1	История восточных цивилизаций	152	46	46		60

6 Формы контроля знаний студентов

Осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, утвержденным протоколом ученого совета НИУ ВШЭ от 24.06.11

- Контроль знаний студентов подразделяется на текущий, промежуточный и итоговый,
- Используется накопительная система оценки знаний.
- Принята шкала соответствия качественной и числовой оценок.

Организация и проведение контроля знаний:

- текущего контроля знаний осуществляется в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины,
- промежуточного и итогового контроля осуществляется в соответствии с расписанием экзаменов в период зачетно-экзаменационной недели.

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
				3	4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа			Каждая 4 неделя	Каждая 4 неделя	
	Домашнее задание			1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	Реферат					
	Контрольная работа (промежуточная)				17-я неделя	
Итоговый	Экзамен				*	письменный

7 Критерии оценки знаний, навыков

Изучение дисциплины состоит из лекций и семинарских занятий.

Формат семинара – обсуждение вопросов, предложенных преподавателем заранее для подготовки или непосредственно на очередном семинарском занятии; обсуждение студенческих докладов по заранее предложенным темам, дискуссии в рамках обсуждаемых тем.

Работа на семинаре также оценивается из расчета 10 баллов. При оценке работы студента на семинаре учитываются следующие критерии:

1. посещаемость
2. активная работа на семинаре
3. подготовка докладов по заранее предложенным темам
4. подготовка презентаций



От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационно-тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особое значение придается активной работе на семинаре (умению вести дискуссию, четко и емко формулировать свои мысли творческому подходу к анализу исторического материала), а также качеству подготовки рефератов, контрольных работ (тестов), докладов и результатам итогового испытания.

Для учета посещаемости на каждой лекции студентам предлагается возможность отметить в списке свое присутствие.

В ходе изучения дисциплины студентам предлагается контрольная работа. По итогам каждого модуля проводится письменный экзамен.

Контрольная письменная работа состоит из ответа на 2 вопроса. При оценке ответа используются следующие критерии:

1. План ответа на вопрос. Ответ на вопрос должен базироваться на определенном плане. Предпосылки или причины явления, развитие процесса и его результаты.
2. Знание терминологии и правильное ее употребление
3. Фактологическая база изложения
4. Логика изложения и выводов.
5. Наличие неточностей или фактических ошибок в изложении.

Примечание: За каждый ответ на вопрос можно набрать следующие баллы:

- 10 - блестяще;
- 9 – 1 - неточность - частичное искажение смысла фрагмента изложения
- 8 – 2 неточности или частичное искажение смысла фрагмента изложения;
- 7 – нарушение правил построения ответа и 1-2 неточности;
- 6 – нарушение правил построения ответа; частичное искажение смысла фрагмента ответа
- 5 – частичное искажение смысла содержания, нарушение правил построения ответа;
- 4 – смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания фрагмента текста, отсутствие фактологической базы или наличие фактических ошибок, отсутствие выводов
- 3, 2, 1 - "неудовлетворительно", полное искажение смысла содержания ответа, отсутствие логики изложения и выводов, ошибки в терминологии, отсутствие фактологической базы ответа

Баллы за письменную контрольную складываются из среднего арифметического за оба вопроса.

Итоговый экзамен оценивается по тем же критериям как и промежуточная контрольная работа

Накопленная оценка за работу на семинарах складывается из активного участия студентов, ответов на вопросы, презентаций, докладов и посещаемости.

На накопленную оценку влияет и посещаемость лекций. Несколько раз, в течении модуля, на лекциях проводится переключка. Переключки проводятся без предварительного объявления. Если по итогам переключек у студента есть пропуски, накопленная оценка снижается на 0,5 балла.

Итоговая оценка в конце модуля складывается из накопленной оценки за работу на семинаре, контрольную работу и оценки за экзамен.

8 Содержание дисциплины

В курсе истории восточных цивилизаций стран основное внимание уделяется рассмотрению как наиболее общих черт, так и особенностей цивилизационного развития стран Азии и Африки, которые связаны с важными различиями в образе жизни и деятельности различных групп населения. Специфика формационной эволюции



накладывала свой отпечаток на социальную структуру и восточных обществ. Студенты получают возможность ознакомиться с различными точками зрения современных ученых на развитие исторического процесса с древнейших времен и период средневековья и нового времени на территории Азии и Африки.

Тема 1. Введение

Появление понятия «цивилизация». Теории развития мировых цивилизаций. Стадиальная теория цивилизаций и локальная теория цивилизаций. Теории эпохи индустриальной цивилизации. Позитивисты. Герберт Спенсер. Николай Яковлевич Данилевский. Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Цивилизационные теории эпохи великого кризиса. Освальд Шпенглер
Мезолит - рубеж истории человечества. Неолитическая цивилизация. Цивилизации Древнего Востока – краткая характеристика.

1. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1981
2. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994
3. Тойнби А. Постижение истории. М., 1994
4. Яковец Ю.В. История цивилизаций: Учебник. – М., 1993

Тема 2. Древний Египет

Периодизация истории Древнего Египта. Природные условия. Население. Формирование раннеклассового общества и государства. Религиозные представления. Объединение Египта и создание централизованного обще египетского государства. Древнее царство. Строительство пирамид. Мумификация. Распад на номы. Египетское государство в эпоху Среднего царства (XXI–XVIII вв. до н.э.), социально-экономическое развитие. Нашествие гиксосов. Великая Египетская держава в эпоху Нового царства (XVII–XII вв. до н.э.). Социально-экономическое развитие. Великие фараоны нового царства: Хатшепсут, Тутмос III, Эхнатон, Нефертити, Рамзес II Великий, Нефертари. Захват Египта персами. Египет в Поздний период. Культура Древнего Египта.

1. История Древнего Востока. Под редакцией В.И. Кузищина М., 2001
2. Сравнительная история цивилизаций. Хрестоматия. М., Аспект пресс, 2001
3. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 1998, 2003, 2008 2001

Тема 3. Древняя Месопотамия и Древняя Ассирия

Особенности развития месопотамской цивилизации. Религиозные представления. Урукский период (3500–3100 гг. до н. э.). Протописьменный период или Джемдет-Наср (3100–2800 гг. до н. э.) Клинопись. Образование номов. Религиозные представления. Раннединастический период I–III (2800–2370 гг. до н. э.). Сказание о Гильгамеше. Возвышение Лагаша. Аккад. Саргон Древний (2369–2314 гг. до н.э.) Возвышение Вавилона. Старовавилонский период. Проникновение халдейских и арамейских племен. Аморецкая династия Хаммурапи. Хаммурапи (1792—1750 гг. до н.э.) и его законы. Система рабства. Древневосточная деспотия – как форма государственного правления. Аппарат власти: фин. ведомство, военное ведомство, ведомство общественных работ.

Древнейшее Ассирийское государство (XX—XVI вв. до н. э.) Митани и Ашур. Договор с Хаммурапи – подчинение Вавилону. Среднеассирийский период (XV—XI вв. до н. э.). Салманасар I (1274–1245 до н.э.) Тукульти-нинурта I (1244–1208 гг. до н.э.), Тиглатпаласар I (1115–1077 гг. до н.э.) Новоассирийское царство (X—VII вв. до н. э.). Нововавилонский период. (626–539 гг. до н. э.) Правление халдейской династии:



Наболпаласар (626—605 гг. до н.э.). Навуходоносора II (605-562 гг. до н.э.). Правление Набонида (556 -539 гг. до н.э.) – степные арамеи. Захват Вавилона персами

1. История Древнего Востока. Под редакцией В.И. Кузищина М., 2001
2. Сравнительная история цивилизаций. Хрестоматия. М., Аспект пресс, 2001
3. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 3-е изд. 2013.
4. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013

Тема 4. Древний Иран

Становление древнеиранской государственности. Элам и Мидия. Кир II. Мидийское царство в VIII-VI вв. до н.э. Персидская держава VI – IV вв. до н.э. Захват Мидии (550 г. до н.э.) и Элама (549 г. до н.э.). Битва у реки Галис (547 г. до н.э.) за Лидию. Крез. Расширение империи персов. Древнеперсидская держава при династии Ахеменидов. Камбиз II. Захват Египта (530 г. до н.э.) Бахистунская надпись. Дарий I и его реформы. Персидская империя в V -IV вв. до н.э. Зороастризм. Греко-персидские войны. Разгром персидской державы войсками Александра Македонского.

1. История Древнего Востока. Под редакцией В.И. Кузищина М., 2001
2. Сравнительная история цивилизаций. Хрестоматия. М., Аспект пресс, 2001
3. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 1998, 2003, 2008 2001
4. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 3-е изд. 2013.
5. Бойс Мэри Зороастрийцы. – М., 1988

Тема 5. Южная Азия в древности

Территория и население. Периодизация. Источники и историография. Цивилизация Мохенджо-Даро и Хараппы (XXIII-XV вв. до н.э.) Индоарии в долине Ганга. «Ведийский период» (XIII - VI вв. до н.э.). (XIII - VI вв. до н.э.) Веды, Упанишады, древнеиндийский эпос. Махабхарата и Рамаяна. Философская литература. Специфические черты древнеиндийской цивилизации. Брахманизм. Варновая система. Индуизм. Становление ранних государств в Северной Индии (середина I тысячелетия до н.э.) Империя Маурьев (317-180 гг. до н.э.) Завоевательные походы Чандрагупты и Самандрагупты. Возникновение буддизма. Ашока и его религиозная политика.. Кушанское царство. Канишка. Империя Гуптов. Сельская община в Индии.

1. История Древнего Востока. Под редакцией В.И. Кузищина М., 2001
2. Сравнительная история цивилизаций. Хрестоматия. М., Аспект пресс, 2001
3. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 3-е изд. 2013.
4. История Индии: краткий очерк. – М., 1973

Тема 6. Древний Китай

Периодизация истории Китая. Европоцентристский, китаецентристский и цивилизационный подходы к истории Китая. Географический и историко-культурный ареал обитания китайского этноса. Архаический Китай. Культура позднего неолита. Мифический и легендарный периоды в традиционной китайской историографии. Начало бронзового века. Эпохи Шан-Инь (XVII-XI вв.), династия Шан-Инь, проблема Ся. Период Западного Чжоу (XI в. – 770 до н.э.). Археологические находки.



Эпоха Восточной Чжоу: периоды Чуньцю (770-475 до н.э.) и Чжаньго – “Сражающихся царств” (475-221 до н.э.).

Политика, идеология и культура Китая в эпоху первых империй: империя Цинь (221-206 до н.э.). Формирование Древнекитайской культуры. Философско-религиозные школы. Конфуцианство. Превращение конфуцианства в политический регулянт общества. Даосизм. Школа легистов.

Строительство Великой Китайской стены, Великого Китайского канала. Гробница Цинь Шихуанди. Ранняя Хань (206 до н.э. – 8 н.э.), Поздняя Хань (25-220 гг.).

Понятие “традиционного Китая”. “Предклассический период”: эпохи Троецарствия (220-265 гг.), Цзинь, Южных и Северных династий (265-589 гг.)

Культура Древнего Китая.

1. История Древнего Востока. Под редакцией В.И. Кузищина М., 2001
2. Сравнительная история цивилизаций. Хрестоматия. М., Аспект пресс, 2001
3. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 3-е изд. 2013.
4. История Китая. – М., МГУ, 1998
5. Илющечкин В.П. Сословно классовое общество в истории Китая (Опыт системно-структурного анализа), - М., 1986
6. Малявин В.В. Китайская цивилизация. – М., 2000

Тема 7. Древняя Япония и Древняя Корея

Период Дзёмон (шнурковый орнамент).12000-300 гг. до н.э. Период Яйя 300 г. до н.э. - 250 г.) Период до эпохи Нара, первые государственные образования. Разложение родового строя, становление государства. Период Ямато (300-710 гг.) Социально-экономический строй и система управления. Реформа Тайка е ее значение для последующего развития Японии. Основы японской духовной культуры; первые историко-мифологические своды. Влияние Китая на становление японской культуры. Мифология. Синтоизм.

Ранняя история Кореи. Палеолит, мезолит и неолит. Бронзовый и железный век. Союзы племен и образование первых государств на корейском полуострове. Древний Чосон (IV-III вв. до н.э.). Ранние корейские государства в первые века нашей эры.(108 до.н.э. – III в.) Культура древней Кореи. Мифология. Научные знания.

1. История Древнего Востока. Под редакцией В.И. Кузищина М., 2001
2. Сравнительная история цивилизаций. Хрестоматия. М., Аспект пресс, 2001
3. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 1998, 2003, 2008 2001
4. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 3-е изд. 2013.
5. Эйдус Х.Т. История Японии с древнейших времен до наших дней - М., 1968

Тема 8. Общие закономерности становления феодализма и его особенности в Азии

Средневековье как этап в истории Востока. Периодизация истории средних веков в Азии. Специфические черты развития востока в средние века. Восточное средневековье в российской и зарубежной историографии.

Тема 9. Арабский халифат



Социально-экономическое развитие доисламской Аравии. Мекка и Ясриб. Тенденция перехода от политеизма к монотеизму у арабов. Возникновение ислама. Объединение Аравии под властью Мухаммеда. Арабо-мусульманское государство при правлении первых четырех халифов. Арабские завоевания и их последствия. Раскол: сунниты, шииты и хариджиты. Халифат (Дамасский) в период правления династии Омейядов. Халифат Аббасидов. (Багдадский). Халифат Фатимидов. Экономический расцвет. Арабская культура и ее роль в развитии мировой цивилизации. Наука, литература и искусство. Завоевание Багдада турками-сельджуками.

1. История стран Азии и Африки в средние века, ч. 1 –2, М., 1987
2. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 3-е изд. 2013.
3. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 1998, 2003, 2008
4. История Востока, Т. 1-4, 1998-2003
5. Беляев Е.А. Арабы. Ислам и арабский халифат в раннее средневековье. - М., 1965
6. Климович Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии. – М., 1988, С. 172-178
7. Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б. Жизнь Мухаммеда. -М., 1991

Тема 10. Турция в средние века.

Сельджукский султанат в Анатолии. Турки-османы в малой Азии. Создание янычарского корпуса. Падение Константинополя. Захват Балкан. Образование Османского государства. Мехмед II Фатих. Сулейман Великолепный. Турецкие завоевания во второй половине XV – первой половине XVI вв. Особенности турецкого феодализма. Административная структура Османской Империи. Халифская инвеститура. Международное положение Османской империи.

Тема 11. Иран в средние века

Политическое развитие Ирана в III – V вв. Сасанидский Иран. Создание централизованного государства во главе с шахиншахом. Социальная структура общества. Зороастризм, как государственная религия. Манихеи и маздакиты. Завоевание Ирана арабами. Образование государства Газневидов. Крепость Аламут и старец Гор. Создание государства Сельджуков в Малой Азии.

Покорение сельджукского султаната монголами. Монгольское государство ильханов Хулагуидов. Политический распад Ирана. Казылбашское государство Сефевидов. Превращение шиизма в государственную религию. Реформы Аббаса I. Учебник

1. История стран Азии и Африки в средние века, ч. 1 –2, М., 1987
2. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 3-е изд. 2013.
3. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 1998, 2003, 2008
4. История Востока, Т. 1-4, 1998-2003
5. История Ирана, - М., 1977
6. Бойс Мэри Зороастрийцы. – М., 1988

Тема 13. Индия в средние века

Государство Гуптов. Культура и религия. Государство и сельская община. Кастовая система. Причины неустойчивости государственных образований. Проникновение в



Индию арабов и тюрков. Индия по власти мусульманских правителей. Походы Махмуда Газневи в Индию. Образование Делийского султаната. Внутренняя структура султаната. Особенности процесса феодализации. Завоевание Индии Тимуром. Индуистские государства Южной Индии. Феодальная раздробленность в XIII – XV вв. Индия в конце XV – начале XVI в. Образование империи Великих Моголов. Реформы Акбара. Великие правители империи Великих Моголов. Особенности религиозной ситуации в Индии. Появление португальцев и начало европейских колониальных захватов на полуострове Индостан.

1. История стран Азии и Африки в средние века, ч. 1 –2, М., 1987
2. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 3-е изд. 2013.
3. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 1998, 2003, 2008
4. История Востока, Т. 1-4, 1998-2003
5. Ашрофян К.З. Феодализм в Индии: особенности и этапы развития.- М., 1977
6. История Индии: краткий очерк. – М., 1973
7. Ашрофян К.З. Феодализм в Индии: особенности и этапы развития.- М., 1977
8. Алаев Л.Б. Южная Индия: социально-экономическая история XIУ-ХУШ вв. – М., 1964

Тема 14. Китай в раннее средневековье.

Политическая раздробленность Китая в V-У1 вв. Империя Суй. Империя Тан. Расширение территорий. Укрепление феодальных отношений. Социальная структура общества. Земельные отношения. Кризис империи Тан. Восстание Хуан Чао. Раздробление страны на ряд самостоятельных царств.

1. История стран Азии и Африки в средние века, ч. 1 –2, М., 1987
2. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 3-е изд. 2013.
3. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 1998, 2003, 2008
4. История Востока, Т. 1-4, 1998-2003

Тема 15. Китай в средние века.

Социально-экономическое развитие Китая в У11- 1Х вв. Восстановление политического единства и образование Сунской державы. Завоевание Северного Китая кочевниками (XI в.) Создание государства Цзинь чжурчжэнями (1115 г.) Монгольское нашествие и его последствия.

Китай под властью монгольской династии Юань. Выдвижение Чжоу Юаньчжана и провозглашение новой династии Мин (1368г.)

Расцвет феодальных отношений в эпоху династии Мин. Экономический подъем, усиление абсолютистских тенденций. Восстановление китайских обычаев. Административная и денежная реформа. Завершение строительства Великого канала. Расширение границ китайского государства : походы в Корею, Монголию, Вьетнам. Морские экспедиции. Средневековая культура Китая.

1. История стран Азии и Африки в средние века, ч. 1 –2, М., 1987
2. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 3-е изд. 2013.
3. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 1998, 2003, 2008
4. История Востока, Т. 1-4, 1998-2003



5. История Китая. – М., МГУ, 1998
6. *Илюшечкин В.П.* Сословно классовое общество в истории Китая (Опыт системно-структурного анализа), - М., 1986
7. *Малявин В.В.* Китайская цивилизация. – М., 2000
8. *Сидихменов В.Я.* Китай: страницы прошлого – М., 1987

Тема 16. Корея в средние века.

Раннефеодальные государства на корейском полуострове. Силла, Пакче и Когурё. Особенности феодального развития Кореи. Феодальная междоусобица и образование единого централизованного государства Корё. Развитие ремесла и торговли. Культурные и торговые связи с Китаем и Японией. Японо-корейская война ХУ11 в. Культура средневековой Кореи.

1. История Кореи, - М., Т. 1, 1974
2. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
3. Ванин Ю.В. Феодальная Корея в XIII-ХУ1 вв. – М.,1962

Тема 17. Япония в средние века.

Особенности формирования и развития феодальных отношений в Японии. Земельные отношения. Система частного землевладения сёэн. Правление регентов-канцлеров и экс-императоров в Японии. Возвышение военного сословия. Кодекс Бусидо («Путь самурая») Установление системы сёгуната. Ёритоми Минамото (1148-1199). Камакурский сёгунат. Неудачные попытки монгольского вторжения. «Война всех против всех» и борьба за политическое объединение страны. Деятельность Ода Нобунага и Тоётоми Хидеёси и Иэясу Токугава. Образование Токугавского сегуната. Появление европейцев в Японии. Начало распространения христианства.

1. История стран Азии и Африки в средние века, ч. 1 –2, М., 1987
2. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 3-е изд. 2013.
3. *Васильев Л.С.* История Востока – М., Т. 1 – 2, 1998, 2003, 2008
4. История Востока, Т. 1-4, 1998-2004
5. *Эйдус Х.Т.* История Японии с древнейших времен до наших дней - М., 1968
6. *Спеваковский А.Б.* Самураи – Военное сословие Японии. – М., 1981
7. История Японии - М., Высшая школа, 1988.
8. *Искендеров А.А.* Тоётоми Хидэеси М., 1984
9. *Сила-Новицкая Т.Г.* Культ императора в Японии, мифы, история, доктрина, политика. – М.,1990
10. История Японии / Под ред. А. Е. Жукова. — М.,1998. — Т. 1. С древнейших времён до 1968 г. — 659 с.

Тема 18. Центральная и Восточная Азия в XII в

Объединение кочевников центральной Азии и его последствия. Чингисхан и борьба за объединение монгольских племен. Завоевание Китая. Монгольские завоевания и их последствия. Характеристика монгольского феодализма. Учебник



1. История стран Азии и Африки в средние века, ч. 1 –2, М., 1987
2. Всемирная история. Учебник для вузов/ Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 3-е изд. 2013.
3. *Васильев Л.С.* История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
4. История Востока, Т. 1-4, 1998-2003

Тема 19. Политическая карта Азии на рубеже нового времени

Политическая карта Азии в начале нового времени. (середина ХУП в.)
Особенности развития стран Азии в новое время. Основные черты восточной деспотии и традиционного общества. Аграрные отношения, развитие городов.
Ремесленное производство и его особенности в отдельных странах. Торгово-ростовщический капитал. Состояние внутреннего рынка. Внешняя торговля.

1. *Васильев Л.С.* История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
2. История Востока, Т. 1-4, 1998-2003

Тема 20. Упадок Османской Империи

Географическая, социально-экономическая и политическая характеристика Османской империи к началу нового времени. Аграрные отношения. Разложение ленной системы. Город. Ремесло и торговля
Политический строй османской империи. Роль ислама. Падение военного могущества.
Кризис турецкого военно-феодального государства и русско-турецкие войны ХУШ века. Зарождение «восточного вопроса». Французская буржуазная революция и подъем национально-освободительного движения народов Османской империи. Политика иностранных держав по отношению к Османской империи. Реформы Селима Ш.

1. *Васильев Л.С.* История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
2. История Востока, Т. 1-4, 1998-2003
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М.* М.: 2010; Ч.1 - 400с., Ч.2 - 463с., Ч.3 - 511с.

Тема 21. Усиление борьбы европейских держав за османскую империю

Международное положение Османской империи в начале XIX века. Русско-турецкие войны. Ликвидация янычарского корпуса. Военный конфликт с пашой Египта Мухаммедом-Али. Русско-турецкий договор 1833г. Роль России в освобождении балканских народов. Лондонская конференция 1841 г. Обострение «восточного вопроса». Крымская война. Социально-экономические и политические предпосылки танзимата. Сущность танзимата. Причина неудач реформаторства в Османской империи. Рост национально-освободительного движения на европейских территориях Османской империи.

1. *Васильев Л.С.* История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
2. История Востока, Т. 1-4, 1998-2003
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М.* М.: 2010; Ч.1 - 400с., Ч.2 - 463с., Ч.3 - 511с.

Тема 22. Китай под властью цинской династии



Крестьянская война ХУП в. и маньчжурское завоевание Китая. Социально-экономическое и политическое развитие империи Цин.
Аграрный строй. Государственный строй. Город ремесло. Торговля. Начало политики самоизоляции Китая.

Обострение кризиса феодальных отношений в Китае в конце XVIII – начале XIX в.

1. *Васильев Л.С.* История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
2. История Востока в 6 томах, Том IV книга 1 «Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.)». М., «Восточная литература» РАН, 2004.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М.* М.: 2010; Ч.1 - 400с., Ч.2 - 463с., Ч.3 - 511с.
4. *Непомнин О.Е.* История Китая: Эпоха Цин. ХУП- начало XX века. М.,: Восточная литература, 2005.

Тема 23. Начало закабаления Китая

Рост опиумной торговли в Китае в 30-е годы XIX века. Попытки противодействия опиумной торговле. Линь Цзэсюй и гуанчжоусский конфликт 1839 г. Первая «опиумная» война. Нанкинские договоры 1842 г.

Хун Сюцюань и «Общество поклонения богу». Начало крестьянской войны тайпинов. Создание «Небесного государства великого благоденствия». Государственное устройство и земельные отношения в «Тайпин Тянго».

Вторая «опиумная» война и ее влияние на положение тайпинского государства. Политика Англии, Франции и США в Китае. Китайско-русские отношения.

1. *Васильев Л.С.* История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
2. История Востока в 6 томах, Том IV книга 1 «Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.)». М., «Восточная литература» РАН, 2004.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М.* М.: 2010; Ч.1 - 400с., Ч.2 - 463с., Ч.3 - 511с.
4. *Непомнин О.Е.* История Китая: Эпоха Цин. ХУП- начало XX века. М.,: Восточная литература, 2005.
5. *Илюшечкин В. П.* Крестьянская война тайпинов. М., 1967.
6. *История Китая* / под ред. А. В. Меликсетова. М., издательство МГУ, издательство «Высшая школа», 2002.

Тема 24. Индия в новое время

Общая характеристика полуострова Индостан к началу нового времени. Политическая карта Индии в середине ХУП в. Особенности развития государственных образований на территории Индии в новое время. Аграрные отношения, развитие городов. Ремесленное производство и его особенности в отдельных княжествах. Торгово-ростовщический капитал. Состояние внутреннего рынка. Внешняя торговля. Кризис феодальных отношений и распад империи Великих Моголов. Развитие европейской торговли в Индии в ХУП в. Создание Ост-Индской компании и ее роль в завоевании Индии.

1. *Васильев Л.С.* История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
2. История Востока, Т. 1-4, 1998-2003
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М.* М.: 2010; Ч.1 - 400с., Ч.2 - 463с., Ч.3 - 511с.



4. История Индии: краткий очерк. – М., 1973

Тема 25. Завершение завоевания полуострова Индостан

Проникновение европейских колонизаторов в Индию. Деятельность Ост-Индской компании. Англо-французская борьба и вытеснение англичанами своих конкурентов из Индии. Захват Бенгалии и его последствия. Англо-майсурские и Англо-маратхские войны. Завершение завоевания Индии англичанами.

Аннексия Ассама и Синда. Сикхизм. Сикхское государство в Пенджабе. Формирование колониального аппарата управления Индией. Сипайское восстание в Индии в 1857-1859 гг.: причины, характер, движущие силы, причины поражения. Политика Великобритании в Индии после подавления восстания.

1. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
2. История Востока, Т. 1-4, 1998-2003
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М.* М.: 2010; Ч.1 - 400с., Ч.2 - 463с., Ч.3 - 511с.
4. История Индии: краткий очерк. – М., 1973

Тема 26. Превращение Индонезии в голландскую колонию

Социально-экономическое и политическое развитие Индонезии в начале нового времени. Государства Явы и за его пределами. Начало голландского проникновения в Индонезию. Бонгайский трактат 1667 г.

Особенности голландской колониальной политики в Индонезии. Упадок и ликвидация Ост-Индской компании в конце ХУШ века. Индонезия во время наполеоновских войн. Колониальная политика англичан. Восстановление голландского владычества в Индонезии. Восстание Дипонегоро. Голландская колониальная политика в период промышленного капитализма. Система «принудительных» культур.

1. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
2. История Востока в 6 томах, Том IV книга 1 «Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.)». М., «Восточная литература» РАН, 2004.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М.* М.: 2010; Ч.1 - 400с., Ч.2 - 463с., Ч.3 - 511с.

Тема 27. Япония в период Токугавского сегуната.

Япония в начале нового времени. Создание централизованного государства во главе с кланом Токугава. Соотношение власти сегуна и императора. Социальное деление общества. Земельные отношения. Города. Цеховой строй. Проникновение торгово-ростовщического капитала в деревню. Первые контакты с европейцами. Деятельность миссионеров и распространение христианства. Причины «закрытия» страны.

Кризис феодальных отношений в Японии. Обострение социальных противоречий в традиционном японском обществе. Появление «новых помещиков». Расширение мануфактурного производства. Цеховые регламентации. Рост социального напряжения в обществе – крестьянские и городские восстания.

1. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
2. История Востока в 6 томах, Том IV книга 1 «Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.)». М., «Восточная литература» РАН, 2004.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М.* М.: 2010; Ч.1 - 400с., Ч.2 - 463с., Ч.3 - 511с.



Тема 28. Япония во второй половине XIX века

Обострение кризиса феодальных отношений. Насильственное «открытие» Японии. Навязывание Японии неравноправных договоров со стороны США, Великобритании, Франции, Голландии и России. Иностранная интервенция. Капитуляция сегуната. Политический кризис режима Токугава. Восстановление императорской власти в Японии. Преобразования Мэйдзи и их значение. Движение за свободу и равные права в Японии в 70-80-е годы.

1. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
2. История Востока в 6 томах, Том IV книга 1 «Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.)». М., «Восточная литература» РАН, 2004.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М.* М.: 2010; Ч.1 - 400с., Ч.2 - 463с., Ч.3 - 511с.
4. *Эйдус Х.Т.* История Японии с древнейших времен до наших дней - М., 1968
5. История Японии / Под ред. А. Е. Жукова. — М., 1998. — Т.1, 2. 1868—1998. — 703 с.

Тема 29. Иран с середины ХУП в. до 1870 г.

Социально- экономическое и политическое развитие Ирана с середины ХУП в. До конца ХУШ в. Каджарская династия и ее правление. Позиции европейских держав в Иране в конце ХУШ в. Русско-иранские войны 1804 - 1813 гг.

Обострение внутривнутриполитического положения в Иране в 40-х гг. XIX века. Секта шейхидов и зарождение бабидского движения. Учение о Махди, идея «справедливого царства» и их трактовка Али-Мохаммедом Бабом. «Беян» и его основное содержание. Бабидские восстания. Беха-Олла и зарождение бехаизма. Бабизм и бехаизм и их социальная направленность. Англо-иранская война 1856-1857 гг.

Англо-русские и англо-французские противоречия в Иране.

1. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
2. История Востока в 6 томах, Том IV книга 1 «Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.)». М., «Восточная литература» РАН, 2004.
3. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М.* М.: 2010; Ч.1 - 400с., Ч.2 - 463с., Ч.3 - 511с.
4. Персия — Иран. Империя на Востоке М., , 2010. — 377с.

Тема 30. Афганистан – в новое время.

Социально-экономическое развитие Афганистана в новое время. Становление феодализма в Афганистане. Дурранийская держава и ее падение. Внутриполитическое положение Афганистана в начале ХУШ века. Роль географического положения Афганистана, как стратегического центра и англо-русское соперничество.

Англо-афганская война 1835-1842 гг. Англо-афганские отношения после окончания войны до 1870 г. Внутренняя и внешняя политика Дост Мухаммеда.

Положение Афганистана в конце XIX в.

1. Васильев Л.С. История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
2. История Востока в 6 томах, Том IV книга 1 «Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.)». М., «Восточная литература» РАН, 2004.



3. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М. М.: 2010; Ч.1 - 400с., Ч.2 - 463с., Ч.3 - 511с.*

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	Семина.	СРС	Всего часов
1.	<i>История восточных цивилизаций</i>	2	2	2	6
2	<i>Древняя Месопотамия и Древняя Ассирия</i>	2	2	2	6
3	<i>Древний Египет.</i>	4	4	4	12
4	<i>Древний Иран</i>	2	2	2	6
5	<i>Южная Азия в древности.</i>	2	2	4	8
6	<i>Древний Китай</i>	2	2	4	8
7.	<i>Древнейшая история Японии Древнейшая история Кореи.</i>	2	2	2	6
8.	<i>Общие закономерности становления феодализма и его особенности в Азии Арабский халифат</i>	4	4	4	12
9.	<i>Турция в средние века.</i>	2	2	2	6
10.	<i>Иран в средние века</i>	2	2	2	6
11.	<i>Индия в средние века</i>	2	2	2	6
12.	<i>Китай в раннее средневековье. Китай в средние века.</i>	4	4	4	12
13.	<i>Япония в средние века</i>	4	4	4	12
14.	<i>Корея в средние века</i>	2	2	4	8
15.	<i>Политическая карта Азии на рубеже нового времени. Упадок Османской Империи.</i>	2	2	4	8
16.	<i>Иран в новое время</i>	2	2	2	6
17.	<i>Индия в новое время. Завершение завоевания полуострова Индостан</i>	2	2	4	8
18.	<i>Китай под властью цинской династии. Начало закабаления Китая</i>	2	2	4	8
19.	<i>Япония в период Токугавского сегуната. Преобразования Мэйдзи</i>	2	2	4	8
	Итого	46	46	60	152

Семинары

№ п/п	Тематика семинаров	Трудоёмкость (час.)
1	<i>История восточных цивилизаций Древняя Месопотамия и Древняя Ассирия</i> 1. Основные критерии цивилизации 2. Цивилизации Древнего Востока – краткая характеристика 3. Особенности развития месопотамской цивилизации 4. Периодизация истории Месопотамии, формирование гос. структур, материальная и духовная культура. 1. Особенности развития месопотамской цивилизации 2. Шумер и Аккад 3. Старовавилонский период. Аморецкая династия Хаммурапи	2



	4. Среднеавилонский период. Возвышение Вавилона. Проникновение халдейских и арамейских племен. 5. Нововавилонский период.	
2	<i>Древний Египет</i> 1. Древнее царство. Строительство пирамид. Мумификация. 2. Среднее царство – социально-экономическое развитие. 3. Великие фараоны нового царства. 4. Культура Древнего Египта. <i>Древний Иран</i> 1. Становление древнеиранской государственности. Элам и Мидия. 2. Древнеперсидская держава при династии Ахеменидов 3. Персидская империя в V -IV вв. до н.э. 4. Зороастризм	2
3	<i>Южная Азия в древности.</i> 1. Территория и население. Периодизация. Источники и историография. 2. Цивилизация Мохенджо-Даро и Хараппы (XXIII-XII вв. до н.э.) 3. «Ведийский период». Становление ранних государств в Северной Индии (XIII - VI вв. до н.э.) <i>Южная Азия в древности.</i> 4. «Ведийский период" (XIII - VI вв. до н.э.) 5. Веды, Упанишады, древнеиндийский эпос 6. Брахманизм. Варновая система. Сельская община в Индии	2
4	<i>Древний Китай</i> 1. Периодизация истории Китая. Европоцентристский, китаецентристский и цивилизационный подходы к истории Китая. Географический и историко-культурный ареал обитания китайского этноса. 2. Архаический Китай. Культура позднего неолита. Мифический и легендарный периоды в традиционной китайской историографии. 3. Начало бронзового века. Эпохи Шан-Инь (XVII-XI вв.), Западная Чжоу (XI в. – 770 до н.э.). 4. Эпоха Восточной Чжоу: периоды Чуныцю (770-475 до н.э.) и Сражающихся царств (475-221 до н.э.). <i>Древний Китай</i> 1. Политика, идеология и культура Китая в эпоху первых империй: Цинь (221-206 до н.э.), Ранней Хань (206 до н.э. – 8 н.э.), Поздней Хань (25-220 н.э.). 2. Понятие “традиционного Китая”. “Предклассический период”: эпохи Троецарствия (220-265), Цзинь, Южных и Северных династий (265-589)	2
5	1. <i>Общие закономерности становления феодализма и его особенности в Азии</i> Периодизация истории средних веков в Азии. 2. Восточное средневековье в российской и зарубежной историографии.	1
6	<i>Арабский халифат</i> 1. Социально-экономическое развитие доисламской Аравии. 2. Объединение Аравии под властью Мухаммеда. 3. Арабо-мусульманское государство при правлении первых четырех халифов. 4. Арабские завоевания и их последствия. Халифат в период правления династии Омейядов. 5. Халифат Аббасидов. 6. Завоевание Багдада турками-сельджуками. 7. Развитие арабской культуры.	2
7	<i>Турция в средние века.</i>	2



	<ol style="list-style-type: none">1. Турки-османы в малой Азии.2. Образование Османского государства.3. Янычарский корпус и его роль, как личной гвардии султана4. Турецкие завоевания во второй половине XV – первой половине XVI вв.2. Особенности развития турецкого феодализма.3. Международное положение Османской империи.	
8	<p><i>Иран в средние века</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Политическое развитие Ирана в III – V вв.2. Образование государства Газневидов.3. Создание государства Сельджуков в Малой Азии4. Ассасины, Аламут и старец гор.5. Покорение сельджукского султаната моголами. Государство ильханов Хулагуидов.6. Иран под властью Тимура и Тимуридов.7. Казылбашское государство Сефевидов. Реформы Аббаса.	2
9	<p><i>Индия в средние века</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Государство Гуптов. Культура и религия.2. Проникновение в Индию арабов и тюрков.3. Походы Махмуда Газневи в Индию.4. Образование Делийского султаната. Государственное устройство, земельные отношения.5. Завоевание Индии Тимуром.6. Индия в конце XV – начале XVI в.7. Образование империи Великих Моголов.8. Появление португальцев в Индии, начало колониальных захватов. Реформы Акбара.	2
10	<p><i>Китай в средние века.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Политическая раздробленность Китая в V-VI вв.2. Империя Суй. Империя Тан. Укрепление феодальных отношений3. Социально-экономическое развитие Китая в VII-VIII вв.4. Образование Сунской державы.5. Монгольское нашествие и его последствия. Династия Юань (1271 – 1368 гг.)6. Расцвет феодальных отношений в эпоху династии Мин.7. Средневековая культура Китая.	2
11	<p><i>Япония в средние века</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Правление регентов-канцлеров и экс-императоров в Японии. Земельные отношения.2. Установление системы сегуната.3. Самураи – средневековые рыцари Востока. Камакурский сегунат.4. Появление европейцев в Японии, начало распространения христианства.4. Борьба за политическое объединение страны. Деятельность Ода Нобунага, Токтоми Хидееси и Иясу Токугава.5. Образование Токугавского сегуната6. Феодальные отношения в период токугавского сегуната «Закрытие страны»	2
12	<p><i>Корея в средние века.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Раннефеодальные государства в Корее.2. Феодальная междоусобица и образование единого централизованного государства.	1



	3. Японо-корейская война ХУ11 в.	
13	<i>Центральная и Восточная Азия в ХП в.</i> 1. Объединение кочевников центральной Азии и его последствия. 2. Монгольские завоевания в Азии и их последствия. 3. Характеристика монгольского феодализма.	2
14	<i>Политическая карта Азии на рубеже нового времени</i> 1. Особенности развития стран Азии в новое время 2. Политическая карта Азии на рубеже нового времени.	2
15	<i>Упадок Османской Империи</i> 1. Аграрные отношения. Разложение ленной системы 2. Город. Ремесло и торговля 3. Политический строй османской империи. Роль ислама 4. Падение военного могущества 5. Русско-турецкие войны	2
16	<i>Усиление борьбы европейских держав за османскую империю</i> 1. Рост национально-освободительного движения на европейских территориях Османской империи 2. Ликвидация янычарского корпуса. Военный конфликт с пашой Египта. Танзимат.	2
17	<i>Иран с середины ХУП в. до 1870 г..</i> 1. Русско-иранские войны. 2. Бабидские восстания 3. Англо-русские и англо-французские противоречия в Иране	2
18	<i>Афганистан – в новое время.</i> 1. Социально-экономическое развитие Афганистана в новое время. 2. Англо-афганские войны . 3. Афганистан в конце XIX в.	2
19	<i>Индия в новое время</i> 1. Кризис и распад империи Великих Моголов 2. Проникновение европейских колонизаторов в Индию. Англо-французская борьба в Индии. 3. Сикхизм.	2
20	<i>Завершение завоевания полуострова Индостан.</i> 1. Подчинение Раджастана, Ассама, Синда и Пенджаба в первой половине XIX века. 2. Сипайское восстание в Индии в 1857-1859 гг. 3. Политика Великобритании в Индии после подавления восстания.	2
21	<i>Китай под властью цинской династии</i> 1. Маньчжурское завоевание 2. Аграрный строй империи Цинь. Государственный строй. Город ремесло. Торговля. 3. "Закрытие Китая". 4. Обострение кризиса феодальных отношений в Китае в конце XVIII – начале XIX в.	2
22	<i>Начало колониального закабаления Китая</i> 1. Первая «опиумная война» 2. Крестьянская война тайпинов 3. Вторая «опиумная война	2
23	<i>Преобразование Индонезии в голландскую колонию</i> 1. Государства Явы и за его пределами. 2. Особенности голландской колониальной политики в Индонезии в период промышленного капитализма.	2



24	<i>Япония во второй половине XIX века</i> 1. Обострение феодальных отношений в Японии. Политический кризис режима Токугава. 2. Насильственное открытие Японии Преобразования Мэйдзи и их значение	2
	<i>Итого:</i>	46

9 Образовательные технологии

9.1 Методические рекомендации студенту

Настоящая программа предназначена для студентов отделения востоковедения НИУ ВШЭ, изучающих социально-экономическое развитие стран Азии.

Обучение истории восточных цивилизаций проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

При реализации указанных в плане видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий, активно используется визуальный материал - демонстрируются фрагменты документальных фильмов, ситуативные задания, компьютерные симуляции.

9.2 Методические рекомендации преподавателю

Страноведческий аспект присутствует на всех этапах обучения. В процессе обучения студенты усваивают необходимый минимум основных знаний о стране (география; основные вехи истории; общественный строй; центральные органы власти; политические партии; внутренняя и внешняя политика; важнейшие общественные организации; праздники, обычаи и традиции; видные исторические личности; выдающиеся представители науки и культуры). Это достигается путем изучения документов, материалов прессы, публицистических и художественных текстов, кинофильмов, радио- и телепередач, произведений искусства страны, литературы: монографий и статей российских и зарубежных авторов.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью способствовать развитию творческой активности, самостоятельности в овладении знаний по предмету, расширению кругозора и активному использованию полученных знаний в процессе коммуникации.

Обучение в учебно-профессиональной сфере предлагает предъявление студентам материала, связанного с будущей профессией специалиста-востоковеда, а также материала общеобразовательного, политологического и страноведческого и характера.

Обучение в социально-культурной сфере предполагает предъявление студентам художественных и публицистических произведений, газетных и журнальных статей по социальным проблемам и по вопросам культурной жизни в родной стране и в стране изучаемого языка, художественных и документальных кинофильмов, радио- и телепередач. Обучение в этой сфере включает чтение публицистических произведений, газет и журналов, прослушивание радиопередач и фонозаписей, просмотр кинофильмов и телепередач, общение и выступления с докладами, участие в дискуссии на социально-культурные темы, написание рефератов, сочинений и аннотаций.

Обучение в общественно-политической сфере предполагает предъявление студентам материалов общественно-политической тематики: газетных и журнальных статей, книг и монографий (и / или извлечений из них) по вопросам внешней и внутренней политики страны изучаемого региона, выступлений видных общественных и государственных деятелей, материалов курсовых работ студентов. Обучение в этой сфере включает общение на общественно-политические темы, в том числе выступление с



сообщением, участие в дискуссии, реферирование и аннотирование материалов общественно-политической тематики.

Обучение в профессиональной сфере предполагает предъявление студентам специальных материалов, отражающих специфику работы специалиста-востоковеда: газетных и журнальных статей узкой специализации, научной литературы на изучаемом языке. Обучение в профессиональной сфере включает чтение и прослушивание специальных материалов.

Самостоятельная (домашняя) работа студентов планируется из расчета 1,5 часа самостоятельной работы к двум аудиторным.

Материал

- видеоматериалы учебных фильмов;
- визуальные материалы (таблицы, диаграммы, картинки, фотографии).

10 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Организация контроля

Проверка полученных знаний, речевых навыков и умений студентов проводится регулярно и имеет разные формы.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определенным объемом языкового материала, проработанного ранее, или степень сформированности отдельных навыков.

Промежуточный контроль проводится после завершения изучения одной или нескольких учебных тем. Вид контроля определяется руководителем курса (аспекта). Цель контроля — проверить уровень сформированности отдельных речевых навыков и умений на материале пройденных тем.

Итоговый контроль проводится в форме зачета и экзамена. Конкретный вид контроля определяется учебным планом отделения востоковедения. Цель зачета — проверить уровень сформированности речевых навыков на учебном материале, проработанном в модуле (семестре). На устном зачете допускается опрос материала, изученного в модуле (семестре). Цель экзамена — проверить сформированность речевых навыков на новом материале. Опрос по пройденному учебному материалу на экзамене не проводится.

Промежуточный контроль предполагает обязательную письменную контрольную работу. Итоговый контроль предполагает семестровые контрольные работы по основному курсу.

10.1 Тематика заданий текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в форме домашних заданий и контрольных работ в соответствии с тематическим календарным (рабочим) планом, представленным в данной программе.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Последние значимые археологические находки на выбор: на территории Китая, Египта, Месопотамии, Южной Азии, Юго-Восточной Азии.

Наиболее значимые и интересные памятники материальной культуры, относящиеся к периоду истории Древнего Востока. На выбор: от пирамид – до скальных храмов в ЮВА.

Общие закономерности становления феодализма и его особенности в Азии

Восточное средневековье в российской и зарубежной историографии.

Империя Суй.

Империя Тан. Укрепление феодальных отношений.

Расцвет феодальных отношений в эпоху династии Мин.



Средневековая культура Китая.
Правление регентов-канцлеров и экс-императоров в Японии.
Установление системы сегуната.
Самураи – средневековые рыцари Востока.
Камакурский сегунат.
Появление европейцев в Японии. Начало распространения христианства.
Борьба за политическое объединение страны.
Деятельность Ода Нобунага и Тоетоми Хидееси.
Образование Токугавского сегуната.
Государство Гуптов. Культура и религия.
Проникновение в Индию арабов и тюрков.
Походы Махмуда Газневи в Индию.
Образование Делийского султаната.
Индия в конце ХУ – начале ХУ1 в.
Образование империи Великих Моголов.
Появление португальцев в Индии, начало колониальных захватов.
Реформы Акбара.
Монгольское государство ильханов Хулагуидов.
Политический распад Ирана в XI - XIII вв.
Иран под властью Тимура и Тимуридов.
Государства Ирана в XI – ХУП вв.
Социально-экономическое развитие доисламской Аравии.
Объединение Аравии под властью Мухаммеда.
Арабо-мусульманское государство при правлении первых четырех халифов.
Арабские завоевания и их последствия.
Турецкие завоевания во второй половине ХУ – первой половине ХУ1 вв.
Особенности развития турецкого феодализма.
Международное положение Османской империи.

10.2 Оценочные средства для оценки качества освоения дисциплины в ходе текущего контроля

Вопросы к итоговой контрольной по Древнему Востоку (3 модуль)

1. Древнее царство. Строительство пирамид. Мумификация.
2. Среднее царство – социально-экономическое развитие.
3. Великие фараоны нового царства.
4. Древнеперсидская держава при династии Ахеменидов
5. Особенности древнеиндийской цивилизации
6. Периодизация истории Междуречья, формирование гос. структур, материальная и духовная культура.
7. Основные памятники ведийского периода – Веды, Упанишады, эпические произведения Махабхарата и Рамаяна
8. Старовавилонский период. Амореяская династия Хаммураппи

Вопросы к итоговой контрольной по Древнему Востоку и средним векам (4 модуль)

1. Политическое развитие Ирана X-ХУ вв.
2. Делийский султанат
3. Чингиз-хан и образование раннефеодального государства у монгол
4. Система сёгуната (на примере Камакурского сегуната или сёгуната Муромати)



5. Тимур и его империя
6. Самураи – рыцари Востока
7. Династия Суй и династия Тан. Укрепление феодальных отношений в Китае.
8. Средневековая культура Китая
9. Иран в первой половине XIX века. (Геогр. особенности, уровень соц. эк. развития, система управления, внешн. политика, причины поражения в войнах.
10. Английское завоевание Индии. Система косвенного управления.
(3 центра завоевания, как индийцы оплатили свое завоевание - схема, суть системы косвенного управления)
11. Политический строй османской империи. (система управления, положение религ. меньшинств)
12. Индия в конце XV – начале XVI в. Реформы Акбара
Реформы Акбара (Создание империи, система управления, реформы Акбара, причины развала)
13. Русско-турецкие войны (причины, интересы России, «восточн. вопрос» - на одном примере , показать как это работало)
14. Сипайское восстание в Индии в 1857-1859 гг. и политика Великобритании в Индии после его разгрома.
15. Особенности голландской колониальной политики в Индонезии в период промышленного капитализма.
16. «Опиумные» войны в Китае
17. Япония в период Токугавского сёгуната.
18. Иран в первой половине XIX века
19. НОД на европейских территориях Османской империи и пути решения «восточного вопроса».
20. Насильственное открытие Японии и преобразования Мэйдзи .

11 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, утвержденным протоколом ученого совета НИУ ВШЭ от 24.06.11

Оценки выставляются в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - *О аудиторная*.

Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях: активность студентов на занятиях. Оценки за работу на практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - *О аудиторная*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: оценивается полнота и правильность выполнения домашних заданий. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – *О сам. работа*.

Результирующая оценка успеваемости студента по дисциплине формируется из следующих слагаемых:

- текущей успеваемости, которая выводится из накопленного результата (аккумулирующего балла) работы за 2 модуля на основе оценок за выполнение письменных и устных домашних и аудиторных работ, устных ответов по пройденному



материалу, докладов и презентаций, а также посещаемости семинаров и лекций (переклички);

- оценок за контрольную в 3 модуле
- и итоговый экзамен (4 модуль);

Методы расчета оценок

Результирующая оценка за предмет имеет следующую структуру:

60% – накопленная оценка за работу по итогам 2 модулей (Рб),

40% – оценка за экзамен (экз),

вычет за пропущенные занятия (Коэффициент прогулов – Кп).

Результирующая оценка (Рез) рассчитывается по следующей формуле:

$$0,6 \text{ Рб} + 0,4 \text{ экз} = \text{Рез} - \text{Кп},$$

где $\text{Кп} = 0,4 \times (\text{число пропущенных занятий} \times 10 / \text{общее число состоявшихся занятий})$. Множитель 0,4 в коэффициенте предполагает, таким образом, вычет из итоговой модульной оценки 0,4 баллов за каждые 10% пропущенных занятий (соответственно, за 50% пропусков студент теряет 2 балла из результирующей оценки).

Например,

оценка за работу в модуле – 6,

оценка за зачет – 5,

пропущено занятий – 15 из 100 (15%).

Тогда

$$\text{Рез} = 0,6 \times 6 + 0,4 \times 5 - 0,4 \times 1,5 = 3,6 + 2,0 - 0,6 = 5$$

Накопленная оценка за работу в модуле высчитывается как среднее арифметическое текущих оценок. Однако в случае явного разрыва между оценками за текущие контрольные работы, являющиеся приоритетной формой контроля знаний, и прочими текущими оценками, среднее арифметическое всех текущих оценок может быть скорректировано преподавателем на 1 или 2 балла в соответствии со средним арифметическим оценок за контрольные работы. Для расчета оценки за работу в модуле может использоваться также следующая формула:

$$0,8 \text{ Кр} + 0,2 \text{ Уо} = \text{Рб}$$

(80% – контрольные работы, 20% – устные ответы).

Оценка за экзамен высчитывается как среднее арифметическое всех оценок за письменную часть экзамена.

В случае несдачи экзамена первая передача принимается ведущим преподавателем студента, вторая – комиссией из трех преподавателей.

Коэффициент посещаемости, оценка за работу в модуле и оценки за письменную часть экзамена выставляются лектором или ведущим преподавателем или (преподавателями) в данной языковой группе. В случае возникновения спорных вопросов по текущим контрольным работам и письменной части экзамена может приниматься коллегиальное решение с участием других ведущих преподавателей курса. Оценка за устную часть зачета выставляется комиссией, состоящей, как минимум, из двух преподавателей и принимавшей зачет у данного студента. Результирующая оценка выставляется ведущим преподавателем данной группы.

NB! В случае, если студент проявил себя как прилежный учащийся, активно работал на занятиях, аккуратно выполнял домашние задания в соответствии с требованиями, пропускал занятия только по уважительным причинам, преподаватель может повысить результирующую оценку, рассчитанную по приведенной выше формуле, на 1 или 2 балла, но не более в целях стимулирования учебной активности студента.

Если студент, напротив, проявлял небрежность в отношении работы в аудитории и дома, пропускал занятия без уважительных причин, преподаватель может понижить



результатирующую оценку, рассчитанную по приведенной выше формуле, на 1 или 2 балла, но не более.

Повышение или понижение оценки более чем на 1 балл осуществляется в особых случаях и сопровождается пояснительной запиской с описанием причин в адрес заведующего кафедрой и заместителя заведующего по УМР.

Накопленная (результатирующая) оценка округляется арифметически в пользу студента.

За низкие результаты текущего контроля по итогам работы на занятиях студент не может быть допущен к передаче для повышения результирующего балла за работу в модулях.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Базовый учебник

отсутствует.

12.2 Основная литература

1. История Древнего Востока. Под редакцией В.И. Кузищина М., 2001
2. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. М., Аспект пресс, 2001
3. История стран Азии и Африки в средние века, ч. 1 –2, М., 1987
4. История Востока, Т. 1-4, 1998-2003
5. *Васильев Л.С.* История Востока – М., Т. 1 – 2, 2003, 2008, 2013
6. Новая история стран Азии и Африки. XVI - XIX века. В 3 ч. *Под ред. Родригеса А.М.* М.: 2010; Ч.1 - 400с., Ч.2 - 463с., Ч.3 - 511с.
7. *Данилевский Н.Я.* Россия и Европа. М., 1981
8. *Ясперс К.* Смысл и назначение истории. М., 1994
9. *Тойнби А.* Постижение истории. М., 1994
10. *Яковец Ю.В.* История цивилизаций: Учебник. – М., 1993
11. *Непомнин О.Е.* История Китая: Эпоха Цин. ХУП- начало XX века. М.,: Восточная литература, 2005.
12. Феномен восточного деспотизма. Структура управления и власти М., 1993
13. *История Китая* / под ред. А. В. Меликсетова. М., издательство МГУ, издательство «Высшая школа», 2002.
14. *Илюшечкин В.П.* Сословно классовое общество в истории Китая (Опыт системно-структурного анализа), - М., 1986
15. *Илюшечкин В. П.* Крестьянская война тайпинов. М., 1967.
16. *Малявин В.В.* Китайская цивилизация. – М., 2000
17. *Сидихменов В.Я.* Китай: страницы прошлого – М., 1987
18. *Эйдус Х.Т.* История Японии с древнейших времен до наших дней - М., 1968
19. *Спеваковский А.Б.* Самураи – Военное сословие Японии. – М., 1981
20. История Японии - М., Высшая школа, 1988.
21. *Искендеров А.А.* Токтоми Хидзеси М., 1984, С. 188-197
22. *Сила-Новицкая Т.Г.* Культ императора в Японии, мифы, история, доктрина, политика. – М., 1990
23. История Кореи, - М., Т. 1, 1974
24. *Ванин Ю.В.* Феодалная Корея в XIII-XV вв. – М., 1962
25. *Аиروفян К.З.* Феодализм в Индии: особенности и этапы развития.- М., 1977
26. *История Индии: краткий очерк.* – М., 1973
27. *Аиروفян К.З.* Феодализм в Индии: особенности и этапы развития.- М., 1977



28. *Алаев Л.Б.* Южная Индия: социально-экономическая история XIУ-ХУШ вв. – М., 1964
29. *Гаскойн Бембер* Великие Моголы. –М., 2010
30. История Ирана, - М.,1977
31. *Бойс Мэри* Зороастрийцы. – М., 1988
32. *Беляев Е.А.* Арабы. Ислам и арабский халифат в раннее средневековье. - М., 1965
33. *Климович Л.И.* Книга о Коране, его происхождении и мифологии. – М.,1988, С .172-178
34. *Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б.* Жизнь Мухаммеда. -М., 1991
35. Персия — Иран. Империя на Востоке М., , 2010. — 377с.
36. *Петросян Ю.А.* Османская империя: могущество и гибель. – М., 1990

12.3 Дополнительная литература

1. *Быков Ф.С.* Зарождение политической и философской мысли в Китае. М., 1966.
2. *Бонгард-Левин Г.М.* Древнеиндийская цивилизация. Философия, наука, религия. М., «Наука», 1980
3. *Васильев Л.С.* Проблемы генезиса китайской цивилизации. М., 1976.
4. *Васильев Л.С.* Феномен власти-собственности. К проблеме типолог докапиталистических структур // Типы общественных отношений на Востоке в средние века. М.: Наука, 1982.
5. *Васильев К.В.* Истоки китайской цивилизации. М., 1998.
6. *Васильев Л.С.* Древний Китай. Ч. 1-2. М., 1996; Ч. 2. М., 2000.
7. *Воробьев М.В.* Древняя Япония. М., 1958.
8. *Григорьева Т., Логинова В.* Японская литература. Краткий очерк. М., 1964.
9. *Гусева Н.Р.* Индуизм. М.: Наука, 1977.
10. Древнекитайская философия. Т. 1-2. М., 1972-1974, 1994.
11. Древнекитайская философия. Эпоха Хань. М., 1990.
12. Древние культуры Китая. Палеолит и эпоха металла. Сер. “История и культура востока Азии”. Отв. ред. В.Е. Ларичев. Новосиб., 1985.
13. История китайской философии. Пер. с кит. Под ред. М.Л. Титаренко. М., 1989.
14. *Итс Р.Я., Смолин Г.Я.* Очерки истории Китая с древнейших времен до середины XVII века. Л., 1961.
15. Исчезнувшие цивилизации. Энциклопедия. М., 1998.
16. Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии. М., 1989.
17. *Каумуде Маратхе.* Храмы Индии. Превращение камня. М., 2001.
18. *Конрад Н.И.* Очерки японской литературы. М., 1973.
19. *Конфуций.* “Лунь юй”. Вступ. ст., пер., коммент. и примеч. Л.С. Переломова. М., 1999.
20. *Кочергин И.В., Щичко В.Ф. (сост.).* Страноведение Китая. Учебная хрестоматия. М., 1999.
21. *Крюков М.В., Малявин В.В., Чебоксаров Н.Н.* Древние китайцы: проблема этногенеза. М., 1979.
22. *Крюков М.В., Переломов Л.С., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н.* Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М.,1983.
23. *Малявин В.В.* Гибель древней империи. М., 1982.
24. *Малявин В.В.* Китайская цивилизация. М., 2000, 2001.
25. *Малявин В.В.* Конфуций. ЖЗЛ. М., 1992.
26. *Маслов А.А.* Мистерия Дао. Мир “Дао дэ цзина”. М., 1996.
27. Новое в археологии Китая. Исследования и проблемы. Сер. “История и культура востока Азии”. Отв. ред. В.Е. Ларичев. Новосиб., 1984.
28. *Паниккар К.М.* Очерк истории Индии , М., 1961.
29. *Переломов Л.С.* Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981.



30. Рубин В.А. Идеология и культура Древнего Китая (четыре силуэта). М., 1970, 2000.
31. Сатиочандра Чаттерджи, Дхирендрамохан Датта Индийская философия, М., «Селена», 1994.
32. Стариков В.С. Материальная культура китайцев. М., 1967.
33. Ткаченко Г.А. Культура Китая. Словарь-справочник. М., 1999.
34. Три великих сказания древней Индии, М.: Наука, 1978.
35. Цивилизации. Т. 1-2. Все о Китае. М., 2001.
36. Юань Кэ. Мифы Древнего Китая. 2-е изд. М., 1988
36. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. 2-е изд. – М.: Мысль, 1979. – 608 с
37. Шерашенидзе Д.М. Форма эксплуатации рабочей силы в государственном хозяйстве Шумера второй половины III тыс. до н.э. Тбилиси, 1986
38. Перепелкин Ю.Я. Хозяйство староегипетских вельмож. М., 1988
39. Берлев П.Д. Трудовое население Египта в эпоху Среднего царства. М., 1972
40. Савельева Т.Н. Храмовые хозяйства Египта времени Древнего царства. М., 1992
41. Большаков О.Г. История Халифата. М.: Наука. Т. I, 1989. – 312 с.; Т. II, 1993. – 294 с.
42. Фильштинский И.М. История арабов и Халифата (750-1515 гг.). М.: Муравей-Гайд, 1999.- 384 с.
43. Яковец Ю.В. История цивилизаций. – М.: ВладДар, 1995. – 461 с.
44. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. / Учеб. пособие. М.: МГУ, 1992. – 248 с.
45. Алаев Л.Б. Южная Индия: социально-экономическая история XIУ-ХУШ вв. – М., 1988
46. Ванин Ю.В. Феодалная Корея в XIII-ХУ1 вв. – М., 1962
47. Мароци Джастин Тамерлан Завоеватель мира –М., 2010
48. Великие сражения Востока – М., 2009
49. Уэзерфорд Джек Чингисхан и рождение современного мира – М., 2008
50. Махабхарата или сказание о великой битве потомков Бхараты –СПб., 2008
51. Гуру Нанак Из-во Восточная литература. – М., 1972
52. Сунь-цзы Искусство Войны –М., 2016
53. Россаби М. Золотой век империи монголов – СПб., 2009, - 479 с.
54. Уэллс Эвелин Нефертити Повелительница двух земель –М., 2003
55. Тураев Б.А. История древнего Востока. – Минск, 2004

По рекомендации преподавателя и в случае написания творческих эссе или рефератов студенты читают дополнительные источники и литературу.

- в) программное обеспечение:
 - Фонд УНИБЦ (НИУ) ВШЭ.
 - г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 - Данные Росстат и т.п.;
 - годовые отчёты международных и иных организаций;
 - поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
 - eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешной реализации программы необходимы лекционные залы, оборудованные аудио- и видеоаппаратурой, и подсобное помещение со шкафами для хранения методической литературы и дидактических материалов.



Академическая этика

Все имеющиеся в творческой работе (эссе, докладах, сообщениях по теме) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников и литературы.

