



Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики
Санкт-Петербург
Рабочая программа дисциплины «Финансы»
для ОП «Менеджмент» 38.03.02 подготовки бакалавра

**Санкт-Петербургский филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента
Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Департамент Финансов

**Рабочая программа дисциплины
Финансы**

для образовательной программы направления подготовки 38.03.02. «Менеджмент»
уровень бакалавра

Разработчик программы

Макарова В.А., к.э.н., доцент департамента финансов, vmakarova@hse.ru

Согласована начальником ОСУП

«19» декабря 2016 г.

Бойко К.А. _____

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«23» декабря 2016 г., № протокола _____ 3 _____

Академический руководитель образовательной программы

Грищенко Т.Ю. _____

Санкт-Петербург, 2016

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики
Санкт-Петербург
Рабочая программа дисциплины «Финансы»
для ОП «Менеджмент» 38.03.02 подготовки бакалавра

**The Government of the Russian Federation
Federal State Autonomous Institution for Higher Education
National Research University Higher School of Economics
St. Petersburg Branch
St. Petersburg School of Economics and Management**

Course Syllabus

Finance

Area of Studies: 38.03.02. «Management» Bachelor programme

Authors:

Vasilisa Makarova, associate professor, PhD vmakarova@hse.ru

St.Petersburg, 2016

This document is prohibited for reproduction or redistribution by other departments of the University without the permission of the author.



Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики
Санкт-Петербург
Рабочая программа дисциплины «Финансы»
для ОП «Менеджмент» 38.03.02 подготовки бакалавра

**The Government of the Russian Federation
Federal State Autonomous Institution for Higher Education
National Research University Higher School of Economics
St. Petersburg Branch
St. Petersburg School of Economics and Management**

Course Syllabus

Finance

Area of Studies: 38.03.02. «Management» Bachelor programme

Authors:

Vasilisa Makarova, associate professor, PhD vmakarova@hse.ru

Recommended by the Head of the Students' Office for Master programs in Economics and Finance

_____ “ ___ ” _____ 20__

Approved by the Academic Council of “Finance” educational program

Chair: _____ “ ___ ” _____ 20__

St.Petersburg, 2016

This document is prohibited for reproduction or redistribution by other departments of the University without the permission of the author.



BRIEF OUTLINE OF THE COURSE

Course title:	Finance
Programme:	Bachelor Program “Management”, year 2
Faculty	St. Petersburg School of Economics and Management
Course status:	obligatory
Instructors:	Vasilisa Makarova, associate professor, candidate of economic science
Duration:	2 modules, 4 semester
Hours volume:	72 face-to-face hours (lectures – 36 hours, tutorials – 36 hours) , 80hours - self study
Assessment:	2 assignments, final test
Author and instructor	Vasilisa Makarova, associate professor, candidate of economic science St. Petersburg School of Economics and Management Department of finance

COURSE OBJECTIVES

1. GENERAL COURSE DESCRIPTION

The basic objective of this foundation course in finance is to summarize the fundamental theoretical aspects of finance relevant to the future study of finance and application within the scope of your master’s degree

Essentially the course is an introduction to the theory and practice theory of modern financial economics and financial management, with a focus on capital markets and investments, and quantitative finance. It will introduce you to, or help you revise, the basic fundamentals – the most important concepts and analytical tools used in financial decision making, the important role of financial markets in finance, the basic principles of valuation, investing capital in investment opportunities to create value, the meaning and management of risk, and how organizations should raise and invest capital.

The general objective of the course is the creation and development students’ competences in Finance Theory. It is aimed at the creation of competencies in the following fields:

The course is aimed at the creation of competencies in the following fields:

To know: Patterns of functioning and development trends of the national and global financial system: fiscal, budgetary system, public finance, financial market; Main results of the latest research in the field of finance theory; Differences between the major segments of the financial markets; Efficient market hypothesis; Types of financial intermediaries and their functions; Principles that determine the efficiency of financial operations.

To be able to: Identify key issues of information efficiency of financial markets; Highlight the features of the functioning of financial markets in economies in transition are not clearly fixed the rights of private property; Understand the essence of the changes taking place in the financial markets; Assess the factors affecting the stability of emerging economies;

Evaluate the causes of financial crises in developing countries.

To acquire skills in: Possession of the procedure and methodology of scientific research in the professional field; Skills of independent research work; Analysis of the specific situation on the financial markets, budgetary, fiscal system, public finance.

COURSE STRUCTURE AND TOPICS COVERED



The course length is 144 academic hours (4 ECTS), with 72 hours of face-to-face work with the students.

THE DISTRIBUTION OF ACADEMIC HOURS ACCORDING THE TOPICS

№	Topic	Total amount of hours	Face-to-face hours		Home-work
			Lectures	Tutorials	
1	Introduction and history of the financial school	6	4	2	8
2	Financial markets and financial institutions	8	4	4	8
3	The theory of public finance	8	4	4	8
4	The budget system and its organization	8	4	4	8
5	Revenues and expenditures of the state budget. Budget process. Treasury execution of budgets. The system of interbudgetary relations	8	4	4	8
6	Fundamentals of Corporate Finance	6	4	2	8
7	Financial assets and their valuation	8	4	4	8
8	Securities market, the theory of rational expectations and market efficiency hypothesis	6	2	4	8
9	Derivatives	6	2	4	8
10	International Finance and Monetary Policy	8	4	4	8
	Totally.	72	36	36	80

COURSE CONTENT

Topic 1. Introduction and history of the financial school

Periods of financial science. The essence of classical and neoclassical theory of finance; The role of individual scientists in the development of financial science; The neoclassical theory of finance; Features of development of financial science in Russia; Russian scientists contribution to the development of financial science

The functions of the financial markets. Structure and classification of financial markets (according to the type of financial instruments, according to the method of placement of financial instruments by maturity instruments, according to the method of organization of transactions). The international financial market, Eurobonds, euro. International securities market. Financial intermediaries. The role of financial intermediation to ensure the effectiveness of economic development. Types of financial intermediaries. Regulation of the financial system.



Topic 2. Financial markets and financial institutions (on-line course)

The concept of the financial system and financial market. The subjects of the economy involved in the movement of financial resources in the financial market. Members of the financial market. supply and demand of funds in the financial market. The role and importance of the financial market. Financial intermediaries.

Topic 3. The theory of public finance

Basic concepts of the theory of public finance. Rationale for government intervention in the economy. Functions of the State . Functions of the public finances. The centralized and decentralized funds of funds. The state budget. The budgetary system.

Topic 4. The budget system and its organization

The structure of public finance and fiscal system of the Russian Federation. Budget classification. Classification of income. The classification of expenditure budgets. Classification of government operations. State and municipal budgets. The nature and function of the budget. Public budget function. Necessary budget properties. E budget. budgeting

Topic 5. Revenues and expenditures of the state budget. Budget process. Treasury execution of budgets. The system of inter-budgetary relations

The concept and principles of public expenditure. Forms of government spending. The main functional expenditure federal budget. Content and basic classification of public revenues, their composition and structure. The essence of taxes and principles of taxation. The function and role of taxes in social reproduction. tax items. Classification of taxes and the characteristics of the main types. The economic essence of public revenues. State and local income: composition and methods of mobilization.

Taxes - the main form of public revenues. Direct and indirect taxes. Basics of tax planning. State fiscal monopoly. Customs revenues. Methods for determination of customs revenue. Revenues from the management and sale of state property.

Topic 6. Fundamentals of Corporate Finance



The basic concept of management decisions, methodical provision of financial management. Structure and cost of capital. The concept of payment for items the company's capital. The concept of the company's working capital. Internal and external sources of funding. Analysis and evaluation of the financial condition of the company. Models achievable economic growth.

Topic 7. Financial assets and their valuation

Types of bonds. Bond prices and interest rates. Yield to maturity, volatility and duration bonds. Bonds as a risk-free asset. Risk and interest rates. Valuation of shares, the concept of intrinsic value, market value, revenue and profitability of financial assets. The theory of asset pricing

Topic 8. Securities market, the theory of rational expectations and market efficiency hypothesis

The theory of rational expectations, formal statements and practice. The efficient market hypothesis, rational expectations and the financial market. The evidence for and against the efficiency of financial markets.

Time Value of Money, current and future consumption, different approaches to the measurement of the interest rate. Interest rate and credit market instruments, the yield to maturity, current yield. The demand for assets. Supply and demand in the bond market. Fluctuations of equilibrium interest rates. Expectations agents about inflation and the Fisher effect. Supply and demand in the money market. The theory of liquidity preference. Fluctuations in interest rates and the equilibrium theory of liquidity preference. The risk structure of interest rates. The term structure of interest rates: the expectations theory, the theory of segmented markets, the theory of preferences.

Topic 9. Derivatives

Hedging, forwards and futures contracts. Options. Swaps. Pricing derivatives.

Topic 10. International Finance and Monetary Policy

The foreign exchange market. Exchange rates in the long and short term. Currency fluctuations. Purchasing power parity. The international financial system. The role of the international financial market in monetary policy. The regulation of the exchange rate as a goal and a method of monetary policy.



COURSE ASSESSMENT

Type of assessment	Form of assessment	Weeks	Description
Current	Quizz	20, 30	Written quiz (problem solving), 45 min
	Homework project	*	Collective project, the volume is 10-15 paper sheets
	Students' activities at tutorials	*	Individual and group case analysis, discussions, group tasks, presentations (weekly)
Final	Exam		Written exam: 80 minutes containing questions and problems

The scale of grades is provided in the table below

HSE grade	ECTS grade	Russian traditional grade
10	A	Excellent
9		
8	B	Excellent
7	B	Very good
6	C	Good
5	D	Satisfactory
4	E	Enough
0-3	F	Failed

The cumulative grade (G_C) is calculated as an average, based on the following equation:

$$G_C = 0,2 \cdot G_{hw} + 0,2 \cdot G_{sa} + 0,6G_t \text{ where}$$

G_{hw} – grade for group homework projects

G_{sa} – grade for students' activities at class

G_t - grade for written assignment

The final grade (G_F) is calculated as follows:

$$G_F = 0,6 \cdot G_C + 0,4 \cdot G_{EX}, \text{ where}$$

G_{EX} – grade for the final examination

COURSE TEXTBOOKS AND RELEVANT PAPERS

Main textbook



The Economics of Money, Banking and Financial Markets / Frederic S. Mishkin – Pearson Education; Global ed of 10th revised ed edition. 2006. – 336

Additional readings

Joseph E. Stiglitz (2000). Economics of the Public Sector, 3rd ed. Norton.

A.B. Atkinson and J. E. Stiglitz (1980). Lectures in Public Economics, McGraw-Hill Economics Handbook Series

Financial Economics (2nd Edition) /Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton - Pearson Learning Solutions; 2 edition, 2012. - 512 с.

The Economics of Money, Banking and Financial Markets / Frederic S. Mishkin – Pearson Education; Global ed of 10th revised ed edition. 2012. – 520 с.

Richard J. Teweles, Edward S. Bradley. / The Stock Market. - Wiley Investment- 7 ed. 1999. 512 p

Sharpe W., Alexander G., Bailey J. / Investments.- Prentice Hall, 1998. — 962 p.

F. Fabozzi, F. Modigliani, M. Ferry “Foundations of Financial Markets and Institutions” Prentice Hall 1998

D. Blake “Financial Market Analysis” Wiley 2003

A. Shleifer “Inefficient Markets. An Introduction to Behavioral Finance” Oxford University Press 2000



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.03.02 **Менеджмент**, обучающихся по бакалаврской программе 38.03.02 **Менеджмент** подготовки бакалавра.

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРОГО УСТАНОВЛЕНА КАТЕГОРИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ». УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ «БАКАЛАВР». Утвержден УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ГУ-ВШЭ. Протокол № 10 от 26.12.2014

<https://spb.hse.ru/data/2015/09/30/1321438093/38.03.02%20%D0%9C%D0%B5%D0%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf>

- Образовательной программой «Менеджмент» направления 38.03.02 «Менеджмент» подготовки бакалавра.
- Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ Санкт-Петербург по образовательной программе «Менеджмент», утвержденным в 2016 году.

2. Цели освоения дисциплины

Целями курса «Финансы» является подготовка студентов по вопросам теории финансов и функционирования финансовой системы, изучение системы экономических отношений по поводу распределения и перераспределения стоимости национального дохода и валового общественного продукта.

Программа данной дисциплины охватывает различные теоретические аспекты, касающиеся сущности финансов и финансовой политики государства, финансовой системы, ее звеньев и тенденций их развития, бюджетной и налоговой систем, финансового механизма, процесса управления финансами, финансового планирования и финансового контроля, финансов организаций, международных финансов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Уровни формирования компетенций:

РБ - ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения)

СД - способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции

МЦ - мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.	УК-2	РБ, СД, МЦ	Владеет методами экономического и финансового анализа, применяет эти методы на практике, систематизирует и обобщает научные и практические факты.	Решение кейсов Работа в малых группах Круглые столы Выполнение заданий текущего контроля	представление результатов по итога дискуссии
Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза	УК-3	СД, МЦ	Владеет основными общими и специальными приемами методами научного познания области финансов, применяет на практике частные методы анализа, планирования, прогнозирования, контроля, делает соответствующие выводы	Работа в малых группах Групповые дискуссии и презентации Решение заданий текущего контроля	презентация по результатам группового обсуждения решение расчетно-графических заданий в рамках самоподготовки
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	УК-5	РБ	Владеет методами экономического и финансового анализа, находит планируемые и фактические данные для расчетов, обосновывает результаты расчетов	Решение кейсов Работа в малых группах Групповые презентации Решение заданий текущего контроля	решение расчетно-графических заданий в рамках самоподготовки
Способен работать в команде	УК-7	РБ	Владеет организационными навыками, навы-	Работа в малых группах	презентация ре-



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
			ками ведения переговоров, распределения обязанностей и ответственности.	Групповые презентации	результатов группового задания
Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность	УК-9	РБ, СД	владеет знаниями основных исторических периодов развития финансовой науки, знает основные события в области финансов, приведшие к тому или иному результату, методами прогнозирования социально-экономических процессов	Решение кейсов Решение заданий текущего контроля	Расчетно-графическая письменная работа
Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде	УК-10	СД, МЦ	Ознакомлен с основными международными законами в области финансов и смежных отраслях, знает иерархию юрисдикций	Решение кейсов Решение заданий текущего контроля	Расчетно-графическая письменная работа
способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ПК-3	РБ, СД, МЦ	Знает иерархию законодательно-правовых актов в области финансов, использует законодательно-правовые акты в профессиональной области, обосновывает выбор тех или иных рекомендаций, положений, учета	Решение кейсов Выполнение заданий текущего контроля выполнение самостоятельной работы	Расчетно-графическая письменная работа
способен эффективно выполнять управленческие функции в мультикультурной среде	ПК-9	СД, МЦ	Владеет комплексом качеств, знаний, практических умений и навыков, состояний и отношений, необходимых для достижения социально-значимых целей, резуль-		решение расчетно-графических заданий в рамках самоподготовки



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
			татов		
способен участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций	ПК-12	СД, МЦ	Владеет навыками продвижения технологических и продуктовых инноваций		презентация результатов группового задания
способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании	ПК-14	РБ, СД, МЦ	владеет методами прогнозирования социально-экономических процессов, такими как: расчетно-аналитический, метод коэффициентов, нормативный, оптимизации плановых решений, балансовый, программно-целевой, экономико-математического моделирования, специфические		решение расчетно-графических заданий в рамках самоподготовки
способен разрабатывать управленческие процедуры и методы контроля	ПК-17	РБ, СД, МЦ	Владеет методами построения дерева решений, моделирования бизнес процессов, управленческих карт		презентация результатов группового задания
способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	ПК-23	РБ, СД, МЦ	Владеет методами экономического и финансового анализа, находит планируемые и фактические данные для расчетов, обосновывает результаты		решение расчетно-графических заданий в рамках самоподготовки
способен анализировать финансовую отчетность и принимать участие в подготовке ин-	ПК-24	РБ, СД, МЦ	Применяет событийный анализ, применяет методы сравнительного анализа в исследуемой области, делает выводы и	Выполнение расчетных заданий Решение заданий теку-	Расчетно-графическая письмен-



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
вестиционных, кредитных и финансовых решения			рекомендации. Владеет знаниями истории развития науки и применяет эти знания в современных условиях	щего контроля	ная работа
способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК-25	РБ, СД, МЦ	Владеет математическим, вероятностным и качественным методом анализа рисков, методами их выявления и оценки	Выполнение расчетных заданий и кейсов	Расчетно-графическая письменная работа
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач	ПК-31	СД, МЦ	Владеет навыками сбора, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач. Собирает данные по разным странам, проводит сравнительный анализ, оценивает, разрабатывает выводы и предложения по применению опыта зарубежных стран в условиях РФ	Решение кейсов Выполнение заданий текущего контроля выполнение самостоятельной работы	Расчетно-графическая письменная работа
способен выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ПК-32	СД, МЦ	Выполняет вертикальный анализ расходов федерального бюджета на финансирование целевых федеральных программ, сформулировать выводы. определяет долю социальных и инновационных программ в рамках всех программ федерального бюджета текущего года. определяет какие виды доходов и расходов являются для фонда Пенсионного фонда РФ при-	Решение кейсов Выполнение расчетных заданий Выполнение заданий текущего контроля выполнение самостоятельной работы	Расчетно-графическая письменная работа



Компетенция	Код по ОС ВШЭ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
			оритетными		
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в научной работе	ПК-33	РБ, СД, МЦ	анализирует управленческую и финансовую отчетность; способен применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне	Решение кейсов Выполнение расчетных заданий Выполнение заданий текущего контроля	Расчетно-графическая письменная работа
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-35	СД, МЦ	Владеет техническими средствами и специальным ПО для решения практических и исследовательских задач	Работа в малых группах Решение кейсов Выполнение расчетных заданий Выполнение заданий текущего контроля	Расчетно-графическая письменная работа Презентация по итогам анализа/обзора

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для направления 38.03.02 «Менеджмент» настоящая дисциплина относится к блоку профессиональных дисциплин

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Риск-менеджмент, Международный финансовый менеджмент. Полученные знания студенты могут использовать в курсовом и дипломном проектировании.

5. Тематический план учебной дисциплины

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ - 4 зачетных единиц



п/п	№	Название раздела/подраздела	Кол-во ауд. часов			Самост. работа	ИТОГО
			Лекции	Семинары	Всего		
1		2	3	4	5	6	7
1		Введение и история возникновения финансовой школы	4	2	6	8	14
2		Финансовая система, финансовые рынки, современная теория финансов	4	4	8	8	16
3		Теория государственных финансов	4	4	8	8	16
4		Бюджетная система и ее организация	4	4	8	8	16
5		Доходы и расходы государственного бюджета Бюджетный процесс. Казначейское исполнение бюджетов. Система межбюджетных отношений	4	4	8	8	16
6		Основы корпоративных финансов	4	2	6	8	14
7		Финансовые активы и их оценка	4	4	8	8	16
8		Рынок ценных бумаг, теория рациональных ожиданий и гипотеза эффективности рынка	2	4	6	8	14
9		Производные финансовые инструменты	2	4	6	8	14
10		Международные финансы и кредитно-денежная политика	4	4	8	8	16
		Итого	36	36	72	80	152

6. Формы контроля знаний студентов

Добавьте в таблицу все формы текущего контроля из п. 7

Тип контроля	Форма контроля	Модуль		Параметры
		3	4	
Текущий	Контрольная работа	*	*	Контрольная работа по результатам пройденного материала.
Текущий	Самостоятельная работа	*	*	Выполнение самостоятельной работы в виде домашнего задания по результатам семинара соответствующей тематики (см. разделы программы 10.1.1. и 10.1.2.)
Текущий	Аудиторный контроль	*	*	Оценивается активность студентов при решении задач, кейсов, выполнение проверочных работ, участия в коллоквиумах и обсуждениях.
Итоговый	Экзамен		*	Письменное тестирование Работа – 90 мин



7. Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль знаний студентов предусматривает контроль активного участия студента в семинарских занятиях, выполнения самостоятельных работ, контрольных работ.

Аудиторный контроль представляет собой разбор решения задач, кейсов, выполнение проверочных работ (тестовые задания закрытого типа), контроль за посещаемостью, учёт активной деятельности на семинарах. Кроме того, 2-3 семинара будут посвящены обсуждению актуальных проблемам финансов в виде коллоквиумов. Данный контроль оценивает активность студентов.

Самостоятельная работа подразумевает под собой проведение сквозных аналитических обзоров по разделам дисциплины, решение практических задач, расчетно – графической работы, дополненной аналитическим анализом и кейсовых заданий. Основной литературой при самостоятельной подготовке являются интернет сайты аналитических агентств, фондовых бирж, госкомстата и Правительства РФ.

Представление результатов самостоятельной работы осуществляется выборочно на семинарских занятиях в виде доклада по темам.

За надлежащий вклад в доклад студент получает максимально 10 баллов, при этом:

- Устная часть (доклад) оценивается максимально в 10 баллов (презентационная составляющая – 5 пунктов, содержание/логика - 1,5 пункта, ответы на вопросы – 2 пункта, раздаточный материал - 1,5 пункта).

Элемент	Баллы	Комментарии
Презентация	0 – 5	Должна быть по шаблону, продолжительностью в 15 минут, не более 1-2 минуты на слайд, свободный рассказ, а не чтение с экрана. Слайды – тезисы, не залитый текст
Содержание/логика	0 - 1,5	Докладчик ориентируется в пограничных областях
Ответы на вопросы	0 – 2	Ответы четкие, по делу. Если не задан вопрос, то хотя бы один вопрос должен задать докладчик
Раздаточный материал	0 - 1,5	Согласно шаблону, представлен план презентации, не куски текста; при необходимости распечатаны сложные схемы и таблицы
ВСЕГО, max.	0 -10	Критерии оценивания: "отлично" (8 - 10) - - подготовка и выступление отчетливо выше среднего уровня (по каждому элементу) – 8 баллов и выше; - Явные дополнительные усилия, например, выполненные раздаточные материалы (таблицы, схемы и т.д.) – 9 баллов; - Докладчик опирался на ряд современных публикаций (помимо рекомендованных), посетил, например, эл. информационные ресурсы библиотеки и представил дополнительные источники (перечень ресурсов, статьи, информацию о конференциях и пр.) – 10 баллов. "хорошо" (6,7) - - Есть мелкие замечания. Работа выполнена старательно, но без блеска. Ответы на вопросы недостаточно четкие. "удовлетворительно" (4,5) – - Есть существенные замечания. Тема раскрыта недостаточно полно. Использован минимум источников. Ответы на вопросы нечеткие или не по делу. "неудовлетворительно" (до 4)



- Нет раздаточного материала, требования к презентации проигнорированы.
- Тема нераскрыта.
- В презентацию включены куски текста либо имеется явный плагиат.

Студенты представляют письменный вариант доклада со списком использованной литературы и выводами, которые они сделали самостоятельно. При оценке письменного варианта доклада учитываются:

- глубина и полнота раскрытия сущности темы.
- объективность изложения содержания первоисточника.
- умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность.
- логичность, связность изложения.
- стиль и грамотность изложения.
- уровень владения материалом:

Итоговый контроль – экзамен, проводится в системе LMS в форме тестов закрытого и открытого типа. Вопросы и задания строятся таким образом, чтобы правильный ответ вытекал из содержания лекций, однако не содержал в себе дословного изложения лекционного материала. Этим также преследуется цель выработки у студентов навыков самостоятельной аналитической работы.

Преподаватель вправе по результатам текущего контроля аттестовать отдельных студентов без осуществления процедуры итогового контроля.

Характер семинарских (практических) занятий с учетом специфики программы.

Семинарские занятия носят творческий характер. Этим подразумевается, что повторение и углубленное изучение сведений, изложенных на лекции, проводится посредством различных форм самостоятельной работы: анализ учебных сюжетов, подготовка докладов, написание рефератов и кратких самостоятельных исследований. Студенты работают с периодической литературой, в которой публикуются статистические данные по различным макроэкономическим показателям и данные по финансовым рынкам, на основе которых строят собственные прогнозы дальнейшего развития экономической ситуации.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов не регламентируется программой курса. Студентам предлагается возможность написания рефератов и подготовки докладов по темам, изучению которых в рамках данной дисциплины (ввиду ограничений во времени) трудно уделить особое внимание. Однако, такая форма работы не является обязательной. Кроме того, тот факт, что основная рекомендуемая по данной дисциплине литература - англоязычные учебники, предполагает и самостоятельную работу студентов с этими учебниками, в процессе которой они выявят основные отличия структур финансового сектора экономики России и других стран.

Тем не менее, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».



Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале, а именно:

При проведении теста текущего контроля (контрольные работы):

- А) оценки «удовлетворительно» («4» и «5» по 10-балльной шкале) необходимо дать правильные ответы на 40%-50% соответственно имеющихся в тесте вопросов;
- Б) оценки «хорошо» («6» и «7» по 10-балльной шкале) необходимо дать правильные ответы на 51%-60% и 61%-70% соответственно имеющихся в тесте вопросов и решить три задачи;
- В) оценки «отлично» («8», «9» и «10» по 10-балльной шкале) необходимо дать правильные ответы на 71%-80%, 81%-90% и 91%-100% соответственно имеющихся в тесте вопросов и решить 2 задачи;

8. Содержание дисциплины

Тема № 1. Введение и история возникновения финансовой школы (4 часа)

Периоды финансовой науки. Суть классической и неоклассической теории финансов; Роль отдельных ученых в развитии финансовой науки; Неоклассическая теория финансов; Особенности развития финансовой науки в России; Вклад российских ученых в развитие финансовой науки

Литература:

The Economics of Money, Banking and Financial Markets / Frederic S. Mishkin – Pearson Education; 11th edition. 2014. – 704 с. Раздел « Why Study Money, Banking, and Financial Markets? », сс. 17-32.

Основы теории финансового менеджмента : учебное пособие / В.В. Ковалев. — Москва : Проспект, 2009. — 533 с. — ISBN 978-5-392-00369-3.

Miller M.H. (1999). The history of finance. The journal of portfolio management. Summer 1999., pp 95-101

Spiegel. H.W. (1971)"The Growth of Economic Thought".[.URL http://www.csus.edu/indiv/d/dowellm/econ101/spiegel%201\(1\).pdf](http://www.csus.edu/indiv/d/dowellm/econ101/spiegel%201(1).pdf)

Musgrave R. A., Musgrave P. B..(1989)"Public Finance in Theory and Practice".

J. M. Buchanan, M. R. Flowers (1975)' The Public Finances. An Introductory Textbook".

Atkinson and Stiglitz.(1980) A. B. Atkinson, J. E. Stiglitz "Lectures on Public Economics".

Тема № 2. Финансовая система , финансовые рынки и современная теория финансов (4 часа).

Функции финансовых рынков. Структура и классификация финансовых рынков (по типу финансовых инструментов, по способу размещения финансовых инструментов, по срочности инструментов, по способу организации сделок). Международный финансовый рынок, евробонды, евровалюты. Рынок международных ценных бумаг. Финансовые посредники. Роль финансового посредничества в обеспечении эффективности экономического развития. Виды финансовых посредников. Регулирование финансовой системы.

Литература:

1. Frederic S. Mishkin. 2012 The Economics of Money, Banking and Financial Markets– Pearson Education; Pearson Education; 11th edition. 2014. – 704 с. Раздел « Financial Markets: », сс 81-182.
2. Fabozzi F., Modigliani F., Jones F. (2010) Foundations of Financial Markets and Institutions. (4th Edition)



Тема № 3 Теория государственных финансов (4 часа)

Основные понятия теории государственных финансов. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Функции государства. Функции государственных финансов. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Государственный бюджет. Бюджетное устройство.

Литература:

1. The Economics of Money, Banking and Financial Markets / Frederic S. Mishkin – Pearson Education; 11th edition. 2014. – 704 с. Раздел «An Overview of the Financial System», сс 32-62.
 2. J. M. Buchanan (1960) 'The theory of public finance'.
 3. Joseph E. Stiglitz (2000). Economics of the Public Sector, 3rd ed. Norton.
 4. A.V. Atkinson and J. E. Stiglitz (1980). Lectures in Public Economics, McGraw-Hill Economics Handbook Series
 5. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — 3-е изд., перераб. и доп.— М. : КНОРУС, 2016. — 488 с. — (Бакалавриат).
1. Финансы. 2016 г. Учебник для бакалавров (под ред Берзона Н.И.)/ М.: Юрайт, 2016

Тема №4 Бюджетная система и ее организация(4 часа).

Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Классификация доходов. Классификация расходов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления. Государственный и муниципальный бюджеты. Сущность и функции бюджета. Общественные функции бюджета. Необходимые свойства бюджета. Электронный бюджет. Бюджетный процесс

Литература:

1. The Economics of Money, Banking and Financial Markets / Frederic S. Mishkin – Pearson Education; 11th edition. 2014. – 704 с. Главы: Monetary and Fiscal Policy in the ISLM Model; Aggregate Demand and Supply Analysis сс. 603-628
1. Budget theory in the public sector (2002) / edited by Aman Khan, and W. Bartley Hildreth.
2. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — 3-е изд., перераб. и доп.— М. : КНОРУС, 2016. — 488 с. — (Бакалавриат).

Тема № 5. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный процесс. Казначейское исполнение бюджетов. Система межбюджетных отношений (4 часа).

Понятие и принципы организации государственных расходов. Виды государственных расходов. Основные функциональные расходы федерального бюджета РФ. Содержание и основные классификации государственных доходов, их состав и структура. Сущность налогов и принципы налогообложения. Функция и роль налогов в общественном воспроизводстве. Элементы налога. Классификация налогов и характеристики их основных видов. Экономическая сущность государственных доходов. Государственные и местные доходы: состав и методы их мобилизации.

Налоги – основная форма государственных доходов. Прямые и косвенные налоги. Основы налогового планирования.



Государственные фискальные монополии. Таможенные доходы. Методы определения таможенных доходов.

Доходы от управления и продажи государственной собственности.

Бумажно-денежная эмиссия как вид доходов государства.

Социально-экономическое значение государственных расходов. Структура государственных расходов РФ, их особенности с 1990 г. Влияние государственных расходов на социально-экономическое развитие общества.

Формы, методы и инструменты финансирования государственных расходов. Взаимосвязь государственных расходов и доходов.

Структура государственных и муниципальных расходов в развитых странах и в РФ.

Бюджетный процесс и его стадии (этапы). Бюджетные полномочия органов власти. Составление проекта бюджета. Методы исчисления доходов и расходов. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета. Особенности основных стадий бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы.

Основные этапы исполнения бюджета по доходам и расходам. Исполнение федерального бюджета через текущие счета министерств и ведомств. Системы кассового исполнения бюджета: смешанная, казначейская, банковская. Структура и функции органов казначейства. Фазы казначейского исполнения бюджета. Достоинства казначейской системы исполнения бюджета.

Литература:

The Economics of Money, Banking and Financial Markets / Frederic S. Mishkin – Pearson Education; 11th edition. 2014. – 704 с. Главы: Monetary and Fiscal Policy in the ISLM Model; Aggregate Demand and Supply Analysis сс. 603-628

1. Budget theory in the public sector (2002) / edited by Aman Khan, and W. Bartley Hildreth.

2. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — 3-е изд., перераб. и доп.— М. : КНОРУС, 2016. — 488 с. — (Бакалавриат).

3. Финансы. 2016 г. Учебник для бакалавров (под.ред Берзона Н.И.)/ М.: Юрайт, 2016

Тема №6 Основы корпоративных финансов(4 часа).

Базовые концепции принятия управленческих решений, методическое обеспечение финансового менеджмента. Структура и стоимость капитала компании. Концепция платности элементов капитала компании. Понятие рабочего капитала компании. Внутренние и внешние источники финансирования компании. Анализ и оценка финансового состояния компании. Модели достижимого экономического роста компании.

Литература:

Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton. (2012) Financial Economics - Pearson Learning Solutions; 2 edition

E.F. Brigham, M.C. Ehrhardt,(2014) “Financial Management – Theory & Practice – 14th Edition”

Тема №7 Финансовые активы и их оценка (4 часа).

Типы облигаций. Цены на облигации и процентные ставки. Доходность к погашению, волатильность и дюрация облигаций. Облигации как безрисковый актив. Риск и процентные ставки. Оценка акций, понятие внутренней стоимости, рыночной стоимости, доход и доходность финансовых активов. Теория ценообразования активов

Литература:



The Economics of Money, Banking and Financial Markets / Frederic S. Mishkin – Pearson Education; 11th edition. 2014. – 704 с. Главы: Understanding Interest Rates; The Behavior of Interest Rates; The Risk and Term Structure of Interest Rates сс. 81-182

Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton. (2012) Financial Economics - Pearson Learning Solutions; 2 edition

E.F. Brigham, M.C. Ehrhardt, (2014) “Financial Management – Theory & Practice – 14th Edition”

Тема № 8. Рынок ценных бумаг, теория рациональных ожиданий и гипотеза эффективности рынка (2 часа).

. Теория рациональных ожиданий, формальные утверждения и практика. Гипотеза эффективности рынка, рациональные ожидания и финансовый рынок. Свидетельства за и против эффективности финансовых рынков.

Временная стоимость денег, текущее и будущее потребление, Различные подходы к измерению процентной ставки. Процентная ставка и инструменты кредитного рынка, доходность к погашению, текущая доходность. Спрос на активы. Спрос и предложение на рынке облигаций. Колебания равновесных процентных ставок. Ожидания агентов относительно инфляции и эффект Фишера. Спрос и предложение на рынке денег. Теория предпочтения ликвидности. Колебания равновесных процентных ставок и теория предпочтения ликвидности. Рисковая структура процентных ставок. Временная структура процентных ставок: теория ожиданий, теория сегментированного рынка, теория предпочтений.

Литература:

1. Frederic S. Mishkin. 2014 The Economics of Money, Banking and Financial Markets– Pearson Education; Global ed of 11th revised ed edition. 2014. – 720 с. Раздел The Stock Market, the Theory of Rational Expectations, and the Efficient Market Hypothesis. Сс. -712-735
2. Frederic S. Mishkin, 1991. "Asymmetric Information and Financial Crises: A Historical Perspective," in R. Glenn Hubbard, ed., Financial Markets and Financial Crises (description), Chicago, pp. 69-108
3. Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton. (2012) Financial Economics - Pearson Learning Solutions; 2 edition. Литература:

Тема № 9. Производные финансовые инструменты (2 часа).

Хеджирование, форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Свопы. Ценообразование производных финансовых инструментов.

Литература:

1. Frederic S. Mishkin. 2014 The Economics of Money, Banking and Financial Markets– Pearson Education; Global ed of 11th revised ed edition. 2014. – 720 с. Главы Rational Expectations: Implications for Policy. Сс.735-750
2. Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton. (2012) Financial Economics - Pearson Learning Solutions; 2 edition

Тема № 10. Международные финансы и кредитно-денежная политика (4 часа).

Рынок иностранной валюты. Курсы валют в долгосрочном и краткосрочном периодах. Колебания курсов валют. Паритет покупательной способности. Международная финансовая система. Роль международного финансового рынка в денежно-кредитной политике. Регулирование валютного курса как цель и метод денежно-кредитной политики.



Литература:

1. Frederic S. Mishkin. 2012 The Economics of Money, Banking and Financial Markets– Pearson Education; Global ed of 10th revised ed edition. 2012. – 520 с.
2. Dolar, V. and C. Meh. 2002. “Financial Structure and Economic Growth: A Non-Technical Survey.” Bank of Canada Working Paper No. 2002-24.
3. Gandolfo, Giancarlo (2002). International Finance and Open-Economy Macroeconomics. Berlin, Germany: Springer. ISBN 978-3-540-43459-7.
4. Pilbeam, Keith (2006). International Finance, 3rd Edition. New York, NY: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1-4039-4837-3.
5. Feenstra, Robert C.; Taylor, Alan M. (2008). International Macroeconomics. New York, NY: Worth Publishers. ISBN 978-1-4292-0691-4.
6. Madura, Jeff (2007). International Financial Management: Abridged 8th Edition. Mason, OH: Thomson South-Western. ISBN 0-324-36563-2.
- Eun, Cheol S.; Resnick, Bruce G. (2011). International Financial Management, 6th Edition. New York, NY: McGraw-Hill/Irwin. ISBN 978-0-07-803465-7.

9. Образовательные технологии

1.1 При проведении занятий по дисциплине используется метод разбора практических задач и решения кейсов.

1.2 Методические указания студентам по освоению дисциплины

При самостоятельной подготовке студентов к занятиям рекомендуется использовать материалы по курсу, размещенных в системе LMS, в разделе «материалы» курса «Налоги и налогообложение» или на другом общедоступном для студентов ресурсе. При подготовке к контрольным и экзамену рекомендуется самостоятельно прорешать задачи и обдумать ответы на вопросы из соответствующих разделов, которые будут указаны преподавателем не позднее, чем за неделю до соответствующей формы контроля

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

10.1. Тематика заданий текущего контроля

10.1.1. Темы и содержание семинарских занятий

Семинарские занятия организованы в форме дискуссий с последующим решением практических задач

п/п	Название раздела/подраздела	Содержание		
		Семинары	Примеры заданий из практических занятий	Домашнее задание
	2	4	6	
	Введение и история возникновения финансовой школы	2	1. Дайте определение понятиям финансовая система, финансовый рынок. 2. Назовите основные финансовые рынки. 3. Что включает рынок капитала. 4. Каковы особенности рынка ценных бумаг России.	1. спрогнозировать курс евро и доллара на 31 октября, а также цену на нефть марки Brent, с указанием факторов, которые будут оказывать влияние на цену.
	Финансовая система,	2		



	финансовые рынки, современная теория финансов	<p>5. Назовите основные корпоративные ценные бумаги, их характеристики.</p> <p>6. Что такое IPO и какова цель использования этого механизма компанией?</p> <p>7. Какова гл. цель финансового менеджмента?</p> <p>8. Почему прибыль не является главной целью фин. менеджмента?</p> <p>9. Почему важно менеджерам компании поддерживать курс ее акций?</p> <p>10. Какие факторы влияют на принятие финансовых решений компании?</p> <p>11. Какая информация необходима для принятия финансовых решений?</p> <p><i>Обсуждение сделок с ценными бумагами на примере АО «Открытие»</i></p> <p>Деловая игра «Реформы финансовой системы России» (работа в группах, каждая группа разрабатывает по три предложения о реформах в области бюджетной системы, налоговой, пенсионной, РЦБ и кредитования, остальные опровергают предложенное и обосновывают опровержение, почему нельзя провести эти реформы, чем опасны)</p>	
	Теория государственных финансов	<p>Чем объясняется вмешательство государства в экономику</p> <p>Что такое принцип субсидиарности</p> <p>Принцип территориального соответствия</p> <p>Что включают централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.</p> <p>Примеры теста:</p> <p>1. Выберите функции, относящиеся к ведению государства:</p> <p>А) поддержание макроэкономической стабильности;</p> <p>Б) обеспечение национальной безопасности;</p> <p>В) поддержание воспроизводства и развития человеческого капитала;</p> <p>Г) обеспечение безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Д) регулирование экономики.</p> <p>2. Региональные органы государственного управления относятся к:</p> <p>А) государственному сектору;</p> <p>Б) сектору государственного управления;</p> <p>В) сектору некоммерческих организаций;</p> <p>Г) сектору нефинансовых корпораций.</p> <p>3. В каждой стране существуют различные модели реализации государством своих функций. ДА/НЕТ</p> <p>4. Модель реализации функций государства в РФ можно характеризовать как:</p> <p>А) субсидиарную;</p> <p>Б) патерналистскую;</p> <p>В) индифферентную по отношению к обществу;</p> <p>Г) зависимую от бизнеса.</p> <p>5. Тенденции развития государственного присутствия в экономике в XXI веке характеризуются следующими позициями:</p> <p>А) расширением масштабов присутствия госу-</p>	<p>«Для государства очень важно не столько делать (чуть лучше или чуть хуже) то, что простые граждане и без того делают, а заниматься тем, чем в данный момент вообще никто не занимается» (Джон Мэйнард Кейнс)</p> <p>Объясните это высказывание ведущего экономиста XX столетия.</p> <p>3. Опираясь на распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2013 г. № 1111-р «Прогнозный план (программу) приватизации федерального имущества и основные направления приватизации федерального имущества на 2014—2016 гг.», рассмотрите направления приватизации и сделайте выводы о приватизации как фискальном инструменте государственной политики. Определите, какие органы решают проблему приватизации в Российской Федерации.</p>



		<p>дарства в экономике, при этом государство не является субъектом хозяйствования;</p> <p>Б) расширением масштабов присутствия государства в экономике, при этом государство является субъектом хозяйствования;</p> <p>В) сокращением масштабов присутствия государства в экономике и усилением позиций государственных институтов;</p> <p>Г) сокращением присутствия государства в экономике и создания стимулов для существования идеального рынка.</p> <p>6. Финансовая политика государства включает:</p> <p>А) бюджетную политику;</p> <p>Б) налоговую политику;</p> <p>В) таможенную политику;</p> <p>Г) инвестиционную политику;</p> <p>Д) денежно-кредитную политику;</p> <p>Е) экономическую политику.</p> <p>7. Основой и ориентиром для формирования финансовой политики государства является:</p> <p>А) экономическая политика и стратегия государства;</p> <p>Б) денежно-кредитная политика государства;</p> <p>В) бюджетная политика;</p> <p>Г) инвестиционная политика.</p> <p>8. В каких секторах экономики сохраняются преимущественно государственные предприятия и учреждения:</p> <p>А) сектор производственной инфраструктуры;</p> <p>Б) сектор социальной инфраструктуры;</p> <p>В) ТЭК;</p> <p>Г) АПК;</p> <p>Д) ВПК;</p> <p>Е) легкая промышленность;</p> <p>Ж) финансовая сфера;</p> <p>З) торговля.</p> <p>С чем это связано, с вашей точки зрения?</p> <p>9. Бюджетная организация выполняет следующие функции:</p> <p>А) социальные;</p> <p>Б) научно-технические;</p> <p>В) управленческие;</p> <p>Г) другие некоммерческие;</p> <p>Д) все перечисленное верно;</p> <p>Е) верно А, Г.</p> <p>10. Имущество, передаваемое органами государственной и муниципальной власти, бюджетной организации используется ею:</p> <p>А) на праве хозяйственного ведения;</p> <p>Б) на праве оперативного управления;</p> <p>В) на праве собственности;</p> <p>Г) все перечисленное верно;</p> <p>Д) верно Б.</p> <p>11. Бюджетная организация при исполнении сметы доходов и расходов:</p> <p>А) самостоятельна в расходовании средств, полученных за счет внебюджетных источников;</p>	
Бюджетная система и ее органи-	4	Пример теста: 1. Содержание контрольной функции публичных	Используя сайт Минфина России (www.minfn.ru), выделите



	зация		<p>финансов состоит - ?</p> <p>2. Содержание распределительной функции публичных финансов состоит - ?</p> <p>3. Публичные финансы включают:</p> <p>А) федеральные и региональные финансы, называемые государственными в соответствии с Конституцией РФ;</p> <p>Б) муниципальные (местные) финансы;</p> <p>В) финансы субъектов хозяйствования;</p> <p>Г) финансы домашних хозяйств.</p> <p>4. Государственные финансы можно структурировать по следующим группам:</p> <p>А) бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ;</p> <p>Б) государственные внебюджетные фонды;</p> <p>В) система государственных заимствований (государственный долг);</p> <p>Г) муниципальные внебюджетные фонды.</p> <p>5. Региональный бюджет является частью</p> <p>А) федерального бюджета;</p> <p>Б) консолидированного бюджета субъекта РФ;</p> <p>В) консолидированного бюджета РФ;</p> <p>Г) муниципального бюджета.</p> <p>6. Система государственных заимствований (государственный долг) является частью</p> <p>А) структуры бюджетной системы РФ;</p> <p>Б) структуры публичных финансов;</p> <p>В) структуры корпоративных финансов;</p> <p>Г) структуры финансов субъектов хозяйствования.</p> <p>7. Принятие финансовых решений государством связано...</p> <p>А) с информационными потоками о состоянии государственного сектора;</p> <p>Б) с информационными потоками о состоянии сектора государственного управления;</p> <p>В) с информационными потоками о состоянии всех секторов экономики</p> <p>Пример теста:</p> <p>В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет - это:</p> <p>А) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению;</p> <p>Б) система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется бюджетный фонд;</p> <p>В) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;</p> <p>Г) документ о поквартальном распределении доходов, расходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, устанавливающий распределение ассигнований между получателями бюджетных средств.</p> <p>основные направления бюджетной политики государства.</p> <p>Как вы считаете, являются ли переменными направлениями финансовой политики государства в зависимости от модели регулирования финансов (да/нет).</p> <p>Если ответ положительный, то перечислите направления финансовой политики в кейнсианской и монетарной моделях с выделением их приоритетов.</p>
	Доходы и расходы государственного	4	<p>Задания:</p> <p>На основе анализа приложений к закону о федеральном бюджете текущего года (программа внутренних и внешних заимствований) опреде-</p>



	бюджета Бюджетный процесс. Казначейское исполнение бюджетов. Система межбюджетных отношений		лить: - виды внутреннего заимствования средств и их объемы, определить, какой вид заимствования приоритетен; - обосновать сумму общих доходов по заимствованиям с суммой по отдельным видам заимствований; - определить основных кредиторов РФ; - определить направления расходования внешних займов. 8. На основе анализа приложений к закону о федеральном бюджете текущего года (доходы бюджета и администраторы доходов) определить группы и подгруппы доходов бюджетной классификации для следующих доходов, определите также, кто их администрирует: - акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ; - акцизы на бензин, производимый на территории РФ; - акцизы на автомобильный бензин, производимый на территории РФ.	
	Основы корпоративных финансов	2	20	
	Финансовые активы и их оценка	6	Задачи по теме - обсуждение крупнейших размещений облигаций, примеры из периодической литературы - деловая игра «Князь» (развитие навыков привлечения финансирования путем переговоров)	найти облигацию компании на первую букву своей фамилии, обращающуюся на рынке и определить: - купонную ставку, - дату погашения, - последнюю разницу цены покупки и цены погашения, - доходность к погашению
	Рынок ценных бумаг, теория рациональных ожиданий и гипотеза эффективности рынка	2	Задачи по теме - обсуждение видов портфельных инвестиций, примеры из периодической литературы - деловая игра «Инвестор» (развитие навыков формирования портфелей)	сформировать эффективный, на взгляд, студента портфель при первоначальных инвестициях в 5 млн. руб на основе данных фондовой биржи.
	Производные финансовые инструменты	4	20	
0	Международные финансы и кредитно-денежная политика	4	18	



10.1.2. Самостоятельная работа студентов

п/п	Название раздела/подраздела	содержание	
		Часы	Вид работы
1	2	6	4
1	Введение и история возникновения финансовой школы	8	Аналитическая работа на тему «Основные направления развития финансовой системы»
2	Финансовая система, финансовые рынки, современная теория финансов	8	
3	Теория государственных финансов	8	тема «Современные модели государственной финансовой политики». 1. Составьте аннотацию на статью из журнала «Финансы» или «Финансы и кредит», посвященную государственному регулированию финансов. 2. Расчетно-графическая работа
4	Бюджетная система и ее организация	8	Аналитическая работа на тему «Программный бюджет в России»
5	Доходы и расходы государственного бюджета Бюджетный процесс. Казначейское исполнение бюджетов. Система межбюджетных отношений	8	Аналитическая работа на тему: «Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Бюджетной системы Российской Федерации», других стран
6	Основы корпоративных финансов	8	Расчетно-графическая работа
7	Финансовые активы и их оценка	8	Аналитическая работа на тему «Инвестиционный риск в структуре процентной ставки»
9	Рынок ценных бумаг, теория рациональных ожиданий и гипотеза эффективности рынка	8	Расчетно-графическая работа
9	Производные финансовые инструменты	8	Расчетно-графическая работа
10	Международные финансы и кредитно-денежная политика	8	Расчетно-графическая работа
		80	

10.1.3. Порядок выполнения и содержание контрольной работы

Методические указания по написанию контрольной работы по курсу «финансы»

Задания программированного контроля

1. Выберите функции, относящиеся к ведению государства:

А) поддержание макроэкономической стабильности;



- Б) обеспечение национальной безопасности;
- В) поддержание воспроизводства и развития человеческого капитала;
- Г) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- Д) регулирование экономики.

2. Региональные органы государственного управления относятся к:

- А) государственному сектору;
- Б) сектору государственного управления;
- В) сектору некоммерческих организаций;
- Г) сектору нефинансовых корпораций.

3. В каждой стране существуют различные модели реализации государством своих функций. ДА/НЕТ

4. Модель реализации функций государства в РФ можно характеризовать как:

- А) субсидиарную;
- Б) патерналистскую;
- В) индифферентную по отношению к обществу;
- Г) зависимую от бизнеса.

5. Тенденции развития государственного присутствия в экономике в XXI веке характеризуются следующими позициями:

А) расширением масштабов присутствия государства в экономике, при этом государство не является субъектом хозяйствования;

Б) расширением масштабов присутствия государства в экономике, при этом государство является субъектом хозяйствования;

В) сокращением масштабов присутствия государства в экономике и усилением позиций государственных институтов;

Г) сокращением присутствия государства в экономике и создания стимулов для существования идеального рынка.

6. Финансовая политика государства включает:

- А) бюджетную политику;
- Б) налоговую политику;
- В) таможенную политику;
- Г) инвестиционную политику;
- Д) денежно-кредитную политику;
- Е) экономическую политику.

7. Основой и ориентиром для формирования финансовой политики государства является:

- А) экономическая политика и стратегия государства;
- Б) денежно-кредитная политика государства;
- В) бюджетная политика;
- Г) инвестиционная политика.

8. В каких секторах экономики сохраняются преимущественно государственные предприятия и учреждения:

- А) сектор производственной инфраструктуры;
- Б) сектор социальной инфраструктуры;
- В) ТЭК;
- Г) АПК;
- Д) ВПК;
- Е) легкая промышленность;
- Ж) финансовая сфера;
- З) торговля.

С чем это связано, с вашей точки зрения?

9. Бюджетная организация выполняет следующие функции:

- А) социальные;



- Б) научно-технические;
- В) управленческие;
- Г) другие некоммерческие;
- Д) все перечисленное верно;
- Е) верно А,Г.

10. Имущество, передаваемое органами государственной и муниципальной власти, бюджетной организации используется ею:

- А) на праве хозяйственного ведения;
- Б) на праве оперативного управления;
- В) на праве собственности;
- Г) все перечисленное верно;
- Д) верно Б.

11. Бюджетная организация при исполнении сметы доходов и расходов:

А) самостоятельна в расходовании средств, полученных за счет внебюджетных источников;

Б) зависима от Казначейства в расходовании данных средств.

12. Источниками финансирования бюджетной организации являются:

- А) бюджетные средства;
- Б) внебюджетные средства;
- В) средства от дополнительных платных услуг;
- Г) средства от сдачи в аренду имущества организации;
- Д) все перечисленное верно.

13. Казенные предприятия в соответствии с законодательством РФ относятся:

- А) к некоммерческим организациям;
- Б) к коммерческим организациям.

14. Унитарные предприятия всех уровней находятся в:

- А) частной собственности;
- Б) в государственной собственности;
- В) в муниципальной собственности.

15. К государственному и муниципальному секторам экономики относятся:

- А) бюджетные организации;
- Б) унитарные предприятия;
- В) казенные предприятия;
- Г) акционерные общества;
- Д) товарищества различного вида;
- Е) все перечисленное верно;
- Ж) верно А,В.

З) верно А,Б,В.

И) верно А,Б,В,Г.

16. Государственные и муниципальные унитарные и казенные предприятия функционируют, используя:

- А) право хозяйственного ведения;
- Б) право оперативного управления;
- В) право собственности;
- Г) все перечисленное верно;
- Д) верно А,Б.

17. К коммерческим государственным организациям по российскому законодательству относятся:

- А) бюджетные организации;
- Б) унитарные предприятия;
- В) казенные предприятия;



Г) все перечисленное верно;

Д) верно Б и В.

Е) верно Б,В.

18. Имущество унитарного предприятия:

А) является неделимым;

Б) не распределяется на вклады или долевые участия работников;

В) не подлежит продаже или переходу собственности в другие руки;

Г) все перечисленное верно;

Д) верно А,Б.

19. Финансово-хозяйственная деятельность казенного предприятия строится в соответствии:

А) с планом заказом;

Б) с планом развития предприятия;

В) с планом социально-экономического развития страны;

Г) все перечисленное верно;

Д) верно Б,В;

Е) верно А,Б.

20. К некоммерческим государственным и муниципальным организациям в соответствии с российским законодательством относятся:

А) казенные предприятия федерального уровня;

Б) унитарные предприятия всех уровней;

В) бюджетные организации всех уровней

Г) акционерные общества.

21. Некоммерческие организации относятся только к государственной или муниципальной собственности. Правильно ли это утверждение ?

А) ДА.

Б) НЕТ.

22. Казенные предприятия принадлежат только федерации. Региональных и муниципальных казенных предприятий не существует. Правильно ли это утверждение?

ДА / НЕТ.

23. Чем обусловлена необходимость выделения в экономике государственного сектора, помимо сектора государственного управления:

А) наличием системы общественных благ, создателем которых являются государственные организации и которые производить бизнесу не выгодно;

Б) разграничением и оценкой комплексного влияния государства на экономику;

В) необходимостью учета денежных потоков между различными составными элементами государственного сектора, обеспечивающего его прозрачность;

Г) все перечисленное верно.

10.2. Оценочные средства для итогового контроля студента по курсу.

1. Необходимость функционирования бюджетных фондов обоснована:

А) потребностью государственного регулирования национальной экономики;

Б) потребностями выполнения государством перераспределительных функций в национальной экономике;

В) возросшими масштабами государственного присутствия в экономике;

Г) необходимостью решения социальных проблем в экономике.

2. Какие фонды в рамках межбюджетных отношений существуют на федеральном уровне в РФ?

-

-



-
-
- 3. Определите цель функционирования ФФПР:
 -
- 4. Из Фонда финансовой поддержки регионов средства выделяются на:
 - А) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности регионов
 - Б) финансирование программ развития регионов
 - В) компенсацию расходов бюджетов субъектов РФ, направленных на реализацию федеральных законов
 - Г) реализацию программ реформ в бюджетной сфере
- 5. Средства из фонда компенсаций выделяются на:
 - А) государственную поддержку закупки и доставки нефти, нефтепродуктов в районы Крайнего севера
 - Б) финансирование программ развития регионов
 - В) предоставление региональным бюджетам субсидий и субвенций на реализацию федеральных законов
 - Г) финансирование наукоградов.
- 6. Дотации бюджетам субъектов РФ на частичное возмещение расходов по предоставлению населению субсидий по оплате жилья и коммунальных услуг отражаются в:
 - А) классификации доходов бюджета
 - Б) разделе государственное управление и местное самоуправление функциональной классификации расходов
 - В) в виде расходов "Фонд софинансирования социальных расходов" подраздела "Финансовая помощь бюджетам других уровней"
 - Г) в виде расходов "Дотации и субвенции" подраздела "Финансовая помощь бюджетам других уровней".
- 5. Переход на модель БОР предусматривает трансформацию бюджетного учета, которая содержит следующие элементы:
 - а) отчетность составляется по методу начисления;
 - б) в состав отчетности включаются баланс активов и обязательств бюджетов, отчет о финансовых результатах деятельности, отчет о движении денежных средств;
 - в) отчетность составляется по кассовому методу;
 - г) в состав отчетности включается только отчетность по доходам и расходам бюджетов разного уровня.
- 6. Перечислить направления реформирования бюджетного процесса в РФ, обусловленные введением БОРа:
 - ...
- 7. В рамках реформирования бюджетного учета осуществляются следующие мероприятия:
 - а) определение и уточнение субъектов учета;
 - б) уточнение объектов учета;
 - в) стандартизация основных подходов и принципов учета и отчетности.
- 8. К субъектам бюджетного планирования на федеральном уровне относятся:
 - а) органы исполнительной власти – министерства и ведомства;
 - б) органы законодательной власти – Государственная Дума и Совет федерации РФ;
 - в) судебные органы и Прокуратура РФ;
 - г) Центральная избирательная комиссия (ЦИК РФ);
 - д) Счетная палата РФ
- 9. Сущностными характеристиками ведомственных целевых программ являются следующие компоненты:
 - а) обособление расходов программной и внепрограммной части бюджета СПб;



- б) установление показателей финансирования в форме целевых индикаторов выполнения программы и оценка их результативности;
- в) ограничения на период реализации целевых программ;
- г) наличие у целевой программы собственной целевой статьи расходов в бюджетной классификации;
- д) соответствие целевой программы целям и задачам деятельности СБП.

Пример кейса для работы в аудитории

Задания:

Представьте, что вы работаете в крупной фирме. К вам случайно попал проект поправки к Налоговому кодексу, содержащий, как вам кажется, важную информацию для формирования будущей политики фирмы.

1. Объясните коллегам, в чем заключается основная идея предложения ЦБ. Расскажите своими словами, что такое ставка рефинансирования и почему в настоящее время наблюдается тенденция её снижения.

2. Представьте краткий доклад руководителю фирмы о возможных последствиях введения фиксированной ставки для расчета налоговых пеней. Почему задержка уплаты налогов может быть выгодна для фирмы даже с учетом выплаты пеней?

Можно ли считать ставку рефинансирования одним из инструментов денежно-кредитной политики?

11. Порядок формирования оценок по дисциплине

По данному курсу преподавателем предусмотрены: 2 контрольные работы, самостоятельная (внеаудиторная), реализуемые в форме домашних заданий, и аудиторная работы. Степень выполнения этих работ влияет на итоговый контроль. Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских (практических) занятиях через их активность: посещаемость занятий, правильность и быстроту решения задач на семинаре. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - Оаудиторная.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов *через выполнение домашних заданий. Домашние задания включают в себя:* подготовку докладов по заданной преподавателем тематике, решение заданных на дом задач и степень участия в семинарах по проблемам финансового рынка. Доклады не должны быть больше 1-2 страниц; наличие презентации не является обязательным, но желательно. При подготовке студенты пользуются любой, в том числе и на иностранном языке, литературой. Проблемы, выносимые на обсуждение, связаны с ситуациями, возникающими на финансовом рынке России и зарубежных государств.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – Осам. работа.

В процессе проведения теоретических и практических занятий, преподаватель и лектор могут проводить краткие проверочные работы с целью повышения качества обучения, а также синхронизации практических и лекционных занятий.

Помимо этого, результаты студента по текущему контролю определяются по оценке за контрольные работы, которая пишется в группе. Экзаменационное задание включает в себя решение теста



Результирующая оценка рассчитывается по следующей формуле, где $O_{\text{экз}}$ – оценка на экзамене

$$O_{\text{результирующая}} = 0.4 O_{\text{экзамен}} + 0.6 O_{\text{накопленная}}, \text{ где}$$

$$O_{\text{накопленная}} = 0.6 O_{\text{к.р.}} + 0.2 O_{\text{аудиторная}} + 0.2 O_{\text{самостоятельная}}$$

$$O_{\text{к.р.}} = 0.5 O_{\text{к.р.1}} + 0.5 O_{\text{к.р.2}}$$

В оценку за аудиторную работу входит работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, представление результатов самостоятельной работы. Активность студента на каждом из семинаров дает 10% оценки за аудиторную работу.

В оценке за самостоятельную работу входит оценка качества выполнения самостоятельной работы – содержательная часть. Оценка выставляется по принципу зачет/незачет (плюс/минус). Каждый из пунктов самостоятельной работы дает 10% оценки за самостоятельную работу.

За счет активности на занятиях и при самостоятельной подготовке, а также теоретических знаний по накопительной системе студент может максимально получить 5 баллов.

Предусмотрено, что *студент может быть освобожден от экзамена, если его итоговая накопленная оценка за весь курс равна 8 или больше 8.*

Если итоговая оценка получается не целым числом, то округление идет в сторону увеличения при 6, 7, 8, 9 после запятой.

В диплом ставится результирующая оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

The Economics of Money, Banking and Financial Markets / Frederic S. Mishkin – Pearson Education; 11th edition. 2014. – 704 с.

12.2 Дополнительная литература

Financial Economics (2nd Edition) / Zvi Bodie, Robert C Merton, David Cleeton - Pearson Learning Solutions; 2 edition, 2012. - 512 с.

12.3 Периодические издания:

1. Журнал «Финансы»
2. Журнал «Профиль»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал «Вопросы экономики»
5. Журнал «Деньги и кредит»
6. Журнал «Экономист».

12.4 Электронные ресурсы

1. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>



2. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
3. Российский федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
5. Финансовая электронная библиотека Миркин.Ру. - Режим доступа: <http://mirkin.eufn.ru/>
6. Национальная энциклопедическая служба. - Режим доступа: <http://www.bse.chemport.ru/>
7. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
8. Тематический словарь Глоссарий.ру. - Режим доступа: <http://glossary.ru/>
9. Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU. - Режим доступа: www.finansy.ru
10. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам. - Режим доступа: <http://www.eeg.ru/>
11. Библиотека экономической и управленческой литературы. - Режим доступа: <http://www.eur.ru/>
12. Сайт Института экономики переходного периода. - Режим доступа: <http://www.iet.ru/>

12.5 Дистанционная поддержка дисциплины

Материалы курса размещены в электронной системе ЛМС

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Используется следующее оборудование для практических занятий или других занятий: проектор (для лекций или семинаров), подсобные материалы для проведения деловых игр и семинаров.