ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Институт образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РАЗРАБОТКЕ КУРСОВЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ,

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Москва 2016

1

Общие положения

подготовки магистров в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»1.

Методические рекомендации отражают общие требования к курсовой работе (далее - КР) студента магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, требования к содержанию, объему и структуре работы, срокам выполнения и порядку оформления КР, а также определяют критерии ее оценивания.

Методические рекомендации адресованы студентам, руководителям КР, консультантам, руководителю направления и профессорско-преподавательскому составу, реализующему профильные дисциплины и научно-исследовательский семинар в рамках основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 0327.00.62 «Филология».

В ходе выполнения и защиты КР решаются следующие образовательные задачи: - происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

1.1. Цель и задачи курсовой работы

Подготовка и защита КР является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ООП) подготовки бакалавров.

Целью подготовки КР является формирование у студентов навыков самостоятельного научного исследования, а также закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе освоения ООП.

* развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
* формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
* развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
* закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

1.2. Общие требования к курсовой работе Исследованию предъявляются следующие требования:

* КР должна быть написана самостоятельно: любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются;
* КР отличает критический подход к изучению источников и научной литературы; изложение темы должно быть конкретным, насыщенным фактическими данными и сопоставлениями, научной аргументацией;
* КР отличает целостность и связность текста, смысловая точность и краткость формулировок, использование научного аппарата, специальных терминов и понятий;
* КР заканчивается конкретными выводами и предложениями.

II. Объем курсовой работы

Объем КР определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем КР (без учета списка литературы и приложений) на первом курсе магистратуры составляет 1,5- 2,0 авторских листа.

2 Авторский лист - единица измерения объема произведения, принятая для учета труда авторов, переводчиков, редакторов и др., равная 40 тыс. печатных знаков. См. ГОСТ 7.81-2001. Статистический учет выпуска периодических, непериодических и продолжающихся изданий.

2

III. Требования к структуре и содержанию курсовой работы

3.1. Структура и содержание курсовой работы

Обязательными структурными элементами курсовой работы являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Во введении отражаются:

* обоснование выбора темы исследования;
* объект и предмет исследования;
* цель и задачи исследования;
* теоретико-методологические основания и методы исследования;
* обзор и анализ источников;
* обоснование предложенной структуры работы.

Основная часть курсовой работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия разделов (глав) должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название КР. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (при необходимости, в сопоставлении с результатами других авторов).

В заключении курсовой работы формулируются:

* конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;
* основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (общий вывод) и предложения (возможность дальнейшего продолжения работы, перспективы развития исследований по данной теме).

Все материалы справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст работы текстовые документы, таблицы, иллюстрации, схемы) выносятся в приложения.

Библиографический список/список источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания.

Содержание курсовой работы

Содержание введения, основной части и заключения курсовой работы должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки исследования, весь его ход и полученные результаты.

3

Курсовая работа не может быть компилятивной и описательной.

IV. Этапы подготовки курсовой работы

Процесс подготовки КР обычно состоит из следующих этапов:

* 1. Выбор темы
	2. Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме
	3. Составление предварительного варианта плана работы
	4. Изучение отобранного источника (-ов) и научной литературы
	5. Составление окончательного варианта плана
	6. Сбор и обработка материала
	7. Написание текста работы и разработка приложений.
	8. Оформление работы.

4.1. Выбор темы

Начиная с первого года обучения студент самостоятельно выбирает предмет и тему КР, консультируясь с будущим научным руководителем и другими преподавателями.

При утверждении темы КР учитываются ее актуальность, научные и практические интересы студента, соответствие темы содержанию научно- исследовательского семинара (далее - НИС), выбранного студентом для обязательного посещения. Предварительная формулировка темы КР происходит в рабочем порядке на научно-исследовательском семинаре в течение второго модуля текущего учебного года. Тема КР определяется после обязательной консультации с ее предполагаемым руководителем, область профессиональных интересов которого обычно связана с тематикой посещаемого студентом НИС.

Закрепление за студентом темы и руководителя КР происходит на основании его личного заявления руководителю направления подготовки, которое должно быть представлено студентом не позднее 1 декабря текущего учебного года. В заявлении, завизированном предполагаемым руководителем КР, указывается название темы работы на русском и английском языках.

После рассмотрения предложенной темы КР совет основной образовательной программы имеет право ее отклонить, аргументировав свое решение, или, при согласии студента, переформулировать тему.

Закрепление темы за студентом и назначение руководителя производится приказом декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

КР студента первого года обучения непосредственно связана с изучением следующих дисциплин базового учебного плана:

4

* «Методы филологических исследований»;

- «Литература и политическая социальная история»;

- «Языковые компетенции в курсе русской литературы»;

- «Коммуникация, образование, технологии».

Тема КР студента первого года обучения должна быть непосредственно связана с выбранной им программой концентрации («Современная филология в преподавании литературы в школе») и тематикой НИС, предлагаемого в рамках концентрации.

4.2. Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме

Предварительный отбор источников и научной литературы происходит еще на этапе выбора темы КР (при постановке проблемы исследования) в процессе ознакомления со справочно-информационными изданиями, электронными (интернет) базами данных и актуальной научной литературой в заданной области. Поисковая работа ведется студентом самостоятельно, а также в рамках НИС. В подборе и систематизации научной литературы студенту могут помочь рекомендации научного руководителя, предметно-тематические (включая электронные) каталоги библиотек, библиографические справочники, реферативные и обзорные издания, указатели содержания периодических изданий, интернет-ресурсы, ссылки в монографиях, научных статьях и т.п. При подборе литературы можно ориентироваться также на списки обязательной и рекомендованной литературы, представленные в программах профильных дисциплин и научно-исследовательского семинара.

Предварительное ознакомление с научной литературой позволяет выяснить, насколько ее содержание соответствует избранной теме, а также помогает составить первоначальный вариант рабочего плана КР. Отобранная литература заносится студентом в личную электронную картотеку, содержащую выходные данные книги или статьи (автор, название, издательство, год/номер издания) и краткую аннотацию ее содержания, включая основной вывод автора.

Список отобранной литературы студент согласует с научным руководителем на консультации и представляет на научно-исследовательском семинаре в конце второго модуля обучения.

4.3. Составление предварительного плана работы

На основе предварительного ознакомления с источниками и научной литературой составляется план КР и, в соответствии с поставленными задачами, намечается структура работы.

При составлении плана должен быть определен круг вопросов, ответ на которые необходимо найти, чтобы решить поставленную в работе проблему, достичь цели исследования. На этой основе намечаются ключевые направления работы, определяется последовательность изучения и обобщения того или иного материала. Развернутый план КР должен отражать основную идею работы, раскрывать её содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы.

Предварительный план КР согласовывается с научным руководителем и обсуждается в ходе НИС.

5

Предварительный план КР согласовывается с научным руководителем и обсуждается в ходе НИС.

4.4. Изучение отобранного источника (-ов) и научной литературы

Автору работы необходимо изучить историю создания текста источника, историю его публикаций, определить авторитетное издание, по которому текст будет цитироваться в КР. Необходимо представлять себе биографический контекст создания произведения, реакцию на публикацию текста современников, в том числе содержание рецензий в литературных журналах и другой периодике.

На основании развернутого плана КР следует детально изучить отобранную научную литературу, конспектируя и систематизируя ее в ходе работы. Электронные конспекты представляют собой выписки (изложение без дословного воспроизведения), цитаты (дословная выдержка из какого-либо другого текста), тезисное изложение приводимых фактов и их комментирования автором научного исследования. Особое внимание нужно уделить дискуссионным вопросам - изложению различных точек зрения на предмет исследования и научной аргументации, используемой в полемике. Конспектирование предполагает точное указание выходных данных монографии, статьи или иного издания, а также страниц, которые были законспектированы (для оформления ссылок в тексте КР).

Отобранный материал систематизируется, сопоставляется и обобщается в соответствии с намеченной структурой КР, обычно в разделе, посвященном обзору научной литературы по теме исследования.

4.5. Составление окончательного плана

После тщательного изучения и систематизации научной литературы по теме КР возможна корректировка первоначального плана работы. Изменения могут коснуться самого направления работы или потребовать переформатирования ее структуры (например, по ряду вопросов, выделенных в самостоятельный раздел, имеющегося материала оказалось недостаточно; по другим вопросам появились актуальные данные и новые научные подходы).

В случае составления нового плана КР последний также должен быть согласован с руководителем и представлен на НИС с комментариями. Окончательный план КР должен быть дополнен графиком её написания. План-график подготовки КР должен быть представлен ее руководителю в установленный срок.

6

4.6. Сбор и обработка материала

Качество КР во многом зависит от того, насколько правильно и полно собран материал для исследования. Приступая к сбору материала для КР, студент должен провести «сортировку», тщательно продумать, какой именно материал необходим для работы, какая методология и методики будут положены в основу анализа отобранных фактов и их интерпретации. На стадии выполнения КР, в ходе обработки и изучения фактического материала, студент должен продумать выводы, вытекающие из результатов анализа и сформулировать свои предложения.

4.7. Написание текста курсовой работы

КР пишется на основе тщательно проработанных источников, научной литературы, собранного и обработанного конкретного материала. Структура и содержание работы должны соответствовать требованиям, указанным выше в разделе III. Все разделы работы должны быть связаны между собой, дополнять и углублять друг друга. Особое внимание нужно обращать на логические переходы от одного вопроса к другому.

Все разделы КР обсуждаются и корректируются в рамках НИС в течение второго и третьего модулей учебного года. В третьем модуле предусмотрено обязательное представление промежуточных результатов работы в форме устного доклада студента.

4.8. Оформление курсовой работы

Материал в работе располагается в следующей последовательности:

1. Титульный лист (приложение № 1)
2. Содержание (оглавление)
3. Основной текст работы
4. Список использованных источников и литературы
5. Приложения

**КР должна быть подписана студентом и его научным руководителем.**

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 10 мм справа. Гарнитура, кегль, интервал между строками единообразны для всего текста работы. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Все листы курсовой работы должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Нумерация страниц сквозная (для всего текста работы) и проставляется арабскими цифрами.

Каждая глава/раздел/параграф в тексте должны иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. Новую главу/раздел/параграф можно начинать на той же странице, на которой кончилась предыдущая, если на этой странице кроме заголовка помещается несколько строк текста

7

В работе можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Использованные в работе данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные работы. Ссылки могут быть постраничными (в виде сносок в нижней части страницы, содержащими краткое библиографическое описание документа с указанием номера страницы, где находится данное высказывание) или внутритекстовыми (с указанием в скобках краткого обозначения позиции списка источников и литературы (например, фамилии автора или номера по списку) с указанием номера страницы). Пересказ мыслей и выводов других авторов следует делать без искажения этих мыслей. Цитаты должны быть тщательно выверены и заключены в кавычки. Студент несет ответственность за точность передачи мыслей других авторов.

Список использованных источников и литературы обычно состоит из следующих разделов:

* 1. Источники (художественные тексты, дневники, письма, мемуары, документы, критические статьи, т.е. все то, что является материалом исследования).
* опубликованные (сначала на русском языке, потом на иностранных).
* неопубликованные (т.е. архивные материалы; сначала на русском языке, потом на иностранных).

Б) Научная литература (сначала на русском, а затем на иностранных языках). Монографии, статьи из периодических и продолжающихся изданий идут общим перечнем.

* 1. Справочная литература (энциклопедии, словари, путеводители, справочники, базы данных и т.п.).

Внутри каждого раздела позиции списка располагаются в алфавитном порядке. Нумерация может быть сквозной для всех разделов или сквозной внутри каждого из них.

В конце работы могут быть помещены приложения: таблицы, схемы, иллюстрации, отдельные анализируемые тексты, текстовые документы, фотодокументы и т.п. Они служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы. Приложения помещаются после библиографического списка, в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение начинается с нового листа, в правом верхнем углу которого пишут слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой без знака №, например: «Приложение 1».

КР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок является основанием для снижения оценки.

V. Защита курсовой работы

Студент обязан представить окончательный вариант КР руководителю в срок, установленный в графике выполнения работы, но не позднее окончания третьего модуля текущего учебного года (до начала сессии).

В рамках научно-исследовательского семинара студент делает устную

8

В рамках научно-исследовательского семинара студент делает устную презентацию КР, отвечает на вопросы присутствующих, участвует в дискуссии. Оценка за презентацию КР и участие в дискуссии учитывается при приеме зачета по НИС.

Защита КР проводится в соответствии с графиком, в течение последней в текущем учебном году сессии. Работа подлежит рецензированию одним из преподавателей, область профессиональных интересов которого соответствует тематике КР (см. Приложение 2. Образец оформления рецензии на курсовую работу). Не позднее, чем за четыре дня до установленной даты защиты КР содержание рецензии доводится до сведения студента, который должен иметь возможность подготовить аргументированные ответы на замечания, сделанные в рецензии. Получение отрицательной рецензии не является препятствием к представлению работы на защиту.

Для оценивания результатов защиты КР создается комиссия, формируемая из числа ППС и/или научных сотрудников факультета. Защита проводится публично, в присутствии руководителя и рецензента КР. Руководитель КР в установленные строки готовит отзыв о курсовой работе с оценкой (см. Приложение 3. Образец оформления отзыва научного руководителя) и выступает с отзывом на защите.

Время, отведенное студенту на выступление (доклад/презентацию) при защите КР, составляет 15-20 минут. Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, определение цели и задач работы, описание использованной методологии, раскрытие основного содержания работы - в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. Тезисы доклада/презентации подтверждаются демонстрационными материалами. При подготовке Power Point презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы и полученных выводов.

После завершения своего доклада/презентации студент отвечает на вопросы членов комиссии и всех присутствующих, участвует в дискуссии. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом КР.

VI. Оценка курсовой работы

Оценка за КР выставляется ее руководителем с учетом оценочных суждений членов комиссии и рецензента работы. Оценка доводится до сведения студента, проставляется в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость для курсовых работ.

Оценивается не только содержание КР, но также все этапы ее защиты - презентация результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию, общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции.

Работа оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с установленными критериями оценивания:

9

* оценка «отлично» (8-10 баллов) - всесторонняя глубокая разработка темы на основе широкого круга источников; продемонстрированное студентом критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, аргументированные выводы; отсутствие существенных недостатков в стиле изложения; соблюдение всех требований к оформлению работы;
* оценка «хорошо» (6-7 баллов) выставляется при нарушении одного-двух из вышеизложенных требований, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований;
* оценка «удовлетворительно» (4-5 баллов) выставляется за работу, структура и содержание которой свидетельствуют о том, что студент ознакомился с источником (-ами), проработал основную научную литературу и в целом раскрыл выбранную тему, но при этом в работе есть ряд существенных недостатков, связанных с полнотой использования информации, самостоятельностью проведенного исследования, обоснованностью выводов, оформлением и т.п.

КР, признанная руководителем неудовлетворительной, возвращается студенту для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. Студент, не сдавший КР в установленный срок без уважительных причин, также получает неудовлетворительную оценку и считается имеющим академическую задолженность.

10

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

###### Факультет социальных наук

Институт образования

Фамилия Имя Отчество автора[[1]](#footnote-1)

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

КУРСОВАЯ РАБОТА

по направлению подготовки 45.04.01 Филология

образовательная программа

«Современная филология в преподавании литературы в школе»

|  |  |
| --- | --- |
| Москва 201\_ | Научный руководительд-р …. наук, проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. ФамилияКонсультантд-р …. наук, проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия |

*Приложение 1*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Институт образования**

направление 45.04.01 Филология

подготовки магистра магистерской программы

**«Современная филология в преподавании литературы в школе»**

**Отзыв научного руководителя о курсовой работе**

на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

студента (ки) 1 курса

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки  |  Оценка по 10-балльной шкале  |
| Соответствие содержания работы заявленной теме |  |
| Выполнение поставленных целей и задач |  |
| Степень знакомства с научной литературой, учет исследовательской традиции по теме |  |
| Степень проработки разделов, посвященных общей характеристике текста источника (источников) (история создания и публикаций и т.д.) |  |
| Самостоятельность суждений, аргументированность выводов |  |
| Структура работы, способ презентации материала  |  |
| Стиль изложения  |  |
| Оформление работы  |  |

Рекомендуемая оценка научного руководителя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(по десятибалльной шкале,

(среднее арифметическое помещенных в таблицу)

*Комментарии к оценкам*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель[[2]](#footnote-2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученая степень, звание

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

Дата

1. в случае групповой подготовки ВКР указываются все авторы [↑](#footnote-ref-1)
2. Члены экзаменационной комиссии после защиты студента подтверждают (или корректируют) выставленную научным руководителем оценку. [↑](#footnote-ref-2)