**Процедура подачи отчётных документов и критерии оценки участия в социально полезной деятельности учащихся Лицея НИУ ВШЭ**

Социально полезная деятельность (СПД) является одной из складывающихся традиций среди учащихся Лицея, в которую вовлекается всё больше лицеистов. Участие в социально полезной деятельности позволяет ученику проявить активную жизненную позицию, развить навыки работы в коллективе, управленческие навыки, проектную компетентность. Также федеральные правила приёма в высшие учебные заведения позволяют учитывать волонтёрскую деятельность (которая является одним из направлений социально полезной деятельности) в качестве индивидуальных достижений учащегося. Несмотря на то, что Высшая школа экономики не имеет данного параметра в перечне индивидуальных достижений абитуриента, Лицей НИУ ВШЭ считает это направление деятельности учащихся важным и использует в качестве одного из параметров рейтинга учащегося.

Для рассмотрения СПД в качестве рейтингового параметра предусматривается подача учащимся Лицея НИУ ВШЭ следующего перечня документов:

1. Подтверждение организации, сопровождающей СПД лицеиста (не более 1 страницы формата А4 на фирменном бланке организации за подписью руководителя) либо аналогичное подтверждение от руководителя группы школьных инициатив Лицея НИУ ВШЭ, если СПД осуществлялась внутри лицея;
2. Рефлексивный отчёт учащегося о проделанной работе (в установленной форме, не более 2 страниц формата А4 за подписью учащегося).

Для критериального оценивания степени вовлечённости в СПД предлагается использование следующего рубрикатора:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы** |
| Не предоставлен один или оба документа, подтверждающих СПД.  | 0 баллов |
| Оба документа предоставлены, анализ документов показывает, что учащийся выступал в СПД в роли исполнителя. Масштаб проекта/мероприятия: школа, двор, район, округ. | 1 балл |
| Оба документа предоставлены, анализ документов показывает, что поступающий выступал в волонтёрской деятельности в роли исполнителя. Масштаб проекта/мероприятия: муниципалитет, регион, страна, мир. | 2 балла |
| Оба документа предоставлены, анализ документов показывает, что поступающий выступал в СПД в роли организатора-проектировщика. Масштаб проекта/мероприятия: школа, двор, район, округ. | 3 балла |
| Оба документа предоставлены, анализ документов показывает, что поступающий выступал в СПД в роли организатора-проектировщика. Масштаб проекта/мероприятия: муниципалитет, регион, страна, мир. | 4 балла |

Таким образом, при определении оценки достижений используется 3 параметра: формальное подтверждение участия в СПД, роль участника и масштаб проекта. Параметр формального подтверждения является блокирующим. В случае, если лицеист участвовал в нескольких проектах/мероприятиях, баллы не суммируются, а учитывается проект/мероприятие с наибольшей оценкой по критериальной шкале.

Документы, подтверждающие достижения, связанные с СПД, подаются учащимися экспертной группе педагогов, назначенных приказом директора Лицея, в срок до 15 апреля. Экспертная группа рассматривает их в срок до 15 мая, осуществляя критериальное оценивание и, при необходимости, приглашая учащихся на дополнительные собеседования для установления роли участника и масштаба проекта. Учащиеся, не подавшие документы в установленный срок, получают 0 баллов в итоговый рейтинг по параметру «Социально полезная деятельность».

Не позднее 20 мая результаты оценивания передаются руководителем экспертной группы ответственному за составление итогового рейтинга выпускников.