**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

**Общеуниверситетский факультатив**

**Программа дисциплины «История России»**

для направления «Подготовительное отделение для иностранных граждан»

Факультета довузовской подготовки

Разработчик программы:

Любомирова Екатерина Сергеевна, преподаватель, elubomirova@hse.ru

Одобрена на заседании Школы исторических наук «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Руководитель профессор А.Б. Каменский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.*

# Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей и студентов направления «Подготовительное отделение для иностранных граждан» Факультета довузовской подготовки.

# Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

1. формирование понимания основных тенденций и особенностей развития российского общества;
2. формирование представлений о причинно-следственных связях в истории России.

Задачами освоения дисциплины «История России» являются:

1. Изучение и осмысление основных фактов и событий истории России
2. Формирование умения рассуждать на русском языке
3. Формирование умения осваивать профессиональные программы на русском языке

# Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «История России» студент должен:

* Знать общий ход и основные события российской истории
* Уметь анализировать явления и процессы общественного развития на русском языке
* Приобрести опыт освоения профессиональной программы на русском языке

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

| Компетенция | Код по НИУ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
| Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной | СК- Б1 | Понимает логику научной литературы по истории; умеет разобраться с незнакомыми реалиями исторических источников и сопоставлять полученную информацию с известными ему историческими фактами; знает основные факты, явления и методы, рассмотренные в курсе | семинары, экзамен |
| Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода) | СК-Б6 | Умеет отбирать информацию, нужную для ответа на поставленные вопросы в предложенных источниках. Способен самостоятельно привлечь качественную дополнительную литературу | семинары, экзамен |
| Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения | СК-Б9 | Отвечает именно на тот вопрос, который поставлен; умеет слушать других участников обсуждения; придерживается принятых норм этикета | семинары, экзамен |
| Способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность | СК-Б10 | Умеет сопоставлять данные источников и разные научные концепции для формулирования собственного мнения | семинары |
| Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. | СЛК–Б9 | Умеет дать моральную оценку историческим событиям. Знает о том, что ценности людей прошлого не всегда совпадали с современными. Знает основные факты истории русской культуры | семинары, экзамен |

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится блоку дисциплин базовой части 2016/2017 уч. г.

# Тематический план учебной дисциплины

«История России» **−** подготовительное отделение для иностранных граждан факультета довузовской подготовки, 3-4 модули (72 часа − семинары, 42 часа − самостоятельная работа).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Всего часов  | Аудиторные часы | Самостоятельная работа |
| Семинары |
| 1 | История России эпохи средневековья (IX−XVII в.) | 24 | 16 | 8 |
| 2 | История России в новое время (XVIII− нач. XX в.) | 28 | 18 | 10 |
| 3 | Новейшая история России советского периода (1917−1991 гг.) | 40 | 26 | 14 |
| 4 | Современная Россия | 10 | 6 | 4 |
| 5 | Подготовка к экзамену | 12 | 6 | 6 |
|  | **Итого:** | 114 | 72 | 42 |

# Формы контроля знаний студентов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип контроля | Форма контроля | 1 год | Подразделение | Параметры |
| 3 | 4 |
| Итоговый | Экзамен |  | \* | Школа исторических наук | Письменный тест на знание материала |

# Содержание дисциплины

**Раздел 1. История России эпохи средневековья (IX−XVII в.)** 16 часов семинаров

**1. Древняя Русь (8 часов)**

1.1 Восточные славяне (2 часа)

Восточные славяне в VI – VIII вв. Появление, основные занятия, религия.

1.2 Киевская Русь (2 часа)

Возникновение и развитие Древнерусского государства. Рюрик. Объединение Новгорода и Киева. Первые киевские князья Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

1.3 Феодальная раздробленность (2 часа)

Русские земли и княжества в ХII-ХIII вв. Период феодальной раздробленности. Обособление русских земель. Натуральное хозяйство. Ослабление власти Киева.

Борьба с внешними врагами в XIII веке. Тевтонцы и шведы. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Татаро-монгольское нашествие. Установление зависимости.

1.4. Москва – центр объединения русских земель (2 часа)

Усиление Московского княжества. Москва – центр объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

**2. Образование единого русского государства (8 часов)**

2.1. Россия в ХV веке (2 часа)

Окончание монголо-татарского ига. Стояние на реке Угре. Иван III – великий князь «всея» Руси. Приказы. Судебник. Символы царской власти. Москва – третий Рим.

2.2. Россия в XVI веке (2 часа)

Политика Ивана Грозного. Земский Собор. Стоглав. Приказы. Опричнина. Ливонская война. Присоединения Казанского, Астраханского, Сибирского ханств. Ермак Тимофеевич.

2.3. Смутное время (2 часа)

Россия в ХVI – начале ХVII века. Борис Годунов. Лжедмитрий. Василий Шуйский. Семибоярщина. Минин и Пожарский. Воцарение Романовых. Михаил Романов.

2.4. Россия в ХVII веке (2 часа)

Бунты ХVIIв. Медный и соляной бунты в Москве. Восстание Степана Разина. Алексей Михайлович. Церковная реформа патриарха Никона. Старообрядцы.

**Раздел 2. История России в новое время (XVIII − начало XX в.)** 18 часов семинаров

**3. Российская империя (12 часов)**

3.1. Россия в ХVIII веке (2 часа)

Становление абсолютной монархии в России. Самодержавие. Внутренняя и внешняя политика в ХVIII веке. Петр I. Реформы. Северная война.

3.2. Дворцовые перевороты (2 часа)

Эпоха дворцовых переворотов. Гвардия, Фаворитизм. Привилегии дворянства. Попытки ограничения монархии. Иностранцы при царском дворе. Елизавета. Семилетняя война.

3.3. Просвещенный абсолютизм (2 часа)

Петр III. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Реформы. Зарождение элементов капитализма в России.

3.4. Россия в первой половине ХIХ века (2 часа)

Внутренняя политика Александра I. Вольные хлебопашцы. Министерства. Отечественная война 1812 года и общественно-политическое движение в России в ХIХ веке. Появление тайных организаций. Северное и южное общества.

3.5 Россия во второй четверти ХIХ века (2 часа)

Николай I. Декабристы. Западники и славянофилы. Ужесточение политического режима. Православие, самодержавие, народность. Реформы. Крымская война.

3.6 Россия во второй половине ХIХ века (2 часа)

Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 1860-70-х гг., их результаты и значение. Контрреформы Александра III.

**4. Россия в начале ХХ вв. (6 часов)**

4.1 Россия в начале ХХ вв. (2 часа)

Основные направления социально-экономической политики самодержавия. Первая русская революция и её результаты. Зарождение российского парламентаризма. Государственная Дума.

4.2 Первая мировая война. Февральская революция (2 часа)

Россия на фронтах первой мировой войны. Февральская революция. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Кризисы временного правительства. Октябрьская революция.

4.3 Гражданская война (2 часа)

Гражданская война и политика «военного коммунизма. Красные и белые. Иностранная интервенция. Экономическая политика большевиков – «военный коммунизм».

**Раздел 3. Новейшая история России советского периода 1917−1991 гг.** 26 часов семинаров

**5. Период СССР (26 часов)**

5.1. Советское общество в 20-е годы (2 часа)

Цели и задачи НЭПа. Восстановление экономики. Образование СССР. Декларация и договор. Компетенция Союза и республик.

5.2. СССР в 1930-е гг. (4 часа)

Плановая экономика. Индустриализация и коллективизация. Тоталитаризм. Усиление единоличной власти Сталина. Репрессии.

5.3. Великая Отечественная война: начало (2 часа)

Великая Отечественная война 1941-1945 г. Нападение Германии. Причины неудач. Важнейшие битвы: битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская битва. Подвиг советских граждан в тылу. Освобождение СССР и Европы от фашизма. Итоги войны.

5.4. Освобождение СССР и Европы от фашизма (2 часа)

Освобождение территории СССР и освободительный поход советский войск. Трудовой подвиг советских людей в годы войны и послевоенного восстановления народного хозяйства. Итоги войны.

5.5. СССР в 1950-60-е гг. (4 часа)

Н.С. Хрущев. Попытки реформирования страны. «Оттепель». ХХ съезд КПСС. Критика культа личности. Противоречия «оттепели».

5.6 СССР в 1960-80-е гг. (4 часа)

Л.И. Брежнев. Причины спада темпов экономического развития. Экономический кризис 80-х гг. Период застоя. Застой в экономике и застой в политике. Теневая экономика.

5.7. «Холодная война» (4 часа)

Внешняя политика СССР 1945-1991 гг. Холодная война. Мировая система социализма. Социалистический лагерь. Национально-освободительное движение и крах колониализма.

5.8. Перестройка и распад СССР (4 часа)

Перестройка в СССР, её характер и последствия. Политика «гласности». Новое мышление. Реформа политической системы. Попытки хозяйственных реформ. Распад СССР. Причины и последствия.

**Раздел 4. Современная Россия** 6 часов семинаров

**6. Современная Россия (6 часов)**

6.1. Реформы в Российской Федерации в 1991-1999 годах (2 часа)

Первый президент России Б.Н. Ельцин **(**1990-1999). Переход к рыночной экономике. Конституция Российской Федерации (РФ) Создание новых органов законодательной власти.

6.2. Россия в ХХI в. (4 часа)

Президенты современной России: В.В. Путин **(**2000-2008;переизбран в2012 г.) и Д.А. Медведев (2008-2012). Реформы в системе управления, армии, суда, образования, здравоохранения.

Внешняя политика. ШОС, БРИКС. Борьба против международного терроризма.

Присоединение Крыма, изменения в международных отношениях с европейскими странами и США.

# Образовательные технологии

Данная дисциплина преподается в форме семинаров. Семинары имеют интерактивный характер. Преподаватель может задавать аудитории вопросы, объясняя непосредственно на занятии дополнительный материал.

# Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

## Примеры заданий итогового контроля

## 9.1.1. Типовые тестовые вопросы:

1. Расположите в хронологическом порядке руководителей нашего государства

Иосиф Сталин

Иван Грозный

Михаил Горбачев

Петр Первый

2. Соотнесите исторические личности и исторические события, в которых они участвовали:

Петр Первый Великая Отечественная война

Михаил Горбачев Полтавская битва

Дмитрий Донской Битва на Куликовом поле

Георгий Жуков Перестройка

**9.1.2. Типовые открытые вопросы:**

1. Объясните причины победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

2. Чем различаются Февральская и Октябрьская революции 1917 года?

# Порядок формирования оценок по дисциплине

В конце курса студенты сдают письменный экзамен в форме теста. Он оценивается по 10-балльной шкале.

# Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Базовый учебник

Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. История России: учебное пособие. М., 2006.

## Дистанционная поддержка дисциплины

1. lib.ru/HISTORY (История России с древнейших времен)
2. [www.gumer.info/](http://www.gumer.info/) (История России в исследованиях и источниках)
3. www.history.ru (История России ХХ в.)
4. kolibri.astroguru.com (Биографии исторических деятелей)

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения ряда занятий требуются проектор и экран.