



Олимпийские Игры в Вышке



ИАП Кадрового Резерва по проведению
Всероссийской олимпиады по теории игр
среди студентов на базе кампусов ВШЭ



Какова ситуация сейчас?

Теория игр входит в программы различных образовательных программ: экономика, менеджмент, социология, политология, прикладная математика, компьютерные науки.

2016/17, ФЭН: курс *выбрали* 120 студентов.

Программы курсов - не унифицированы: большой разброс качества, нет базового стандарта тем. Большинство учебников - на английском, либо не полны и устарели. Низкий уровень взаимодействия преподавателей.

2015 год - появился учебник А.В. Захарова: высокая востребованность преподавателями и студентами, предлагает единую базу и пул возможностей для углубления отдельных тем.

Что хочется получить в будущем?

Усиливается взаимодействие ведущих университетов: требование единого стандарта, базовых тем и компетенций, при этом НИУ ВШЭ - лидирующий центр.

Возможность провести единый экзамен с выдачей сертификата (электронный многоэтапный тест, есть первый опыт в НГУ).

Создать комфортную единую среду для преподавателей всех филиалов.

Для студентов: повысить качество программ, возможность интеграции в исследовательскую среду (строить адекватные теоретические модели), сигнал для работодателей о “стратегическом” потенциале выпускника.

Что предлагаем мы?

Без необходимости предварительной стандартизации:

проведение единой открытой олимпиады по теории игр.

2 этапа: 1 - региональный (на базе кампусов ВШЭ и НГУ)

2 - финал победителей (Москва)

Потенциальные выгоды:

- ❖ Популяризация у студентов, усиление их резюме, выявление сильных студентов;
- ❖ Механизм сравнения различных программ и определения слабых мест;
- ❖ Опыт взаимодействия преподавателей и экспертов, повышение квалификации;
- ❖ Повышение репутации и привлекательности ВШЭ

А будет ли на это спрос?

Предварительный выборочный опрос **студентов**, прошедших данный курс, показывает, что они хотят посоревноваться.

На этапе составления заявки: **ВСЕ эксперты** и **ведущие ученые**, с которыми уже велись переговоры, заявили о своей поддержке и готовности участвовать в составлении задач и работе жюри (подробнее в разделе *Кто нам поможет*).

Преподаватели и **молодые ученые** - уже начали эффективно взаимодействовать.

Готовность руководителей ряда **образовательных программ** предоставить льготы победителям при поступлении в магистратуру.

Какова пошаговая реализация?

1 этап (*март - сентябрь*): создание организационного и программного комитетов, создание сайта олимпиады, взаимодействие с экспертами, составление базы задач, распространение информации среди студентов ВШЭ и вузов-партнеров.

2 этап (*сентябрь - октябрь*): проведение первого и второго туров олимпиады, организация приезда региональных победителей в Москву, проверка работ.

3 этап (*октябрь - ноябрь*): подведение итогов, награждение победителей, анализ уровня работ, взаимодействие с экспертами и образовательными программами.

4 этап (*ноябрь*): учет и систематизация накопленного опыта, разработка методических рекомендаций, определение перспектив развития проекта.

Что и Кто нам поможет?

Наши ресурсы: опыт преподавания - доступ непосредственно к студентам, академическая репутация молодых ученых - доверие и открытость экспертов, широкая реклама, готовность кампусов принять олимпиаду, продуманность логистики (при широкой географии участников основные взаимодействия осуществляются дистанционно), взаимодействие участников проекта КР и по другим направлениям (единая среда), финансовые - поддержка в рамках КР.

Наши эксперты:

- Алескеров Фуад Тагиевич (ординарный профессор ВШЭ, Москва)
- Захаров Алексей Владимирович (доцент ВШЭ, Москва)
- Коковин Сергей Гелиевич (доцент ВШЭ, НГУ; руководитель ОП “Экономика”, СПб)
- Мулен Эрве (научный руководитель Международной Лаборатории Теории Игр ВШЭ, СПб)
- Савватеев Алексей Владимирович (ректор Университета Дмитрия Пожарского)
- Сорокин Константин Сергеевич (доцент ВШЭ, Москва)

А каковы перспективы проекта?

Вариант 1: при стандартизации образовательных программ олимпиада заменяется/дополняется единым экзаменом.

Вариант 2: олимпиада становится ежегодной, при этом разрабатывается олимпиада разных уровней сложности - для бакалавров и для магистров.

Вариант 3: встраивание олимпиады в систему олимпиад ВШЭ для поступления в магистратуру.

Вариант 4: успешный опыт транслируется для проведения студенческих олимпиад по другим дисциплинам.

Одновременно возможны различные комбинации этих сценариев!

Наша команда

Пермь - инициаторы проекта:

Евгения Попова, Алина Ожегова, Евгений Ожегов



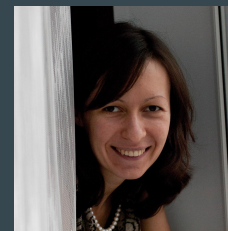
Санкт-Петербург - научное ядро:

Федор Сандомирский, Александр Нестеров



Москва - опыт организации:

Данил Федоровых, Марина Сандомирская



Нижний Новгород - локальный организатор:

Вера Силаева