

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

**Факультет экономических наук
Департамент прикладной экономики**

Программа научного семинара

«Компании и рынки»

для образовательной программы «Прикладная экономика»
направления 38.04.01 «Экономика» подготовки магистра

Автор программы:

Крючкова П.В., д.э.н. pkryuchkova@hse.ru

Одобрена на заседании департамента прикладной экономики

«__» _____ 2015 г.

Руководитель департамента

Авдашева С.Б., _____ [подпись]

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«__» _____ 2015 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы

Крючкова П.В. _____ [подпись]

Москва, 2015



Программа первого года обучения студентов магистерской программы «Прикладная экономика» предполагает изучение ряда обязательных и общих для всех дисциплин, необходимых для подготовки экономиста, но не имеющих специфики в отношении той или иной специализации. В отличие от базовых лекционных курсов, научный семинар является ядром специализации и предполагает изучение и освоение именно специфических вопросов, связанных с прикладным анализом предприятий и рынков.

На первом году обучения, когда студенты определяют тематику своих будущих исследований, семинар концентрирует внимание на обсуждении наиболее актуальных тем анализа предприятий и рынков, методах исследования, особенностях сбора, обработки и интерпретации данных.

Общая задача семинара – дать студентам понимание того, с какими целями может осуществляться анализ предприятий и рынков, какие методы исследования используются, с какими проблемами и сложностями сталкиваются экономисты в процессе подготовки, реализации проектов, оценки их результатов.

Семинар строится таким образом, что различные занятия ведут отдельные преподаватели департамента прикладной экономики, сотрудники Института анализа предприятий и рынков, а также приглашаемые на одно-два занятия специалисты, работающие в других организациях. Возможны разовые занятия, посвященные той или иной проблематике, а также тематические блоки (по 3-4 занятия подряд). При этом предполагается как чтение лекций, так и проведение дискуссий в рамках семинарских занятий, разбор кейсов. Студенты заранее получают материалы для самостоятельной подготовки к семинару (материалы размещаются в электронном виде).

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
	Отдельные темы определяются руководителем семинара в ходе согласования с ведущими его специалистами не позднее, чем за две недели до проведения очередного занятия. Список тем и часы, выделяемые на каждую тему, варьируют от года к году.				
	ИТОГО	144		80	64



Формы контроля:

- текущий контроль предусматривает контроль посещаемости и активности студентов в ходе проведения семинаров, выступления с докладами, участие в дискуссиях;
- промежуточный контроль предполагается по тем темам, по которым ведутся занятия в течение 16 часов и более подряд. Блоки занятий заканчиваются в этом случае устным опросом, за который преподаватель выставляет оценки по 10-балльной системе;
- итоговый контроль как таковой отсутствует, оценка за зачет выставляется как накопительная в конце 4-го модуля.

В случае получения неудовлетворительной накопленной оценки или неявки, **на передаче** студенту засчитываются накопленные баллы, и предлагаются дополнительно вопросы по всем темам семинара. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки, **на комиссии** студент опрашивается устно по всем темам семинара, накопленные баллы не засчитываются.

Порядок формирования оценки:

Итоговая оценка формируется как взвешенная сумма текущей и промежуточной оценок, накопленных в течение двух модулей. Итоговая оценка формируется следующим образом:

- присутствие и активность на семинарах – оценка O_C максимум 10 баллов,
- опрос в конце блока занятий, превышающего 16 академических часов, O_B максимум 10 баллов,

$$O_{И} = 0,5O_C + 0,5O_B$$

Максимальная итоговая оценка $O_{И}$ равна 10. Студент, не явившийся на зачет без уважительной причины, или накопивший за 2 модуля неудовлетворительную оценку (от 1 до 3 баллов), получает неудовлетворительную оценку за зачет в целом.

Все округления производятся в соответствии с общими арифметическими правилами.

Базовые учебники

Учебников нет. Материалы для чтения к каждому занятию размещаются в электронном виде, не позднее, чем за неделю до проведения занятия.