

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

**Факультет экономических наук
Департамент прикладной экономики**

**Программа дисциплины
Научно-исследовательский семинар
«Человеческий капитал, экономика общественного сектора
и социальная политика»**

для образовательной программы «Прикладная экономика»
направления 38.04.01. «Экономика» подготовки магистра

Авторы программы:

Колосницына М.Г., к.э.н., доцент, mkolosnitsyna@hse.ru

Смирных Л.И., д.э.н., доцент, ismirnykh@hse.ru

Одобрена на заседании департамента прикладной экономики

«__» _____ 2016 г.

Руководитель департамента

Авдашева С.Б, _____ [подпись]

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«__» _____ 2016 г., № протокола _____

Академический руководитель образовательной программы

Крючкова П.В. _____ [подпись]

Москва, 2016



Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки «Экономика», обучающихся по магистерской программе «Прикладная экономика», изучающих дисциплину «НИС «Человеческий капитал, экономика общественного сектора и социальная политика».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»» для направления «Экономика» подготовки магистра;
- Образовательной программой «Прикладная экономика»;
- Рабочим учебным планом НИУ ВШЭ по направлению подготовки «Экономика», магистерская программа «Прикладная экономика», утвержденным в 2015 г.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «НИС «Человеческий капитал, экономика общественного сектора и социальная политика» являются:

- получение систематизированного представления о современных направлениях исследования рынков труда и социальной сферы экономики в экономической науке;
- выбор предметного поля и обоснование предполагаемой темы курсовой работы и магистерской диссертации студента;
- овладение основными навыками научного поиска (работа с библиотечными базами научной периодики, знакомство с основными базами статистических данных в изучаемой области, ведущими журналами, энциклопедическими и статистическими регулярными изданиями);
- приобретение навыков и опыта проведения научного и эмпирического анализа, сравнительных и прикладных эмпирических исследований;
- освоение навыков презентации научного исследования, оппонирования, ведения дискуссии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать современные проблемы социальной сферы экономики: рынков труда, образования, здравоохранения и пр.; подходы к их изучению и моделированию; принципы построения эффективной социальной политики и политики занятости, а также политики заработной платы.
- Уметь анализировать проблемные ситуации, выявлять зоны экономической неэффективности/социальной несправедливости, интерпретировать результаты экономического анализа, в том числе в отношении социально-экономической политики.
- Обладать навыками проведения эмпирического анализа, сравнительных и прикладных исследований.
- Иметь навыки подготовки и выступления с презентациями собственных исследований, оппонирования и дискуссий.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способен к постановке научно-исследовательских задач и выявлению научной проблематики в профессиональной деятельности.	ПК14 ИК- Б1.1АД _НИД(_Э)	Подготовка к семинарским занятиям, обсуждение научных статей на семинарах, участие в дискуссиях	Подготовка к семинарским занятиям и работа на них, подготовка докладов по научным статьям
Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)	СК-Б6	Сбор информации для подготовки собственного исследования с использованием различных источников	Семинарские занятия, в том числе – в компьютерном классе, знакомство с основными базами данных и статистическими источниками
Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на грамотном русском и английском языках	ПК12 ИК- 2.2.1_2 .2.2_2. 4.1_2.4 .2_2.6А Д_НИ Д(Э)	Выступление с докладом на семинаре, ответы на замечания дискуссионтов, вопросы	Подготовка доклада
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач	ПК15 ИК- Б1.1_4. 1_4.3А Д_НИ Д(Э)	Самостоятельная подготовка доклада	Подготовка доклада
Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК21 ИК- 4.1_4.2 _4.3_4. 4_4.6А Д_НИ Д(Э)	Поиск научных статей в электронных базах данных зарубежной и отечественной научной периодики; поиск статистической информации для подготовки дипломного исследования	Подготовка доклада по научной статье; подготовка презентации курсового/дипломного исследования
Способен к презентации результатов аналитической и исследовательской деятельности	ПК22 ИК- Б1.1_3. 1_3.2А Д_НИ Д(Э)	Презентация доклада	Подготовка и презентация доклада по теме дипломного исследования



Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для студентов магистерской программы «Прикладная экономика» НИС «Человеческий капитал, экономика общественного сектора и социальная политика» является дисциплиной по выбору.

Минимальным требованием для участия студента в НИС является изучение следующих дисциплин:

- Микроэкономика, макроэкономика, эконометрика.

Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Отдельные темы определяются руководителем семинара в ходе согласования с ведущими его специалистами не позднее, чем за две недели до проведения очередного занятия. Список тем и часы, выделяемые на каждую тему, варьируют от года к году.					
	Итого:	494		216		278

Формы контроля знаний студентов

- текущий контроль предусматривает контроль посещаемости и активности студентов в ходе проведения семинаров, выступления с докладами, участие в дискуссиях;
- промежуточный контроль предполагается по тем темам, по которым ведутся занятия подряд в течение 16 часов и более. Блоки занятий заканчиваются в этом случае устным опросом, за который преподаватель выставляет оценки по 10-балльной системе;
- итоговый контроль как таковой отсутствует, оценка за зачет выставляется как накопительная (в конце 4-го модуля).

В случае получения неудовлетворительной накопленной оценки или неявки, на передаче студенту засчитываются накопленные баллы, и предлагаются дополнительно вопросы по всем темам семинара, пройденным в течение учебного года. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки, на комиссии студент опрашивается устно по всем темам семинара, накопленные баллы не засчитываются.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка формируется как взвешенная сумма текущей и промежуточной оценок, накопленных в течение двух модулей. Итоговая оценка формируется следующим образом:

- активность на семинарах – оценка ОС максимум 10 баллов,
- опрос в конце блока занятий, состоящего из 16 и более академических часов (1 раз в течение учебного года) ОБ максимум 10 баллов,

$$ОИ = 0,5ОС + 0,5ОБ$$



Максимальная итоговая оценка ОИ равна 10. Студент, не явившийся на зачет без уважительной причины, или накопивший неудовлетворительную оценку (от 1 до 3 баллов), получает неудовлетворительную оценку за зачет в целом.

Все округления производятся в соответствии с общими арифметическими правилами.

Содержание дисциплины

Отдельные темы определяются руководителями семинара в ходе согласования с ведущими его специалистами не позднее, чем за две недели до проведения очередного занятия. Список тем и часы, выделяемые на каждую тему, варьируют от года к году.

В частности, семинар концентрирует внимание на обсуждении наиболее актуальных тем современной социально-экономической политики и рынка труда, методах и способах обоснования, разработки и реализации отдельных программ и проектов в государственном секторе, политики занятости и оплаты труда, а также оценке их результатов. Обсуждаются экономические реформы в различных областях – трудовой сфере, бюджетной сфере, здравоохранении, образовании. Особое значение придается экономическому анализу, способам сбора информации, методам прогнозирования и т.п.

Образовательные технологии

НИС проводится в основном силами штатных преподавателей ФЭН НИУ ВШЭ в формате лекций, дискуссий, кейс-стади, презентаций студенческих работ (домашних заданий, докладов по статьям, докладов по курсовым и магистерским диссертациям). Отдельные занятия также могут проводиться в форме встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

1.1 Тематика заданий текущего контроля

Задания текущего контроля предполагают:

- разбор научных статей с последующей презентацией на занятии;
- представление собственных исследований (курсовых работ, магистерских диссертаций);
- оппонирование выступлениям других студентов;
- презентация результатов домашних заданий, работы в группах в рамках кейс-стади.

1.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Оценка накопительная и не предполагает проведения экзамена.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебников нет. Студенты заранее получают материалы для самостоятельной подготовки к семинару (материалы размещаются на специальной страничке научного семинара или высылаются студентам по электронной почте).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Используются компьютер и проектор для проведения презентаций.