**Course abstract, Б.Пр.Б.16, Tools of governance**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Course number, title, and ECTS** | **Б.Пр.Б.16. Tools of governance, 6 ECTS** **Core**Lectures – 28 Seminars – 36Contact Hours - 64Self-study hours – 164 |
| **2. Course instructors during Self-Evaluation year and site visit year** | Mr. Andrey Klimenko, Professor, PhD in EconomicsMrs. Natalya Dmitrieva, Associate Professor, Phd in SocilologyMr. Alexander Kalgin, Lecturer, PhDMr. Daniel Tsygankov, Associate Professor, Phd in Socilology Mr. Nikolay Sobolev, lecturer |
| **3. Prerequisites for the course** | Б.Пр.Б.3. General Management Б.Пр.Б.7. Microeconomics Б.Пр.Б.4. Law-1 (Constitution and Administrative Law) Б.Пр.Б.10. Law-2 (Municipal and Entrepreneur Law) Б.Пр.Б.13. Macroeconomics Б.Пр.Б.15. Public Economics - 1 |
| **4. Course objectives in relation to total curriculum** | Aims of the course are:1. To familiarize students with theoretical frameworks and best practices of public administration;
2. To introduce students to mainstream reforms of public administration, including administrative simplification, regulatory reform and performance management;
3. To introduces students to regulatory impact assessment methods;
4. To discuss the interaction of state and society, open government, citizen participation, local government;
5. To familiarize students with modern practice of using ICT in public administration, and discuss latest advances in e-government, big data, block chain, etc.
6. To teach modern methods of electronic document management;
7. To discuss the criteria of successful public management and its future developments.
 |
| **5. Learning outcomes** | Upon completion of the course students should:* Understand the fundamental trends of development of public administration;
* Know the modern techniques of public sector service provision, be familiar with  methods of process optimization based on the process approach;
* Understand modern methods of performance management and performance-based budgeting;
* Know and be able to apply the methods of evaluation of programs and policies;
* Know the purpose and means of ensuring government transparency, citizen participation in public decision-making monitoring of administrative decisions;
* Know the approaches to government quality assessment and be familiar with best practices of public administration;
* Be able to carry out comparative studies of various aspects of state and municipal management;
* Be able to appropriately frame and format legal documents, organizational and administrative documents of different kinds.
 |
| **6. Course description** | This course is aimed at equipping students with fundamental knowledge about the functioning of the executive authorities and introducing them to modern methods of public administration including performance management and program and policy evaluation. Within this course students also learn the basics of modern document management in public organisations. |
| **7. Learning and teaching methods** | * Lectures
* Individual project presentations
* Group presentations
* Group assignments
* Business game
 |
| **8. Major topics covered** | 1. Tools of governance
	1. Evolution of theories of public administration
	2. Functions of the executive, types and structure of executive authorities; administrative processes.
	3. Performance management and performance budgeting
	4. Interaction of state and society
	5. E-government
	6. Quality of governance indicators
2. Program and policy evaluation
	1. Political analysis and program evaluation
	2. Introduction to program and policy evaluation
	3. Theoretical framework and modern approaches to program evaluation
	4. Evaluation methodology and assessment design
	5. Evaluation and monitoring of government programs
3. Modern document management
	1. Legal framework
	2. Document formats
	3. Public sector document management
	4. Systematic approach to document management
 |
| **9. Prescribed books and readings** | 1. Абучакра Раби, Хури Мишель. Эффективное правительство для нового века: Реформирование государственного управления в современном мире. Москва. Олимп-пресс. 2017.
2. Классики государственного управления. М., МГУ, 2004.
3. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора. М.: Издательство Московского университета, 1997. Гл.3-5.
4. Калгин, А.С. Управление по результатам на региональном уровне: контроль или результативность? // Вопросы государственного и муниципального управления, № 3, 2012.
5. Клименко А.В., Минченко О.С. Полномочия, функции и услуги исполнительной власти: соотношение, классификация и основные характеристики. Вопросы государственного и муниципального управления. 2016. №1, с. 7-37.
6. Клименко А.В. Десятилетие административной реформы: результаты и новые вызовы. Вопросы государственного и муниципального управления. № 1, 2014, с. 28 – 35.
7. Южаков В.Н. Государственное управление по результатам: модель для России. Вопросы государственного и муниципального управления. № 2, 2016, с. 165 – 171.
8. Дмитриева Н.Е., Стырин Е.М. Открытое государственное управление: задачи и перспективы в России. Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. №1, с. 127-148.
9. Стырин Е. М. Электронное правительство: взаимодействие государственного и частного секторов. Вопросы государственного и муниципального управления. 2010. № 4. С. 163-172.
10. Кауфманн Даниэль, Краай Аарт, Лобатон Пабло. Значение государственного управления. Всемирный банк, Группа изучения проблем развития, Институт Всемирного банка, Октябрь, 1999.
11. Инновации в сфере управления и государственно-административной деятельности как средство достижения согласованных на международном уровне целей развития, в том числе целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Комитет экспертов по государственному управлению ООН, 2006.
12. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие. - М.: Гардарика, 2006. Главы 1-3. С. 7-101.
13. Цыганков Д.Б. Российский политико-управленческий цикл: дефициты подходов к оцениванию // Оценка политик и новая политическая экономия: инструменты анализа экономических реформ, М.: ЦЭМИ РАН, 2006. с. 30-137.Цыганков Д.Б. Российский политико-управленческий цикл: дефициты подходов к оцениванию // Оценка политик и новая политическая экономия: инструменты анализа экономических реформ, М.: ЦЭМИ РАН, 2006. с. 30-137.
14. Кузьмин А.И. Что такое программа или проект. в кн. Оценка программ: методология и практика. Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О'Салливан, Н.А. Кошелевой. – М.: Издательство «Престо-РК», 2009
15. Морс К., Страйк Р., Пузанов А.С. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики. М.: Айрис-пресс, 2007. Часть 3. Мониторинг и оценка программ. С. 190-351.
16. Крюкова Н.П. Документирование управленческой деятельности. М. ИНФРА-М, 2010. – 267 с.
17. Behn, R. D. Why measure performance? Different purposes require different measures, Public Administration Review, 63 (5), 2003, 586-606.
18. Boyne, G. A. and Chen, A. A. Performance targets and public service improvement, Journal of Public Administration Research and Theory, 17 (3), 2007, 455-77.
19. Kaplan R.S., Norton D.P. The Balanced Scorecard – measures that drive performance. Harvard Business Review, January/February, 1992.
20. Poister, Theodore H., Streib Gregory. Elements of Strategic Planning and Management in Municipal Government. Public Administration Review; Jan/Feb 2005.
21. Pollitt, C. Performance management in practice: A comparative study of executive agencies // Journal of Public Administration Research and Theory, vol. 16, no. 1, 2006.
22. Walker, R.M., Boyne, G.A., & Brewer, G.A. Public management and performance. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
23. Wysocki, R.K. Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme (5th ed.). Indianapolis: Wiley, 2009.
24. Rossi, P.H., Lipsey, M.W., Freeman, H.E., Evaluation: A Systematic Approach, 7th ed., Thousand Oaks: Sage Publications, 2004.
25. Stufflebeam L. Daniel, Evaluation Theory, Models, and Applications, Jossey-Bass, 2007.
26. Wollmann, Hellmut: Evaluation and Evaluation Research, in: Fischer, Frank/ Miller, Gerald/ Sidney, Mara (eds.) 2007, Handbook of Public Policy Analysis. Theory, Politics and Methods, Boca Raton etc.: CRC Press, pp. 393-405.
 |
| **10. Way of examining** | Оценка по дисциплины состоит из нескольких частей:

|  |  |
| --- | --- |
| *Mark’s components* | *Weight in the final mark* |
| Current control in seminars (part 1) | 0.2 |
| Current control in seminars (part 2) | 0.2 |
| Current control in seminars (part 3) | 0.2 |
| Final written exam | 0.4 |

 |