

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
Национального исследовательского университета
«Высшая школа экономики»
Протокол от 26/12/2014 № 10

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

Квалификация:
Бакалавр

Москва 2014

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с п. 10 ст. 11 которого образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации, предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ высшего образования, включенные в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	4
III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	5
IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ.....	Ошибка! Закладка не определена.
V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ	7
VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ	10
VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ	13
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ	17

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования НИУ ВШЭ (далее – ОС НИУ ВШЭ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в НИУ ВШЭ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**.

1.2. Данный ОС НИУ ВШЭ разработан с учетом положений Guidelines & Position Papers. Supporting Material for the EQUIS and EPAS Accreditation System.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

основная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

специализация – группа учебных дисциплин, объединенная общностью проблематики.

В настоящем стандарте НИУ ВШЭ используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ВКР – выпускная квалификационная работа

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ОС НИУ ВШЭ – образовательный стандарт федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики

ОП - образовательная программа;

УЦ ОП - учебный цикл образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Характеристика направления подготовки:

Целью реализации образовательных программ в рамках направления **38.03.02 Менеджмент** является подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре.

В силу высокой гетерогенности деятельности в области менеджмента, предполагающей постановку и решение широкого спектра профессиональных задач на разных уровнях и функциональных подсистемах организации, наряду с образовательными программами общего профиля по менеджменту (дженералистскими) возможна организация профилированных (профилизация в области маркетинга, HR, логистики, др.) программ подготовки бакалавров по менеджменту.

3.2 Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

3.3 Обучение по программам бакалавриата по данному направлению осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

3.4 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.5 Сроком получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения является срок освоения студентом всех элементов образовательной программы и прохождение государственной итоговой аттестации.

3.6 Стандартный объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Студент, осваивающий ежегодно в очной форме стандартный объем программы бакалавриата, завершает освоение образовательной программы за 4 года.

Для очно-заочной и заочной форм обучения стандартный срок освоения образовательной программы может быть увеличен до 4,5 лет.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** включает:

разработку, апробацию и применение на практике научных подходов, принципов и методов, обеспечивающих устойчивую в долгосрочной перспективе и эффективную работу организации посредством предложения рынку конкурентоспособного товара/услуги.

Профессиональная деятельность по данному направлению включает:

- определение и постановку целей, задач, направлений деятельности и выбор оптимальных путей и средств их реализации;
- организацию, планирование, координацию и контроль отдельных видов деятельности и использования ресурсов организации;
- участие в разработке стратегических и тактических планов организации и их реализации;
- обеспечение учета, анализа и оценки результатов деятельности, финансового положения организации;
- организацию работы персонала подразделения (службы).

4.1 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» являются системы и процессы управления в организациях различных организационно-правовых форм:

- деловых организациях, в которых выпускники работают в качестве специалистов и руководителей среднего и высшего уровня;
- бизнес-структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательских и консалтинговых организациях, оказывающих услуги в области постановки и решения управленческих проблем.

4.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- организационно-управленческая (ОУД),
- информационно-аналитическая (ИАД),
- предпринимательская (ПрД),
- научно-исследовательская (НИД).

4.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- а) участие в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в **организационно-управленческой деятельности** по следующим направлениям:
 - разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
 - формирование организационной и управленческой структуры организаций;
 - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия);

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей
- б) участие в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в **информационно-аналитической деятельности**
 - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
 - построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
 - создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
 - оценка эффективности проектов;
 - оценка эффективности управленческих решений.
- в) участие в **предпринимательской деятельности**
 - поиск и оценка новых рыночных возможностей и формирование бизнес-идеи
 - разработка бизнес-планов создания нового бизнеса.
 - организация предпринимательской деятельности.
- г) участие в качестве исполнителей в **научно-исследовательской деятельности:** выявление и постановка актуальных проблем управления
 - подбор, адаптация и использование новых инструментов исследования
 - работа с литературой по научной проблеме.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

5.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

5.1.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код компетенции по порядку	Код компетенции по ЕК	Формулировка компетенции
УК-1	СК- Б1	Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной
УК-2	СК-Б3	Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
УК-3	СК-Б4	Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза
УК-4	СК-Б5	Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности
УК-5	СК-Б6	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
УК-6	СК-Б7	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета

		исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
УК-7	СК-Б8	Способен работать в команде
УК-8	СК-Б9	Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения
УК-9	СК-Б10	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность
УК-10	СК-Б11	Способен осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде

5.1.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции по порядку	Формулировка компетенции
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-2	способен предложить организационно - управленческие решения и оценить условия и последствия принимаемых решений
ПК-3	способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-4	способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности
ПК-5	способен активно участвовать в реализации программы организационных изменений
ПК-6	способен применить основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
ПК-7	способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию
ПК-8	способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ПК-9	способен эффективно выполнять управленческие функции в мультикультурной среде
ПК-10	способен учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
ПК-11	способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию
ПК-12	способен участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций
ПК-13	способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций
ПК-14	способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании
ПК-15	способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-16	способен к участию в разработке программ повышения конкурентоспособности на основе использования знаний о современной системе управления качеством
ПК-17	способен разрабатывать управленческие процедуры и методы контроля

<i>информационно-аналитическая деятельность</i>	
ПК-18	способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
ПК-19	способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
ПК-20	способен проводить анализ конкурентной среды
ПК-21	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-22	способен выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления
ПК-23	способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
ПК-24	способен анализировать финансовую отчетность и принимать участие в подготовке инвестиционных, кредитных и финансовых решения
ПК-25	способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
ПК-26	способен проводить анализ операционной деятельности организации для подготовки управленческих решений
<i>предпринимательская деятельность</i>	
ПК-27	способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
ПК-28	способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений - деятельности, продуктов и т.п.)
ПК-29	способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
ПК-30	обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д.
<i>научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-31	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач
ПК-32	способен выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-33	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в научной работе
ПК-34	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять закономерности изменения социально-экономических показателей
ПК-35	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

5.2 При разработке программы бакалавриата в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата обязательно включаются все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.3 При разработке программы бакалавриата НИУ ВШЭ устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом планируемых результатов освоения образовательной программы, указанным в настоящем ОС НИУ ВШЭ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

6.1 Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «бакалавр» предусматривает изучение следующих блоков (Таблица 1):

Б.О – общий цикл

Б.Пр – профессиональный цикл (Major), в т.ч.:

Б.Пр.Б – базовая часть;

Б.Пр.БП – базовая профильная часть;

Б.Пр.ВП – вариативная профильная часть, включая дисциплины по выбору;

Б.М – дополнительный профиль (Minor);

Б.ПД – проектная и/или исследовательская работа;

Б.Ф – факультативы (дополнительно к образовательной программе);

Б.ГИА – государственная итоговая аттестация.

Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ в данном образовательном стандарте, вариативной частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и/или выбираемых студентами указанных программ.

Таблица 1

Код элемента	Элементы ООП и планируемые результаты обучения	Примерные дисциплины	Количество ЗЕ	Формируемые компетенции
Б.О	Общий цикл	Безопасность жизнедеятельности Физкультура* Философия История Выбор 2 дисциплин из 3 (определяется ОП): Социология Психология Право	17	УК-1, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, ПК-3
Б.Пр	Профессиональный цикл (Major)		149-152	
Б.Пр.Б	Базовые курсы направления подготовки		35-47	
	Экономическая теория Математика Теория вероятностей и математическая			УК-2, УК-3, УК-4, ПК-10, ПК-14, ПК-18,

	статистика Экономическая статистика Бухгалтерский и управленческий учет Этика бизнеса		ПК-19, ПК-21, ПК- 22, ПК-23, ПК-24, ПК- 33, ПК-34
Б.Пр.БП	Базовая профильная часть	56-71	
	ОП общего профиля (дженералисткая)	Профильная (специализированная) ОП	УК-7, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12. ПК-13, ПК-15, ПК- 16, ПК-17, ПК-20, ПК- 25, ПК-26, ПК-29, ПК-30
	1. Теория и история менеджмента 2. Экономический анализ фирмы 3. Информационный менеджмент 4. Качественные и количественные методы разработки и принятия управленческих решений 5. Теория организации и организационное поведение 6. Финансовый менеджмент 7. Маркетинг 8. Управление проектами 9. Управление человеческими ресурсами 10. Стратегический менеджмент 11. Дисциплины по выбору ОП	1. Менеджмент 2. Экономические основы (профильной области) 3. Информационный менеджмент (в профильной области) 4. Экономико-математические модели (в профильной области) 5. Титульная (для профиля) дисциплина 6. Блок профессиональных дисциплин (в профильной области)	
Б.Пр.ВП	Вариативная профильная часть (включая дисциплины по выбору)	43-49	
	Специализации ОП общего профиля	Специализации профильной ОП	
Б.М	Дополнительный профиль (Minor)	20	
Б.ПД	Практики, проектная и/или исследовательская работа	Всего, в том числе: НИС и/или Проектный семинар Профориентационный семинар* Практики Подготовка ВКР Проекты/Проектная работа Курсовые работы**	48 УК-7, ПК-27, ПК-28, ПК- 31, ПК-32, ПК-33, ПК- 34, ПК-35
Б.Ф	Факультативы	Полный состав и	Максимальный

		наличие определяется ОП В т.ч. Английский язык	объем определяется ОП, ЗЕ учитываются сверх общего объема ОП	
Б.ГИА	Государственная итоговая аттестация	Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки *** Защита ВКР	3-6	УК-8, ПК-10, ПК-26, ПК-27
	ИТОГО		240	

*Для ОП, реализуемых в очной форме

** Обязательность данного вида учебной деятельности определяется ОП

*** Наличие государственного междисциплинарного экзамена по направлению определяется ОП

6.2 В рамках базовой части цикла Б.О при очной форме обучения должна быть реализована дисциплина «Физическая культура». Для очной формы обучения объем указанной дисциплины должен составлять не менее 400 академических часов, из которых не менее 360 академических часов должны составлять практические занятия для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Порядок освоения указанной дисциплины при реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (по очной форме обучения) устанавливается НИУ ВШЭ самостоятельно.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

6.3 В блок Б.ПД «Практики, проектная и/или исследовательская работа» входят учебная и производственная (преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: участие в ПУГ НИУ ВШЭ, учебная стажировка на предприятиях и организациях, вузах.

Способы проведения учебной практики: стационарная и/или выездная (по выбору ОП)

Производственная (преддипломная) практика проводится в следующих формах: стажировка на предприятиях и в организациях.

Способы проведения производственной практики: стационарная и/или выездная (по выбору ОП).

При проектировании программ бакалавриата разработчики выбирают формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

Проектная и исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- участие в деятельности проектных групп (НУЛ, ПУЛ), научных лабораторий, кафедр факультетов НИУ ВШЭ;

- участие в учебных консультационных проектах под руководством преподавателей НИУ ВШЭ по договорам с предприятиями и организациями;

- участие в первенствах по решению кейсов, межвузовских олимпиадах по профессиональным дисциплинам;

- подготовка докладов/участие в студенческих научных конференциях, подготовка и публикация статей в научных журналах;

- подготовка ВКР;

- проектный, профориентационный и научно-исследовательский семинар.

6.4 В блок Б.ГИА «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки (по выбору ОП).

6.5 В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

6.6 При проектировании и реализации программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» НИУ ВШЭ должен обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.7 Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 24 академических часа: в указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается НИУ ВШЭ.

6.8 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку Б.Пр «Профессиональный цикл (major)» должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр».

6.9 Порядки проектирования и реализации программ бакалавриата определяются НИУ ВШЭ в Положении об основной образовательной программе НИУ ВШЭ с учетом:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

7.1 Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

7.1.1 Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющими иностранным(и) языком (ами).

7.1.2 Доля преподавателей, имеющих степень PhD, ученую степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 60 %.

7.1.3 Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках) должна составлять не менее 70 % от общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации НИУ ВШЭ.

7.1.4 Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программам бакалавриата данного направления подготовки, должна составлять не менее 70 %.

7.1.5 Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставках) из числа действующих руководителей и иных работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 10 %.

7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.2.1 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В случае, если необходимые издания не включены в электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку), библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

7.2.2 Электронно-библиотечная система и (или) электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и соответствующие технические условия, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

7.2.3 Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 30 наименований отечественных и не менее 10 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

- Бизнес-образование
- Бренд-менеджмент
- Бухгалтерский учет
- Вестник McKinsey
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8. Менеджмент
- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Деньги и кредит
- Известия СПбГУ ЭФ
- Логистика и управление цепями поставок
- Маркетинг
- Маркетинг в России и за рубежом
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Маркетинговые коммуникации
- Менеджмент качества
- Менеджмент в России и за рубежом

- Мировая экономика и международные отношения
- Мотивация и оплата труда
- Проблемы теории и практики управления
- Реклама. Теория и практика
- Рекламные технологии
- Российский журнал менеджмента
- Российский экономический журнал
- Российское предпринимательство
- Секрет фирмы
- Стандарты и качество
- США - Канада: экономика - политика-культура
- Управление каналами дистрибуции
- Управление корпоративными финансами
- Управление персоналом
- Управление продажами
- Управление проектами
- Управление проектами и программами
- Управление развитием персонала
- Управление риском
- Управленческий учет и финансы
- Финансовый менеджмент
- Финансы
- Финансы и бизнес
- ЭКО (экономика и организация промышленного производства)
- Экономика и математические методы
- Экономическая наука современной России
- Экономический журнал ГУ-ВШЭ
- Эксперт
- Harvard Business Review (на русском языке)
- Academy of Management Executive
- Academy of Management Journal
- Academy of Management Review
- Accounting, Organizations and Society
- Accounting review
- Administrative Science Quarterly
- American Economic Review
- Business Horizons
- California Management Review
- Econometrica
- Entrepreneurship: Theory and Practice
- Harvard Business Review
- Human Resource Management
- Information Systems Research
- International Journal of Advertising
- International Journal of Human Resource Management
- Journal of Accounting and Economics
- Journal of Accounting Research
- Journal of Advertising Research
- Journal of Applied Psychology
- Journal of Brand Management
- Journal of Business and Industrial Marketing
- Journal of Business Ethics

- Journal of Business Venturing
- Journal of Consumer Behavior
- Journal of Consumer Psychology
- Journal of Consumer Research
- Journal of Finance
- Journal of Financial Economics
- Journal of International Business Studies
- Journal of Marketing
- Journal of Marketing Communication
- Journal of Marketing Research
- Journal of Operations Management
- Journal of Political Economy
- Journal of Small Business Management
- Journal of the American Statistical Association
- Long Range Planning
- Management International Review
- Management Science
- MIS Quarterly
- MIT Sloan Management Review
- Operations Research
- Organizational Behavior and Human Decision Processes
- Organization Science
- Project Management Journal
- Rand Journal of Economics
- Review of Financial Studies
- Strategic Management Journal
- The Quarterly Review of Marketing Communications.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также как минимум к двум базам данных из следующего списка: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM

7.2.4 Электронно-библиотечная система и (или) электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

7.2.5 По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование универсальных компетенций.

7.2.6 НИУ ВШЭ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

7.2.7 НИУ ВШЭ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом данного направления подготовки в НИУ ВШЭ и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата данного направления подготовки, включает в себя:

лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий НИУ ВШЭ должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

8.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет НИУ ВШЭ.

8.2 Внешнее признание качества программ бакалавриата и их соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) устанавливается процедурами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3 Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

В конце 1 курса и 2 курса на образовательных программах, реализуемых в очной форме, проводится оценка готовности студентов к освоению профессиональных дисциплин на английском языке на последующих курсах; она имеет статус на 1 курсе - обязательного экзамена, на 2 курсе – обязательного экзамена, проводимого внешними независимыми экспертами по методологии признанных международных тестов с определением уровня владения английским языком. В качестве результата экзамена могут быть зачтены международные сертификаты не ниже уровня, определяемого локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по подготовке ВКР является защита Proposal ВКР на английском языке.

НИУ ВШЭ самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации для программ бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики ОС НИУ ВШЭ:

Декан факультета менеджмента, профессор	Н.Б. Филинов-Чернышев
Декан факультета логистики, профессор	В.В. Дыбская
Первый заместитель декана факультета менеджмента, профессор	И.О. Волкова
Заместитель декана факультета менеджмента по учебной работе, доцент	М.М. Дворяшина
Заместитель декана по учебной работе факультета логистики, доцент	А.В. Фель
Декан факультета менеджмента, Санкт-Петербургский филиал, доцент	А.А. Кайсаров

Декан факультета менеджмента, Пермский филиал, доцент	И.Н. Шафранская
Декан факультета менеджмента, Нижегородский филиал, доцент	Ю.В.Кузнецова
Эксперты, участвовавшие в разработке ОС НИУ ВШЭ:	
Председатель Координационного совета НП «Национальное агентство технологической поддержки предпринимательства «Интех», Член Совета директоров Российского центра Микрофинансирования, Член совета директоров ООО «Объединенные инструментальные заводы»	В.Ш. Каганов
Исполнительный директор Ассоциации Менеджеров	С.Е. Литовченко
Исполнительный директор Группы «ОНЕКСИМ»	М.Б. Рогачев

Ректор НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов

Первый проректор НИУ ВШЭ

В.В. Радаев

Проректор НИУ ВШЭ

С.Ю. Роцин