



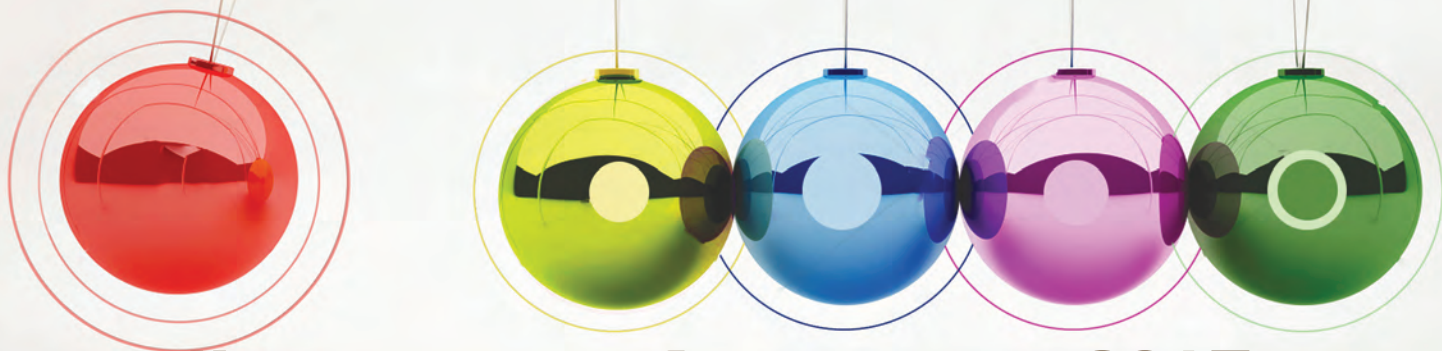
Министерство образования и науки
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Индикаторы образования: 2017

Статистический сборник



Институт статистических
исследований и экономики
знаний НИУ ВШЭ



Министерство образования и науки
Российской Федерации



Федеральная служба
государственной статистики



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Индикаторы образования: 2017

Статистический сборник

Москва 2017

УДК 37(470+571)(083.41)
ББК 74(2Рос)я2
И60

Редакционная коллегия: Л. М. Гохберг, Н. В. Ковалева, Я. И. Кузьминов

Авторы: Н. В. Бондаренко, Л. М. Гохберг, И. Ю. Забатурина, Н. В. Ковалева, В. И. Кузнецова, О. К. Озерова, М. А. Пинская, О. А. Подольский, А. А. Пономарева, Е. Д. Рылько, Н. Б. Шугаль

В подготовке материалов принимали участие специалисты Росстата: З. Ж. Зайнуллина, Н. В. Коновка, В. И. Кузнецов, М. А. Рязанова, М. А. Сабельникова, Т. Н. Савостьянова, Е. Б. Фролова, В. Ж. Чумарина

Индикаторы образования: 2017 : статистический сборник / Н. В. Бондаренко, Л. М. Гохберг, И. Ю. Забатурина и др.; Нац. исслед. ун-т И60 «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 320 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-7598-1580-8 (в обл.).

В настоящем сборнике, подготовленном Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», представлены данные, отражающие уровень и динамику основных индикаторов образования в Российской Федерации. Сборник содержит сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Отдельные разделы посвящены оценке образовательных достижений обучающихся, связи образования с рынком труда, финансирования образования, состава обучающихся, персонала, условий обучения; представлены международные сопоставления.

В публикации использованы данные Федеральной службы государственной статистики, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального казначейства, Организации экономического сотрудничества и развития, а также собственные методологические и аналитические разработки Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

УДК 37(470+571)(083.41)
ББК 74(2Рос)я2

Публикация подготовлена по итогам работы в рамках Программы фундаментальных исследований Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) и с использованием средств субсидии в рамках государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации «5-100».

Editorial Board: Leonid Gokhberg, Natalia Kovaleva, and Yaroslav Kuzminov

Authors: Natalia Bondarenko, Leonid Gokhberg, Irina Zabaturina, Natalia Kovaleva, Vera Kuznetsova, Olga Ozerova, Marina Pinskaya, Oleg Podolskiy, Alena Ponomareva, Ekaterina Rylko, and Nikolay Schugal

With contributions by Rosstat experts: Zifa Zaynullina, Nadezhda Konovka, Vasily Kuznetsov, Marina Ryazanova, Marina Sabelnikova, Tatyana Savostyanova, Elena Frolova, and Venera Chumarina

Indicators of Education in the Russian Federation: 2017 : Data Book / N. Bondarenko, L. Gokhberg, I. Zabaturina, et al.; National Research University Higher School of Economics. – Moscow: HSE, 2017.

The publication was prepared within the framework of the Basic Research Programme at the National Research University Higher School of Economics (HSE) and supported within the framework of a subsidy by the Russian Academic Excellence Project '5-100'.

ISBN 978-5-7598-1580-8

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2017
При перепечатке ссылка обязательна

СОДЕРЖАНИЕ

Система образования в Российской Федерации	18	1.10. Распределение 15-летних обучающихся России и стран ОЭСР по уровням математической грамотности	33
1. Образовательный потенциал населения	19	1.11. Удельный вес 15-летних обучающихся, показавших низкий и высокий уровни математической грамотности, в их общей численности по странам: 2012 vs 2015	34
1.1. Уровень образования населения в возрасте 15 лет и старше: 2015	20	1.12. Грамотность населения в возрасте 16–65 лет в области чтения по уровню образования и странам	36
1.2. Уровень образования населения в возрасте 25–64 лет по возрастным группам: 2015	21	1.13. Математическая грамотность населения в возрасте 16–65 лет по уровню образования и странам	37
1.3. Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет	24	1.14. Грамотность населения в возрасте 16–65 лет в области чтения по занятости и странам	38
1.4. Коэффициенты выпуска специалистов (квалифицированных рабочих, служащих) с профессиональным образованием	25	1.15. Грамотность населения в возрасте 16–29 лет со средним профессиональным и высшим образованием в области чтения по странам	39
1.5. Оценка грамотности 15-летних российских обучающихся	26	1.16. Участие населения в непрерывном образовании	40
1.6. Распределение 15-летних обучающихся России и стран ОЭСР по уровням естественнонаучной грамотности	27	1.17. Участие населения России и европейских стран в непрерывном образовании по видам	42
1.7. Удельный вес 15-летних обучающихся, показавших низкий и высокий уровни естественнонаучной грамотности, в их общей численности по странам: 2006 vs 2015	28	Методологические комментарии	46
1.8. Распределение 15-летних обучающихся России и стран ОЭСР по уровням читательской грамотности	30	2. Образование и рынок труда	49
1.9. Удельный вес 15-летних обучающихся, показавших низкий и высокий уровни читательской грамотности, в их общей численности по странам: 2009 vs 2015	31	2.1. Уровень занятости и безработицы в зависимости от уровня образования населения: 2015	50
		2.2. Занятые по уровню образования	51
		2.3. Уровень занятости населения по уровню образования и возрастным группам: 2015	52
		2.4. Безработные по уровню образования	53

2.5. Уровень безработицы по уровню образования и возрастным группам: 2015	54
2.6. Средняя продолжительность безработицы по уровню образования	55
2.7. Длительная безработица по уровню образования и полу: 2015	57
2.8. Уровень участия в рабочей силе населения, имеющего высшее образование, по специальностям и направлениям подготовки по диплому: 2015	58
2.9. Уровень участия в рабочей силе населения, имеющего среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, по специальностям по диплому: 2015	59
2.10. Уровень участия в рабочей силе населения, имеющего среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям по диплому: 2015.....	60
2.11. Уровень участия в рабочей силе выпускников, окончивших профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в 2012–2014 гг.: 2015.....	61
2.12. Связь основной работы с полученной профессией (специальностью) занятых по уровню профессионального образования	62
2.13. Потенциальная рабочая сила по уровню образования.....	63
2.14. Средняя заработная плата работников по уровню образования и полу.....	64
2.15. Соотношение средней заработной платы работников по уровню образования	65
2.16. Средняя заработная плата работников по группам занятий и уровню образования: 2015	66
2.17. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)	67
2.18. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров государственными и муниципальными образовательными организациями высшего образования (очная форма обучения)	68
2.19. Численность выпускников образовательных организаций, зарегистрированных в органах государственной службы занятости	69
Методологические комментарии	70
3. Финансирование образования	71
3.1. Расходы на образование в Российской Федерации	72
3.2. Расходы на образование в Российской Федерации в процентах к валовому внутреннему продукту	73
3.3. Государственные расходы на образование по уровням бюджетной системы.....	74
3.4. Динамика государственных расходов на образование.....	75
3.5. Удельный вес расходов на образование в общих расходах консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.....	76
3.6. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по отдельным уровням бюджетной системы	77
3.7. Государственные расходы на образование по подразделам классификации расходов бюджетов	78

3.8. Государственные расходы на образование в процентах к валовому внутреннему продукту по подразделам классификации расходов бюджетов	79
3.9. Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов бюджетов	80
3.10. Инвестиции в основной капитал, направленные на развитие образования	81
3.11. Структура инвестиций в основной капитал, направленных на развитие образования, по источникам финансирования	81
3.12. Структура инвестиций в основной капитал, направленных на развитие образования, по формам собственности	82
3.13. Объем платных услуг населению в системе образования.....	83
3.14. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования.....	83
3.15. Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования по 10-процентным группам населения с различным уровнем среднедушевых доходов	84
3.16. Объем средств дошкольных образовательных организаций по источникам финансирования.....	85
3.17. Объем средств общеобразовательных организаций по источникам финансирования	86
3.18. Объем средств образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по источникам финансирования	88
3.19. Объем средств образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, по источникам финансирования: 2015	89
3.20. Объем средств образовательных организаций высшего образования по источникам финансирования	90
3.21. Средние потребительские цены на отдельные виды услуг образования.....	92
3.22. Индексы потребительских цен на отдельные виды услуг образования.....	93
3.23. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, прием на обучение и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования	94
3.24. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, прием на обучение и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования.....	95
3.25. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прием на обучение и выпуск бакалавров, специалистов, магистров по источникам финансирования	97

3.26. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования	99	4.4. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по полу и возрасту: 2015	113
3.27. Реальная начисленная заработная плата в образовании и экономике	100	4.5. Посещаемость организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	113
3.28. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования по формам собственности организаций	100	4.6. Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания	114
3.29. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования	101	4.7. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях	115
3.30. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников образования в процентах к заработной плате в экономике в целом	102	4.8. Охват детей и подростков образовательными программами начального, основного и среднего общего образования	116
3.31. Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций	103	4.9. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по полу и возрасту: 2015/2016	117
Методологические комментарии	105	4.10. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по группам классов	118
4. Контингент обучающихся	109	4.11. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	119
4.1. Динамика численности обучающихся по отдельным образовательным программам	110		
4.2. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	111		
4.3. Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по группам: 2015	112		

4.12. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся в классах общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), не являющихся отдельными классами для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	120
4.13. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся индивидуально на дому	121
4.14. Численность обучающихся в государственных и муниципальных отдельных общеобразовательных организациях и классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	122
4.15. Выпускники общеобразовательных организаций	123
4.16. Численность детей и подростков в возрасте 7–18 лет, не обучающихся в образовательных организациях по различным причинам	124
4.17. Распределение детей и подростков в возрасте 7–18 лет, не обучающихся в образовательных организациях, по полу и возрасту: 2015	125
4.18. Численность учащихся образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	126
4.19. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	126
4.20. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих	127
4.21. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по возрасту	128
4.22. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	129
4.23. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	129
4.24. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих по профессиям	130
4.25. Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	131
4.26. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена по полу	132
4.27. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по полу и возрасту	133

4.28. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения: 2015/2016.....	134	4.37. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по полу и возрасту	143
4.29. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: 2015/2016	135	4.38. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования	144
4.30. Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.....	136	4.39. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения: 2015/2016.....	145
4.31. Прием студентов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	137	4.40. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	146
4.32. Выпуск специалистов среднего звена.....	137	4.41. Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	147
4.33. Выпуск специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей: 2004–2013	138	4.42. Структура численности иностранных студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по гражданству: 2015/2016.....	148
4.34. Выпуск специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей: 2014, 2015	139	4.43. Прием студентов на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	149
4.35. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	141		
4.36. Охват молодежи образовательными программами высшего образования – программами бакалавриата, программами специалитета, программами магистратуры по полу	142		

4.44. Прием студентов по образовательным программам высшего образования	150
4.45. Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки	151
4.46. Выпуск бакалавров, специалистов, магистров.....	153
4.47. Структура выпуска по уровню полученных дипломов	154
4.48. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	155
4.49. Численность аспирантов по полу и возрасту	156
4.50. Выпуск из аспирантуры по отраслям наук	157
4.51. Удельный вес лиц, защитивших диссертации в период подготовки, в общем выпуске из аспирантуры по отраслям наук: 2015	158
Методологические комментарии	159
5. Персонал образовательных организаций	161
5.1. Среднегодовая численность занятых по видам экономической деятельности.....	162
5.2. Удельный вес занятых в образовании в общей численности занятых в экономике	163
5.3. Удельный вес женщин в общей численности занятых в экономике и в образовании	164
5.4. Распределение занятых в экономике и в образовании по уровню образования: 2015.....	165
5.5. Средний возраст занятых в экономике и в образовании	166
5.6. Среднегодовая численность работников образования	167
5.7. Численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по категориям.....	168
5.8. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.....	169
5.9. Численность женщин в составе педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям	170
5.10. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	171
5.11. Уровень образования педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: 2015	172
5.12. Структура численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по возрастным группам	173

5.13. Структура педагогического персонала организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям и возрастным группам: 2015	174
5.14. Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного воспитателя	175
5.15. Численность работников общеобразовательных организаций по категориям	176
5.16. Численность работников общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по категориям	177
5.17. Численность педагогических работников общеобразовательных организаций по должностям	178
5.18. Укомплектованность штатов педагогических работников общеобразовательных организаций: 2015	179
5.19. Численность педагогических работников общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по должностям	180
5.20. Численность женщин в составе педагогических работников общеобразовательных организаций по должностям	181
5.21. Численность женщин в составе педагогических работников общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) по должностям	182
5.22. Уровень образования педагогических работников общеобразовательных организаций	183
5.23. Уровень образования педагогических работников общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	184
5.24. Уровень образования педагогических работников общеобразовательных организаций по должностям: 2015	185
5.25. Структура численности педагогических работников общеобразовательных организаций по возрастным группам	186
5.26. Структура численности педагогических работников общеобразовательных организаций по должностям и возрастным группам: 2015	187
5.27. Численность учителей общеобразовательных организаций по специальностям	188
5.28. Укомплектованность штатов педагогических работников общеобразовательных организаций учителями по специальностям: 2015	190
5.29. Численность женщин в составе учителей общеобразовательных организаций по специальностям	192
5.30. Уровень образования и возрастной состав учителей общеобразовательных организаций по специальностям: 2015	194
5.31. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного учителя	195
5.32. Общая характеристика учителей и директоров	196
5.33. Средний возраст учителей и директоров	198
5.34. Общая недельная нагрузка учителей	198

5.35. Распределение времени учителей и директоров по видам деятельности	199	5.44. Уровень образования педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по должностям: 2015.....	207
5.36. Потребность учителей в профессиональном развитии.....	201	5.45. Структура численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по возрастным группам	208
5.37. Барьеры профессионального развития учителей	202	5.46. Структура численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по должностям и возрастным группам: 2015.....	209
5.38. Последствия оценки качества работы учителей.....	203	5.47. Численность работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по категориям	210
5.39. Численность работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по категориям.....	204	5.48. Численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по должностям	211
5.40. Численность педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по должностям.....	204		
5.41. Укомплектованность штатов педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей: 2015	205		
5.42. Численность женщин в составе педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, по должностям	206		
5.43. Уровень образования педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	206		

- 5.49. Укомплектованность штатов педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по должностям: 2015 212
- 5.50. Численность женщин в составе педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по должностям 213
- 5.51. Уровень образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 214
- 5.52. Уровень образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по должностям: 2015 215
- 5.53. Структура численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по возрастным группам 216
- 5.54. Структура численности педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по должностям и возрастным группам: 2015 217
- 5.55. Численность преподавателей профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 218
- 5.56. Численность мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих производственную квалификацию на уровне и выше установленной для выпускников 219
- 5.57. Численность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на одного преподавателя (включая мастеров производственного обучения) 220
- 5.58. Численность работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, по категориям 221

5.59. Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, по должностям	222	5.65. Численность женщин в составе преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	230
5.60. Численность женщин в составе педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	225	5.66. Численность преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, имеющих ученую степень, ученое звание	231
5.61. Численность женщин в составе педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, по должностям: 2015/2016	226	5.67. Численность преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	232
5.62. Уровень образования педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	227	5.68. Структура численности преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, по возрастным группам	233
5.63. Уровень образования педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, по должностям: 2015/2016	228	5.69. Численность работников образовательных организаций высшего образования по категориям	234
5.64. Численность преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	229	5.70. Численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования	236
		5.71. Численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования по должностям	237
		5.72. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования	238

5.73. Численность женщин в составе профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования по должностям: 2015/2016.....	239	6.7. Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	250
5.74. Численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, имеющего ученую степень, ученое звание	240	6.8. Средний размер групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 2015.....	251
5.75. Численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	241	6.9. Площадь помещений дошкольных образовательных организаций.....	252
5.76. Структура профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования по возрастным группам.....	242	6.10. Удельный вес арендованной площади в общей площади помещений дошкольных образовательных организаций.....	253
Методологические комментарии	243	6.11. Техническое состояние и благоустройство зданий дошкольных образовательных организаций.....	254
6. Условия обучения.....	245	6.12. Дошкольные образовательные организации, использующие персональные компьютеры и интернет: 2015.....	255
6.1. Основные фонды образования.....	246	6.13. Общеобразовательные организации	256
6.2. Индексы физического объема основных фондов образования.....	246	6.14. Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).....	257
6.3. Ввод в действие основных фондов образования, коэффициенты их обновления и выбытия	247	6.15. Вечерние (сменные) общеобразовательные организации.....	258
6.4. Ввод в действие мощностей образовательных организаций.....	247	6.16. Средний размер класса в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	259
6.5. Динамика числа образовательных организаций	248	6.17. Сменность занятий в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	260
6.6. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	249		

6.18. Удельный вес обучающихся в две-три смены в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	261	6.26. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	268
6.19. Численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях в группах продленного дня (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	262	6.27. Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющие доступ к интернету, адрес электронной почты, веб-сайт.....	269
6.20. Учебная площадь общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	263	6.28. Образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей	270
6.21. Учебная площадь общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в расчете на одного обучающегося	263	6.29. Техническое состояние и благоустройство зданий организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	271
6.22. Техническое состояние зданий общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	264	6.30. Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	272
6.23. Благоустройство зданий общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	265	6.31. Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	272
6.24. Обеспеченность обучающихся в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) горячим питанием	266	6.32. Филиалы профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.....	273
6.25. Наличие персональных компьютеров в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	267	6.33. Площадь зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования: 2015	273

6.34. Распределение площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по форме владения, пользования: 2015	274	6.42. Филиалы образовательных организаций высшего образования, реализующие программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	280
6.35. Техническое состояние зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования: 2015	275	6.43. Площадь зданий образовательных организаций высшего образования	281
6.36. Использование площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования: 2015	276	6.44. Распределение площади зданий образовательных организаций высшего образования по форме владения, пользования: 2015	282
6.37. Обеспеченность обучающихся в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, общежитиями: 2015	277	6.45. Техническое состояние зданий образовательных организаций высшего образования	283
6.38. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, сетью общественного питания: 2015	278	6.46. Использование площади учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования	284
6.39. Наличие персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования: 2015	278	6.47. Обеспеченность обучающихся в образовательных организациях высшего образования общежитиями: 2015	285
6.40. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в расчете на 100 студентов	279	6.48. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания	286
6.41. Образовательные организации высшего образования	280	6.49. Наличие персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях высшего образования	287
		6.50. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов	288
		6.51. Организации, осуществляющие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре	289
		Методологические комментарии	290
		7. Международные сопоставления	293
		7.1. Уровень образования взрослого населения в России и странах ОЭСР: 2015	294

7.2. Удельный вес взрослого населения, имеющего высшее образование (МСКО 6, 7 и 8), в его общей численности в России и странах ОЭСР по возрастным группам: 2015.....	296	7.8. Охват образованием населения в возрасте 5–29 лет в России и странах ОЭСР: 2015	304
7.3. Удельный вес взрослого населения, имеющего основное общее образование и ниже (МСКО 0, 1 и 2), в его общей численности в России и странах ОЭСР по возрастным группам: 2015	297	7.9. Удельный вес иностранных студентов и аспирантов в их общей численности в России и странах ОЭСР: среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена и высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8), 2015	306
7.4. Занятость и безработица по образованию в России и странах ОЭСР: 2015	298	7.10. Распределение выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена и высшее образование впервые, в России и странах ОЭСР по уровню образования: 2015.....	307
7.5. Уровень занятости лиц, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена и высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8), в России и странах ОЭСР по предметным областям: 2012	300	7.11. Удельный вес женщин в общей численности учителей (преподавателей) в России и странах ОЭСР: 2015	309
7.6. Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР в процентах к валовому внутреннему продукту: 2015	302	7.12. Численность обучающихся в расчете на одного учителя (преподавателя) в России и странах ОЭСР: 2015	311
7.7. Государственные расходы на образование в России и странах ОЭСР в процентах от общих государственных расходов: 2015.....	303	7.13. Средний размер класса в России и странах ОЭСР: 2015	313
		Методологические комментарии	315

Условные обозначения:

... нет данных,

– явление отсутствует,

0.0 незначительная величина.

В отдельных случаях небольшое расхождение итогов с суммой слагаемых объясняется округлением данных.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Диплом кандидата наук

Защита диссертации

Диплом об окончании аспирантуры (даъюнктуры)

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (даъюнктуре)
4
3
2
1

Диплом об окончании ординатуры

Программы ординатуры
2
1

Диплом об окончании аспирантуры-стажировки

Программы аспирантуры-стажировки
2
1

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Диплом магистра

Программы магистратуры
2
1

Диплом специалиста

Программы специалитета
21
20
19
18
17

Диплом бакалавра

Программы бакалавриата
4
3
2
1

Высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура

Диплом о среднем профессиональном образовании

Программы подготовки специалистов среднего звена
18
17
16
15

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Программы переподготовки рабочих, служащих

Программы повышения квалификации рабочих, служащих

Диплом о среднем профессиональном образовании

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
17
16
15

Среднее профессиональное образование

Аттестат о среднем общем образовании

Среднее общее образование
17
16

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

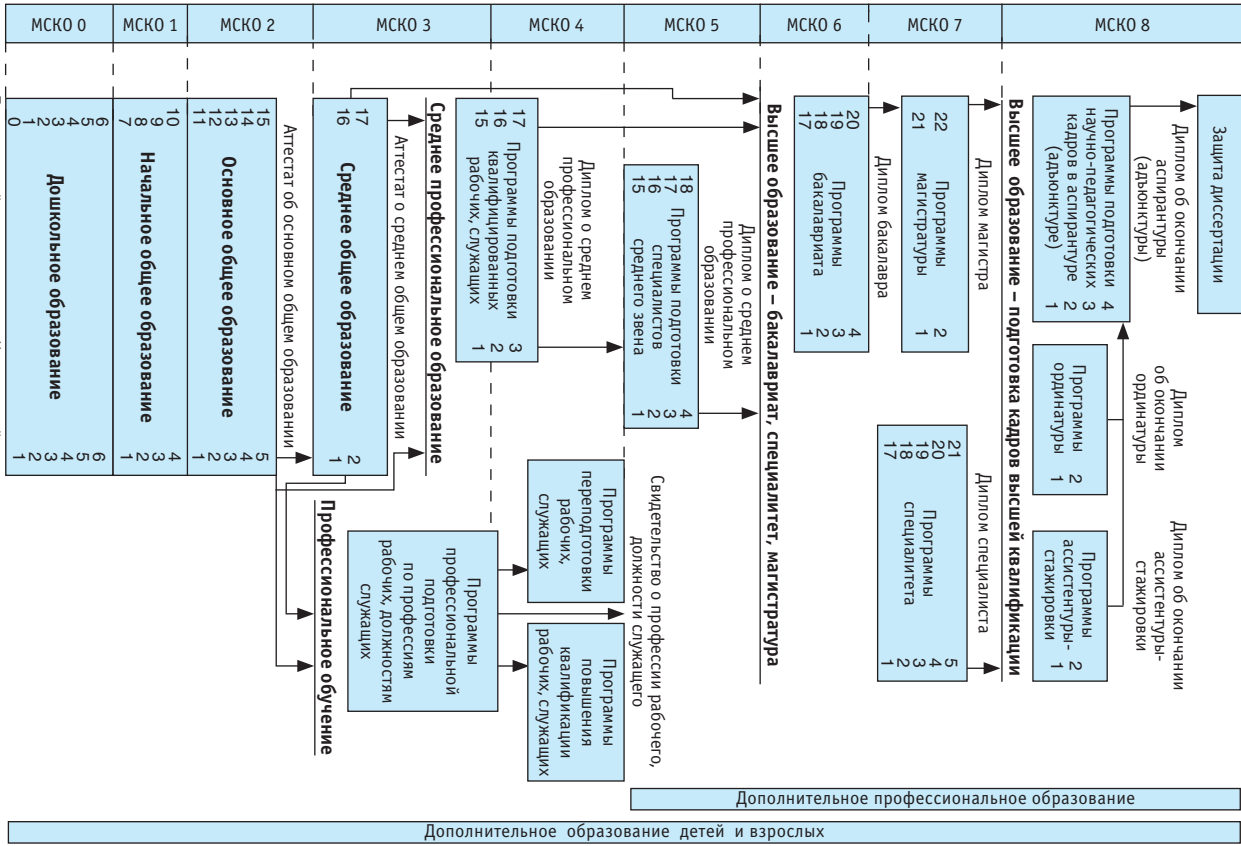
Профессиональное обучение

Аттестат об основном общем образовании

Основное общее образование
15
14
13
12
11

Начальное общее образование
10
9
8
7

Дошкольное образование
6
5
4
3
2
1
0



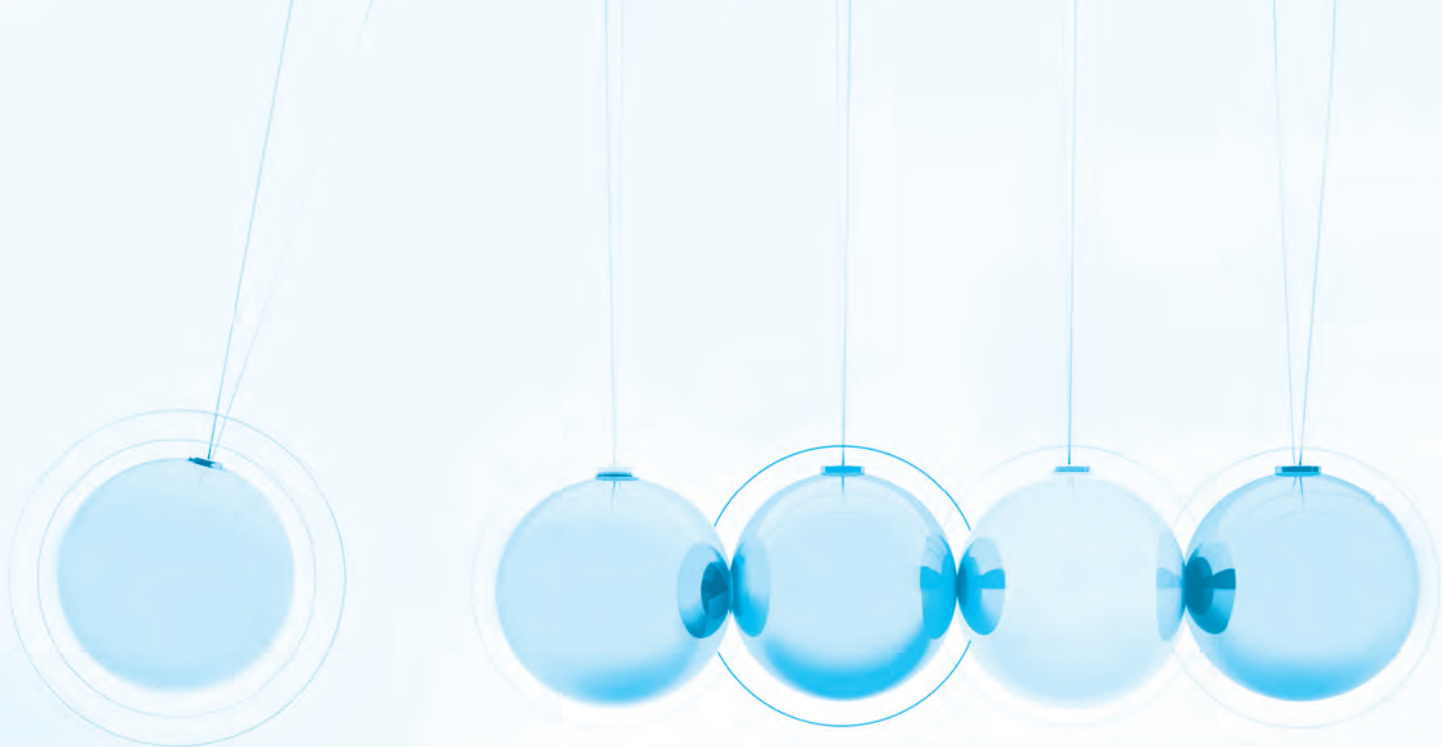
Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Международная стандартная классификация образования (МСКО 2011)

Теоретический возраст, лет

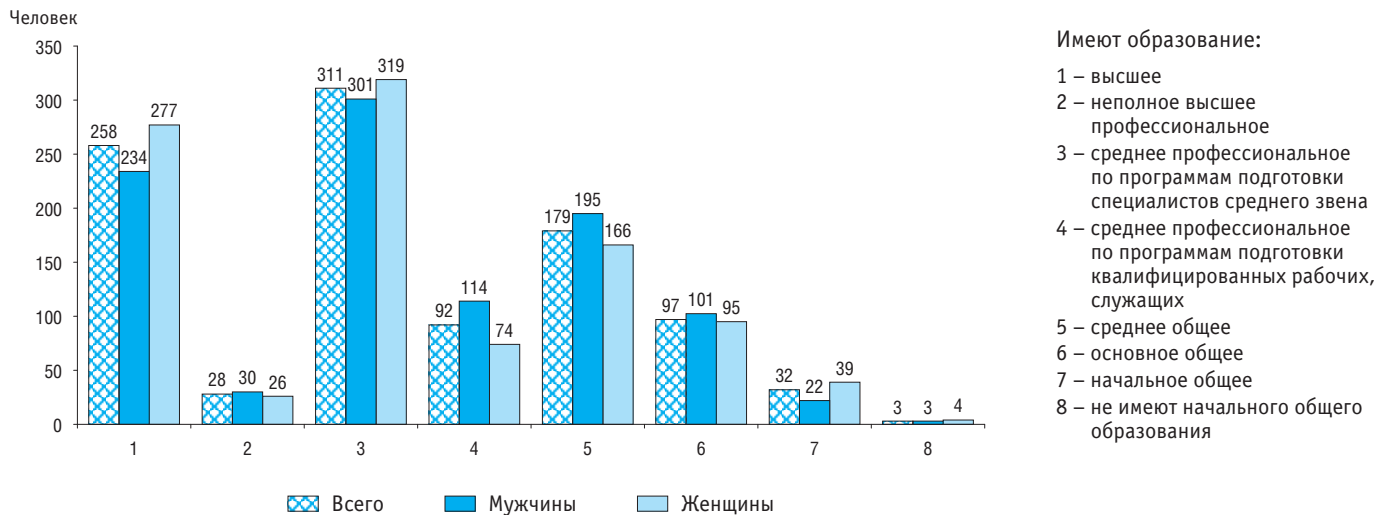
Нормативный срок обучения, лет



1. Образовательный потенциал населения

1.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ: 2015*

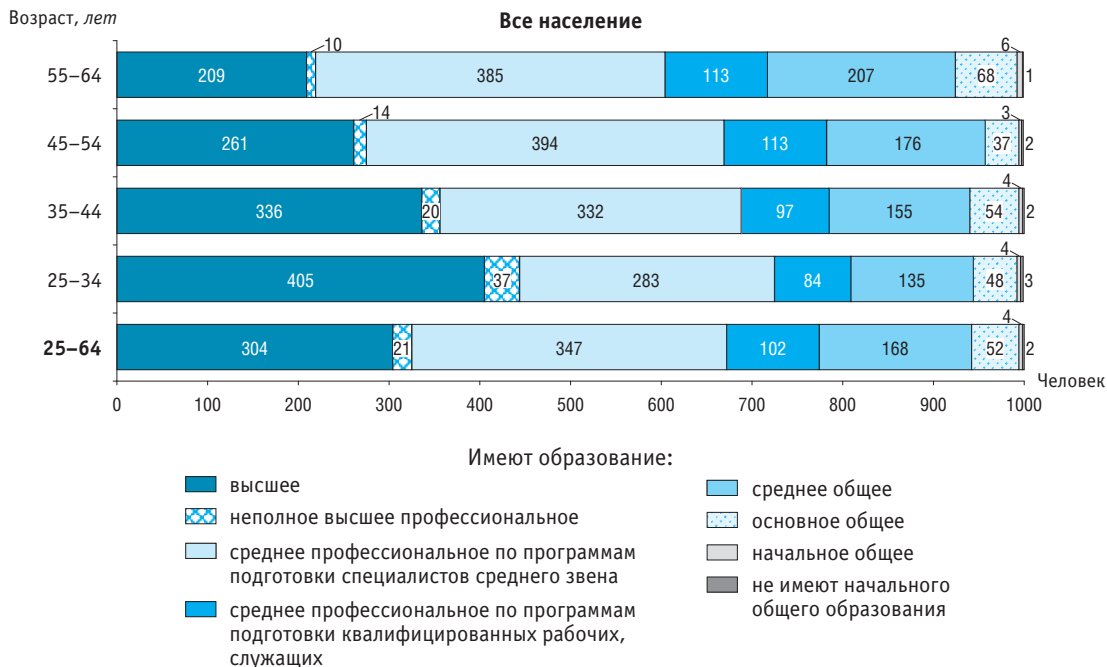
(в расчете на 1000 человек населения соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования)



* По данным микропереписи населения 2015 г.

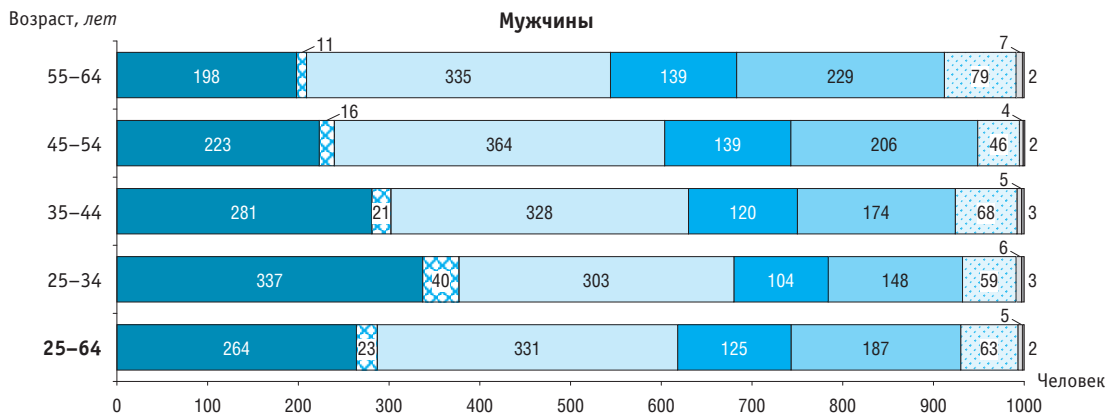
1.2. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 25–64 ЛЕТ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2015*

(в расчете на 1000 человек населения соответствующей возрастной группы, указавших уровень образования)



* По данным микропереписи населения 2015 г.

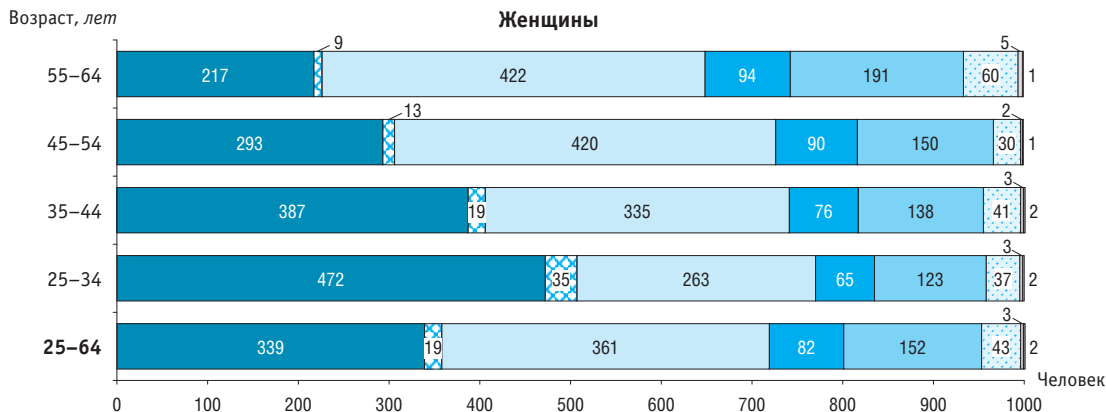
(продолжение)



Имеют образование:

- высшее
- неполное высшее профессиональное
- среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- среднее общее
- основное общее
- начальное общее
- не имеют начального общего образования

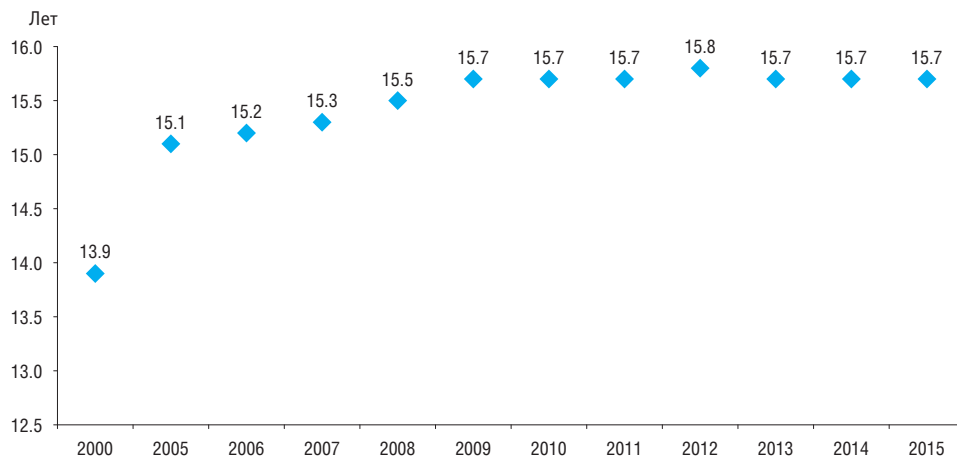
(окончание)



Имеют образование:

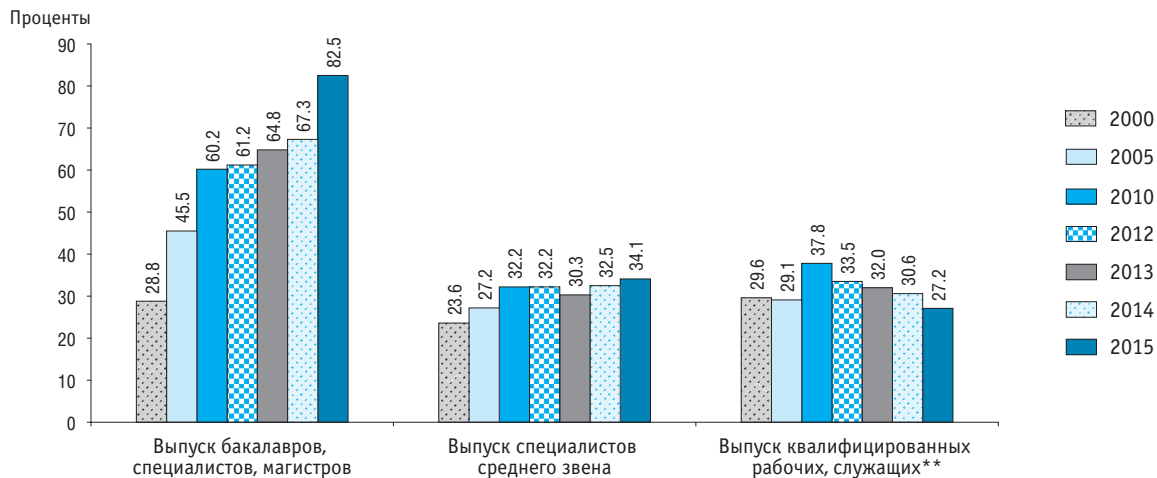
- высшее
- неполное высшее профессиональное
- среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- среднее общее
- основное общее
- начальное общее
- не имеют начального общего образования

1.3. СРЕДНЯЯ ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 6 ЛЕТ



1.4. КОЭФФИЦИЕНТЫ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ (КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ) С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

(отношение численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования, к численности населения в возрасте, теоретически соответствующем окончанию образования на определенной ступени*)



* 22 года – для выпуска бакалавров, специалистов, магистров, 18 лет – для выпуска специалистов среднего звена и 17 лет – для выпуска квалифицированных рабочих, служащих.

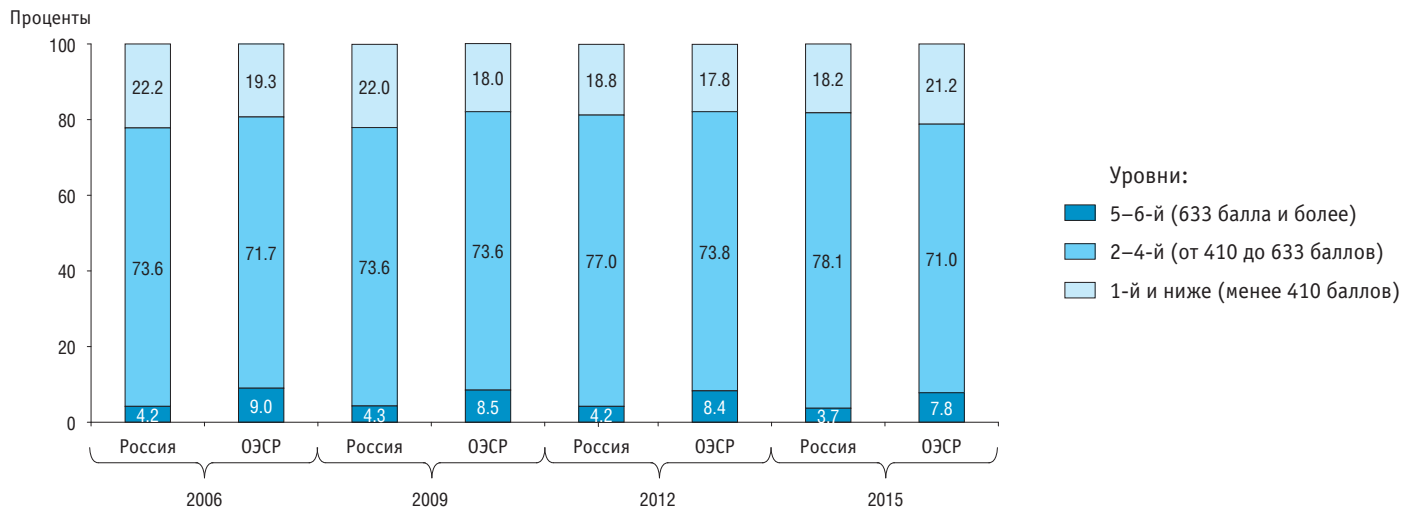
** С 2010 г. – включая выпускников, обучавшихся на договорной основе, но без учета краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

1.5. ОЦЕНКА ГРАМОТНОСТИ 15-ЛЕТНИХ РОССИЙСКИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

(средний балл по международной 1000-балльной шкале)

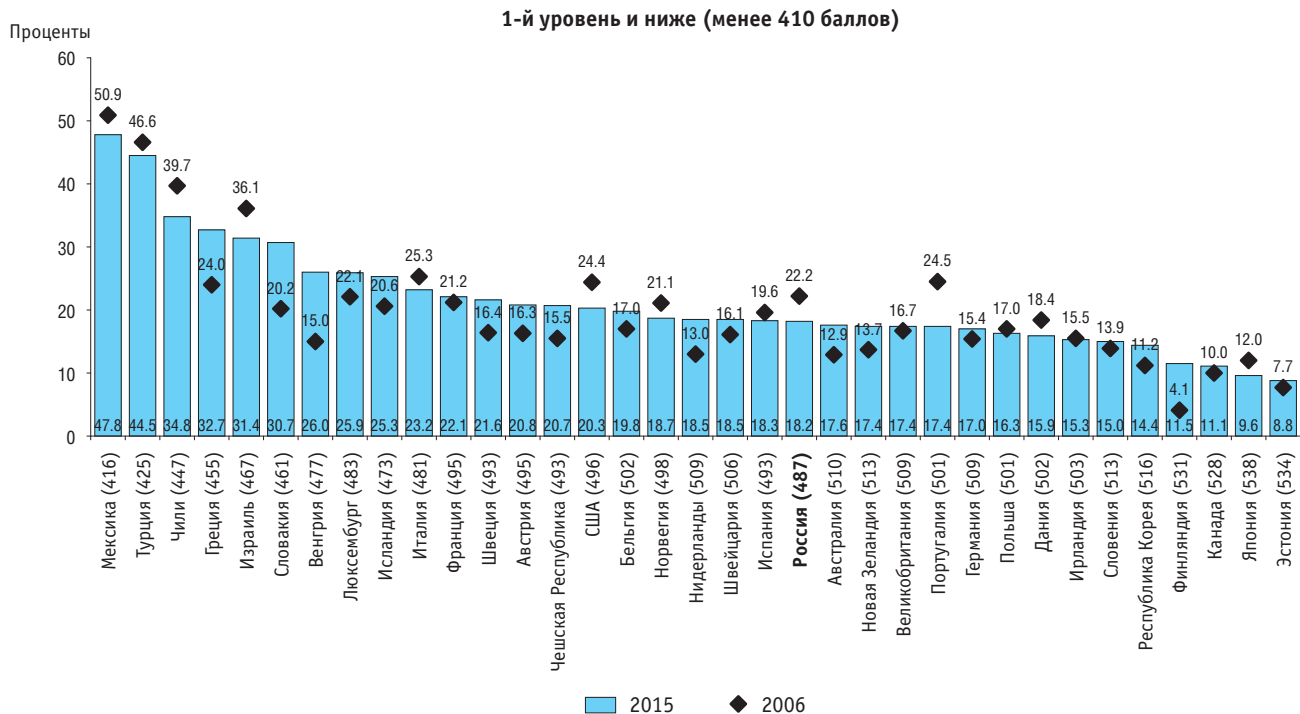
* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA; среднее значение по странам ОЭСР приведено по числу стран, принимавших участие в исследовании в соответствующем году.

1.6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ 15-ЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ РОССИИ И СТРАН ОЭСР ПО УРОВНЯМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ*



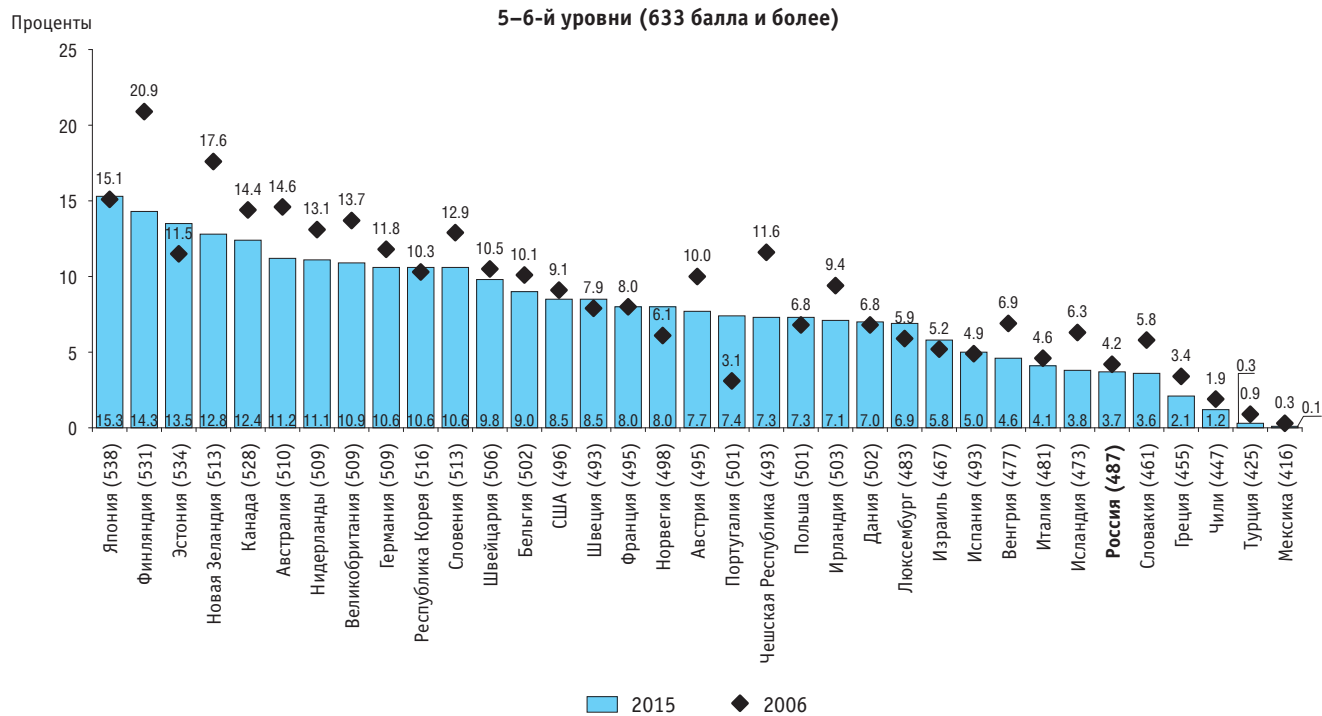
* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA; среднее значение по странам ОЭСР приведено по числу стран, принимавших участие в исследовании в соответствующем году.

1.7. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС 15-ЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОКАЗАВШИХ НИЗКИЙ И ВЫСОКИЙ УРОВНИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ, В ИХ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПО СТРАНАМ: 2006 VS 2015*

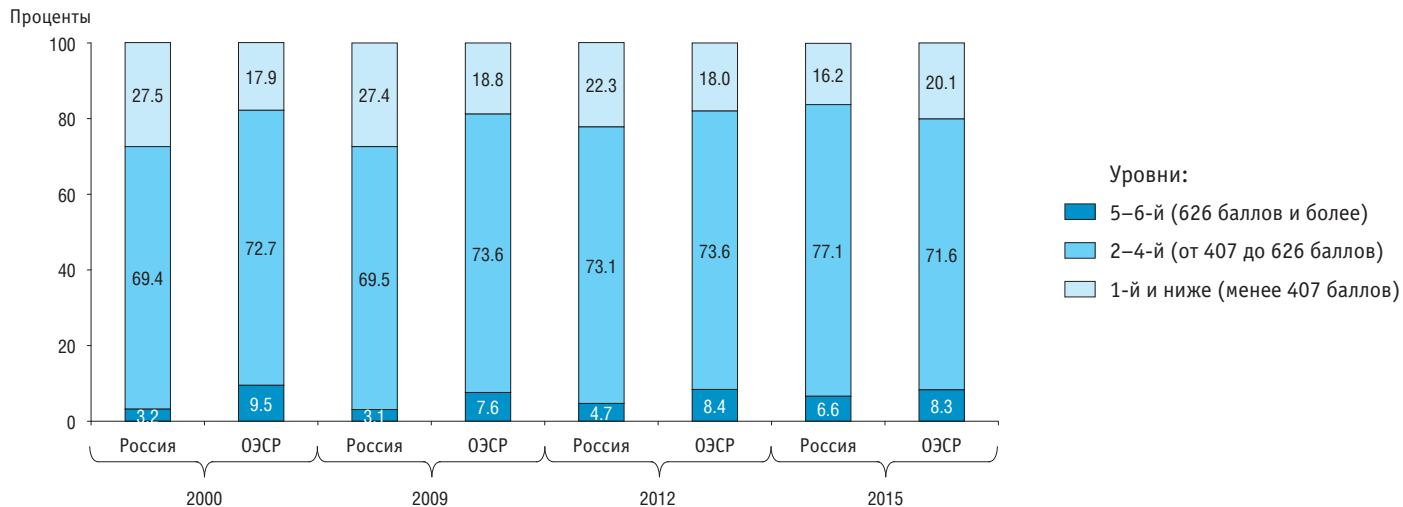


* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA; по каждой стране в скобках указан средний балл по 1000-балльной шкале (2015).

(окончание)

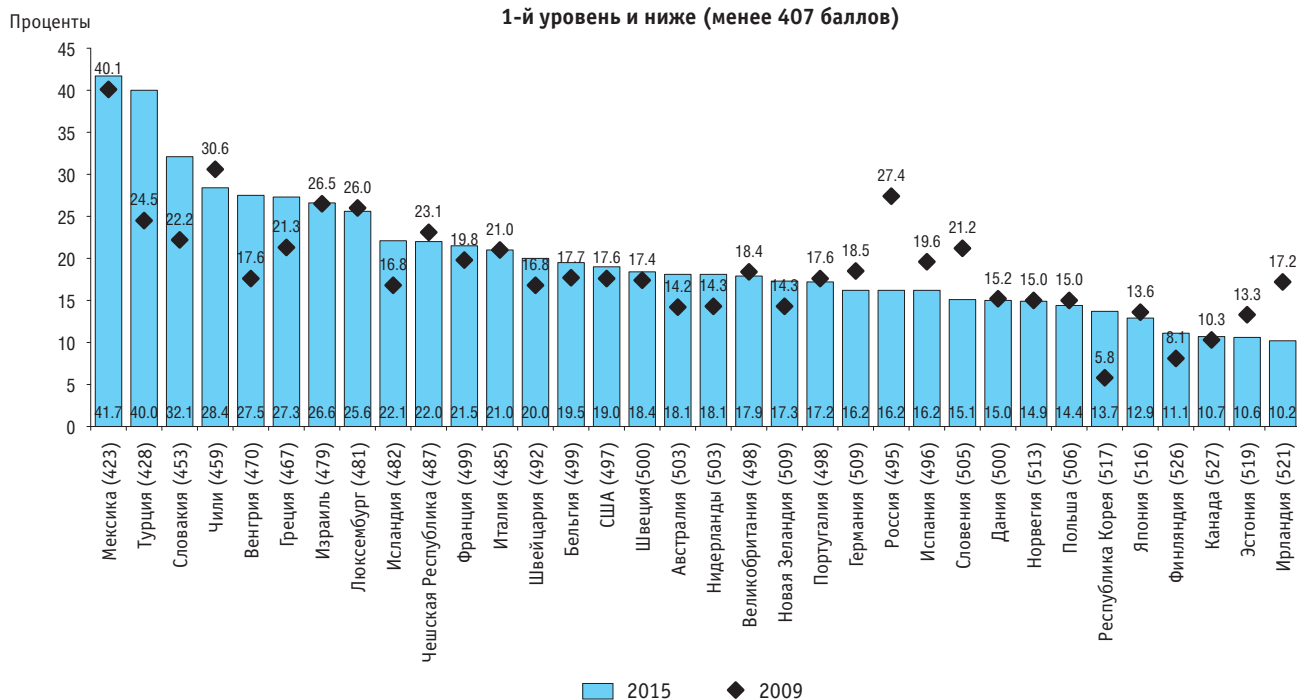


1.8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ 15-ЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ РОССИИ И СТРАН ОЭСР ПО УРОВНЯМ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ*



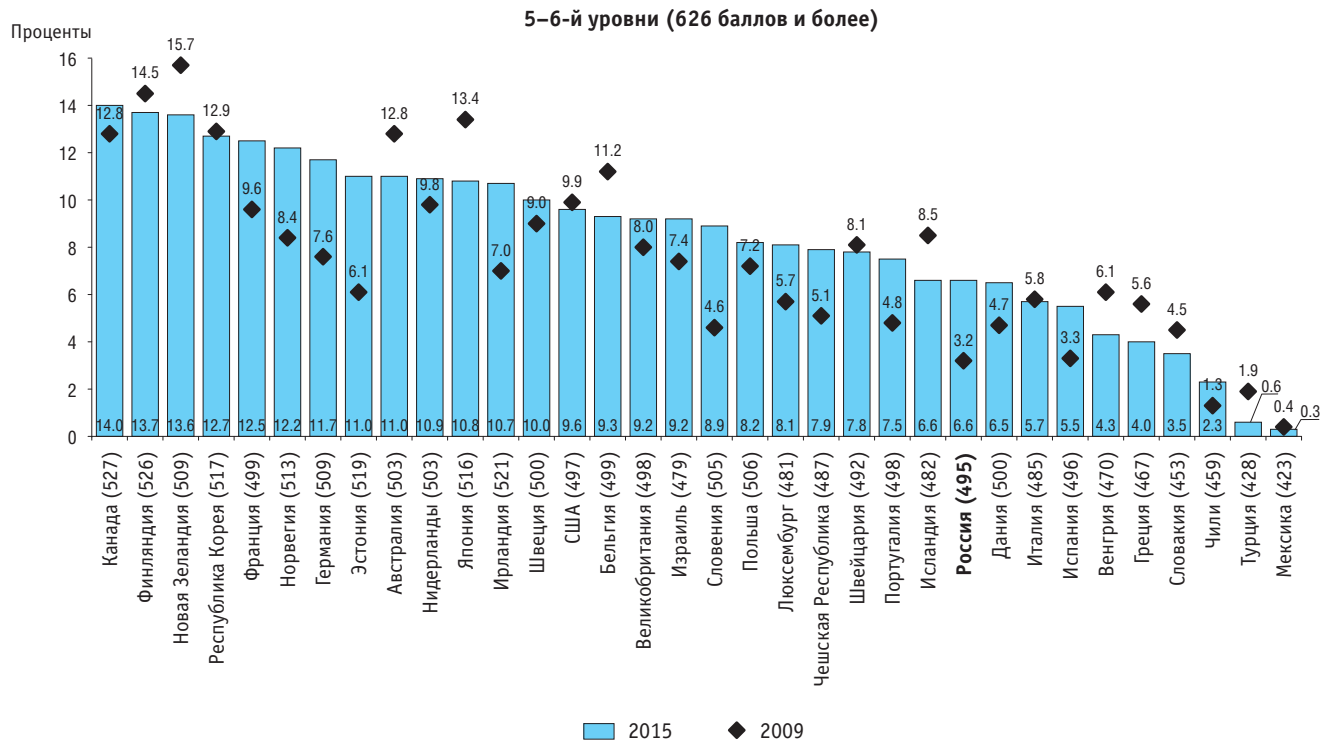
* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA; среднее значение по странам ОЭСР приведено по числу стран, принимавших участие в исследовании в соответствующем году.

1.9. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС 15-ЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОКАЗАВШИХ НИЗКИЙ И ВЫСОКИЙ УРОВНИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ, В ИХ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПО СТРАНАМ: 2009 VS 2015*

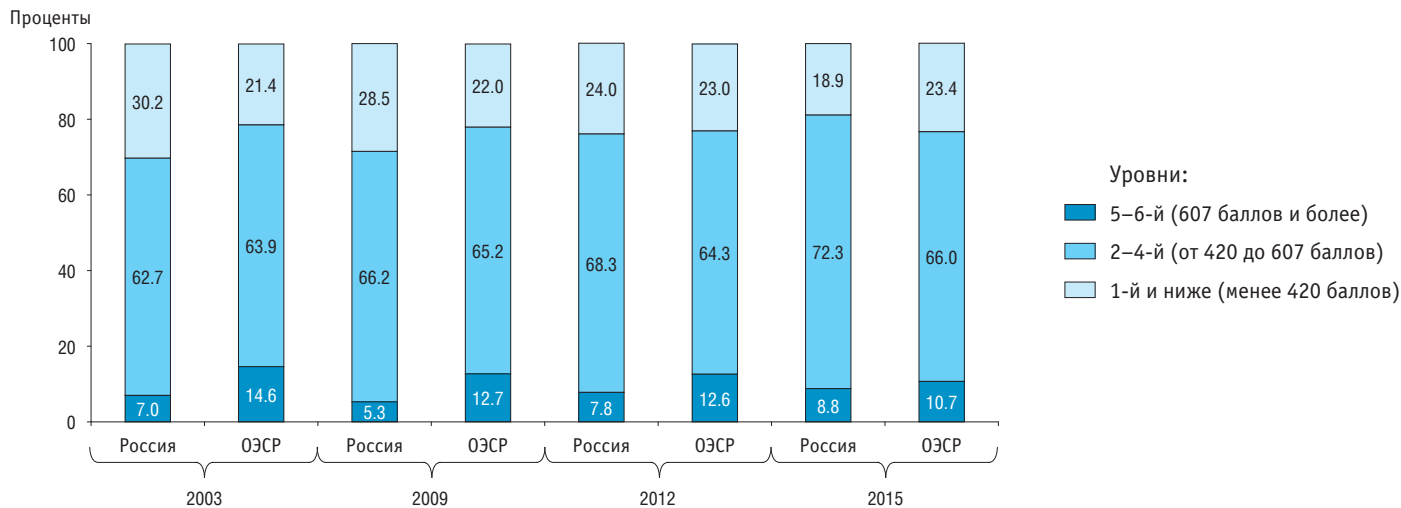


* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA; по каждой стране в скобках указан средний балл по 1000-балльной шкале (2015).

(окончание)

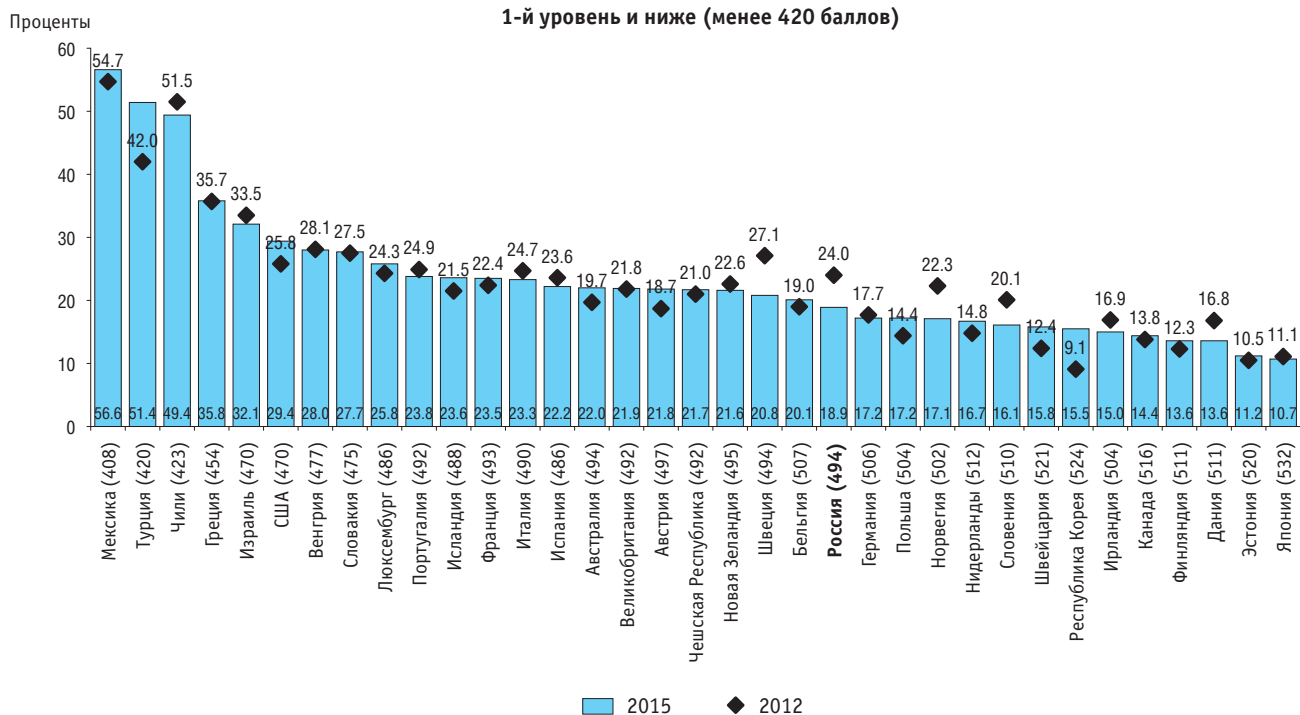


1.10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ 15-ЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ РОССИИ И СТРАН ОЭСР ПО УРОВНЯМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ*

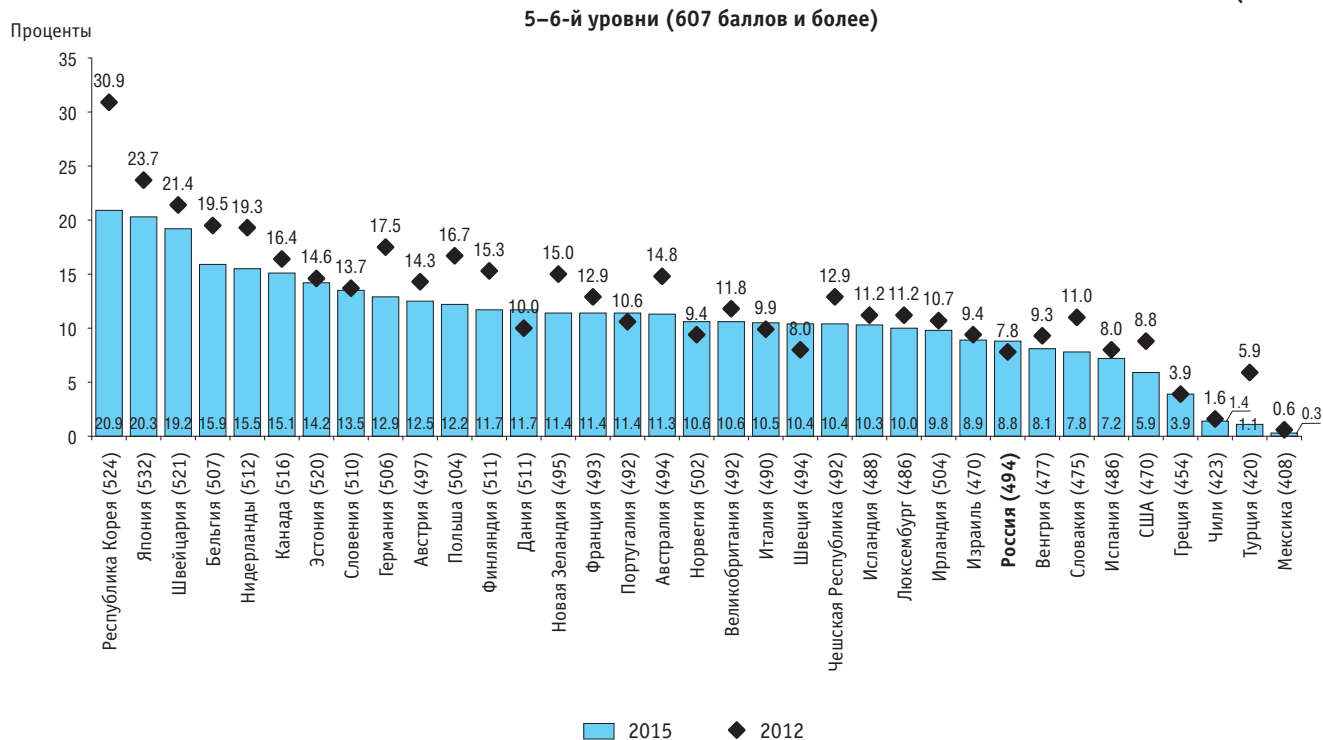


* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA; среднее значение по странам ОЭСР приведено по числу стран, принимавших участие в исследовании в соответствующем году.

1.11. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС 15-ЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОКАЗАВШИХ НИЗКИЙ И ВЫСОКИЙ УРОВНИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ, В ИХ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПО СТРАНАМ: 2012 VS 2015*

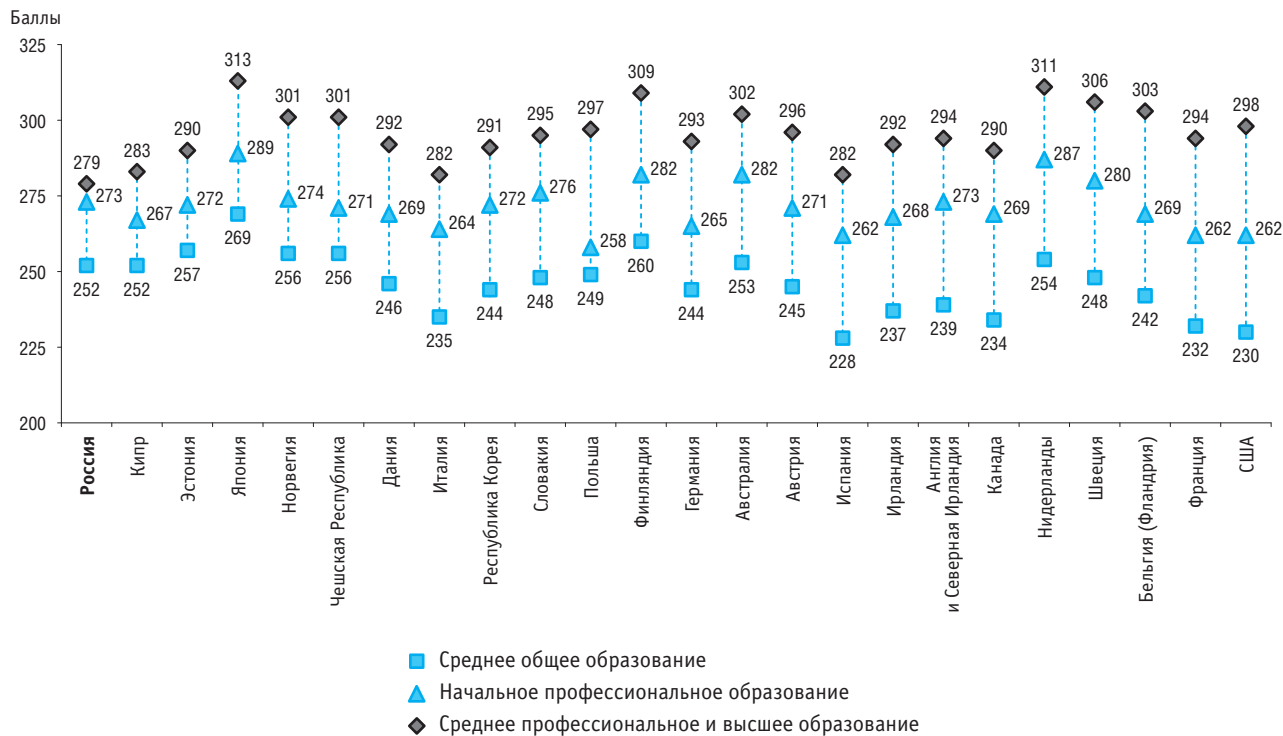


(окончание)



* По результатам международного исследования образовательных достижений обучающихся PISA; по каждой стране в скобках указан средний балл по 1000-балльной шкале (2015).

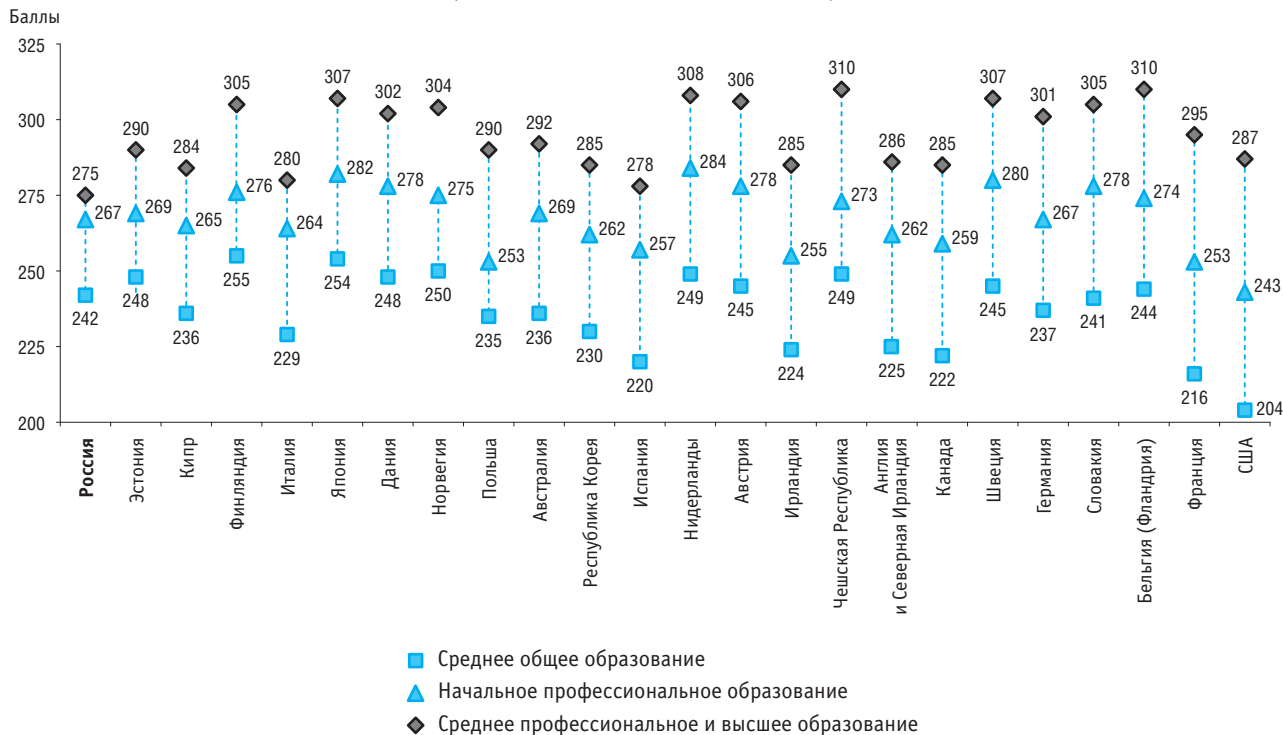
1.12. ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 16–65 ЛЕТ В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И СТРАНАМ* (средний балл по 500-балльной шкале)



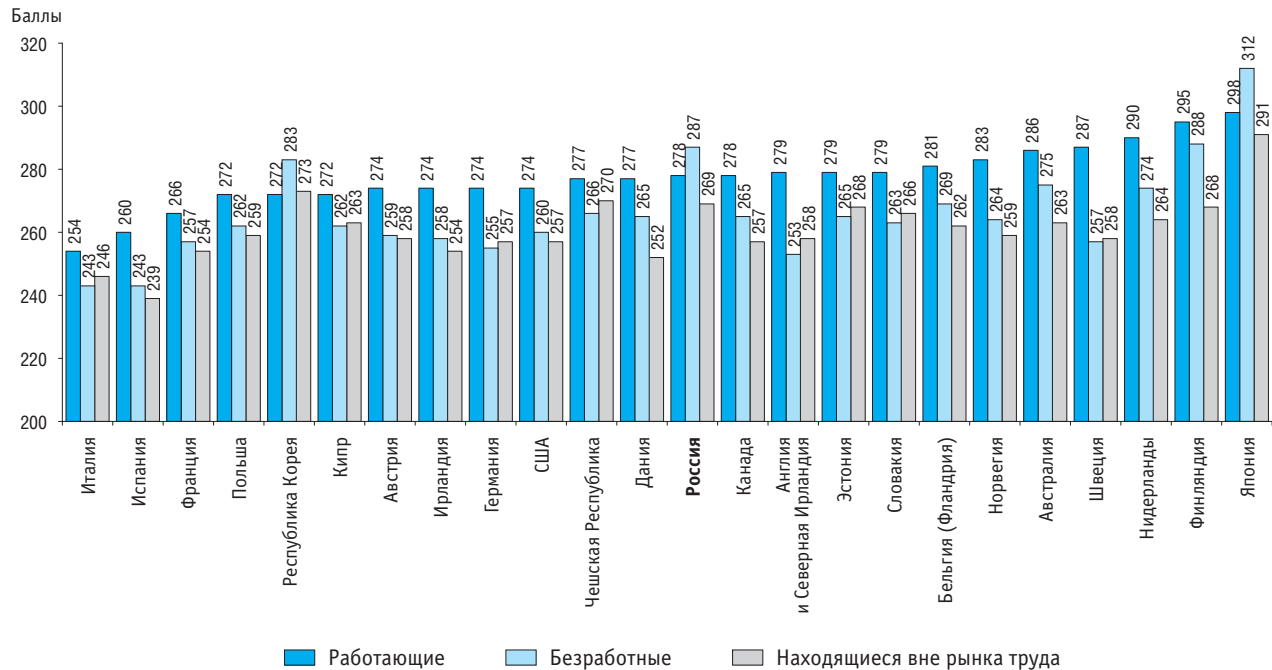
* Здесь и далее (рис. 1.13–1.15) – по результатам международного исследования компетенций взрослых (PIAAC) (2012).

1.13. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 16–65 ЛЕТ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И СТРАНАМ

(средний балл по 500-балльной шкале)

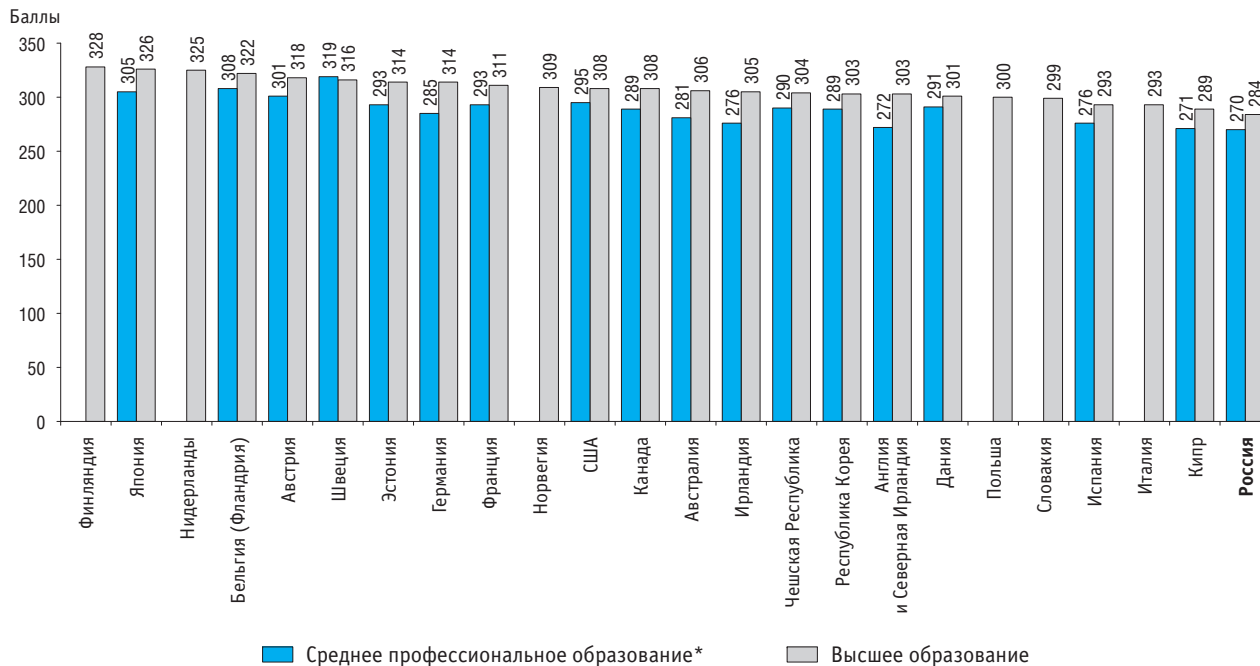


1.14. ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 16–65 ЛЕТ В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ ПО ЗАНЯТОСТИ И СТРАНАМ (средний балл по 500-балльной шкале)



1.15. ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 16–29 ЛЕТ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ ПО СТРАНАМ

(средний балл по 500-балльной шкале)



* По Нидерландам, Норвегии, Польше, Словакии, Италии данные отсутствуют. По Финляндии данные были сняты.

(окончание)

	2006	2008	2010	2012	2013	2014	2015
самообразование	17.4	20.9	24.4	24.4	28.7**	24.6**	20.4**
занимались самообразованием с использованием печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.)	12.7	12.8	13.6	15.4	17.4	12.3	10.3
ходили на экскурсии в музеи, по культурно-историческим, природным и промышленным объектам	...	...	2.8	5.2	5.9	3.5	3.8
слушали/смотрели учебные передачи по радио, ТВ	2.0	3.1	3.8	4.3	5.5	3.1	3.7
осваивали полезные навыки (например, по работе с компьютерными программами, вождению автомобиля, шитью, вязанию и т.п.) под руководством друзей или членов семьи	...	...	5.6	5.1	5.3	2.7	3.7
обучались под руководством наставников, коллег на своем рабочем месте	3.7	5.6	5.1	4.2	5.1	2.4	3.9****
обучались с использованием компьютера, включая онлайн-обучение	0.8	2.1	7.9	4.6	3.6	2.6	3.3
обучались с использованием аудио- и видеозаписей	2.9	3.1	2.1	3.6	2.2	0.8	1.9
посещали центры обучения, включая библиотеки	6.3	4.4	2.8	2.8	1.8	1.4	1.7
получали консультации на тематических форумах в интернете	...	...	...	...	3.8**	2.8**	2.6**
занимались самообразованием по подкастам или онлайн-приложениям для мобильных телефонов, планшетов и т.п. (курсы или отдельные лекции, мастер-классы для скачивания)	...	...	...	...	0.9**	2.0**	0.9**
занимались самообразованием по онлайн-трансляциям лекций/выступлений, вебинаров	...	...	...	...	0.5**	0.6**	1**
занимались самообразованием по другим материалам, найденным в интернете	...	...	...	...	6.1**	7.4**	4.8**
посещали публичные лекции, семинары, выступления в парках, кафе, музеях и т.п.	...	...	...	...	2.3**	1.8**	1.6**
посещали клубы для изучения иностранных языков	...	...	...	...	0.5**	0.2**	0.4**
посещали открытые мастер-классы, воркшопы	...	...	...	...	0.4**	0.7**	1.4**

* За 12 месяцев респонденты могли проходить обучение как в сфере формального образования, так и на курсах дополнительного образования, а также заниматься самообразованием. Так, в 2014 г. в формальном и дополнительном образовании (хотя бы в одной из их форм) участвовали 15.4% респондентов.

** Показатели рассчитаны по расширенному списку видов образовательной деятельности.

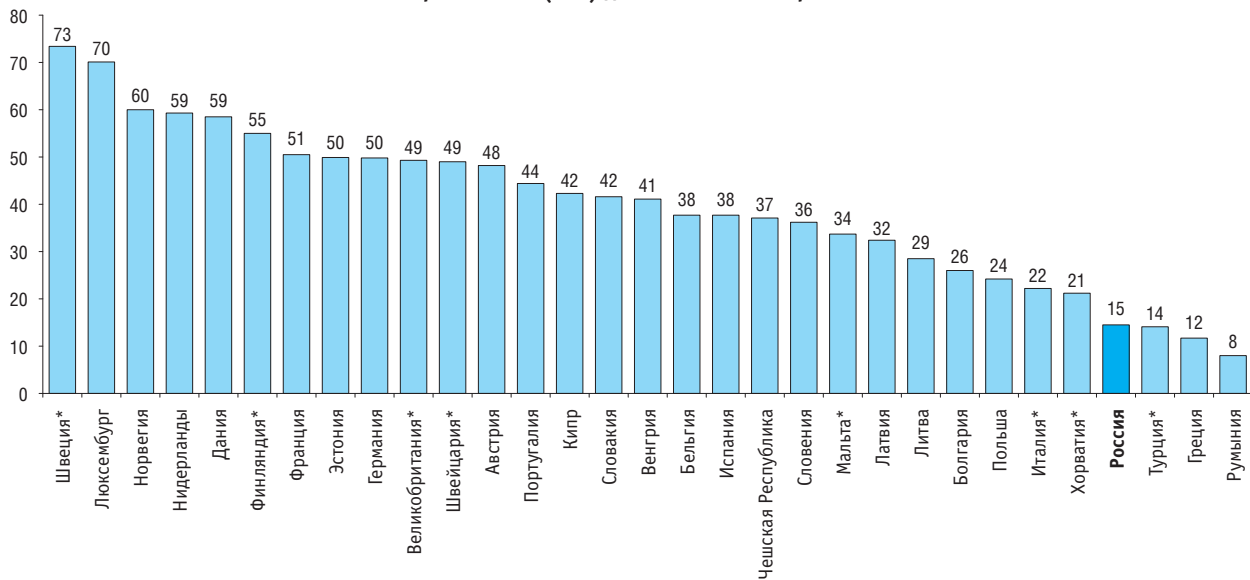
*** В опросах 2006, 2008, 2010 гг. в позиции «высшее образование» учитывалось обучение по программам второго высшего образования и магистратуры по другому профилю. В данных 2012–2015 гг. эти позиции учтены в структуре дополнительного образования.

**** С 2015 г. – без учета курсов вождения (они выведены в отдельную строку).

***** С 2015 г. – «освоение производственных навыков на рабочем месте (самостоятельно или при участии коллег, исключая наставничество)».

1.17. УЧАСТИЕ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПО ВИДАМ (в процентах от численности респондентов в возрасте 25–64 лет)

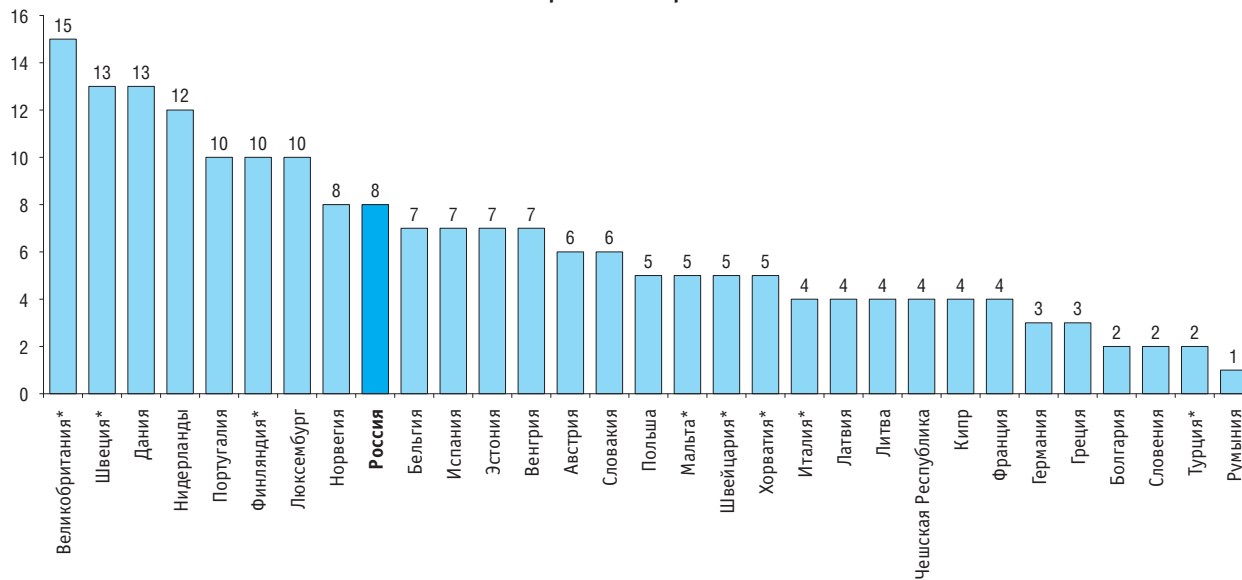
Формальное и (или) дополнительное образование



* Данные по отмеченным странам – за 2007 г., по остальным европейским странам – за 2011 г. Данные по России – за 2015 г.

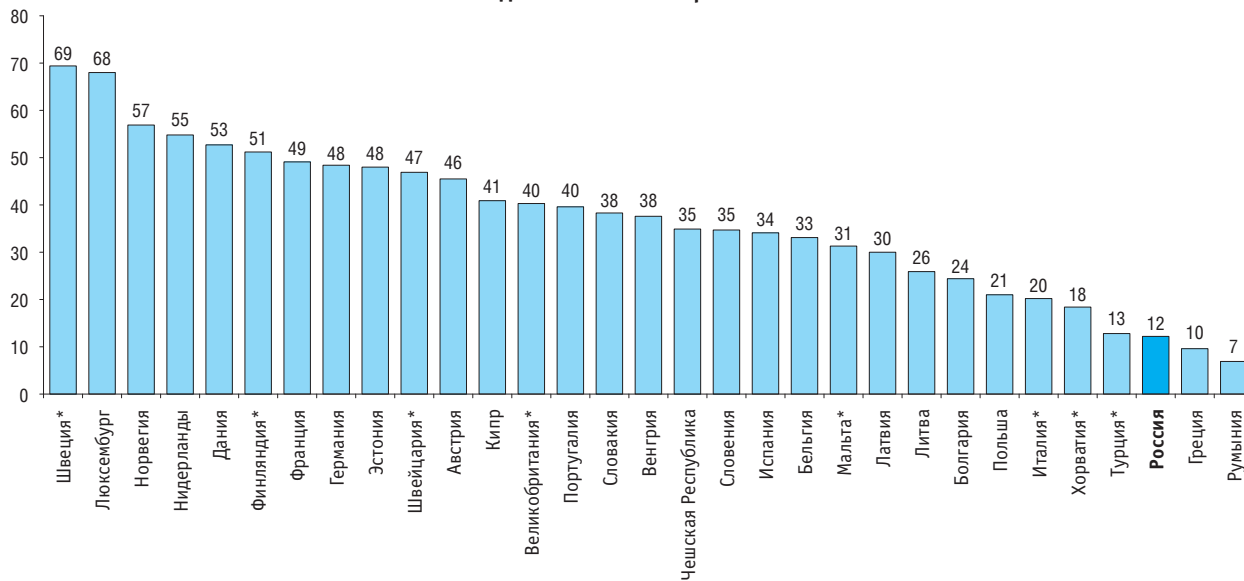
(продолжение)

Формальное образование



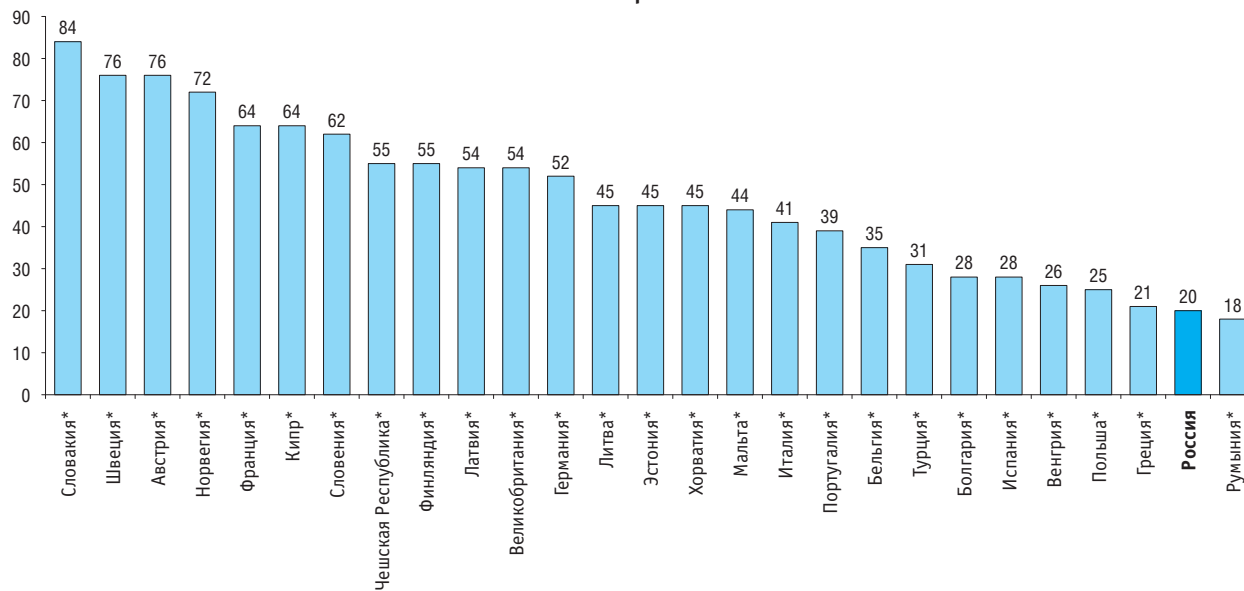
(продолжение)

Дополнительное образование



(окончание)

Самообразование



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Первоисточником получения сведений об уровне образования населения являются переписи населения. **Перепись населения** – процесс сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих каждого жителя страны или территории по состоянию на определенный момент времени. С 1 по 31 октября 2015 г. была проведена микроперепись населения во всех субъектах Российской Федерации, охватившая 2154.2 тыс. человек (1.5% численности населения России на 01.01.2016 г.).

Средняя ожидаемая продолжительность обучения в течение предстоящей жизни для детей в возрасте 6 лет – число лет, которое человек в возрасте 6 лет может потратить на обучение на всех ступенях образования при существующем уровне охвата обучением и с учетом его потенциальной образовательной траектории. Определяется путем суммирования коэффициента охвата обучением детей соответствующего возраста на каждом году жизни, начиная с 6 лет.

Международная программа по оцениванию образовательных достижений обучающихся (Programme for International Student Assessment – PISA), реализуемая ОЭСР, ориентирована на оценку образовательных достижений обучающихся 15-летнего возраста и их умения применять полученные знания в жизни. Источник данных по странам – OECD (<http://www.oecd.org/pisa/>). В рамках данного обследования используются следующие понятия:

- **читательская грамотность** – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них

и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- **математическая грамотность** – способность человека определять и понимать роль математики в окружающем мире, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;

- **естественнонаучная грамотность** – способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов, затрагивающих естественнонаучную проблематику; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Программа международной оценки компетенции взрослых (PIAAC) – программа ОЭСР, целью которой является получение информации о состоянии ключевых компетенций взрослого населения и о применении ключевых навыков на рабочих местах и в повседневной жизни. Ключевые компетенции в целом опре-

делены как грамотность – заинтересованность и умение людей пользоваться социально-культурными средствами, в том числе цифровыми технологиями и средствами коммуникации, для работы с информацией, формирования новых знаний и общения. Компонентами оценки являются грамотность в области чтения, математическая грамотность и решение задач в технологически насыщенной среде. Источник данных по зарубежным странам – OECD Skills Outlook 2013 (http://www.oecd-ilibrary.org/education/oecd-skills-outlook-2013_9789264204256-en). В рамках данного обследования используются следующие понятия:

- **грамотность в области чтения** – способность взрослого человека понимать, оценивать, использовать письменные тексты для участия в социальной жизни, реализации различных задач, получения знаний и развития собственного потенциала;
- **математическая грамотность** – способность взрослого человека оценивать, использовать, интерпретировать и передавать математическую информацию для решения широкого круга жизненных задач и ситуаций.

Данные об **участии населения в непрерывном образовании** представлены на основе репрезентативных опросов населения. Источник данных по европейским странам – Евростат (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, результаты обследований «Adult Education Survey – AES», проведенных в 2007 и 2011 гг.), по России – Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (результаты обследований «Непрерывное образование», проведенных в 2006, 2008, 2012, 2014 и 2015 гг. совместно с Аналитическим центром Юрия Левады, опрошены соответственно 1138, 1135, 1179, 1189 и 1156 человек в возрасте 25–64 лет; а также

результаты обследования «Георейтинг», проведенного в 2010 г. совместно с Фондом «Общественное мнение» (ФОМ), опрошены 29.2 тыс. человек в возрасте 25–64 лет). Обследование «Непрерывное образование – 2014» осуществлено в рамках проекта «Мониторинг инновационного поведения населения» Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ.

Понятие **непрерывное образование**, или образование в течение всей жизни (lifelong learning) включает все целенаправленные виды образовательной деятельности – формальные или неформальные, осуществляемые на непрерывной основе с целью совершенствования знаний, навыков и умений.

Формальное образование включает образование разных уровней (общее, среднее профессиональное, высшее), которое проводится в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также подготовку научных кадров в докторантуре. В международной практике используется показатель участия населения в формальном образовании, который учитывает долю лиц, обучавшихся на любых уровнях системы формального образования в течение последних 12 месяцев, среди населения в возрасте 25–64 лет.

Дополнительное образование включает организованные виды обучения, которые не являются частью программ формального образования, – курсы повышения квалификации, профессиональные и любительские курсы; лекции, семинары, тренинги (проводимые на рабочих местах на регулярной основе или разовые); программы дополнительного обучения (включая МВА). В международной практике используется показатель участия населения в дополнительном образовании, который учитывает

долю лиц, получавших дополнительное образование в течение последних 12 месяцев, среди населения в возрасте 25–64 лет. Используется также показатель участия населения в формальном и (или) дополнительном образовании, который учитывает долю лиц среди населения в возрасте 25–64 лет, участвовавших во всех видах организованного обучения в течение последних 12 месяцев.

Самообразование – неформальное индивидуальное обучение, которое в отличие от формального образования и дополнительного образования не фиксируется получением диплома или иного документа, но вносит вклад в расширение знаний

и умений. В международной практике используется показатель участия населения в самообразовании, который учитывает долю лиц среди населения в возрасте 25–64 лет, получавших в течение последних 12 месяцев знания и навыки самостоятельно с помощью печатных материалов (профессиональных книг, журналов и т.п.); технических средств (аудио- и видеозаписей, компьютеров, интернета); при посещении заведений, ориентированных на передачу знаний (библиотек, музеев, выставок, театров, кино и т.п.); при прослушивании учебных передач по радио, просмотре по телевидению; под руководством родственников, друзей, коллег по работе.



2. Образование и рынок труда

2.1. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ: 2015*



* Здесь и далее (табл. 2.2–2.5, 2.7–2.13, рис. 2.6) информация приведена по данным выборочных обследований рабочей силы.

2.2. ЗАНЯТЫЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
								Всего	Мужчины	Женщины
Численность занятых, тыс. чел.	65070	68339	69934	70857	71545	71391	71539	72324	37136	35187
Имеют образование:										
высшее	13981	16646	20381	21129	21740	22616	23045	23847	10745	13102
неполное высшее профессиональное*	2104	1290	–	–	–	–	–	–	–	–
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	20118	17519	18960	19118	18748	18400	18486	18668	8145	10523
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6603	12598	13683	13745	13955	13237	13618	13853	8764	5088
среднее общее	15056	15446	13894	13907	14236	14446	13745	13322	7816	5507
основное общее	5657	4367	2778	2730	2671	2511	2484	2485	1570	915
не имеют основного общего образования	1551	474	237	228	196	181	160	147	96	52
Уровень занятости населения (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования; проценты)	58.5	61.3	62.7	63.9	64.9	64.8	65.3	65.3	71.1	60.1
Имеют образование:										
высшее	79.0	81.3	81.2	81.6	82.4	81.8	82.2	81.6	86.6	77.8
неполное высшее профессиональное*	49.3	40.4	–	–	–	–	–	–	–	–
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	72.5	75.0	73.3	73.7	74.3	73.8	73.8	72.8	81.3	67.4
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	68.1	75.5	72.3	73.0	73.7	73.0	72.8	72.1	78.1	63.6
среднее общее	56.4	52.9	48.7	49.5	50.0	50.4	51.3	50.8	59.3	42.2
основное общее	34.1	28.7	25.4	26.7	28.1	27.3	26.8	27.9	34.0	21.3
не имеют основного общего образования	18.3	13.9	11.1	11.6	11.6	11.1	9.5	9.8	12.6	6.9

* С 2009 г. неполное высшее профессиональное образование учитывается по последнему полученному уровню образования.

2.3. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2015

(удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования и возрастной группы; проценты)

	Всего	Имеют образование					
		высшее	среднее профес- сиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профес- сиональное по программам подготовки ква- лифицированных рабочих, служащих	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Занято	65.3	81.6	72.8	72.1	50.8	27.9	9.8
Возраст, лет:							
15–19	5.9	18.6	53.0	53.3	8.2	2.8	1.9
20–24	49.9	74.2	77.2	77.7	25.7	43.0	16.1
25–29	82.4	87.0	86.0	84.7	73.2	62.9	24.0
30–34	84.7	89.0	88.0	87.0	77.6	62.2	25.0
35–39	87.4	92.7	90.4	87.9	80.8	68.1	34.4
40–44	88.9	94.4	92.0	88.9	81.4	68.2	24.0
45–49	88.4	94.7	90.4	87.5	81.6	66.7	33.9
50–54	83.0	90.6	85.0	81.7	76.9	62.1	30.4
55–59	62.0	75.0	61.5	62.3	54.6	41.6	21.4
60–64	30.8	44.2	31.2	28.4	24.2	20.1	13.3
65–72	11.7	18.1	13.3	9.0	9.2	7.5	4.4

2.4. БЕЗРАБОТНЫЕ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
								Всего	Мужчины	Женщины
Численность безработных, тыс. чел.	7700	5242	5544	4922	4131	4137	3889	4264	2296	1968
Имеют образование:										
высшее	757	541	834	783	676	721	709	839	380	460
неполное высшее профессиональное*	268	145	–	–	–	–	–	–	–	–
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	2028	1020	1152	1009	799	805	765	885	412	473
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	940	977	1154	976	839	803	786	859	532	326
среднее общее	2425	1751	1799	1575	1355	1376	1223	1257	699	558
основное общее	1084	744	547	521	416	395	372	385	250	135
не имеют основного общего образования	198	64	58	58	46	38	35	40	24	16
Уровень безработицы (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования), проценты	10.6	7.1	7.3	6.5	5.5	5.5	5.2	5.6	5.8	5.3
Имеют образование:										
высшее	5.1	3.1	3.9	3.6	3.0	3.1	3.0	3.4	3.4	3.4
неполное высшее профессиональное*	11.3	10.1	–	–	–	–	–	–	–	–
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	9.2	5.5	5.7	5.0	4.1	4.2	4.0	4.5	4.8	4.3
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	12.5	7.2	7.8	6.6	5.7	5.7	5.5	5.8	5.7	6.0
среднее общее	13.9	10.2	11.5	10.2	8.7	8.7	8.2	8.6	8.2	9.2
основное общее	16.1	14.6	16.4	16.0	13.5	13.6	13.0	13.4	13.7	12.9
не имеют основного общего образования	11.3	11.9	19.7	20.2	18.9	17.2	17.7	21.3	19.9	23.8

* С 2009 г. неполное высшее профессиональное образование учитывается по последнему полученному уровню образования.

2.5. УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2015

(удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования и возрастной группы; проценты)

	Всего	Имеют образование					
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее общее	основное общее	не имеют основного образования
Безработные	5.6	3.4	4.5	5.8	8.6	13.4	21.3
Возраст, лет:							
15–19	32.4	51.6	27.8	27.8	33.2	35.1	28.5
20–24	14.3	14.6	10.8	11.3	18.3	20.7	31.1
25–29	6.2	4.2	4.8	6.4	10.0	15.0	29.8
30–34	5.1	3.0	4.4	5.3	8.3	14.2	20.5
35–39	4.5	2.2	3.6	5.6	6.9	11.9	19.0
40–44	4.1	1.9	3.2	4.9	6.6	12.1	24.8
45–49	4.0	1.7	3.8	5.0	5.8	10.9	12.9
50–54	4.5	2.3	4.1	5.6	6.2	9.0	17.3
55–59	3.9	2.4	3.5	4.8	4.9	7.3	14.7
60–64	3.2	2.6	3.5	3.7	2.6	4.8	4.5
65–72	2.8	2.3	3.1	3.2	2.9	2.6	6.8

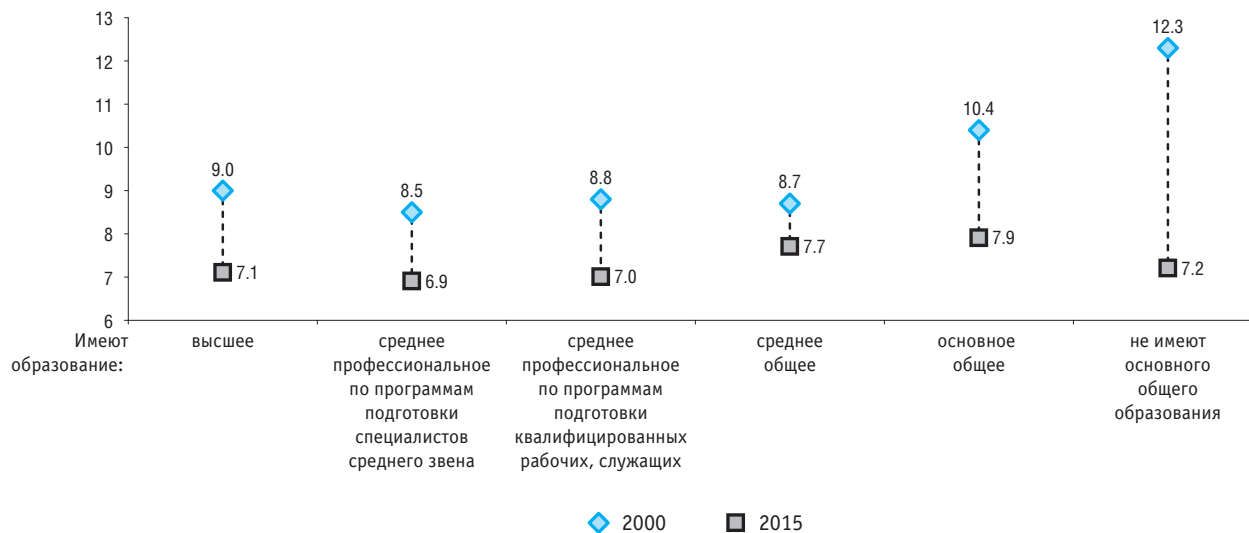
2.6. СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БЕЗРАБОТИЦЫ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(среднее время поиска работы; месяцы)



(окончание)

Безработные в возрасте 25–34 лет



2.7. ДЛИТЕЛЬНАЯ БЕЗРАБОТИЦА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ: 2015

(удельный вес безработных, ищущих работу 12 месяцев и более, в общей численности безработных соответствующего уровня образования; проценты)

	Безработные в возрасте 15–72 лет			Безработные в возрасте 25–34 лет		
	Всего	Мужчины	Женщины	Всего	Мужчины	Женщины
Всего	27.3	26.7	28.0	27.0	25.6	28.6
Имеют образование:						
высшее	22.7	22.5	22.8	24.3	23.7	24.8
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	25.9	23.4	28.0	24.4	21.2	27.4
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	29.1	27.9	31.0	25.4	23.4	28.3
среднее общее	28.9	28.6	29.3	30.6	28.6	32.8
основное общее	31.3	30.2	33.3	32.0	31.3	33.2
не имеют основного общего образования	29.9	32.8	25.5	27.9	31.0	21.9

2.8. УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ПО ДИПЛОМУ: 2015

	Рабочая сила, тыс. чел.	В том числе		Уровень занятости, проценты*	Уровень безработицы, проценты**
		занятые	безработные		
Всего	24687	23847	839	81.6	3.4
Специальности и направления подготовки:					
экономика и управление	6646	6365	281	82.7	4.2
образование и педагогика	4034	3921	112	78.4	2.8
гуманитарные науки	3034	2910	124	83.4	4.1
здравоохранение	1544	1526	18	84.3	1.1
архитектура и строительство	1219	1178	41	80.9	3.3
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	880	859	22	83.1	2.4
сельское и рыбное хозяйство	744	715	29	77.1	3.9
металлургия, машиностроение и материалобработка	820	796	24	79.2	2.9
информатика и вычислительная техника	707	688	19	91.6	2.7
транспортные средства	628	607	21	84.0	3.3
физико-математические специальности	442	428	13	83.2	3.0
электронная техника, радиотехника и связь	516	505	11	81.7	2.0
культура и искусство	486	465	21	80.2	4.3

* Удельный вес занятых в общей численности населения с высшим образованием соответствующей специальности (направления подготовки).

** Удельный вес безработных в численности населения с высшим образованием, входящего в состав рабочей силы, соответствующей специальности (направления подготовки).

2.9. УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ПО ДИПЛОМУ: 2015

	Рабочая сила, тыс. чел.	В том числе		Уровень занятости, проценты*	Уровень безработицы, проценты**
		занятые	безработные		
Всего	19553	18668	885	72.8	4.5
Специальности:					
экономика и управление	3755	3557	198	68.3	5.3
здравоохранение	2769	2700	68	74.6	2.5
транспортные средства	1942	1857	85	81.8	4.4
образование и педагогика	1744	1680	64	70.7	3.7
металлургия, машиностроение и материалобработка	1069	1022	47	74.0	4.4
сельское и рыбное хозяйство	1058	1003	55	69.8	5.2
энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	1025	983	43	76.8	4.2
архитектура и строительство	1054	1001	53	73.4	5.0
технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	1092	1029	63	66.1	5.8
гуманитарные науки	680	637	42	79.8	6.2
электронная техника, радиотехника и связь	516	492	24	72.6	4.6
культура и искусство	465	439	27	68.9	5.8
информатика и вычислительная техника	357	335	21	83.9	5.9

* Удельный вес занятых в общей численности населения со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена соответствующей специальности.

** Удельный вес безработных в численности населения со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена, входящего в состав рабочей силы, соответствующей специальности.

2.10. УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ПРОФЕССИЯМ ПО ДИПЛОМУ: 2015

	Рабочая сила, тыс. чел.	В том числе		Уровень занятости, проценты*	Уровень безработицы, проценты**
		занятые	безработные		
Всего	14711	13853	859	72.1	5.8
Профессии:					
металлообработка	2780	2621	159	77.4	5.7
общественное питание, торговля и производство пищевой продукции	2776	2608	168	68.5	6.0
транспорт	2616	2492	124	79.0	4.8
сельское хозяйство	1132	1050	82	71.2	7.2
строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы	1352	1256	95	67.9	7.1
легкая промышленность	978	923	55	61.8	5.6
должности служащих	463	430	33	65.6	7.1
сфера обслуживания	584	558	26	76.3	4.4
общие для всех видов экономической деятельности	938	885	54	74.3	5.7

* Удельный вес занятых в общей численности населения со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующей профессии.

** Удельный вес безработных в численности населения со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входящего в состав рабочей силы, соответствующей профессии.

2.11. УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ В РАБОЧЕЙ СИЛЕ ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2012–2014 ГГ.: 2015

	Рабочая сила, тыс. чел.	В том числе		Уровень занятости, проценты*	Уровень безработицы, проценты**
		занятые	безработные		
Всего	4908	4506	401	81.9	8.2
Имеют образование:					
высшее	3002	2810	192	84.8	6.4
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	1270	1146	123	79.2	9.7
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	636	550	86	74.5	13.5

* Удельный вес занятых в общей численности выпускников, получивших соответствующий уровень образования.

** Удельный вес безработных в численности выпускников, получивших соответствующий уровень образования и входящих в состав рабочей силы.

**2.12. СВЯЗЬ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ С ПОЛУЧЕННОЙ ПРОФЕССИЕЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ) ЗАНЯТЫХ
ПО УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	2013	2014	2015
Численность занятых, тыс. чел.	71391	71539	72324
В том числе имеют работу, связанную с полученной профессией (специальностью), проценты			
Всего	54.2	55.3	54.8
Имеют образование:			
высшее	23.0	23.5	23.8
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	15.3	15.6	15.4
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	10.3	10.9	10.7

2.13. ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ СИЛА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
						Всего	Мужчины	Женщины
Численность потенциальной рабочей силы	1731	1580	1401	1439	1338	1343	607	736
Имеют образование:								
высшее	166	157	139	162	155	150	53	97
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	304	284	259	271	259	278	90	188
среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	336	307	270	269	241	256	135	121
среднее общее	585	520	472	493	437	436	207	230
основное общее	297	274	227	214	213	197	106	91
не имеют основного общего образования	44	38	33	29	33	26	17	9

2.14. СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОЛУ*

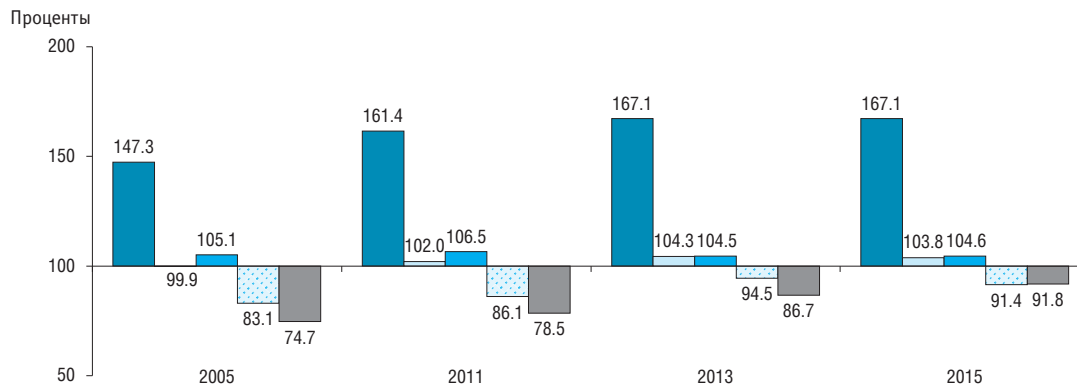
(рубли)

	Всего	Имеют образование					
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
2005							
Все работники	8694	11383	7722	8123	7726	6418	5772
Мужчины	10869	14307	10197	9842	9894	8119	7219
Женщины	6926	9504	6320	5570	5260	4286	3972
2011							
Все работники	22717	29927	18901	19746	18538	15970	14545
Мужчины	27563	37457	23992	23449	22907	19942	17311
Женщины	18718	25099	15714	13809	13180	10934	10908
2013							
Все работники	28702	38233	23869	23926	22886	21622	19850
Мужчины	33301	45952	28464	27947	27339	25769	23187
Женщины	24721	33050	21093	18792	16898	16086	14809
2015							
Все работники	32911	43362	26929	27128	25944	23724	23814
Мужчины	38605	52829	32518	31731	31017	27984	27970
Женщины	28021	36902	23369	20439	19522	17756	18185

* Здесь и далее (рис. 2.15, табл. 2.16) информация приведена по данным выборочных обследований заработной платы работников организаций за октябрь (без учета единовременных выплат).

2.15. СООТНОШЕНИЕ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

(заработная плата работников со средним общим образованием = 100%)



Имеют образование:

- высшее
- среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- основное общее
- не имеют основного общего образования

2.16. СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ПО ГРУППАМ ЗАНЯТИЙ И УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2015 (рубли)

	Всего	Имеют образование					
		высшее	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	среднее общее	основное общее	не имеют основного общего образования
Все работники	32911	43362	26929	27128	25944	23724	23814
Руководители	60719	65587	42022	39729	38239	39953	88225
Специалисты высшего уровня квалификации	37023	39056	28345	28983	33099	29108	25764
Специалисты среднего уровня квалификации	29492	37765	27334	25118	26056	24620	18806
Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	22330	26041	21297	19032	20542	17113	14621
Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	20235	27132	18696	19065	20140	19951	19589
Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйства, рыбоводства и рыболовства	20051	20435	20075	19932	20495	18668	19707
Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорт и рабочие родственных занятий	32062	35077	31779	31916	31803	30819	31641
Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	32083	36624	30534	31935	32558	30757	31835
Неквалифицированные рабочие	15529	17422	15221	15530	15771	14354	14955

**2.17. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)***
(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Выпущено квалифицированных рабочих, служащих	645.6	595.3	452.8	388.3	351.4	310.1	283.6	244.7
Получили направление на работу	341.1	348.5	246.9	213.0	194.7	171.2	168.5	143.6
Продолжают обучение на следующем уровне	67.7	70.2	57.0	48.4	42.4	34.6	26.3	22.2
Призваны в ряды Вооруженных Сил	97.9	85.9	76.3	70.6	63.2	59.3	44.2	40.9
Предоставлено свободное трудоустройство	135.1	84.0	52.4	38.3	34.0	30.6	30.4	26.4
В том числе:								
из-за несогласия выпускника с предложенными условиями контракта работодателя	...	...	2.9	3.5	2.4	1.8	2.0	2.3
из-за отсутствия рабочих мест	...	...	5.7	4.1	4.1	4.8	4.2	3.1
Другие причины	3.9	6.8	20.2	18.1	17.1	14.4	14.2	11.6

* Без специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением и профессиональных образовательных организаций ФСИН России. Данные с 2010 г. – включая обучавшихся на договорной основе, но без учета краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

2.18. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Выпущено бакалавров, специалистов, магистров	315.3	342.0	393.7	379.1	364.3	354.8	343.3	437.2
Из них – женщины	172.2	186.2	216.9	208.3	203.9	201.4	193.2	240.2
Получили направление на работу	146.0	166.6	186.1	180.2	172.8	166.6	149.5	169.7
Не получили направление на работу	36.2	23.8	28.3	27.8	20.3	21.4	22.3	28.8
Из них из-за отсутствия заявок	21.5	11.7	8.8	6.9	5.8	6.2	7.2	9.7
Из численности выпускников, не получивших направление на работу, – женщины	22.1	14.2	17.0	14.9	11.9	13.5	13.0	16.9
Не участвовали в распределении	133.1	151.5	179.2	171.2	171.3	166.8	171.5	238,6
И изъявили желание трудоустроиться самостоятельно	76.4	96.3	93.7	88.0	90.7	83.8	86.2	109.5
Из них из-за несогласия выпускника с предложенными условиями контракта работодателя	...	...	4.4	4.1	4.2	3.4	3.8	5.9
Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	48.2	44.6	61.9	58.5	58.6	61.3	64.6	100.8
Призваны в ряды Вооруженных Сил	8.5	10.6	23.6	24.7	22.0	21.7	20.8	28.4

* Без учета численности лиц, обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.19. ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ*

(на конец года; тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность безработных – всего	1037.0	1830.1	1589.4	1285.6	1064.7	917.7	883.3	1001.1
Мужчины	322.2	630.5	698.4	559.6	471.7	415.9	403.8	465.8
Женщины	714.8	1199.5	891.0	725.9	593.0	501.8	479.5	535.4
Из них выпускники:								
общеобразовательных организаций	21.6	57.8	...	...	...	...	3.4	2.8
мужчины	6.5	22.8	...	...	...	...	1.6	1.4
женщины	15.1	34.9	...	...	...	...	1.8	1.5
профессиональных образовательных организаций	44.7	87.9	34.4	16.7	12.9	11.1	9.1	10.6
мужчины	35.8	28.5	14.3	6.5	5.0	4.4	3.6	4.3
женщины	8.9	59.4	20.1	10.2	7.9	6.7	5.5	6.2
образовательных организаций высшего образования (обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)	9.5	24.7	15.5	10.2	7.4	5.9	4.5	8.7
мужчины	1.9	6.6	5.0	3.2	2.3	1.9	1.5	2.6
женщины	7.6	18.1	10.5	7.0	5.1	4.0	3.1	6.2

* По данным Федеральной службы по труду и занятости.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Информация о занятых, безработных подготовлена по материалам выборочных обследований рабочей силы, проводимых статистическими органами Российской Федерации. Единицами наблюдения являются домашние хозяйства и лица в возрасте 15–72 лет – члены этих хозяйств. Данные за 2000 и 2005 гг. сформированы без учета Чеченской Республики. Данные по всем показателям приведены в среднем за год. Показатели за 2005 и 2010 гг. пересчитаны с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2010 г. Данные за 2014 г. приведены без учета сведений по Республике Крым и городу Севастополю.

Рабочая сила – лица в возрасте 15–72 лет, которые в рассматриваемый период считаются занятыми или безработными.

Занятые – лица в возрасте 15–72 лет, которые в рассматриваемый период осуществляли любую деятельность (хотя бы один час в неделю), связанную с производством товаров или оказанием услуг за плату или прибыль. В численность занятых включаются также лица, временно отсутствующие на рабочем месте в течение короткого промежутка времени и сохранившие связь с рабочим местом во время отсутствия.

Уровень занятости – отношение численности занятого населения к общей численности населения, рассчитанное в процентах.

Безработные – в соответствии со стандартами Международной Организации Труда (МОТ) – лица в возрасте 15–72 лет, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям:

- не имели работы (доходного занятия);
- занимались поиском работы, т.е. обращались в государ-

ственную или коммерческую службы занятости, использовали или помещали объявления в СМИ и интернете, непосредственно обращались к администрации предприятия (работодателю), использовали личные связи или предпринимали шаги к организации собственного дела;

- были готовы приступить к работе в течение обследуемой недели.

Обучающиеся, пенсионеры и инвалиды учитывались в качестве безработных, если они не имели работы, занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.

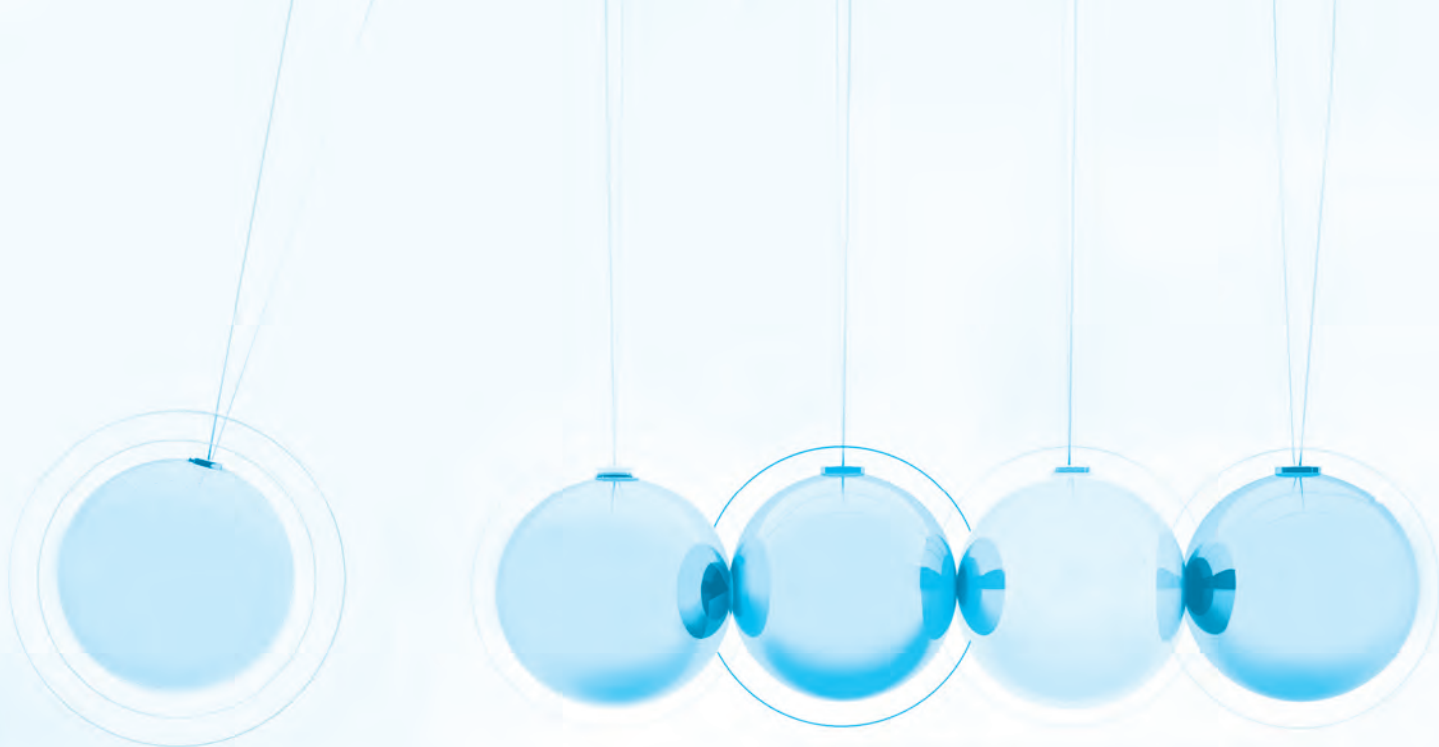
Уровень безработицы – отношение численности безработных к численности рабочей силы, рассчитанное в процентах.

Продолжительность безработицы (продолжительность поиска работы) – промежуток времени, в течение которого лицо, будучи незанятым, ищет работу, используя при этом любые способы.

Средняя продолжительность безработицы (среднее время поиска работы) рассчитывается как средневзвешенная величина для рассматриваемого состава безработных.

Потенциальная рабочая сила – незанятые лица, которые выражают заинтересованность в получении работы за оплату или прибыль, однако сложившиеся условия ограничивают их активные поиски работы или их готовность приступить к работе.

Информация о **выпуске квалифицированных рабочих, служащих со средним профессиональным образованием** приведена с учетом программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых образовательными организациями высшего образования.



3. Финансирование образования

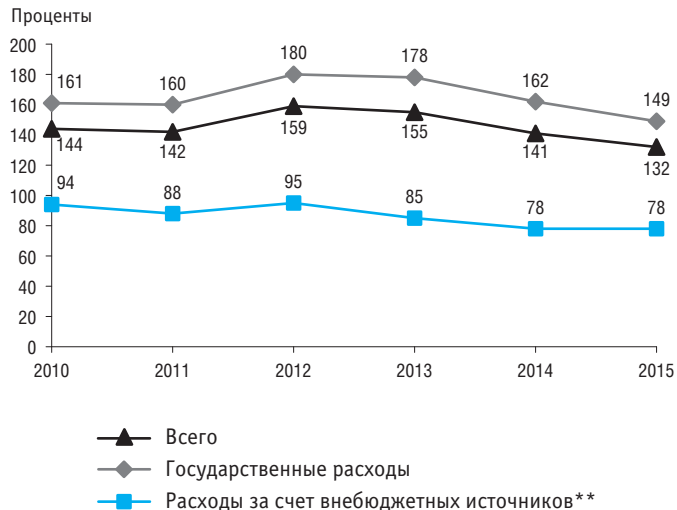
3.1. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

В действующих ценах



В постоянных ценах

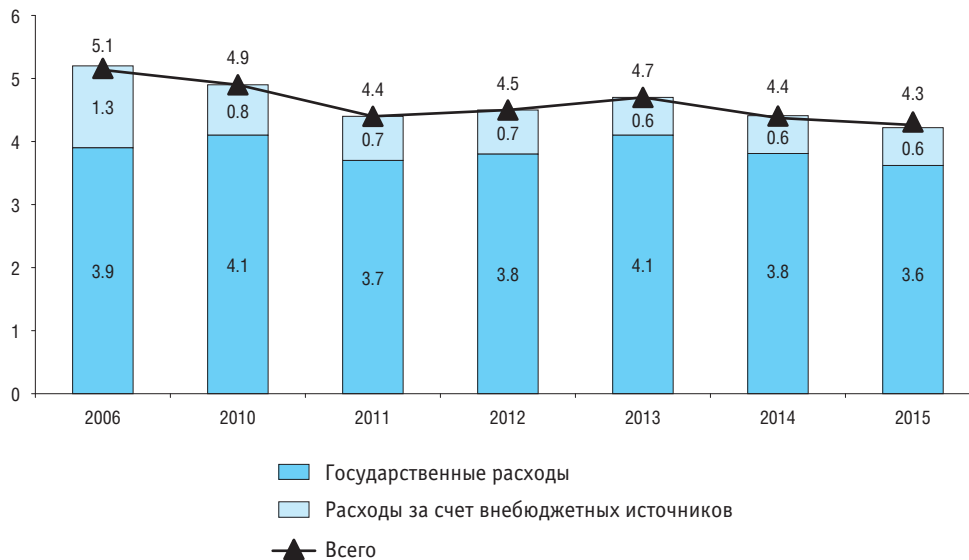
2006 = 100%



* Здесь и далее общие расходы на образование за счет всех источников финансирования приведены на основе оценки Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).

** Здесь и далее (рис. 3.2) – внебюджетные средства (с учетом собственных средств) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций (включая средства, поступившие за оказание платных дополнительных образовательных услуг) и образовательных организаций профессионального образования (оценка НИУ ВШЭ по данным федерального статистического наблюдения).

3.2. РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ



3.3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ

(миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016**	2017***
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов*	214.7	801.8	1893.9	2231.8	2558.4	2888.8	3037.3	3034.6	...	...
Федеральный бюджет	38.1	162.1	442.8	553.4	603.8	672.3	638.3	610.6	603.9	595.0
Бюджеты государственных внебюджетных фондов	...	11.0	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.3	...
Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	176.6	628.6	1450.9	1728.4	2047.0	2333.8	2474.3	2472.5	2615.1	...
Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов	...	0.01	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	...	...

* Здесь и далее данные за 2000 г. приведены без учета бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** Годовые данные утверждены сводной бюджетной росписью с учетом внесенных изменений (отчет об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по состоянию на 1 декабря 2016 г.).

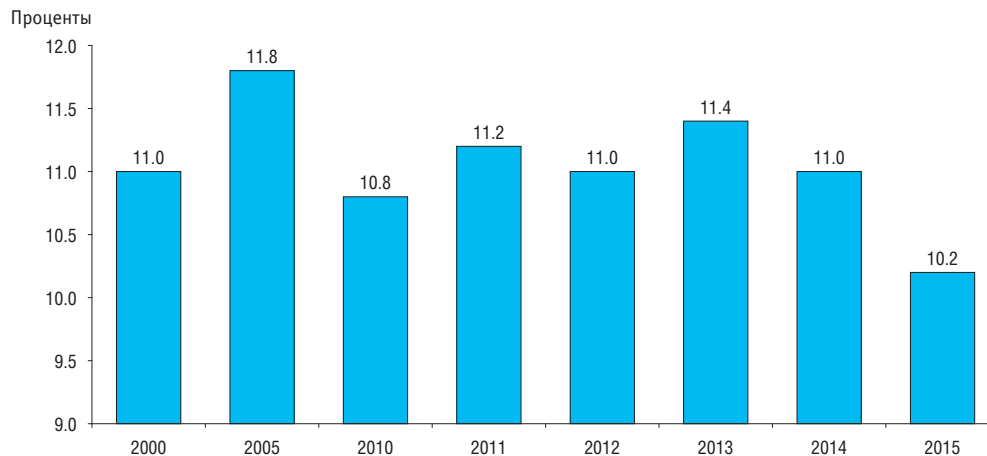
*** В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2016 № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов».

3.4. ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ

(в постоянных ценах)



3.5. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС РАСХОДОВ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЩИХ РАСХОДАХ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЮДЖЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ



3.6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УРОВНЯМ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ



3.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ (миллиарды рублей)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Консолидированный бюджет Российской Федерации и бюджеты государственных внебюджетных фондов	214.7	801.8	1893.9	2231.8	2558.4	2888.8	3037.3	3034.6
Дошкольное образование	32.0	113.0	321.3	394.7	469.6	598.1	658.1	692.1
Общее образование	107.9	356.0	827.4	989.7	1184.0	1329.2	1414.7	1405.9
Начальное профессиональное образование*	13.4	39.4	61.7	62.4	58.4	52.5	–	–
Среднее профессиональное образование	10.2	43.3	102.1	115.3	130.3	144.9	201.8	197.8
Высшее и послевузовское профессиональное образование**	24.4	125.9	377.8	416.8	464.0	512.5	519.7	517.1
Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации***	1.4	6.7	13.2	16.0	16.5	17.5	21.1	19.5
Молодежная политика и оздоровление детей	...	24.8	49.5	57.3	62.9	62.5	62.0	58.4
Прикладные научные исследования в области образования	...	1.8	15.7	20.2	13.7	8.8	15.5	13.4
Другие вопросы в области образования****	25.4	90.8	125.1	159.2	159.0	162.8	144.3	130.5

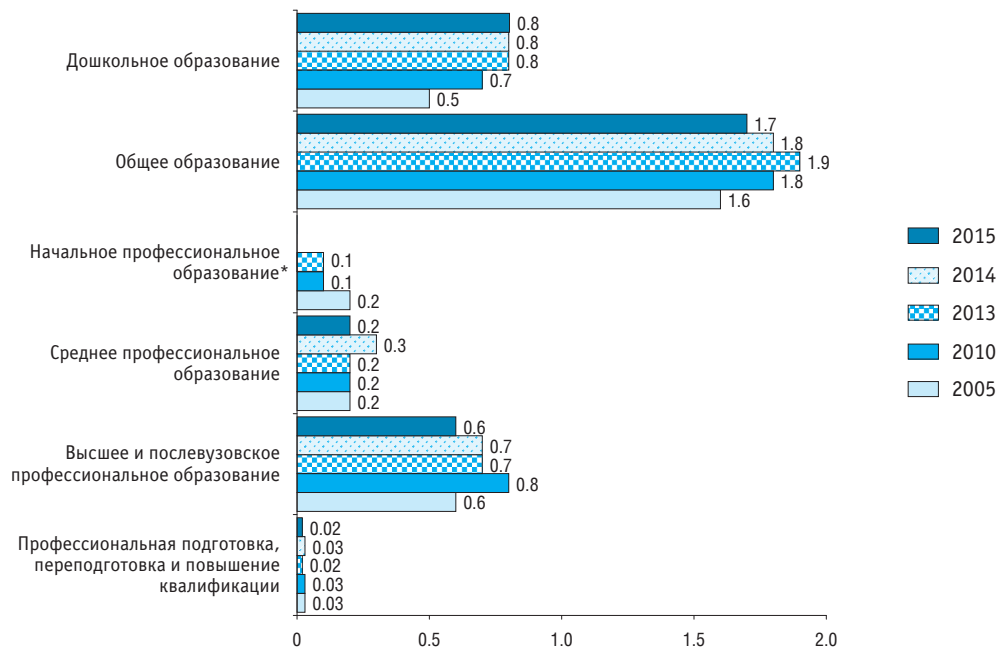
* С 2014 г. учитывается по подразделу «Среднее профессиональное образование».

** В 2000 и 2005 гг. – «Высшее профессиональное образование».

*** В 2000 и 2005 гг. – «Переподготовка и повышение квалификации».

**** В 2000 г. – «Прочие расходы в области образования».

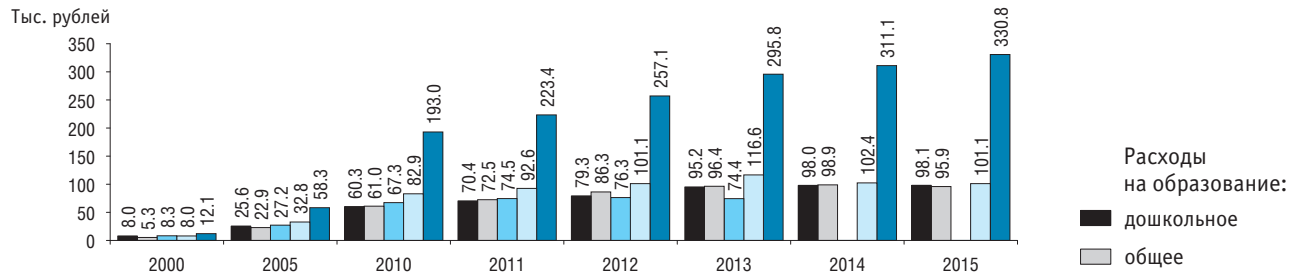
3.8. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ



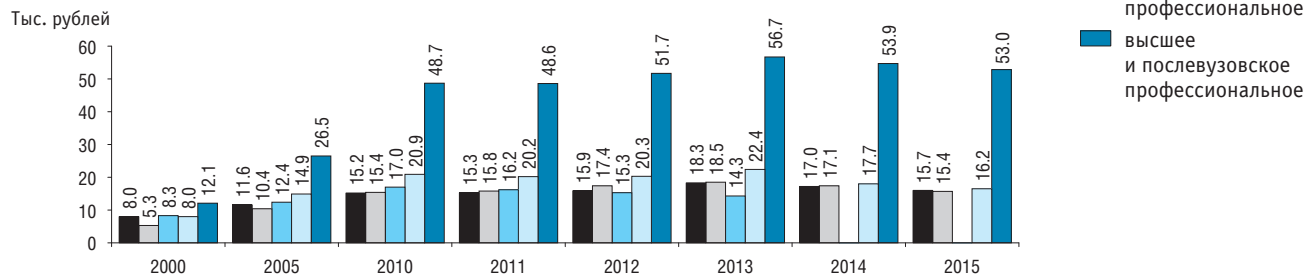
* С 2014 г. учитывается по подразделу «Среднее профессиональное образование».

3.9. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПОДРАЗДЕЛАМ КЛАССИФИКАЦИИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ

В фактических ценах



В постоянных ценах 2000 г.



* С 2014 г. учитывается по подразделу «Среднее профессиональное образование».

3.10. ИНВЕСТИЦИИ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ*

	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Инвестиции в основной капитал:							
<i>млн руб.; в фактических ценах</i>	68815	163687	198292	213337	228873	242687	239790
в процентах:							
к предыдущему году, в сопоставимых ценах	119.3	109.7	113.4	102.3	103.1	100.6**	84.2
от общего объема инвестиций в основной капитал	1.9	1.8	1.8	1.7	1.7	1.7	1.6

* Данные за 2000 г. разработаны в соответствии со структурой ОКОНХ, с 2005 г. – со структурой ОКВЭД.

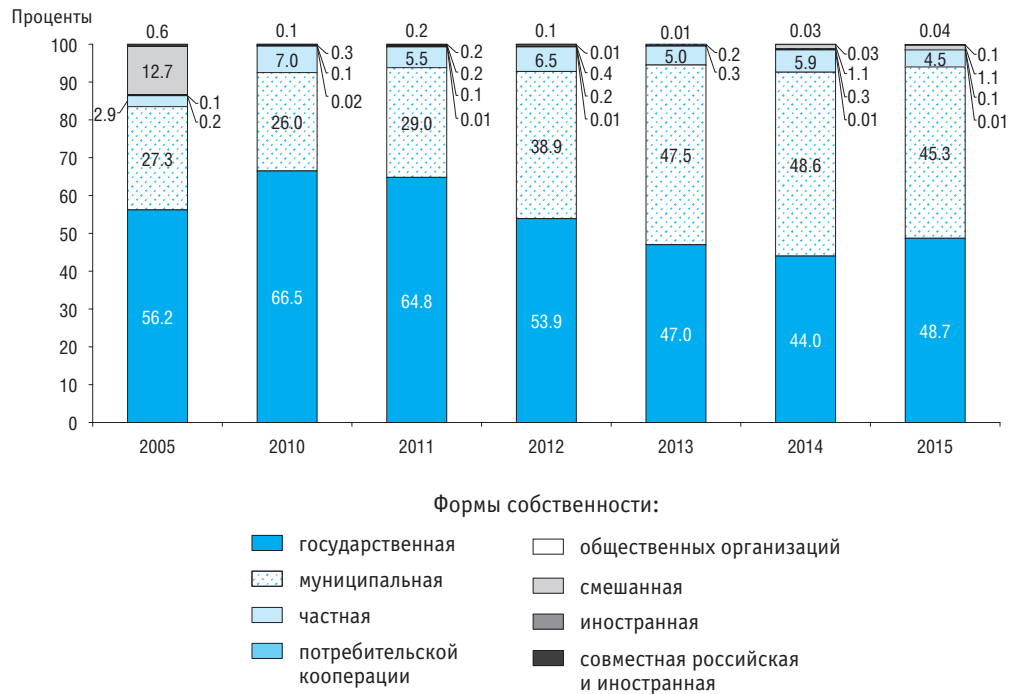
** В целях обеспечения статистической сопоставимости относительный показатель рассчитан без учета данных по Республике Крым и г. Севастополю.

3.11. СТРУКТУРА ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ* (проценты)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Инвестиции в основной капитал	100	100	100	100	100	100	100
Собственные средства организаций	9.6	4.2	4.4	4.1	4.1	4.3	6.3
Привлеченные средства	90.4	95.8	95.6	95.9	95.9	95.7	93.7
Из них бюджетные средства	79.4	88.3	87.3	86.8	86.7	86.6	85.0
Федеральный бюджет	21.8	40.5	42.9	34.3	32.5	32.8	34.2
Бюджеты субъектов Российской Федерации	50.0	38.3	35.3	40.3	38.2	35.8	34.3
Местные бюджеты	...	...	...	12.2	16.0	18.0	16.5

* Без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми статистическими методами.

3.12. СТРУКТУРА ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ*



* Без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми статистическими методами.

3.13. ОБЪЕМ ПЛАТНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Млн рублей	41530	152670	326100	347351	378931	449233	486543	539685
В процентах:								
к предыдущему году, в сопоставимых ценах	121.7	107.7	99.1	100.5	101.3	98.9	98.0*	96.8
к 2000 г., в сопоставимых ценах	100	152.6	172.4	173.2	175.5	173.5	170.1*	164.6
от общего объема платных услуг населению	6.9	6.7	6.6	6.3	6.3	6.5	6.5	6.7
Объем платных услуг на душу населения, руб.	285.3	1063.8	2282.8	2429.7	2646.1	3130.4	3330.4	3686.2

* В целях обеспечения статистической сопоставимости данных показатель рассчитан без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

3.14. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ*

	Расходы на оплату услуг образования		
	В расчете на 1 члена домохозяйства в год, руб.	Удельный вес в потребительских расходах, проценты	Удельный вес в расходах на оплату личных услуг, проценты
2000	137	1.0	7.2
2005	931	1.8	7.8
2010	1583	1.3	4.9
2011	1616	1.2	4.5
2012	1918	1.3	4.9
2013	1604	1.0	3.7
2014**	1766	1.0	3.8
2015	1573	0.9	3.3

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

** Без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

**3.15. РАСХОДЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ НА ОПЛАТУ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ ПО 10-ПРОЦЕНТНЫМ ГРУППАМ НАСЕЛЕНИЯ
С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДОХОДОВ***
(в среднем на 1 члена домохозяйства в год; рубли)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014**	2015
Первая (с наименьшими доходами)	16	96	211	303	265	251	275	282
Вторая	22	162	426	488	463	497	463	400
Третья	34	226	612	688	740	724	725	750
Четвертая	50	375	1099	921	913	976	1055	852
Пятая	80	548	1209	1178	1387	1411	1319	1607
Шестая	110	1078	1507	1612	1588	1662	1756	1898
Седьмая	130	1118	2348	3553	2622	2491	2798	2392
Восьмая	217	1520	3339	2527	4251	2676	2790	2921
Девятая	303	2069	3000	2632	3593	3297	3649	2528
Десятая (с наибольшими доходами)	406	2109	2076	2259	3359	2057	2831	2096

* По материалам выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств.

** Без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

3.16. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Миллионы рублей							
Объем средств – всего	327851.5	338043.9	411416.6	480342.1	557518.7	653956.6	672498.3
Бюджетные средства	277949.1	293930.0	362071.8	424905.1	492821.0	573147.3	574588.3
В том числе бюджетов:							
федерального	7957.3	6208.8	7668.4	6294.1	15464.1	19713.3	17542.4
субъектов Российской Федерации	56894.7	65580.1	84310.5	115665.5	104576.9	305781.4	328612.1
местных	213097.2	222141.1	270092.9	302945.6	372780.0	247652.6	228433.9
Средства организаций	4597.6	4806.8	5321.2	5766.7	5560.5	5114.6	4968.9
Средства населения	43592.1	37323.0	41663.3	47493.5	56498.5	73026.4	90192.6
Из них родительская плата	41844.6	35437.9	39532.1	44958.3	53690.7	69823.6	86461.6
Внебюджетные фонды	388.6	387.5	452.4	525.9	544.0	649.9	690.9
Иностранные источники	1.0	1.6	0.1	2.1	3.7	0.2	3.8
Другие	1323.0	1595.0	1907.8	1648.8	2091.0	2018.2	2053.8
Проценты							
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	84.8	87.0	88.0	88.5	88.4	87.6	85.4
В том числе бюджетов:							
федерального	2.4	1.8	1.9	1.3	2.8	3.0	2.6
субъектов Российской Федерации	17.4	19.4	20.5	24.1	18.8	46.8	48.9
местных	65.0	65.7	65.6	63.1	66.9	37.9	34.0
Средства организаций	1.4	1.4	1.3	1.2	1.0	0.8	0.7
Средства населения	13.3	11.0	10.1	9.9	10.1	11.2	13.4
Из них родительская плата	12.8	10.5	9.6	9.4	9.6	10.7	12.9
Внебюджетные фонды	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Иностранные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Другие	0.4	0.5	0.5	0.3	0.4	0.3	0.3

3.17. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Миллионы рублей												
Объем средств – всего	944208.9	1093717.4	1195331.3	1231160.0	927953.3	1076080.5	1175218.1	1205958.3	16255.6	17636.9	20113.2	25201.7
Бюджетные средства	909660.1	1053188.1	1145741.0	116970.2	905980.9	1049493.2	1141247.2	1164221.5	3679.2	3694.9	4493.9	4848.7
В том числе бюджетов:												
федерального	46929.8	41613.1	18099.8	9853.6	46787.4	41481.0	17886.8	9678.5	142.4	132.1	213.0	175.1
субъектов Российской Федерации	699265.8	841220.2	911993.3	947907.6	696063.4	838173.9	908097.0	943587.9	3202.4	3046.3	3896.3	4319.7
местных	163464.5	170354.8	215647.9	211308.9	163130.0	169838.3	215263.4	210955.1	334.5	516.5	384.6	353.9
Средства организаций	7345.9	7431.2	8104.3	8898.8	3572.1	4104.8	4619.7	4454.7	3773.8	3326.3	3484.6	4444.1
Средства населения	25531.0	31281.4	39057.6	50767.0	17223.3	21143.5	27469.1	35446.4	8307.8	10138.0	11588.5	15320.6
Внебюджетные фонды	1658.2	1795.5	2410.3	2387.4	1173.7	1332.8	1873.2	1832.1	484.5	462.7	537.1	555.3
Иностранные источники	13.6	21.2	18.0	36.6	3.4	6.3	8.9	3.6	10,3	15.0	9.1	33.0

(окончание)

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Проценты												
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	96.3	96.3	95.9	95.0	97.6	97.5	97.1	96.5	22.6	20.9	22.3	19.2
В том числе бюджетов:												
федерального	5.0	3.8	1.5	0.8	5.0	3.9	1.5	0.8	0.9	0.7	1.1	0.7
субъектов Российской Федерации	74.1	76.9	76.3	77.0	75.0	77.9	77.3	78.2	19.7	17.3	19.4	17.1
местных	17.3	15.6	18.0	17.2	17.6	15.8	18.3	17.5	2.1	2.9	1.9	1.4
Средства организаций	0.8	0.7	0.7	0.7	0.4	0.4	0.4	0.4	23.2	18.9	17.3	17.6
Средства населения	2.7	2.9	3.3	4.1	1.9	2.0	2.3	2.9	51.1	57.5	57.6	60.8
Внебюджетные фонды	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.2	3.0	2.6	2.7	2.2
Иностранные источники	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1

**3.18. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ***

	2011	2012	2013	2014	2015
Миллионы рублей					
Объем средств – всего	75765.4	95271.9	139104.5	253531.6	239867.6
Бюджетные средства	71236.1	88465.7	128229.7	232772.9	217299.2
Остаток средств на начало года	230.9	305.1	707.8	1891.7	1547.8
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	2430.6	3802.3	6008.2	11289.4	12338.5
Доходы от производственной деятельности	292.8	378.4	445.3	871.7	1308.9
Благотворительные средства	437.8	600.5	1013.0	2524.5	2264.8
Другие	1137.2	1720.0	2700.5	4181.4	5108.5
Проценты					
Объем средств – всего	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	94.0	92.9	92.2	91.8	90.6
Остаток средств на начало года	0.3	0.3	0.5	0.7	0.6
Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	3.2	4.0	4.3	4.5	5.1
Доходы от производственной деятельности	0.4	0.4	0.3	0.3	0.5
Благотворительные средства	0.6	0.6	0.7	1.0	0.9
Другие	1.5	1.8	1.9	1.6	2.1

* По данным Минобрнауки России.

3.19. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ: 2015

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Миллионы рублей			
Объем средств – всего	199814.8	194580.0	5234.8
Бюджетные средства	167178.6	167140.9	37.7
В том числе бюджетов:			
федерального	14991.8	14986.0	5.8
субъектов Российской Федерации	149307.2	149284.1	23.2
местных	2879.5	2870.8	8.7
Средства организаций	7750.3	5861.7	1888.6
Средства населения	21706.1	18448.4	3257.8
Внебюджетные фонды	3139.9	3089.4	50.6
Иностранные источники	39.8	39.7	0.1
Проценты			
Объем средств – всего	100	100	100
Бюджетные средства	83.7	85.9	0.7
В том числе бюджетов:			
федерального	7.5	7.7	0.1
субъектов Российской Федерации	74.7	76.7	0.4
местных	1.4	1.5	0.2
Средства организаций	3.9	3.0	36.1
Средства населения	10.9	9.5	62.2
Внебюджетные фонды	1.6	1.6	1.0
Иностранные источники	0.0	0.0	0.0

3.20. ОБЪЕМ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Миллионы рублей												
Объем средств – всего	695010.1	739134.2	781671.7	768246.8	650046.7	686931.3	728747.6	718172.8	44963.4	52202.9	52924.1	50074.0
Бюджетные средства	397216.6	426461.7	460806.1	438103.9	396072.3	425266.0	459261.6	436626.8	1144.3	1195.6	1544.5	1477.1
В том числе бюджетов:												
федерального	381933.1	408942.7	438200.2	416297.2	381051.9	408053.2	437041.9	415075.2	881.2	889.5	1158.2	1222.1
субъектов Российской Федерации	14463.3	16939.5	20477.0	20467.3	14252.3	16656.7	20286.5	20331.1	211.0	282.9	190.6	136.2
местных	820.2	579.4	2128.9	1339.3	768.1	556.2	1933.2	1220.5	52.1	23.2	195.7	118.8
Средства организаций	98871.6	100176.0	91533.9	93971.4	94123.1	92451.4	83842.2	86653.3	4748.4	7724.6	7691.7	7318.1
Средства населения	189483.8	201274.5	210915.1	212899.6	151244.5	159056.2	168245.9	173191.5	38239.4	42218.4	42669.2	39708.1
Внебюджетные фонды	5181.7	4937.6	9981.6	12330.8	4972.7	4497.8	9580.4	11928.1	209.0	439.8	401.2	402.7
Иностранные источники	4256.4	6284.4	8435.0	10941.2	3634.0	5659.9	7817.5	9773.2	622.3	624.5	617.4	1168.0

(окончание)

	Всего				Государственные и муниципальные организации				Частные организации			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Проценты												
Объем средств – всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Бюджетные средства	57.2	57.7	59.0	57.0	60.9	61.9	63.0	60.8	2.5	2.3	2.9	2.9
В том числе бюджетов:												
федерального	55.0	55.3	56.1	54.2	58.6	59.4	60.0	57.8	2.0	1.7	2.2	2.4
субъектов Российской Федерации	2.1	2.3	2.6	2.7	2.2	2.4	2.8	2.8	0.5	0.5	0.4	0.3
местных	0.1	0.1	0.3	0.2	0.1	0.1	0.3	0.2	0.1	0.0	0.4	0.2
Средства организаций	14.2	13.6	11.7	12.2	14.5	13.5	11.5	12.1	10.6	14.8	14.5	14.6
Средства населения	27.3	27.2	27.0	27.7	23.3	23.2	23.1	24.1	85.0	80.9	80.6	79.3
Внебюджетные фонды	0.7	0.7	1.3	1.6	0.8	0.7	1.3	1.7	0.5	0.8	0.8	0.8
Иностранные источники	0.6	0.9	1.1	1.4	0.6	0.8	1.1	1.4	1.4	1.2	1.2	2.3

3.21. СРЕДНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНЫ НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года; рубли)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014*	2015
Посещение детского ясли-сада, за день	9.19	26.53	54.86	56.97	61.66	67.30	76.55	85.19
Обучение в негосударственных общеобразовательных организациях, за месяц**	1703.76	4168.46	9420.77	10002.34	11431.92	12008.43	14037.35	16029.83
Дополнительные занятия в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях очной формы обучения, за академический час	...	...	79.08	71.52	83.74	94.54	113.05	124.85
Обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, за семестр	4232.07	8672.05	13981.85	16516.96	17639.59	19943.13	23731.83	27371.91
Обучение в государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования, за семестр	7033.69	16026.90	25520.38	28211.22	35273.32	38813.35	42331.74	47626.92
Обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования, за семестр	8310.66	15153.15	22983.61	24793.75	27358.44	28840.34	33030.85	38085.28
Занятия на курсах иностранных языков, за академический час	31.09	72.24	148.21	181.84	206.34	221.36	236.85	261.77
Занятия на курсах профессионального обучения, за академический час	21.87	49.60	82.21	79.70	90.33	97.26	107.07	120.62
Начальный курс обучения вождению легкового автомобиля, за курс	...	...	17725.13	18660.52	19058.30	19457.99	27234.47	28588.22

* В целях обеспечения статистической сопоставимости данных показатель рассчитан без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

** 2000, 2005 гг. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

3.22. ИНДЕКСЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН НА ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ УСЛУГ ОБРАЗОВАНИЯ

(декабрь к декабрю предыдущего года)



* В целях обеспечения статистической сопоставимости данных показатель рассчитан без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

** 2000 г. – обучение в общеобразовательных средних учебных заведениях.

**3.23. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ,
ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**
(тысячи человек)

	Численность обучающихся, на конец года		Принято на обучение		Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	
	2010	2015	2010	2015	2010	2015
Всего	1006.6	686.1	609.4	395.6	580.5	368.2
Обучение за счет средств бюджета учредителя образовательной организации	964.7	670.0	508.6	371.4	484.2	346.6
Обучение по договорам	41.9	16.1	100.8	24.2	96.3	21.7
За счет бюджетных ассигнований	12.7	3.9	29.5	4.9	29.0	4.9
В том числе:						
федерального бюджета	1.9	0.1	10.9	0.8	11.4	0.9
бюджетов субъектов Российской Федерации	10.2	3.8	16.4	3.7	15.0	3.7
местных бюджетов	0.6	0.0	2.2	0.3	2.5	0.3
За счет средств организаций (работодателей)	1.6	0.4	9.7	2.1	9.4	2.2
В том числе:						
государственных	0.7	0.1	4.1	1.1	4.3	1.1
негосударственных	0.9	0.3	5.5	1.1	5.1	1.0
За счет средств обучающихся	26.9	11.8	58.9	17.1	54.9	14.5
За счет средств других источников	0.8	0.0	2.7	0.1	3.0	0.1

3.24. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность студентов, на начало учебного года	2360.8	2590.7	2125.7	2081.7	2087.1	1984.3	2103.1	2180.2
В том числе обучающихся за счет:								
бюджетных ассигнований	1590.1	1603.9	1485.9	1492.4	1524.2	1452.4	1516.0	1533.3
в государственных и муниципальных организациях	1590.1	1603.9	1485.7	1491.9	1523.4	1450.5	1514.7	1531.0
в частных организациях	...	...	0.2	0.5	0.8	1.9	1.3	2.3
физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	770.7	986.8	639.8	589.3	562.9	532.0	587.2	646.9
в государственных и муниципальных организациях	718.5	869.1	541.2	492.1	461.0	407.9	448.6	500.3
в частных организациях	52.2	117.7	98.6	97.2	101.9	124.1	138.5	146.6
Прием студентов	867.2	854.1	705.3	659.6	656.2	637.7	672.8	699.3
В том числе на обучение за счет:								
бюджетных ассигнований	516.5	500.5	489.8	480.1	481.9	448.4	455.3	455.4
в государственные и муниципальные организации	516.5	500.5	489.7	479.9	481.2	447.9	455.1	454.7
в частные организации	...	...	0.0	0.2	0.7	0.5	0.3	0.7
физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	350.7	353.6	215.5	179.5	174.3	189.3	217.5	243.9
в государственные и муниципальные организации	325.9	310.4	182.1	148.9	139.6	143.4	163.3	185.1
в частные организации	24.8	43.2	33.5	30.6	34.7	45.9	54.2	58.8

(окончание)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Выпуск специалистов среднего звена	579.3	684.4	572.1	518.0	486.3	439.0	451.0	446.0
В том числе обучавшихся за счет:								
бюджетных ассигнований	414.2	399.3	356.8	331.0	319.1	299.7	319.3	320.1
в государственных и муниципальных организациях	414.2	399.3	356.8	330.9	319.0	299.4	319.3	319.4
в частных организациях	...	...	0.0	0.1	0.0	0.4	0.1	0.7
физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	165.1	285.1	215.3	187.0	167.3	139.3	131.6	125.9
в государственных и муниципальных организациях	153.5	252.1	178.9	153.3	135.9	104.6	98.7	91.6
в частных организациях	11.6	33.0	36.4	33.7	31.4	34.7	32.9	34.3

3.25. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2015
Численность студентов, на начало учебного года	4741.4	7064.6	7049.8	6490.0	6075.4	5646.7	4766.5
В том числе обучающихся за счет:							
бюджетных ассигнований	2802.0	3002.7	2619.8	2455.8	2338.0	2196.9	1933.6
в государственных и муниципальных организациях	2802.0	3002.7	2619.3	2455.2	2332.9	2190.3	1923.6
в частных организациях	...	...	0.5	0.6	5.1	6.6	10.0
физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	1939.4	4061.9	4430.1	4034.1	3737.3	3449.7	2832.9
в государственных и муниципальных организациях	1468.8	2982.6	3229.5	2998.6	2812.3	2571.6	2137.8
в частных организациях	470.6	1079.3	1200.6	1035.5	925.0	878.1	695.0
Прием студентов	1292.5	1640.5	1399.5	1207.4	1298.2	1246.5	1221.8
В том числе на обучение за счет:							
бюджетных ассигнований	586.8	613.7	519.2	510.7	519.5	499.1	523.0
в государственные и муниципальные организации	586.8	613.7	519.0	510.5	514.9	496.8	520.7
в частные организации	...	...	0.2	0.2	4.6	2.3	2.3
физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	705.7	1026.8	880.2	696.6	778.7	747.4	698.8
в государственные и муниципальные организации	553.5	758.8	676.4	547.2	596.7	569.9	528.8
в частные организации	152.2	268.0	203.8	149.5	182.0	177.5	169.9

(окончание)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2015
Выпуск бакалавров, специалистов, магистров	635.1	1151.7	1467.9	1442.9	1397.2	1291.0	1300.5
В том числе обучавшихся за счет:							
бюджетных ассигнований	451.8	517.2	546.7	521.3	496.8	473.4	536.1
в государственных и муниципальных организациях	451.8	517.2	546.6	521.0	496.7	473.3	535.6
в частных организациях	...	...	0.1	0.3	0.1	0.1	0.5
физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	183.3	634.5	921.2	921.6	900.5	817.6	764.4
в государственных и муниципальных организациях	127.1	461.2	631.2	636.3	628.7	586.7	574.4
в частных организациях	56.2	173.3	290.1	285.3	271.8	230.9	190.0

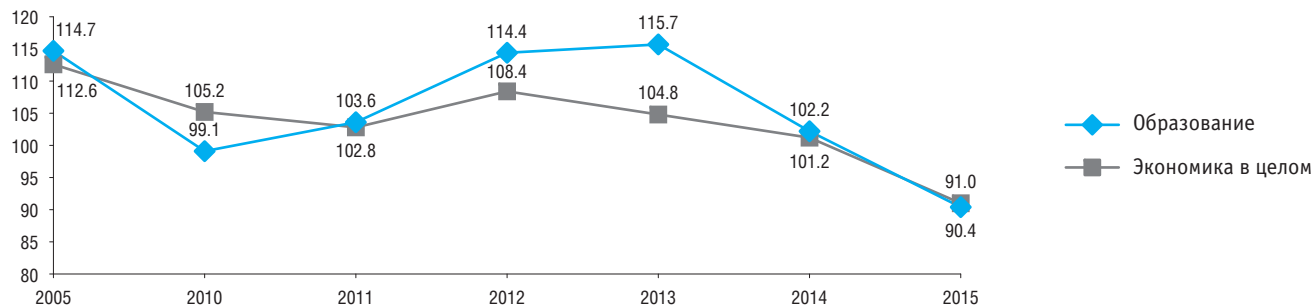
3.26. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ*



* Здесь и далее (рис. 3.27, 3.30, 3.31, табл. 3.28, 3.29) данные за 2014 г. приведены без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

3.27. РЕАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРБОТНАЯ ПЛАТА В ОБРАЗОВАНИИ И ЭКОНОМИКЕ

(в процентах к предыдущему году)



3.28. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

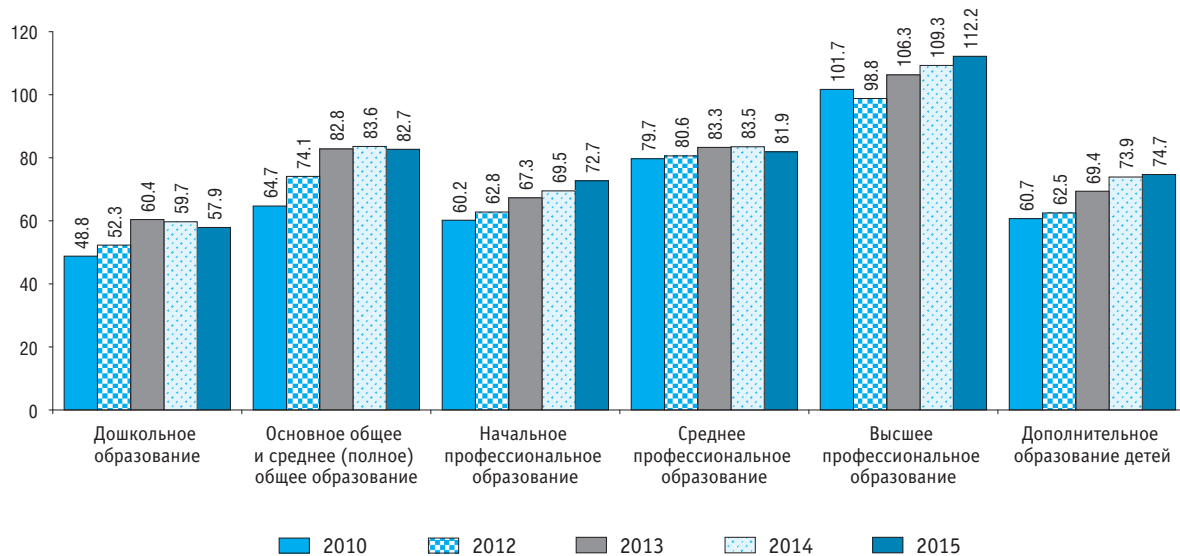
(рубли)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	5430	14075	15809	18995	23458	25862	26928
Формы собственности:							
государственная	7189	19974	22056	25707	30938	34406	36068
муниципальная	4380	10682	12294	15258	19490	21665	22497
частная	9527	21430	22191	23733	27832	26425	28692
общественных и религиозных организаций (объединений)	7449	15715	16361	17504	18388	19903	20314
смешанная российская	11075	22827	24698	27461	27513	29890	35812
иностранная, совместная российская и иностранная	12758	33425	29006	35088	39260	39926	46102

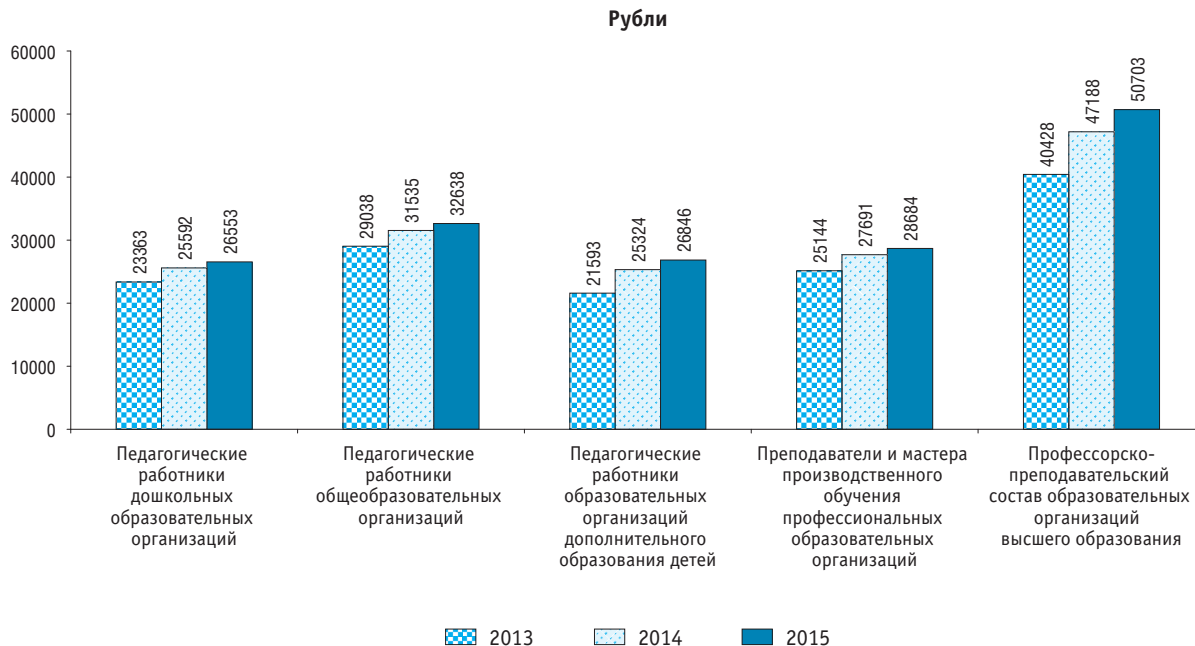
3.29. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ (рубли)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	5430	14075	15809	18995	23458	25862	26928
Дошкольное и начальное общее образование	4235	10718	12103	14492	18577	20382	20958
Дошкольное образование	...	10222	11562	13919	18008	19407	19718
Начальное общее образование	...	10436	12115	15626	20000	21724	23454
Дополнительное образование детей	...	12722	14250	16649	20664	24020	25433
Основное общее, среднее (полное) общее, начальное и среднее профессиональное образование	5238	13898	15890	19797	24479	27007	28037
Основное общее и среднее (полное) общее образование	...	13566	15658	19735	24678	27162	28151
Основное общее образование	...	11347	13062	16525	20988	23289	23971
Среднее (полное) общее образование	...	13971	16129	20290	25298	27813	28838
Начальное и среднее профессиональное образование	...	15266	16856	20061	23601	26285	27483
Начальное профессиональное образование	...	12620	14139	16734	20060	22600	24745
Среднее профессиональное образование	...	16702	18194	21453	24809	27144	27857
Высшее профессиональное образование	8503	21319	23180	26321	31666	35503	38185
Образование для взрослых и прочие виды образования	6394	16426	17786	19861	20898	21736	27621

3.30. СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ НОМИНАЛЬНАЯ НАЧИСЛЕННАЯ ЗАРБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕНТАХ К ЗАРБОТНОЙ ПЛАТЕ В ЭКОНОМИКЕ В ЦЕЛОМ



3.31. СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



(окончание)

В процентах к средней заработной плате в целом*



* С 2015 г. – среднемесячная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности). Зарплата педагогических работников дошкольных образовательных организаций приведена в процентах к средней заработной плате в общем образовании, педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей – к средней заработной плате учителей.

Консолидированный бюджет Российской Федерации образуют федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Государственный внебюджетный фонд – фонд денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Федеральный бюджет предназначен для исполнения расходных обязательств Российской Федерации.

Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации образуют бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами).

Расходы бюджета – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Расходы бюджета Российской Федерации на образование (государственные расходы на образование) – денежные средства, направленные на финансовое обеспечение образования. Соответствующая информация основывается на годовых отчетах об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов по разделу 0700 «Образование». Раздел 0700 «Образование» состоит из восьми подразделов и аккумулирует расходы на целе-

направленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

Темпы роста государственных расходов на образование в постоянных ценах показывают изменение объемов этих расходов в текущем году по сравнению с базисным в неизменных ценах. Для расчета государственных расходов на образование в постоянных ценах применен дефлятор элементов использования валового внутреннего продукта.

Государственные расходы на образование в расчете на одного обучающегося по подразделам классификации расходов определяются как отношение государственных расходов на соответствующий уровень образования к численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований на этом уровне образования.

Инвестиции в основной капитал – совокупность затрат, направленных на реконструкцию (включая расширение и модернизацию) объектов, которые приводят к увеличению их первоначальной стоимости; приобретение машин, оборудования, транспортных средств и т.д. Начиная с 2013 г. в инвестиции в основной капитал включаются инвестиции в объекты интеллектуальной собственности: произведения науки, литературы и искусства; программное обеспечение и базы данных для ЭВМ, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, произведенные нематериальные поисковые затраты, затраты на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы и т.д.

С 2001 г. инвестиции в основной капитал учитываются без налога на добавленную стоимость. Темпы роста инвестиций в основной капитал рассчитаны в сопоставимых ценах. В качестве сопоставимых цен приняты среднегодовые цены предыдущего периода.

Объем платных услуг населению в системе образования представляет собой денежный эквивалент оказанных населению услуг по содержанию детей в дошкольных образовательных организациях, обучению на платной основе в образовательных организациях всех форм собственности, на платных курсах, в секциях, кружках, студиях, находящихся при общеобразовательных организациях, услуг частных репетиторов, услуг лагерей дневного пребывания при образовательных организациях и других услуг, отнесенных в соответствии с Общероссийским классификатором услуг населению (ОКУН) к подгруппе 11 «Услуги в системе образования». Этот показатель формируется на основании данных форм федерального статистического наблюдения и оценки ненаблюдаемой деятельности на рынке услуг (до 2012 г. включительно – по методике, утвержденной постановлением Госкомстата России от 25 февраля 2000 г. № 15, с 2013 г. – по методологии, утвержденной приказом Росстата от 26 июня 2013 г. № 234).

Темпы роста объема платных услуг населению в системе образования в сопоставимых ценах показывают изменение объемов этих услуг в текущем году по сравнению с базисным при исключении влияния динамики цен.

Обследование бюджетов домашних хозяйств проводится органами государственной статистики во всех субъектах Рос-

сийской Федерации по выборочному методу, охватывает около 48.5 тыс. домашних хозяйств и строится на принципе их добровольного участия. Программа обследования основывается на ведении в домохозяйстве дневниковых записей о текущих расходах и опросе (интервьюировании) членов домохозяйства по окончании учетного периода обследования, охватывающего квартал.

С 2001 г. сбор и обработка статистической информации, характеризующей уровень и структуру потребительских расходов населения, при проведении бюджетного обследования производится с использованием Классификатора индивидуального потребления по целям (КИПЦ-ДХ). Классификатор разработан Росстатом на основе Международной статистической классификации индивидуального потребления по целям – Classification of Individual Consumption by Purpose (COICOP), которая является одной из функциональных классификаций СНС и служит средством стандартного группирования затрат домашних хозяйств на личное потребление.

Домашнее хозяйство (домохозяйство) представляет собой совокупность лиц, проживающих в одном жилом помещении или его части, как связанных, так и не связанных отношениями родства, совместно обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя свои средства. Домохозяйство может состоять из одного человека, проживающего самостоятельно.

Потребительские расходы домашних хозяйств являются частью денежных расходов, которые направляются на приобретение

потребительских товаров и услуг. В их составе не учитываются расходы на покупку произведений искусства, антиквариата и ювелирных изделий, приобретаемых в качестве капиталовложений, оплату материалов и работ по строительству и капитальному ремонту жилых или подсобных помещений, являющиеся инвестициями.

Расходы домашних хозяйств на оплату услуг образования включают расходы: на дошкольное и начальное образование (плата за обучение в начальных школах, подготовительных группах детских садов и школ и т.п.); среднее общее образование (плата за обучение в средних школах, гимназиях, лицеях и других средних учебных заведениях, в том числе плата за услуги уборщиц, посещение группы продленного дня (без питания), охрану и т.п.), включая внешкольное среднее образование для молодежи и взрослых; среднее профессиональное образование (плата за обучение); высшее образование (плата за обучение), а также расходы на образование, не определенные по уровню (плата за получение образовательных услуг в области профессионально-технического обучения, не требующего предшествующего специального образования, а также на других направлениях обучения: компьютерные курсы, курсы иностранного языка, бухгалтерского учета и т.п.).

Средние потребительские цены (тарифы) по Российской Федерации определяются как средняя арифметическая величина из уровней цен по субъектам Российской Федерации, взвешенных на удельный вес численности населения субъектов Российской Федерации в общей численности населения Российской Федерации.

Индекс потребительских цен (тарифов) измеряет отношение стоимости фиксированного набора услуг в ценах текущего периода к его стоимости в ценах базисного периода и отражает изменение во времени общего уровня цен и тарифов на услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления. Наблюдение за изменением цен (тарифов) проводится на территории всех субъектов Российской Федерации. Ценовая информация собирается в столицах республик, центрах краев, областей, автономной области, автономных округов, городах федерального значения и выборочно – в районных центрах.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за год исчисляется делением фонда начисленной заработной платы работников на среднесписочную численность работников и на 12. Пособия, получаемые работниками из государственных внебюджетных фондов, не включаются в фонд заработной платы и среднемесячную заработную плату.

Реальная начисленная заработная плата характеризует покупательную способность заработной платы в отчетном периоде в связи с изменением цен на потребительские товары и услуги по сравнению с базисным периодом. Для этого рассчитывается индекс реальной начисленной заработной платы путем деления индекса номинальной начисленной заработной платы на индекс потребительских цен за один и тот же временной период.

Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций исчисляется в отношении работников списочного состава по основной работе делением фонда начисленной заработной

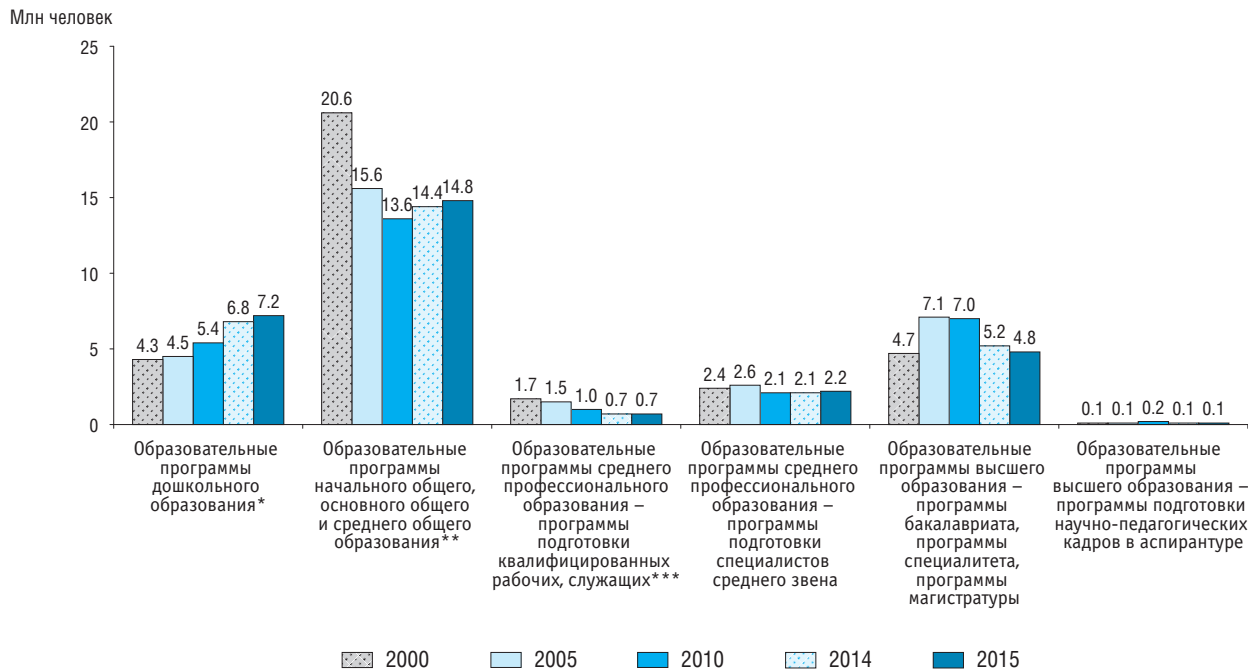
платы работников списочного состава (без фонда заработной платы внешних совместителей и фонда заработной платы по договорам гражданско-правового характера с лицами, не являющимися работниками организаций) на среднесписочную численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) и на

количество месяцев в периоде. При этом в сумму начисленной заработной платы работников списочного состава по основной работе включается оплата труда по внутреннему совместительству, а также вознаграждения по договорам гражданско-правового характера, заключенным работниками списочного состава со своей организацией.



4. Контингент обучающихся

4.1. ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ



* Включая детей, в отношении которых осуществляются только присмотр и уход.

** Без учета обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.

*** С 2010 г. – включая обучающихся на договорной основе, но без учета краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

**4.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ***
(на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность воспитанников – всего, тыс. чел. **	4263.0	4530.4	5388.0	5661.1	5982.9	6347.3	6813.6	7151.6
Города и поселки городского типа	3408.5	3611.0	4280.6	4502.4	4750.6	5037.1	5415.6	5693.8
Сельская местность	854.5	919.4	1107.3	1158.8	1232.2	1310.2	1398.0	1457.7
Охват детей дошкольным образованием, в процентах от численности детей в возрасте 1–6 лет	55.0	56.7	59.2	60.6	62.1	63.0	64.6	66.2
Города и поселки городского типа	64.2	64.3	66.5	68.1	69.6	70.3	72.1	73.6
Сельская местность	34.9	38.7	41.5	42.5	43.8	44.9	46.1	47.7

* Начиная с 2014 г. в состав организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, помимо дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций включены образовательные организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации высшего образования и иные организации.

** Здесь и далее – включая детей, в отношении которых осуществляются только присмотр и уход.

4.3. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ГРУППАМ: 2015

(на конец года)

	Всего, чел.	В том числе дети с ограниченными возможностями здоровья	
		чел.	проценты
Всего	7151553	343591	100
Группы общеразвивающей направленности	6327248	40793	11.9
Группы компенсирующей направленности	411036	269946	78.6
В том числе для детей:			
с нарушением слуха	6062	4174	1.2
с нарушением речи	292505	175290	51.0
с нарушением зрения	34346	27125	7.9
с нарушением интеллекта	6206	5891	1.7
с задержкой психического развития	32099	28346	8.2
с нарушением опорно-двигательного аппарата	26921	19653	5.7
со сложным дефектом	5212	4750	1.4
другого профиля	7685	4717	1.4
Группы оздоровительной направленности	90791	4676	1.4
Из них для детей:			
с туберкулезной интоксикацией	26021	2841	0.8
часто болеющих	33198	548	0.2
Группы комбинированной направленности	130096	27200	7.9
Группы для детей раннего возраста	142794	433	0.1
Группы по присмотру и уходу за детьми	31114	253	0.1
Семейные дошкольные группы	18474	290	0.1

4.4. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ: 2015

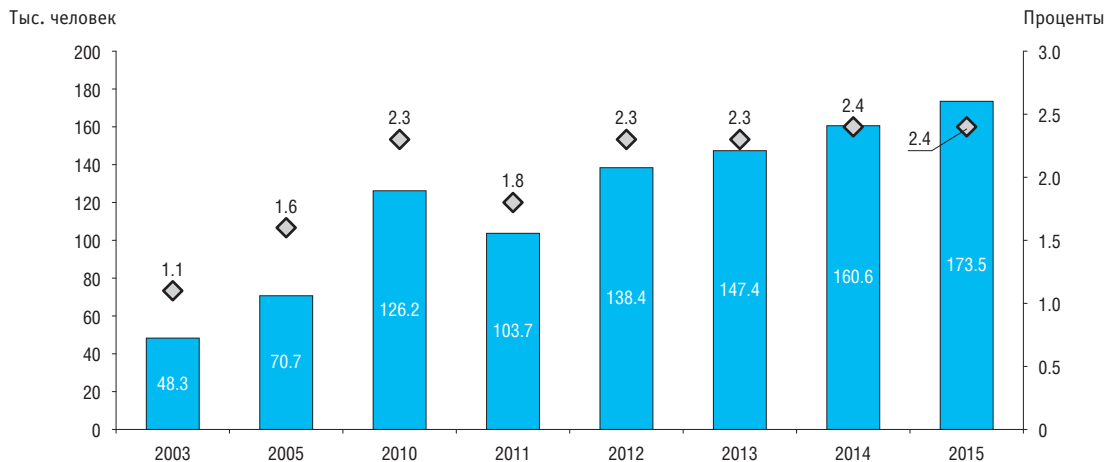
(на конец года; число полных лет на 1 января; тысячи человек)

	Всего	Возраст, лет							
		До 1 года	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Всего	7151.6	1.6	138.2	921.8	1518.0	1521.2	1531.5	1390.8	128.4
Мальчики	3708.6	0.8	72.2	478.5	783.3	785.9	792.9	721.7	73.2
Девочки	3442.9	0.8	66.0	443.3	734.7	735.4	738.6	669.0	55.2

4.5. ПОСЕЩАЕМОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Число дней, проведенных воспитанниками в группах, <i>миллионы дней</i>	835.5	882.2	900.4	996.7	1019.5	1082.8
Число дней, пропущенных воспитанниками, <i>миллионы дней</i>	360.3	375.7	406.6	424.9	467.5	499.6
По болезни	79.4	86.0	90.9	97.1	108.0	113.1
По другим причинам	280.9	289.7	315.7	327.8	359.5	386.5
Пропущено дней по болезни одним ребенком	15.6	15.8	15.8	16.0	17.0	15.9
Коэффициент посещаемости, <i>проценты</i>	65.7	65.4	62.7	66.3	64.9	61.6

4.6. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ, ПОСЕЩАЮЩИХ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ (на конец года)



- Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания
- ◆ В процентах от общей численности воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

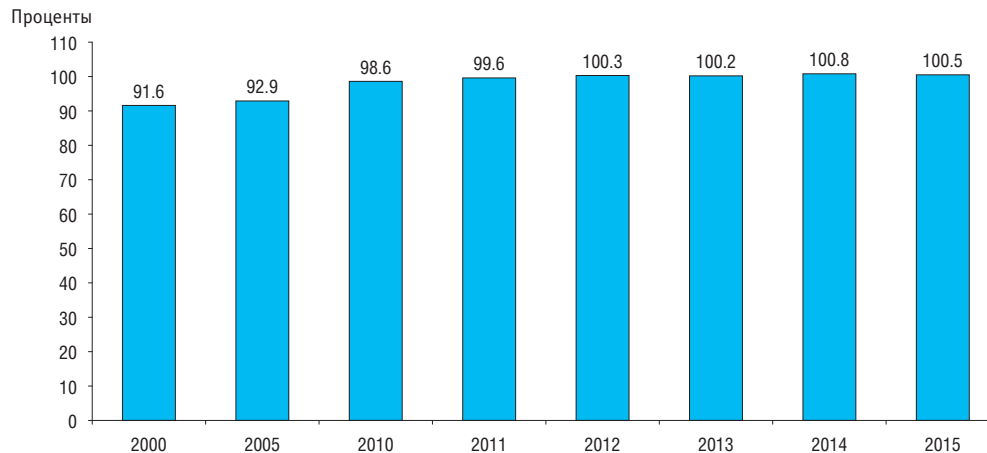
4.7. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего	20553.5	15630.9	13642.4	13737.8	13804.5	13877.4	14398.9	14770.4
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	20073.8	15185.1	13317.7	13445.8	13537.3	13643.2	14191.6	14596.3
Государственные и муниципальные	20013.3	15112.8	13244.2	13362.3	13445.4	13548.3	14091.6	14491.8
Города и поселки городского типа	13998.0	10496.8	9501.9	9689.8	9835.0	9980.0	10406.1	10765.7
Сельская местность	6015.2	4615.9	3742.3	3672.4	3610.4	3568.3	3685.5	3726.1
Частные	60.6	72.3	73.5	83.5	91.9	94.9	99.9	104.5
Города и поселки городского типа	...	...	68.8	78.0	86.4	88.8	92.9	96.7
Сельская местность	...	...	4.7	5.5	5.5	6.1	7.0	7.8
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	479.6	445.8	324.7	292.0	267.2	234.3	207.3	174.1
Города и поселки городского типа	391.1	347.9	259.4	232.8	211.1	187.7	168.7	145.3
Сельская местность	88.6	97.8	65.3	59.2	56.1	46.6	38.6	28.7

4.8. ОХВАТ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(отношение численности обучающихся 1–11 (12) классов общеобразовательных организаций и численности студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, к численности населения в возрасте 7–17 лет)



4.9. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ: 2015/2016*

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; тысячи человек)

	Всего	Возраст, лет													
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 и старше
Всего															
Всего	14250.1	7.5	183.4	1567.9	1589.6	1458.9	1428.4	1467.3	1436.8	1375.9	1288.7	1165.4	713.0	523.7	43.5
Мальчики	7184.3	3.6	88.1	794.6	812.2	742.9	725.8	746.7	731.0	699.7	655.4	589.1	335.3	238.4	21.6
Девочки	7065.8	3.9	95.3	773.3	777.4	716.1	702.6	720.6	705.9	676.3	633.3	576.2	377.7	285.3	21.9
Государственные и муниципальные организации															
Всего	14145.7	7.2	180.8	1556.1	1577.1	1447.4	1417.6	1457.7	1427.6	1367.2	1280.3	1157.6	706.8	519.2	43.0
Мальчики	7129.2	3.4	86.8	788.5	805.6	736.8	720.1	741.7	726.1	695.0	650.9	584.9	332.0	236.1	21.3
Девочки	7016.5	3.8	94.0	767.5	771.5	710.6	697.5	716.0	701.5	672.2	629.4	572.6	374.9	283.1	21.7
Частные организации															
Всего	104.4	0.3	2.6	11.9	12.5	11.5	10.9	9.6	9.3	8.7	8.3	7.8	6.1	4.5	0.5
Мальчики	55.1	0.2	1.3	6.1	6.6	6.1	5.7	5.0	4.9	4.7	4.5	4.2	3.3	2.3	0.3
Девочки	49.3	0.1	1.3	5.8	5.9	5.5	5.1	4.6	4.4	4.1	3.8	3.6	2.8	2.2	0.2

* Без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и со-циальной помощи.

4.10. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ПО ГРУППАМ КЛАССОВ*

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	Всего							
Всего	19560.2	14755.4	12970.1	13104.2	13195.8	13303.4	13848.8	14250.1
Классы:								
1–4	5702.3	5164.7	5318.3	5514.8	5651.7	5725.5	5982.6	6198.8
5–9	11076.5	7131.3	6205.5	6095.0	6119.6	6238.3	6548.8	6780.6
10–11(12)	2781.3	2459.4	1446.3	1494.3	1424.4	1339.6	1317.4	1270.7
	Государственные и муниципальные организации							
Всего	19499.7	14683.1	12896.6	13020.8	13104.1	13208.6	13748.9	14145.7
Классы:								
1–4	5682.4	5136.1	5285.0	5477.4	5609.4	5681.4	5936.0	6149.6
5–9	11047.9	7102.1	6174.9	6060.6	6082.2	6199.2	6507.3	6737.2
10–11(12)	2769.4	2444.8	1436.7	1482.8	1412.5	1328.0	1305.7	1258.9
	Частные организации							
Всего	60.6	72.3	73.5	83.4	91.8	94.8	99.9	104.4
Классы:								
1–4	20.0	28.6	33.3	37.4	42.4	44.1	46.6	49.2
5–9	28.7	29.1	30.6	34.5	37.4	39.1	41.5	43.4
10–11(12)	12.0	14.6	9.6	11.6	12.0	11.6	11.8	11.8

* Без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (по частным организациям – с 2011/2012 учебного года).

4.11. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

(на начало учебного года)

	2012/2013				2014/2015				2015/2016			
	Лица с ограниченными возможностями здоровья		Дети-инвалиды, инвалиды		Лица с ограниченными возможностями здоровья		Дети-инвалиды, инвалиды		Лица с ограниченными возможностями здоровья		Дети-инвалиды, инвалиды	
	Тыс. чел.	В процентах от общей численности обучающихся	Тыс. чел.	В процентах от общей численности обучающихся	Тыс. чел.	В процентах от общей численности обучающихся	Тыс. чел.	В процентах от общей численности обучающихся	Тыс. чел.	В процентах от общей численности обучающихся	Тыс. чел.	В процентах от общей численности обучающихся
Всего	407.4	3.0	225.8	1.6	455.5	3.2	235.5	1.6	507.1	3.4	250.5	1.7
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	406.0	3.0	224.1	1.7	454.5	3.2	234.3	1.7	505.9	3.5	249.2	1.7
Государственные и муниципальные	405.5	3.0	223.3	1.7	453.9	3.2	233.7	1.7	505.3	3.5	248.3	1.7
Частные	0.5	0.5	0.8	0.8	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.5	0.8	0.8
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	1.5	0.6	1.7	0.6	1.0	0.5	1.2	0.6	1.2	0.7	1.4	0.8

4.12. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ), НЕ ЯВЛЯЮЩИХСЯ ОТДЕЛЬНЫМИ КЛАССАМИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ*
(на начало учебного года)

	2012/2013			2014/2015			2015/2016		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Лица с ограниченными возможностями здоровья:									
тыс. чел.	139.3	138.9	0.4	159.7	159.1	0.6	174.3	173.9	0.5
в процентах от общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	34.3	34.3	88.0	35.1	35.1	100	34.5	34.4	82.3
Дети-инвалиды, инвалиды:									
тыс. чел.	135.0	134.2	0.8	139.2	138.5	0.6	146.0	145.2	0.8
в процентах от общей численности обучающихся детей-инвалидов, инвалидов	60.2	60.1	99.0	59.4	59.3	100	58.6	58.5	95.5

* Без отдельных общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

**4.13. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО НА ДОМУ**
(на начало учебного года; человек)

	2012/2013		2014/2015		2015/2016	
	Всего	Из них с использованием дистанционных технологий	Всего	Из них с использованием дистанционных технологий	Всего	Из них с использованием дистанционных технологий
Лица с ограниченными возможностями здоровья:						
образовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	43579	3709	49666	4174	52526	4286
государственные и муниципальные организации	43550	3707	49636	4173	52499	4279
частные организации	29	2	30	1	27	7
Дети-инвалиды, инвалиды:						
образовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	67985	13654	72605	14423	75172	13222
государственные и муниципальные организации	67942	13648	72550	14414	75127	13216
частные организации	43	6	55	9	45	6

4.14. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОТДЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И КЛАССАХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(на начало учебного года; тысячи человек)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Отдельные общеобразовательные организации	281.3	236.1	207.7	208.9	211.1	210.2	212.2	213.4
В том числе для детей:								
умственно отсталых	203.7	162.3	139.4	138.4	140.5	140.6	141.3	143.3
незрячих	3.0	2.4	2.3	2.3	2.2	2.4	2.4	2.4
слабовидящих и поздноослепших	10.3	10.8	11.1	11.1	11.4	11.1	11.2	11.6
неслышащих	10.8	9.1	7.2	7.0	6.5	6.6	6.6	6.6
слабослышащих и позднооглохших	10.5	9.9	9.0	9.7	9.9	10.1	10.2	10.1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9.3	9.0	8.0	8.0	7.8	7.2	7.6	8.0
с тяжелыми нарушениями речи	11.5	10.6	9.6	9.6	9.9	10.0	11.0	10.0
с задержкой психического развития	19.2	19.3	18.7	19.9	19.6	19.5	19.4	19.0
детей-инвалидов индивидуального обучения на дому	3.0	2.8	2.3	2.8	3.1	2.7	2.6	2.6
Отдельные классы, организованные при общеобразовательных организациях	228.7	188.8	119.8	111.7	109.4	110.2	110.3	114.1
Из них для детей:								
умственно отсталых	24.2	26.7	22.6	21.8	23.2	25.0	26.2	30.6
с задержкой психического развития	202.2	149.0	86.8	80.2	76.2	75.5	74.0	72.1

4.15. ВЫПУСКНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании								
Всего	2199.5	1944.1	1354.1	1321.8	1249.7	1220.3	1223.2	1198.3
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	2132.7	1875.8	1308.3	1277.6	1207.7	1181.3	1196.3	1170.8
Государственные и муниципальные	2128.0	1868.5	1302.8	1270.4	1200.5	1174.2	1188.9	1163.3
Города и поселки городского типа	1529.0	1311.8	899.8	894.9	847.7	831.9	845.7	831.7
Сельская местность	599.1	556.8	403.1	375.5	352.8	342.3	343.2	331.6
Частные	4.7	7.3	5.5	7.2	7.2*	7.2*	7.4*	7.5*
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации**	66.8	68.3	45.8	44.2	42.1	39.0	26.9	27.4
Выпускники, получившие аттестат о среднем (полном) общем образовании								
Всего	1457.8	1466.0	789.3	702.7	765.8	735.2	701.4	647.8
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	1322.0	1319.7	724.0	645.0	715.5	690.5	659.7	614.2
Государственные и муниципальные	1317.2	1312.1	719.6	639.6	709.2	684.4	653.4	608.4
Города и поселки городского типа	952.0	956.0	509.1	444.7	517.2	506.7	488.7	466.2
Сельская местность	365.2	356.1	210.4	194.9	192.0	177.7	164.7	142.2
Частные	4.8	7.6	4.5	5.4	6.3*	6.1*	6.3*	5.8*
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации**	135.8	146.3	65.2	57.7	50.3	44.7	41.7	33.6

* Включая обучающихся, окончивших частные общеобразовательные организации экстерном.

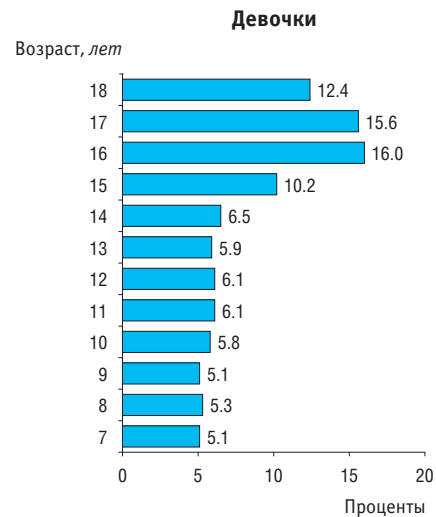
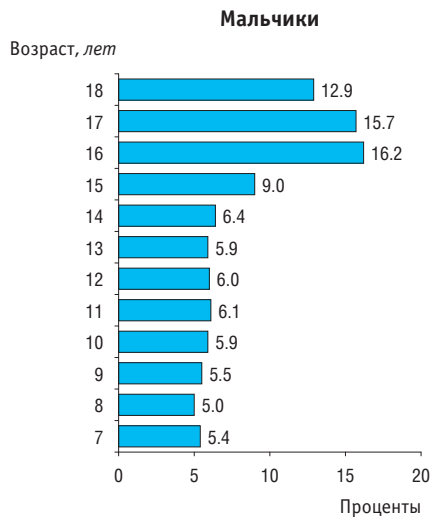
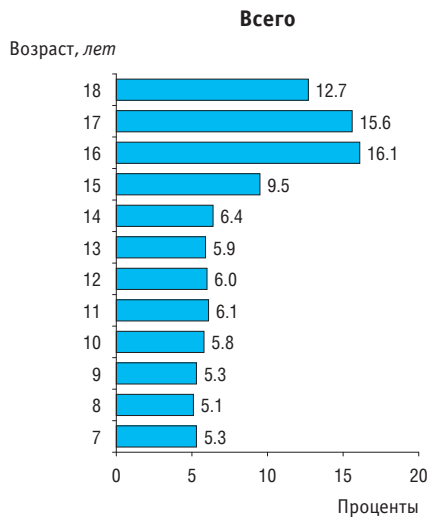
** Включая обучающихся, окончивших государственные и муниципальные общеобразовательные организации экстерном.

**4.16. ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ВОЗРАСТЕ 7–18 ЛЕТ, НЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРИЧИНАМ***
(на 1 октября)

	2003	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
								Всего	Мальчики	Девочки
Численность детей и подростков, не обучающихся в образовательных организациях, чел.	40579	27960	34833	29998	30387	26291	24139	23287	14339	8948
В том числе:										
по состоянию здоровья	24350	19242	18731	17515	16943	16136	15438	13940	8637	5303
никогда не учились (кроме не подлежащих обучению по состоянию здоровья)	2252	1253	630	448	435	374	264	345	212	133
выбыли из организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	9539	5938	6975	5167	4677	3895	3585	3043	1847	1196
выбыли из профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и не продолжают обучение	2869	1034	4071	3047	2679	1994	1110	612	418	194
выбыли из профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, и не продолжают обучение	1569	493	4426	3821	5653	3892	3742	5347	3225	2122
В процентах от численности детей и подростков соответствующего возраста	0.238	0.188	0.200	0.176	0.181	0.157	0.145	0.134	0.161	0.105

* Данные за 2003, 2005 гг. – по возрастной группе 7–15 лет.

4.17. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ВОЗРАСТЕ 7–18 ЛЕТ, НЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ: 2015
(на 1 октября)



4.18. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Численность учащихся образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей*	7905.8	8443.7	8083.3	7853.4	7976.5	8881.6	9617.2	11010.0
Численность учащихся детско-юношеских спортивных школ**	866.2	1097.3	1455.7	1674.3	1782.4	1860.6	1981.3	2000.5
Численность учащихся детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств***	1284.5	1280.9	1433.0	1446.6	1442.5	1458.6	1496.6	1533.4

* По данным Минобрнауки России; с 2010 г. – включая детей, занимающихся в научных обществах.

** По данным Минспорта России.

*** По данным Минкультуры России; 2014 г. – без учета сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

4.19. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*

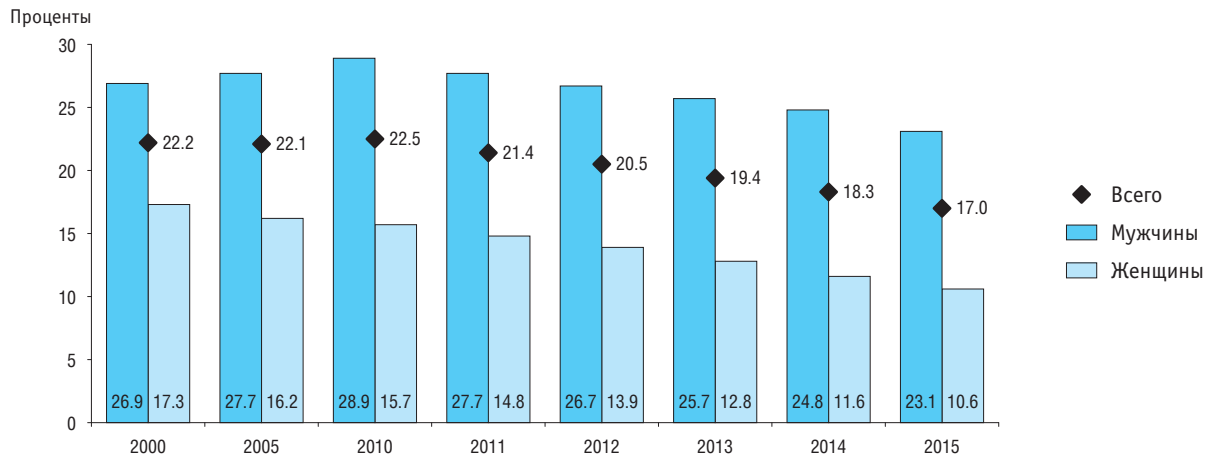
(на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего, тыс. чел.	1679.3	1509.4	1006.6	921.0	838.0	774.2	727.3	686.1
Из них женщины	642.0	541.2	345.0	311.3	278.5	249.7	224.3	208.6
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	115	105	70	64	58	54	50	47

* Здесь и далее: с 2010 г. – включая студентов, обучающихся на договорной основе, но без учета краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

4.20. ОХВАТ МОЛОДЕЖИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМИ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

(отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет)



4.21. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ВОЗРАСТУ*

(на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет											
		14 и младше	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24–29	30 и старше
2011													
Всего	920959	2328	32726	162844	234233	198895	101098	52602	28662	17693	12752	33901	40983
В том числе обучаются:													
за счет средств бюджета													
учредителя	892668	2309	32315	159723	229804	193843	98063	50052	26839	16323	11717	31193	38436
по договорам	28291	19	411	3121	4429	5052	3035	2550	1823	1370	1035	2708	2547
2015													
Всего	686120	913	21516	122871	172203	149206	68768	30215	19218	12581	9744	31882	44668
В том числе обучаются:													
за счет средств бюджета													
учредителя	670028	897	21138	119961	168829	146531	67397	29341	18737	12146	9342	30437	43044
по договорам	16094	16	378	2910	3374	2675	1371	874	481	435	402	1445	1624

* Расхождение с суммой слагаемых за счет лиц, возраст которых не известен.

4.22. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
(на конец года)

	Всего	В том числе обучаются	
		за счет средств бюджета учредителя	по договорам
2011			
Лица с ограниченными возможностями здоровья:			
человек	28913	28701	212
в процентах от общей численности	3.1	3.2	0.7
Дети-инвалиды, инвалиды:			
человек	9417	9335	82
в процентах от общей численности	1.0	1.0	0.3
2015			
Лица с ограниченными возможностями здоровья:			
человек	27580	27508	72
в процентах от общей численности	4.0	4.1	0.4
Дети-инвалиды, инвалиды:			
человек	9996	9950	46
в процентах от общей численности	1.5	1.5	0.3

4.23. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Принято на обучение, тыс. чел.	844.9	687.8	609.4	532.5	499.2	451.3	415.6	395.6
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	34.2	32.0	42.3	39.1	38.6	33.9	32.0	28.8

4.24. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИЯМ

	2001	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
								Тыс. чел.	Проценты
Всего, тыс. чел.	758.6	702.5	580.5	516.7	483.5	436.0	403.0	368.2	100
В том числе по профессиям:									
промышленности	230.9	214.0	174.8	160.0	152.6	138.3	127.3	119.8	32.5
из них:									
производства черных и цветных металлов	2.1	2.1	1.5	1.3	0.8	1.2	1.0	0.9	0.2
химического производства	1.0	0.6	0.4	0.4	0.3	0.2	0.3	0.1	0.0
металлообработки	117.7	115.5	95.9	82.9	75.8	66.0	59.2	54.9	14.9
лесозаготовительных работ, деревообрабатывающего производства, производства целлюлозы, бумаги и картона	12.1	16.4	17.2	17.6	16.5	15.7	13.9	13.9	3.8
производства строительных материалов	0.3	0.2	0.6	0.4	0.5	0.7	0.7	0.5	0.1
легкой	67.7	50.7	32.4	32.7	34.6	32.5	31.6	31.8	8.6
из них производства:									
текстильного	1.5	1.0	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1
швейного	62.4	46.2	29.5	30.0	32.0	30.2	29.6	29.4	8.0
обувного	1.3	1.3	1.5	1.5	1.5	1.6	1.6	1.8	0.5
сельского хозяйства	96.5	77.4	47.1	43.1	41.0	37.2	31.8	28.2	7.7
строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	88.1	83.5	74.9	69.4	67.0	61.3	60.4	55.8	15.2
транспорта	95.3	81.3	86.0	72.1	59.8	57.2	47.8	43.8	11.9
связи	4.1	3.9	3.1	2.6	2.4	2.0	2.1	1.7	0.5
общественного питания, торговли и производства пищевой продукции	109.2	109.6	80.8	71.9	76.5	67.2	66.6	60.7	16.5
сферы обслуживания	14.8	17.3	22.0	19.0	17.8	15.2	14.4	13.5	3.7
общим для всех видов экономической деятельности	61.2	62.1	56.5	47.6	43.0	39.8	36.9	33.9	9.2
другим	58.6	53.4	35.5	30.9	23.4	17.8	15.8	10.7	2.9

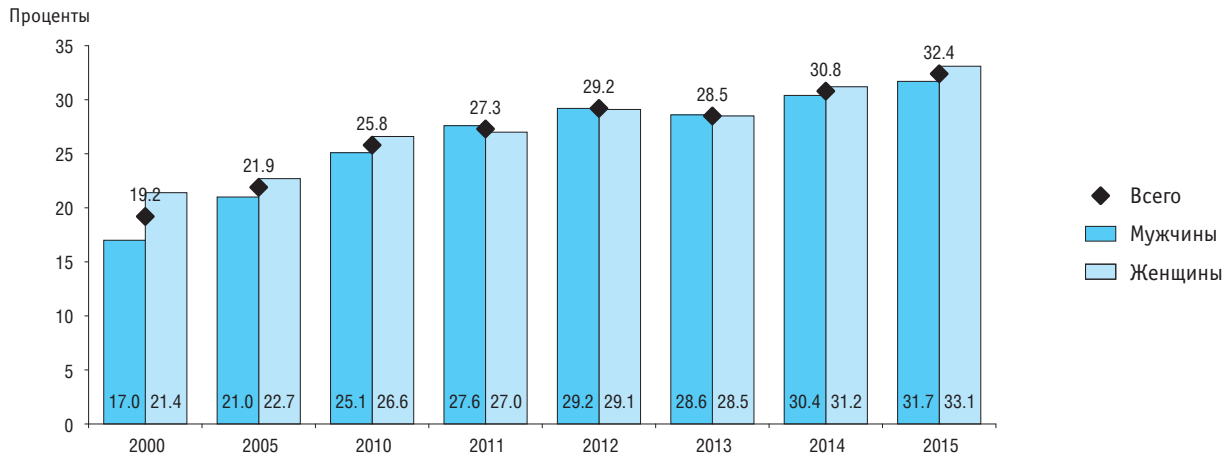
4.25. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Численность студентов, на начало учебного года; тыс. чел.	2360.8	2590.7	2125.7	2081.7	2087.1	1984.3	2103.1	2180.2
Государственные и муниципальные организации	2308.6	2473.0	2026.8	1984.0	1984.4	1858.4	1963.3	2031.3
Частные организации	52.2	117.7	98.9	97.7	102.7	126.0	139.8	148.9
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	161	181	149	146	146	138	144	149
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	1721.5	1960.3	1578.2	1569.1	1608.2	1557.5	1674.7	1746.9
очно-заочная	93.4	70.7	54.3	53.1	48.3	45.9	45.8	48.6
заочная*	545.9	559.7	493.2	459.5	430.6	380.9	382.6	384.7
Из общей численности – обучаются по программам на базе:								
основного общего образования	907.9	1095.6	1129.1	1212.3	1304.1	1310.6	1421.4	1493.9
среднего общего образования	1452.9	1495.1	996.6	869.5	783.0	673.7	681.7	686.3

* Здесь и далее (табл. 4,31, 4,32): до 2013 г. – включая экстернат. С момента вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения «экстернат» упразднена.

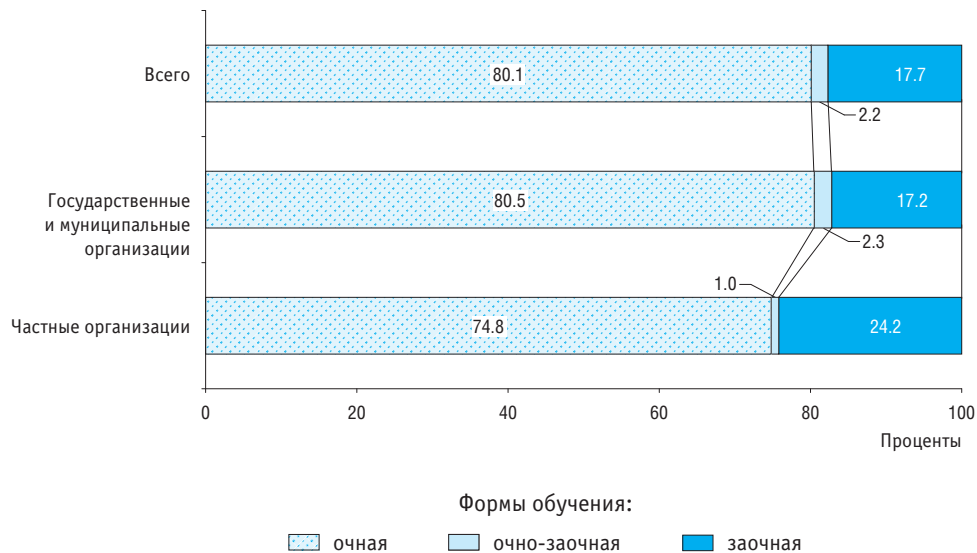
4.26. ОХВАТ МОЛОДЕЖИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ПОЛУ

(отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет)



4.27. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ
(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; человек)

	Всего	Возраст, лет											
		15 и младше	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2010/2011													
Всего	2125708	85699	277857	355219	396192	296912	167792	85332	56857	46781	39800	35375	281892
Мужчины	1053896	46022	151748	184371	192782	138284	77462	39213	27649	23489	20567	18313	133966
Женщины	1071812	39677	126109	170848	203410	158628	90330	46119	29208	23292	19233	17062	147896
2015/2016													
Всего	2180205	90339	314659	406520	416835	304362	154234	83486	51303	38869	31584	28923	259091
Мужчины	1091446	45400	163513	209345	208528	154909	74496	42029	26802	20305	16350	14907	114862
Женщины	1088759	44939	151146	197175	208307	149453	79738	41457	24501	18564	15234	14016	144229

4.28. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2015/2016*(на начало учебного года)*

4.29. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА: 2015/2016

(на начало учебного года)

	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Лица с ограниченными возможностями здоровья:			
чел.	5647	5576	71
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.3	0.0
из них обучаются по адаптированным образовательным программам:			
чел.	976	969	7
в процентах от общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	17.3	17.4	9.9
Дети-инвалиды, инвалиды:			
чел.	14788	14218	570
в процентах от общей численности студентов	0.7	0.7	0.4
из них обучаются по адаптированным образовательным программам:			
чел.	2041	2030	11
в процентах от общей численности обучающихся детей-инвалидов, инвалидов	13.8	14.3	1.9

4.30. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(на начало учебного года)

	2000/2001	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	Всего						
Всего, чел. *	...	12131	14153	16353	44111	36951	39377
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	...	10907	11947	14005	19031	24462	27110
из них обучаются на условиях общего приема	...	10620	11741	13833	16452	21606	24093
стран дальнего зарубежья	...	259	297	434	373	486	523
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	–	–	315	449	494
В процентах от общей численности студентов	...	0.6	0.7	0.8	2.2	1.8	1.8
	Государственные и муниципальные организации						
Всего, чел. *	5111	10839	12833	14817	37560	33145	35906
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	4922	9631	10650	12483	16098	22015	24466
из них обучаются на условиях общего приема	...	9344	10445	12311	13536	19177	21463
стран дальнего зарубежья	189	247	284	424	353	462	486
из них обучаются на условиях общего приема	–	–	–	–	296	425	457
В процентах от общей численности студентов	0.2	0.5	0.6	0.7	2.0	1.7	1.8
	Частные организации						
Всего, чел. *	...	1292	1320	1536	6551	3806	3471
В том числе граждане:							
стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	...	1276	1297	1522	2933	2447	2644
из них обучаются на условиях общего приема	...	1276	1296	1522	2916	2429	2630
стран дальнего зарубежья	...	12	13	10	20	24	37
из них обучаются на условиях общего приема	...	–	–	–	19	24	37
В процентах от общей численности студентов	...	1.3	1.4	1.5	5.2	2.7	2.3

* С 2010/2011 учебного года – включая лиц без гражданства.

** До 2011/2012 учебного года – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.

4.31. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего, тыс. чел.	867.2	854.1	705.3	659.6	656.2	637.7	672.8	699.3
Государственные и муниципальные организации	842.4	810.9	671.8	628.8	620.8	591.3	618.4	639.8
Частные организации	24.8	43.2	33.5	30.8	35.4	46.4	54.4	59.5
В процентах от численности населения в возрасте 15 лет (коэффициент приема)	35.1	39.7	49.0	48.5	50.8	47.8	51.9	50.8
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	625.1	662.0	537.9	515.2	518.6	507.8	544.8	567.7
очно-заочная	35.5	20.9	19.2	17.0	15.8	16.1	15.3	16.9
заочная	206.7	171.2	148.2	127.4	121.8	113.8	112.7	114.7

4.32. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	579.3	684.4	572.1	518.0	486.3	439.0	451.0	446.0
Государственные и муниципальные организации	567.7	651.4	535.7	484.2	454.9	404.0	418.0	410.9
Частные организации	11.6	33.0	36.5	33.8	31.4	35.0	33.0	35.0
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	426.4	493.4	418.0	372.7	349.2	323.5	348.9	354.4
очно-заочная	25.7	22.7	15.2	13.4	12.9	11.0	10.6	9.8
заочная	127.2	168.3	139.0	132.0	124.2	104.5	91.4	81.8

4.33. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 2004–2013

(тысячи человек)

	2004	2005	2010	2011	2012	2013
Всего	702.7	684.4	572.1	518.0	486.3	439.0
Физико-математические науки	0.3	–	–	–	–	–
Естественные науки	0.5	0.5	0.4	0.3	0.3	0.2
Гуманитарные науки	72.3	72.1	50.6	44.3	42.0	34.7
Социальные науки	1.0	1.1	1.0	1.2	1.2	1.5
Образование и педагогика	58.6	54.9	45.6	40.5	38.2	33.5
Здравоохранение	67.7	57.3	63.3	56.8	50.3	47.0
Культура и искусство	18.3	18.3	18.1	17.4	17.3	14.9
Экономика и управление	207.9	203.1	148.1	135.4	115.7	87.4
Информационная безопасность	–	–	0.4	0.4	0.6	0.7
Сфера обслуживания	9.0	10.0	14.7	15.1	14.8	20.9
Сельское и рыбное хозяйство	28.6	28.4	17.6	15.3	14.9	15.7
Геодезия и землеустройство	2.2	2.5	2.6	2.5	3.0	6.0
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	7.6	7.5	8.4	8.2	8.8	8.0
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	19.6	19.0	16.7	14.9	15.1	14.4
Металлургия, машиностроение и материалобработка	30.6	30.2	22.6	19.7	18.5	17.6
Авиационная и ракетно-космическая техника	2.2	2.0	2.0	1.6	1.7	1.8
Морская техника	4.1	3.9	3.2	2.7	3.1	3.2
Транспортные средства	51.0	50.5	44.6	40.4	40.2	39.6
Приборостроение и оптотехника	1.7	1.7	1.3	0.9	0.9	0.8
Электронная техника, радиотехника и связь	12.9	12.2	9.0	7.3	6.6	6.1
Автоматика и управление	8.2	7.5	5.9	5.4	5.3	5.4
Информатика и вычислительная техника	22.1	26.0	31.1	27.7	26.4	24.0
Химическая и биотехнологии	5.5	5.4	3.8	3.3	3.2	3.1
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	6.6	6.3	4.8	4.2	4.3	4.0

(окончание)

	2004	2005	2010	2011	2012	2013
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	29.0	28.1	22.4	19.9	20.2	17.8
Архитектура и строительство	32.6	33.0	31.7	30.5	31.4	28.1
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	2.5	2.9	2.4	2.0	2.3	2.6

4.34. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 2014, 2015

	2014		2015	
	Чел.	Проценты	Чел.	Проценты
Всего	450966	100	445960	100
Науки о Земле	318	0.1	314	0.1
Архитектура	1592	0.4	1696	0.4
Техника и технологии строительства	27321	6.1	25597	5.7
Информатика и вычислительная техника	28575	6.3	29378	6.6
Информационная безопасность	629	0.1	1166	0.3
Электроника, радиотехника и системы связи	6766	1.5	6289	1.4
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	368	0.1	482	0.1
Электро- и теплоэнергетика	15534	3.4	15335	3.4
Ядерная энергетика и технологии	234	0.1	1723	0.4
Машиностроение	18530	4.1	15613	3.5
Химические технологии	2869	0.6	2911	0.7
Промышленная экология и биотехнологии	16065	3.6	16791	3.8
Техносферная безопасность и природообустройство	3017	0.7	3467	0.8
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	18806	4.2	17534	3.9
Технологии материалов	4185	0.9	4363	1.0

(окончание)

	2014		2015	
	Чел.	Проценты	Чел.	Проценты
Техника и технологии наземного транспорта	40107	8.9	40606	9.1
Авиационная и ракетно-космическая техника	664	0.1	764	0.2
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	1042	0.2	1654	0.4
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	5707	1.3	4742	1.1
Управление в технических системах	2949	0.7	2495	0.6
Технологии легкой промышленности	3002	0.7	2609	0.6
Клиническая медицина	17851	4.0	16423	3.7
Науки о здоровье и профилактическая медицина	100	0.0	134	0.0
Фармация	6345	1.4	7426	1.7
Сестринское дело	26477	5.9	26924	6.0
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	16960	3.8	15025	3.4
Ветеринария и зоотехния	2808	0.6	2459	0.6
Экономика и управление	79163	17.6	72486	16.3
Социология и социальная работа	2262	0.5	1860	0.4
Юриспруденция	27363	6.1	29937	6.7
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1877	0.4	2279	0.5
Сервис и туризм	17352	3.8	18556	4.2
Образование и педагогические науки	25746	5.7	27137	6.1
История и археология	3845	0.9	3354	0.8
Физическая культура и спорт	4934	1.1	5939	1.3
Искусствоведение	–	–	–	–
Культуроведение и социокультурные проекты	4691	1.0	4074	0.9
Сценические искусства и литературное творчество	754	0.2	705	0.2
Музыкальное искусство	6456	1.4	6554	1.5
Изобразительное и прикладные виды искусств	7297	1.6	8666	1.9
Экранные искусства	405	0.1	493	0.1
Обеспечение государственной безопасности	–	–	–	–

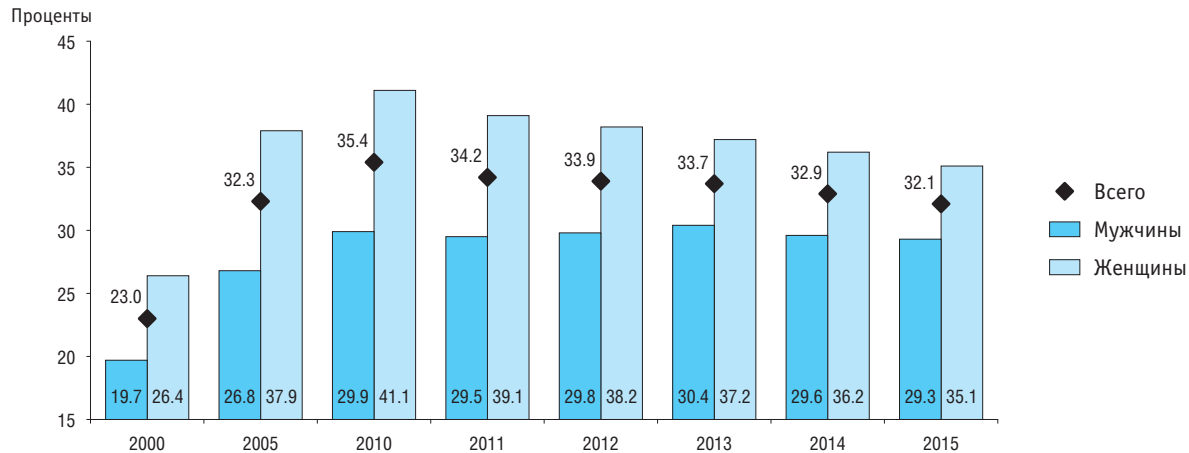
4.35. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Численность студентов, на начало учебного года; тыс. чел.	4741.4	7064.6	7049.8	6490.0	6075.4	5646.7	5209.0	4766.5
Государственные и муниципальные организации	4270.8	5985.3	5848.7	5453.9	5145.3	4762.0	4405.5	4061.4
Частные организации	470.6	1079.3	1201.1	1036.1	930.1	884.7	803.5	705.1
Численность студентов на 10 000 человек населения, чел.	324	493	493	454	424	393	356	325
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	2625.1	3508.0	3073.7	2847.7	2724.3	2618.8	2575.0	2379.6
очно-заочная	302.2	371.2	304.7	263.4	229.7	189.2	158.5	149.1
заочная*	1814.1	3185.4	3671.3	3378.9	3121.4	2838.6	2475.5	2237.8

* Здесь и далее (табл. 4.43, 4.46): до 2014 г. – включая экстернат. С момента вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» форма обучения «экстернат» упразднена.

4.36. ОХВАТ МОЛОДЕЖИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМИ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМИ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМИ МАГИСТРАТУРЫ ПО ПОЛУ

(отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17–25 лет)



**4.37. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ,
ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ**

(на начало учебного года; число полных лет на 1 января; человек)

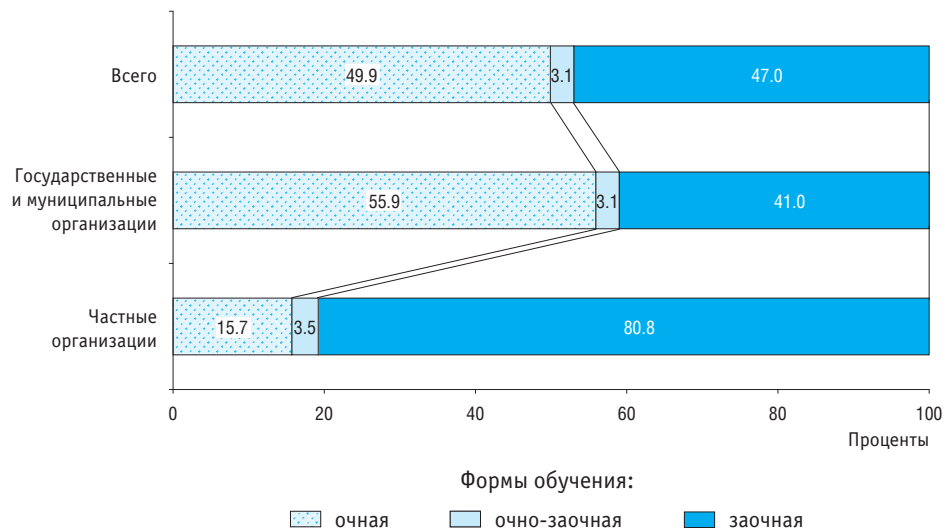
	Всего	Возраст, лет									
		17 и младше	18	19	20	21	22	23	24	25	26 и старше
2010/2011											
Всего	7049815	318444	617107	794153	906190	930911	719909	487230	360519	284754	1630598
Мужчины	3019722	144419	270581	335345	377328	386551	303145	210584	159463	128524	703782
Женщины	4030093	174025	346526	458808	528862	544360	416764	276646	201056	156230	926816
2015/2016											
Всего	4766479	152900	431213	572761	646345	626237	463409	323174	231839	182967	1135634
Мужчины	2217879	70768	194825	250300	285076	277193	209636	151889	116227	94018	567947
Женщины	2548600	82132	236388	322461	361269	349044	253773	171285	115612	88949	567687

4.38. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на начало учебного года; тысячи человек)

	Всего	В том числе по программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
		Всего		
2011/2012	6490.0	1425.4	4929.3	135.4
2012/2013	6075.4	2271.8	3634.8	168.8
2013/2014	5646.7	2994.8	2453.5	198.3
2014/2015	5209.0	3516.1	1465.9	227.0
2015/2016	4766.5	3530.9	904.9	330.7
		Государственные и муниципальные организации		
2011/2012	5453.9	1159.6	4166.8	127.5
2012/2013	5145.3	1875.6	3113.1	156.6
2013/2014	4762.0	2453.3	2125.8	182.9
2014/2015	4405.5	2893.0	1300.1	212.4
2015/2016	4061.4	2924.8	823.3	313.3
		Частные организации		
2011/2012	1036.1	265.8	762.5	7.9
2012/2013	930.1	396.2	521.7	12.2
2013/2014	884.7	541.5	327.8	15.5
2014/2015	803.5	623.1	165.8	14.6
2015/2016	705.1	606.1	81.6	17.4

4.39. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ: 2015/2016

(на начало учебного года)



**4.40. ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,
ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

(на начало учебного года)

	2014/2015			2015/2016		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Лица с ограниченными возможностями здоровья:						
чел.	4052	3974	78	5730	5610	120
в процентах от общей численности студентов	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0
из них обучаются по адаптированным образовательным программам:						
чел.	555	525	30	755	722	33
в процентах от общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья	13.7	13.2	38.5	13.2	12.9	27.5
Дети-инвалиды, инвалиды:						
чел.	16768	16201	567	21222	21355	767
в процентах от общей численности студентов	0.3	0.4	0.1	0.5	0.5	0.1
из них обучаются по адаптированным образовательным программам:						
чел.	1262	1227	35	1868	1835	33
в процентах от общей численности обучающихся детей-инвалидов, инвалидов	7.5	7.6	6.2	8.4	8.6	4.3

4.41. ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

(на начало учебного года)

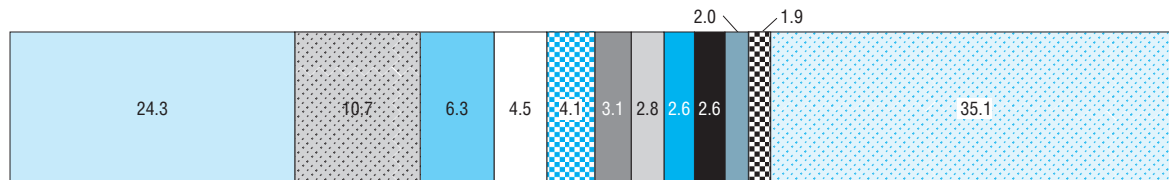
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего						
Всего, тыс. чел. *	160.9	159.5	171.6	205.7	224.6	242.5
В том числе граждане стран:						
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	116.7	121.8	127.5	156.3	175.5	188.1
их них обучаются на условиях общего приема	105.3	108.2	110.2	137.7	154.6	169.6
дальнего зарубежья	37.1	36.6	37.4	39.5	44.5	49.5
их них обучаются на условиях общего приема	–	–	–	25.9	32.4	36.0
В процентах от общей численности студентов	2.3	2.4	2.8	3.6	4.3	5.1
Государственные и муниципальные организации						
Всего, тыс. чел. *	130.6	126.9	139.4	160.3	178.6	195.6
В том числе граждане стран:						
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	86.7	89.8	98.4	113.3	130.7	142.2
их них обучаются на условиях общего приема	75.3	76.2	81.1	94.9	109.9	124.0
дальнего зарубежья	36.8	36.5	37.1	39.1	43.9	48.6
их них обучаются на условиях общего приема	–	–	–	25.5	31.8	35.2
В процентах от общей численности студентов	2.2	2.3	2.7	3.3	4.0	4.8
Частные организации						
Всего, тыс. чел. *	30.3	32.6	32.2	45.4	45.9	46.9
В том числе граждане стран:						
СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии**	30.0	32.0	29.1	43.0	44.8	45.9
их них обучаются на условиях общего приема	30.0	32.0	29.0	42.8	44.7	45.7
дальнего зарубежья	0.2	0.1	0.2	0.4	0.6	0.9
их них обучаются на условиях общего приема	–	–	–	0.4	0.6	0.8
В процентах от общей численности студентов	2.5	3.1	3.5	5.1	5.7	6.7

* Включая лиц без гражданства.

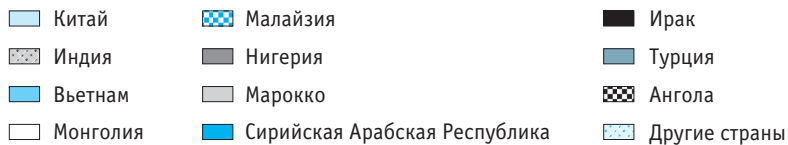
** 2010/2011 учебный год – без учета граждан Абхазии и Южной Осетии.

4.42. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН ДАЛЬНОГО ЗАРУБЕЖЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО ГРАЖДАНСТВУ: 2015/2016

(на начало учебного года; проценты)



Страны:



4.43. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Принято, тыс. чел.	1292.5	1640.5	1399.5	1207.4	1298.2	1246.5	1191.7	1221.8
Государственные и муниципальные организации	1140.3	1372.5	1195.4	1057.7	1111.6	1066.8	1020.8	1049.6
Частные организации	152.2	268.0	204.0	149.7	186.6	179.7	170.9	172.2
В процентах от численности населения в возрасте 17 лет (коэффициент приема)	50.1	68.0	91.1	80.0	90.0	91.4	90.6	90.1
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	687.5	830.7	659.6	628.0	673.4	664.5	653.7	676.2
очно-заочная	81.9	86.1	52.4	40.4	40.8	34.6	32.4	36.3
заочная	523.1	723.7	687.5	539.0	584.0	547.5	505.6	509.3

4.44. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(тысячи человек)

	Всего	В том числе на обучение по программам		
		бакалавриата	специалитета	магистратуры
Всего				
2011	1207.4	987.9	143.1	76.3
2012	1298.2	1061.9	143.5	92.9
2013	1246.5	995.1	147.3	104.1
2014	1191.7	930.9	142.0	118.8
2015	1221.8	866.6	147.7	207.5
Государственные и муниципальные организации				
2011	1057.7	855.2	129.8	72.7
2012	1111.6	887.6	137.3	86.7
2013	1066.8	828.0	140.8	98.0
2014	1020.8	773.7	134.2	112.9
2015	1049.6	713.6	138.8	197.2
Частные организации				
2011	149.7	132.7	13.4	3.7
2012	186.6	174.3	6.1	6.2
2013	179.7	167.1	6.5	6.1
2014	170.9	157.3	7.7	5.9
2015	172.2	153.1	8.9	10.3

4.45. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

	2014		2015	
	Тыс. чел.	Проценты	Тыс. чел.	Проценты
Всего	1191.7	100	1221.8	100
Математика и механика	10.7	0.9	12.4	1.0
Компьютерные и информационные науки	4.8	0.4	5.1	0.4
Физика и астрономия	6.9	0.6	7.9	0.6
Химия	4.9	0.4	5.0	0.4
Науки о Земле	11.0	0.9	11.4	0.9
Биологические науки	7.7	0.6	7.6	0.6
Архитектура	5.8	0.5	6.1	0.5
Техника и технологии строительства	43.6	3.7	45.1	3.7
Информатика и вычислительная техника	43.0	3.6	46.9	3.8
Информационная безопасность	6.0	0.5	6.3	0.5
Электроника, радиотехника и системы связи	16.2	1.4	18.6	1.5
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	5.8	0.5	6.5	0.5
Электро- и теплоэнергетика	31.1	2.6	33.5	2.7
Ядерная энергетика и технологии	2.0	0.2	2.3	0.2
Машиностроение	30.7	2.6	33.1	2.7
Физико-технические науки и технологии	1.7	0.1	1.7	0.1
Оружие и системы вооружения	0.7	0.1	0.8	0.1
Химические технологии	11.5	1.0	13.4	1.1
Промышленная экология и биотехнологии	12.8	1.1	12.9	1.1
Техносферная безопасность и природообустройство	13.8	1.2	15.0	1.2
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	29.4	2.5	30.4	2.5
Технологии материалов	5.2	0.4	6.1	0.5

(продолжение)

	2014		2015	
	Тыс. чел.	Проценты	Тыс. чел.	Проценты
Техника и технологии наземного транспорта	35.5	3.0	38.4	3.1
Авиационная и ракетно-космическая техника	4.6	0.4	5.1	0.4
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	3.2	0.3	3.1	0.3
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	7.0	0.6	7.2	0.6
Управление в технических системах	13.2	1.1	14.8	1.2
Нанотехнологии и наноматериалы	0.9	0.1	1.1	0.1
Технологии легкой промышленности	3.3	0.3	3.3	0.3
Фундаментальная медицина	0.7	0.1	0.8	0.1
Клиническая медицина	43.8	3.7	45.4	3.7
Науки о здоровье и профилактическая медицина	1.9	0.2	1.9	0.2
Фармация	5.2	0.4	5.0	0.4
Сестринское дело	1.4	0.1	1.2	0.1
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	33.4	2.8	34.0	2.8
Ветеринария и зоотехния	12.1	1.0	11.9	1.0
Психологические науки	21.1	1.8	20.3	1.7
Экономика и управление	323.9	27.2	300.5	24.6
Социология и социальная работа	12.9	1.1	12.9	1.1
Юриспруденция	134.3	11.3	150.3	12.3
Политические науки и регионоведение	9.9	0.8	11.4	0.9
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	16.2	1.4	17.1	1.4
Сервис и туризм	16.1	1.4	14.8	1.2
Образование и педагогические науки	113.0	9.5	114.8	9.4
Языковедение и литературоведение	21.4	1.8	24.0	2.0
История и археология	6.7	0.6	7.3	0.6
Философия, этика и религиоведение	1.5	0.1	1.7	0.1

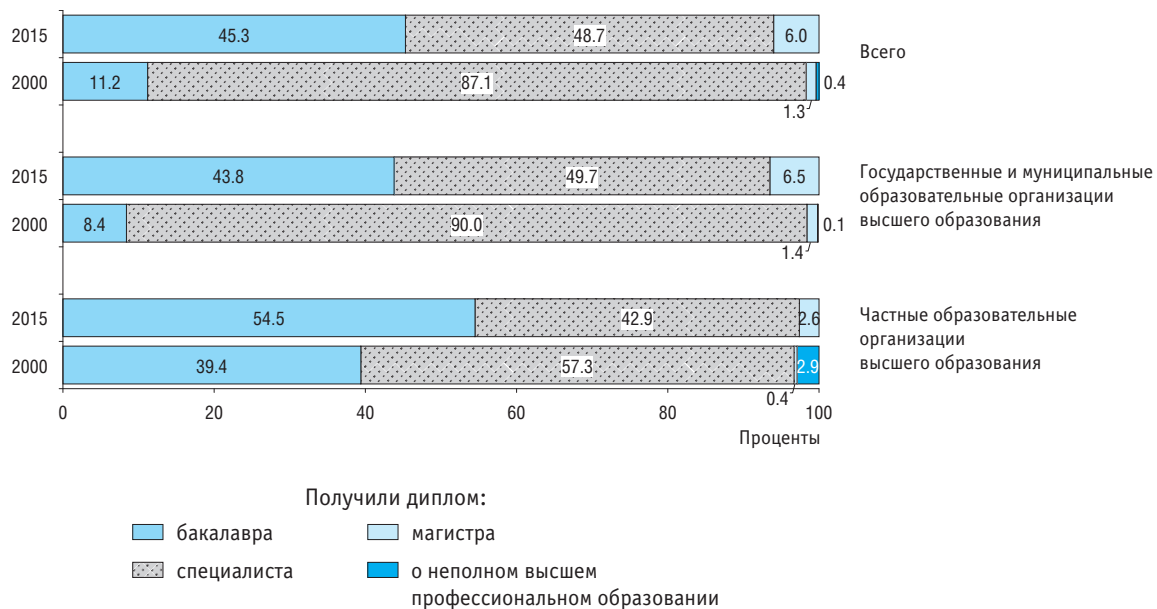
(окончание)

	2014		2015	
	Тыс. чел.	Проценты	Тыс. чел.	Проценты
Теология	1.1	0.1	1.3	0.1
Физическая культура и спорт	13.4	1.1	13.6	1.1
Искусствознание	1.3	0.1	1.7	0.1
Культуроведение и социокультурные проекты	8.2	0.7	8.4	0.7
Сценические искусства и литературное творчество	3.3	0.3	3.9	0.3
Музыкальное искусство	5.1	0.4	5.9	0.5
Изобразительное и прикладные виды искусств	9.6	0.8	9.2	0.8
Экранные искусства	1.3	0.1	1.4	0.1

4.46. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ (тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	635.1	1151.7	1467.9	1442.9	1397.2	1291.0	1226.2	1300.5
Государственные и муниципальные организации	578.9	978.4	1177.8	1157.3	1125.4	1060.0	1017.7	1109.9
Частные организации	56.2	173.3	290.1	285.6	271.9	231.0	208.4	190.5
Из общей численности – по формам обучения:								
очная	375.3	570.5	689.8	654.2	617.4	568.5	527.2	698.2
очно-заочная	39.8	59.9	68.0	65.8	61.2	53.1	48.4	38.5
заочная	220.0	521.3	710.0	722.8	718.8	669.3	650.6	563.8

4.47. СТРУКТУРА ВЫПУСКА ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ



4.48. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (человек)

	Численность аспирантов, на конец года	В том числе численность аспирантов иностранных государств	Прием в аспирантуру	В том числе лица, окончившие образовательные организации высшего образования в отчетном году	Выпуск из аспирантуры	В том числе с защитой диссертации
2000	117714	...	43100	26926	24828	7503
2005	142899	...	46896	31211	33561	10650
2010	157437	3471	54558	37528	33763	9611
2011	156279	4035	50582	34326	33082	9635
2012	146754	4423	45556	28411	35162	9195
2013	132002	4831	38971	27736	34733	8979
2014	119868	5497	32981	21720	28273	5189
2015:						
всего	109936	6081	31647	20585	25826	4651
научно-исследовательские организации	11528	149	3189	2005	2728	313
образовательные организации высшего образования	97847	5923	28285	18572	22971	4318
образовательные организации дополнительного профессионального образования	561	9	173	8	127	20

4.49. ЧИСЛЕННОСТЬ АСПИРАНТОВ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ

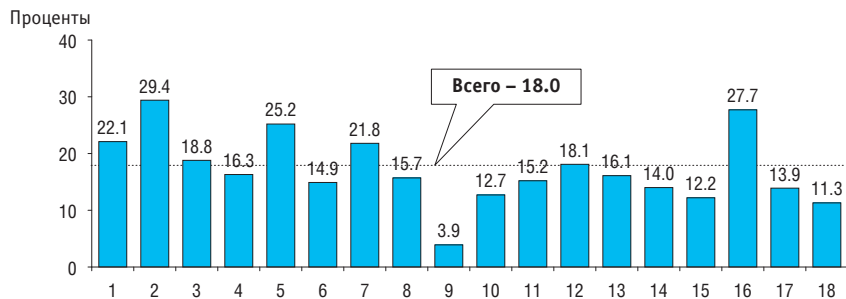
(на конец года; человек)

	Всего	Возраст, лет										
		22 и младше	23	24	25	26	27	28	29	30–34	35–39	40 и старше
2007												
Всего	147719	19713	29092	30021	20115	12172	7570	4950	4046	9300	5037	5703
Мужчины	84399	12920	19094	19510	12125	6528	3338	1963	1595	3236	1844	2246
Женщины	63320	6793	9998	10511	7990	5644	4232	2987	2451	6064	3193	3457
2015												
Всего	109936	4815	13423	18420	17178	12838	8675	5920	4772	11457	6001	6437
Мужчины	57372	2796	8050	10853	9642	6860	4101	2619	2120	4904	2608	2819
Женщины	52564	2019	5373	7567	7536	5978	4574	3301	2652	6553	3393	3618

4.50. ВЫПУСК ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО ОТРАСЛЯМ НАУК (человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
								Всего	В том числе с защитой диссертации
Всего	24828	33561	33763	33082	35162	34733	28273	25826	4651
Отрасли наук:									
физико-математические	1933	1843	1771	1910	2106	2069	1669	1230	272
химические	725	823	878	806	935	919	694	497	146
биологические	1354	1616	1680	1750	1763	1740	1371	1235	232
технические	6279	7480	7761	7547	8491	8738	7282	6723	1093
сельскохозяйственные	1047	1212	1078	1074	1188	1212	1024	1006	254
исторические и археология	892	1219	1093	1003	1074	1072	932	855	127
филологические	1320	1724	1573	1509	1516	1556	1323	1248	272
философские	607	729	670	669	719	675	555	492	77
искусствоведение	438	635	521	431	569	558	549	304	12
психологические	483	694	770	735	854	718	621	544	69
экономические	3807	6009	5887	5507	5800	5479	4040	3839	582
педагогические	1414	2159	2179	2084	2202	2095	1800	1580	286
социологические	391	634	548	633	634	571	460	423	68
юридические	979	2222	2554	2494	2309	2270	1737	1461	205
политология	199	360	466	497	456	458	393	392	48
медицинские	1730	2707	2798	2865	2671	2883	2429	2611	722
науки о Земле	971	1160	1159	1111	1422	1299	1103	1104	154
прочие	259	335	377	457	453	421	291	282	32

4.51. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ, ЗАЩИТИВШИХ ДИССЕРТАЦИИ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ, В ОБЩЕМ ВЫПУСКЕ ИЗ АСПИРАНТУРЫ ПО ОТРАСЛЯМ НАУК: 2015



Отрасли наук:

- | | | |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 – физико-математические | 7 – филологические | 13 – социологические |
| 2 – химические | 8 – философские | 14 – юридические |
| 3 – биологические | 9 – искусствоведение | 15 – политология |
| 4 – технические | 10 – психологические | 16 – медицинские |
| 5 – сельскохозяйственные | 11 – экономические | 17 – науки о Земле |
| 6 – исторические
и археология | 12 – педагогические | 18 – прочие |

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Охват детей дошкольным образованием измеряется отношением численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к численности детей в возрасте 1–6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в год – отношение числа дней, пропущенных воспитанниками по болезни, к среднегодовой численности воспитанников.

Коэффициент посещаемости организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, исчисляется отношением среднего числа посещенных дней одним воспитанником к количеству рабочих дней в году, в процентах. При этом среднее число посещенных дней одним воспитанником определяется как отношение числа дней, проведенных в группах с детьми, к среднегодовой численности воспитанников.

Группы общеразвивающей направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования.

Группы компенсирующей направленности – группы, в которых осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечива-

ющей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности – группы, в которых осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Создаются для воспитанников с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

Группы комбинированной направленности – группы, в которых осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы для детей раннего возраста – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Группы по присмотру и уходу за детьми – группы без реализации образовательной программы дошкольного образования,

в которых обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Семейные дошкольные группы – группы, создаваемые с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Группы кратковременного пребывания детей – группы, функционирующие в режиме кратковременного, неполного (от трех до пяти часов в день), но систематического пребывания детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность детей и подростков, не обучающихся в образовательных организациях, – показатель численности лиц, подлежащих по возрасту обучению в общеобразовательных организациях, но не обучающихся в них и не получающих общего образования в иных образовательных организациях как по уважительным, так и по неуважительным причинам.

В общую численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального об-

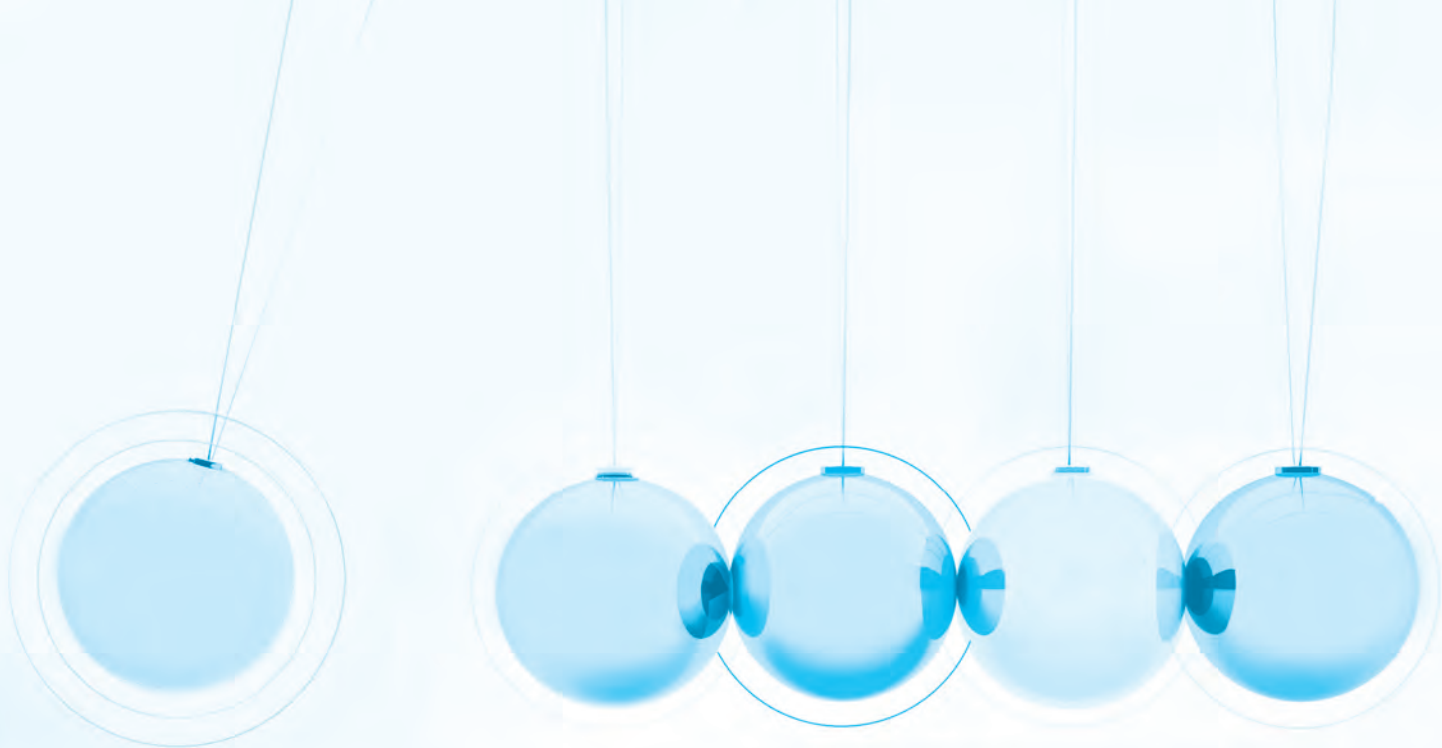
разования – программам подготовки специалистов среднего звена, программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также в общую численность принятых на обучение и выпуск не включены иностранные граждане, лица без гражданства, обучающиеся в Российской Федерации по международным договорам.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – показатель численности лиц, принятых на обучение. Осуществляется в соответствии с утвержденными правилами. В численность принятых на обучение не включаются второкурсники и лица, восстановленные на обучение.

Аспирантом является лицо, имеющее образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

Численность аспирантов приводится на конец года, включая граждан из стран СНГ и других зарубежных стран.

В настоящем разделе итоги за 2014 (кроме табл. 4.18) и 2015 гг. приведены с учетом данных по Республике Крым и г. Севастополю.



5. Персонал образовательных организаций

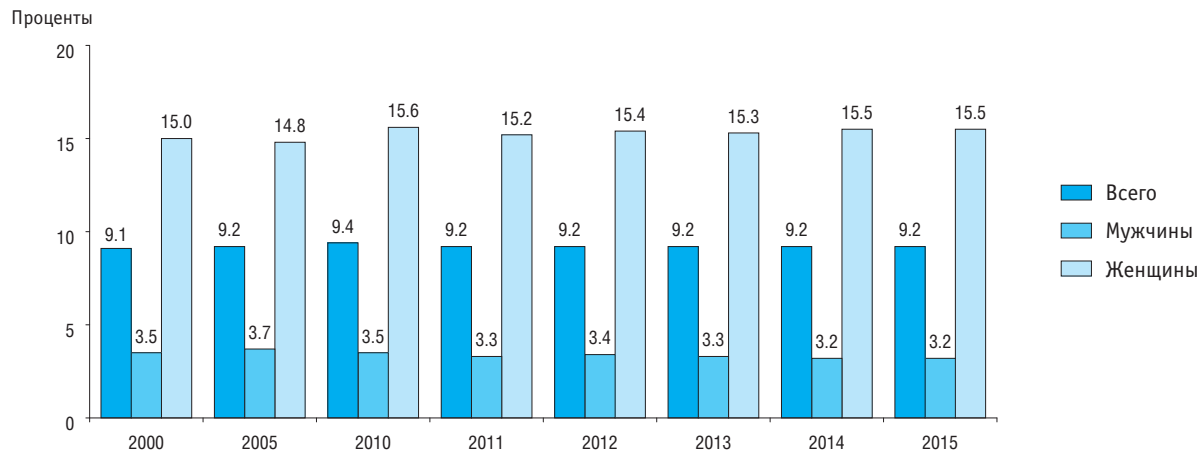
5.1. СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ЗАНЯТЫХ ПО ВИДАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

(тысячи человек)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Занято в экономике	64517	66683	67493	67644	67968	67901	67813	68389
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	8996	7489	6622	6565	6467	6364	6247	6297
Рыболовство, рыбоводство	138	138	138	144	142	139	139	146
Добыча полезных ископаемых	1110	1122	1054	1062	1080	1075	1064	1082
Обрабатывающие производства	12297	11631	10260	10272	10170	10065	9872	9840
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	1886	1923	1941	1950	1947	1936	1914	1923
Строительство	4325	4986	5399	5479	5642	5712	5664	5652
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	8806	11038	12073	12143	12292	12408	12695	12890
Гостиницы и рестораны	948	1017	1181	1218	1250	1267	1272	1338
Транспорт и связь	5056	5262	5336	5353	5430	5420	5409	5501
Финансовая деятельность	657	865	1121	1182	1223	1309	1312	1278
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	4490	4980	5374	5504	5709	5815	5889	6002
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	3098	3367	3901	3801	3734	3711	3732	3730
Образование	5979	6048	5897	5785	5697	5570	5520	5541
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	4408	4433	4617	4603	4573	4523	4496	4529
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	2313	2359	2524	2526	2547	2520	2513	2560

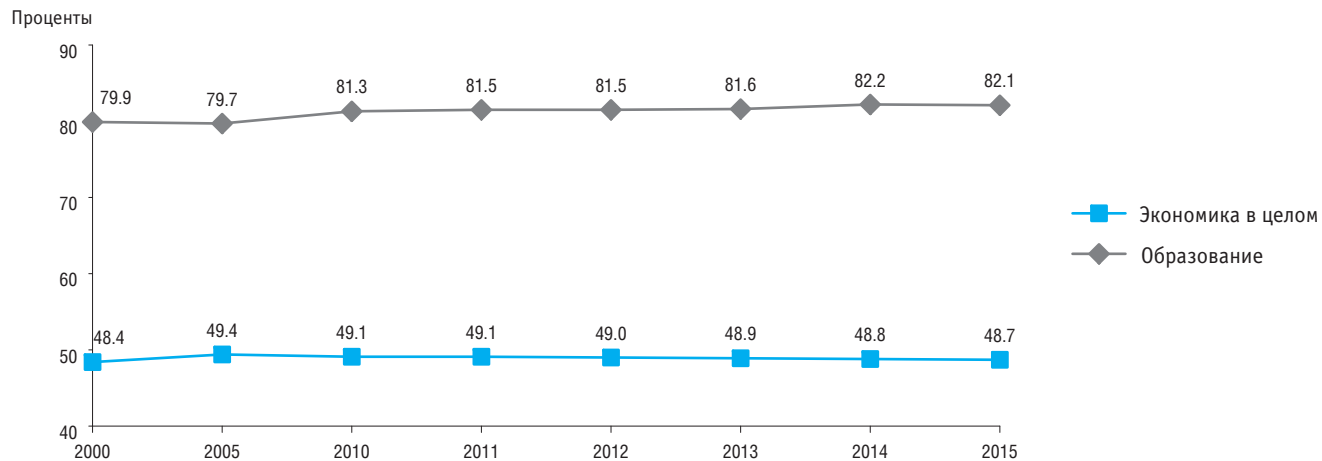
* Данные за 2005, 2010–2015 гг. приведены по основному виду экономической деятельности.

5.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАНЯТЫХ В ОБРАЗОВАНИИ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ*



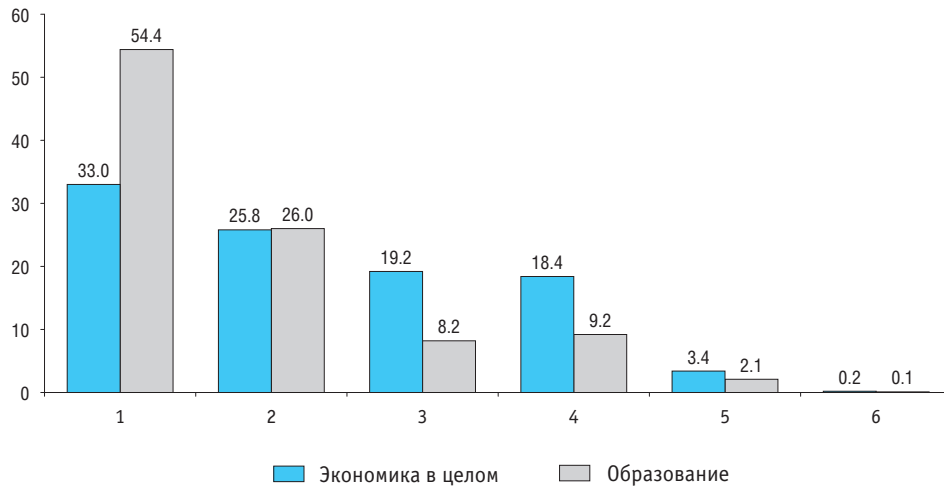
* Здесь и далее (рис. 5.3–5.5) – по материалам выборочных обследований рабочей силы.

5.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ



5.4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2015

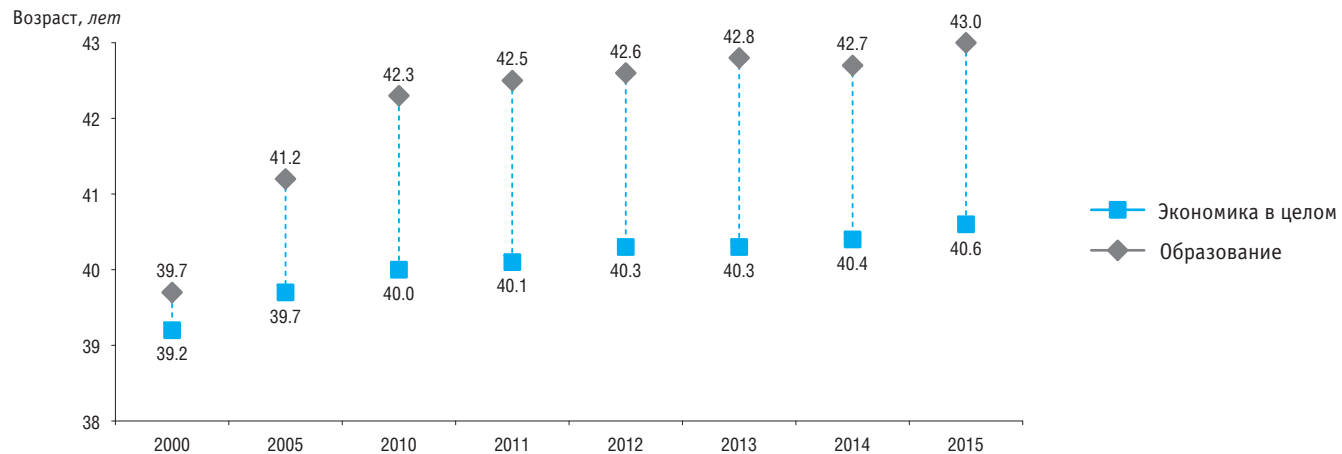
Проценты



Уровень образования:

- 1 – высшее
- 2 – среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
- 3 – среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 4 – среднее общее
- 5 – основное общее
- 6 – не имеют основного общего образования

5.5. СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ И В ОБРАЗОВАНИИ



5.6. СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

(тысячи человек)

	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	5834	5523	5364	5268	5168	5098	5102
Дошкольное и начальное общее образование	1737	1840	1828	1847	1840	1818	1840
Дошкольное образование	...	1427	1421	1441	1434	1408	1424
Начальное общее образование	...	53	50	47	47	51	49
Дополнительное образование детей	...	360	357	359	359	359	368
Основное общее, среднее (полное) общее, начальное и среднее профессиональное образование	3186	2728	2607	2514	2461	2449	2466
Основное общее и среднее (полное) общее образование	...	2196	2102	2035	2005	2017	2043
Основное общее образование	...	339	322	300	289	280	288
Среднее (полное) общее образование	...	1857	1780	1735	1717	1727	1755
Начальное и среднее профессиональное образование	...	532	505	479	455	433	422
Начальное профессиональное образование	...	187	167	141	116	82	51
Среднее профессиональное образование	...	345	338	338	339	351	371
Высшее профессиональное образование	857	902	876	854	807	769	729
Образование для взрослых и прочие виды образования	54	53	53	53	61	62	68

5.7. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО КАТЕГОРИЯМ*

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года; тысячи человек)

	2008	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	1439.0	1477.5	1493.5	1513.6	1534.5	1499.7	1517.9
Административный персонал	75.6	77.4	78.8	78.7	78.6	76.6	74.9
Педагогический персонал	587.4	605.1	612.5	626.6	652.2	630.3	642.8
Младшие воспитатели	163.8	174.5	177.7	181.4	181.6	180.1	184.7
Помощники воспитателей	108.3	116.6	119.7	122.4	127.7	123.9	127.5
Медицинский персонал	44.9	37.8	36.5	34.5	26.2	20.2	17.0
Обслуживающий персонал	458.8	466.1	468.2	470.0	468.3	468.8	470.9

* Здесь и далее (табл. 5.8–5.11, рис. 5.12–5.14) – включая работников обособленных подразделений (в том числе филиалов) дошкольных образовательных организаций, обособленных (в том числе филиалов) и структурных подразделений общеобразовательных организаций (а с 2014 г. – и организаций дополнительного образования, организаций высшего образования и иных организаций), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

5.8. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)						Численность внешних совместителей					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	605.1	612.5	626.6	652.2	630.3	642.8	21.2	21.8	21.9	21.1	19.2	18.4
Из них:												
старшие воспитатели	17.9	18.1	18.5	19.7	19.8	21.2	0.6	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5
воспитатели	467.3	475.2	487.1	507.1	491.1	500.2	2.6	2.8	3.0	2.8	2.4	2.2
музыкальные руководители	43.2	42.9	43.1	44.4	43.3	44.0	8.3	8.6	9.1	8.6	8.1	7.8
инструкторы по физической культуре	19.3	19.2	19.6	21.0	20.3	20.8	1.6	1.7	1.9	1.9	1.8	1.8
учителя-логопеды	27.9	28.0	28.5	29.5	27.4	28.2	2.8	2.9	3.0	2.8	2.6	2.5
учителя-дефектологи	4.9	4.9	4.9	4.9	4.5	4.5	0.3	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2
педагоги-психологи	14.9	14.8	14.8	15.3	14.4	14.7	1.7	1.7	1.8	1.8	1.6	1.5
социальные педагоги	1.6	1.5	1.4	1.4	1.2	1.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
педагоги-организаторы	0.4	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0
педагоги дополнительного образования	7.5	7.4	6.7	6.6	6.1	5.4	1.7	1.9	1.8	1.7	1.6	1.5

5.9. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года)

	Всего, тыс. чел.						В процентах от общей численности					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	602.5	609.8	623.2	648.2	626.8	638.7	99.6	99.5	99.5	99.4	99.5	99.3
Из них:												
старшие воспитатели	17.7	18.0	18.5	19.6	19.7	21.2	99.2	98.9	99.6	99.5	99.6	99.6
воспитатели	465.5	472.9	486.1	505.8	490.2	498.9	99.6	99.5	99.8	99.8	99.8	99.7
музыкальные руководители	41.8	41.5	42.0	43.3	42.2	43.0	96.8	96.7	97.4	97.5	97.6	97.6
инструкторы по физической культуре	18.6	18.5	18.9	20.1	19.4	19.7	96.5	96.2	96.6	95.9	95.7	94.8
учителя-логопеды	27.7	27.7	28.4	29.3	27.3	28.1	99.3	99.0	99.6	99.4	99.6	99.5
учителя-дефектологи	4.8	4.9	4.9	4.9	4.4	4.5	99.5	99.5	99.7	99.7	99.6	99.8
педагоги-психологи	14.7	14.5	14.6	15.1	14.3	14.6	98.4	98.1	99.0	98.8	99.1	99.0
социальные педагоги	1.6	1.4	1.4	1.4	1.2	1.1	98.1	98.3	98.2	97.7	98.4	97.4
педагоги-организаторы	0.4	0.3	0.3	0.3	0.2	0.2	94.9	94.5	96.8	96.5	96.5	95.8
педагоги дополнительного образования	7.3	7.1	6.5	6.5	5.9	5.2	97.1	96.6	97.2	97.3	96.8	96.4

**5.10. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ**

*(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;
на конец года; проценты)*

	2008	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	100	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:							
высшее	37.5	41.5	43.7	45.3	47.5	48.7	50.7
из них педагогическое	35.2	38.9	40.9	42.3	44.3	45.5	47.7
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	57.5	53.9	54.2	52.8	50.6	49.5	47.7
из них педагогическое	52.1	48.9	49.0	47.5	45.8	45.3	44.2

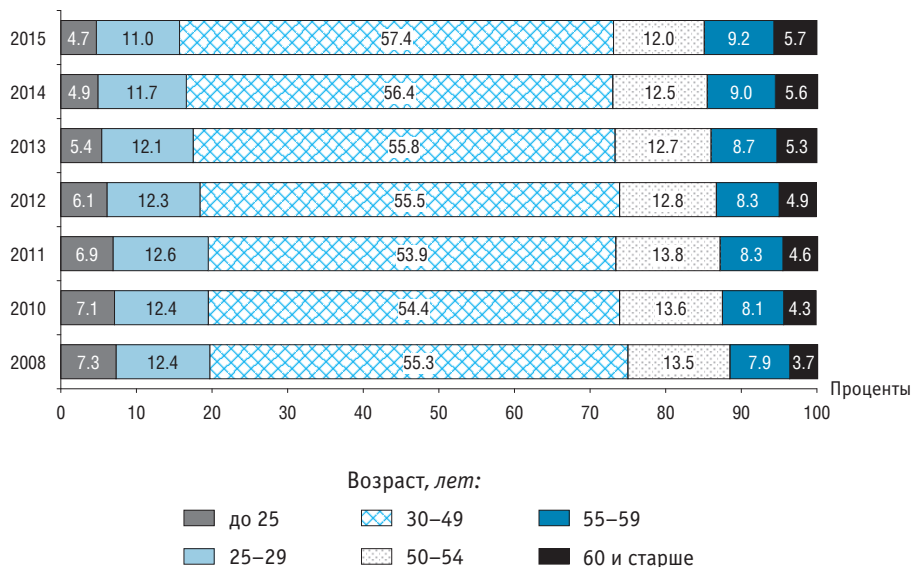
**5.11. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2015**

*(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера;
на конец года; проценты)*

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего	100	50.7	47.7	47.7	44.2
Из них:					
старшие воспитатели	100	82.6	80.2	16.9	16.2
воспитатели	100	44.7	41.8	53.5	49.7
музыкальные руководители	100	44.6	40.5	54.3	48.4
инструкторы по физической культуре	100	58.8	54.6	39.9	37.0
учителя-логопеды	100	98.2	96.8	1.5	1.3
учителя-дефектологи	100	98.6	97.9	1.2	1.1
педагоги-психологи	100	96.9	93.5	2.7	2.3
социальные педагоги	100	77.2	70.6	21.4	18.4
педагоги-организаторы	100	64.1	57.3	32.8	22.9
педагоги дополнительного образования	100	67.9	60.5	30.9	26.4

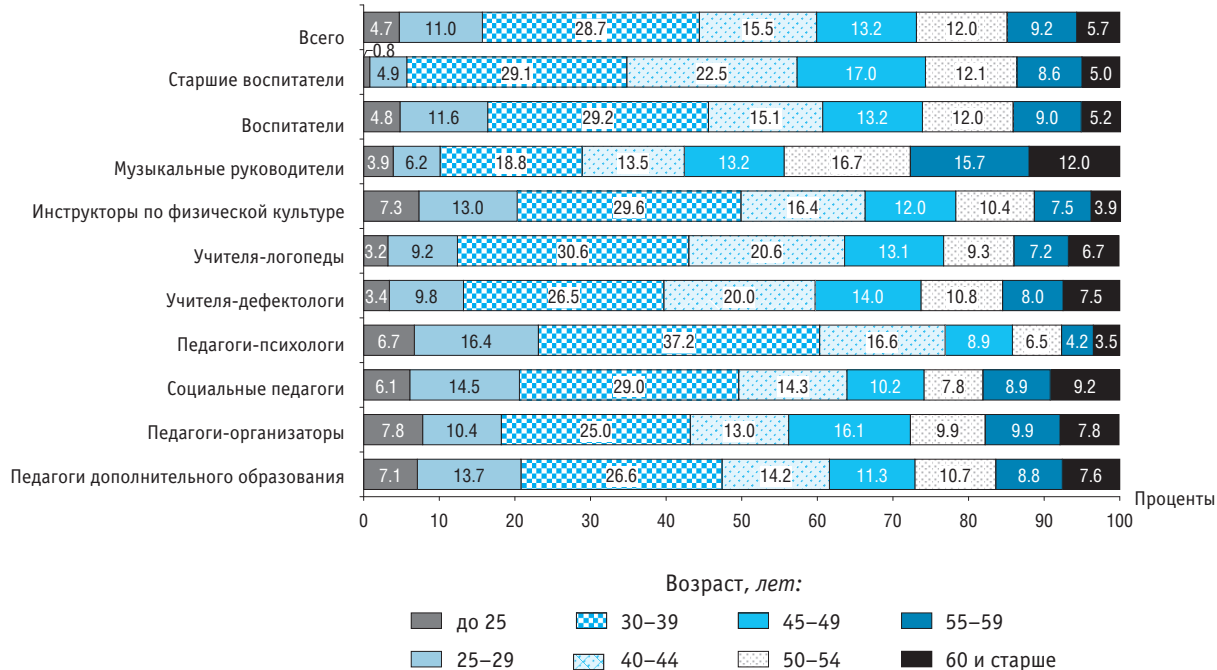
5.12. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



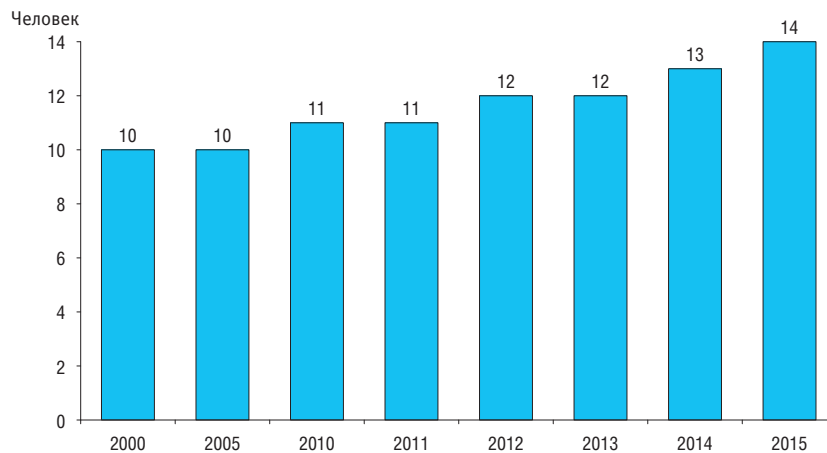
5.13. СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2015

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера; на конец года; число полных лет на 1 января)



5.14. ЧИСЛЕННОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ВОСПИТАТЕЛЯ*

(на конец года)



* Включая старших воспитателей.

5.15. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КАТЕГОРИЯМ*

(на 20 сентября; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)					Численность внешних совместителей				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Всего										
Всего	2138.6	2130.3	2136.2	2215.8	2202.2	128.5	130.1	126.1	123.2	114.5
Руководящие работники	188.6	184.0	178.5	175.2	165.9	2.0	2.0	2.0	2.0	1.9
Педагогические работники	1248.2	1251.6	1265.5	1316.2	1321.0	84.5	85.0	80.0	76.5	70.7
Учебно-вспомогательный персонал	105.4	110.1	113.4	128.0	130.2	7.0	7.3	7.6	8.0	7.4
Обслуживающий персонал	596.5	584.6	578.9	596.4	585.0	35.0	35.8	36.4	36.7	34.5
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)										
Всего	2116.0	2109.4	2117.9	2199.9	2189.4	119.3	122.2	120.6	118.7	111.2
Руководящие работники	185.4	180.9	175.8	172.9	164.1	1.9	1.9	1.9	1.9	1.8
Педагогические работники	1234.9	1239.2	1254.6	1306.6	1313.1	76.3	78.0	75.4	72.7	67.8
Учебно-вспомогательный персонал	104.2	109.0	112.5	127.1	129.6	6.8	7.1	7.5	7.9	7.4
Обслуживающий персонал	591.5	580.2	575.1	593.2	582.6	34.3	35.2	35.8	36.2	34.2
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации**										
Всего	22.6	20.9	18.4	15.9	12.8	9.2	7.9	5.4	4.4	3.3
Руководящие работники	3.2	3.0	2.7	2.3	1.8	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Педагогические работники	13.3	12.4	10.9	9.6	7.9	8.2	6.9	4.6	3.8	2.8
Учебно-вспомогательный персонал	1.1	1.1	0.9	0.8	0.7	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
Обслуживающий персонал	4.9	4.4	3.8	3.2	2.4	0.7	0.7	0.6	0.5	0.3

* Здесь и далее (табл. 5.16, 5.17, 5.19–5.24, 5.27, 5.29, 5.30, рис. 5.18, 5.25, 5.26, 5.28, 5.31) – включая работников обособленных подразделений (в том числе филиалов).

** На начало соответствующего учебного года.

5.16. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ПО КАТЕГОРИЯМ
(на 20 сентября; тысячи человек)

	Государственные и муниципальные организации*							Частные организации				
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Численность работников (без внешних совместителей)												
Всего	2257.8	2159.5	2086.8	2079.1	2086.6	2166.9	2155.2	29.2	30.3	31.3	32.9	34.2
Руководящие работники	193.5	188.2	182.1	177.5	172.3	169.3	160.4	3.3	3.4	3.5	3.6	3.8
Педагогические работники	1286.4	1243.0	1217.1	1220.8	1235.5	1286.5	1292.4	17.8	18.4	19.1	20.2	20.7
Учебно-вспомогательный персонал	108.4	105.8	102.8	107.5	110.9	125.5	127.7	1.5	1.6	1.6	1.7	1.8
Обслуживающий персонал	669.6	622.4	584.8	573.3	567.9	585.7	574.7	6.7	6.9	7.2	7.5	7.9
Численность внешних совместителей												
Всего	115.3	112.6	114.8	117.9	116.2	114.2	106.8	4.5	4.3	4.4	4.6	4.4
Руководящие работники	1.6	1.8	1.7	1.8	1.7	1.7	1.6	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Педагогические работники	70.5	70.1	72.6	74.5	71.9	69.2	64.4	3.7	3.5	3.5	3.5	3.4
Учебно-вспомогательный персонал	6.8	6.5	6.7	7.0	7.4	7.8	7.2	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1
Обслуживающий персонал	36.4	34.2	33.8	34.6	35.2	35.6	33.6	0.6	0.5	0.6	0.6	0.6

* Данные за 2010 г. и ранее приведены по общеобразовательным организациям системы Минобрнауки России.

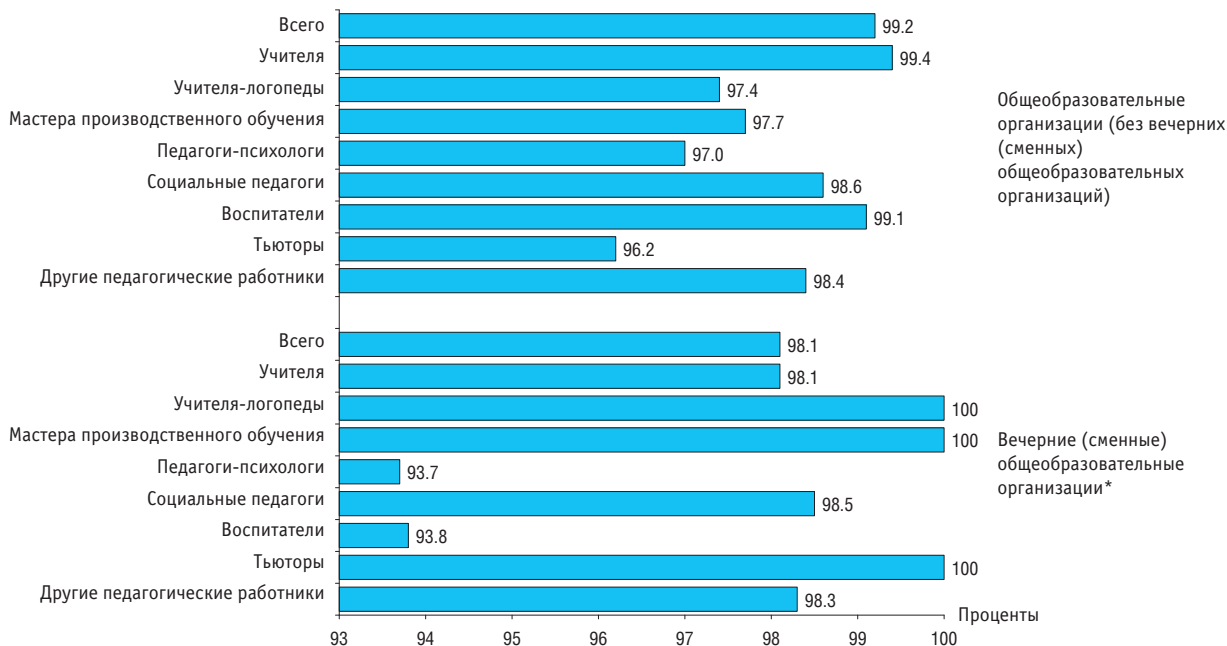
5.17. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ДОЛЖНОСТЯМ (на 20 сентября; тысячи человек)

	Всего					Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)					Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Численность работников (без внешних совместителей)															
Всего	1248.2	1251.6	1265.5	1316.2	1321.0	1234.9	1239.2	1254.6	1306.6	1313.1	13.3	12.4	10.9	9.6	7.9
Учителя	1060.4	1054.8	1056.2	1076.2	1077.3	1048.2	1043.5	1046.2	1067.4	1070.0	12.1	11.3	10.0	8.8	7.2
Учителя-логопеды	10.6	10.6	11.1	13.1	13.4	10.6	10.6	11.1	13.1	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Мастера производственного обучения	3.0	2.6	2.2	2.1	1.6	2.8	2.5	2.2	2.0	1.6	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Педагоги-психологи	20.4	20.4	20.9	22.6	23.0	20.2	20.1	20.7	22.4	22.9	0.3	0.2	0.2	0.2	0.1
Социальные педагоги	17.9	17.5	17.7	17.9	17.6	17.5	17.2	17.5	17.7	17.4	0.4	0.3	0.3	0.2	0.2
Воспитатели	86.6	91.3	98.5	115.4	114.2	86.6	91.3	98.5	115.4	114.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Тьюторы	0.3	0.4	0.6	1.0	1.4	0.3	0.4	0.6	1.0	1.4	–	0.0	0.0	0.0	0.0
Другие педагогические работники	49.0	54.0	58.2	67.9	72.5	48.6	53.6	57.9	67.6	72.2	0.4	0.3	0.3	0.3	0.2
Численность внешних совместителей															
Всего	84.5	85.0	80.0	76.5	70.7	76.3	78.0	75.4	72.7	67.8	8.2	6.9	4.6	3.8	2.8
Учителя	64.2	62.3	57.7	54.5	50.0	56.2	55.5	53.2	50.8	47.3	8.0	6.8	4.5	3.7	2.7
Учителя-логопеды	1.2	1.2	1.2	1.2	1.0	1.2	1.2	1.2	1.2	1.0	0.0	0.0	0.0	–	–
Мастера производственного обучения	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Педагоги-психологи	1.5	1.5	1.4	1.4	1.3	1.5	1.4	1.4	1.4	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Социальные педагоги	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Воспитатели	1.6	1.7	1.5	1.4	1.1	1.6	1.7	1.5	1.4	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Тьюторы	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Другие педагогические работники	15.3	17.7	17.5	17.4	16.7	15.2	17.6	17.4	17.4	16.6	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1

* На начало соответствующего учебного года.

5.18. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: 2015

(на 20 сентября)



* На начало 2015/2016 учебного года.

**5.19. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ПО ДОЛЖНОСТЯМ**
(на 20 сентября; тысячи человек)

	Государственные и муниципальные организации*							Частные организации				
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Численность работников (без внешних совместителей)												
Всего	1286.4	1243.0	1217.1	1220.8	1235.5	1286.5	1292.4	17.8	18.4	19.1	20.2	20.7
Учителя	1086.5	1053.0	1034.5	1029.4	1031.7	1052.2	1054.6	13.7	14.1	14.5	15.2	15.5
Учителя-логопеды	11.9	10.9	10.4	10.3	10.8	12.7	13.1	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
Мастера производственного обучения	4.3	3.4	2.8	2.5	2.2	2.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Педагоги-психологи	21.9	20.9	19.7	19.6	20.2	21.9	22.3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6
Социальные педагоги	19.6	18.3	17.5	17.2	17.4	17.6	17.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Воспитатели	93.7	89.0	84.1	88.6	95.7	112.6	111.5	2.5	2.7	2.7	2.8	2.7
Тьюторы	0.2	0.2	0.3	0.3	0.5	0.9	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
Другие педагогические работники	48.3	47.3	47.9	52.8	57.0	66.5	70.7	0.7	0.8	0.9	1.2	1.5
Численность внешних совместителей												
Всего	70.5	70.1	72.6	74.5	71.9	69.2	64.4	3.7	3.5	3.5	3.5	3.4
Учителя	50.1	50.3	53.0	52.4	50.3	47.8	44.4	3.2	3.0	3.0	3.0	2.9
Учителя-логопеды	1.2	1.2	1.1	1.1	1.1	1.1	1.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Мастера производственного обучения	0.4	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.1	0.0	0.0	–	–	–
Педагоги-психологи	1.7	1.5	1.4	1.4	1.3	1.3	1.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Социальные педагоги	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Воспитатели	1.8	1.6	1.5	1.6	1.5	1.3	1.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0
Тьюторы	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Другие педагогические работники	14.8	14.8	14.9	17.3	17.1	17.0	16.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4

* Данные за 2010 г. и ранее приведены по общеобразовательным организациям системы Минобрнауки России.

5.20. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ДОЛЖНОСТЯМ (без внешних совместителей; на 20 сентября)

	Всего					Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)					Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Тысячи человек															
Всего	1098.9	1100.1	1112.3	1160.8	1165.7	1087.8	1089.8	1103.3	1153.0	1159.4	11.1	10.3	9.0	7.8	6.3
Учителя	930.6	925.0	926.0	943.8	943.3	920.4	915.6	917.8	936.6	937.6	10.1	9.4	8.3	7.1	5.7
Учителя-логопеды	10.5	10.5	10.9	12.9	13.3	10.5	10.5	10.9	12.9	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Мастера производственного обучения	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4	0.5	0.4	0.4	0.4	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Педагоги-психологи	19.3	19.2	19.6	21.4	21.9	19.1	19.0	19.4	21.3	21.7	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1
Социальные педагоги	17.0	16.6	16.6	16.9	16.7	16.6	16.3	16.4	16.7	16.5	0.4	0.3	0.3	0.2	0.2
Воспитатели	82.1	86.2	92.7	109.8	109.8	82.0	86.1	92.7	109.8	109.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Тьюторы	0.3	0.3	0.5	0.8	1.2	0.3	0.3	0.5	0.8	1.2	–	0.0	0.0	0.0	0.0
Другие педагогические работники	38.6	41.8	45.6	54.7	59.1	38.4	41.6	45.3	54.5	59.0	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2
В процентах от общей численности															
Всего	88.0	87.9	87.9	88.2	88.2	88.1	87.9	87.9	88.2	88.3	83.7	83.3	82.9	81.6	79.4
Учителя	87.8	87.7	87.7	87.7	87.6	87.8	87.7	87.7	87.7	87.6	83.7	83.3	82.8	81.6	79.3
Учителя-логопеды	98.6	98.7	98.5	98.7	98.9	98.6	98.7	98.5	98.7	98.9	100	100	100	100	100
Мастера производственного обучения	18.3	17.8	18.7	21.0	21.9	17.0	16.6	17.8	20.1	21.3	46.0	49.5	42.4	41.6	34.8
Педагоги-психологи	94.6	94.4	93.7	94.7	95.1	94.6	94.4	93.7	94.7	95.1	93.3	94.3	94.8	92.6	94.0
Социальные педагоги	94.7	94.4	93.6	94.5	95.0	94.7	94.4	93.6	94.5	95.0	96.7	96.6	96.2	94.1	95.9
Воспитатели	94.8	94.4	94.1	95.1	96.1	94.8	94.4	94.1	95.1	96.1	95.9	97.7	93.1	92.6	86.7
Тьюторы	91.1	83.1	81.9	86.1	87.0	91.1	82.6	81.9	86.0	87.0	–	100	100	100	100
Другие педагогические работники	78.8	77.5	78.3	80.6	81.6	78.9	77.5	78.3	80.6	81.6	72.9	69.5	76.0	75.3	70.7

* На начало соответствующего учебного года.

**5.21. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ПО ДОЛЖНОСТЯМ**
(без внешних совместителей; на 20 сентября)

	Государственные и муниципальные организации*							Частные организации				
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Тысячи человек												
Всего	1129.6	1096.2	1071.9	1073.5	1086.4	1135.3	1141.2	15.8	16.3	16.9	17.7	18.2
Учителя	950.7	925.1	908.4	903.3	905.2	923.5	924.3	12.0	12.2	12.6	13.2	13.3
Учителя-логопеды	11.8	10.8	10.2	10.2	10.6	12.6	12.9	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
Мастера производственного обучения	0.7	0.6	0.5	0.4	0.4	0.4	0.3	0.0	–	0.0	–	–
Педагоги-психологи	20.8	19.8	18.6	18.5	19.0	20.8	21.2	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5
Социальные педагоги	18.5	17.4	16.5	16.2	16.3	16.6	16.5	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Воспитатели	88.3	84.7	79.6	83.6	90.0	107.0	107.1	2.4	2.5	2.7	2.7	2.6
Тьюторы	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.8	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
Другие педагогические работники	38.7	37.6	37.8	40.9	44.6	53.6	57.7	0.5	0.7	0.7	0.9	1.2
В процентах от общей численности												
Всего	87.8	88.2	88.1	87.9	87.9	88.2	88.3	88.8	88.2	88.2	87.9	87.8
Учителя	87.5	87.9	87.8	87.7	87.7	87.8	87.6	87.4	87.1	87.0	86.5	86.3
Учителя-логопеды	98.7	98.8	98.6	98.7	98.5	98.7	98.9	99.3	98.6	98.7	97.4	97.4
Мастера производственного обучения	15.6	16.4	17.0	16.6	17.8	20.1	21.3	66.7	–	25.0	–	–
Педагоги-психологи	95.2	95.0	94.7	94.5	93.8	94.8	95.3	92.4	91.5	90.6	91.4	89.3
Социальные педагоги	94.3	95.0	94.7	94.4	93.6	94.5	95.0	96.3	89.6	86.7	84.6	92.4
Воспитатели	94.2	95.1	94.7	94.4	94.0	95.1	96.1	97.7	95.0	97.0	97.1	97.3
Тьюторы	93.0	87.8	90.9	83.6	81.5	85.7	86.4	92.7	73.0	86.5	93.3	97.1
Другие педагогические работники	80.1	79.5	78.9	77.5	78.3	80.6	81.6	78.1	80.6	77.7	81.0	83.2

* Данные за 2010 г. и ранее приведены по общеобразовательным организациям системы Минобрнауки России.

5.22. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(без внешних совместителей; на 20 сентября; проценты)

	Всего					Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)					Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:															
высшее	80.9	81.2	81.6	82.0	82.7	80.7	81.1	81.5	81.9	82.6	94.1	94.8	95.0	94.7	94.8
из них педагогическое	75.8	75.9	76.3	76.7	77.5	75.7	75.8	76.2	76.6	77.4	86.7	87.5	87.5	86.2	86.8
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	17.5	17.3	16.9	16.6	16.2	17.7	17.4	17.0	16.7	16.2	4.7	4.3	4.2	4.6	4.5
из них педагогическое	14.8	14.7	14.4	14.2	14.0	15.0	14.8	14.5	14.3	14.1	2.9	2.7	2.5	2.7	3.0

* На начало соответствующего учебного года.

5.23. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

(без внешних совместителей; на 20 сентября; проценты)

	Государственные и муниципальные организации*							Частные организации				
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:												
высшее	79.1	79.9	80.6	81.0	81.4	81.8	82.5	87.8	88.7	88.7	89.2	89.5
из них педагогическое	74.2	74.8	75.6	75.7	76.2	76.6	77.4	78.3	79.7	79.9	80.5	80.5
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	19.1	18.4	17.8	17.5	17.1	16.8	16.3	10.8	10.2	10.0	9.8	9.7
из них педагогическое	16.2	15.6	15.1	14.9	14.6	14.4	14.2	8.2	7.8	7.9	7.8	7.8

* Данные за 2010 г. и ранее приведены по общеобразовательным организациям системы Минобрнауки России.

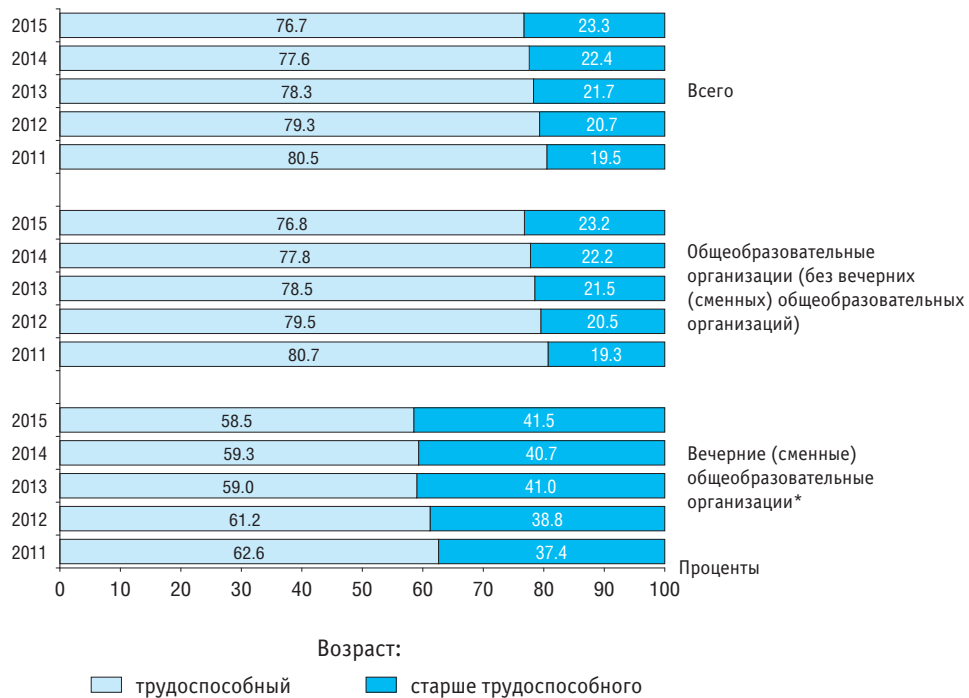
5.24. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2015

(без внешних совместителей; на 20 сентября; проценты)

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего	100	82.7	77.5	16.2	14.0
Учителя	100	86.1	81.9	13.2	11.8
Учителя-логопеды	100	97.6	95.1	2.1	1.7
Мастера производственного обучения	100	43.1	23.1	40.0	9.4
Педагоги-психологи	100	96.4	88.0	2.8	2.2
Социальные педагоги	100	80.7	69.0	17.4	12.7
Воспитатели	100	53.8	47.8	42.9	37.6
Тьюторы	100	81.7	67.7	15.4	10.7
Другие педагогические работники	100	71.3	55.5	24.6	15.7

5.25. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

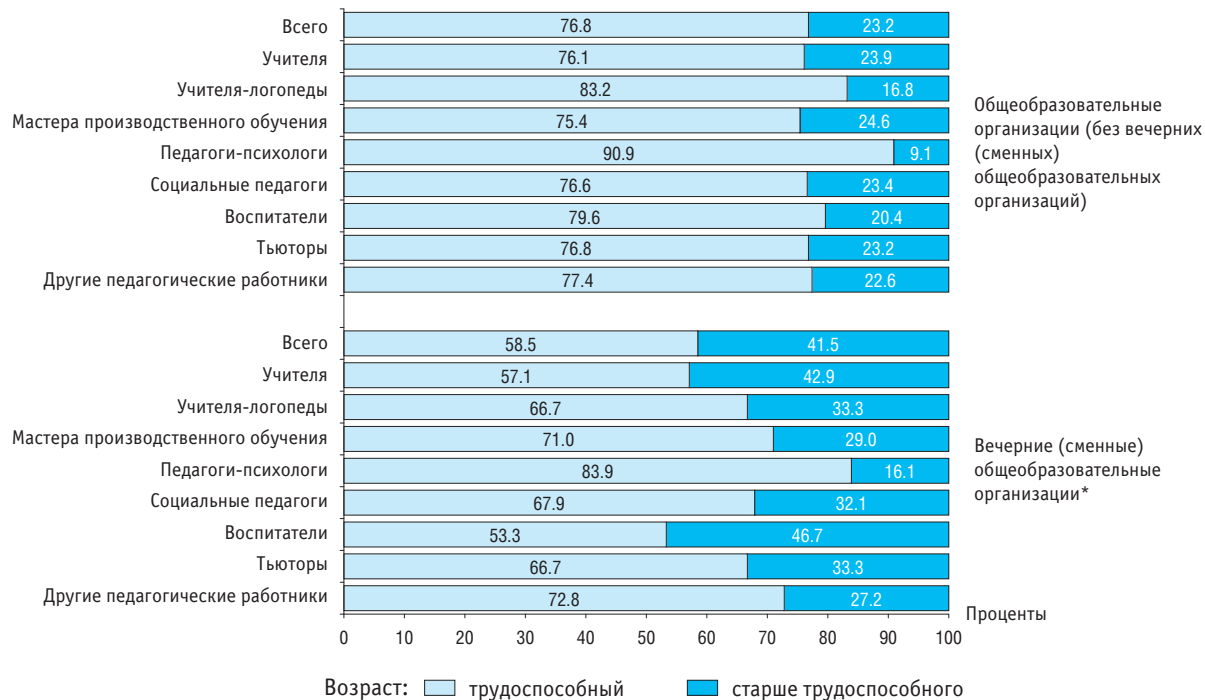
(без внешних совместителей; на 20 сентября)



* На начало соответствующего учебного года.

5.26. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ДОЛЖНОСТЯМ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2015

(без внешних совместителей; на 20 сентября)



* На начало 2015/2016 учебного года.

5.27. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

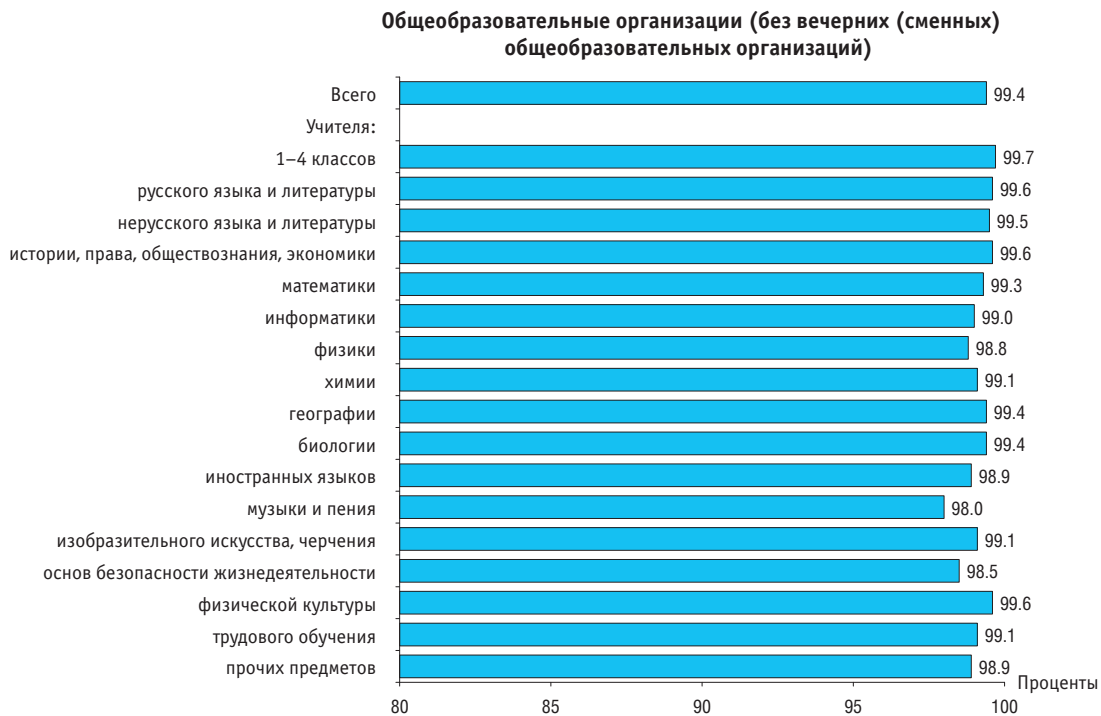
(на 20 сентября; тысячи человек)

	Всего					Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)					Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Численность учителей (без внешних совместителей)															
Всего	1060.4	1054.8	1056.2	1076.2	1077.3	1048.2	1043.5	1046.2	1067.4	1070.0	12.1	11.3	10.0	8.8	7.2
Учителя:															
1–4 классов	278.9	282.1	286.2	294.1	298.0	278.9	282.1	286.2	294.1	298.0	–	–	–	–	–
русского языка и литературы	128.5	126.9	126.3	128.1	127.2	125.8	124.5	124.2	126.2	125.7	2.7	2.5	2.1	1.8	1.5
нерусского языка и литературы	19.5	19.3	19.3	20.1	19.3	19.4	19.2	19.2	20.0	19.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
истории, права, обществознания, экономики	64.7	64.7	64.8	66.1	66.5	63.0	63.1	63.3	64.9	65.5	1.7	1.6	1.4	1.2	1.0
математики	102.6	101.2	100.8	101.9	101.6	100.4	99.2	99.0	100.4	100.4	2.2	2.0	1.8	1.5	1.2
информатики	30.1	29.9	29.9	30.2	29.8	29.8	29.6	29.5	29.9	29.6	0.3	0.4	0.3	0.3	0.2
физики	35.9	35.1	34.4	34.5	34.0	34.8	34.1	33.5	33.7	33.3	1.1	1.0	0.9	0.8	0.6
химии	29.7	28.8	28.2	28.0	27.2	28.6	27.8	27.3	27.2	26.6	1.1	1.0	0.9	0.7	0.6
географии	33.8	33.1	32.6	32.9	32.6	33.2	32.5	32.1	32.4	32.3	0.7	0.6	0.5	0.5	0.4
биологии	34.2	33.5	33.3	33.4	33.0	33.5	32.9	32.7	32.9	32.6	0.7	0.6	0.5	0.5	0.4
иностранных языков	111.9	112.0	112.5	115.7	116.6	110.9	111.0	111.7	115.0	115.9	1.0	0.9	0.9	0.8	0.7
музыки и пения	23.9	23.1	22.7	23.2	23.1	23.8	23.1	22.6	23.2	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
изобразительного искусства, черчения	19.6	19.0	18.8	19.0	18.7	19.5	19.0	18.8	18.9	18.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
основ безопасности жизнедеятельности	17.3	15.7	15.0	15.0	14.6	17.2	15.6	14.9	14.9	14.6	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
физической культуры	69.4	71.5	73.3	76.3	77.5	69.2	71.4	73.2	76.2	77.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
трудового обучения	48.8	46.8	46.1	45.9	45.2	48.7	46.7	46.0	45.8	45.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1
прочих предметов	11.6	11.9	12.0	12.0	12.4	11.4	11.8	11.8	11.8	12.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1

(окончание)

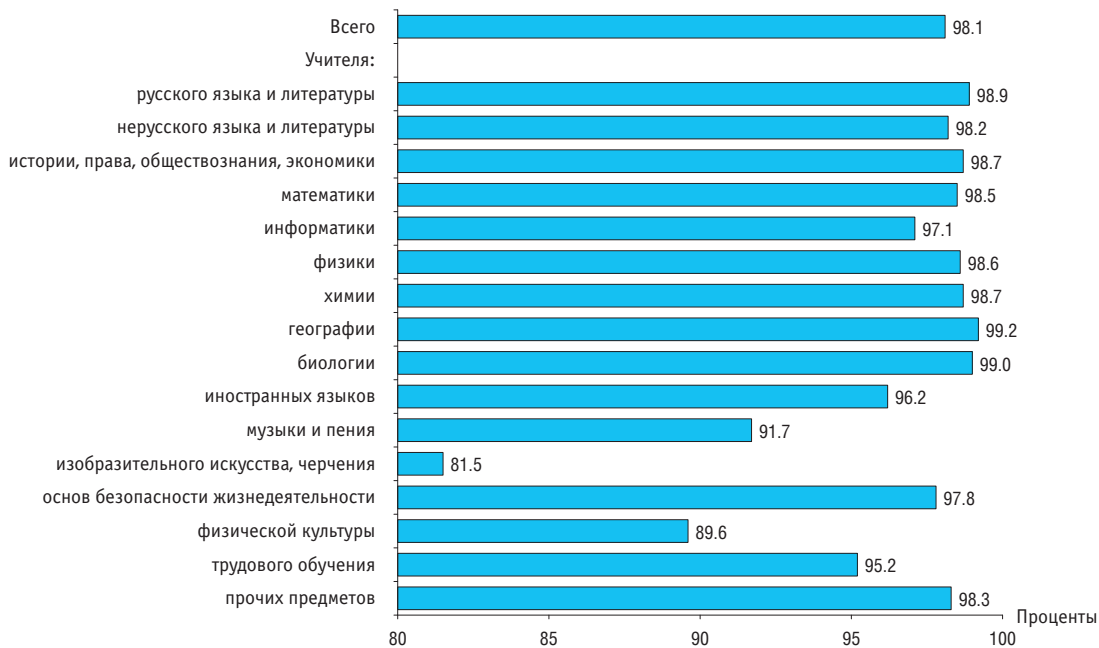
	Всего					Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)					Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Численность внешних совместителей															
Всего	64.2	62.3	57.7	54.5	50.0	56.2	55.5	53.2	50.8	47.3	8.0	6.8	4.5	3.7	2.7
Учителя:															
1–4 классов	2.6	2.9	2.9	2.9	2.7	2.6	2.9	2.9	2.9	2.7	–	–	–	–	–
русского языка и литературы	4.4	4.1	3.7	3.6	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.6	1.4	1.1	0.7	0.6	0.4
нерусского языка и литературы	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5	0.4	0.5	0.5	0.5	0.4	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
истории, права, обществознания, экономики	5.2	5.0	4.5	4.0	3.7	4.1	4.1	3.9	3.5	3.4	1.1	0.9	0.6	0.5	0.3
математики	4.4	4.2	3.7	3.4	3.1	3.2	3.1	3.1	2.9	2.7	1.2	1.0	0.6	0.5	0.3
информатики	4.1	4.0	3.7	3.5	3.3	3.7	3.6	3.4	3.2	3.0	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3
физики	4.5	4.4	4.1	3.9	3.6	3.7	3.7	3.7	3.6	3.4	0.8	0.7	0.4	0.3	0.2
химии	4.2	4.0	3.7	3.6	3.3	3.4	3.4	3.3	3.2	3.1	0.8	0.6	0.4	0.3	0.2
географии	2.4	2.3	2.0	1.9	1.8	1.9	1.9	1.8	1.7	1.6	0.5	0.4	0.3	0.2	0.2
биологии	2.5	2.3	2.1	2.0	1.9	2.0	1.9	1.9	1.8	1.7	0.5	0.5	0.3	0.2	0.1
иностранных языков	6.9	6.7	6.2	5.7	5.3	6.1	5.9	5.6	5.2	5.0	0.8	0.8	0.6	0.5	0.3
музыки и пения	6.0	5.7	5.3	5.0	4.6	6.0	5.6	5.3	5.0	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
изобразительного искусства, черчения	2.1	2.0	1.9	1.8	1.5	2.1	2.0	1.8	1.7	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
основ безопасности жизнедеятельности	1.2	1.2	1.1	1.0	1.0	1.2	1.1	1.0	1.0	0.9	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0
физической культуры	5.8	5.5	5.1	4.7	4.3	5.7	5.4	5.0	4.6	4.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
трудового обучения	3.7	3.6	3.4	3.3	3.0	3.6	3.5	3.4	3.2	2.9	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
прочих предметов	3.5	4.0	3.8	3.8	3.5	3.5	3.9	3.8	3.8	3.5	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0

* На начало соответствующего учебного года.

5.28. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧИТЕЛЯМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 2015*(на 20 сентября)*

(окончание)

**Вечерние (сменные)
общеобразовательные организации***



* На начало 2015/2016 учебного года.

5.29. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
(на 20 сентября)

	Всего					Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)					Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
	Тысячи человек														
Всего	930.6	925.0	926.0	943.8	943.3	920.4	915.6	917.8	936.6	937.6	10.1	9.4	8.3	7.1	5.7
Учителя:															
1–4 классов	276.1	279.1	282.9	290.8	294.7	276.1	279.1	282.9	290.8	294.7	–	–	–	–	–
русского языка и литературы	125.4	123.6	123.0	124.8	123.9	123.0	121.3	121.1	123.1	122.5	2.5	2.3	2.0	1.7	1.3
нерусского языка и литературы	18.3	18.2	18.1	18.8	18.2	18.2	18.1	18.0	18.7	18.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
истории, права, обществознания, экономики	52.9	52.7	52.7	53.7	53.6	51.7	51.5	51.7	52.8	52.9	1.2	1.1	1.0	0.9	0.7
математики	96.6	94.9	94.6	95.4	94.7	94.7	93.2	93.0	94.1	93.7	1.9	1.7	1.6	1.3	1.0
информатики	22.4	22.1	22.0	22.0	21.6	22.1	21.8	21.7	21.8	21.5	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1
физики	27.7	26.9	26.5	26.5	26.0	26.8	26.2	25.8	25.9	25.6	0.8	0.7	0.7	0.6	0.4
химии	27.5	26.7	26.1	25.9	25.1	26.6	25.8	25.3	25.3	24.6	1.0	0.9	0.7	0.6	0.5
географии	30.0	29.3	28.8	29.1	28.8	29.5	28.8	28.4	28.7	28.5	0.5	0.5	0.4	0.4	0.3
биологии	32.0	31.3	31.1	31.2	30.8	31.4	30.8	30.6	30.8	30.4	0.6	0.6	0.5	0.4	0.3
иностранных языков	107.8	107.6	107.9	111.0	111.5	106.9	106.8	107.1	110.3	111.0	0.9	0.8	0.7	0.7	0.6
музыки и пения	21.1	20.6	20.3	20.8	20.8	21.1	20.6	20.3	20.8	20.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
изобразительного искусства, черчения	17.4	17.1	16.9	17.2	16.9	17.4	17.1	16.9	17.1	16.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
основ безопасности жизнедеятельности	4.1	3.8	3.6	3.7	3.6	4.1	3.8	3.6	3.7	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
физической культуры	31.9	32.7	33.3	34.5	34.6	31.9	32.7	33.3	34.4	34.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
трудового обучения	29.1	28.2	27.9	28.0	27.7	29.0	28.1	27.8	27.9	27.6	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
прочих предметов	10.2	10.1	10.3	10.4	10.8	10.1	9.9	10.2	10.3	10.7	0.2	0.1	0.2	0.1	0.1

(окончание)

	Всего					Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)					Вечерние (сменные) общеобразовательные организации*				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
В процентах от общей численности															
Всего	87.8	87.7	87.7	87.7	87.6	87.8	87.7	87.7	87.7	87.6	83.7	83.3	82.8	81.6	79.3
Учителя:															
1–4 классов	99.0	98.9	98.8	98.9	98.9	99.0	98.9	98.8	98.9	98.9	–	–	–	–	–
русского языка и литературы	97.6	97.3	97.4	97.4	97.4	97.7	97.4	97.5	97.5	97.5	92.7	92.3	92.3	91.1	89.3
нерусского языка и литературы	93.9	94.0	93.7	93.8	94.2	94.0	94.0	93.8	93.9	94.4	80.8	80.0	77.3	80.5	70.9
истории, права, обществознания, экономики	81.7	81.4	81.3	81.1	80.5	82.0	81.6	81.6	81.4	80.7	71.0	71.0	71.1	69.8	67.7
математики	94.1	93.8	93.9	93.6	93.3	94.3	93.9	94.0	93.7	93.4	87.1	86.9	88.1	86.7	85.6
информатики	74.3	73.6	73.5	72.9	72.6	74.3	73.7	73.6	73.0	72.7	69.4	69.5	68.7	66.7	58.5
физики	77.0	76.7	76.9	76.8	76.5	77.1	76.8	77.0	76.9	76.6	73.4	72.3	73.1	70.8	69.9
химии	92.7	92.9	92.4	92.7	92.4	92.8	93.0	92.6	92.8	92.6	89.1	88.4	87.1	86.7	85.5
географии	88.8	88.5	88.4	88.4	88.1	88.9	88.6	88.5	88.5	88.3	83.9	83.4	80.6	79.9	76.3
биологии	93.6	93.5	93.4	93.5	93.2	93.6	93.6	93.5	93.6	93.3	91.3	89.8	89.3	88.3	85.4
иностранных языков	96.3	96.1	95.9	95.9	95.7	96.3	96.1	96.0	96.0	95.7	91.9	91.1	91.2	88.8	86.9
музыки и пения	88.5	89.2	89.7	89.8	89.8	88.5	89.2	89.7	89.8	89.8	75.0	72.7	85.7	93.8	90.9
изобразительного искусства, черчения	89.1	90.1	90.1	90.5	90.8	89.1	90.1	90.1	90.5	90.8	89.7	90.9	100	86.4	95.5
основ безопасности жизнедеятельности	23.9	24.3	24.0	24.9	24.7	23.8	24.2	23.9	24.8	24.6	40.9	40.7	40.9	36.8	33.0
физической культуры	46.1	45.8	45.4	45.2	44.7	46.1	45.8	45.4	45.2	44.7	40.8	41.3	36.7	38.9	31.7
трудового обучения	59.7	60.3	60.5	61.0	61.2	59.6	60.3	60.5	60.9	61.2	66.4	70.7	72.1	72.7	71.0
прочих предметов	88.0	84.6	86.2	86.9	87.4	87.9	84.5	86.3	87.0	87.3	88.8	88.7	78.5	80.2	90.7

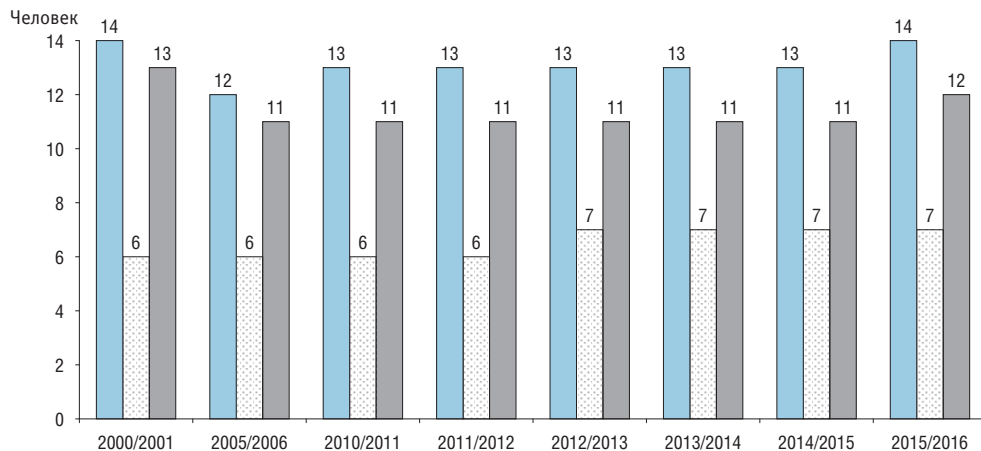
* На начало соответствующего учебного года.

5.30. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: 2015

(без внешних совместителей; на 20 сентября; проценты)

	Всего	Имеют образование				Находятся в возрасте	
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	трудоспособном	старше трудоспособного
Всего	100	86.1	81.9	13.2	11.8	24.0	76.0
Учителя:							
1–4 классов	100	74.3	72.8	25.2	24.7	19.3	80.7
русского языка и литературы	100	96.8	95.5	2.8	2.6	30.1	69.9
нерусского языка и литературы	100	91.4	90.0	8.1	7.8	19.3	80.7
истории, права, обществознания, экономики	100	96.7	92.6	2.8	2.2	22.4	77.6
математики	100	97.4	94.0	2.2	1.9	33.5	66.5
информатики	100	91.9	76.7	7.2	5.2	11.3	88.7
физики	100	98.3	92.2	1.2	0.9	33.7	66.3
химии	100	98.6	92.8	0.9	0.6	34.2	65.8
географии	100	96.2	92.3	3.2	2.7	27.9	72.1
биологии	100	97.3	93.0	2.2	1.8	29.3	70.7
иностранных языков	100	94.4	90.6	5.0	4.7	21.7	78.3
музыки и пения	100	61.6	54.1	37.1	30.1	23.8	76.2
изобразительного искусства, черчения	100	71.6	61.8	26.9	21.6	22.1	77.9
основ безопасности жизнедеятельности	100	82.2	62.0	16.0	10.1	24.0	76.0
физической культуры	100	77.8	72.9	20.7	18.5	15.6	84.4
трудового обучения	100	69.1	55.9	28.0	16.7	29.5	70.5
прочих предметов	100	81.8	71.9	16.2	12.5	29.0	71.0

5.31. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ (на начало учебного года)



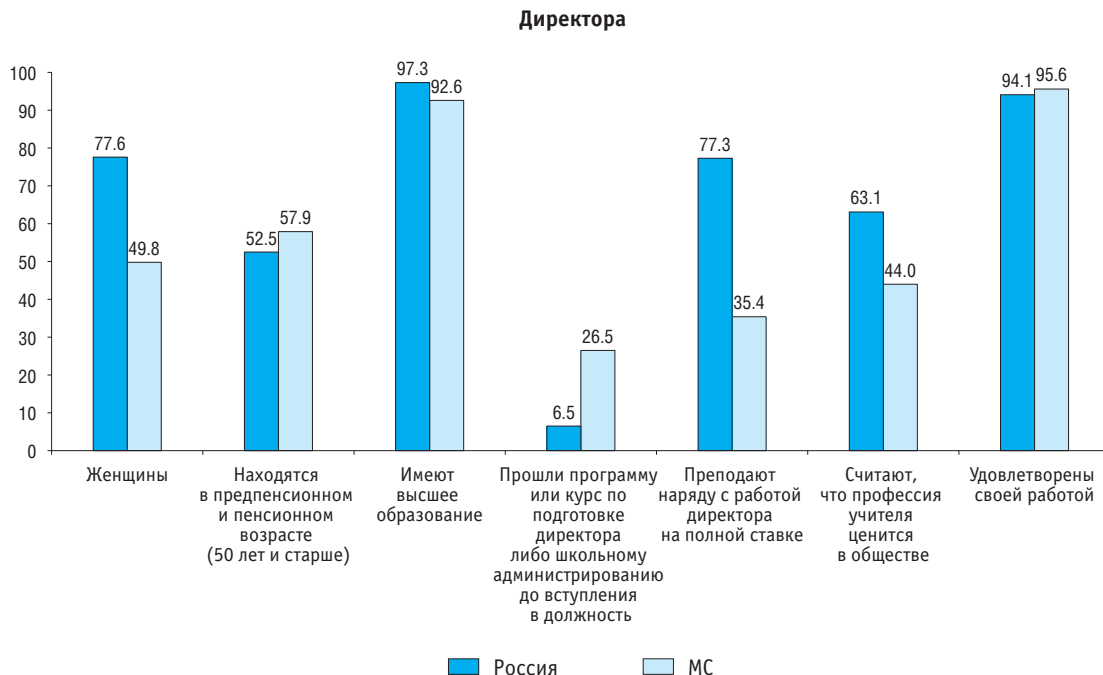
Государственные и муниципальные общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)

Частные общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)

Вечерние (сменные) общеобразовательные организации

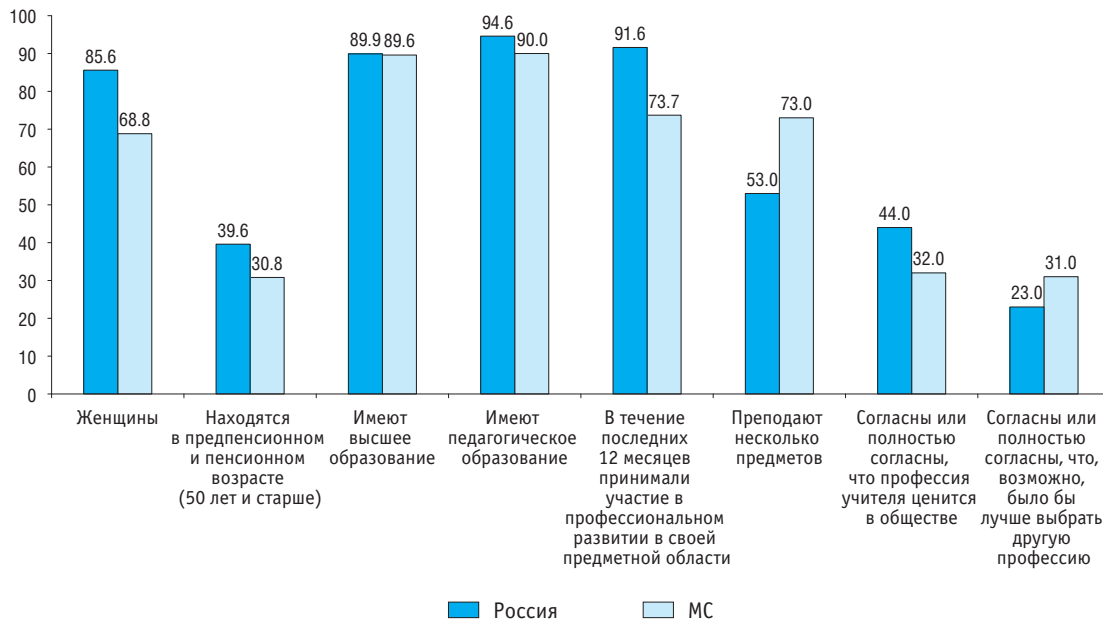
5.32. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИТЕЛЕЙ И ДИРЕКТОРОВ*

(в процентах от численности опрошенных)

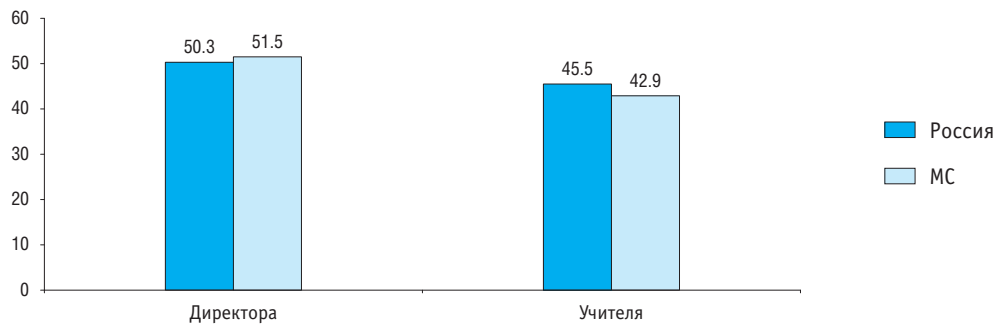


* Здесь и далее (рис. 5.33–5.38) – по результатам международного исследования учительского корпуса TALIS 2013; источник данных по международным средним показателям (МС), средним по странам ОЭСР (ОЭСР), девяти лидирующим странам (Н9) и восьми странам, устойчиво занимающим низкие позиции (L8) в международных сравнительных исследованиях в области образования, – OECD, TALIS 2013 International Database (<https://data.oecd.org>).

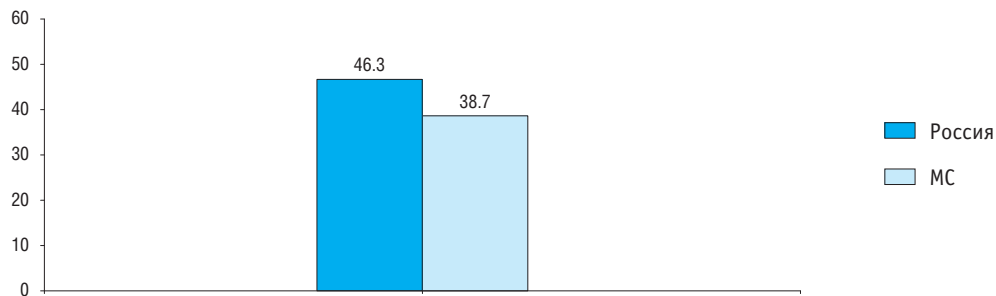
Учителя



5.33. СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ УЧИТЕЛЕЙ И ДИРЕКТОРОВ (лет)



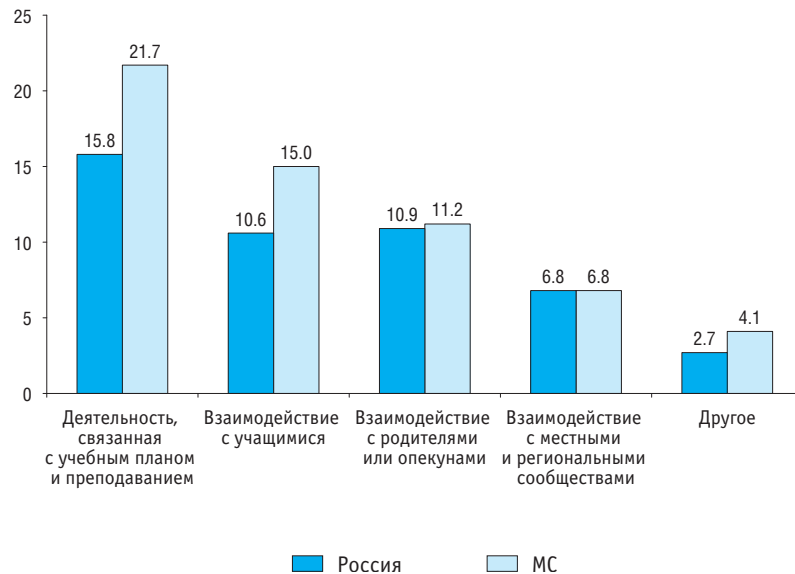
5.34. ОБЩАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧИТЕЛЕЙ (количество часов, потраченных в течение одной рабочей недели)



5.35. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ УЧИТЕЛЕЙ И ДИРЕКТОРОВ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

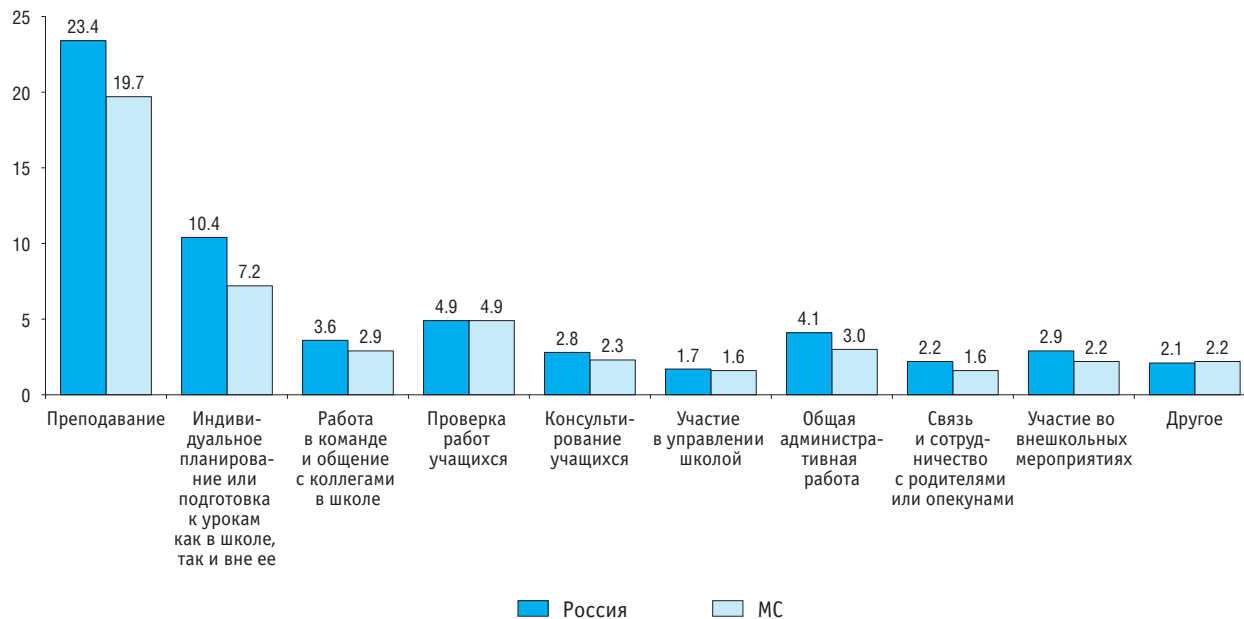
(количество часов, потраченных в течение одной рабочей недели)

Директора



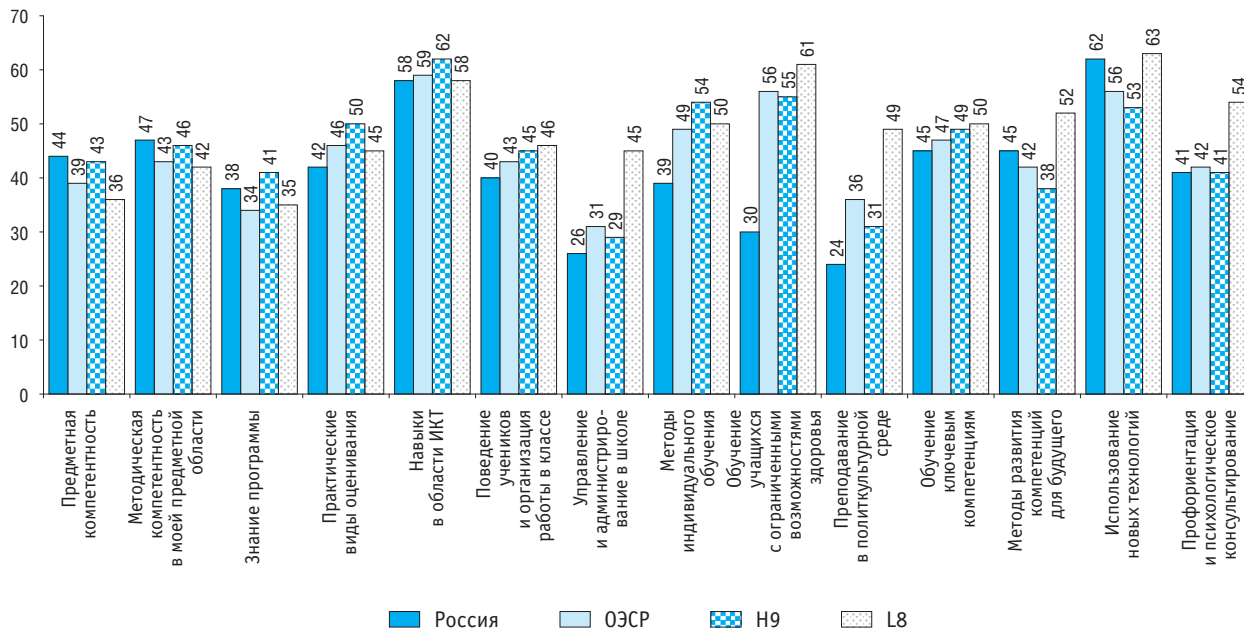
(окончание)

Учителя



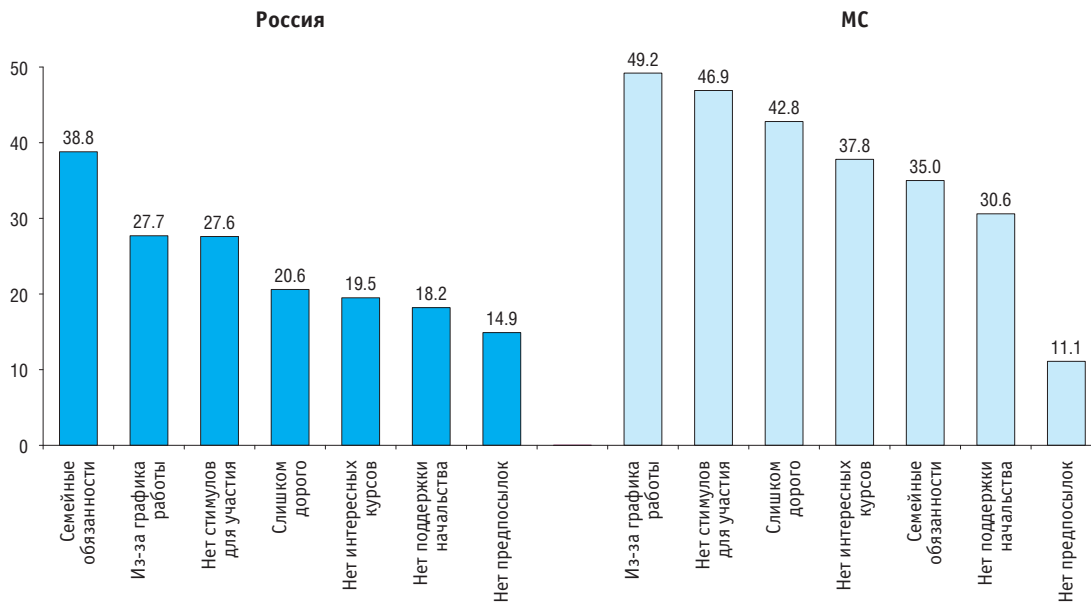
5.36. ПОТРЕБНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ

(доля оценивших потребность в том или ином виде профессионального развития как «среднюю» или «высокую» в общем числе опрошенных; проценты)



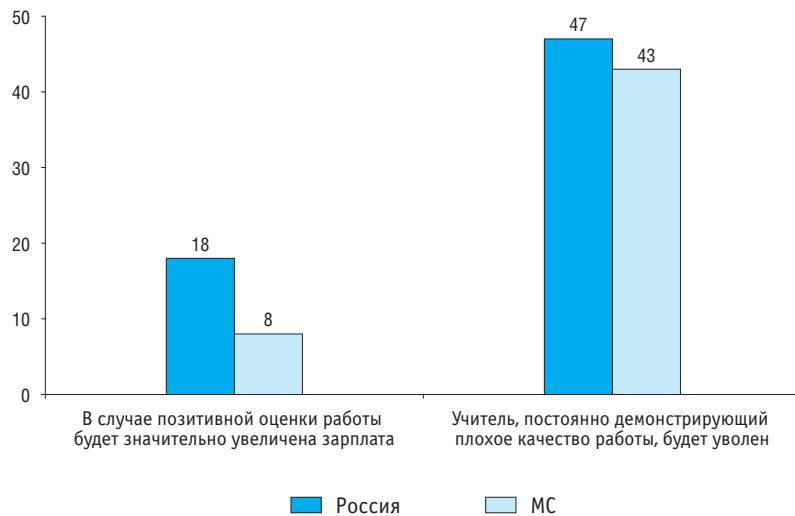
5.37. БАРЬЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ

(доля согласных или абсолютно согласных, что указанные причины мешают их профессиональному развитию, в общем числе опрошенных; проценты)



5.38. ПОСЛЕДСТВИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ

(доля выбравших соответствующий ответ в общем числе опрошенных; проценты)



5.39. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО КАТЕГОРИЯМ

(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)							Численность внешних совместителей						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	315.2	307.4	291.1	306.8	371.1	424.0	522.1	122.8	118.0	115.4	114.8	119.2	115.4	121.8
Руководящие работники	30.4	30.4	29.0	31.0	36.3	40.1	47.7	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7	0.8	0.9
Педагогические работники	192.8	185.5	175.5	183.2	218.1	245.6	304.2	110.4	105.7	103.4	101.8	102.7	97.2	100.1
Учебно-вспомогательный персонал	14.1	14.9	14.4	15.7	17.9	20.5	24.8	2.2	2.3	2.2	2.5	3.1	3.3	4.1
Обслуживающий персонал	77.8	76.6	72.2	76.9	98.8	117.8	145.3	9.6	9.4	9.3	9.7	12.7	14.1	16.8

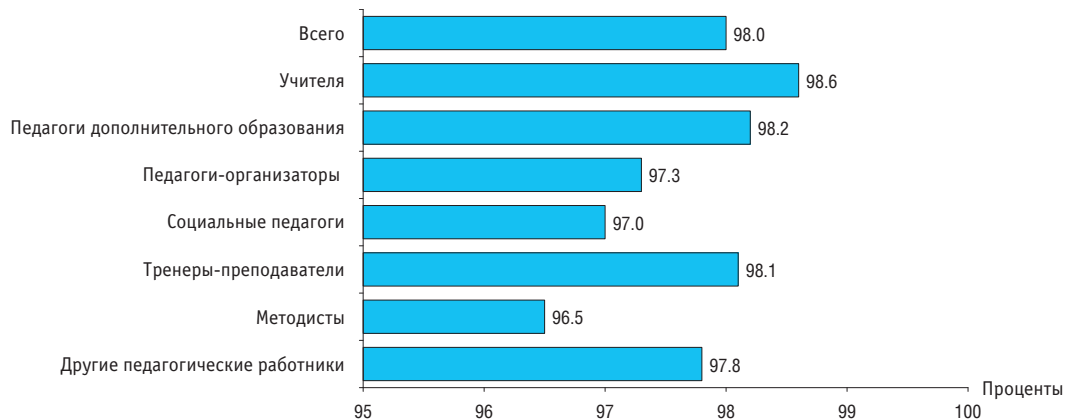
5.40. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)							Численность внешних совместителей						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	192.8	185.5	175.5	183.2	218.1	245.6	304.2	110.4	105.7	103.4	101.8	102.7	97.2	100.1
Учителя	2.1	1.6	1.3	1.9	4.6	6.6	7.7	1.3	1.6	1.5	1.3	1.7	2.1	2.2
Педагоги дополнительного образования	114.9	110.0	106.0	107.7	117.7	118.5	132.0	81.1	77.3	76.5	74.1	70.3	62.1	58.0
Педагоги-организаторы	9.9	9.6	9.5	9.5	9.7	9.9	9.7	1.6	1.5	1.6	1.6	1.5	1.2	1.2
Социальные педагоги	0.7	0.6	0.7	0.5	0.5	0.5	0.7	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Тренеры-преподаватели	41.0	39.1	34.9	37.5	49.1	57.5	72.9	19.9	18.9	17.5	17.6	20.2	21.0	23.2
Методисты	13.0	12.7	12.1	11.9	13.3	14.2	15.5	2.0	2.0	1.9	1.9	2.1	1.8	1.8
Другие педагогические работники	11.3	11.8	11.0	14.2	23.2	38.4	65.7	4.2	4.2	4.2	5.2	6.8	9.0	13.5

5.41. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ: 2015

(на конец года)



5.42. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(без внешних совместителей; на конец года)

	Всего, тыс. чел.							В процентах от общей численности						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	121.7	118.5	112.6	119.0	142.4	160.8	200.5	63.1	63.9	64.1	65.0	65.3	65.5	65.9
Учителя	1.8	1.2	1.1	1.5	3.9	5.5	6.4	82.0	76.7	83.5	83.1	84.5	83.5	82.7
Педагоги дополнительного образования	81.5	79.3	76.5	79.3	87.6	88.6	100.0	70.9	72.0	72.2	73.6	74.4	74.8	75.7
Педагоги-организаторы	8.1	7.8	7.7	7.7	7.8	8.0	7.8	81.8	81.3	81.7	81.1	80.6	81.0	80.7
Социальные педагоги	0.6	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6	87.8	90.5	67.2	89.5	87.4	90.9	82.7
Тренеры-преподаватели	11.5	10.9	9.1	9.9	14.1	16.0	21.1	28.1	27.9	25.9	26.4	28.8	27.8	29.0
Методисты	10.6	10.5	9.9	9.7	10.9	11.5	12.6	81.9	82.3	82.0	81.9	81.4	81.5	81.3
Другие педагогические работники	7.6	8.2	7.8	10.4	17.6	30.6	52.0	67.8	70.0	71.0	72.8	76.0	79.7	79.2

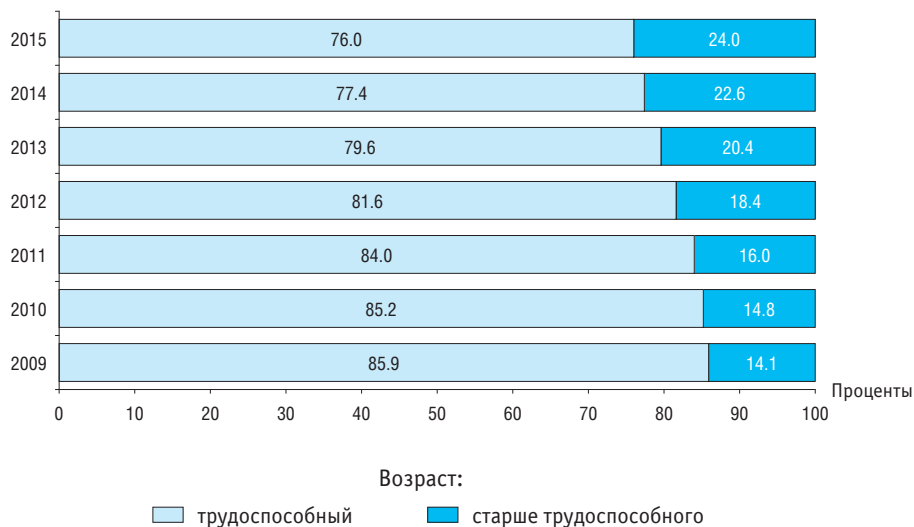
5.43. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ
(без внешних совместителей; на конец года; проценты)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	100	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:							
высшее	65.1	66.2	66.9	67.5	68.2	69.1	69.4
из них педагогическое	50.9	51.3	51.8	52.1	53.4	53.9	55.5
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	27.3	26.5	26.2	26.3	26.4	25.6	26.3
из них педагогическое	16.6	16.1	15.8	16.4	17.6	17.4	19.3

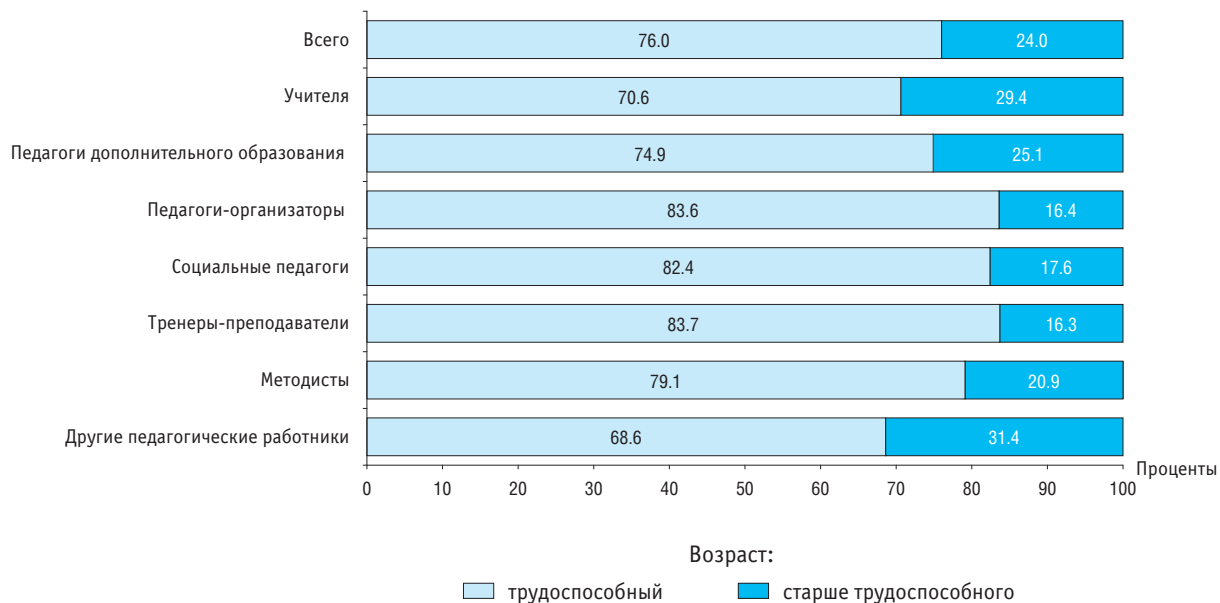
5.44. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2015

(без внешних совместителей; на конец года; проценты)

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего	100	69.4	55.5	26.3	19.3
Учителя	100	68.4	60.7	30.6	26.4
Педагоги дополнительного образования	100	66.0	51.7	30.3	21.5
Педагоги-организаторы	100	70.9	47.1	23.3	12.3
Социальные педагоги	100	76.8	61.2	17.6	13.1
Тренеры-преподаватели	100	79.2	66.1	15.2	10.5
Методисты	100	88.0	67.4	9.1	5.4
Другие педагогические работники	100	60.9	49.2	34.4	28.4

5.45. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ*(без внешних совместителей; на конец года)*

5.46. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2015
(без внешних совместителей; на конец года)



5.47. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО КАТЕГОРИЯМ*

(на конец года; тысячи человек)

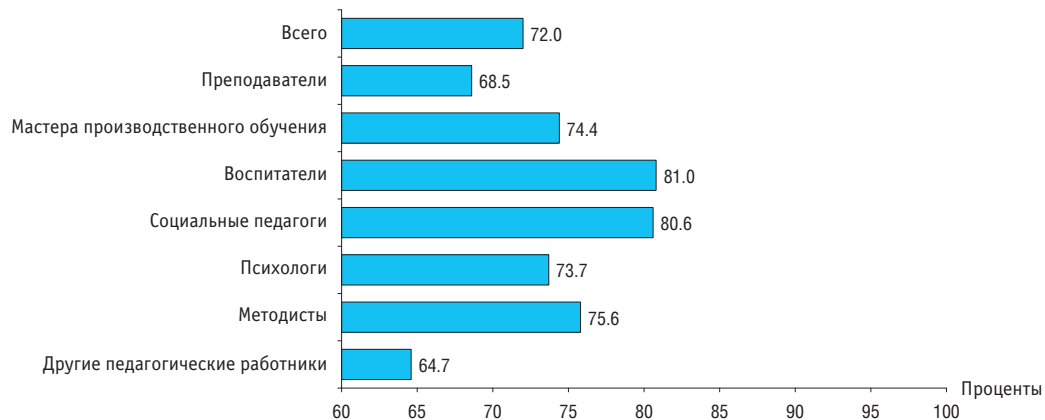
	Численность работников (без внешних совместителей)							Численность внешних совместителей						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	185.6	159.0	133.9	106.1	73.9	55.9	35.4	9.4	8.1	6.8	5.7	3.9	2.7	1.5
Руководящие работники	19.1	16.3	13.9	11.1	8.0	6.0	4.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Педагогические работники	86.5	73.8	61.6	48.2	33.4	25.2	16.5	5.8	4.7	4.1	3.4	2.3	1.5	0.8
Учебно-вспомогательный персонал	15.2	12.9	11.4	9.0	6.1	4.4	2.8	0.6	0.6	0.4	0.4	0.3	0.2	0.1
Обслуживающий персонал	64.7	56.0	47.0	37.7	26.4	20.3	12.1	2.9	2.8	2.2	1.9	1.3	1.0	0.6

* Здесь и далее (табл. 5.48, 5.50–5.52, 5.55, рис. 5.49, 5.53, 5.54, 5.56, 5.57) информация о работниках приведена по организациям, реализующим исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (без учета организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих наряду с программами подготовки специалистов среднего звена).

**5.48. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**
(на конец года; тысячи человек)

	Численность работников (без внешних совместителей)							Численность внешних совместителей						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	86.5	73.8	61.6	48.2	33.4	25.2	16.5	5.8	4.7	4.1	3.4	2.3	1.5	0.8
Преподаватели	34.2	29.3	24.8	19.4	13.4	10.1	6.6	4.2	3.5	3.0	2.5	1.7	1.1	0.6
Мастера производственного обучения	42.1	35.6	29.1	22.4	15.4	11.4	7.5	0.6	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1	0.1
Воспитатели	3.6	3.2	2.7	2.2	1.6	1.3	0.9	0.2	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
Социальные педагоги	1.7	1.4	1.3	1.0	0.7	0.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Психологи	1.2	1.0	0.8	0.7	0.5	0.4	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Методисты	1.1	1.0	0.9	0.7	0.5	0.4	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Другие педагогические работники	2.6	2.3	2.0	1.8	1.2	1.0	0.6	0.7	0.6	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1

5.49. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2015
(на конец года)



5.50. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ
(без внешних совместителей; на конец года)

	Всего, тыс. чел.							В процентах от общей численности						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	55.6	46.9	39.3	30.3	20.4	15.1	9.4	64.2	63.5	63.8	62.9	61.1	59.9	56.8
Преподаватели	23.9	20.1	17.3	13.4	9.2	7.0	4.4	69.8	68.7	69.7	69.3	68.9	68.6	66.1
Мастера производственного обучения	23.0	19.3	15.6	11.7	7.4	5.2	3.0	54.7	54.3	53.5	52.0	47.8	45.6	40.8
Воспитатели	3.3	2.9	2.4	1.9	1.4	1.1	0.7	90.5	90.3	89.3	86.6	87.5	82.9	81.4
Социальные педагоги	1.6	1.4	1.2	1.0	0.7	0.6	0.3	95.2	96.2	96.4	96.2	96.4	95.7	95.8
Психологи	1.1	0.9	0.8	0.6	0.5	0.3	0.2	94.1	95.7	95.9	95.4	95.2	93.6	94.3
Методисты	1.0	0.9	0.8	0.6	0.4	0.4	0.3	91.9	93.3	92.8	92.2	90.6	91.0	87.6
Другие педагогические работники	1.6	1.3	1.2	1.0	0.7	0.6	0.4	62.5	57.1	59.5	57.7	61.0	59.9	63.3

**5.51. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
(без внешних совместителей; на конец года; проценты)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	100	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:							
высшее	59.6	60.4	61.9	62.6	64.3	65.5	67.0
из них педагогическое	35.0	35.7	37.0	37.0	37.7	38.0	37.6
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	31.0	30.8	30.2	29.6	28.7	28.6	28.1
из них педагогическое	8.9	9.0	8.7	8.7	8.5	8.4	8.2

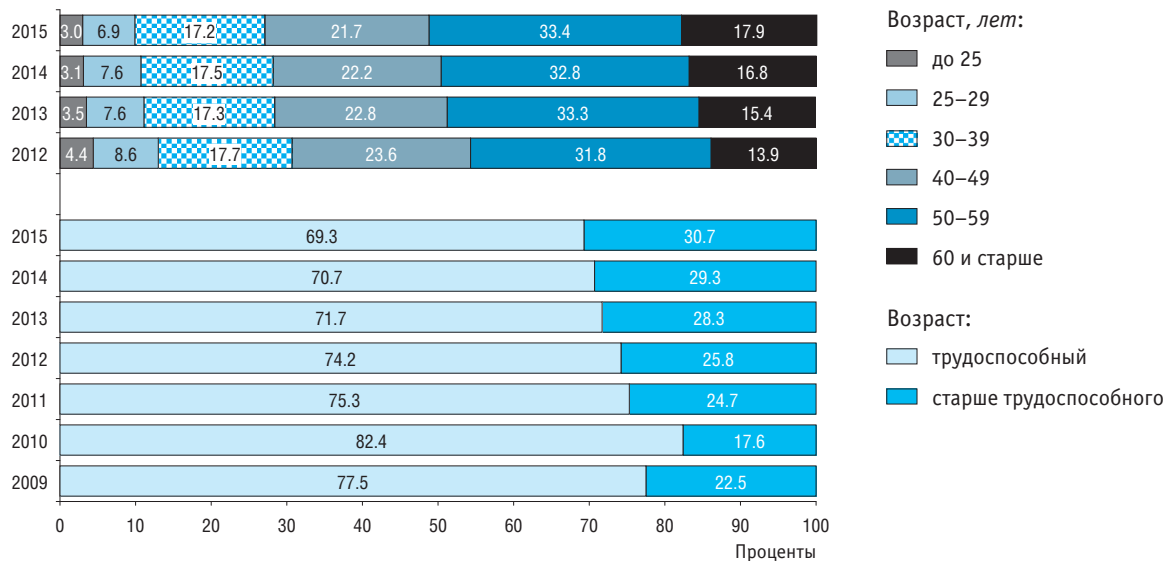
5.52. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2015

(без внешних совместителей; на конец года; проценты)

	Всего	Имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Всего	100	67.0	37.6	28.1	8.2
Преподаватели	100	89.0	59.9	9.8	3.5
Мастера производственного обучения	100	46.6	15.2	45.5	11.6
Воспитатели	100	55.1	38.0	35.9	18.9
Социальные педагоги	100	77.6	52.9	19.3	8.1
Психологи	100	95.2	70.0	4.4	1.3
Методисты	100	92.4	56.7	6.2	0.7
Другие педагогические работники	100	66.2	40.2	28.0	9.3

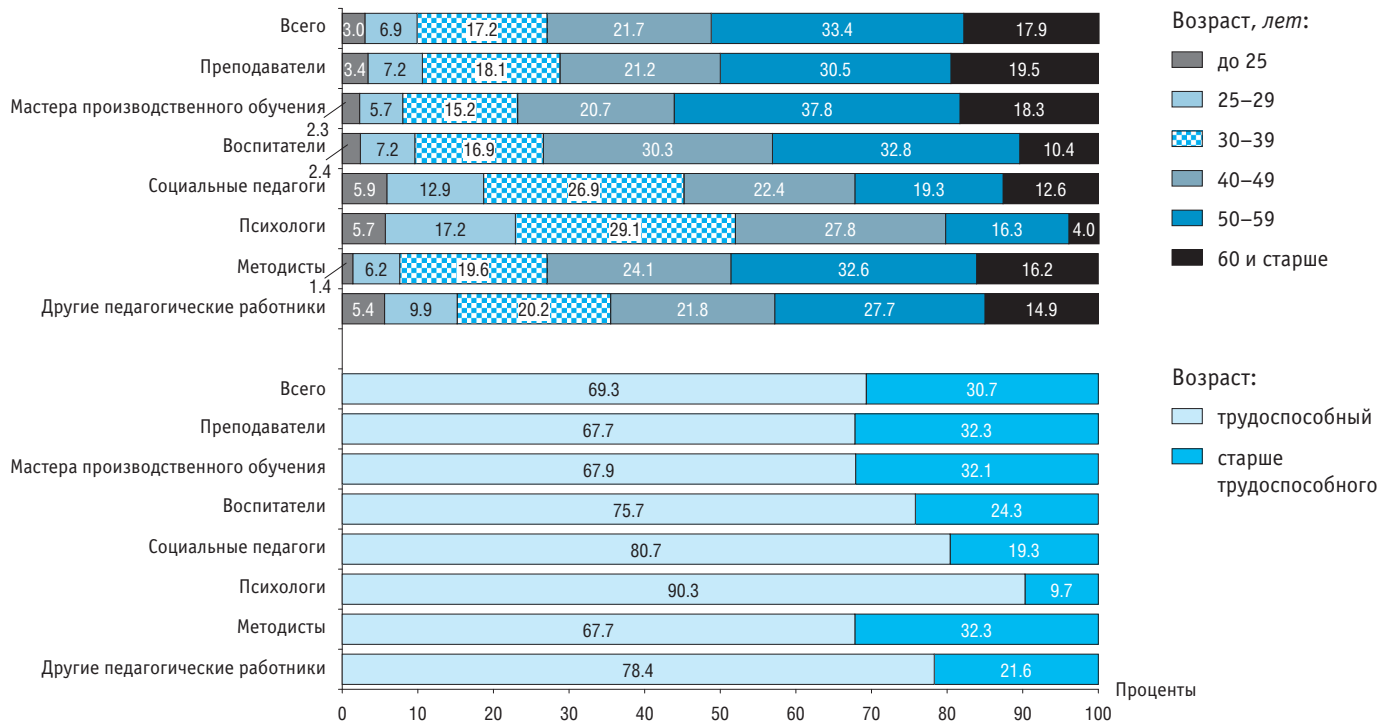
5.53. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(на конец года)



5.54. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ДОЛЖНОСТЯМ И ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2015

(без внешних совместителей; на конец года)



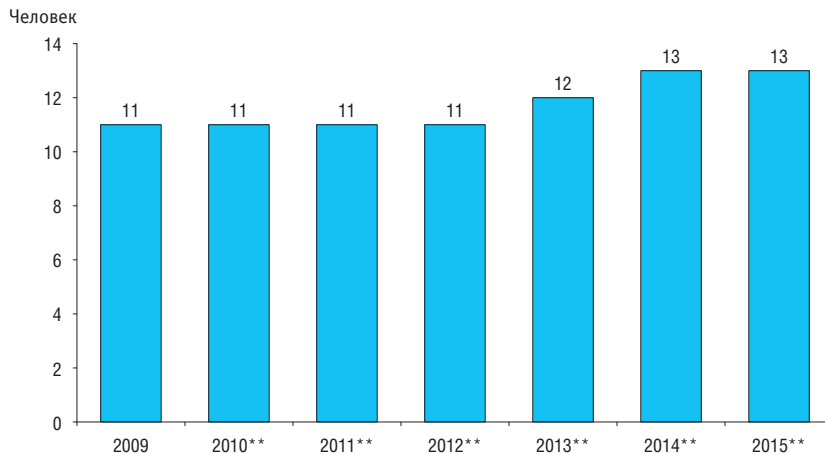
**5.55. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**
(без внешних совместителей; на конец года)

	Численность преподавателей, тыс. чел.							Из них – женщины, проценты						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	34.2	29.3	24.8	19.4	13.4	10.1	6.6	69.8	68.7	69.7	69.3	68.9	68.6	66.1
Из них преподаватели дисциплин:														
общественных	3.7	2.9	2.3	1.7	1.1	0.8	0.5	81.0	79.8	81.5	78.8	79.3	79.7	76.0
общеобразовательных	14.0	12.3	10.8	8.7	6.0	4.6	3.0	88.8	85.5	88.1	87.9	87.4	87.0	86.2
специальных и общетехнических	12.2	10.4	8.6	6.6	4.7	3.5	2.5	59.5	57.8	57.3	56.3	54.6	53.8	47.6
физического воспитания и основ безопасности жизнедеятельности	4.3	3.5	3.0	2.2	1.5	1.1	0.7	27.8	27.7	26.5	26.1	26.2	25.9	28.0

5.56. ЧИСЛЕННОСТЬ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ИМЕЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ НА УРОВНЕ И ВЫШЕ УСТАНОВЛЕННОЙ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ
(без внешних совместителей; на конец года)



5.57. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ВКЛЮЧАЯ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)*
(на конец года)



* Без внешних совместителей.

** Включая обучающихся на договорной основе, кроме краткосрочно (менее 500 часов) обученных.

5.58. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО КАТЕГОРИЯМ*

(без внешних совместителей; на начало учебного года; тысячи человек)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего						
Всего	335.4	338.5	346.6	330.0	350.2	356.7
Руководящие работники	28.4	27.2	27.1	25.6	26.7	25.9
Педагогические работники	154.8	156.5	161.3	153.5	164.9	172.3
Учебно-вспомогательный персонал	51.9	44.8	43.1	39.5	41.9	41.3
Обслуживающий персонал	100.3	109.9	115.0	111.5	116.7	117.2
Государственные и муниципальные организации						
Всего	326.7	329.7	337.7	317.6	337.6	344.1
Руководящие работники	27.1	26.0	25.9	24.2	25.2	24.6
Педагогические работники	149.8	151.3	156.0	146.7	157.8	165.2
Учебно-вспомогательный персонал	50.8	43.8	42.1	37.9	40.3	39.8
Обслуживающий персонал	99.0	108.5	113.6	108.9	114.2	114.6
Частные организации						
Всего	8.8	8.8	8.9	12.3	12.6	12.6
Руководящие работники	1.2	1.2	1.2	1.4	1.5	1.3
Педагогические работники	5.1	5.2	5.3	6.8	7.1	7.1
Учебно-вспомогательный персонал	1.1	1.0	1.0	1.6	1.6	1.5
Обслуживающий персонал	1.3	1.4	1.4	2.6	2.5	2.6

* Здесь и далее (табл. 5.59–5.67, рис. 5.68) – включая работников обособленных (в том числе филиалов) и структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

**5.59. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ДОЛЖНОСТЯМ**
(без внешних совместителей; на начало учебного года; человек)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего						
Всего	154828	156485	161302	153460	164901	172289
Преподаватели	119950	118739	119662	112777	121069	126024
Мастера производственного обучения	13594	15202	17167	17213	18568	19530
Социальные педагоги	1423	1562	1842	1937	2182	2395
Педагоги-психологи	1785	1793	1879	1824	1985	2103
Педагоги-организаторы	1665	1722	1778	1744	1903	2033
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1926	2013	2127	1992	2030	2072
Руководители физического воспитания	2510	2571	2622	2364	2412	2380
Методисты	4594	4730	4853	4473	4874	4920
Тьюторы	195	178	259	241	298	341
Прочие	7186	7975	9113	8895	9580	10491

(продолжение)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Государственные и муниципальные организации						
Всего	149751	151326	156021	146683	157834	165165
Преподаватели	115673	114383	115157	106828	114904	119838
Мастера производственного обучения	13534	15137	17109	17138	18464	19465
Социальные педагоги	1407	1546	1826	1922	2160	2366
Педагоги-психологи	1723	1733	1830	1784	1935	2048
Педагоги-организаторы	1617	1655	1722	1681	1845	1969
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1832	1904	2024	1877	1912	1961
Руководители физического воспитания	2389	2442	2505	2232	2281	2237
Методисты	4311	4463	4596	4214	4641	4653
Тьюторы	166	162	252	210	273	310
Прочие	7099	7901	9000	8797	9419	10318

(окончание)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Частные организации						
Всего	5077	5159	5281	6777	7067	7124
Преподаватели	4277	4356	4505	5949	6165	6186
Мастера производственного обучения	60	65	58	75	104	65
Социальные педагоги	16	16	16	15	22	29
Педагоги-психологи	62	60	49	40	50	55
Педагоги-организаторы	48	67	56	63	58	64
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	94	109	103	115	118	111
Руководители физического воспитания	121	129	117	132	131	143
Методисты	283	267	257	259	233	267
Тьюторы	29	16	7	31	25	31
Прочие	87	74	113	98	161	173

**5.60. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Тысячи человек						
Всего	117.7	118.0	121.0	112.8	121.1	128.4
Государственные и муниципальные организации	113.9	114.2	117.1	108.0	115.9	123.1
Частные организации	3.8	3.8	3.9	4.9	5.2	5.4
В процентах от общей численности						
Всего	76.0	75.4	75.0	73.5	73.4	74.5
Государственные и муниципальные организации	76.1	75.5	75.1	73.6	73.5	74.5
Частные организации	74.8	73.8	74.1	72.2	73.0	75.1

**5.61. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2015/2016**

(без внешних совместителей; на начало учебного года; человек)

	Численность женщин, чел.			В процентах от общей численности педагогических работников по соответствующей должности		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего	128416	123063	5353	74.5	74.5	75.1
Преподаватели	98807	94074	4733	78.4	78.5	76.5
Мастера производственного обучения	10159	10115	44	52.0	52.0	67.7
Социальные педагоги	2235	2211	24	93.3	93.4	82.8
Педагоги-психологи	1916	1865	51	91.1	91.1	92.7
Педагоги-организаторы	1657	1604	53	81.5	81.5	82.8
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	277	243	34	13.4	12.4	30.6
Руководители физического воспитания	717	669	48	30.1	29.9	33.6
Методисты	4412	4190	222	89.7	90.0	83.1
Тьюторы	282	262	20	82.7	84.5	64.5
Прочие	7954	7830	124	75.8	75.9	71.7

**5.62. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
(без внешних совместителей; на начало учебного года; проценты)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего						
Всего	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:						
высшее	90.1	89.9	89.1	88.8	88.9	89.0
из них педагогическое	53.2	53.8	53.3	52.3	52.8	53.1
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	8.4	8.5	9.1	8.4	8.4	8.4
Государственные и муниципальные организации						
Всего	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:						
высшее	89.9	89.6	88.9	88.3	88.5	88.6
из них педагогическое	53.2	53.7	53.3	52.3	52.8	53.1
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	8.6	8.7	9.3	8.7	8.7	8.8
Частные организации						
Всего	100	100	100	100	100	100
Имеют образование:						
высшее	96.5	97.2	97.2	97.7	97.3	98.0
из них педагогическое	53.6	56.1	54.5	51.8	52.1	52.4
среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	3.0	2.1	2.1	1.7	1.6	1.2

**5.63. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2015/2016**

(без внешних совместителей; на начало учебного года; проценты)

	Всего	Имеют образование		
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена
Всего	100	89.0	53.1	8.4
Преподаватели	100	96.5	58.3	2.6
Мастера производственного обучения	100	46.8	17.9	41.7
Социальные педагоги	100	87.4	61.4	10.1
Педагоги-психологи	100	97.8	75.8	1.0
Педагоги-организаторы	100	80.3	46.6	15.0
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	100	93.4	44.9	5.0
Руководители физического воспитания	100	93.5	77.0	5.4
Методисты	100	95.7	59.1	2.8
Тьюторы	100	83.3	49.0	12.9
Прочие	100	72.1	44.0	19.9

5.64. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего								
Преподаватели (без внешних совместителей), тыс. чел.	131.9	146.2	120.0	118.7	119.7	112.8	121.1	126.0
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства, тыс. чел.	32.5	40.6	36.8	33.1	31.4	27.3	27.8	27.3
Иностранные преподаватели и специалисты, чел.	...	...	574	370	170	274	253	461
Численность студентов в расчете на 1 преподавателя (без внешних совместителей), чел.	14	14	14	14	14	14	14	14
Государственные и муниципальные организации								
Преподаватели (без внешних совместителей), тыс. чел.	129.5	140.4	115.7	114.4	115.2	106.8	114.9	119.8
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства, тыс. чел.	29.7	36.0	32.7	29.4	28.2	24.2	24.8	24.5
Иностранные преподаватели и специалисты, чел.	...	...	548	327	169	232	218	362
Численность студентов в расчете на 1 преподавателя (без внешних совместителей), чел.	14	14	14	14	14	14	14	14
Частные организации								
Преподаватели (без внешних совместителей), тыс. чел.	2.5	5.8	4.3	4.4	4.5	5.9	6.2	6.2
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства, тыс. чел.	2.8	4.5	4.1	3.7	3.2	3.0	3.0	2.9
Иностранные преподаватели и специалисты, чел.	4	12	26	43	1	42	35	99
Численность студентов в расчете на 1 преподавателя (без внешних совместителей), чел.	11	13	15	15	16	16	18	19

**5.65. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	Тысячи человек							
Всего	...	...	95.7	94.3	94.8	87.4	93.5	98.8
Государственные и муниципальные организации	96.9	107.4	92.4	91.0	91.4	83.0	88.9	94.1
Частные организации	...	...	3.3	3.3	3.4	4.4	4.6	4.7
	В процентах от общей численности преподавателей							
Всего	...	...	79.7	79.4	79.2	77.5	77.2	78.4
Государственные и муниципальные организации	74.9	76.5	79.9	79.5	79.4	77.7	77.4	78.5
Частные организации	...	...	76.1	76.6	76.0	73.5	74.4	76.5

**5.66. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ИМЕЮЩИХ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ**
(без внешних совместителей; на начало учебного года; человек)

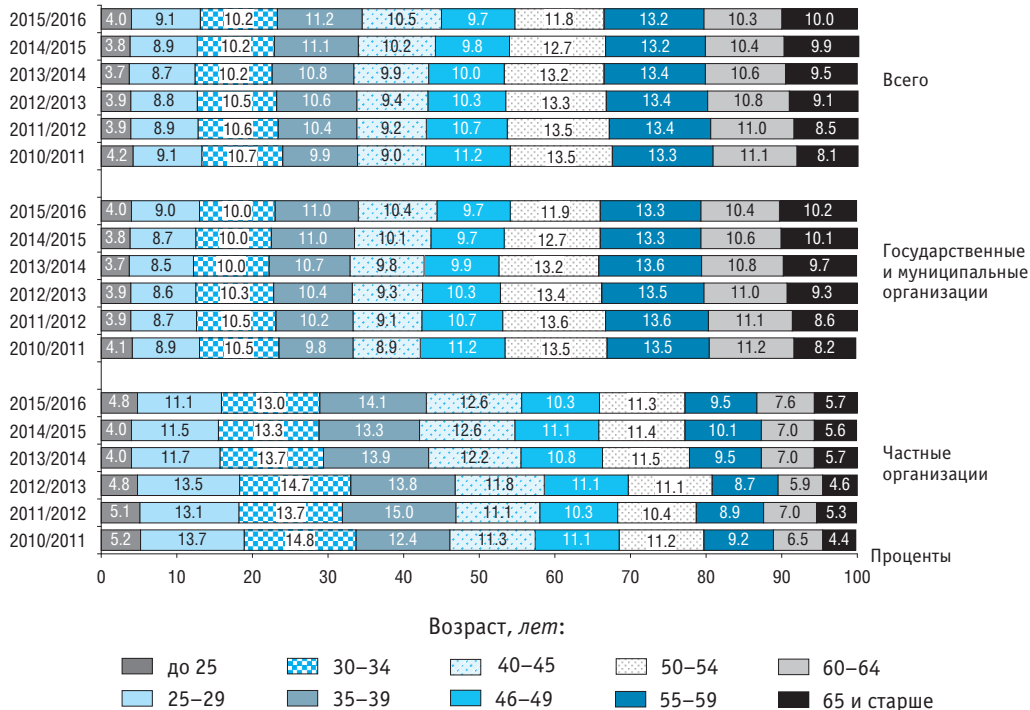
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего						
Имеют ученую степень:						
доктора наук	169	141	178	339	314	255
кандидата наук	3132	3410	3897	4703	5022	5203
Имеют ученое звание:						
профессора	138	150	173	285	259	185
доцента	683	750	1069	1444	1439	1309
Государственные и муниципальные организации						
Имеют ученую степень:						
доктора наук	96	74	122	185	179	131
кандидата наук	2478	2715	3126	3399	3787	3933
Имеют ученое звание:						
профессора	76	83	120	166	155	109
доцента	392	483	799	891	923	770
Частные организации						
Имеют ученую степень:						
доктора наук	73	67	56	154	135	124
кандидата наук	654	695	771	1304	1235	1270
Имеют ученое звание:						
профессора	62	67	53	119	104	76
доцента	291	267	270	553	516	539

5.67. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПРОШЕДШИХ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ
(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Тысячи человек						
Всего	33.1	32.7	31.8	29.8	33.6	35.6
Государственные и муниципальные организации	32.0	31.7	30.7	28.1	31.8	33.7
Частные организации	1.0	1.0	1.1	1.7	1.8	1.9
В процентах от общей численности преподавателей						
Всего	27.6	27.6	26.6	26.4	27.8	28.2
Государственные и муниципальные организации	27.7	27.7	26.7	26.3	27.7	28.1
Частные организации	24.1	23.9	24.9	29.0	29.6	29.9

5.68. СТРУКТУРА ЧИСЛЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей; на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



5.69. ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО КАТЕГОРИЯМ*

(без внешних совместителей; на начало учебного года; тысячи человек)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего						
Всего	903.4	886.2	880.2	824.0	779.4	724.5
Руководящий персонал	26.5	27.2	28.9	27.2	26.6	24.0
Профессорско-преподавательский состав	356.8	348.2	342.0	319.3	299.8	279.8
Научные работники	21.6	22.1	21.9	18.9	17.7	18.4
Инженерно-технический персонал	47.2	49.7	49.3	48.1	48.4	46.7
Административно-хозяйственный персонал	96.1	94.7	96.9	90.9	87.1	83.8
Производственный персонал	16.1	14.6	13.0	13.1	14.0	11.7
Учебно-вспомогательный персонал	163.4	157.8	154.9	141.8	130.5	121.8
Обслуживающий персонал	175.6	172.0	173.2	164.6	155.4	138.3
Государственные и муниципальные организации						
Всего	837.4	826.3	820.4	764.6	723.2	676.1
Руководящий персонал	22.9	23.6	25.1	23.6	23.1	21.1
Профессорско-преподавательский состав	324.8	319.0	312.8	288.2	271.5	255.8
Научные работники	21.3	21.8	21.6	18.5	17.0	17.7
Инженерно-технический персонал	45.4	47.8	47.4	46.3	46.6	45.2
Административно-хозяйственный персонал	88.2	87.5	90.3	85.3	81.1	78.2
Производственный персонал	14.9	14.0	12.3	12.4	13.4	11.3
Учебно-вспомогательный персонал	151.3	146.9	144.1	131.8	120.8	113.5
Обслуживающий персонал	168.6	165.7	166.8	158.4	149.7	133.3

* Здесь и далее (табл. 5.70–5.75, рис. 5.76) – включая работников обособленных подразделений (в том числе филиалов).

(окончание)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Частные организации						
Всего	66.0	59.9	59.8	59.4	56.2	48.3
Руководящий персонал	3.7	3.6	3.8	3.7	3.5	2.9
Профессорско-преподавательский состав	32.0	29.2	29.2	31.1	28.2	23.9
Научные работники	0.3	0.3	0.3	0.4	0.7	0.8
Инженерно-технический персонал	1.8	1.8	1.9	1.7	1.8	1.5
Административно-хозяйственный персонал	7.9	7.2	6.6	5.6	6.0	5.7
Производственный персонал	1.2	0.6	0.6	0.7	0.5	0.4
Учебно-вспомогательный персонал	12.1	10.9	10.9	10.0	9.7	8.2
Обслуживающий персонал	7.0	6.3	6.5	6.2	5.7	5.0

5.70. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего								
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), тыс. чел.	279.6	358.9	356.8	348.2	342.0	319.3	299.8	279.8
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства, тыс. чел.	78.4	118.4	107.5	104.2	102.3	86.3	75.6	67.7
Иностранные преподаватели и специалисты, чел.	...	...	1024	1304	1406	1996	1875	3204
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей), чел.	10	11	10	9	9	9	10	9
Государственные и муниципальные организации								
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), тыс. чел.	265.2	322.1	324.8	319.0	312.8	288.2	271.5	255.8
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства, тыс. чел.	50.6	89.9	89.1	87.7	86.3	70.6	61.4	56.4
Иностранные преподаватели и специалисты, чел.	...	...	923	1184	1244	1883	1685	3062
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей), чел.	10	11	10	9	9	10	10	10
Частные организации								
Профессорско-преподавательский состав (без внешних совместителей), тыс. чел.	14.4	36.7	32.0	29.2	29.2	31.1	28.2	23.9
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях внешнего совместительства, тыс. чел.	27.8	28.5	18.4	16.5	16.0	15.7	14.2	11.3
Иностранные преподаватели и специалисты, чел.	209	131	101	120	162	113	190	142
Численность студентов в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей), чел.	15	11	10	9	8	7	7	7

* Данные на начало 2000/2001 и 2005/2006 учебных годов – включая ректоров, проректоров, директоров филиалов.

5.71. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДОЛЖНОСТЯМ

(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего						
Всего	356.8	348.2	342.0	319.3	299.8	279.8
Деканы факультетов	6.7	6.3	5.9	5.5	5.2	4.8
Заведующие кафедрами	29.6	28.8	28.3	26.8	24.6	22.3
Профессора	40.4	41.1	42.4	41.9	40.2	38.1
Доценты	149.1	149.2	149.9	144.1	140.9	134.5
Старшие преподаватели	76.5	72.9	69.4	61.5	55.2	50.3
Преподаватели, ассистенты	54.6	49.9	46.2	39.6	33.7	29.8
Государственные и муниципальные организации						
Всего	324.8	319.0	312.8	288.2	271.5	255.8
Деканы факультетов	5.5	5.2	4.9	4.6	4.3	4.1
Заведующие кафедрами	25.4	24.8	24.1	22.3	20.4	19.0
Профессора	36.2	36.9	37.9	36.2	35.4	34.0
Доценты	137.5	138.6	139.1	132.0	129.1	123.8
Старшие преподаватели	69.6	66.8	63.6	56.2	50.5	46.3
Преподаватели, ассистенты	50.7	46.6	43.2	37.0	31.9	28.6
Частные организации						
Всего	32.0	29.2	29.2	31.1	28.2	23.9
Деканы факультетов	1.2	1.1	1.0	0.9	0.8	0.7
Заведующие кафедрами	4.1	4.0	4.1	4.6	4.2	3.4
Профессора	4.2	4.1	4.5	5.7	4.8	4.0
Доценты	11.6	10.5	10.8	12.2	11.8	10.7
Старшие преподаватели	6.9	6.1	5.8	5.3	4.7	4.0
Преподаватели, ассистенты	3.9	3.3	3.0	2.6	1.8	1.2

5.72. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	Тысячи человек							
Всего	138.5	191.5	200.8	196.1	193.2	180.9	170.3	159.5
Государственные и муниципальные организации	130.3	171.7	182.4	179.3	176.5	163.6	154.6	146.3
Частные организации	8.2	19.8	18.4	16.8	16.7	17.3	15.7	13.2
	В процентах от общей численности							
Всего	49.5	53.4	56.3	56.3	56.5	56.6	56.8	57.0
Государственные и муниципальные организации	49.1	53.3	56.1	56.2	56.4	56.8	56.9	57.2
Частные организации	57.1	53.8	57.6	57.6	57.1	55.4	55.7	55.3

* Данные на начало 2000/2001 и 2005/2006 учебных годов – включая ректоров, проректоров, директоров филиалов.

5.73. ЧИСЛЕННОСТЬ ЖЕНЩИН В СОСТАВЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДОЛЖНОСТЯМ: 2015/2016

(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	Численность женщин, чел.			В процентах от общей численности		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Всего	159.5	146.3	13.2	57.0	57.2	55.3
Деканы факультетов	2.2	1.7	0.5	45.0	41.8	63.3
Заведующие кафедрами	9.9	8.2	1.7	44.2	43.0	51.0
Профессора	12.5	11.4	1.2	32.9	33.4	28.6
Доценты	79.6	73.4	6.3	59.2	59.2	59.0
Старшие преподаватели	35.4	32.6	2.8	70.4	70.4	70.5
Преподаватели, ассистенты	19.9	19.1	0.8	66.9	66.8	69.6

5.74. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИМЕЮЩЕГО УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ
(на начало учебного года; тысячи человек)

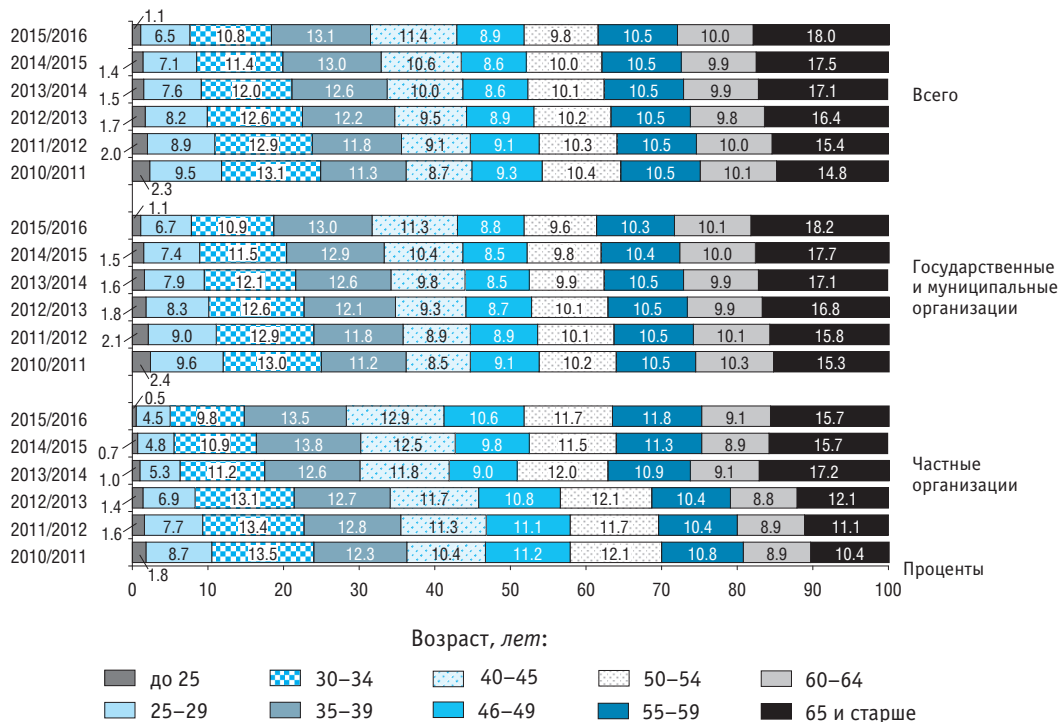
	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего								
Имеют ученую степень:								
доктора наук	29.8	43.2	44.0	44.8	45.0	45.1	44.1	42.4
кандидата наук	131.3	172.1	185.5	183.6	183.0	174.6	169.2	160.0
Имеют ученое звание:								
профессора	28.7	38.5	35.8	35.9	35.6	34.5	33.1	30.7
доцента	94.2	112.7	115.7	115.7	115.2	109.4	106.7	100.3
Государственные и муниципальные организации								
Имеют ученую степень:								
доктора наук	28.0	37.3	40.2	41.1	41.0	39.7	39.4	38.4
кандидата наук	125.4	155.3	169.2	168.5	167.8	157.8	152.8	145.5
Имеют ученое звание:								
профессора	27.0	33.3	32.6	32.8	32.3	29.9	29.2	27.5
доцента	89.8	102.2	106.7	107.3	106.6	100.0	97.4	92.2
Частные организации								
Имеют ученую степень:								
доктора наук	1.7	5.9	3.8	3.7	4.0	5.3	4.7	4.0
кандидата наук	5.9	16.8	16.3	15.0	15.2	16.8	16.3	14.4
Имеют ученое звание:								
профессора	1.8	5.2	3.2	3.1	3.3	4.6	3.9	3.2
доцента	4.4	10.5	9.0	8.4	8.5	9.3	9.3	8.1

**5.75. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОШЕДШЕГО ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ**
(без внешних совместителей; на начало учебного года)

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Тысячи человек						
Всего	78.0	77.5	81.9	87.6	87.0	90.5
Государственные и муниципальные организации	70.0	70.7	74.8	79.0	73.6	81.8
Частные организации	8.0	6.8	7.2	8.6	13.4	8.7
В процентах от общей численности						
Всего	21.8	22.2	24.0	27.4	29.0	32.3
Государственные и муниципальные организации	21.5	22.2	23.9	27.4	27.1	32.0
Частные организации	25.0	23.2	24.6	27.7	47.5	36.5

5.76. СТРУКТУРА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

(без внешних совместителей; на начало учебного года; число полных лет на 1 января)



Данные о **среднегодовой численности занятых** в экономике формируются по основной работе гражданского населения один раз в год при составлении баланса трудовых ресурсов на основе сведений организаций, материалов выборочного обследования рабочей силы, данных органов исполнительной власти. В среднегодовую численность занятых включаются работающие иностранные граждане, как постоянно проживающие, так и временно находящиеся на территории Российской Федерации. Данные за 2000, 2005 гг. сформированы без учета Чеченской Республики.

Среднесписочная численность работников образования за год определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы года и деления полученной суммы на 12.

Среднесписочная численность работников организаций за месяц исчисляется путем суммирования списочной численности работников за каждый календарный день месяца и деления полученной суммы на число календарных дней месяца. Женщины, находившиеся в отпусках по беременности, родам и уходу за ребенком, работники, обучающиеся в образовательных организациях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы, а также поступающие в образовательные организации, находившиеся в отпуске без сохранения заработной платы для сдачи вступительных испытаний, в среднесписочную численность работников не включаются. Работники, занятые неполный рабочий день или неполную ра-

бочую неделю, учитываются в среднесписочной численности работников пропорционально отработанному времени.

В списочную численность работников организаций включаются работавшие по трудовому договору и выполнявшие постоянную, временную или сезонную работу один день и более, как фактически работавшие, так и отсутствовавшие на работе по каким-либо причинам (находившиеся в ежегодных, дополнительных, учебных отпусках; не явившиеся на работу по болезни; женщины, находившиеся в отпусках по беременности, родам, уходу за ребенком и др.).

Укомплектованность штатов – отношение числа занятых должностей к количеству ставок согласно штатному расписанию, в процентах.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Преподаватель – работник образовательной организации, выполняющий учебную, научную, методическую, воспитательную и организационную деятельность (в общеобразовательной организации – учитель).

Численность обучающихся по образовательным программам в расчете на одного преподавателя – показатель, характеризующий численность обучающихся, приходящуюся на одного преподавателя. Определяется как отношение чис-

ленности обучающихся в образовательных организациях к численности преподавателей (без учета внешних совместителей). Для общеобразовательных программ, реализуемых в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях, программ среднего профессионального образования и программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры – используется расчетная численность обучающихся, определяемая исходя из численности обучающихся очной формы обучения плюс 25% от численности обучающихся очно-заочной формы обучения плюс 10% от численности обучающихся заочной формы обучения (по вечерним (сменным) общеобразовательным организациям – включая экстернов).

Международное исследование учительского корпуса (исследование преподавания и обучения) (TALIS) проводится ОЭСР для сбора и сравнения информации об учителях и директорах в разных странах раз в пять лет. Исследование охватывает более 30 стран, не все из которых члены ОЭСР. В 2013 г. Россия стала участником программы (основная часть исследования была проведена в 2014 г.).

Опрос, проведенный в ходе TALIS 2013, охватил 4000 учителей, работающих на основной и старшей школьных ступенях, и 198 директоров из 200 школ 14 регионов Российской Федерации.

Система индикаторов TALIS позволяет собрать информацию, характеризующую состояние учительского корпуса:

- **структурные характеристики кадров** – гендерный и возрастной состав учительского и директорского корпуса; уровень профессиональной подготовки учителей и директоров; недельная нагрузка и распределение рабочего времени;
- **профессиональные установки учителей** – запросы на профессиональное развитие и особенности преподавания;
- **мнения и взгляды учителей и директоров** – удовлетворенность работой и профессией. Шкала «Удовлетворенность работой» построена на основании соответствующих блоков анкеты TALIS для всех стран, участвующих в исследовании. Шкала имеет среднее значение 10 и стандартное отклонение 2.

В настоящем разделе итоги за 2014 (за исключением табл. 5.1, 5.6, рис. 5.2–5.5) и 2015 гг. приведены с учетом сведений по Республике Крым и г. Севастополю.

A Newton's cradle with five blue spheres. The spheres are arranged in a horizontal line, with the first sphere on the left and four spheres on the right. The spheres are connected by thin blue lines. The background is a light blue gradient.

6. Условия обучения

6.1. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ ОБРАЗОВАНИЯ*

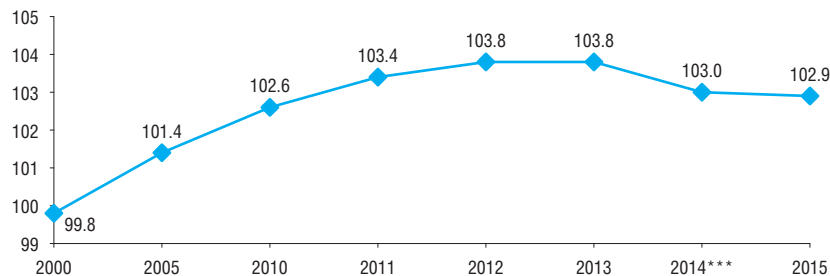
(на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Основные фонды, по полной учетной стоимости:								
млрд руб.	472.8	1278.8	2700.0	2924.7	3266.8	3535.4	3807.1	4023.6
в процентах от общего объема основных фондов экономики	2.7	3.1	2.9	2.7	2.7	2.6	2.6	2.5
Степень износа основных фондов, проценты	34.9	43.8	53.2	54.3	54.3	53.9	52.5	48.0

* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, начиная с 2005 г. – в соответствии со структурой ОКВЭД.

6.2. ИНДЕКСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ОБЪЕМА ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ОБРАЗОВАНИЯ*

(в сопоставимых ценах**; в процентах к концу предыдущего года)



* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, начиная с 2005 г. – в соответствии со структурой ОКВЭД.

** Данные за 2000 г. приведены в сопоставимых ценах 1990 г., за 2005, 2010–2013 гг. – в сопоставимых ценах 2000 г., за 2014, 2015 гг. – в сопоставимых ценах 2010 г.

*** Без учета данных по Республике Крым и г. Севастополю.

6.3. ВВОД В ДЕЙСТВИЕ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ОБРАЗОВАНИЯ, КОЭФФИЦИЕНТЫ ИХ ОБНОВЛЕНИЯ И ВЫБИТИЯ*

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ввод в действие основных фондов, в фактических ценах; млрд руб.	14.0	58.9	138.1	164.3	231.0	277.4	236.7	240.6
Коэффициент обновления основных фондов, в сопоставимых ценах; проценты**	0.8	2.2	3.4	3.8	4.2	4.2	3.3***	3.2
Коэффициент выбытия основных фондов, в сопоставимых ценах, проценты**	1.0	0.9	0.8	0.7	0.8	0.7	0.6***	0.6

* Данные за 2000 г. приведены в соответствии со структурой ОКОНХ, начиная с 2005 г. – в соответствии со структурой ОКВЭД.

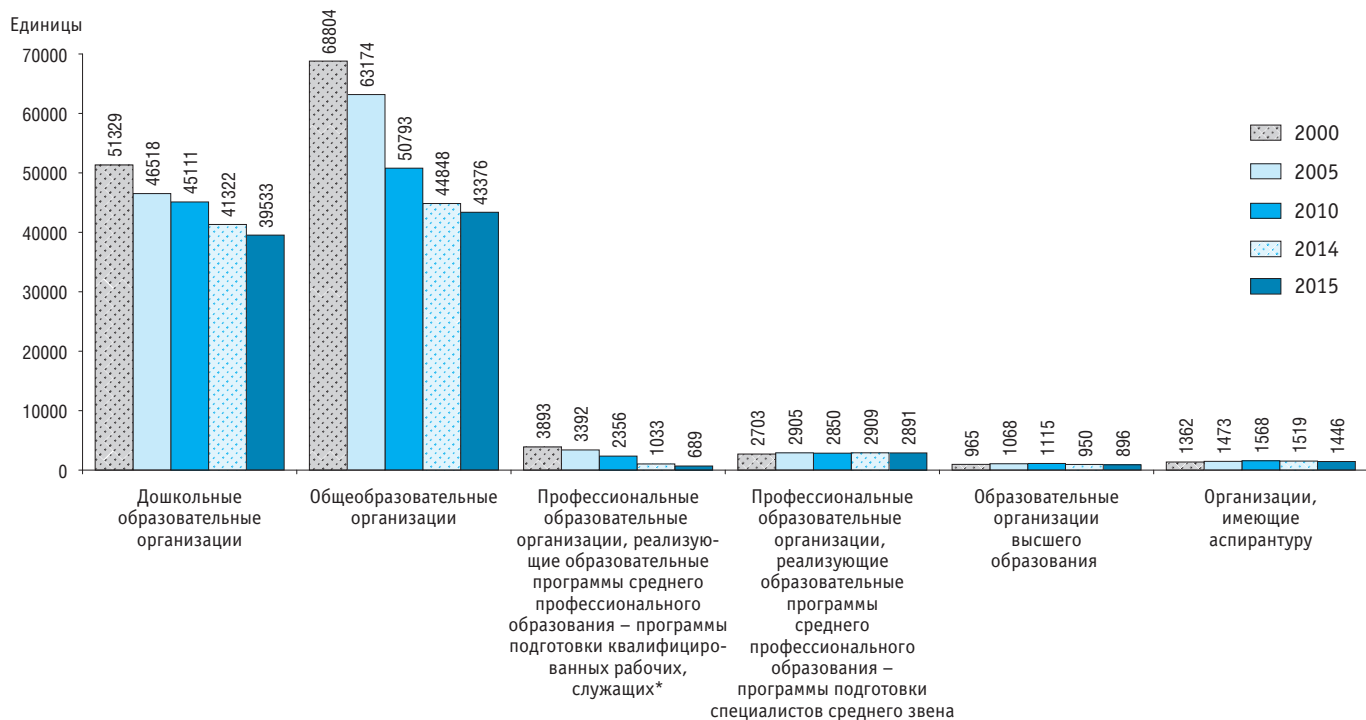
** Данные за 2000 г. приведены в сопоставимых ценах 1990 г., за 2005, 2010–2013 гг. – в сопоставимых ценах 2000 г., за 2014, 2015 гг. – в сопоставимых ценах 2010 г.

*** Без учета данных по Республике Крым и г. Севастополю.

6.4. ВВОД В ДЕЙСТВИЕ МОЩНОСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Дошкольные образовательные организации, тыс. мест	6.8	5.0	22.9	45.0	53.9	90.3	128.9	143.3
Общеобразовательные организации, тыс. учебных мест	133.8	73.0	67.8	60.5	48.8	70.0	55.7	66.3
Из них школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учебных мест	20	426	510	518	–	–	74	–
Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального обра- зования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, тыс. учебных мест	0.6	0.3	1.2	3.5	2.0	0.3	1.4	0.5
Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образо- вания – программы подготовки специалистов среднего звена, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий	18.2	11.5	60.4	10.8	36.7	7.2	16.1	8.9
Образовательные организации высшего образования, тыс. кв. м общей площади учебно-лабораторных зданий	105.6	161.3	219.7	154.9	587.0	210.1	84.5	222.0

6.5. ДИНАМИКА ЧИСЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



* Профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (без учета организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих наряду с реализацией программ подготовки специалистов среднего звена).

6.6. ЧИСЛО ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ*

(на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Дошкольные образовательные организации	51329	46518	45111	44884	44326	43187	41322	39533
Обособленные структурные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	...	...	401	577	620	795	1100	1148
Обособленные структурные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	...	...	1136	1211	1504	1581	1808	2065
Обособленные структурные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	...	...	...	...	...	...	15	18
Организации, имеющие подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:								
общеобразовательные организации	...	4073	6353	6689	7250	7924	9440	10333
профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	...	...	...	...	...	...	10	26
образовательные организации дополнительного образования	...	...	...	...	...	...	87	91
иные организации	...	...	...	...	...	...	120	132

* Включая организации на капитальном ремонте.

6.7. ЧИСЛО МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ

(на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего								
Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:								
тыс.	5231.9	4765.5	5031.4	5322.8	5708.9	6046.1	6453.2	6764.4
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	675	597	553	570	592	600	612	626
Города и поселки городского типа								
Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:								
тыс.	3862.2	3539.1	3796.2	4055.0	4366.9	4643.1	4960.1	5210.2
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	727	630	590	614	640	648	660	673
Сельская местность								
Число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:								
тыс.	1369.7	1226.4	1235.2	1267.8	1342.0	1403.0	1493.0	1554.2
в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет	561	517	463	465	477	481	493	508

6.8. СРЕДНИЙ РАЗМЕР ГРУПП В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ: 2015

(на конец года)

	Всего	Города и поселки городского типа	Сельская местность
Всего	23	23	20
Группы общеразвивающей направленности	23	25	20
Группы компенсирующей направленности	16	16	15
В том числе для воспитанников:			
с нарушением слуха	11	11	12
с нарушением речи	16	17	15
с нарушением зрения	15	15	17
с нарушением интеллекта	11	11	12
с задержкой психического развития	13	13	13
с нарушением опорно-двигательного аппарата	16	16	13
со сложным дефектом	10	10	7
другого профиля	16	16	14
Группы оздоровительной направленности	20	20	18
Из них для воспитанников:			
с туберкулезной интоксикацией	18	18	15
часто болеющих	21	21	19
Группы комбинированной направленности	23	23	22
Группы для детей раннего возраста	21	21	18
Группы по присмотру и уходу за детьми	16	17	13
Семейные дошкольные группы	7	5	15

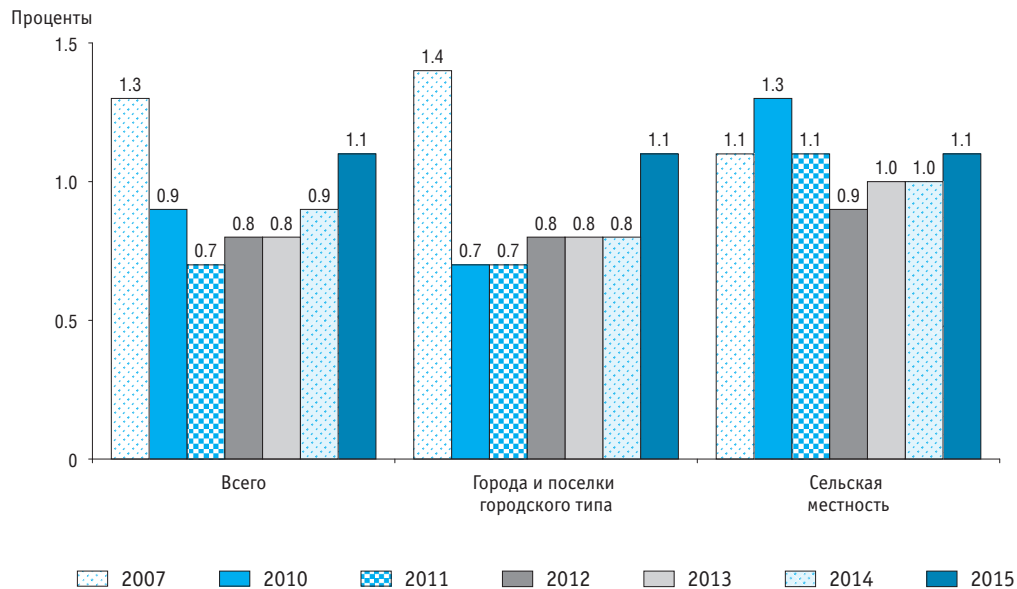
6.9. ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ*

(на конец года)

	2001	2004	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Общая площадь всех помещений, млн кв. м	59.3	55.7	58.5	59.9	61.1	64.0	61.6	63.5
В том числе площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	...	...	49.7	51.2	52.2	55.2	52.4	54.1
Из нее площадь групповых помещений	33.2	31.2	31.3	32.0	32.6	33.2	32.6	33.1
Общая площадь всех помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, в расчете на 1 воспитанника, кв. м	...	...	9.2	9.0	8.7	8.7	8.6	8.5
Города и поселки городского типа	...	...	9.0	8.8	8.5	8.5	8.2	8.2
Сельская местность	...	...	10.0	9.8	9.5	9.4	10.3	10.0

* Здесь и далее (рис. 6.10, 6.12, табл. 6.11) с 2010 г. (рис. 6.10 – с 2007 г.) сведения приведены с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, а также профессиональных образовательных организаций (с 2015 г.) и образовательных организаций высшего образования (с 2014 г.), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**6.10. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС АРЕНДОВАННОЙ ПЛОЩАДИ В ОБЩЕЙ ПЛОЩАДИ ПОМЕЩЕНИЙ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**
(на конец года)

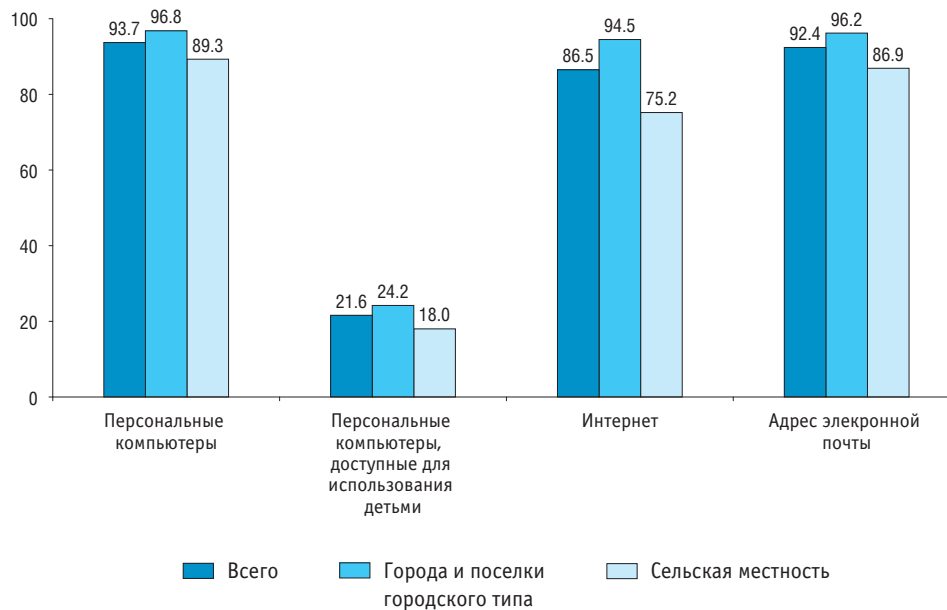


6.11. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(на конец года)

	2001	2004	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Дошкольные образовательные организации, здания которых:								
требуют капитального ремонта, <i>тыс.</i>	16392	14281	10335	6700	5372	4431	3791	3552
в процентах от общего числа организаций	33.3	30.6	22.4	14.5	11.7	9.8	8.6	8.3
города и поселки городского типа	29.6	27.3	19.5	12.3	9.9	8.2	7.2	7.3
сельская местность	37.9	34.9	26.4	17.5	14.2	12.0	10.5	9.9
находятся в аварийном состоянии, <i>тыс.</i>	626	444	527	252	92	67	127	150
в процентах от общего числа организаций	1.3	1.0	1.1	0.5	0.2	0.1	0.3	0.4
города и поселки городского типа	0.8	0.8	1.0	0.4	0.2	0.1	0.2	0.2
сельская местность	1.9	1.2	1.4	0.8	0.3	0.2	0.5	0.5
имеют все виды благоустройства, <i>тыс.</i>	39991	38139	40408	41170	41365	40847	40122	38568
в процентах от общего числа организаций	81.2	81.7	87.5	89.1	89.8	90.3	91.1	90.5
города и поселки городского типа	95.0	95.1	96.6	96.7	96.7	96.8	97.1	95.9
сельская местность	63.7	64.2	75.1	78.4	80.2	81.5	82.8	82.7

6.12. ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ И ИНТЕРНЕТ: 2015

(на конец года; в процентах от общего числа организаций)



6.13. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ*(на начало учебного года)*

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего	68804	63174	50793	48342	46881	45419	44848	43376
Общеобразовательные организации (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций)	67063	61497	49469	47146	45746	44436	43979	42687
Государственные и муниципальные*	66428	60771	48804	46459	45031	43716	43228	41906
Города и поселки городского типа	21271	20404	18478	18124	17900	17554	17285	16808
Сельская местность	45157	40367	30326	28335	27131	26162	25943	25098
Частные	635	726	665	687	715	720	751	781
Города и поселки городского типа	...	...	620	634	663	668	692	718
Сельская местность	...	...	45	53	52	52	59	63
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации**	1741	1677	1324	1196	1135	983	869	689
Города и поселки городского типа	1423	1339	1027	918	859	764	673	531
Сельская местность	318	338	297	278	276	219	196	158

* Включая организации на капитальном ремонте.

** В 2013/2014 учебном году и ранее данные приведены без частных общеобразовательных организаций.

6.14. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) * (на начало учебного года)

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего	47146	45746	44436	43979	42687
Образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1199	1102	964	829	716
Общеобразовательные организации и школы-интернаты	43783	42503	41377	41066	40007
Начальные	2510	1988	1651	1514	1334
Основные	8643	8289	8038	7812	7542
Средние	28655	28194	27657	27661	27375
С углубленным изучением отдельных предметов	1305	1321	1304	1289	1121
Гимназии	1554	1574	1588	1627	1519
Лицеи	1116	1137	1139	1163	1116
Кадетские общеобразовательные организации	156	174	178	178	152
Общеобразовательные организации с первоначальной летной подготовкой	6	6	6	5	5
Общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**	1827	1793	1730	1709	1649
Санаторные образовательные организации для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении	103	100	101	115	96
Организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	72	68	80	77	62

* Включая организации на капитальном ремонте.

** Включая специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

6.15. ВЕЧЕРНИЕ (СМЕННЫЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**(на начало учебного года)*

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего	1741	1677	1324	1196	1135	983	869	689
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	1200	1074	771	692	614	500	431	342
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы при исправительных учреждениях	189	206	223	212	254	249	237	189
Центры образования	117	115	106	103	94	86	80	61
Открытые (сменные) общеобразовательные школы	212	269	215	183	169	145	117	93
Общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	23	13	9	6	4	3	4	4

* В 2013/2014 учебном году и ранее данные приведены без частных общеобразовательных организаций.

6.16. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) *
(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего								
Классы:								
1–4	18	18	20	20	20	20	21	21
5–9	21	18	18	18	18	19	19	19
10–11(12)	21	19	17	17	17	17	17	17
Государственные и муниципальные организации								
Классы:								
1–4**	18	18	20	20	20	21	21	21
города и поселки городского типа	23	23	24	25	25	25	25	26
сельская местность	13	12	13	13	13	14	14	14
5–9	21	18	18	18	19	19	19	19
города и поселки городского типа	25	23	24	24	24	24	25	25
сельская местность	15	13	12	12	12	12	12	12
10–11(12)	21	19	17	18	17	17	17	17
города и поселки городского типа	24	23	22	23	22	22	22	22
сельская местность	15	13	11	11	10	10	10	9
Частные организации								
Классы:								
1–4**	10	10	11	12	13	13	13	13
5–9	11	10	10	11	11	12	12	12
10–11(12)	12	11	9	10	10	10	10	10

* Без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (по частным общеобразовательным организациям – с 2011/2012 учебного года).

** Включая классы-комплекты (по частным общеобразовательным организациям – с 2011/2012 учебного года).

**6.17. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ***
(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Численность обучающихся, тыс. чел.:								
в одну смену	15354.5	12456.1	11203.1	11300.0	11359.1	11442.9	11982.3	12355.9
в две-три смены	4033.8	2191.2	1689.8	1801.8	1835.3	1859.6	1865.8	1893.5
в процентах от общей численности обучающихся	20.8	15.0	13.1	13.8	13.9	14.0	13.5	13.3
города и поселки городского типа	25.4	17.4	14.8	15.5	15.7	15.8	15.1	14.9
сельская местность	10.2	9.6	8.8	9.1	9.1	9.0	8.9	8.7

* Без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях; в 2010/2011 учебном году и ранее – и без частных общеобразовательных организаций.

6.18. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДВЕ-ТРИ СМЕНЫ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)*

(на начало учебного года)



* Без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях.

**6.19. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
В ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ***
(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Численность обучающихся 1–9 классов в группах продленного дня, <i>тыс. чел.</i>	2491.6	2576.4	2056.1	1921.9	1908.5	1855.4	1706.6	1569.4
В процентах от общей численности обучающихся 1–9 классов	15.1	21.3	18.1	16.8	16.4	15.7	13.8	12.2
Города и поселки городского типа	16.0	22.7	19.3	17.8	17.3	16.4	14.4	12.9
Сельская местность	13.1	18.0	15.0	13.8	13.9	13.7	11.9	10.3
Численность обучающихся 1–4 классов в группах продленного дня, <i>тыс. чел.</i>	1858.6	2004.0	1748.6	1665.4	1676.1	1634.9	1503.2	1389.3
В процентах от общей численности обучающихся 1–4 классов	33.6	39.5	33.2	30.5	30.0	28.9	25.4	22.7
Города и поселки городского типа	37.7	43.0	36.0	32.9	32.1	30.7	27.1	24.4
Сельская местность	25.8	31.5	25.9	23.8	24.0	23.3	20.4	17.6

* Без отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; без воспитанников общеобразовательных школ-интернатов; без 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях.

6.20. УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)*

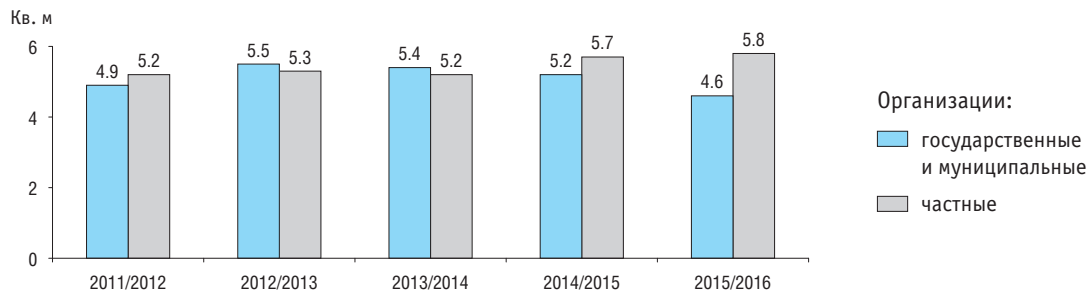
(на начало учебного года)

	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Учебная площадь, млн кв. м	59.9	59.2	57.6	57.1	64.1	63.6	63.8	58.5
В процентах от общей площади помещений общеобразовательных организаций	38.4	32.4	34.5	33.9	34.3	33.8	33.6	33.2
В расчете на 1 обучающегося, кв. м	4.0	4.8	5.0	4.9	5.5	5.4	5.2	4.6
Города и поселки городского типа	3.4	4.0	4.1	4.0	4.8	4.8	4.4	3.8
Сельская местность	5.2	6.4	7.0	7.1	7.1	7.0	7.2	6.7

* Здесь и далее (табл. 6.22–6.24): в 2010/2011 учебном году и ранее данные приведены без частных общеобразовательных организаций; в 2005/2006 учебном году и ранее – и без отдельных общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

6.21. УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(на начало учебного года)



**6.22. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ
(СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**
(на начало учебного года)

	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Общеобразовательные организации*, здания которых:								
требуют капитального ремонта, тыс.	23729	20629	10026	8808	7605	6281	6333	5837
в процентах от общего числа организаций	37.0	35.2	19.0	17.1	15.0	12.7	13.0	12.3
города и поселки городского типа	40.4	38.8	20.1	17.0	14.3	12.1	12.7	11.4
сельская местность	35.5	33.4	18.4	17.1	15.4	13.1	13.1	12.8
находятся в аварийном состоянии, тыс.	3265	1798	840	783	658	490	536	440
в процентах от общего числа организаций	5.1	3.1	1.6	1.5	1.3	1.0	1.1	0.9
города и поселки городского типа	4.2	2.0	1.0	1.0	0.9	0.6	0.7	0.6
сельская местность	5.5	3.6	1.9	1.8	1.6	1.2	1.3	1.1
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, здания которых:								
требуют капитального ремонта, тыс. чел.	8045.3	6025.5	2576.9	2375.3	2005.7	1639.4	1831.7	1774.0
в процентах от общей численности обучающихся	42.9	41.1	19.5	17.7	14.8	12.0	12.9	12.2
города и поселки городского типа	40.5	39.3	18.0	15.9	13.0	10.6	11.9	10.9
сельская местность	48.3	45.3	23.3	22.3	19.7	15.9	15.8	15.8
находятся в аварийном состоянии, тыс. чел.	1003.7	435.7	206.1	201.3	169.4	130.4	146.4	115.6
в процентах от общей численности обучающихся	5.4	3.0	1.6	1.5	1.3	1.0	1.0	0.8
города и поселки городского типа	4.2	1.9	0.9	1.0	0.8	0.6	0.7	0.5
сельская местность	7.9	5.3	3.1	2.7	2.6	1.9	2.0	1.7

* Здесь и далее (табл. 6.23, 6.24): начиная с 2010/2011 учебного года – включая обособленные подразделения (в том числе филиалы).

**6.23. БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ
(СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**
(на начало учебного года)

	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Общеобразовательные организации, здания которых имеют все виды благоустройства, тыс.	33171	34047	38772	39161	40045	40057	40574	40537
В процентах от общего числа организаций	51.8	58.0	73.4	75.8	79.2	81.0	83.0	85.2
Города и поселки городского типа	89.4	92.5	96.2	95.7	96.6	96.8	97.1	97.9
Сельская местность	35.1	41.8	61.0	64.3	68.9	71.7	74.7	77.7
Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, здания которых имеют все виды благоустройства, тыс. чел.	15260.9	11924.4	11935.1	12138.5	12442.9	12644.8	13306.6	13843.9
В процентах от общей численности обучающихся	81.4	81.4	90.1	90.3	91.9	92.7	93.8	94.8
Города и поселки городского типа	94.4	93.3	96.7	96.0	96.8	96.9	97.5	98.1
Сельская местность	52.1	54.6	73.5	75.0	78.4	80.9	83.1	85.4

6.24. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ

(на начало учебного года)

	2001/2002	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Общеобразовательные организации, имеющие столовую или буфет, <i>тыс.</i>	50580	49491	48617	47981	47313	46576	46460	45410
В процентах от общего числа организаций	79.0	84.4	92.0	92.9	93.5	94.2	95.0	95.5
Города и поселки городского типа	95.8	97.5	98.1	97.8	97.8	97.7	98.3	98.5
Сельская местность	71.5	78.2	88.7	90.0	91.0	92.1	93.1	93.7
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием, <i>тыс. чел.</i>	11300.3	9923.6	10175.5	10559.6	10782.0	11084.5	11540.0	11900.7
В процентах от общей численности обучающихся	60.3	67.8	76.9	78.5	79.7	81.3	81.3	81.5
Города и поселки городского типа	56.0	64.0	74.9	77.0	78.4	80.0	80.2	80.5
Сельская местность	69.8	76.2	81.7	82.7	83.2	84.7	84.5	84.7

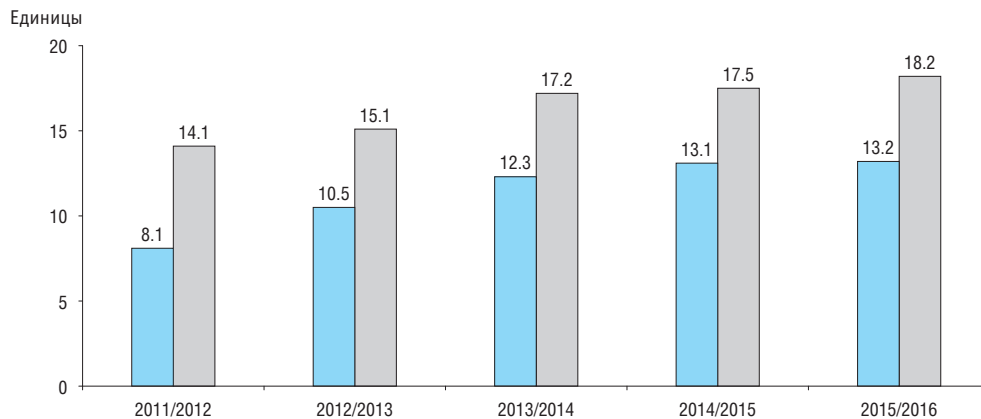
**6.25. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ
(СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ***
(на начало учебного года)

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Число компьютеров, тыс. ед.							
Персональные компьютеры	1057.0	1169.8	1380.1	1771.8	2053.0	2248.8	2325.1
Из них:							
в составе локальных вычислительных сетей	555.8	630.1	763.3	1008.7	1183.8	1334.2	1410.3
с доступом к интернету	524.8	611.0	787.9	1084.0	1304.0	1497.8	1597.5
приобретенные в отчетном году	191.5	128.1	199.1	386.0	353.9	225.8	121.0
используемые в учебных целях	826.4	918.8	1088.1	1430.6	1689.4	1862.6	1932.4
из них в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	522.8	533.3	541.9	610.6	591.8	606.1	609.3
В расчете на 100 обучающихся, ед.							
Персональные компьютеры	8.0	8.8	10.3	13.1	15.0	15.8	15.9
Из них:							
в составе локальных вычислительных сетей	4.2	4.8	5.7	7.5	8.7	9.4	9.7
с доступом к интернету	4.0	4.6	5.9	8.0	9.6	10.6	10.9
приобретенные в отчетном году	1.4	1.0	1.5	2.9	2.6	1.6	0.8
используемые в учебных целях	6.2	6.9	8.1	10.6	12.4	13.1	13.2
из них в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	3.9	4.0	4.0	4.5	4.3	4.3	4.2

* В 2009/2010 и 2010/2011 учебных годах – без частных общеобразовательных организаций.

**6.26. ЧИСЛО ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ,
В РАСЧЕТЕ НА 100 ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**

(на начало учебного года)



Организации:

■ государственные и муниципальные

■ частные

**6.27. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (БЕЗ ВЕЧЕРНИХ (СМЕННЫХ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ),
ИМЕЮЩИЕ ДОСТУП К ИНТЕРНЕТУ, АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ, ВЕБ-САЙТ***
(на начало учебного года)

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Общеобразовательные организации**, имеющие:							
доступ к интернету, тыс.	49915	49064	48591	48218	47214	46867	45805
в процентах от общего числа организаций	90.7	92.8	94.1	95.3	95.5	95.8	96.3
города и поселки городского типа	98.3	98.9	99.2	99.2	99.2	99.4	99.5
сельская местность	86.7	89.5	91.1	93.1	93.3	93.8	94.4
адрес электронной почты, тыс.	47585	47760	47855	47955	46940	46753	45685
в процентах от общего числа организаций	86.4	90.4	92.6	94.8	94.9	95.6	96.1
города и поселки городского типа	97.0	98.1	98.8	99.0	99.0	99.2	99.3
сельская местность	80.9	86.2	89.1	92.3	92.5	93.5	94.1
веб-сайт	32671	35520	41757	45590	45192	45109	44219
в процентах от общего числа организаций	59.3	67.2	80.8	90.1	91.4	92.3	93.0
города и поселки городского типа	78.0	84.2	92.5	96.9	98.3	98.6	99.1
сельская местность	49.6	58.0	74.1	86.2	87.3	88.5	89.4

* В 2009/2010 и 2010/2011 учебных годах – без частных общеобразовательных организаций.

** Включая обособленные структурные подразделения (филиалы).

6.28. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей*	8699	8876	8531	7902	8386	10462	11791	14359
В том числе:								
работающие по всем видам образовательной деятельности	3577	3654	3683	3392	3487	3631	3703	3782
художественные	371	418	780	756	896	1909	2393	4375
эколого-биологические	467	445	331	313	282	269	251	219
туристско-краеведческие	335	331	256	247	232	210	209	185
технические	570	536	327	305	287	261	245	217
спортивные	2968	3072	2760	2480	2582	3245	3714	4445
военно-патриотические и спортивно-технические	112	89	101	107	90	85	83	68
другие	299	331	293	302	530	852	1193	1068
Детско-юношеские спортивные школы**	1709	1839	2210	2449	2645	2746	2902	2809
Детские музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств***	5823	5555	5370	5328	5270	5223	5186	5108

* По данным Минобрнауки России.

** По данным Минспорта России.

*** По данным Минкультуры России; итоги за 2014 г. приведены без учета данных по Республике Крым и г. Севастополю.

**6.29. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЗДАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ***
(на конец года)

	2001	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых:								
требуют капитального ремонта, тыс.	3757	3697	2034	1762	1675	2107	2215	2737
в процентах от общего числа организаций	43.1	41.7	23.8	22.3	20.0	20.1	18.8	19.1
находятся в аварийном состоянии	399	338	122	103	97	141	142	156
в процентах от общего числа организаций	4.6	3.8	1.4	1.3	1.2	1.3	1.2	1.1
имеют все виды благоустройства	4849	5384	5934	5677	6315	7980	9109	11375
в процентах от общего числа организаций	55.6	60.7	69.6	71.8	75.3	76.3	77.3	79.2

* По данным Минобрнауки России.

**6.30. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ***

(на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	3893	3392	2356	2040	1834	1319	1033	689
Из них – профессиональные образовательные организации Федеральной службы исполнения наказаний	340	338	328	332	332	318	276	275

* Сведения приведены по профессиональным образовательным организациям, реализующим исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (без учета организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих наряду с реализацией программ подготовки специалистов среднего звена).

**6.31. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

(на начало учебного года)

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего	2703	2905	2850	2925	2981	2709	2909	2891
Государственные и муниципальные организации	2589	2688	2586	2665	2725	2494	2665	2645
Частные организации	114	217	264	260	256	215	244	246

6.32. ФИЛИАЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

(на начало учебного года)

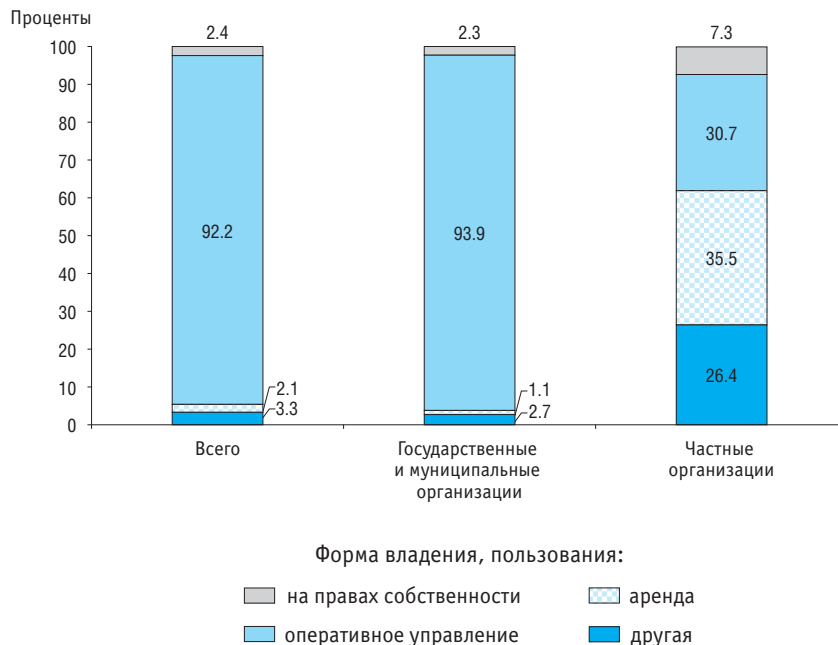
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего	489	518	511	352	339	362
Государственные и муниципальные организации	403	432	413	263	270	294
Частные организации	86	86	98	89	69	68
В расчете на 1 профессиональную организацию	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
Государственные и муниципальные организации	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
Частные организации	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.3

6.33. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2015*

(на конец года; тыс. кв. м)

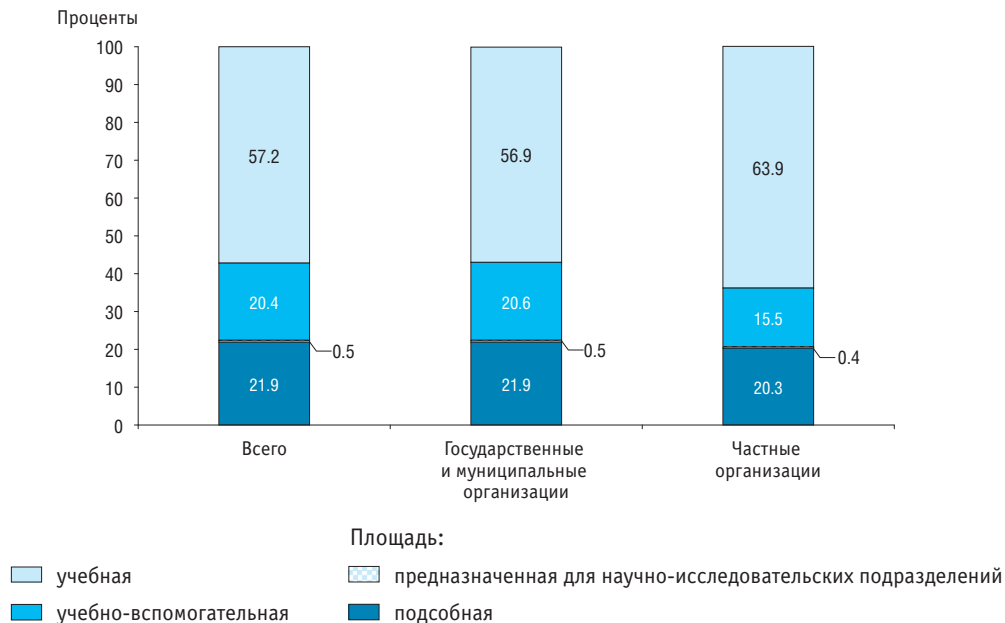
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Общая площадь	38046.2	37012.0	1034.2
Учебно-лабораторные здания	26089.3	25268.0	821.3
Здания общежитий	8765.1	8572.0	193.1
Прочие здания	3191.7	3172.0	19.8

* Здесь и далее (рис. 6.34, 6.36, 6.40, табл. 6.35, 6.37–6.39) – включая обособленные подразделения (в том числе филиалы) профессиональных образовательных организаций высшего образования, осуществляющие в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

6.34. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ФОРМЕ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2015*(на конец года)*

**6.35. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2015**
(на конец года; тыс. кв. м)

	Площадь, требующая капитального ремонта			Площадь, находящаяся в аварийном состоянии		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
	Тыс. кв. м					
Общая площадь, тыс. кв. м	4643.4	4633.0	10.3	449.5	449.5	–
Учебно-лабораторные здания	2756.4	2747.3	9.1	237.9	237.9	–
Здания общежитий	1582.6	1581.3	1.3	157.7	157.7	–
Прочие здания	304.4	304.4	–	53.9	53.9	–
	В процентах от общей площади					
Общая площадь	12.2	12.5	1.0	1.2	1.2	–
Учебно-лабораторные здания	10.6	10.9	1.1	0.9	0.9	–
Здания общежитий	18.1	18.4	0.6	1.8	1.8	–
Прочие здания	9.5	9.6	–	1.7	1.7	–

6.36. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛОЩАДИ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ ЗДАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2015**(на конец года)*

* Включая сданную в аренду или субаренду и находящуюся на капитальном ремонте.

6.37. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЩЕЖИТИЯМИ: 2015

(на конец года)

	Образовательные программы среднего профессионального образования		Образовательные программы профессионального обучения*	Дополнительные профессиональные программы*
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена		
Всего				
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	101.7	253.5	32.3	3.7
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	92.7	90.7	88.7	94.6
В том числе в общежитиях сторонних организаций	2.4	3.0	1.6	1.5
Государственные и муниципальные организации				
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	101.3	248.2	27.2	3.2
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	92.7	90.6	86.6	93.8
В том числе в общежитиях сторонних организаций	2.4	2.8	1.7	1.7
Частные организации				
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	0.5	5.3	5.1	0.5
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	93.3	97.0	100	100
В том числе в общежитиях сторонних организаций	5.4	12.1	0.7	–

* За 2015 г.

6.38. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ: 2015

(на конец года)

	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	Тыс. ед.	В процентах к итогу	Тыс. ед.	В процентах к итогу	Тыс. ед.	В процентах к итогу
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания профессиональных образовательных организаций, тыс. *	378.0		361.3		16.8	
В процентах от числа мест по норме	137.9		136.9		163.3	

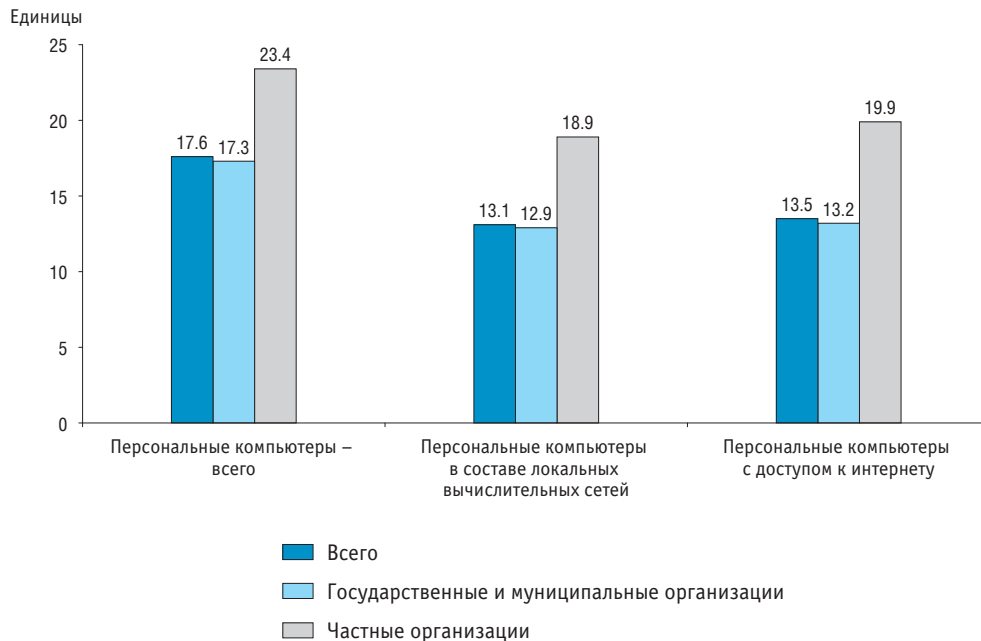
* Без учета предприятий общественного питания общежитий.

6.39. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 2015

(на конец года)

	Всего		Государственные и муниципальные организации		Частные организации	
	Тыс. ед.	В процентах к итогу	Тыс. ед.	В процентах к итогу	Тыс. ед.	В процентах к итогу
Персональные компьютеры	274.0	100	260.4	100	13.6	100
Из них:						
в составе локальных вычислительных сетей	205.0	74.8	194.0	74.5	11.0	81.0
с доступом к интернету	210.3	76.8	198.8	76.3	11.5	85.0
приобретенные в отчетном году	13.4	4.9	12.6	4.8	0.8	5.9

6.40. ЧИСЛО ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАСЧЕТЕ НА 100 СТУДЕНТОВ
(на конец года)



* В расчете использована приведенная численность студентов (Чп), определяемая по формуле: $Чп = Чд + 0.25 Чв + 0.10 Чз$, где Чд – численность студентов очной формы обучения, Чв – очно-заочной, Чз – заочной.

6.41. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*(на начало учебного года)*

	2000/2001	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего	965	1068	1115	1080	1046	969	950	896
Государственные и муниципальные организации	607	655	653	634	609	578	548	530
Частные организации	358	413	462	446	437	391	402	366

6.42. ФИЛИАЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ*(на начало учебного года)*

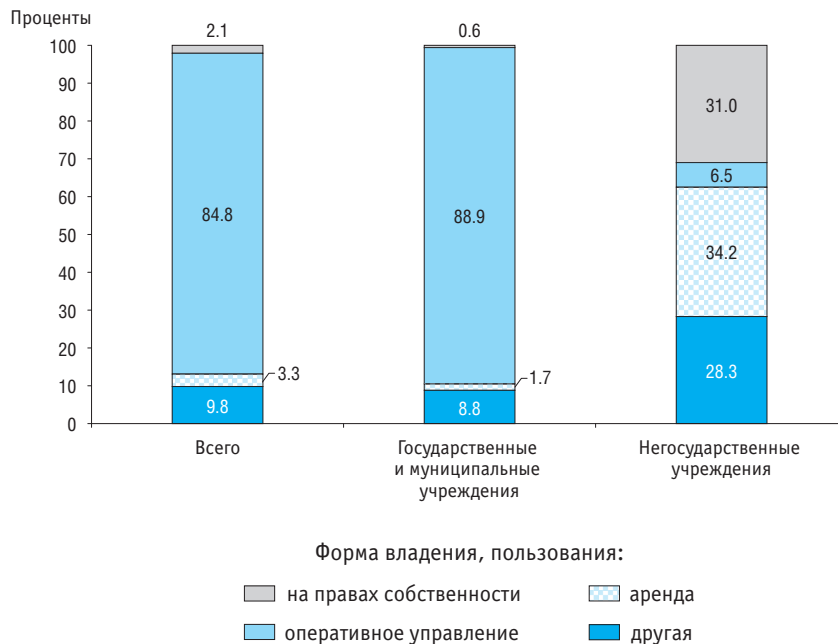
	2005/2006	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Всего	1621	1668	1639	1603	1482	1319	1079
Государственные и муниципальные организации	1102	1069	1045	1013	949	843	727
Частные организации	519	599	594	590	533	476	352
В расчете на 1 образовательную организацию высшего образования	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	1.2
Государственные и муниципальные организации	1.7	1.6	1.6	1.7	1.6	1.5	1.4
Частные организации	1.3	1.3	1.3	1.4	1.4	1.2	1.0

6.43. ПЛОЩАДЬ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(на конец года; тыс. кв. м)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего							
Общая площадь	66538.2	67270.1	65930.9	65933.4	66557.5	69253.7	65206.1
Учебно-лабораторные здания	49205.7	49624.5	47835.8	47117.5	47689.7	48960.9	45202.2
Здания общежитий	13502.6	13799.0	14109.0	14544.5	14563.7	15471.1	15085.6
Прочие здания	3829.9	3846.6	3986.0	4271.4	4304.1	4821.7	4918.2
Государственные и муниципальные организации							
Общая площадь	61132.8	62025.8	61168.1	61428.3	62067.1	65148.7	61911.0
Учебно-лабораторные здания	44052.0	44582.3	43317.0	42947.5	43516.0	45157.2	42205.9
Здания общежитий	13357.2	13658.0	13955.7	14330.1	14362.4	15292.2	14920.3
Прочие здания	3723.7	3785.4	3895.4	4150.7	4188.8	4699.2	4784.9
Частные организации							
Общая площадь	5405.4	5244.3	4762.8	4505.2	4490.3	4105.0	3295.0
Учебно-лабораторные здания	5153.7	5042.2	4518.8	4170.0	4173.7	3803.7	2996.3
Здания общежитий	145.4	141.0	153.4	214.4	201.3	178.8	165.4
Прочие здания	106.2	61.2	90.6	120.8	115.3	122.5	133.3

* Здесь и далее (рис. 6.44, 6.46, 6.50, табл. 6.45, 6.47–6.49) – включая обособленные подразделения (в том числе филиалы) организаций высшего образования, осуществляющие в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры.

**6.44. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФОРМЕ ВЛАДЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАНИЯ: 2015***(на конец года)*

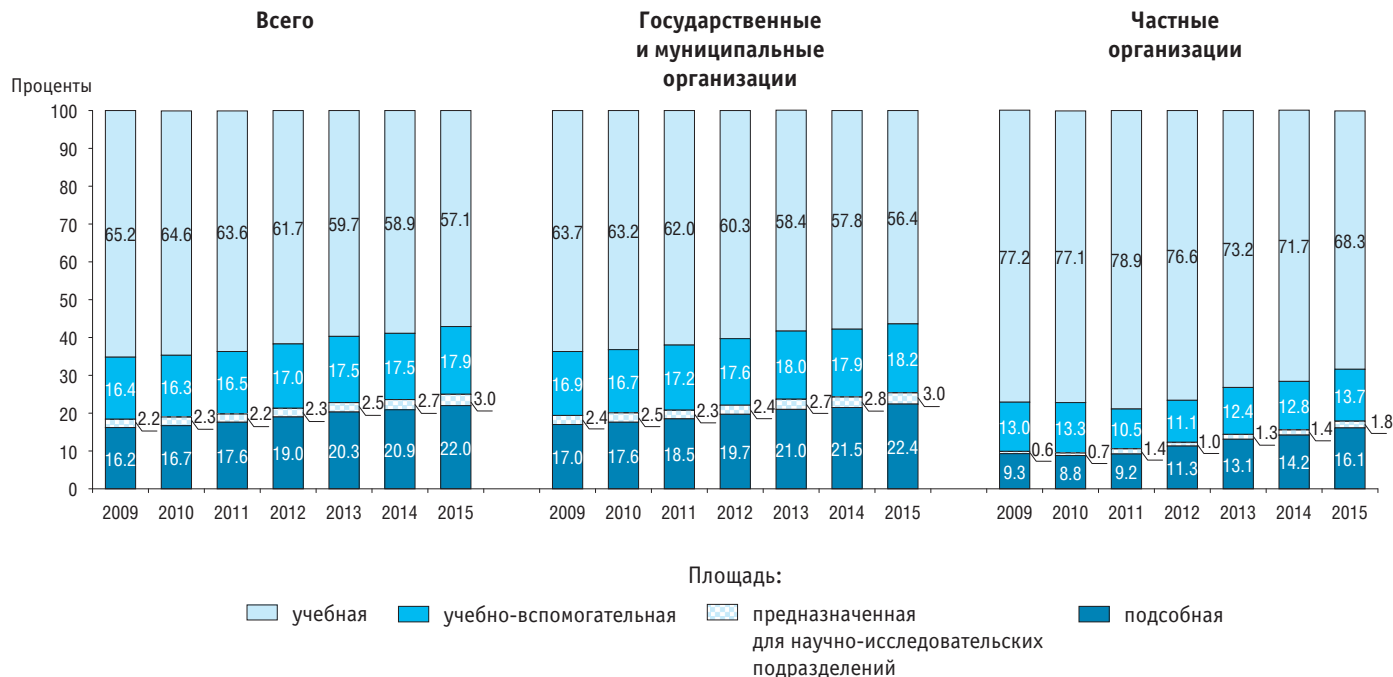
6.45. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на конец года)

	Площадь, требующая капитального ремонта							Площадь, находящаяся в аварийном состоянии						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	Тыс. кв. м													
Общая площадь, тыс. кв. м	6143.3	6319.1	7700.3	8052.3	8042.6	9023.4	8582.0	456.9	396.1	493.7	496.2	467.0	567.3	602.6
Учебно-лабораторные здания	3748.7	3929.6	4526.4	4725.1	4563.1	5293.5	5097.0	273.5	226.5	321.9	297.1	242.4	268.4	317.0
Здания общежитий	2183.3	2202.8	2899.6	3009.4	3082.2	3337.5	3061.1	163.8	151.5	150.9	166.0	148.7	191.2	189.2
Прочие здания	211.3	186.7	274.3	317.8	397.3	392.3	423.9	19.6	18.1	21.0	33.1	75.9	107.6	96.4
	В процентах от общей площади													
Общая площадь	9.2	9.4	11.7	12.2	12.1	13.0	13.2	0.7	0.6	0.7	0.8	0.7	0.8	0.9
Государственные и муниципальные организации	10.0	10.1	12.5	13.1	13.0	13.8	13.8	0.7	0.6	0.8	0.8	0.8	0.9	1.0
Частные организации	0.4	0.5	0.6	0.4	0.1	0.7	0.4	0.0	0.0	0.1	0.0	–	–	–
Учебно-лабораторные здания	7.6	7.9	9.5	10.0	9.6	10.8	11.3	0.6	0.5	0.7	0.6	0.5	0.5	0.7
Государственные и муниципальные организации	8.5	8.8	10.4	11.0	10.5	11.7	12.0	0.6	0.5	0.7	0.7	0.6	0.6	0.8
Частные организации	0.4	0.5	0.5	0.2	0.1	0.8	0.4	0.0	0.0	0.1	–	–	–	–
Здания общежитий	16.2	16.0	20.6	20.7	21.2	21.6	20.3	1.2	1.1	1.1	1.1	1.0	1.2	1.3
Государственные и муниципальные организации	16.3	16.1	20.8	20.9	21.5	21.8	20.5	1.2	1.1	1.1	1.2	1.0	1.3	1.3
Частные организации	–	1.1	2.0	3.7	–	–	–	–	–	0.3	–	–	–	–
Прочие здания	5.5	4.9	6.9	7.4	9.2	8.1	8.6	0.5	0.5	0.5	0.8	1.8	2.2	2.0

6.46. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛОЩАДИ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ ЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

(на конец года)



* Включая сданную в аренду или субаренду и находящуюся на капитальном ремонте.

6.47. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕЖИТИЯМИ: 2015

(на конец года)

	Образовательные программы высшего образования		Образовательные программы среднего профессионального образования		Образовательные программы профессионального обучения*	Дополнительные профессиональные программы*
	программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры	программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	программы подготовки специалистов среднего звена		
Всего						
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	897.4	21.7	1.9	57.9	3.6	15.6
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	86.7	87.2	95.5	91.3	100	70.7
В том числе в общежитиях сторонних организаций	2.3	0.9	–	3.5	–	1.5
Государственные и муниципальные организации						
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	886.7	21.7	1.9	56.7	3.6	15.4
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	86.6	87.2	95.5	91.2	100	70.3
В том числе в общежитиях сторонних организаций	1.9	0.9	–	2.9	–	0.9
Частные организации						
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях, <i>тыс. чел.</i>	10.7	0.0	–	1.2	0.0	0.2
Из них проживают в общежитиях, <i>проценты</i>	93.3	100	–	98.6	100	100
В том числе в общежитиях сторонних организаций	30.2	10.2	–	31.7	–	44.8

* За 2015 г.

**6.48. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕТЬЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**
(на конец года)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего							
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания образовательных организаций, тыс. *	354.6	369.3	368.3	366.8	356.2	356.6	297.6
В процентах от числа мест по норме	51.1	57.8	60.4	63.3	62.8	60.5	57.0
Государственные и муниципальные организации							
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания образовательных организаций, тыс. *	304.7	316.3	316.8	308.0	293.7	301.1	256.1
В процентах от числа мест по норме	48.9	54.7	56.2	57.8	56.4	54.8	52.9
Частные организации							
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания образовательных организаций, тыс. *	49.9	52.9	51.5	58.8	62.5	55.5	41.5
В процентах от числа мест по норме	69.8	86.5	111.1	127.5	136.1	137.9	108.9

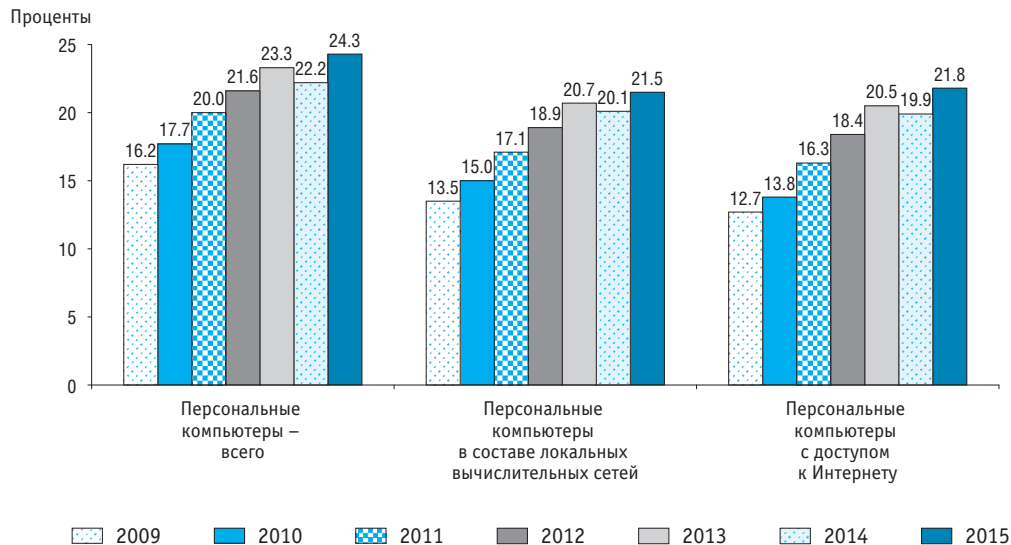
* Без учета предприятий общественного питания общежитий.

**6.49. НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ,
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(на конец года)

	Всего, тыс. ед.							В процентах к итогу						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего														
Персональные компьютеры	626.2	643.3	689.1	700.2	733.8	744.0	712.4	100	100	100	100	100	100	100
Из них:														
в составе локальных вычислительных сетей	520.5	548.0	586.6	613.2	652.6	674.0	631.1	83.1	85.2	85.1	87.6	88.9	90.6	88.6
с доступом к интернету	488.0	504.2	562.0	598.1	645.6	668.9	639.3	77.9	78.4	81.6	85.4	88.0	89.9	89.7
приобретенные в отчетном году	52.6	46.3	59.4	57.4	57.2	50.8	43.4	8.4	7.2	8.6	8.2	7.8	6.8	6.1
Государственные и муниципальные организации														
Персональные компьютеры	563.8	580.9	629.2	640.8	664.9	679.6	652.9	100	100	100	100	100	100	100
Из них:														
в составе локальных вычислительных сетей	463.5	490.3	530.4	557.5	587.4	612.8	582.2	82.2	84.4	84.3	87.0	88.4	90.2	89.2
с доступом к интернету	437.1	452.6	509.6	543.1	579.9	606.3	581.5	77.5	77.9	81.0	84.7	87.2	89.2	89.1
приобретенные в отчетном году	46.8	40.9	55.4	52.1	49.8	44.6	35.4	8.3	7.0	8.8	8.1	7.5	6.6	5.4
Частные организации														
Персональные компьютеры	62.4	62.4	60.0	59.4	68.9	64.5	59.6	100	100	100	100	100	100	100
Из них:														
в составе локальных вычислительных сетей	57.0	57.7	56.2	55.7	65.1	61.2	48.9	91.3	92.5	93.7	93.8	94.5	95.0	82.1
с доступом к интернету	50.9	51.6	52.5	55.0	65.8	62.7	57.8	81.5	82.7	87.5	92.6	95.4	97.2	97.1
приобретенные в отчетном году	5.7	5.4	4.0	5.3	7.3	6.2	7.9	9.2	8.7	6.7	9.0	10.7	9.6	13.3

6.50. ЧИСЛО ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ, В РАСЧЕТЕ НА 100 СТУДЕНТОВ

(на конец года)



* В расчете использована приведенная численность студентов ($Чп$), определяемая по формуле: $Чп = Чд + 0.25 Чв + 0.10 Чз$, где $Чд$ – численность студентов очной формы обучения, $Чв$ – очно-заочной, $Чз$ – заочной.

**6.51. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**
(на конец года)

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	1362	1473	1568	1570	1575	1557	1519	1446
Научно-исследовательские организации	797	833	809	805	820	818	805	771
Образовательные организации высшего образования	565	640	748	750	740	724	698	661
Образовательные организации дополнительного профессионального образования	...	...	11	15	15	15	16	14

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Основные фонды представляют собой произведенные активы, подлежащие использованию неоднократно или постоянно в течение длительного периода, но не менее одного года, для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, для управленческих нужд либо для предоставления другим организациям за плату во временное владение и пользование или во временное пользование. К ним относятся здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, другие виды основных фондов.

Полная учетная стоимость основных фондов равна сумме учитываемых в бухгалтерских балансах организаций остаточной балансовой стоимости основных фондов и величины накопленного износа. Эта стоимость отражает наличие основных фондов без учета постепенной утраты их потребительских свойств в процессе эксплуатации.

Остаточная балансовая стоимость основных фондов, учитываемая в бухгалтерских балансах организаций, отражает постепенную утрату их потребительских свойств в размере накопленного износа.

Полная учетная и остаточная балансовая стоимость основных фондов учитываются, как правило, в смешанных ценах, так как часть инвентарных объектов отражается в балансах организаций по восстановительной стоимости на момент последней проведенной переоценки, а другая часть, не проходившая переоценок, – в ценах приобретения.

Износ основных фондов – частичная или полная утрата основными фондами потребительских свойств и стоимости в процессе эксплуатации, под воздействием сил природы и вследствие технического прогресса. Нормы и методы начисления износа определяются порядком бухгалтерского, налогового и статистического учета.

Степень износа основных фондов – отношение накопленного к определенной дате износа имеющихся основных фондов (разницы их полной учетной и остаточной балансовой стоимости) к полной учетной стоимости этих основных фондов на ту же дату, в процентах.

Ввод в действие основных фондов – стоимость законченных строительством и принятых в эксплуатацию в установленном порядке объектов строительства – зданий, сооружений, пусковых комплексов, их очередей, а также оборудования, инструмента, инвентаря, многолетних насаждений, рабочего и продуктивного скота и других видов основных фондов. В формах статистического наблюдения ввод в действие основных фондов отражается одновременно с вводом в действие производственных мощностей и объектов жилищно-гражданского назначения на основании актов приемки законченных строительством объектов и документов, подтверждающих государственную регистрацию (по видам объектов, по которым предусмотрена такая регистрация).

Коэффициент обновления основных фондов – отношение основных фондов, введенных в действие в течение года, к их на-

личию на конец года по полной учетной стоимости, в процентах. Этот показатель отражает удельный вес новых (введенных за год) основных фондов в их общем объеме.

Коэффициент выбытия основных фондов – отношение ликвидированных за год основных фондов к их наличию на начало года по полной учетной стоимости, в процентах. Данный показатель наряду с коэффициентом обновления характеризует интенсивность процесса обновления основных фондов.

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих: основные образовательные программы – дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования; дополнительные образовательные программы – организация дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования.

Организация, осуществляющая обучение, – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

Число мест в дошкольных образовательных организациях в расчете на 1000 детей в возрасте 1–6 лет – отношение числа мест в дошкольных образовательных организациях к общей численности детей в возрасте 1–6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 и 6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях, умноженное на 1000.

Общая площадь здания – сумма площадей всех этажей здания (включая технические, мансардные, цокольные и подвальные), измеренных в пределах внутренних поверхностей наружных стен, а также площадей балконов и лоджий.

Учебная площадь – площадь помещений, в которых проходит учебный процесс: групповые помещения, классные комнаты, аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы всех видов, крытый бассейн для плавания).

Учебно-вспомогательная площадь – площадь помещений, в которых производится работа, вспомогательная по отношению к учебному (воспитательному) процессу: преподавательские комнаты, кабинеты заведующих отделениями, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинеты руководителей, архивы, виварии, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самодетельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря).

Средний размер группы (наполняемость групп) – отношение численности воспитанников (включая детей, в отношении которых осуществляется только присмотр и уход), состоящих в списках групп дошкольных образовательных организаций, к числу групп.

Средний размер класса (наполняемость класса) – отношение численности обучающихся в определенной группе классов к числу классов в этой группе, при этом класс-комплект (коллектив обучающихся двух или более классов, занимающихся с одним учителем в малокомплектной школе) приравнивается к классу.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания – отноше-

ние числа посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания образовательных организаций к числу посадочных мест по норме. Число посадочных мест по норме вычисляется путем умножения расчетной численности студентов на 200 и деления на 1000, так как по действующим в настоящее время нормам на 1000 студентов должно приходиться 200 мест в предприятиях общественного питания образовательной организации. Расчетная численность студентов равняется численности студентов очной формы обучения и 10% студентов заочного обучения, умноженной на явочный коэффициент, равный 0.9.

В настоящем разделе за исключением специально оговоренных случаев (рис. 6.2, табл. 6.3, 6.28,) итоги за 2014, 2015 гг. приведены с учетом данных по Республике Крым и г. Севастополю.



7. Международные сопоставления

7.1. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015*

(в возрасте 25–64 лет; в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)

	Всего	Имеют образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Россия	100	5.8	26.8	34.5	30.2
Австралия	100	21.0	36.1	11.1	31.8
Австрия	100	15.4	54.1	15.1	15.4
Бельгия	100	25.3	37.8	0.4	36.5
Великобритания	100	20.9	35.6	10.1	33.4
Венгрия	100	16.8	59.0	1.3	22.9
Германия	100	13.2	59.2	0.6	27.0
Греция	100	29.8	41.2	1.6	27.4
Дания	100	19.6	43.3	4.4	32.7
Израиль	100	14.5	36.7	13.8	35.0
Ирландия	100	20.2	37.0	13.0	29.8
Исландия	100	25.3	35.9	4.1	34.8
Испания	100	42.6	22.4	11.0	24.1
Италия	100	40.1	42.3	0.0	17.5
Канада	100	9.6	35.2	25.7	29.5
Латвия	100	12.2	56.2	2.4	29.2
Люксембург	100	25.4	34.8	7.0	32.8
Мексика	100	64.5	19.2	0.5	15.8
Нидерланды	100	23.6	41.1	2.3	33.0
Новая Зеландия	100	25.3	40.7	4.1	30.0

(окончание)

	Всего	Имеют образование			
		основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	высшее (МСКО 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Норвегия	100	17.6	39.7	12.3	30.4
Польша	100	9.2	63.0	0.1	27.6
Португалия	100	54.9	22.3	–	22.9
Республика Корея	100	14.2	40.3	13.1	32.4
Словакия	100	8.7	70.1	0.3	20.8
Словения	100	13.2	56.6	7.5	22.7
США	100	10.5	44.9	10.5	34.1
Турция	100	63.0	19.0	5.2	12.8
Финляндия	100	12.8	44.4	12.1	30.7
Франция	100	22.7	43.8	14.6	19.0
Чешская Республика	100	6.8	71.0	0.2	22.0
Чили	100	38.6	40.3	7.2	13.9
Швейцария	100	11.8	46.5	п(5)**	41.7
Швеция	100	18.0	42.2	9.9	29.9
Эстония	100	9.1	52.9	7.1	30.9
Япония	100	п(3)	50.5***	20.6***	28.9

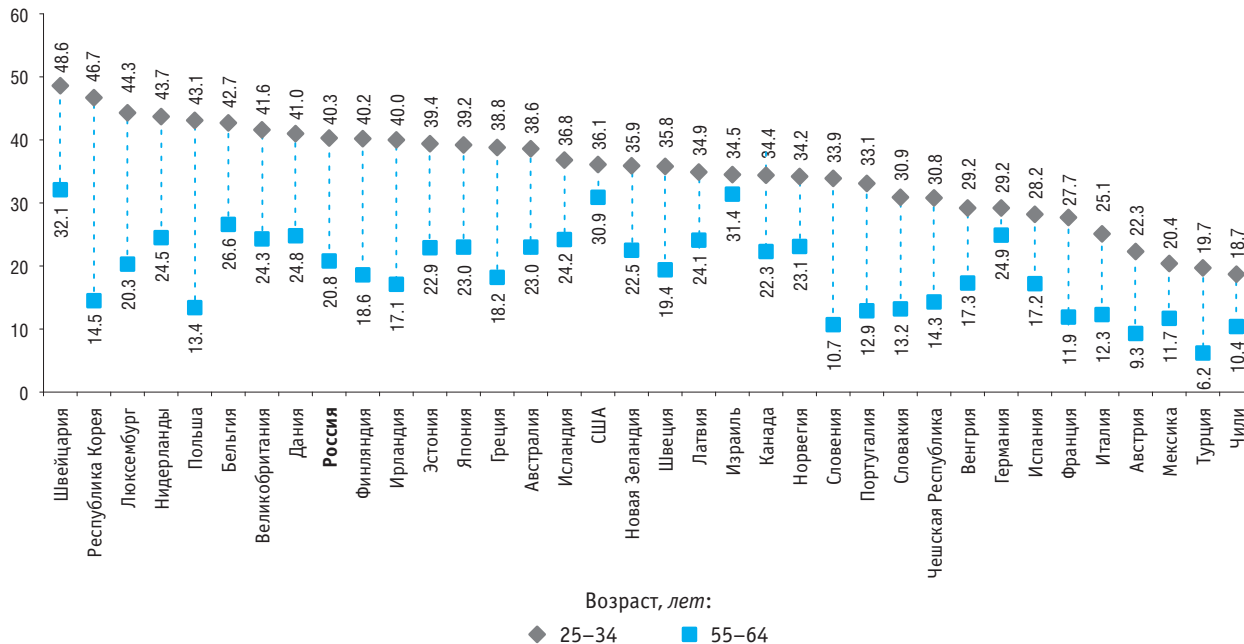
* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы; по России – данные микропереписи населения 2015 г.

** Здесь и далее символ «п» в какой-либо графе означает, что данные включены в другую графу, номер которой указан в скобках после «п».

*** Численность лиц, имеющих уровень образования МСКО 4, исключена из графы 3 и включена в графу 4.

7.2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 6, 7 и 8), В ЕГО ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2015*

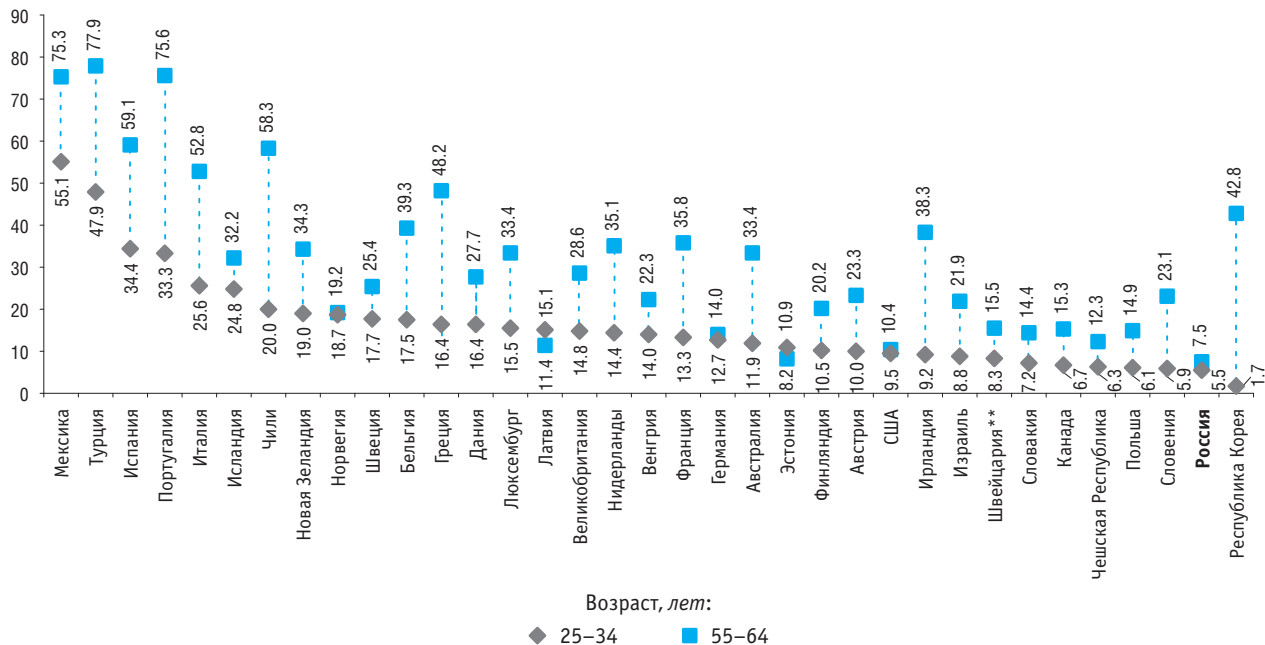
(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)



* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы; по России – данные микропереписи населения 2015 г.

7.3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ИМЕЮЩЕГО ОСНОВНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НИЖЕ (МСКО 0, 1 и 2), В ЕГО ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ: 2015*

(в процентах от общей численности населения соответствующей возрастной группы)



* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы; по России – данные микропереписи населения 2015 г.

** Включая численность лиц, имеющих уровень образования МСКО 5.

7.4. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА ПО ОБРАЗОВАНИЮ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015*

(в возрасте 25–64 лет; проценты)

	Уровень занятости по образованию (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы по образованию (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Россия**	51.0	72.4	82.2	12.0	6.1	3.2
Австралия	58.5	78.0	83.1	8.0	4.7	3.6
Австрия	52.9	75.7	85.4	10.6	4.9	3.6
Бельгия	46.6	72.2	84.6	14.8	7.5	4.1
Великобритания	58.6	80.7	85.9	6.8	3.6	2.7
Венгрия	48.1	73.7	83.0	15.5	5.7	2.2
Германия	58.7	79.9	88.1	11.4	4.3	2.3
Греция	48.5	56.4	68.7	26.3	25.5	19.0
Дания	60.5	80.3	85.9	8.5	4.7	4.8
Израиль	48.6	73.4	86.5	6.5	5.4	3.6
Ирландия	48.8	68.9	82.1	15.9	9.9	5.1
Исландия	78.4	88.1	91.8	4.0	3.1	2.8
Испания	51.6	67.7	78.5	28.9	19.2	12.4
Италия	50.2	70.1	78.6	14.2	8.9	6.8
Канада	55.2	73.5	81.8	10.4	6.8	4.7
Латвия	56.4	71.8	85.8	19.6	10.7	4.5
Люксембург	62.3	71.8	84.8	8.3	5.4	4.6
Мексика	64.3	70.6	80.1	3.1	4.0	4.2
Нидерланды	60.0	78.2	88.2	9.3	6.8	3.7

(окончание)

	Уровень занятости по образованию (удельный вес занятых в общей численности населения соответствующего уровня образования)			Уровень безработицы по образованию (удельный вес безработных в численности рабочей силы соответствующего уровня образования)		
	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)	Основное общее и ниже (МСКО 0, 1 и 2)	Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Новая Зеландия	69.1	81.3	87.5	6.2	4.8	2.8
Норвегия	61.0	80.5	89.2	7.7	3.3	2.5
Польша	40.8	67.2	87.1	15.5	7.1	3.5
Португалия	64.3	78.7	83.7	13.0	11.4	8.2
Республика Корея	65.8	72.4	77.4	2.7	3.3	3.2
Словакия	34.5	72.6	80.3	34.2	9.9	5.6
Словения	49.0	69.7	84.4	13.6	9.4	5.7
США	54.7	68.6	81.2	9.2	6.0	2.7
Турция	50.9	62.1	76.2	9.1	9.2	8.4
Финляндия	53.4	72.8	82.7	12.1	8.2	6.4
Франция	54.1	72.7	83.8	14.0	8.8	5.7
Чешская Республика	41.9	78.9	84.8	20.7	4.4	2.2
Чили	61.3	71.6	84.0	5.2	5.6	4.9
Швейцария	68.8	83.2	89.2	9.6	3.6	3.2
Швеция	65.9	85.1	89.3	13.1	4.6	4.0
Эстония	57.3	76.8	85.7	12.5	6.2	3.8
Япония	...	...	...	...	...	...

* По зарубежным странам – данные за 2015 г. или ближайшие годы.

** По данным выборочного обследования населения по проблемам занятости.

7.5. УРОВЕНЬ ЗАНЯТОСТИ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5, 6, 7 и 8), В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ: 2012*

(в возрасте 25–64 лет; без учета лиц, обучающихся на момент обследования; проценты)

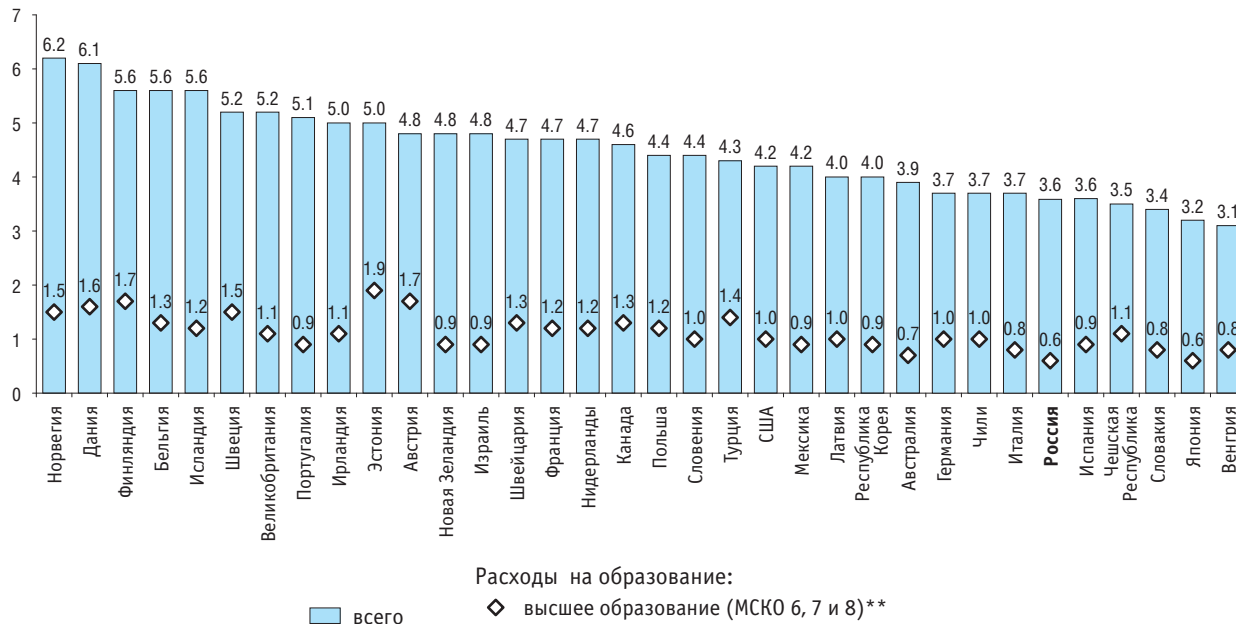
	Образование и педагогические науки	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки. Экономика и право	Физико-математические и естественные науки	Инженерное дело, технологии и технические науки	Здравоохранение	Всего
Россия	72.5	64.4	69.5	60.8	74.8	70.7	68.1
Австралия	81.4	79.1	87.3	86.2	88.5	85.4	85.2
Австрия	84.3	84.1	91.4	87.5	86.7	94.2	87.3
Германия	84.4	84.7	89.9	90.5	92.9	89.9	89.5
Греция	56.9	72.1	70.9	73.8	71.2	74.9	68.1
Дания	84.4	87.8	90.8	90.9	89.6	87.3	88.1
Израиль	77.5	84.0	87.9	88.6	90.6	90.0	85.8
Ирландия	80.8	77.7	80.6	88.2	78.1	92.6	83.0
Испания	75.5	71.8	82.5	83.0	84.0	81.8	80.0
Италия	...	69.5	90.4	77.9	93.2	85.1	82.9
Канада	85.4	82.1	84.0	88.7	91.4	85.4	86.0
Нидерланды	85.7	87.2	89.9	89.1	88.1	87.3	88.3
Новая Зеландия	86.3	82.2	87.9	90.8	89.5	86.5	87.2
Норвегия	92.3	90.8	91.1	94.4	92.6	93.2	92.4
Польша	87.2	82.9	88.8	85.3	93.2	94.2	88.2
Республика Корея	72.9	70.2	83.1	81.6	84.9	79.0	79.4
Словакия	77.0	83.3	93.3	91.1	85.1	89.6	86.8
Словения	76.8	87.3	81.3	83.8	86.1	85.3	82.8
США	82.4	87.6	88.0	81.6	86.4	86.5	85.5

(окончание)

	Образование и педагогические науки	Искусство и гуманитарные науки	Социальные науки. Экономика и право	Физико- математические и естественные науки	Инженерное дело, технологии и технические науки	Здравоохранение	Всего
Турция	71.6	...	67.8	68.5	74.1	63.0	69.3
Финляндия	90.1	84.3	87.7	90.4	88.6	89.6	88.2
Франция	84.2	84.0	84.8	83.9	87.8	86.9	85.0
Чешская Республика	88.2	87.6	81.9	93.0	84.8	80.6	85.1
Чили	92.4	80.9	92.1	91.0	93.1	92.1	90.3
Швеция	90.0	88.8	91.9	91.8	95.0	93.2	92.3
Эстония	88.4	93.4	86.2	88.2	85.1	92.5	87.6
Япония	70.4	65.7	84.5	90.7	92.5	76.5	79.7

* По данным обследования компетенций взрослого населения (PIAAC). В Чили, Греции, Израиле, Новой Зеландии, Словении и Турции обследование проходило в 2015 г., в остальных странах – в 2012 г.

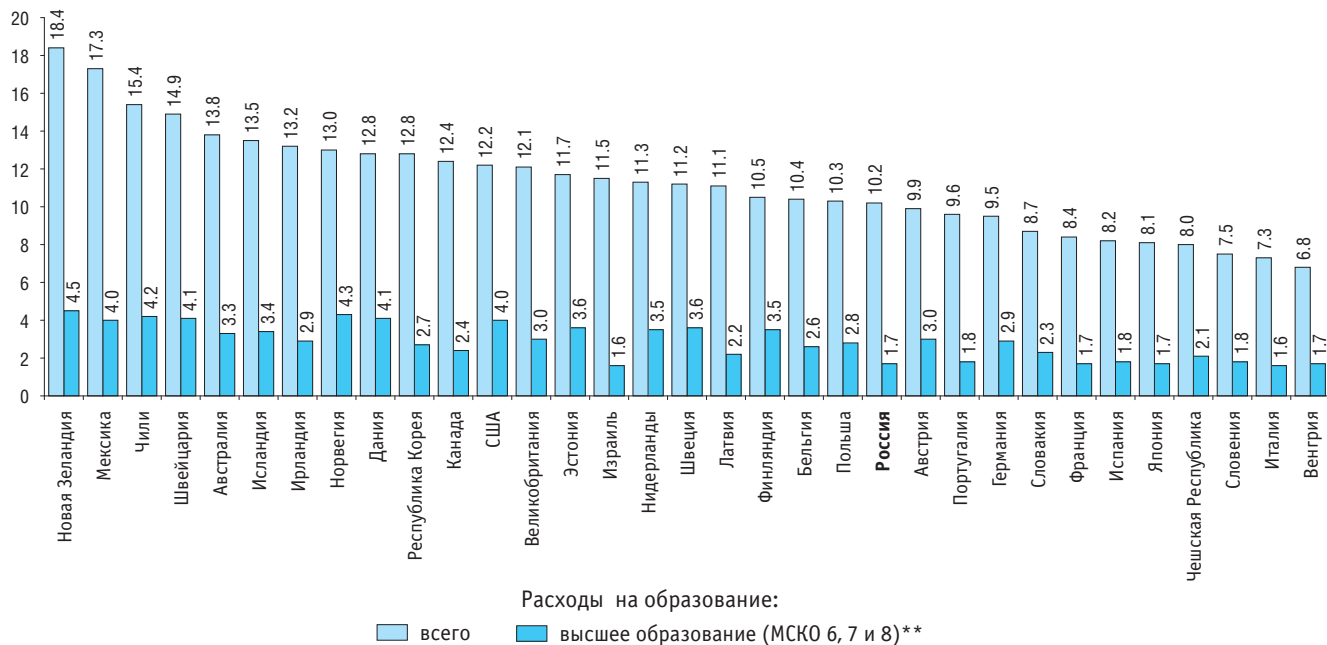
7.6. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В ПРОЦЕНТАХ К ВАЛОВОМУ ВНУТРЕННЕМУ ПРОДУКТУ: 2015*



* По зарубежным странам – данные за 2013 г. или ближайшие годы без учета расходов не распределенных по программам; включая государственные субсидии домохозяйствам, относимые на счет образовательных организаций, и прямые расходы на образовательные организации из международных источников (по Австралии, Чили, Республике Корею без учета расходов из международных источников). По России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** По зарубежным странам – включая расходы на МСКО 5 (за исключением Португалии, Финляндии, Швейцарии, Эстонии), по США – также включая расходы на МСКО 4, по Португалии и Японии – частично расходы на МСКО 4.

7.7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ: 2015*



* По зарубежным странам – данные за 2013 г. или ближайшие годы без учета расходов не распределенных по программам; включая государственные субсидии домохозяйствам на поддержание уровня жизни студентов, расходующие вне образовательных организаций, и прямые расходы на образовательные организации из международных источников; по России – расходы из средств консолидированного бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

** По зарубежным странам – включая расходы на исследования и разработки. По Дании, Ирландии, Мексике включены расходы на МСКО 5, по США – расходы на МСКО 4 и 5, по Португалии и Японии – частично расходы на МСКО 4.

7.8. ОХВАТ ОБРАЗОВАНИЕМ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ 5–29 ЛЕТ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015*
(проценты)

	Охват образованием населения в возрасте, лет			
	5–14	15–19	20–29	
			Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Россия**	97.8	87.2	0.6	17.2
Австралия	100	86.8	9.4	23.4
Австрия	98.4	79.6	3.2	23.0
Бельгия	98.0	92.4	6.0	21.5
Великобритания	98.8	84.6	6.0	15.3
Венгрия	96.6	86.4	6.2	18.8
Германия	99.1	89.7	11.6	22.8
Греция	96.1	83.3	2.1	26.0
Дания	99.3	87.0	13.6	31.5
Израиль	97.8	65.5	1.4	21.0
Ирландия	100	94.8	5.6	20.6
Исландия	...	...	...	...
Испания	97.2	87.2	5.0	23.9
Италия	98.2	77.4	1.8	22.4
Канада***	90.6	73.1	2.8	19.2
Латвия	97.7	91.9	5.2	23.2
Люксембург	97.1	76.3	5.7	7.0
Мексика	100	55.6	1.3	11.0
Нидерланды	99.4	92.1	7.7	24.0
Новая Зеландия	98.5	82.2	7.1	22.3

(окончание)

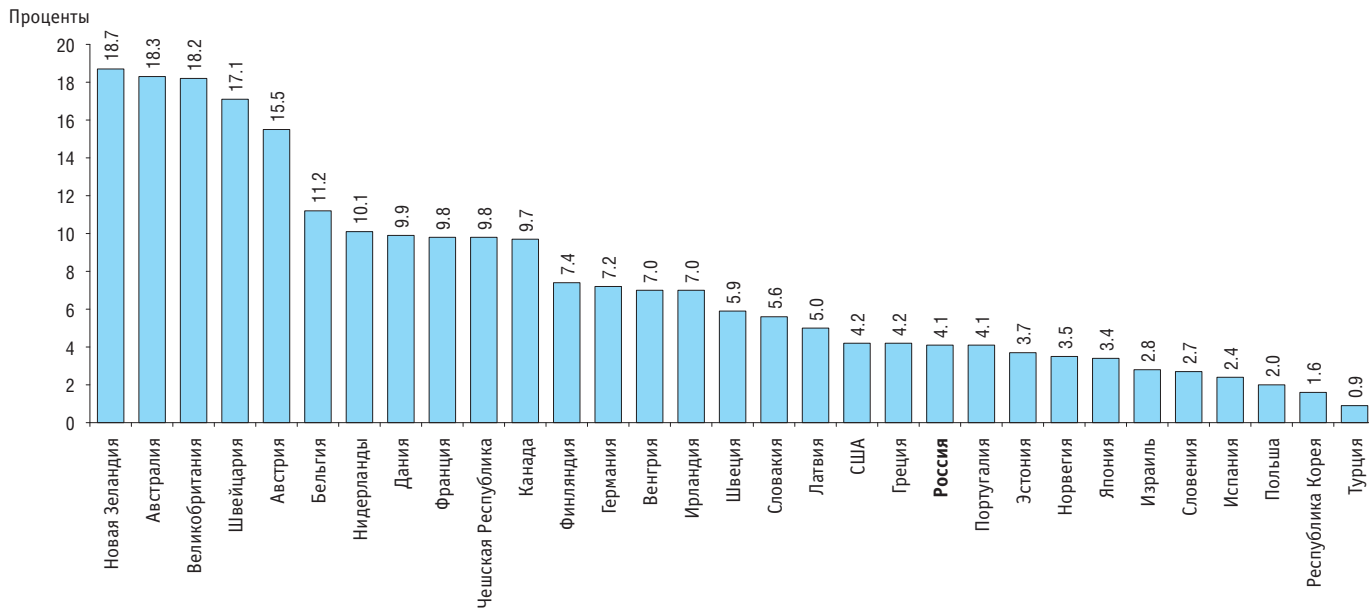
	Охват образованием населения в возрасте, лет			
	5–14	15–19	20–29	
			Среднее общее, среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МСКО 3 и 4)	Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена, высшее (МСКО 5, 6, 7 и 8)
Норвегия	99.4	87.0	5.5	25.2
Польша	95.6	89.3	5.9	24.9
Португалия	99.7	89.2	4.3	19.5
Республика Корея	98.5	87.2	0.0	31.3
Словакия	93.7	84.7	1.8	18.6
Словения	97.0	93.2	4.0	27.9
США	97.2	81.6	1.3	24.2
Турция	95.9	72.2	4.6	28.5
Финляндия	96.7	86.0	12.7	28.4
Франция	99.3	85.1	1.9	19.3
Чешская Республика	97.7	90.4	...	22.9
Чили	97.5	79.6	1.3	27.3
Швейцария	99.8	85.5	6.6	20.1
Швеция	98.2	85.3	9.0	21.3
Эстония	73.1	89.7	6.1	22.9
Япония	100	94.1	...	...

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайšie годы. Несоответствие между данными о численности населения и об обучающихся может приводить как к заниженному, так и к завышенному результату (например, если большая часть населения страны обучается в других странах; при несоответствии временных характеристик показателей, используемых в расчете, и т.п.). Для стран, в которых показатель превышает 100%, указано значение 100.

** Оценка Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ.

*** Исключая программы МСКО 010 и 4.

7.9. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ В ИХ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР:
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МСКО 5, 6, 7 и 8), 2015*



* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы.

7.10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ, ПОЛУЧИВШИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВПЕРВЫЕ, В РОССИИ И СТРАНАХ ЭЭСР ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ: 2015*
(проценты)

	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование по программам бакалавриата (МСКО 6)	Высшее образование по программам магистратуры и специалитета (МСКО 7)
Россия	26.1	32.7	41.2
Австралия	6.4	75.9	17.7
Австрия	48.6	31.7	19.7
Бельгия	...	...	...
Великобритания	9.3	88.5	2.1
Венгрия	19.2	68.8	12.0
Германия	0.1	79.7	20.3
Греция	...	...	...
Дания	18.0	75.2	6.8
Израиль	...	...	...
Ирландия	...	...	...
Исландия	3.0	95.4	1.6
Испания	35.3	38.7	26.0
Италия	0.5	81.5	18.0
Канада	...	...	...
Латвия	27.3	68.9	3.9
Люксембург	17.6	34.8	47.5
Мексика	8.2	91.8	–
Нидерланды	1.4	90.9	7.7

(окончание)

	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (МСКО 5)	Высшее образование по программам бакалавриата (МСКО 6)	Высшее образование по программам магистратуры и специалитета (МСКО 7)
Новая Зеландия	31.1	65.9	2.9
Норвегия	9.0	81.4	9.6
Польша	...	...	...
Португалия	–	84.2	15.8
Республика Корея	...	...	...
Словакия	2.6	92.9	4.5
Словения	15.1	63.2	21.8
США	41.3	58.7	–
Турция	41.9	56.7	1.4
Финляндия	–	88.7	11.3
Франция	...	...	...
Чешская Республика	0.6	89.0	10.4
Чили	41.8	56.0	2.2
Швейцария	3.5	96.1	0.4
Швеция	3.2	63.3	33.5
Эстония	...	...	...
Япония	34.3	63.4	2.3

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы.

7.11. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЖЕНЩИН В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ (ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015*
(проценты)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Россия	98.9	n(3)	83.3	63.7
Австралия	...	...	...	44.5***
Австрия	91.4	72.0	62.8	42.6
Бельгия	81.7	63.2	62.6	48.2
Великобритания	84.1	58.8	61.9	44.3
Венгрия	97.0	77.6	68.6	43.3
Германия	86.8	66.1	54.7	38.0
Греция	70.2	66.0	54.1	32.7
Дания	69.1	64.3	50.8	41.2
Израиль	85.3	78.9	70.0	...
Ирландия	86.9	n(3)	71.0	44.0
Исландия	...	...	...	...
Испания	76.0	59.2	56.2	41.7
Италия	95.9	77.9	71.9	37.5
Канада	73.6****	n(1)	73.6	49.4
Латвия	92.8	84.3	84.5	55.7
Люксембург	74.5	58.5	54.1	38.4
Мексика	67.6	52.4	47.2	...
Нидерланды	85.9	51.3	51.3	43.5
Новая Зеландия	83.8	65.6	60.4	49.1
Норвегия	74.8	74.8	52.1*****	45.2***

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Польша	85.3	73.7	70.4	44.2
Португалия	79.8	71.6	67.8*****	44.0*****
Республика Корея	78.6	69.2	51.0	34.7
Словакия	90.0	77.8	74.2	44.9
Словения	96.9	79.5	70.0	38.8
США	87.2	66.8	57.0	49.1*****
Турция	58.2	53.2	45.7	42.8
Финляндия	79.5	72.4	69.8	50.3
Франция	83.1	64.6	55.6	39.9*****
Чешская Республика	92.8	76.9	59.2	39.9
Чили	81.0	68.2	57.4	...
Швейцария	82.0	53.9	46.0	34.0
Швеция	77.2	77.1	52.6	43.9
Эстония	91.6	82.1	78.3	48.9
Япония	64.8	42.4	30.0*****	26.8*****

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы; по Израилю, Ирландии, Нидерландам, Швейцарии – только по государственным организациям. По России – данные по штатному персоналу учителей общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) (МСКО 1, 2 и 3), штатному персоналу преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, и профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций высшего образования (МСКО 5, 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3; по Израилю, Канаде, Мексике, Норвегии, Португалии, США, Швеции и Японии – все программы (общие и профессионально-технические).

*** Исключая программы МСКО 5.

**** Включая программы МСКО 0.

***** Включая программы МСКО 4; по Норвегии – включая и программы МСКО 5.

7.12. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧИТЕЛЯ (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ) В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015*
(человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Россия	n(3)	n(3)	14	11
Австралия	16	n(3)	12	15***
Австрия	12	9	10	15
Бельгия	13	9	10	22
Великобритания	20	15	15	17
Венгрия	11	11	12	15
Германия	15	13	13	12
Греция	9	8	...	45
Дания	12	11	11	14
Израиль	15	12	11	...
Ирландия	16	n(3)	14	20
Исландия	...	...	...	...
Испания	14	12	12	13
Италия	12	12	13	19
Канада	16****	n(1)	14	...
Латвия	11	8	8	19
Люксембург	9	11	8	...
Мексика	27	33	21	16
Нидерланды	17	16	16	16
Новая Зеландия	16	16	12	17
Норвегия	10	10	10*****	10***

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)	Основное общее образование (МСКО 2)	Среднее общее образование (МСКО 3)**	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование (МСКО 5, 6, 7 и 8)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Польша	11	10	13	15
Португалия	14	10	9****	14
Республика Корея	17	17	15	21
Словакия	17	12	14	14
Словения	16	8	13	17
США	15	15	15	15*****
Турция	19	18	16	20
Финляндия	13	9	14	14
Франция	19	15	9	18*****
Чешская Республика	19	12	12	22
Чили	21	23	24	...
Швейцария	15	12	11	...
Швеция	13	12	14	11
Эстония	13	10	13	15
Япония	17	14	12*****	...

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. или ближайшие годы в эквиваленте полной занятости; по Израилю (лишь в отношении программ МСКО 3), Ирландии, Нидерландам и Швейцарии – только по государственным организациям. По России – данные по штатному персоналу учителей общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) (МСКО 1, 2 и 3), штатному персоналу преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, и профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций высшего образования (МСКО 5, 6 и 7).

** По зарубежным странам – общие программы МСКО 3; по Израилю, Канаде, Мексике, Норвегии, Португалии, США, Швеции и Японии – все программы (общие и профессионально-технические).

*** Исключая программы МСКО 5.

**** Включая программы МСКО 0.

***** Включая программы МСКО 4; по Норвегии – включая и программы МСКО 5.

7.13. СРЕДНИЙ РАЗМЕР КЛАССА В РОССИИ И СТРАНАХ ОЭСР: 2015* (человек)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Россия	21	21	13	19	19	12
Австралия	24	23	25	24	23	25
Австрия	18	18	19	21	21	21
Бельгия	...	...	...	...	...	...
Великобритания	25	26	21	19	20	18
Венгрия	21	21	20	21	21	21
Германия	21	21	21	24	24	24
Греция	...	...	...	...	...	...
Дания	...	...	...	...	...	...
Израиль	27	28	24	28	29	24
Ирландия	...	25	...	...	...	...
Исландия	19	19	13	20	20	11
Испания	22	21	24	25	25	26
Италия	20	20	20	21	21	21
Канада	...	...	...	...	...	...
Латвия	16	16	9	15	15	10
Люксембург	16	15	21	19	19	19
Мексика	19	19	19	28	28	24
Нидерланды	23	23**	...	...	...	...
Новая Зеландия	...	...	...	25	25	21
Норвегия	...	...	...	...	...	...
Польша	18	19	11	22	23	17

(окончание)

	Начальное общее образование (МСКО 1)			Основное общее образование (МСКО 2)		
	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации	Всего	Государственные и муниципальные организации	Частные организации
Португалия	21	21	21	23	23	24
Республика Корея	24	24	28	32	32	31
Словакия	18	18	17	19	19	18
Словения	19	19	20	20	20	21
США	21	22	18	27	28	20
Турция	23	23	19	28	28	19
Финляндия	19	19	17	20	20	20
Франция	23	23	23	25	25	26
Чешская Республика	21	21	15	22	22	19
Чили	30	29	31	31	30	31
Швейцария	...	...	...	...	...	...
Швеция	18	18	16	20	20	21
Эстония	17	17	16	15	15	13
Япония	27	27	29	32	32	33

* По зарубежным странам – данные за 2014 г. По России – данные на начало 2015/2016 учебного года по общеобразовательным организациям без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций; отдельных общеобразовательных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

** Включая зависимые от государства частные организации.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

Статистические данные по зарубежным странам базируются на источниках: Education at a Glance 2016. OECD Indicators (<http://www.oecd.org/edu/education-at-a-glance-19991487.htm>); OECD Online Education Database (Organisation for Economic Co-operation and Development; <http://stats.oecd.org/>).

При межстрановых сопоставлениях российская система образования представлена в соответствии со ступенями образования Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), применяемой для получения сопоставимых данных о ключевых параметрах систем образования различных стран.

Соотношение ступеней образования в Международной стандартной классификации образования и российской системе образования

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
МСКО 0 – ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (ISCED 0 – Early childhood education) Программы имеют образовательную направленность и, как правило, разрабатываются на основе комплексного подхода для поддержания познавательного, физического, социального и эмоционального развития и для знакомства детей младшего возраста с организованным обучением в отрыве от семейной обстановки; рассчитаны на детей, не достигших возраста для поступления на уровень МСКО 1. Выделяются программы развития детей младшего возраста (МСКО 010) и программы дошкольного образования (МСКО 020). Первые имеют образовательный компонент, ориентированный на детей в возрасте 0–2 лет, вторые разработаны для детей от 3 лет и до поступления на уровень МСКО 1. Программы обычно реализуются на базе учреждения/организации для группы детей. Продолжительность программ составляет не менее 2 часов в день в течение 100 дней в году	Дошкольное образование – программы дошкольного образования (включая присмотр и уход за детьми без реализации образовательных программ дошкольного образования)

* Подробное описание приведено в Международной стандартной классификации образования (МСКО 2011), принятой на 36-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 2011 г.

(продолжение)

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 1 – НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 1 – Primary education)</p> <p>Программы, как правило, направлены на обучение основным навыкам чтения, письма и математики (т.е. грамотность и счет) и на создание серьезной основы для изучения и понимания основных областей знаний, развития личности и социального развития, подготовки к обучению на уровне МСКО 2. Обучение направлено на получение образования на основном уровне сложности с минимальной специализацией, если таковая имеется. Требование к поступлению – достижение типичного или установленного законом возраста (в большинстве стран – не менее 5 лет и не более 7 лет). Продолжительность обучения составляет 6 лет, однако может варьировать от 4 до 7 лет.</p> <p>Обычно учебный процесс обеспечивает один учитель</p>	<p>Начальное общее образование</p>
<p>МСКО 2 – ПЕРВЫЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 2 – Lower secondary education)</p> <p>Соответствующие программы, как правило, основываются на учебных результатах предыдущего уровня. Обычно цель образования заключается в том, чтобы заложить основы для обучения в течение всей жизни и развития личности. На уровне МСКО 2 особое значение придается предметно-ориентированному обучению.</p> <p>Этот уровень требует завершения уровня МСКО 1 или способности осваивать содержание уровня путем сочетания уже полученного образования с жизненным и трудовым опытом.</p> <p>Обучение на уровне МСКО 2 заканчивается спустя 8–11 лет с начала обучения на уровне МСКО 1, и его совокупная продолжительность составляет, как правило, 9 лет</p>	<p>Основное общее образование</p>

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 3 – ВТОРОЙ ЭТАП СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 3 – Upper secondary education)</p> <p>Программы уровня, как правило, рассчитаны на завершение среднего образования, обеспечивающего подготовку к третичному образованию или обучению навыкам, позволяющим найти работу, либо и то и другое.</p> <p>Уровень МСКО 3 представлен программами общего образования и профессионально-технического образования.</p> <p>Обучение на втором этапе среднего образования обычно составляет 11–13 лет с начала обучения на уровне МСКО 1. Требуется завершение первого этапа среднего образования (уровень МСКО 2) или способность изучать программы уровня МСКО 3 путем сочетания как уже полученного образования, так и жизненного и трудового опыта</p>	<p>Среднее общее образование; среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (как с получением среднего общего образования, так и без получения среднего общего образования); профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (для лиц, не имеющих среднего общего образования)</p>
<p>МСКО 4 – ПОСЛЕСРЕДНЕЕ НЕТРЕТИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ISCED 4 – Post-secondary non-tertiary education)</p> <p>Послесреднее нетретичное образование направлено на приобретение учебного опыта обучающимися на базе среднего образования и на подготовку к выходу на рынок труда, а также на получение третичного образования. Оно обеспечивает индивидуальное приобретение знаний, навыков и компетенций на уровне ниже третичного. Соответствующие программы, как правило, разрабатываются для обучения лиц, завершивших обучение на уровне МСКО 3 и получивших квалификации, обеспечивающие доступ к третичному образованию или трудоустройство, если квалификация уровня МСКО 3 не дает такого доступа.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 не рассматриваются как третичное образование и, как правило, имеют профессионально-техническую направленность или ориентированы непосредственно на рынок труда.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется завершение программ уровня МСКО 3.</p> <p>Программы уровня МСКО 4 несколько сложнее, чем программы уровня МСКО 3, но их содержание более специализировано или детализировано. Вместе с тем эти программы менее сложные по сравнению с программами третичного уровня.</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования; профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих (для лиц, имеющих образование не ниже среднего общего)</p>

(продолжение)

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
<p>УРОВЕНЬ МСКО 5 – КОРОТКИЙ ЦИКЛ ТРЕТИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ISCED 5 – Short-cycle tertiary education)</p> <p>Программы уровня предназначены для предоставления участникам профессиональных знаний и развития профессиональных навыков и компетенций. Как правило, они связаны с практикой, профессиональной ориентацией и подготовкой обучающихся к выходу на рынок труда, но также открывают путь к другим программам третичного образования. Академические программы третичного образования, которые ниже программ бакалавриата или равнозначны им, также относятся к уровню МСКО 5.</p> <p>Для поступления на программы данного уровня требуется успешное завершение уровней МСКО 3 и 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Минимальная продолжительность данного уровня – 2 года, но не более 3 лет</p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена (включая программы на базе основного общего образования)</p>
<p>МСКО 6 – БАКАЛАВРИАТ ИЛИ ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 6 – Bachelor's or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для получения участниками академических и/или профессиональных знаний, навыков и компетенций, обеспечивающих получение ими первой степени или равнозначной квалификации. Программы этого уровня, как правило, имеют теоретическую основу, но могут включать практические компоненты и характеризуются высоким уровнем исследований и/или имеют лучшую профессиональную практику.</p> <p>Обычно для поступления на программы этого уровня требуется успешное завершение программ уровней МСКО 3 или 4, обеспечивающих доступ к третичному образованию.</p> <p>Продолжительность программ составляет от 3 до 4 лет очного обучения.</p> <p>Программы этого уровня, как правило, ведут к присвоению первых степеней и равнозначных квалификаций третичного образования</p>	<p>Высшее образование – программы бакалавриата</p>

Уровень по МСКО 2011*	Эквивалент в российской системе образования
<p>МСКО 7 – МАГИСТРАТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 7 – Master’s or equivalent level)</p> <p>Программы уровня часто предназначены для предоставления участникам расширенных академических и/или профессиональных знаний, развития навыков и компетенций, обеспечивающих получение второй степени третичного образования или равнозначной квалификации. Программы этого уровня могут иметь существенную исследовательскую составляющую, но еще не ведут к присвоению квалификации доктора наук (PhD). Для поступления обычно требуется успешное завершение программ уровней МСКО 6 или 7</p> <p>МСКО 8 – ДОКТОРАНТУРА ИЛИ ЕЕ ЭКВИВАЛЕНТ (ISCED 8 – Doctoral or equivalent level)</p> <p>Программы уровня разработаны для обеспечения продвинутой квалификации в области научных исследований. Они рассчитаны на проведение углубленного самостоятельного исследования и завершаются после представления и защиты диссертации или равнозначной письменной работы, заслуживающей публикации и представляющей значительный вклад в расширение знаний в соответствующей области.</p> <p>Поступление на такие программы обычно требует успешного завершения программ МСКО 7.</p> <p>Продолжительность составляет не менее 3 лет в эквиваленте очного обучения при совокупной продолжительности очного обучения по программам третичного образования не менее 7 лет</p>	<p>Высшее образование – программы специалитета, программы магистратуры</p> <p>Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, ассистентуры-стажировки</p>

ИНДИКАТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: 2017

Статистический сборник

Редактор *М. Ю. Соколова*

Художник *П. А. Шелегеда*

Компьютерный макет *В. Г. Паршина*

Подписано в печать 05.04.2017. Формат 60х90 1/16. Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 14.3. Печ. л. 20. Тираж 300 экз. Заказ № 999.

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

Отпечатано в ООО «Типография ИРМ-1»
140000, Московская область, г. Люберцы, Инициативная ул., 38

По вопросам приобретения сборника обращаться
в Институт статистических исследований
и экономики знаний НИУ ВШЭ:
101000, Москва, Мясницкая ул., 20
Тел.: +7 (495) 621-28-73
<http://issek.hse.ru>, E-mail: issek@hse.ru