**РЕЗЮМЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фамилия, имя, отчество | Фролова Наталья Хайдаровна |
| 2. Дата рождения: | 27.09.1974 |
| 3. Домашний адрес: | Ул. Баумана д 64 корп. 1, кв 68 |
| Телефоны: рабочий: |  |
| домашний: | 251-34-70 |
| мобильный: | 9049011434 |
| E-mail: | frolovanh@rambler.ru |
| 4. Образование: | Высшее, послевузовское (аспирантура) |
| 5. Сертификаты международных экзаменов по английскому языку:  | TKTCPE |
| 6. Место работы: | НИУ ВШЭ НН |
| 7. Должность: | Доцент департамента иностранных языков и прикладной лингвистики |
| 8. Членство в профессиональных объединениях, союзах и участие в международных конференциях: | ELT (American Council)Russian State Exam expert (НИРО)Conferences on e-learning in 2014 in LondonIn 2015 in Hong KongConcort, 2017 (HSE)  |
| 9. Наличие дипломов и сертификатов (указать каких) | Об окончании высшего образования (ПГПЛУ 1996)О присвоении звания кандидата педагогических наук (2002)О присвоении звания доцента ВАК (2009) |
| 10. Навыки и черты характера, необходимые для преподавательской деятельности | * Компьютерные навыки продвинутого пользователя
* Применение ИКТ в процессе обучения
* Ведение презентаций в кросс культурных аудиториях
* Аналитические навыки
* Cтрессо устойчивость
* Отвестввенность
* Исполнительность
* Целеустремленность
* Умение работать в команде
* Лидерские качества
 |
| 11. Повышение квалификации/ переподготовка/стажировки: | Двухнедельная языковая стажировка, (Лондон 2014)Последние сертификаты ПКСоздание и использование корпусов в лингвистических и гуманитарных исследования 30 ч (Москва 2015)Правовые и организационные основы преподавательской деятельности в вузе 30ч (Москва 2015) Разработка и внедрение программ дистанционного языкового образование в России: теория и практика 38 ч(Москва 2016)Двухнедельная языковая стажировка, (Майами 2017) |
| 12. Опыт преподавательской работы с указанием читаемых курсов в т.ч. авторских в программам дополнительного профессионального образования, в т.ч. МВА (Master of Business Administration) | Общий педагогический стаж 20 лет.Работаю 1,2,3 курсах факультетов Менеджмент и ИМ и КН.Веду элективный курс на англ языке Cross cultural business communication in IT field.Веду занятия с абитуриентами в ЦДП.Курирую работу департамента на факультете ИМ и КН, и в рамках Президентской программы повышения квалификации. |
| 13. Опыт консультирования, разработки и реализации проектов для российских и зарубежных организаций | **Project** Web based tandem learning and cultural study**for the U.S.-Russia Peer-to-Peer Dialogue Program** |
| 14. Публикации и учебно-методическая литература за последние 5 лет | Автор более 80 публикаций.1. Монография. Фролова Н. Х. Интеграция информационно-коммуникативных технологий в систему высшего образования: проблемы и перспективы. Н. Новгород : Издательство Нижегородского госуниверситета, 2014-174 с.
2. Фролова Н.Х. Сравнительный анализ форм электронного обучения. Метакомпаративистика как интегрирующий подход в гуманитарных науках. Нижний Новгород: Деком.- 2014 С. 176-185.
3. Малинина И. А., Фролова Н. Х. Дидактические основы повышения качества образования. "Вестник МГИРО" (Рубрика Научные публикации /Педагогика) № 3(18)/2014, 21 августа 2014 года.
4. Lyashenko M.S., FrolovaN.H. LMS projects: A platform for intergenerational e-learning collaboration. [Education and Information Technologies](http://rd.springer.com/journal/10639)  ISSN: 1360-2357 (Print) 1573-7608 (Online) Springer US June 2014 September 2014, Volume 19, Issue 3, pp 495-513.
5. Balakina, Yulia V., Frolova, Natalia. Writing Files  (английский). Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2016. 198 с.
6. Frolova, Natalia. E-learning: trends and stepping stones  (английский). // Историческая и социально-образовательная мысль, 2016. Т. 8. № 5/2. C. 186—189
7. Frolova, Natalia. Challenges of e learning implementation in Russian education  (английский). // Journal of Social Sciences and Humanities, 2015. Т. 1. № 1.
8. Фролова Н. Х., Ежов Михаил Васильевич. Информационно коммуникативные технологии как инструмент общения  (русский). // Вестник МГИРО, 2015. № 1 (20) . C. 39—44
9. Фролова Н. Х., Поваренкина И. А. Психологические основы обучения с применением мультимедиа технологий // Вестник Казахстанско-Американского Свободного Университета. 2016. № 1. С. 159-165.
10. Фролова Н. Х. Перспективы применения вики сайтов в процессе непрерывной профессиональной подготовки «школа-вуз-предприятие».  (русский). // Историческая и социально-образовательная мысль, 2016. Т. 8. № 6. C. 173—179
11. Фролова Н.Х. Перспективы применения вики сайтов в процессе непрерывной профессиональной подготовки «школа-вуз-предприятие» ИСОМ Том 8 №6 Часть 2 – 2016, С 173-183.
12. Frolova N. Electronic means of foreign language learning ERR Educational Research Review ISSN 1990-3839-2017
 |
| 15. Другая информация (достижения, награды и прочее) | * Победа на конкурсе ФОИ  на создание инновационного образовательного продукта Фролова Н.Х., Ляшенко М.С. "Virtual Lab" 2011г.
* Грант ФОИ на участие в зарубежных конференциях 2015г.
* Надбавка за статью в зарубежной рецензируемом журнале 2014-2016 ( Springer)
* Благодарность ученого совета, 2016
 |