Уважаемые преподаватели и студенты,

В ближайшую среду в 24.05 в 12.30 в аудитории 215 академический совет

балакавриата матфака ВШЭ будет обсуждать ряд текущих вопросов

преподавания на младших курсах. Дискуссия предполагается открытой для

всех. Мы особенно заинтересованы в участии преподавателей младших курсов:

все нововведения неизбежно лягут на их плечи

Среди предполагаемых вопросов:

- "Прием задач" или "матпрактикум" на 1-м 2-м курсах. Использование

соответствующих часов весьма различается по эффективности на разных курсах и разных предметах. Отрицательные черты: а) задачи сдают, особенно на 2 курсе, в основном сильные студенты б) сдача задач по листкам конфликтует с домашними заданиями на семинарах в) бывает так, что на часы приема задач приходят 3-4 студента и 5 принимающих.

Как можно нивелировать эти отрицательные черты и сделать использование соответствующих учебных часов более эффективным?

- возможности обустройства постоянного методического обеспечения

семинарских занятий (как это сделано в западных и наших университетах) с тем, чтобы подготовка к семинарским занятиям не превращалась каждый раз в мучительный многодневный процесс

- организация минимального контроля качества преподавания на младших

курсах: обсуждение возможных форм

- возможность увеличения сессионного времени: в существующей системе у

студентов нет времени на полноценную подготовку к экзаменам по отдельным предметам, в результате нет цельного восприятия

- варианты вливания новой программы (педагогов) - новый поток, или

отдельные программы экзаменов , ...

- текущее изменение программы и организации выпускного экзамена

-формальные правила ограничений на выбор внешних курсов, пригодные к использованию учебной частью при согласовании ИУПов .